भारत सरकार GOVERNMENT OF INDIA राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

वर्ग संख्या B Class No. 891.4405 पुस्तक संख्या V 5822 Book No. V. 9

MGIPK-11 LNLC/67-3-1-68-1,50,000

JONNOON!

মাসিক পত্ৰ ও সমালোচনা।

প্রীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত।

নৰম বৎসর।

CALCUTTA:

PRINTED BY SARACHCHANDRA DEVA, AT THE VINA PRESS, 37 MACHUABAZAR STREET.

ঞ্জিমাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।



অদৃষ্ঠ ১৮৫ অবিশ্রাস্ত বৈরাগ্য ২০, ৪৯, ১০৬, ১৯৮, ২৮৯, ৩৪০ আনন্দ মঠ ৯, ৫৫	স্থ চিপত্ত।	
অবিপ্রাপ্ত বৈরাগ্য ২০,৪৯, ১০৬, ১৯৮, ২৮৯, ৩৪০ আনন্দ মঠ ৯,৫৫ ইংলোক ও পরলোক	विवय ।	পৃষ্ঠা
অবিপ্রাম্ভ বৈরাগ্য : ২০, ৪৯, ১০৬, ১৯৮, ২৮৯, ৩৪০ আনন্দ মঠ :	অদৃষ্ট	She
হংলাক ও পরলোক একটা প্রিন্ন জলাশন কাকাত্ত্বা ত ৬ কাঞ্চনমালা ১০১, ১৪৫, ১৯০, ২৫৪, ৩০২, ৩৯২, ৩৯২, ৪৪০ কোঞ্চল কোঞানর পূর্বিমা কোথা রাথি প্রাণ ক্রেড উপন্যাস সমালোচন ক্রেড উপন্যাস সমালোচন ত ১৫৯ কাঞ্চন ও পুরলোক ক্রিন ও পুরলোক ক্রিন ও পুরলোক ক্রিন ত পুরলোক ক্রেড মান্থবের ভ্ত দেবী চৌগুরাণী পঞ্চভ্ত শরলোক কোথান ? পালামৌ ক্রেড ক্রিড ১৫৪ ক্রেড ১৫৪ কর্ম ১৫৪ করেড ১৫		
থাকটী প্রিয় জলাশয় ৩০৬ কাকাত্য়া ৩০৬ কাকান্যালা ১০১, ১৪৫, ১৯০, ২৫৪, ৩০২, ৩৯২, ৪৪০ কোকিল ২১১ কোলাগর পূর্ণিমা ১৮ কোথা রাথি প্রাণ ৯৯১ ছুলু উপন্যাস সমালোচন ১৯০ জাল প্রতাপিটাল ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ০১০ জাল প্রতাপিটাল ৯০২ জীয়ন্ত মান্থবের ভুত্ত ৩৮৫ কেবী চৌধুরাণী ৪২০, ৪০০, ৪৮১, ৫৪১ পঞ্জত্ত ৪২০ পর্বানিক কোথায় ? ৫১৭ প্রকৃত্তি ৬৪	আনৰ মঠ	», ee
কাকাত্রা ০০৬ কাঞ্চনমালা ১০১, ১৪৫, ১৯০, ২৫৪, ৩০২, ৩৯২, ৪৪০ কোকিল ২১১ কোকার পূর্ণিনা ১৮ কোঝা রাখি প্রাণ ৯৯১ ক্ষুদ্র উপন্যাস সমালোচন ১৯০ কাল প্রতাগর্টাদ ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ৩১০ কারস্ত মান্থবের ভ্ত ৩৮৫ কেবী চৌধুরাণি ৪৯১ পঞ্চভূত ৪৯১ প্রকৃতি ৫১৭ প্রকৃতি ৫১৪	हैश्लांक ७ भत्रत्यांक	∞5
কাঞ্চনমালা ১৩১, ১৪৫, ১৯৩, ২৫৪, ৩০২, ৩৯২, ৩৯২, ৪৪৩ কোকিল ২১১ কোজাগর পূর্ণিমা ১৮ কোথা রাথি প্রাণ ১৯০ ক্ষুদ্র উপন্যাস সমালোচন ১৯০ কাল প্রতাগর্টাদ ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ৩১৩ কাল প্রতাগর্টাদ ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ৩১৩ কাল প্রতাগর্টাদ ৯৫২ কামন্ত মান্তবের ভ্ত ৩৮৫ টে কি ৪৯০ দেখী চৌধুরাণী ৪২০, ৪০০, ৪৮১, ৫৪১ পঞ্জুত ৪৯০ পরলোক কোথার ? ৫১৭ পালামৌ ৫১৪	একটা প্রিয় জলাশয়	69
কোজিল ২১১ কোজাগর পূর্ণিমা ১৮ কোথা রাখি প্রাণ ১৯১ কুল্র উপন্যাস সমালোচন ১৯০ জাণ প্রেচাল ১৫৬ জান প্রতাপটাল ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ৩১৩ জীবন ও পুরলোক ৪০২ জীয়স্ত মালুষের ভূত ৩৮৫ টে কি ১৯৮, ৪৯০, ৪৮১, ৫৪১ পঞ্চভূত ১৯৬ পরলোক কোথায় ? ৫১৪ প্রকৃতি ১৯৪০		2 0.6
কোজাগর পূর্ণিমা ১৮ কোথা রাখি প্রাণ ১৯ ফুল্র উপন্যাস সমালোচন ১৯ জ্বাল প্রতাগটাল ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ৩১৩ জীবন ও পুরলোক ৪০২ জীয়স্ত মান্থবের ভূত ৩৮৫ টে কি ১৯ ক্বেরণী ক্রিপ্রাণী ২২০, ৪০০, ৪৮১, ৫৪১ পঞ্চভূত ৪১ প্রকৃত্ত ৫১৭ পালামৌ ৫১৪	কাঞ্চনমালা ১৩১, ১৪৫, ১৯৩, ২৫৪, ৩	००२, ७७२, ७৯२, ८८०
কোথা রাখি প্রাণ	কোকিল	२১১
কোথা রাখি প্রাণ	কোজাগর পুর্ণিমা	১৮
কুত্র উপন্যাস সমালোচন		855
জগৎ শেঠ জাল প্রতাগটাল ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ৩১৩ জীবন ও পুরলোক ৩০ জীব		>>.
দ্বাল প্রতাগর্টান ১৫৯, ২১৮, ২৬৭, ০১০ দ্বীবন ও পুরলোক ১৫৯ দ্বীয়স্ত মানুষের ভূত ০৮৫ টে কি ৪০ দেবী চৌধুরাণী ৪২০, ৪০০, ৪৮১, ৫৪১ পঞ্চভূত ৪১৬ পরলোক কোথায় ? ৫১৪ প্রান্তি ৫১৪		აა
দ্বীবন ও পুরলোক ১৮৫ দ্বীরস্ত মান্থবের ভূত ১৮৫ টে কি ১৯০ দেবী চৌধুরাণী ৯২০, ৪০০, ৪৮১, ৫৪১ পঞ্চভূত ৯১৬ পরলোক কোথার ? ৫১৭ পালামে) ৫১৪		११३, २३४, २७१, ०३०
ছীয়স্ত মান্তবের ভূত		
চে কি		obe
দেবী চৌধুরাণী		Manual Visit Park
পঞ্চত ১১৬ পরবোক কোথার ? ৫১৭ পালামৌ ৫১৪ প্রকৃতি ৮৪		\$30, 800, 855, 485
শরলোক কোথার ? ৫১৭ পালামে) ৫১৪ প্রকৃতি ৮৪		
পালামে) ৫১৪ প্রকৃতি ৮৪		
প্রকৃতি ৮৪		
	প্ৰকাত	b\$

विषय	পৃষ্ঠা
বঙ্গে বিজ্ঞান	৩05
বহুপত্নীস্ব ··· ·· ·· ·· ·· ··	99
বাঙ্গালা ইতিহাদের ভগাংশ	95
বালাবিদিগের পৌক্ষ	۰۰۰ ۶۹
বিবাহের বরস এবং উদ্দেশ্য	. 605
বিফুপ্র হইতে মহারাষ্ট্রদিগের প্রস্থান	32/0.
Bransonism	82%
মহারাজা নক্ষার	>>9
মুসলমান কৰ্তি বাস্থালা জয়	285
মেঘদ্ত ::. ৩৭	¢, 858, 858
যাত্রার ইভিত্ত সাম কর্মে সাম সাম কর্মে	0.0
রজনীর মৃত্যু	6 29
রত্বরহস্ত	۶, ৩ 8۶
उप्रावकात का करा मार्ग कार्या कार्य में कार्य में	639
রাজা সিতাব রায়	805
সংক্ষিপ্ত সমালোচন ৪৭, ৯২, ১৪১, ৩৮২, ৪৭	है, ६२०, ६१७
निताक উष्टिनेन।	@%
त्त्रहे विन	>-8
হন্মভাবু সংবাদ	815
হিন্পরী বিশিক্ষানালয়চিন্ডানালয়	\$5+
TANK FOR THE HERE DESCRIPTION WAS AND SERVICE TO	N. T.
and the area of the way against any open appropriate the	1
NO SEE AND STORY OF THE RESIDENCE OF THE SEE	Mint S. L. S.

কলিকাতা ও স্থবার্ব অঞ্চলের মূল্যপ্রাপ্তি।

ইন্তক ১ লা আশ্বিন নাগাত ২৬শে কাৰ্ত্তিক ৷

मन ১२৮৫ माल। শ্ৰীযুক্ত বাবু কুফাধন আচা, সিয়ালদহ ॥० मन ১২৮१ माल। শীযুক্ত বাবু আগুতোষ মুখোপাধ্যায়, আলিপুর 0100 नजी काछ ठकवडी. बिनादिन (शाहीकिम) यक्नाथं मृत्थाभाषााय, माकिनारेष कार 3 द्याहिशोकास छोडाहार्या, ভবানীপুর 2100 नवीनहळ वटनाशिधांत्र. গ্রেট ইষ্টারণ হোটেল তার गन ১২৮৮ मान। মুলি ইকুইমুদ্দিন আহম্মদ কলিকাতা শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, স্তারাম বাবুর ছীট সাথি রদিকলাল চন্দ্র, চিৎপুর রোড वाकक्माव मूर्थाणाधावि, বরাহনগর क्लाइनाथ वर्माशीशांत्र. माकिनन माकिश्च आर्रे॰ देवक्षेनाथ भाग, हार्टकार्षे आरे॰

लांशंनहस वटनांशांशांत्र,

बाहेंगिर्भ विनिष्ठिः आर्थे॰

वीवृक्त वाव शूर्वहक्त मृत्यां भाषा, वाशीतिरहें। ना 3110/0 পूर्वहळ कुछ, छ।हेदब्रहेब জেনারেল অফিস ১॥১/০ अक्नहत् मूर्थाभाषात्र. বেঙ্গল সেক্রেটরি অফিস সাথ शकाधत ठ छोलाधाति. মিউনিসিপাল অফিস্যাঠ मीननाथ रमन, मथुत रमरनत বাগান विरनामविश्री (म. माक-नारेष्ठे ज्ञानंन का। জীরাম পালিত, বড় বাজার চক ১॥১০ विश्विणांण भूरशंभाशांत्र, (जनारतन পোष्टाकिम >> वामाहत्व दहीसूती, নিমতলা, 311e/a इर्गाञ्चमन हट्डाेेे भागात. সেক্রেটারি অফিস ১, व्यावनाथं कुछात्र, ধর্মতলা

जुवनस्थाइन भिज्.

eচারবাগান

मख्त्र लिन

गरतमंहन मख व्यक्त

हलकांख मूर्याभाशांत्र,

প্রীযুক্ত বাবু হীরালাল মুখোপাধাায়, প্রীযুক্ত বাবু হরিহর সেন, আমহাষ্ট বছবাজার ১॥১/০ काणिकात्रक्षन भिज्, शहेदकार्वे , शांशानहत्त हर्ष्ट्रांशाशात्र, চোরবাগান ১, , অবিনাশচন্ত্ৰ খোষ, नशानकाम मरखंत (लन आर्थ-, यार्शक्तनाथ वस्, अक्नाम टोधुतीत लन, ार्रे॰ প্রতাপটাদ মজুমদার, বিডন খ্রীট 31100 शिती भाष्टल दार विभिन्न পুর নগেন্দ্রকণ ঘোষ, वकाछल्टेले क्नाद्यतन्त्र অফিস ১ भन ১२৮৯ मान। প্রীযুক্ত বার মন্মথনাথ দত্ত, থিদির-শ্রীযুক্ত বাবু তিনকড়ি গঙ্গোপাধ্যায়, ভবানীপুর क्ति कि मांग, दहात-त्यारशक्तकक वत्नांशाधात, প্রসরকুমার ঠাকুরের रेनर्ठकथाना ७,

शिवे शैतानान मूर्थाभाशांत्र, বছবালার শ্ৰীরাম পালিত, বড় বাজার ১॥৩০ हातानहत्त मृत्थाभाषात्र, পোর্ট কমিসনর অফিস চক্রশেখর কুও, চার্টার বাান্ধ बीमिं कित्रन्याहिमी (प्रवी. আহিরীটোলা ১॥১০ त्शाशानकले क्रिशाशाय. চোরবাগান ৩০ जीवनकृषः (चाय. সিমলা খ্রীট ১॥১০ . शित्रीभाठता (म व. थिमित्रश्रव आर्र ठाक्ठक वरकाशिशांब, হোম অফিন ১॥৩০ ट्याडल मृत्थानीशांत्र, পঞ্চান্তলা কলিকাতা ১,

বঙ্গদর্শন।

৯১ সংখ্যা।

রত্ব-রহস্য।

" त्रांत्यमयनि ।"

এই মণি স্থনামখ্যাত। ইহাকে পীত
মণিও বলে। সংস্কৃত রত্নশাস্তে ইহার ৫টা
নাম দেখা যায়। যথা—গোমেদ, রাহ্রত্ম, তমোমণি, স্বর্ভানব, পিল্লফটিক ও পীতমণি এই হুইটা নাম
গুণ ও দৃশা অনুসারী। ইহা এক প্রকার
ফুটিক বলিলেও বলা যায়। কেবল রঙের
ও রাসায়নিক গুণের প্রভেদ থাকাতেই
স্বতন্ত্ররূপে পরিগৃহীত হইয়া থাকে।
ফুটিক স্বেত্বর্ণ কিন্তু ইহা পিল্লবর্ণ বা
পীতবর্ণ হয় বলিয়া ইহাকে পীতমণি ও
পিল্লাফ্টিক বলা যায়। হিমালয় ও
সিল্পুপ্রদেশে এই রত্ন অধিক পরিমাণে
উৎপন্ন হইয়া থাকে।

রাজনিম নি নামক বৈদ্যশাস্ত্রে ইহার ভৈমজ্যোপযোগী গুণ এইরূপ নির্ণীত হইরাছে। যথা—অন্তর্ম, উন্মবীর্যা, বাতনাশক, বিকারনাশক, উত্তেজক, অগ্নিগুরিকারক।

জ্যোতিঃশাস্ত্র মতে ইহা ধারণ করিলে
পাপ নষ্ট হয়। শুক্রনীতি নামক প্রাচীন
গ্রন্থের রক্তপ্রকরণে গোমেদমণি সক্তরে
এইরূপ লিখিত আছে—

" বজং মুক্তা প্রবাসঞ্চ গোমেদশ্চেন্দ্রনীলক:। বৈদ্যাঃ পূষ্ণরাগদ্চ পাচিমাণিকা মেবচ। মহারত্বানি হৈতানি নব প্রোক্তানি হৃদ্ধিভি:।" উলিখিত শ্লোকে যে সকল মহারত্নের উলেখ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে
মুক্তা, ইন্দ্রনীল, বৈদ্র্যা, পূজারাগ ও
মাণিক্য রক্ষের বিষয় আমরা ইতিপুর্বের্ন
পাঠকগণকে উপহার দিয়াছি। এই
প্রস্তাবে গোমেদ রত্ন এবং বিজ্ঞানের
বিষয়ও থাকিবেক।

শুক্রনীতিপ্রণেতা গোমেদ মণিকে মহারত্ব বলিলেন অথচ ইহার মূল্য অতি অর; ইহাও বলিয়াছেন। যথা—

> " রক্তশ্রেষ্ঠতরং বজ্রং নীচং গোমেদ বিজ্ঞমম্।"

রত্বের মধ্যে বজ্ঞ অর্থাৎ হীরকই শ্রেষ্ঠ
আবার গোমেদ ও বিক্রমই অধম। রত্বরাজ
হীরকের বিষয় আগামী মাসে বহু বিস্তাবিত লিখিত হইবেক।

শুক্রনীতিকার গোমেদ মণির পরীক্ষা সম্বন্ধে অধিক কথা লেখেন নাই, কেবল এই মাত্র বলিয়াছেন, যে—

> " নারসোলিখাতে রছং বিনা মৌজিক বিজ্ঞাও। পাষাণোচাপিচ প্রায় ইতি রছবিদো বিছঃ।"

রত্বত্ববেতারা জানেন, বৈ, মুক্তা ও বিক্রম ভিন্ন কোন রত্বই লোহশলাকার ঘারা উলিখিত (গাত্রে আঁচোড় দেওয়া) করা যায় না। স্ক চরাং গোমেলও লোহের ঘারা আকোড়িত ও পাষাণে ঘৃষ্ঠ করা যায়,না। মূল্য সম্বন্ধেও এইরূপ লিখিত আছি—
" অত্যন্ন মূল্যো গোমেলো
নোন্মানন্ত যতোহঠতি।"
"সংখ্যাতঃ স্বরম্বানাং মূল্যংম্যাৎ——"
[শুক্রনীতি।

অর্থাৎ গোমেদ মণির মূল্য অতি অর;
সেই হেতু উহা উল্গান অর্থাৎ ওল্পন
করিবার যোগা নহে। গোমেদ ও
অন্যান্য স্বর রত্ন সকলের সংখ্যা অর্থাৎ
গণ্তি অনুসারে মূল্য অবধারিত করা
কর্ত্বা। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে,—

" অত্যন্ত রমণীয়ানাং ত্ল'ভানাঞ্ কামতঃ। ভবেশূল্যং ন মানেন তথাতি গুণশালিনাম। "

[শুক্র নীতি।

স্বলরত্ন হইলেও যদি দেখিতে স্থানর হয় বা ত্প্রাপ্য হয় তবে তাহার মৃল্য ক্রেতা বিক্রেতার ইচ্ছার উপর নির্ভন্ন করে এবং অত্যস্ত গুণান্থিত মহারত্নের পক্ষেও এই নিয়ম দৃষ্ট হয়। পরস্ক রাজার দোষে কথন কথন ব্যতিক্রম হইরা থাকে।

''রজতং বোড়শগুণং ভবেৎ অর্ণা মূল্যকম্। ''

স্বর্ণের মূল্য রজতের ১৬ গুণ। এই নিয়ম এখন রাজার হরভিস্কিক্রমে ব্যতিকাত হইয়া ১৬ গুণের পরিবর্জে

২০ জাল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। রৌপ্যের মলাকম ও অবর্ণের মূলা বৃদ্ধি হওয়ায় ভারতবর্ষে ক্ষতি ও বিলাতের বিলক্ষণ লাভ হইতেছে। এরপ ঘটনা পুরাতন কালেও কখন কখন হইত বলিয়া শুক্র-নীতিকার স্পষ্টাক্ষরে বলিলেন যে-

> " রাজদৌষ্ট্যাচ্চ রত্বানাং मृलाः शैनाधिकः ভবে ।"

দৈ যাহা হউক, এক্ষণে প্রকৃত বিষ-য়ের অনুসরণ করা যাউক। গোমেদ মণির উৎপত্তি স্থান, বর্ণ, কাস্তি, পরীক্ষা ও মূল্যারির বিষয় অন্যান্য গ্রন্থ অপেকা যুক্তিকলতক ও গকড় পুরাণে কিছু বিশেষরপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। গরুড় পুরাণের পাঠ এবং শব্দকল্পমধৃত যুক্তি-কলতকগ্রন্থের পাঠ প্রায় একরূপ। হিমা-नम् ७ मिस्थान मार्च रंगारमम मणि छेद-পর হইয়া থাকে। যথা-

> " हिमानएय वां नित्को वां (शारममभागिकवः।"

> > পরীকা।

"পরীকা বহিতঃ কার্যা भारत दा अञ्चरकाविदेमः।"

রত্বত্ববিং পণ্ডিত ব্যক্তি অগ্নিতে অথবা শাণ্যত্তে ইহার পরীক্ষা করিবেন।

क्विक्टिनव कुर्खिंख গোমেদ প্রতিরূপিণ্ম।"

চতুর শিলীরা ক্টিকের হারা কৃতিম গোমেদ মণি প্রস্তুত করিয়া থাকে এজন্য পরীক্ষা করা আবশ্যক।

वर्गानि !

খছকান্তিও কঃ মিথো वर्गाएग मीश्रिमानि । বলকঃ পিঞ্জো ধন্যো शास्मा हेकि की विकः।

গোমেদ মণির কান্তি অতি স্বচ্চ এবং লিগ্ন। ওলনে ভারি এবং বর্ণও গাঢ়। দীপ্তি অর্থাৎ তেজও আছে। কিঞ্চিৎ খেত ও পিজর বর্ণ হয় এবং ইহা ধন वित्रा श्वा।

জাতি।

রত্বত্ত পণ্ডিতেরা বৈদুর্যাদি মণির ন্যায় ইহারও চারি প্রকার জাতি করনা করিয়া থাকেন যথা-

> " চতুৰ্ধা জাতিভেদস্ত গোমেদোগি প্রকাশ্যতে।" " বান্ধণঃ শুকুবর্ণঃ স্যাৎ ক্ষতিয়ো রক্ত উচাতে। আণীতো বৈশ্যজাতিস্ক শুদ্রস্থানীল উচাতে।"

যাহা খেতাভ তাহা ব্ৰাহ্মণ জাতি. রক্তের আভা থাকিলে তাহা ক্ষতিয় জাতি, কিঞ্চিৎ পীত থাকিলে বৈশ্যজাতি এবং নীলভাগ থাকিলে তাহা শুদ্র জাতি।

ভাষা চ

অন্যান্য মণির ন্যায় ইহারও চারি প্রকার ছায়া নির্দিউ আছে। যথা—

> " ছায়া চতুর্বিধা খেতা রক্তা পীতাহসিতা তথা।"

খেত ছারা, রক্ত ছারা, পীত ছারা ও
নীল ছারা। এই চারি প্রকার ছারা হয়।
পরস্ত পীতের ভাগ প্রত্যেক ছারার
থাকে এবং পীতই অধিক বলিয়া ইহার
"পীত মণি" নাম দেওয়া হয়।

रनाव ॥

" যে দোষা হীরকে জ্বেয়া তে গোমেদমণাবপি।"

বীরক প্রকরণে হীরকের সম্বন্ধে যে
লকল দোৰ আছে, গোমেদ মণিতেও
লেই সকল দোৰ গৃহীতবা। হীরক
প্রভাবে সে সকল বিশেষদ্ধপে বিবৃত
হইবেক। এক্ষণে স্থলতর দোষের
উল্লেখ করিতেছি।

" লঘ্র্কিরপো>তি ধরোন্যমানঃ স্বেহোপলিপ্তো মলিনঃ ধরোহপি। করোভি গোমেদ মণির্বিনাশং সম্পত্তি ভোগা বলবীগ্রাগেশং।"

লখু অর্থাৎ ওজনে হাজা, বিরূপ, দেখিতে বিবর্গ, অত্যস্ত ধর অর্থাৎ কর্কশ, স্পিকতা দল্পত মলিন, এরূপ গোমেদ মণি ধারণ করিলে সম্পত্তি, ভোগ, বল ও বীর্যা বিনাশ হয়।

७३व ॥

হৃদানুস্থ গুণ হীরক প্রবন্ধ হইতে জাতব্য; পরস্ক ভূলতর গুণ এই যে—

" গুরুঃ প্রভাচ্যঃ সিতবর্ণরূপঃ
মিধ্রো মূহ্বাতি মহাপুরাণঃ।
স্বজ্জ গোমেদ মণিধ্তভাহ্যং
করোতি লক্ষীং ধনধান্য বৃদ্ধিম্।"

গুরু অর্থাৎ ওজনে ভারি, প্রভাপরি-পূণ, গুরুবর্ণ, লিগ্ধ, মৃত্ অর্থাৎ কর্কশতা বর্জ্জিত ও পুরাজন অর্থাৎ উৎপত্তির পর দীর্ঘকালে উদ্ভূত (পাকা); এরপ গোমেদ মণি ধারণ করিলে লন্ধীর কুপা হর ও ধন ধানা বৃদ্ধি হর।

मुना।

ইহার মূল্য অতি স্বর। তথাপি এডৎ সম্বন্ধে নিয়লিখিত মূল্য করিত আছে যথা—

" গুদ্ধন্য গোমেদমণে সুন্তাং ক্বৰ্ণতো বৈগুৰ মাহুৱেকঃ। অনো ওখা বিজ্ঞম তুলা মূলাম্ তথা২পরে চামরতুলা মাহঃ।"

শুদ্ধ অর্থাৎ নির্দোষ গোমের মণির মূল্য এক শত স্থবর্গ অপেকা বিশুণ; কেহ বলেন, তাহা বিশুমের সহিত সমান মূল্য; অপরে বলেন যে তাহাও নহে; উৎকৃষ্ট চামরের যে মূল্য, একখণ্ড গোমের মণিরপ্ত সেই মূল্য।

বিজ্ঞম বা প্রবাল।

বিজম ও প্রবাল একই বস্ত। ইহার ভাষা নাম "পালা" এবং হিন্দি নাম "মুলা।" সংস্কৃত শাল্পে ইহার আর ৬ টা নাম আছে। যথা—আলারকমনি, অস্তোধিবলভ, ভৌমরত্ব, রক্তাল, রক্তা-কার ও লভামনি।

জ্যোতি: শাস্ত্র বলেন যে এই রত্ন মঙ্গলপ্রহের অতি প্রিয়, তজ্জনা উহার নাম ভৌমরত্ব। ভৌমরত্ব ধারণ করিলে পাপ নত্ত হয়, অলক্ষীর দৃষ্টি থাকে না।

রাজনির্ঘণ্টকার বলেন, প্রবাল ছারা
অংশধ্বিধ ঔষধ প্রস্তত হয়, বেহেতু
উহার নিম্নলিখিত গুণসমূহ আছে।
মধুর, অন্তরস, কফণিতাদি দোষের
নাশক, স্ত্রীলোকের বীর্যা ও কান্তিপ্রদ।

রাজবল্লভ বলেন, তত্তির উহার আরও কয়েকটা গুণ আছে, তাহা এই—সারক, শীত বীর্ঘ্য, কষারযুক্ত, সাত্পাকী, বমি-কারক, চক্ষুর হিতজনক।

গরুতৃপুরাণেও এই রক্ষের বিশেষ উলেথ আছে। গরুতৃপুরাণে লিখিত আছে যে, প্রধান রক্ষ দনীসক, দেবক ও রোমক প্রভৃতি স্থানে উৎপন্ন হয়। অন্যান্য স্থানেও উৎপন্ন হয় কিন্তু সে সকল উৎকৃষ্ট নহে। বথা—

> '' সনীসকং দেবক রোমকঞ্চ স্থানানি তেমু প্রভবঃ সুরাগন্।

অন্যত্র স্কাতঞ্চ ন তৎপ্রধানং মূল্যং ভবেৎ শিল্পিবিশেষযোগাৎ।'' [গকড় পুরাণ।

শুক্রনীতিথ্রাছেও ইহা রত্ন বলিয়া গণাবটে কিন্তু মহারত্ন নহে। পরত্ত উপরত্ন অপেকাইহা শ্রেষ্ঠ।

উৎপত্তি।

"খেত সাগর মধ্যে তু
ভাষতে বলনী তু যা।
বিজ্ঞানাম রছাখ্যা
ছর্লভা বজন্ধপিনী।"
"পাষাণং প্রভন্ধতোষা
প্রযন্তাং কথিতা সতী।
বিজ্ঞাং নাম যন্ত্রন্ধ
মামনস্কি মনীষিণঃ।"

খেত সম্জের মধ্যে বিজ্ঞমা নামে
এক প্রকার লতা জন্মে, তাহাই বিজ্ঞমরত্ম নামে খাতে। এই লতারত্ম অতি
হর্লত ও বজ্ঞের সনৃষ্ণ গুণবিশিষ্ট। রত্মতত্মবেতা পঞ্জিতগন বলেন, যে, ইহা যে
প্রভাবের মত কঠিন হয় তাহা তাহার
ঘাতাবিক গুণ নহে; যত্মপূর্কক জলের
মহিত ভারতে সিদ্ধ করিলে পর তাহা
প্রভাবের নাায় কঠিন হয়। প্রথমে ইহা
ঘনীভূত যাংস নির্যাস অর্থাৎ আঠার মত
খাতে। ইউরোপীয় পরীক্ষকেরা
দেখিরাছেন যে, প্রবাল এক প্রকার
কীট। তাহার বিস্তারিত বিবরণ বর্ণন
করা এ প্রভাবের উদ্দেশ্য নহে।

পরীকা।

শুক্রনীতি গ্রন্থে বিথিত আছে, যে,—

'' নায়সোলিখাতে রত্নং

বিনা মৌক্তিক বিক্রমাণ। ''

মুক্তা ও বিক্রম বাতীত অন্যান্য কোন রত্নে লোহ শলাকার বারা আঁচোড় পাড়া যায় না। অতএব উল্লেখন বা ঘর্ষণাদি পরীকা নাই। না থাকাই স্থাসক; যেহেতু বিক্রমে ক্রমি অকু-ক্রিম সন্দেহ করিবার সম্ভাবনা নাই। তবে ইহার ভাল মন্দ পরীকা আছে বটে ভাহা বর্ণাদি গুণের বারাই হইয়া থাকে।

वर्ग।

প্রবাদের বর্ণপরীক্ষা বিষয়ে গরুড় প্রাণ ও যুক্তিকরতক গ্রন্থে বাহা যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা এই—

তত প্রধানং শশলোহিতাভং
ভঞ্জা জবা পুস্পনিভং প্রদিষ্টম্। "
" জবা বন্ধুক সিন্দুর
দাড়িমী কুস্কুম প্রভন্।"
প্রশাশ কুস্মাভাসং
তথা পাটলসন্নিভম্।"
রক্তোৎপ্রদলাকারং—"

যে সকল প্রবালের বর্ণ শশকের রক্তের ন্যায়, সে সকল প্রবাল প্রথম শ্রেণীর অর্থাৎ প্রধান। যাহা গুঞা অর্থাৎ কুচ, বাঁধুলিফুল, সিন্দুর, অথবা দাড়িম্ব ফুলের বর্ণের ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট ভাহারা ২য় প্রেণীর প্রবাল। যাহা প্রশাশ পুষ্প, কি পাটলা পুলোর ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট ভাহারা ৩র শ্রেণীর বিজ্ঞা। যে সকল প্রবাল কোকনদ-দলের রঙ্ধারণ করে ভাহা ৪র্থ শ্রেণীর প্রবাল অর্থাৎ সর্ব্বাপেক। হীন।

100

" প্রসরং কোমলং রিগ্রং স্থরাগং বিক্রমং হি যৎ।"

প্রদান অর্থাৎ পরিস্কার কান্তি যুক্তন, কোমল অর্থাৎ স্থাধবেধ্য নিয় ঘত তৈলাদি একিতের ন্যায়, স্থাগ—
মনোজ্ঞ রঙ্। এইরূপ গুণবিশিষ্ট বিজ্ঞমই দর্কোৎকৃষ্ট।

পূর্বোক্ত প্রথম শ্রেণীর প্রবাদ ব্রাহ্মণ জাতি বলা যার। ব্রাহ্মণজাতীয় বিক্র-মই হৃদ্দর, হৃখবেধ্য ও ধারণে গুভপ্রদ। ২ র প্রেণীর প্রবাল ক্ষত্রির জাতি বলিয়া গণ্য, তাহা অপেক্ষাকৃত ক্রিন হৃতরাং হর্বেধ্য ও অলিগ্ন। ৩ ম শ্রেণীর বিক্রম বৈশ্য জাতি মধ্যে গণ্য। এই জাতীয় বিক্রম লিগ্ন বর্তে, ইহার বর্ণও উত্তম বটে কিছু ইহার লাবণ্য অল্ল। ৪র্থ প্রেণীর বিক্রম শূদ্র জাতীয় বলিয়া পরি-গণিত। শূদ্র জাতীয় বিক্রম অতি ক্রিন এবং তাহার হ্যাতি অল্ল কালেই বিনষ্ট হইয়া যায়।

> " রক্ততা স্লিগ্নতা দার্য্যং চির্হাতি স্থ্যপূতা।

व्यवानानाः खनाः त्थाकाः धनधानाकताः भन्ना । "

প্রাগ, স্থিতা, স্থবেধা, বছকাল-স্থায়ী লাবণ্য, স্করবর্ণ, এই করেকটা প্রবালের প্রধান গুণ। স্থাবান্ প্রবাল ধারণেই ধনধান্য লাভ হইয়া থাকে।

> " হিমাজে যতু সংযাতং তল্পক মতি নিষ্ঠুবং। তস্য ধারণ মাত্রেণ বিষ্বেগঃ প্রশাম্যতি।"

হিমালয় সর্করিজের আকর, না হর এমন রজই নাই। এতাদৃশ হিমালয়ে যে এক প্রকার প্রবাল জয়ে তাহা রজ-বর্ণ ও অতি কঠিন, তাহা ধারণ করিলো বিষ নই হয়।

(माय।

" विवर्गडा जू श्रेत्रङा ध्येवांत्म म्यनवस्य । दिवश काकशामी विम्नू विशा वराष्ट्र स्वायकृष्ट । ज्या ध्येवात्म मर्स्क वर्ष्ट्यनीयः विष्टक्यतेगः ।"

বিবর্ণ ও থর অর্থাৎ খশ্খশে, এই ছইটা প্রধান দোষ। তডির রেথা প্রভৃতি আরও করেকটা দোষ আছে, তাহাও পরিতালা।

> '' রেখা হন্যাৎ বশোলক্ষী মাবর্ত্তঃ কুলনাশনঃ।

পট্টলো রোগত্বং খ্যাতো বিন্দুর্ধনবিনাশত্বং। আসঃ সঞ্জনয়েৎ আসং নীলিকা মৃত্যুকারিনী।"

রেখা থাকিলে সে প্রবাল ধারণে যশ ও লক্ষী ভাগা ধ্বংস করে। আবর্ত্ত থাকিলে তাহা বংশনাশক হয়। পট্টল নামক দোষ (ইহা হীরক পরীক্ষার বিবৃত হইবেক) রোগ আনয়ন করে। বিন্দু থাকিলে ভাহা ধন বিনাশ করে। আস নামক দোষ (ইহাও হীরকোজে দোষ) ভয় উৎপাদন করে। নীলিকা দোবে মৃত্যু হয়।

বিরূপ জাতিং বিষমং বিবর্ণং
খরং প্রবালং প্রবহস্তি যেঁুযে।
তে মৃত্যু মেবাত্মনি বৈ বহস্তি
সত্যং বলতােষ যতাে মুনীক্রাঃ।

শ্বনান্য রত্বের ন্যার প্রবাল রত্ন ধারণেও জাত্যাদি নিরম আছে। যথা— বিবর্ণ, বিজ্ঞাতি, বিষম (উচ্চ নীচ), খর, —বে যে ব্যক্তি এরূপ প্রবাল ধারণ করে সেই সেই ব্যক্তিই আপনার মৃত্যু বহন করে। মুনিশ্রেষ্ঠ বলিরাছেন যে ইহা সত্যু।

নীতিশাস্ত্রকার ভগবান্ শুক্রাচার্য্য স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন, যে, কেবল মুক্তা ও প্রবাল এই প্রকার রতুই কালে জীর্ণতা প্রাপ্ত হয়, অন্যান্য রতু জীর্ণ হয় না।

ন জরাং কান্তি রত্নানি বিক্রমং মৌক্তিকং বিনা। "

মুল্য ৷

শুক্রনীতির মতে ১ তোলা উৎক্ট প্রবাল স্থবর্ণের অর্দ্ধ মূল্য হইবার যোগ্য। যথা—

" প্রবালং তোলকমিতং স্থার্চিং মূল্যমইতি। " কিন্তু যুক্তিকলতক্ষর মতে— " মূল্য শুদ্ধ প্রবালস্য রোপ্য দ্বিগুণ সূচ্যতে।"

নির্দোষ ও পরীক্ষিত প্রবাদ রূপার বিশুণ মৃদ্য অর্থাৎ হই তোলা ওদ রোপ্যের যে মূল্য এক ভোলা প্রবাদের সেই মূল্য।

অভি পৃশ্বকাল হইতেই পৃথিবীর
সকল সভা জনপদে রক্তবর্ণ প্রবাদ
অলকারের নিমিত ব্যবহৃত হইত।
থিওজাসটস তাঁহার প্রহে প্রবাদের
বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রাচীন
অসভা গলজাতি ইহার জলকার ব্যবহার
করিত। এক্লণে উৎকৃষ্ট রক্তবর্ণ প্রবাদ
যাহা অলকারের জন্য ব্যবহৃত হয় তাহা
ভূমধাসাগর ও লোহিত সাগর প্রভৃতি
জলমধ্য হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

बीदामनाग (गन ।



वानम मर्छ।

अपूक्त विकारत हाडीशांशाम खनीछ।

वान्यं शतिरुह्म।

রণক্ষের পর, অজয়তীরে সত্যানক্ষে ব্যেরিয়া বিজয়ী বীরবর্গ নানা উৎসব করিতে লাগিলেন। কেবল স্ত্যানক বিমর্ষ, ভ্রাসক্ষের জন্য।

এতকণ বৈষ্ণব দিপের একটাও রণবাদ্য ছিল না, কিন্তু দেই সময় কোথা হইতে সহস্র সহস্র কাড়ানাগরা छाक छान काँनि मानाई, जुती (खती, রামিনিকা দামামা আদিয়া জুটিল। জর-श्रुक वारमा कानन श्राञ्जत नमीमकन শব্দ ও প্রতিধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। এইরপে সন্তানগণ অনেককণ ধরিয়া নানারপ উৎসব করিলে পর স্ত্যানন্দ বলিলেন, "জগদীখর আজ কুপা করিয়া-(इन, मछानधार्याव काम ट्रेगाएइ, কিন্ধ এক কাজ বাকি আছে। যাহারা আমাদিগের সঙ্গে উৎসব করিতে পাইল ना. वाहाता आंशारतत छे पादत अना প্রাণ দিয়াছে, তাহাদিগকে ভুলিলে চ-লিবে না। যাহারা রণক্ষেত্রে নিহত হইরা পড়িয়া আছে, চল যাই আমরা গিয়া তাহাদিগের সংকার করি, বিশেষ যে মাহাত্ম। আমাদিগের জন্য এই রণ্জয় করিয়া প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছেন, চল মহান্ উৎসব করিয়া সেই ভবানদ্দের
সংকার করি। তথন সন্তানদল
বন্দে মাতরং বলিতে বলিতে নিহত
দিগের সংকারে চলিল। বহুলোক
একত্রিত হইয়া হরিবোল দিতে দিতে
ভারে ভারে চন্দন কাঠ বহিয়া আনিয়া
ভবানন্দের চিতা রচনা করিল, এবং
তাহাতে ভবানন্দকে শায়িত করিয়া,
আগ্র আলিত কবিয়া, চিতা বেড়িয়া
বেড়িয়া হরে মুরারে গায়িতে লাগিল।
ইহারা বিফুভক, বৈফবসপ্রাদায়ভূকা
নহে, অতএব দাহকরে।

কাননমধ্যে তৎপরে কেবল সত্যানন্দ, জীবানন্দ, মহেন্দ্র, নবীনানন্দ ও ধীরানন্দ আনীন: গোপনে পাঁচ জনে পরামর্শ করিতেছেন। সত্যানন্দ বলিখেন "এত-দিন ষে জন্য আমরা সর্ক্ষর্থ ত্যাগ কবিয়াছিলাম, সেই ব্রত সফল হইয়াছে, এপ্রদেশে ইংরেলেব সেনা আর নাই, মুসলমানের যাহা অবশিষ্ট আছে, একদণ্ড আমাদিগের নিকট টে কিবে না, তোমরা এখন কি পরামর্শ দাও।"

জীবানন্দ ৰলিল "চলুন এই সময়ে গিয়া নগর অধিকার করি।" সভা। আমারও দেই মত।

ধীরাননা বৈদ্যা কোথা ?

জীব। কেন এই দৈনা ?

ধীর। এই দৈনা কই ? কাহাকে

দেখিতে পাইতেছেন ?

জীব। স্থানে স্থানে সব বিশ্রাম করি-তেছে, ভঙ্গা দিলে অবশ্য পাওয়া যাইবে।

বীর। একজনকেও পাইবেন না। সভা। কেন ?

ধীর । স্বাই লৃটিতে বাহির হইরাছে। গ্রাম সকল এখন অরক্ষিত। মুসলমানের গ্রাম আর রেশনের কুঠি লুটিয়া সকলে ঘরে বাইবে। এখন কাহাকেও পাই-বেন না। আমি খুঁজিয়া আসিয়াছি।

সত্যানন্দ বিষয় হইলেন, বলিলেন,
"'যাই হৌক নগর ভিন্ন সমস্ত বীরভূমি
আমাদের অধিকৃত হইল। নগরের
বাহিরে আর এমন কেহ নাই যে আমাদের প্রতিদ্দী হয়। অতএব বীর
ভূমিতে ভোমরা সন্তানরাল্য প্রচার
কর। প্রজাদিগের নিকট হইতে কর
আদায় কর এবং নগর অধিকার করিবার
জন্য সেনা সংগ্রহ কর। হিলুর রাল্য
হইয়াছে শুনিলে, বহুতর সেনা, সন্তানের
নিসান উভাইবে।"

তথন জীবানন্দ প্রভৃতি সত্যানন্দকে
প্রাণাম করিয়া বলিল "আমরা প্রণাম
করিতেছি—হে মহারাজাধিরাজ! আজ্ঞা
হল্প আমবা এই কাননেই জাপনার
সিংহাসন ভাপিত করি।"

সভ্যানল তাঁহার জীবনে এই প্রথম কোপ প্রকাশ করিলেন। বলিলেন ''ছি। আমার কি শ্ন্য কুন্ত মনে কর? আমরা রাজা কেহ নছি—আমরা সর্যাসী। এখন দেশের রাজা বৈকুণ্ঠনাথ স্বরং। নগর অধিকার হইলে, বাহার শিরে ভোমাদিগের ইচ্ছা হয় রাজমুকুট পরাইও, কিছ ইহা নিশ্চিত জানিও যে আমি এই ব্রহ্মচর্যা ভিন্ন আর কোন আশ্রমই স্বীকার করিব না। একণে ভোমারা স্বন্ধ করেব যাও।''

তখন চারি জনে ত্রন্ধচারীকে প্রণাম করিয়া গাতোখান করিল। সভ্যানন্দ তখন অন্যের অলক্ষিতে ইঞ্চিত করিয়া মঙেক্রাকে রাখিলেন। আর তিন জন চলিয়া গেল, মহেন্দ্র রহিল। সত্যানন্দ তখন মহেন্দ্রকে বলিলেন, " ভোমরা সকলে বিফুমগুপে লপথ করিয়া সন্তানধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলে। ভবানন্দ ও জীবানল চুইজনেই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াছে, ভবানন্দ আল তাহার স্বীকৃত প্রায়শ্চিত্ত করিল, আমার সর্বাদা ভয় কোন্দিন জীৰানল প্ৰায়শ্ভিত করিয়া লেহ বিসর্জন করে। কি**ছ** আহার এক ভর্মা আছে, কোন নিগড় কারণে সে এক্ষণে মরিতে পারিবে না। তুমি একা প্রতিজ্ঞারকা করিরাছ। একণে সন্তানের কার্য্যোদ্ধার ছইল। প্রতিক্ষা ছিল যে যতদিন না সম্ভানের কার্য্যোদ্ধার হয় ততদিন তুমি জী কন্যায় मूथमर्गन कतिरव ना, अकरण कार्द्या- ছার হইবাছে, এখন আবার সংসারী হইতে পার ''

মহেক্সের চক্ষে দরবিদ্বিত ধারা
বহিল। মহেক্স ইলিল ''ঠাকুর, সংসারী
হইব কাহাকে লইয়া ? স্ত্রী ত আত্মত্যাতিনী হইরাছেন, আর কন্যা কোথায়
যে তাতো জানিনা। কোথায় বা সন্ধান
পাইব ? আপনি বলিয়াছেন জীবিত
আছে। ইহাই জানি, আর কিছু জানি
না ।''

মাথার উপর গাছের ভাবে বদিয়া কে বলিল "আমি জানি কন্যা কোথায় আছে।" মহেক্র উন্থু হইয়া বলিলেন "তুমি কে ?"

সভ্যানন্দ একটু ক্টভাবে উন্মূপ হইয়া বলিলেন, "নবীনানন্দ! আমি ভোমাকে বিদায় দিয়াছিলাম! তুমি এখনও এখানে কেন ?"

শান্তি গাছের উপর হইতে বলিল, "প্রভু, স্বর্গে মর্জে আপনার অধিকার আছে: গাছের ডালে কি?"

এই বলিয়া ঝুপ করিয়া শান্তি নামিয়া পড়িল। সত্যানল মহেক্সকে বলিলেন, ''ইনি নবীনানল গোস্বামী—অতি পবিএচেতা, আমার প্রিয়শিব্য। ইনি ভোমার কন্যার সন্ধান দিবেন।'' এই বলিয়া সত্যানল শান্তিকে কিছু ইলিত করিলেন। শান্তি তাহা বুঝিয়া প্রশাম করিয়া বিলায় হয়, তথল মহেক্স;বলিলেন ''কোথার ভোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে ?'' শান্তি বলিল, '' আমার আশ্রমে আহন।" এই বলিয়া শান্তি আগে আগে চলিল।

তথন মহেক্স বেদ্ধারীর পাদবদ্দন।
করিয়া বিদায় হইলেন। এবং শান্তির
সলে সলে তাহার আশ্রমে উপন্থিত হইলেন। তথন অনেক রাত্তি হইয়াছে।
তথাপি শান্তি বিশ্রাম না করিয়া নগরাভিম্বে যাতা করিল।

সকলে চলিয়া গেলে, ব্রহ্মচারী, একা ভূমে প্রণত হইয়া, মাটাতে মস্তক হাপন করিয়া মনে মনে জগদীখরের ধ্যান করিতে লাগিলেন। রাজি গভীর হইয়া আসিল। এমন সমরে কে আসিরা উহার মস্তক, স্পর্শ করিয়া বলিল "আমি আসিয়াছি।"

ব্যক্তারী উঠিরা চমকিত হইরা অতি-ব্যক্তভাবে বলিলেন "আপনি আসিরা-ছেন? কেন?" যে আসিরাছিল সে বলিল "দিন পূর্ণ হইরাছে।" বন্ধচারী বলিলেন, "হে প্রভূ! আজ কমা করুন। আগামী মাখী পূর্ণিমায় আমি আপনার আজ্ঞা পালন করিব।"

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

্সেই রজনীতে ছরিধ্বনিতে বীরভূমি
পরিপূর্ণা হইল। সম্ভানেরা দলে দলে
বেখানে সেখানে উচ্চৈঃস্বরে কেছ
'বলে মাতরং'' কেছ ''অগদীশ হরে''
বলিয়া গাইরা বেড়াইতে বাগিল। কেছ
শক্রনোর স্বর, কেছ বল্প অপ্ররণ

कतिएक गांशिन। (कर मृज्दनरस्य मूर्ध পদাবাত, কেহ তত্পরি পুরীষাদি প্রিভ্যাগ করিভে লাগিল। কেহ গ্রামা-छिमूरथ, नशतां छिमूरथ शांतमान इटेमा, পথিক বা গৃহস্থকে ধরিয়া वरम "वल वर्ल गांडवर नहिरल गांतियां रफ्लिव।" (कह मग्रतात्र (मार्कान नृष्टिशा খায়, কেহ গোয়ালার বাড়ী গিয়া হাঁড়ি পাড়িয়া দ্ধিতে চুমুক মারে, কেহ বলে ''আমৰা বৰগোপ আসিয়াছি, গোপিনী कहे ?" मिट जिक त्रांद्यत गर्धा छात्म গ্রামে নগরে নগরে মহাকোলাহল পড়িয়া (शल। नकरल विलव, " हैश्दब म्नल-মান একতে পরাভূত হইয়াছে, দেশ আবার হিন্দুর হইয়াছে। সকলে একবার মুক্তকণ্ঠে হরি হরি বল।" গ্রামা লোকেরা মুগলমান দেখিলেই তাড়াইয়া মারিতে योग। दक्ट दक्ट दम्हे वाद्य मलवन्न इटेशां भूमलभानिष्टिशंत शाष्ट्रांश शिया তাহাদের ঘরে আগুন দিয়া সর্বাম্ব লুটিয়া नरेट नांगिन। अदनक यदन निर्छ र्रेन, अत्वक मूननमान माष्ट्रि (कनिशा গারে মৃত্তিকা মাখিয়া হবিনাম করিতে षांत्र कित्रन, जिल्लामा कित्रल विनिष्ठ नाशिन, " मूहे (हँछ।"

দলে দলে এন্ত মুসলমানেরা নগরান্তিমুখে ধাবিত হইল। যেখানে মহারাজ
বীরভুমাধিপতি আসাদ-উজ্জমান বাহাছর রাজসিংহাসনে অথে আসীন, সেই
খানেই দাকণ রাজ্যধ্বংসস্চক বার্তা
পৌছিল। তথন কতি বান্তে চারিদিকে

রাজপুরুবেরা ছুটিল, রাজার অবশিষ্ট সিপাহী অংসজ্জিত হুইয়া নগররকার্থে **ट्यानी वक्ष इहेल। ताक्र नगरत गर्** ज्ञ चाटि चाटि आद्यार्थ नकत्न तक्ककवर्ग সশল্পে অভি সাবধানে, कांत्रज्ञात नियुक्त इहेल। बाबधानी गत्था नमख লোক সমস্তরাজিজাগরণ করিয়া, কি হয় कि इरा डिखा कतिरङ गांशिल। हिन्मुता विनाटि नाशिन, "आञ्चक मन्नामीवा আফুক, মা হুর্গা করুন, হিন্দুর অদৃষ্টে সেই দিন হউক।" মুসলমানেরা বলিতে লাগিল ''আলা আকবর। এওনা রোজের পর কোবাণসবিফ বেবাক কি ঝুটো হলো; মোরা যে পাঁচু ওয়াক্ত নমাজ कति, छ। এই ভেলকনাটা হেঁছ্র দল ফতে করতে নারলাম। ত্নিয়া সব काँकि।" এই तिर्भ तिर कम्मन, दिष् হাসা কবিয়া সকলেই ঘোরতর আগ্রহের সহিত রাত্রি কাটাইতে লাগিল।

এ সকল কথা কল্যাণীর কাণে
গেল—আবালবৃদ্ধবিতা কাহারও অবিদিত ছিল না। কল্যাণী মনে মনে
বিলিল '' জয় জগণীখর! আল তোমার
কার্যা সিদ্ধ হইরাছে। আল আসি খামিসন্দর্শনে যাত্রা করিব। হে মধুস্দন!
আজ আমার সহার হইও!''

গভীর রাত্রে কল্যাণী শধ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া, একা থিড়কীর বার খুলিয়া, এদিক ওদিক চাহিয়া, কাহাকে কোথাও না দেখিয়া, ধারে ধারে নিঃশব্দে গৌরী-দেবীর পুরী হইতে রাজপথে নিদ্ধান্ত ছইল। মনে মনে ইউদেবতা স্বরণ করিরা বলিল, "দেখো ঠাকুর, আজ বেন পদ্চিত্রে তাঁর সাক্ষাৎ পাই।"

কল্যাণী নগরের ঘাটতে আসিয়া উপস্থিত। পাহারাওয়ালা বলিল "কে যার ?" কল্যাণী ভীতস্বরে বলিল "আমি জীলোক।" পাহারাওয়ালা বলিল "যাবার হকুম নাই।" কথা দকাদারের কাণে গেল। দকাদার বলিল "বাহিরে যাই-বার নিষেধ নাই, 'ভিতরে আসিবাব নিষেধ।" শুনিয়া পাহারাওয়ালা কল্যাণীকে বলিল " যাও মায়ি, যাবার মানা নাই, লেকেন আল কা রাতমে বড় আফত, কেয়া জানে মায়ি তোমার কি হোবে, তুমি কি ডেকেতেব হাতে গিরবে, কি খানায় পড়িয়া মরিয়া যাবে, সোতো হাম কিছু জানে না, আজকা রাত মায়ি, ভৃমি বাহার না যাবে।"

কল্যাণী বলিল " বাবা আমি ভিথা-রিণী—আমার এক কড়া কপর্দক নাই, আমায় ডাকাতে কিছু বলিবে না।"

পাহারাওয়ালা বলিল "বয়স আছে
মায়ি, বয়স আছে, ফ্নিয়ামে আহি তো জেওবাত হায়! বল্কে হামি ভাকাত হতে পাবি।" কলাাণী দেখিল বড় বিপদ, কিছু কথা না কহিয়া, ধীরে ধীরে ঘাটি এড়াইয়া চলিয়া গেল। পাহারাওয়ালা দেখিল মায়ি য়িসকভাটা ব্রিল না, ভখন মনের হৃংখে গাঁজায় দম মারিয়া ঘাঁটি ঘাঘাজে সোরিয় টয়া ধরিল। কলাাণী চলিয়া গেল।

त्म ब्रांट्य भट्यं मत्म मत्म भिक, কেহ মার মার শব্দ করিতেছে, কেহ भनाख भना अस्य क्रिटिंह, (क्र কান্দিতেছে, কেছ হাসিতেছে, যে যাহাকে (पिश्टिह, मि जोशांक ध्रिए मारे তেছে। कलाानी अञ्चित्र करहे পड़िलन। थथ मान नाहे, काहारक जि**छा**ना कति-বার যো নাই, সকলে রণোমুখ, কেবল नुकारेशा नुकारेशा व्यक्तकादत পथ हलिए इटेटिट । मुकारेया नुकारेया गारे-তেও এক দল অতি উদ্ধত উন্মন্ত বিজো-হীব হাতে তিনি পড়িয়া গেলেন। ভাছারা খোর চীৎকার করিয়া তাঁহাকে ধরিতে আদিল। কলাণী তথন উর্ক-चारम भनावन कविया कत्रनगरमा आदम कतिलान। त्मशाति गत्म मत्म पृहे একজন দস্য তাঁহার পশ্চাতে ধাবিত হইল। একজন গিয়া তাঁহাৰ অঞ্ল श्रतिन, वनिन " তবে চাঁদ !" সেই সময়ে আর একজন অককাৎ আসিয়া অত্যা-চারকারী পুক্রকে এক যা ল। ঠি মারিল। সে আহত হইরা পাছু হটিরা গেল। এই वाक्टित मन्नाभीव दवन-कृष्णिकत्न वक्षा-वृक-वयम. अंडि अज्ञ। (म कन्यानी रक বলিল " তুমি ভর করিও না, আমার मत्त्र वाहम-त्काथाम बाहर्द ? "

क। भन्तिरङ्।

আগত্তক বিশ্বিত ও চমকিত হইক, বলিল "মে কি, পদচিক্ষে?" এই বলিয়া আগত্তক কল্যানীর ছুই স্কল্পে হস্ত স্থাপন করিয়া মুখ পানে সেই অক্তারে অতি যতের সহিত নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

কল্যাণী অকলাৎ প্রবশ্পার্শ রোমাক্ষিত, ভীত, ক্ষ্ম, বিলিত অঞ্চবিপ্লুত
হবল—এমন সাধ্য নাই বে পলারন
করে, ভীতিবিহ্বলা হইরা গিরাছিল।
আগরকের নিরীক্ষণ শেষ হইলে বলিল
"হরে মুরারে! চিনেছি যে, তুমি
পোড়ার মুখী কল্যাণী।"

কণ্যাণী ভীতা হইরা জিজ্ঞাসা করিল ''আপনি কে 🕈 ''

আগন্ধক ৰবিদ "আমি তোমার দাসা-মুদাস—হে সুন্দরি! আমার প্রতি প্রসর হও।"

কলাণী অতি জ্রুতবেণে সেখান হইতে সরিয়া গিয়া, তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়া বলিল " এই অপমান করিবার জনাই কি আপনি আমাকে রক্ষা করি-লেন ? দেখিতেছি ব্রহ্মচারীর বেশ, ব্রহ্ম-চারীর কি এই ধর্ম্ম ? আমি আজ নিং-সহায়, নহিলে তোমার মুখে আমি নাধি মারিতাম।"

ব্ৰহ্মচারী বলিল, ''অয়ি মিতবদনে! আমি বছদিবদাবধি, তোমার ও বরবপুর স্পর্শ কামনা করিতেছি।'' এই বলিয়া ব্রহ্মচারী ক্রতবেগে ধাবমান হইয়া কল্যানীকে ধরিয়া গাঢ় আলিকন করিল। তখন কল্যাণী খিল খিল করিয়া হাসিল, বলিল, ''ও পোড়া কপাল! আগে বলতে হয় ভাই, যে আমারও ঐ দণা।'' শান্তি

विश्व " छाई मरहरस्य व (वार्य हिन-माइ ? "

কল্যানী বলিল। "তুমি কে, তুমি যে সব জান দেখিতেছি।"

শান্তি বলিল, " আমি ব্রহ্মচারী—
সন্তানসেনার অধিনারক—গোরতর বীর
প্রহা আমি সব জানি। আজ পথে
বিপাহী আর সন্তানের যে দৌরাত্মা তুমি
আজ পদচিক্ষে বাইতে পারিবে না।"

कनाानी कांतिए नाशिम।

শাস্তি চোথ ঘুমাইরা বলিল "ভয় কি ? আমরা নয়নবাণে সহত্র শক্ত বধ করি। চল পদ্চিক্তে যাই।"

কল্যাণী এরপ বৃদ্ধিমতী স্ত্রীলোকের সহারতা পাইরা যেন হাত বাড়াইরা স্বর্গ পাইল। বলিল, "তুমি বেখানে লইরা যাইবে সেইখানে যাইব।"

শান্তি তখন তৈহাকে সঙ্গে করিয়া বন্যপথে লইয়া চলিল।

ठकूर्मण शतिरुहम ।

যথন শান্তি আপন আশ্রম ত্যাগ করিয়া গভীর রাত্রে নগরাভিমুখে যাত্রা করে, তখন জীবানন্দ আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন। শান্তি জীবানন্দকে বলিল "আমি নগরে চলিলাম। মহেক্রের জীকে লইরা আদিব। তুমি মহেক্রকে বলিয়া রাখ যে উহার জী আছে।"

জীবানন্দ ভবানন্দের কাছে ক্ল্যাণীর জীবন রকা বৃত্তাত্ত সকল অবগত হইরা- ছিল—এবং তাহার বর্ত্তমান বাসস্থানও সর্বস্থানবিচারিণী শান্তির কাছে গুনিরা-ছিল। ক্রমে ক্রমে সকলে মহেল্রকে শুনাইতে লাগিল।

মহেক্ত প্রথমে বিশাস করিলেন না। শেষে আনন্দে অভিভূত হইয়া মুগ্নপ্রায় হইলেন।

সেই রন্ধনীপ্রভাতে শান্তির দাহাব্যে
মহেল্লের দলে কলা।নীর দাকাৎ হইল।
নিস্তক্ষ কাননমধ্যে ঘনবিন্যক্ত শালতক্ষশ্রেণীর অককার ছারামধ্যে, পশু পক্ষী
ভগ্ননিক্র হইবার পূর্বের, তাহাদিগের পরস্পারের দর্শনলাভ হইল। সাক্ষী কেবল
সেই নীল গগনবিহারী স্নানকিরণ আকাশের নক্ষত্রনিচয়, আর সেই নিবাত
নিক্ষপা অনস্ত শালতক্ষশ্রেণী। দূরে কোন
শীলাসংঘর্ষণনাদিনী, মধুর কল্লোলিনী,
সংকীর্ণা নদীব তর তর শন্ধ, কোথাও
প্রাচীসমৃদিত উষামুক্টভ্যোতিঃ দন্ধশ্রে আহলাদিত এক কোকিলের রব।

বেলা এক প্রাহর হইল। সেখানে শান্তি জীবানক আদিয়া দেখা দিল। কল্যাণী শান্তিকে বলিল—"আমরা আপনার কাছে বিনা মুল্যে বিক্রীত। আমাদের কন্যাটীব সন্ধান বলিয়া দিয়া এ উশকার সম্পূর্ণ করুন।"

শান্তি জীবানদেব মৃথের প্রতি চাহিরং বিলিল ''আমি ঘুমাইব। অইপ্রহংরর মধ্যে বসি নাই—হুই রাত্ত খুমাই নাই—
সামি যাই পুরুষ!''

कनागी जेव९ शंतिन। जीवानक

মহেক্তের মুখপানে চাহিয়া বলিলেন,
"পে ভার আমার উপর রহিল। আগনারা পদচিছে গমন করুন— সেইখানে
কন্যাকে পাইবেন।"

জীবানক্ষ ভরই পুরে নিম।ইরের নিকট হইতে মেরে আনিতে গেলেন— কাজটা বড় সহজ বোধ হইল না।

তখন নিমাই প্রথমে একবার ঢোক গিলিল, একবার এদিক ওদিক চাছিল। তার পর একবার তার ঠোঁট নাক ফুলিল। তার পর সে কাঁদিয়া ফেলিল। তার পর বলিল "আমি মেয়ে দিব না।"

নিমাই, গোল হাত খানি উণ্টাণিট চোখে দিয়া খুৱাইয়া খুৱাইয়া চকু মুছিলে পর জীবানক বিলল, "তা দিদি কাঁদ কেন, এমন দ্বও ত নয়—তাদের বাড়ী ডুমি না হয় গেলে, মধ্যে২ দেখে এলে।"

নিমাই ঠোঁট ফ্লাইরা বলিল, "তা তোমাদের মেরে তোমরা নিরে বাও না কেন ? আমার কি ?" নিমাই এই বলিরা স্থকুমারীকে আনিরা রাগ করিয়া ছম করিয়া জীবানন্দের কাছে ফেলিয়া দিরা পা ছড়াইয়া কাঁদিতে বিলা। স্থতরাং জীবানন্দ তখন আর কিছু মা বলিয়া এদিক ওদিক বাজে কথা কহিতে লাগি-লেন। কিন্তু নিমাইয়ের রাগ পজিল না। নিমাই উঠিয়া গিয়া স্কুমারীর কাপড়ের বোচকা, অলঙ্কারের বাল্ল, চুলের দড়ি, খেলার পুতৃল ঝুপঝাপ করিয়া আনিয়া জীবানন্দের সন্থুবে ফেলিয়া দিতে লাগিল। স্থকুমারী সে সকল আপনি শুছাইতে লাগিল। সে নিমাইকে বিকাস।
করিতে লাগিল ''ই। মা—কোথার বাব
মা !'' নিমাইয়ের আর গহ্য হইল না।
নিমাই তখন স্থকুকে কোলে লইর।
কাদিতে কাদিতে চলিয়া গেল।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

शक्ति न् ज्व व्यक्ति स्था व्यक्ति स्था निर्माण स्था निर्माण निर्माण निर्माण स्था निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण स्था निर्माण निर्माण स्था निर्माण निर्माण निर्माण स्था निर्माण निर्माण स्था निर्माण स्था निर्माण निर्म

, শাস্তি কল্যাণীর নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''ডাকিয়াছ কেন?''

ক। পুরুষ সাজিয়া কডদিন থাকিবে?
দেখা হয় না,—কথা কছিটে পাই না।
আমার স্বামীর সাক্ষাতে তোমায় প্রকাশ
হইতে হইবে।

ি দ্বীনানক বড় চিস্তিত হইয়া রহি-লেন, অনেক্ষণ কথা কহিলেন না। ८ भव वनिराम, " छोषार्छ अस्तक विश्व कन्यानि।"

ছাই জনে সেই কথাবার্তা হাইছে
লাগিল। এদিকে যে ভ্তাবর্গ নবীনানলের অন্তঃপুরে প্রবেশ নিষেধ করিয়াছিল, তাহারা গিয়া মহেক্রকে সংবাদ
দিল, যে নবীনানল জোর করিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল, নিষ্টেষ মানিল না।
কৌতৃহলী হইয়া মহেক্রও অন্তঃপুরে
গেলেন। কল্যাণীর শম্মন্থরে গিয়া
দেখিলেন, যে নবীনানল গৃহমধো দাঁড়োইয়া আছে; কল্যাণী তাহার গায়ে হাত
দিয়া বাঘ্ছালের গ্রন্থি খুলিয়া দিতেছে।
মহেক্র অতিশয় বিশ্বয়াপর হইলেন—
অতিশয় ব্রন্থ ইইলেন।

নবীনানল তাঁহাকে দে পিয়া হাসিয়া বলিল, ''কি গোঁসাই! সম্ভাবে সম্ভাবেও অবিখাস?''

মহেন্দ্র বলিলেন, "ভবানল ঠাকুর কি বিখাসী ছিলেন ?"

নবীনানন্দ চোথ ঘুবাইয়া বলিল, "কল্যানী কি ভ্ৰানন্দের গায়ে হাত দিয়া বাঘছাল খুলিয়া দিত?" বলতে বলিতে শাস্তি কল্যানীর হাত টিপিয়া ধরিল, বাঘছাল খুলিতে দিল না।

ম। তাতে কি ?

নবী। আমাকে অবিখাদ করিতে পারেন—কল্যাণীকে অবিখাদ করেন কোন্হিদাবে ?

এবার মহেক্স বড় অপ্রতিভ হইলেন। বলিলেন, "কই কিসে অবিখান করিলাম।" নবী। নহিলে আমার পিছু পিছু অন্তঃপুরে আসিয়া উপস্থিত কেন।

ম। কল্যাণীর সঙ্গে আমার কিছু কথা ছিল: তাই আসিরাছি।

ন। তবে এখন যান। কলাণীর সঙ্গে আমারও কিছু কথা আছে। আপনি সরিয়া থান, আমি আগে কথা কই। আপনার ঘর বাড়ী, আপনি সর্কাণ আসিতে পারেন, আমি কটে একবাব আসিয়াছি।

মহেল বোকা হইয়া রহিল। কিছুই ববিতে পাবিতেছে না। এ সকল কথা ত অপরাধীব কথাবার্তার মত নহে। কল্যাণীরও ভাব বিচিত্র। সেও ত অবি-श्रामिनीव यक भगारेन ना, छीका इरेन ना, निष्क्रिण। नट्ट-किছ्ट ना वर्षः মৃত্ মৃত্ হাসিতেছে। আর কল্যাণী—বে সেই বুক্তলে অনায়াদে বিষভোজন করিয়াছিল সে কি অপরাধিনী হইতে পারে ? মহেক্র এই সকল ভাবিতেছেন এমত সময়ে অভাগিনী শান্তি, মহেলের ত্রবস্থা দেখিয়া ঈষং হাসিয়া, কল্যা-নীর প্রতি এক বিলোল কটাক 'নিকেপ করিল। সহসা তখন অস্ক্রার ঘুচিল-मरहस (मिथल, ध रय द्रम्नीक है। का সাহসে ভর করিয়া, যা থাকে কপালে विषया, नवीनानत्मद्र माष्ट्रि धतिया मट्ड এক টান দিল-কৃতিম দাড়ি গোঁপ থিনিয়া আদিল। সেই সময়ে অবসর

পাইয়া, কল্যাণী বাদ ছালের প্রস্থি
খুলিয়া কেনিল—বাঘছালও খনিয়া
পড়িল। ধরা পড়িয়া শান্তি অবন্তমুখী
ছইয়া রহিল।

মহেন্দ্র তথ্ন শান্তিকে জিজাসা করিল, "তুমি কে ?"

শা। শ্রীমান্ নবীনানল গোস্বামী। ম। সে ত জ্যাচ্রি; তুমি লীলোক? শা। এখন কাজে কাজেই।

ম। তবে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি—
তুমি স্ত্রীলোক হইয়া সর্বদা জীবানন্দ
ঠাকুরের সহবাদ কর কেন ?

শা। সে কথা আপনাকে নাই বলিলাম।

ম। তৃমি যে স্ত্রীলোক জীবানন ঠাকুর তাকি জানেন ?

भा। कारनना

শুনিষা, বিশুদ্ধাত্মা মছেক্স অতিশয় বিষয় হইলেন। দেখিয়া, কল্যাণী আর থাকিতে পারিল না, বলিল, "ইনি জীবা-নল গোন্থামীব ধর্মপত্নী শাস্তিদেবী।"

মুহূর্ত জন্য মহেক্রের মুখ প্রাক্র হইল।
আবাব দে মুখ অন্ধকারে ঢাকিল।
কল্যাণী বুঝিল, বলিল, "ইনি ব্রন্ধচারিণী।"

মহেল বিষয়ভাবে বলিল, "হউক—
তথাপি প্রায়শ্চিত আছে।" পরে শান্তির
মুথপানে চাহিয়া বলিল, "কি প্রায়শ্চিত
আপনি জানেন ?"

भांखि विनन, "मृञ्रा। कोन् मख्रांत

না জানে ? আগামী যাখী পূর্ণিমার সে প্রারশ্চিত্ত হইবে স্থির হইরাছে। আপনি নিশ্চিত্ত থাকুন।" এই বলিয়া শান্তি সেথান হইতে চলিয়া গেল। বহেন্দ্র আর কল্যাণী বজাহতের দ্যায় দাঁড়াইরা রহিল।



কোজাগর পূর্ণিমা।*

ওচে শনী এত দাৰ आंख (कम वन वन ? কে তোমারে পরাইল গুল্রবাস নিরমল গু হাসাতে কুস্মকুলে, माडाटड त्थिमिकन्दल, जुनाटक अधिन नदत्र কে তোমারে নির্মিণ? নক্ত মুক্তামালা **टक** टायांत्र शत्न मिल ? ফুটিতকুস্মকবে, वन वन कांत्र उदत्, কাহারে পূজিতে আসি তুমি ওহে শশধর, মনোহর নীলাম্বর আসনে বসিয়া সাজি অধারাশি চলনরাশি ৰ র্ষিছ সুশীতল।

জ্যোৎসা পটবাসে শশী
মরি কি শোভা হইল।
যে তোমার স্রন্থা ওহে
তাঁরে কি দেখেছ তুমি,
দেখে থাক যদি ওহে
বল হে আমাবে বল,
কতরূপ ধরেন সে
জ্যোতির্দ্মর স্থবিমল।
সেই নিরমল ছবি,
হাদে ভাবি নিরবধি,
পাপতপ্ত হাদি জুডাই
হেরে কান্তি স্থশীতল॥

ঐ কবিতা।

(5)

আজি কেন এত হাসি হে নিশিরমণ, ভুলাইতে কার মন, কুমুদীর প্রাণধন,

^{*} এই পদ্য কলিকাভার কোন সম্ভান্ত পরিবারত জীলোকের দেখা। আমর্থ ইহার কেবল ছই এক ছানে যৎসামান্য পরিবর্তন করিয়াছি। সম্পাদক।

ধরেছ মেহিন বেশ রমণীরঞ্চন, আজি কেন এত হাবি হে নিশি রমণ !

(3)

অথবা কাহার আজি ভ্লাইতে মন
শরৎ গগনে বসি, প্রণয় আমোদে ভাসি,
শুত্র বাস পরি শশী আফ্লাদে মগন,
কারে হেরে এত হাসি যামিনীশোভন!

(0)

পার্শ্বেশত তারা নারী, তারা নয় মনোহারী, তাই তাহাদের বিভা মলিন অমন। আনি আমি, অভাগিনী মলিন যেমন! ওই তারা সম তার মলিন কিরণ!

(8)

জানি জানি সেই রামা, নছে পতিপ্রিয়তমা, তাই হে মলিন সদা তাহার বদন, তুমি ত হাসিছ খুব তারকারমণ, পেয়েছ কি নব বধু মনের মতন।

(a)

ছিছি শশী পায় হাঁসি. নিশি কি এতর্গণী, বল কিলে শুমালিনী, ভুলাইল মন, কিলা যে প্রবাদ আছে যার যাতে মন, রজনী সজনী, সে তো চির প্রাতন ! (প্রাতনে প্রধ্যের এত কি যতন ?) (৬)

গড়েছ পড়েছ ধরা, ওতে শশধর,
যাহার কারণে আজি বেশ মনোহর,
যে দেখি ধরার ধারা, সাজিরাছে মনোহারা,
কেসে চলে দেখাইছে শুভ কলেবর;
(শরম থাকিলে পর ভ্লাম হুজর)

(9)

হেরিয়া ধরার হাসি, প্রমোদে মাতিয়া শন্ম, হাসিতেছ স্থারাশি বিকাশি বদন, ও হাসি হেরিয়া হাসে অধিল ভ্রন,
নব অহুরাগ বটে অমনি অমন ?
(৮)

পড়ে বটে পড়ে মনে, দেখেছি কবে কে জানে.

ওই মত হাদি ভরা ত্থানি বলন, মিছামিছি কত হাদি কে জানে কারণ, কোথা দেই হাদিমাথা তরল যৌবন ?

(a)

কোধা হ'তে চিন্তা এবে চেকেছে বদন, জেন হে কালের করে সব প্রাতন। পক্ষান্তরে তোমারও রবে না অমন ঢাকিবে অমা রক্ষনী ও বিধ্বদন। (>•)

হেরি তোমাদের ধারা,কত হাসি হাসি মোর।

এত শোভা আর নাহি দেখেছি কথন;
পরপতি ভূলাইতে বেশ প্রয়োজন

ত্থান্ধ কুত্ম শতা ক্রবরী বেষ্টন।

(পরেছ ধরণী তাই কৌমুনীবসন ?)

(22)

আহা এ পূর্ণি। নিশি মরি কিবা মনোহর, মোহিত না হয় মরি হেরে কাহার জন্তর, কোমল অসুলি ভূলি, বোলে আধং স্থর, হেনে দেখাইছে শিশু হার শর-শশধর। (মরিং কি স্কার জননীর অকোপর)

(33)

বালক মুবক ভোলে, লেখে বৃদ্ধ চিন্তা কেলে.

মরি কি ক্ষান্তর নিশি মনো হর কোজাগর ধে ক্ষান্তর নিশি ভব জন্যে ওছে নর বারেক ক্তজ হলে ভাব সে জগদীখর ॥

অবিশ্রাস্ত বৈরাগ্য।

কোন ৰিষয়ে লিখিতে গেলে যতই বিনীত থাকিতে চেষ্টা করি ছটা কথার অনাতর অবশাই স্বীকার করিতে হয়। ছয় বলিতে হইবে আমি এমন কথা বলিব যে ভাছাতে পাঠকের জ্ঞানোদ্য হইবে। নতুৰা মানিতে হইবে যে প্ৰান্তাবিত বিষরে লেখক পাঠক উভয়ে সমান কিন্ত অবস্থান্তুসারে পরস্পারের মতভেদ আছে এবং পাঠকের মত খণ্ডন করাই লেখ-কের অভিপ্রেত। ইমানীক্তন ইংরাজি ভাষাজ্ঞ বাঙ্গালির কোন কথা বাক্ত कतिए इरेल करमकी विषम मक्छे छेश-श्रिक रहा। अकामृण ऋत्न व्यामानिरगत মনের ভাব ইংরামিও বালালাতে নিতান্ত ৰড়ীভূত। বে সকল কথা স্পষ্টতঃ মনে উদয় হয় তাহার অধিকাংশ বিষয়ের বাদামুবাদ ইংরাজি পুত্তক অবলম্বন করি-য়াই করিতে হয়। বাঙ্গালাতে ইংরাজি পুত্তক লইয়া বাদামুবাদ করিতে হইলে धकरें नक्डा (वांध रहा। दकन ना धक्रश विषय देश्वाटकवारे ध्रशान ध्याणा र अवा আবশাক। কিন্তু যথন ইংরাজিতে ঐ সকল क्यां वाक क्रिएंड (इहा क्रा यात्र उधन व्यत्नक करन मारहरवदा (मथाहेबा (मन **'অসুক অমুক কথা** ত আমরা তোমাকে **लिथारे** नारे। **७ ७**नि जाविम्नक।" ख्यांड देशांख मकन ममदत्र आमानिद्रशत মত পরিবর্তন হয় না। কারণ উল্লিখিত

ইংরাজবিভিত্ত কথার অনেকাংশ আমা-पिरिशंत व्याठीन हिन्दुगाञ्चलकः। स्मक्षल न्माष्टेजः मत्न जेनग्र ना इंद्रेट भारतः আমরা অনেক কথা নিজের অগেচর-करल मरन शांत्रण कतिया थाकि। ञ्चा दाः ইংরাজের প্রতিবাদ কেরিতে সক্ষ না হইয়াও কেবল প্রাচীন হিলুসংস্কারবশতঃ व्यानक देश्तां कविष्ठि कथा ध्यां मानिरशत মুখে বাক্ত হওয়া সম্ভব। এগুলি সংস্কৃত भूँथि थूँ जिल्म भाउता याहेर ज भारत। কিছ আমি সংস্কৃত জানি না তবে এরূপ কথা কোথায় পাইব ? সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডি-তের নিকট পাইয়াছি ? কতক ৰটে। কিন্তু এগুলির উপরেই বা আমাদিণের ঐকান্তিক বিশ্বাস হয় কি প্রকারে ? है : दाकि, आमानिरात पूँ कि, निशाविभिष्ठे व्यथानिक प्रिथित्वरे आश्र मान कतिश्र थाकि हैनि हिस्पर्थ। विनाज एकत-তেরাও আমাদিগের সহিত আলাপ কালে সেইরূপ আন্তা প্রদর্শন করিয়া থাকেন অতএব প্রাপ্তক্ত পাপের প্রায়-শ্চিত্ত হাতে হাতে পাইতেছি] ভবে সংস্কৃতপঞ্জির কথাতে আমাদের এত पृष् गःकात रहेवात मस्रावना कि एव সাহেবের মুখে আপত্তি গুনিবেও তাহা **छा** श कि न। ? देश द एक धरे य সংস্কৃতত্ত্ব পণ্ডিতগণ এতদিন পুরুষ্যুত্ব-ক্রমে যে উপদেশ দিয়া আদিবাছেন ভাছা হিন্দুসমাজে প্রোথিত হইরা আছে।
ক্রাইত: মনে উদর হর না অথচ সকল
চিন্তাতে মিশিরা থাকে; স্থতরাং ভাহার
দোব গুণ বিচার না করিরাও ভাহা
ভাবলয়ন করিয়া থাকি।

वानिकाविवाद क्षीनिका नहेशा यण्हे ইংরাজের অফুকরণ করি; হিন্দুগণের গাইস্থা বাবস্থার মধ্যে ভাহা প্রবিষ্ট ক্রাইতে গেলে ইংরাজি শিকা যেন উডিয়া বার। একবার এক বিবাহের নিমন্ত্রণ ১৪। ১৫ বৎসব বয়স্কা একটা কন্যাকে পিঁডিতে বসিয়া বর প্রদ-কিণ হইতে দেখিয়া আমার চৈতন্য হয়। তথন বুঝিলাম যে সাহেবেরা জীজাতির সঙ্গে যেরূপে মিশিরা জীবন যাপন করেন তাহা কেবল মুখের কথায় সায়ত্ত করা যায় না। ১৬ আনা কি, বরং ১৮ जाना मारहर ना हहेरल तमहे खनानी আশ্র করা অসাধা। সাহেবদিগের মধ্যে অথবা থিয়েটরে যেরূপ জীপুরুষের मक्षायन (मर्था यात्र धावः वाक्रांना नरवन রোমান্স মধ্যে যেরূপ নায়ক নারিকার বৃত্তান্ত পাঠ করা যায় তাদুশ আচরণ মাতা ভগিনী বা কন্যার প্রতি আমরা कप्तांठ कतिएक शांति ना। मत्न यक्रे তর্ক করি চক্ষে প্রাপ্তক্ত আচরণ দেখিলে ত্রীজাতির অপকৃষ্ট সম্প্রদারের তুলনা স্থভাবতঃ উপস্থিত হয় এবং অভিনিত্রশ পূর্বক চিন্তা করিলে ব্ঝিতে পারা যায় र्व अञ्चिक्त्य आमानित्रात्र मत्त्र छाव নিভাম জটিল। ভাষা কতক হিন্দুশার-

কার এবং কতক ইংরাজি শিক্ষকগণের বঙ্গে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার মধ্যে যে বৈষম্য আছে ভাহা না বৃদ্ধিয়া কথা কহিলেই সাহেবেরা বলেন " বর্ধর" অধ্যাপক মহাশ্রেরা বলেন "বেরিক।"

এইরূপ ঘটনা নানাপ্তলেই ঘটিয়া থাকে হুতরাং আমরা না সাহেব না বাঙ্গালি এইরূপ এক অভুত শ্রেণী হইয়া উঠিতেছি। ইহাতেও মনেরভাব প্রকাশ করা নিভান্ত সভটন্তল হইত না। যদি এমন ছইত যে বাঙ্গালি ছইয়া ইংরা-লিতে কিঞ্চিৎ বাংপত্তি লাভ করিতে भारितार हैरताम धवर हिन्तू मध्यमाय-চাত इटेरियन वर्षे किन्ह अज्ञल नकन বালালির মনের ভাব প্রায় একরূপ হইবে: তাহা হইলেও আমরা নিতাভ আকর্ষণবিহীন বালুকারাশির ন্যায় অক-ৰ্মণ্য হইতাম না। কেন না ভাহা হই-লেও মনের ঐক্যহেতু পরস্পরের সহ-যোগিতা করিবার স্থল থাকিত। এবং সেই আশবে মনের চিস্তা ভুল হউক বা ঠিক হউক বাক্ত করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিতাম। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ ইংরাজি শিক্ষা হইতে উত্তরোত্তর আমালিগের অনৈক্যই বৃদ্ধি পাইতেছে। আসরা সকলেই সমাজ নৃতন করিয়া গড়িতে ठारे किन रेश्वाम ७ वामानित मध्य एक निर्वय शृक्षक विवय विरम्पयत अक्-রোধে অন) বিষয়ের আকাজ্ঞা সমরণ शृंक्षक चलाजित्र छेशायांत्री बामावछ করিতে সক্ষম নহি। বৃদ্ধাবিগণের পরস্পরের মঙ্গল চে টা করা প্রায় ক্ষাশার অভিরিক্ত হইরা উঠিতেছে। বদি বালালি প্রেক্তিতে কিছু সার পদার্থ থাকে তবে অবশাই কোন সময়ে না কোন সমরে তাহা প্রকাশ হইবে এবং তথন এই অসার বৈষম্য স্বভাৰতঃই অপনীত হইয়া যাইবে। এই জন্ম বলি যে ইংরাজি-ভাষাজ্ঞ বাঙ্গালির কোন কণা বলা বিষম সকট তল।

নিম্নলিখিত কথাগুলি যে কাছারও
ফালরগ্রাহা হইবে এতদ্ব প্রত্যাশা করি
না। কিন্তু উহার বিষয়ে ইংরাজি ভাব
গতিকের আপত্তি আর হিন্দু প্রকৃতিসন্মত বিভেদ পৃথক করিতে পারিয়াছি
এইরূপ শর্জা মনে উপস্থিত হইয়াছে।
এই জনা গুটি তিন কথা সহরে পাঠকগণেরইংরালি মত ধরিয়া কয়েকটী কথা
এবং হিন্দুসমালাশ্রিত সংয়ার ধরিয়া
আর কতভ্তলি বক্তব্য প্রকাশ করিতে
সংকর করিয়াছি। কথা তিনটার মধ্যে
একটী শইয়াই এই প্রক্তাব লিখিব আর
হুইটী ইহার সংলগ্র বলিয়া নাম করিভেছি। ভাহার কথা কবে লিখিতে
পারিব ভাহা বলিতে পারি না।

কথা তিনটা ইংবাজিতে বলিলে এইরূপ নাম দিব (১) Dignity of Labor.
(২) Scientific বা Objective method
এবং (৩) Principles of theorising
অথবা Subjective method। বাকালাতে
ইহার অনুবাদ করিলে আমি ১০ দিন পরে
নিজেই সেই অনুবাদের মর্শন্মন্থ করিতে

পারিব না। সে যাহা হউক আপাততঃ প্রাপমোক্ত বিষয়টাই আলোচনার স্থল।

Dignity of labor বাকোর কেবল dignity नव धवित्व खर्भविवार्क वाक বয় মাহাত্ম শক্ত প্রয়োগ করা যাইত। কিন্ত আমি মনে মনে স্থিত কৰিয়াছি य श्रीशक वांका यक्त भाराया वाक হইতেছে তাহা একজন হিন্দু স্বভাৰতঃ প্রকাশ করিতে গেলে বৈরাগা শক্ত প্রয়োগ করিবেন। আমার বক্তবা কথা **এই यে देश्तांबिएक अंत्रिय या मक्त वा** অল ধরিয়া উহার dignity বা মাহাত্ম্য প্রতিপর হইয়াছে তাহা আমাদিপের মধ্যে সর্কতোভাবে বৈরাগ্যের লক্ষণ-বিশিষ্ট। কিন্তু হিন্দু সমাজত্ব সংস্থার মতে পরিশ্রমে নিকাম বৈরাগ্যের লক্ষণ দেখা যায় না। অভএব শ্ৰমের মাহাতা বা শ্রমের বৈরাগা বলিলে হিন্দুর পক্ষে হয় कृत्सीय नाहर व्यवादा दहेरव वहेन्न আশকা হইতেছে।

হিন্দু শাস্ত্রমতে বৈরাগ্য অতি মহৎ
গুণ। সন্ন্যাসী সর্ক্তোভাবে বৈরাগী
হইবার আকাজ্জা বশতঃ আশ্রম ত্যাগ
করেন কিন্তু তথাপি গৃহত্ব আশ্রমের শ্রম
অন্ততঃ কিঞ্চিৎ পরিমাণেও তাঁহাকে
শীকার করিতে হয়। দগুধারী একসন্ধ্যা আহারের অন্য গৃহত্বের নিকট
একাধিকবার বাজ্জা করেন না বটে কিন্তু
সেই একবার যাজ্জাও হিন্দুধর্মোক্ত
সন্মাস শক্ষণবিরুদ্ধ বলিয়া মানিতে
হইবে। বোগী বলেন আদি জীবনের

সমস্ত ক্রিয়া স্তম্ভিত রাখিয়া প্রমের আৰ্শ্যকভা নিবারণ করিব এবং আত্ম-চ্ছাার দোষ হইতেও বিরত থাকিবঃ কিন্ত যোগ ভঙ্গ হইলেই আবার তাঁহার जीवत्मव कन हिन्दि: धीवत्मव कन চালাইতে হইলে শ্রমরূপ ইয়ন অপরি-হার্যা। অভএব হিন্দুশাল্ল মতে বৈরাগ্য কখনই অবিশ্রাস্ত হয় না। স্মৃতরাং বৈরাগ্য কি প্রকারে অবিশাস্ত হইবে তাহাতে হিন্দুধৰ্মাৰলমীৰ কৌতৃক ক্ষািতে পারে। আমাব সুল বক্তব্য এই যে গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়। নিঃস্বার্থ-ভাবে শ্রম করিলে মনোমধ্যে প্রাকৃত বৈরাগ্য ভাব আশ্রয় করে। অতএব যথন গৃহীর পক্ষে শ্রম হইতে অব্যাহতি নাই তখন সেই অবিশ্রান্ত শ্রমই অবি-শ্রাম্ভ বৈরাগ্যের সার উপায়। বৈরাগ্য রক্ষা করিতে হইলে নিরস্তর জগতের হিভল্পনক প্রম্মাধ্য কার্য্যে ব্যাপুত থাকাই একমাত্র বিধি।

পক্ষান্তরে ইংরাজি ভাষাজ্ঞগণের সমীপো dignity of labor সম্বন্ধ কতকগুলি
বিশেষ বক্তব্য আছে। প্রাণ্ডক বিষয়ে
আমার বিদ্যা বৃদ্ধি কোমতের উপদেশ
হইতে উৎপর। তাঁহার সহিত অন্যান্য
ইউরোপীয় শিক্ষকের শুক্তর মততেদ
আছে। ইদানীন্তন ইউরোপীয় মণ্ডলী
কেহই পরিশ্রমের dignity (মাহাত্মা)
অধীকার করিবেন না কিন্তু আমার
সংস্কার এই যে কোম্তের উপদেশ বাস্তদিক বৈরাগ্যলক্ষণবিশিষ্ট এবং অন্যান্য

শিক্ষকেরা বৈরাগ্যের সমালর করেন না।
অতএব শ্রম ও বৈরাগ্যের সম্বন্ধ থেলপন
করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। ইংরাজি
ভাষাজ্ঞের পক্ষে শ্রমের সঙ্গে বৈরাগ্য
অবলম্বন করা এবং হিলুধর্ম্মবিলম্বীর
পক্ষে শ্রম অবলম্বন পূর্বক বৈরাগ্য অবিশ্রাস্ত করা এই ছটা উপদেশ সপ্রমাণিভ
করাই আমার সংকর।

উপরে বলিরাছি যে শ্রামের মাহাদ্যা বৈরাগ্য লক্ষণাক্রাস্ত কি না তবিষরে ইউরোপীয়গণের মধ্যে মতভেদ আছে। অতএব এতবিষয়ক বিচার ইংরাজিভাষাক্ত পাঠকের উদ্দেশেই বক্তবা।

এক প্রকাব মত এই যে dignity of labor কেবল ইউরোপেই বাক্ত হুইয়াছে এবং তাঁহাদিগের কথা আমি এই পর্যাস্ত ব্রিয়াছি যে ব্যবসা, কার্থানা, রাস্তা, शाफि, जाराज, कन, छान वस्क, रेडे-(जाशीय फिरांत युक्त थानी, भागन थानी, व्यानात वावशत (हेविन, तनिक, इति, কাটা ইত্যাদি Civilization নামক পদা-র্থের অসমধ্যেই শ্রমের মাহাত্মা প্রতীয়-মান। তাঁহাদিগের মতে Civilisation শব্দে উল্লিখিত এবং তদামুষলিক বিষয়াদি বঝা আবশাক এবং Civilisation ও পরিশ্রমের মাহাত্মা অভেদা। এই প্রণালীতে বিচার করিতে হইলে শ্রম-জীবিগণকে রাজা ভ্রাহ্মণের উপরে श्रीशाना (मध्या आवभाक। धवः धरे নিমিত্ত বিলাতে শ্রমজীবিগণের উল্লভির बना कृत, धरदबत कांगब trade-union representation ইত্যাদি ব্যাপার হইবা খাকে। অনেকের প্রত্যাদা এতদ্রবে, অর কাল মধ্যে উহারাই পার্লিরামেণ্টের প্রধান অবলম্বন হইবে এবং পাদ্বি সাহেবেরা ও ভূমাধিকারীরা ক্রমশঃ থর্ম হইরা উহাদের সহিত মিশিয়া ঘাইবেন। এবং তাহা হইলেই প্রমন্ত্রীবিগণেরও প্রমের মাহাত্মা অগতে যথাযোগ্য মতে জাজ্জলামান হইবে। আর ইউরোপীয়েরা সভ্য-প্রধান; তাহাদিগের এইরূপ সভ্যতা শিথিলে সর্ম্বল প্রমের মাহাত্মা স্ক্রিদ্ধ হইবে।

উল্লিখিত প্রধাণী মতে আর কিছু-দুর বিচার করিতে হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে ইউরোপীয়েরা ভারত অধি-কার করিয়া জগতে সভাতা বিস্তার कतिबाद्यन । मूर्य हीरनवा छेइँ। निर्शत আশ্র গ্রহণ না করাতে নিতান্ত বর্করতা প্রকাশ করিতেছে। ভাপানবাসীবা ইউরোপের অমুকরণ করাতেই এসিয়া थट अत्र मत्था फेक्क ठम त्माभारन चारवाइन করিয়াছে। আলজিরিয়া টিউনিস কথোল, ফরাসি অধিকৃত হওয়াতে পর্ম মঙ্গল হইয়াছে। কাবুল কাশ্মীর নেপাল ইংরাজাধিকত এবং চীন তাতার ক্লশিয়া-ধিকৃত হইলে জগতে যার পর নাই ক্রথ इटेंदि । दक्वण देखिली प्रेविक खदा शाबना কে অধিকার করিলে ভাল হয় ভাহাই চিন্তার ছল।

্বদি এই মতের মূলতত্ত্ব অনুসন্ধান কর ওবে এই কথা প্রকাশ হইবে

द्य struggle for existence अक्ष रैनमर्शिक निम्मविट्रमंश @वং natural selection ইহার অভাবলিক ফল। ভাহার অন্যথা চেক্টা করা মৃঢ়ভার লক্ষ্ণ মাত্র। সভা ও অসভাগণ বিরোধ করিলে natural selection মতে সভাৰাতির বর্জন ও অসভ্যের করে অবশাই হইবে। च्छामानदामिशन, चारमविकांत्र देखिन्नान ছাতিগণ, নিউজিলাও দেশের লোক ইত্যাদি ইউরোপীয়ের প্রাত্মভাবে নিঃশে-विक क्ट्रेटन अवः छेहामिरशत रमर्भ देखे-রোণীয়গণের অধিষ্ঠান হইলে জগতের **डि**९भाषिका मिक्कित भूग हानना हहेरव। ইউরোপীয়েরাই শ্রম করিতে সক্ষম: ভাহারাই শ্রমের সার বুঝিতে পারিয়া-ছেন: ভাঁছারাই সংসারসাগবে শ্রমরূপ মছন প্রবর্ত্তন করিয়া Civilisation স্থা উদ্ধার করিতেছেন। ই হারা অন্য আভির সহিত বিরোধ struggle করিয়া खा लाख कतिरल क्रिय वानिकामित बाढा धनवृद्धि इदेटव: वर्खव्रशंग व्यानतम् कान-यांशन ना कतिया आम कतिए वांशा इहेट्न. व्यथना यक्ति व्यन्तांशा इस उटन क्रमणः पतिक रहेश शतिरमत्य क्रम्यशास रहेत थवः छाशांमिरशत चाल हेखेरतां-পীরগণের অভিষেক হট্যা অপেকারত শ্রেষ্ঠ জাতি ধরাতল স্থপোভিত করিবে।

উন্নিধিত শ্রমের লক্ষণ (struggle for existence) উহাতে বিন্দুমাত্র বৈরাপ্য দেখিতে পাই না। যদি Dignity of labor পদে ঐকপ মাহাত্মা বুৰিতে হয়

তবে তাহা মতা হউক বা না হউক ভাহার সহিত হিন্দ্ধর্মের সংযোগ সাধন করা আমার সাধ্যাতীত।

Spencer এবং Darwin, struggle for existence ও natural selection নামক মতের পক্ষবাদী। তাঁহারা কেইই এ কথা বলেন না যে এসিয়া আফুকা এবং আমেরিকা ইইতে বর্করিদিগকে ধ্বংস করে। কিন্ত তাঁহাদিগের দোহাই দিয়া সকল চা-কর নীলকরই বলিতে পারেন যে,আমরা কোন অপরাধ করি না কেবল অভাবসিদ্ধ ঘটনাতে natural selection হেতক আমাদিগের প্রাভূভাব হইতেছে।*

হৈত্ক আমাদিগের প্রাছ্ভাব হইতেছে। বাহারা উপরিলিখিত মত অবলম্বন করেন তাঁহাদিগের সমীপে আমার একটি কথা জিজ্ঞাস্য আছে। মনে কর আমি এক জন এপ্তামানবাসী, ২০০/ বিঘা ভূমিস্থ জঙ্গল ব্যতীত আমি জীবন্যাতা নির্কাহ করিতে অক্ষম, একজন ইংরাজ এখানে থাকিলে আমাকে স্থানান্তরিত হইতে হয় বটে কিন্তু প্রভূমিখণ্ডে ৫০ জন ইংবাজের ভরণপোষ্ণ হইবে। তাহাদিগের প্রায়ের দারা এই অরণ্য, জঙ্গল, অপূর্ক্ব উদ্যান হইয়া উঠিবে কিন্তু আমার জন্য

লগতে আর স্থান নাই, আমার বৃদ্ধি, প্রবৃত্তি এবং কার্যানিষ্ঠা ঐ ইংরাজের বাবভার পক্ষে নিতান্ত অনুপ্যোগী। আমি ইংরাজের আজাবর্ত্তী চইতে নিতাত অকম। এই ২০০/ বিখা ছাডিলে আমার আপাততঃ মহা কছ এবং পরিশেষে নিজের অথবা বংশাবলীর দেহ নাশ অবশাই হইবে। আমাৰ পকে natural selection এর সহকারিতা করিয়া আত্মহত্যা করাই কি বিধের ? না ইংরাজের পক্ষে শ্রম, স্থাও শীচ্ছল্য কিঞ্চিৎ থর্ক করা ও এই ২০০/ বিঘা ভূমি সম্বন্ধে মহীতলের তুরবস্থা সহাকরাবিধেয়। ফুর্বল ও অক্ষমকে বিন্তু করা যদি সংপ্রকৃতির লক্ষণ না হয় তবে উল্লিখিত প্রকরণের পরিশ্রম ও সভাতার শ্রীবৃদ্ধি সাধন বিষয়েও কিঞ্চিৎ ধৈর্যাবলম্বন করা আবশাক। অভএব natural selection ७वः struggle for existence বিষয়ক মতের সমধিক পোবকতা করিতে হইলে উল্লিখিত লক্ষণ-বিশিষ্ট পরিশ্রমের মাহাত্ম্য নিতান্ত কুক্ হইয়া যায়। সভাতা এবং পরিশ্রমের মাহান্ত্রা সম্ধিকরূপে রক্ষা করিতে হইলে

^{*} ত্রুমানে সম্প্রে Pioneer লিখিতেছেন। There is a great deal of nonsenses talked about the impropriety of annexation. Perhaps some annexation in this country in the past, have been needless and impolitic, though it would be difficult to point any example, which, however little justifiable in diplomacy, has not been a good thing for all parties concerned—a distinct gain to humanity in the end:" May 9. 1882,

প্রাত্তক নিয়মের নিতান্ত অধীন হইরা থাকা চলে না।

भिन individuality एक । individuality স্থলে স্বায়বর্ত্তিতা শব্দ প্রয়োগ একপ্রকার চলিয়া আদিয়াছে। স্বায়ুব-র্ভিতা বর্জন ইদানীস্তন ইংরাজি শিক্ষার অঞ্জন্তন গণ্য হট্যা থাকে। কিন্তু মিল যে প্রকার স্থাত্তবর্তিভার পক্ষবাদ করি-য়াছেন তাহা এক বিষয়ে অতি ভয়ানক। মিল বলেন মন্তব্যের সকল প্রকার মান-দিক এবং শাবীরিক ক্ষমতা পরিবর্দ্ধিত इल्डाइ वाक्ष्मीत्र. ध विषया लाहिक নিজের স্থবিধা নিজেই ভাল বুঝে, অপর ব্যক্তিরা ততদুর ব্রিতে পারে না। অতএব স্বাসুবর্ত্তিতার কোনরূপ অবরোধ করা কর্তব্য নহে: কেবল এই পর্যান্ত নিষেধ থাকিলেই যথেই যে একজনের স্বায়ুবর্ত্তিতার দ্বারা অন্য বাজির সামবর্তিতা থকা না হয়। धारे निरम्ध भानन कवित्नरे यर्थछ।-চাররূপ কলক্ষ মোচন হইয়া স্বাস্থ্রবর্ত্তিতার অমল রখি বিকাশিত হইবে।

মিলের অনুস্বণ করিতে ছইলে স্থ স্থ মানসিক এবং শারীরিক ক্ষমতার চালনা করাই অননাকর্ত্তনা। আমার যাহাইছো তাহাই করিব তুমিও সেইরূপ করিও আমি তাহাতে আপত্তি করিব না। আমি ইচ্ছামতে টাকা উপার্জন করিব, টাকা উড়াইব, সামাজিক প্রথা ও ধর্মের আদেশ লক্ষন করিব, তাহাতে আমার গাপ হয়, হউক, দেহ ক্ষম হয়

হউক, অর্থকয় হয় হউক। বতকণ তোমার কোন কতি না হয় ততকণ তুমি কোন কথা কহিতে পারিবে না, ততকণ আমার কার্যা সাম্বর্জিত। নামে অভিধেয়, এবং সাম্বর্জিত। জগতের অভাস্ত হিতকর জানিও।

ইহাতে শ্রমের বিশক্ষণ আধিক্য দৃষ্ট হইবে কিন্তু বৈরাগ্যলক্ষণ নিতান্তই বিরল মনে হয়। অতএব শ্রমের মাহান্য্য বলিলে যদি এই রূপ স্বাস্থ্যবিত্তিবারই আদর করা হয় তবে আমার প্রস্তাবিত অবিশাস্ত বৈরাগ্যের স্থল ইহাতে নাই।

মিলের প্রতিবাদ করা আমার পক্ষে ধৃষ্টতামাত্র। কিন্তু কয়েকটি কথার বিচার করা নিতান্ত আবশাকী হইয়াছে। বাঙ্গালি নব্যসম্প্রদার সর্ব্বদা আফুবর্ত্তি-তার ভাগ করিয়া থাকেন। আফিও আফু-বর্তিতা ভাল বাসি বটে কিন্তু মিলের প্রাদর্শিত আফুবর্তিতাকে যথেজ্ঞাচার বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। সে যাহা হউক মিল অস্মদ্দেশে স্বামুবর্তিতা অবশন্থন বিষয়ে কি বলেন তাহা মনে করা আবশাক। মিল লিখিয়াছেন—

It is perhaps hardly necessary to say that this doctrine (of Liberty) is meant to apply only to human beings in the maturity of their faculties. We are not speaking of children, or of young persons below the age which the law may fix as that of manhood

or womanhood. Those who are still in a state to require being taken care of by others, must be protected against their own actions as well as against injury. For the same reason we may leave out of consideration those backward states of society (ৰখা ভারতবর্ষ) in which the race itself may be considered as in its nonage. (একপ তুলনা দিয়া বর্ণনা कतिरम व्यमकातरमाव दय ना वर्षे. किन्द বক কান্তের মত বক্র বলিয়া কান্তের আঘাত করাটা একটু ন্যায়বিকদ্ধ বলিতে পার। যায়।) "The early difficulties in the way of spontaneous progress are so great that there is seldom any choice of means for overcoming them; and a ruler (যথা ইষ্ট ইগ্রিয়া কোম্পানি) full of the spirit of improvement is warranted in the use of any expedients (! যথা Aitchison প্রকাশিত treaty সমূহ) that will attain an end perhaps otherwise unattainable. Despotism is a logitimate mode of government in dealing with barbarians provided the end be their improvement and the means justified (季です?) by actually effecting that end." (Liberty 4th Edn pp 22-24.)

ইনিই স্থানান্তরে লিখিয়াছেন-

"And some of those modern re fomers who have placed themselves in strongest opposition to the religions of the past, have no way behind either churches or sects in their assertion of the right of spiritual domination: M. Comte in particular. whose Social System, as unfolded in his Système de Politique positive, aims at establishing (though by moral more than by legal appliances) ইহাতেও মিল সম্ভ নহেন. a despotism of Society over the individual, surpassing anything contemplated in the political ideal of the most rigid disciplinarian among the ancient philosophers."—(Do pp 28-29)

এন্থলে আমার জিজ্ঞান্য এই ষে, মিল
কি ইণ্ডিয়া আফিনে চাকরি করিতেন
বলিয়া এতই ভ্রান্ত হইয়াছিলেন যে
বলপূর্কক অন্যের রাজ্যাধিকার করিলে
কি দোষ হর ভাহা কোন মতেই তাঁহার
হাদয়লম হইতে পারে নাই? ফলতঃ মিল
স্বান্থ্রবিভিতার মাহাত্মা দেখিতে দেখিতে
আজ্যান্থ্রবিভা দূরে থাকুক আত্মশাসনের

মাহাত্মাও একবারে ভুলিয়া গিয়াছিলেন। তিনি খুটান ধর্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন वरहे अवर Utility मण्ड मञ्चरमात्र कर्डना স্তির কবিবার চেক্টা করিয়াছিলেন সত্য। কিন্ত utility মানিলেও আত্মশাসনের প্রতি উপেক্ষা করিবার বিধান দেখা যায় ना। यनि मिल. कार्यात (utility) विठात স্থলে, এই কথার অনুসন্ধান করিতেন ध कर्द्धात मन्त्र किक्श छारवन छमम হইলে ভাঁহার কার্য্যে utility আত্রন্থ করা সম্ভব, তাহা ছইলে তিনি অবশাই স্বীকার কবিতেন যে আত্মহিতেব পরিবর্ত্তে পরের হিত অভিলাষ করিলেই অপেকারত বছলপরিমাণে জগতের হিতসাধন হইতে পারে। কিন্ত নিজের হিতসাধনে বিরাগ করা মিলের ফচিবহিভুভি হইয়া থাকিবে। স্থতবাং প্রাপ্তক্ত বৈরাগ্য স্বীকার না করিয়া কতদূব স্বায়ুবর্তিত! লাভ করা যায় তাহাই সাধামত প্রদর্শন করিয়াছেন। বাস্তবিক পবের হিত নাধন অভিপ্রেত হইলেও স্বাস্থ্রবর্তিতাব যথেট্ট স্থল থাকে। অন্য ব্যক্তি স্বামু-বলী হইতে পাইলে খেজা চবিতার্থ করিয়া সুখী হইবে এবং তাহাব মানসিক ও দৈহিক শক্তির যথাযোগ্য চালনা হইয়া তদস্বারা জগতের হিত্যাধন হইবে-এরপ ভর্কের হাবাও স্বামুবর্তিতার মাহাম্মা প্রতিপন্ন করা অসাধ্য নছে। কিন্তু তাহা হইলে কোমৎ প্রণীত পরার্থপরতাম্লক প্ৰামাণিক (Positive) ধৰ্ম অগত্যা অৰ-শ্বন কবিতে হয়। মিল কোন মতেই

তাহা স্বীকার করিতে পারেন নাই! মিল কি পিতশাসনে এতই উৎপীজিত कान करियाकितन (य खज्जभारमण मार्छके षा छ कि वरे माहित ? कि क समन मिरतद শাসনে কই জন মিলের স্বায়ুবর্জিতার তো কোন ব্যাঘাত হট্যাছিল বলিয়া দেখা-যায় না। যাহা হউক মিল এইরপ ভাবি-মাই বোধ হয়, পিতা সেহবশত: সন্তা-নেব থেরূপ শাসন করেন ভাচাব সচিত্র रेष्टे रेखिया कान्नानित जात्रभागतित কোন প্রভেদ দেখিতে পান নাই। ইটু ইণ্ডিয়া কোম্পানির শাসনে ভারত-বাদী দিগেব প্রতি বল প্রয়োগ হয়, আব কোমৎ প্রণীত ধর্ম শাসনে মিলের ন্যায় ব্যক্তিব স্বেচ্ছাচারের বা স্বাস্থ্রবর্তিভার স্থল থাকে না। স্তবাং মিল উভয় কুল ত্যাগ কবিয়া ইউরোপ অঞ্লে স্বামুবর্ত্তিতাব মাহাত্মা কীর্ত্তন করিলেন। ভূমধাসাগৰ পাৰ হইলে আর স্বামু-বৰ্তিতা চলিবে না । Nature abhors vacuum,-but up to thirty two feet only! আৰ স্বামুৰজিতা ও ব্ৰেক্টা-চারেব মধ্যে ভেদ কি রহিল ? মিল বলেন অন্যেব স্বাহ্নবর্তিতা। উত্তরটা সর্ধ-প্রকারেই ঠিক গ্যালিলিওর মত হইয়াছে। ফলত: যথেজ্ঞাচার এবং স্বায়বর্ত্তিতার মধ্যে কোন বাবধান রাখা আবশাক হইলে আত্মাদন বাতীত ভাহার উপা-য়ান্তর নাই এবং সেই আত্মশাসনে-রই নামান্তর স্বার্থপরতাদমন। তাহা হইতেই পরার্থপরতা ধর্ম সাধন হয়।

এবং এচছ্ডয় একত্র করিলেই বাস্তবিক বৈরাগ্যোর লক্ষণ সংঘটিত হয়।

মিল যে প্রকারে ছায়বর্তিতার মাহাত্মা প্রকাশ কবিয়াছেন ভাহা প্রায় সর্ব প্রকাব পবিশ্রমেব প্রতিই বর্ত্তে। পরিশ্রম মাত্রই হয় আপনার অহুটিত নচেৎ অনোর আদিই। অনোর আদেশ পালন করা নিজের সংকলিত হইলে ভাহাতেও স্বামুবর্তিতা থাকে। কেবল উৎপীডনভারে উহা পালন করিতে इडेटल हे नकल (माय व्याद्य करता সে যা হউক মিলেব কথিত স্বায়ুবর্তী বাক্তি যদ্ভগহকারে আপন স্বেচ্ছা চরিতার্থ করেন। ইহাতে ঐ যত্নই প্রকৃত পক্ষে মাপলিক বিষয়: স্বেচ্ছা চবিতার্থ কবিবার স্থানীনতা কেবল উপায় মাত্র। মনুষা শ্রম করিলেই কাৰ্য্যকুশল হয় ঐ শ্ৰমেৰ দ্বারা আমা-मिर्गद्र (य मक्न वृद्धि मक्षांनि इ इ छ ९-সম্দায়ই পৃষ্টি লাভ করে। আর শ্রম-नक फल (य (क वन अभी वाक्तिक है (छार) আইসে তাহা নহে। শ্রমী নিজে दिकन वा मुला लाश हम धवः कार्या-বিশেষে দকতা লাভ করে। কিন্তু তাহার শ্রম কিমা শ্রমজাত দ্রব্য যে ক্রম বা গ্রহণ কবে সেও বিশিষ্ট রূপে উহার ফল-ভোগী। যদি কোন স্থলে কাহারে। শ্রমের ছারা অন্যের অপকার হয় অথবা কোন হিত না হয় ভাষা হইলে নানাপ্রকার প্রতীকার হইয়া থাকে। অতএব প্রমের বারা আপন ও পর, একত্রে বহুলোকে-

রুট হিত্রদাধন হয়। এবং পরের সুধ তঃখ আমার কার্য্যেরই উপর নির্ভর করি-তেছে এই কথা ব্ৰিয়া এবং আপন ইষ্ট অপেক্ষা পরের আবশাকতাকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া শ্রম করিলেই স্থামুবর্স্থিত। প্রার্থপর এবং বৈরাগালকণাক্রান্ত হট্যা উঠে। মনে কর আমি শ্রম স্বীকার করিয়া একটী গ্যালি কম্পোজ कतिलाम, इंडाट यमि छ। देश नहे दश তবে আমাকে অবশাই নিলা করিবে এবং আমিও ভবিষাতে কম্পোজিটরের কার্যা হইতে বিরত থাকিব। যদি ঐ গেলি বেশি ভুল থাকাহেতু অবাবহার্য্য হয় অর্থাৎ উহাতে উপকার অমুপকার কিছুই না দর্শে তবে আমার শ্রমেব বেতন পাইব না। স্কুতরাং আমি তজ্জনা যে সময় অতিবাহিত করিলাম তাহা আমার জীবন হইতে বিলুপ্রপ্রায় হইল বলিতে হইবে। এবং সেই পরি-मार्थ व्यनामा वाक्तित व्यक्तांक्रमिकिव কালবিলয় এবং অভাব ও ঘটিবে।

"We will quote on this subject, the reply made by a workman to the commissioners appointed to inquire into the position of the labouring classes. They told him that his labor was a commodity, on the same footing with other commodities, and that he was free to dispose of it on fair terms.

'And yet' replied the workman it has a character of its own, because, if ordinary commodities are not sold one day, they are another; whereas if I do not sell my labor, it is lost for all the world and for me; and as the existence of society depends on the results of labor, society is the poorer by the value of what I might have been able to produce."

A report on the labor question presented to the Positivist soci ety. Translated from the French.

London. George Manwaring.
1861.

অত এব শ্রমী পরের হিত মনে করুক না করুক,শ্রমের নিগৃঢ় মাহাত্মা লোকের হিত,শ্রমীর নিজের হিত এবং তাহার শ্রম-জাত ফল যাহারা উপভোগ করে তাহা-দিগের হিত তাহাতে সন্দেহ নাই। এন্থলে শ্রমের utility প্রকৃষ্ট রূপেই সাবাস্ত হইতেছে। এখন জিজ্ঞাস্য যে ইহার সহিত পরার্থপ্রতার বিভেদ কি।

Utility মতের বিক্লছে ইউরোপের বড় বড় পণ্ডিতেরা যে সকল প্রতিবাদ করিয়াছেন ইংরাজি ভাষাজ্ঞ পাঠকের নিকট তাহার পুনরুক্তি করা অনাবশাক। অন্য পাঠকের নিকট তাহা প্রকাশ করা এই ক্ষুদ্র প্রস্তাবের আয়ন্ত নহে। কিন্তু ত্টা কথা না বলিলে আমার বক্তব্য বিষয় অসংলয় হটবে।

The greatest happiness of the greatest number—(অপেকায়ত অধিক-সংখ্যক ব্যক্তির, অপেকায়ত অধিক-পরিমাণ হাখ্য সাধ্য করিবার উদ্দেশ্যে, সকল কার্য্য করিতে হাইলে স্থীকার করিতে হার যে সকল ব্যক্তিই পরস্পারের সহিত তুলা। এ কথার ভাবাস্তর এইরপ হাইতেছে যে, স্পরিবার ও স্থগ্রাম বা স্থদেশবাসী বলিয়া যে সম্ভ ভেদ গণ্য করা গিয়া থাকে ভাহা সকত নছে। ভতএব উপকারের পাত্র মধ্যে উল্লিখিড কোন ভারতম্য রক্ষা করা utility বিধানের বহিত্ত। কিছু জর্মা করি এ কথাতে অনেকেই অসম্বত হইবেন। দ্বিতীয় কথা এই যে প্রাত্তকে বিধান

াষ্তার কথা এই যে প্রাপ্তক বিধান
মতে হিতসাধকের মনের অভিসন্ধি
সম্বন্ধে দকল বিচার পরিত্যাণ করা আবশাক। আমি তোমাকে নিমন্ত্রণ পূর্বক
সাদরে ভোজন করাইলাম। ইহাতে
ভোমার হুখ বর্জন হইল হুতরাং utility
মতে কার্যাটী নিন্দনীর নহে। কিন্তু মনে
কর যে আমার অভিসন্ধি যে তুমি আমার
বিশেষ প্রত্যুপকার করিবে। এখন
জিজ্ঞান্য এই যে এই অভিসন্ধি ধরিয়া
বিচার করা কর্তব্য কি না ?

প্রীষ্টানের। বলেন জগদীখর কেবল লোকের অভিসন্ধিই বিচার করেন কার্য্যের ফলোদয় দেখেন না। মনে কর এক জন প্রীষ্টান আমার মঙ্গণো- দেশে আমাকে এটিং ন্মান্ত বী কবিলেন। তিনি আনেন যে পরিণামে
ইহাতে শুরুতর বিপত্তি হইতে পারে;
আর্থাং হিন্দু এটিনে সম্প্রদায়ে বিষয়াদ
হৈতু মুদ্ধ বিগ্রহাদি ঘটিত নানা অমঙ্গল
উৎপন্ন হইতে পারে। কিন্তু তিনি
সালভিসন্ধির বশবর্তী হইন্না আমাকে
এটিনে করিতেছেন, এই নিমিত আপনাকে এই সকল অহিতের জন্য দায়িক
মনে ক্রেন না, এবং জ্পদীশ্বরের নিকট
দণ্ডনীয় হইবারও আশ্লা ক্রেন না।

हिम्रुगंग वर्णन डांक्रगंटक मान करां বিধেয়। শাস্তকার আদেশ করিয়াছেন এই জনা বিধেয়। ইচাতে মনেব অভিসন্ধি বা কাৰ্য্যের ফলাফণ কিছুই বিচার করা আবশ্যক নহে। শাস্ত্রকা-রের আদেশ পালন কবিলে তোমাব আজ্ঞাবাহিতা এবং ভক্তির চালনা इहेर्त। धक्कन महिन्राक मान कहिला তোমার দয়াধর্মেব বৃদ্ধি হইতে পারে: যজন--যাজন- অধায়ন -অধাপন কারী कान वाकिक मान कवित्म मःगाद বিদ্যান্তশীলন व्यवः धर्माञ्जनीनस्त्र উন্নতি হইতে পারে; কিন্তু এই সমস্ত হিতাভিসন্ধি অথবা হিত্যাধন কিছুই হিন্দুর বিচার্যা বিষয় নহে। শাস্তাত্ত-সারে যে ত্রাকাণ পতিত হইয়াছে वाहाटक बाक्र गर्न इहेट विष्कृत क्याह कर्डरा जरः (यथारन जक्रश भामन (তৃমি ব্রাহ্মণ বলিয়া তোমার অধিকার **इन्हें अ वर्षे) म्हल् अ अवन्य बाक्य विकार**

দান করা বিধেক; ইহাতে শাস্ত্রাজ্ঞাই প্রকাবাস্করে শক্তবন হইতেছে তথাচ ঐ অব্যাহ্মণকে দান করিয়া শাস্ত্রের স্পষ্ট বিধি তোমাকে প্রতিপালন করিছে হইবে; তোমার অভিসন্ধি এমন হইতে পারে যে ব্রাহ্মণ বশীভূত করিয়া সমাজের সমক্ষে তোমার হিঁছুয়ানি বজায় রাখিবে মাত্র, তথাচ তাহাতে দোষ নাই; ঐ ব্রাহ্মণকে দান করিলে হয় ত সে অদ্যাবাত্রেই রেল যাত্রা করিবে এবং তাহার পরিবারবর্গকে যার পর নাই বিপদে নিক্ষেপ করিবে, তুমি ইহা জানিলেও এই অহিতের দায়িক নহ।

হিল্পান্তের কথা এতই অসমত বোধ हर। किंद्ध कार्या • हिन्तूशन व्यत्नक छल्हे Utility छक प्रथा यात्र। कला-ফলেব বিচারটা চক্ষে পডিলে এডায় না: অভিসন্ধির কথা গুহাবলিয়া আন্দোলন হয় না। স্কুতরাং বাঙ্গালি, ইংরাজি শিক্ষা-বশত: একবার মন্থ যাজ্ঞাবল্ককে ভণ্ড কি মুর্থ মনে করিতে আবন্ত করিলেই Utility বিধানের বশবর্তী হইয়া পড়েন। কেন না গ্রীষ্টানেব প্রতি ঘুণা অন্য কাবণে বন্ধমূল হইয়াই আছে। এই কথাগুলিতে কিঞ্চিৎ অভাক্তি হইতেছে বটে তাহা বাদ দিতে হইলে পুঁথি বেড়ে যায়। অভএব वाहाता utilityत পরিবর্তে, আদেশ, intuition আদির সমাদর করিয়া থাকেন তাঁহারা আমাকে মার্জনা করি-বেন। তাঁহাদিগের কথার প্রতিবাদ utility विषयक श्रुष्ठक यर्थहेरे जाएए।

বাস্তবিক মনুষোর ক্রিবা নির্ণয় করি-বার সময়ে উপরোক্ত তিন বিধানই অব-লম্বন করা আবেশাক। গুরুণদেশ, কর্ত্তার অভিস্থিত, এবং ক্রিয়ার হিতাহিত ফল, এই তিনটী বিষ্যের প্রতিই লক্ষ্য করা কর্ত্তবা। হিন্দৃশান্তাতুসারে কেবল থাকপদেশের অধীন হটয়া থাকিলে গ্রীষ্টানের উপদেশটা ত্যাগ করিতে হয়; অর্থাৎ অভিসন্ধির বিচার থাকে না। কেৰল গুরুপদেশ অথবা খ্রীষ্টানের পরামর্শ श्वनिटल utility विधारनद कावमानना পুর্বাক কার্যোর হিতাহিত ফলের প্রতি দৃষ্টি ছাড়িতে হয়। কেবল সদসদভিসন্ধি ধরিয়া গুরুপদেশ এবং ক্রিয়াফল উপেক্ষা করিলে লোকের হিত্যাধন বিষয়ে জটী শ্বীকার কবিতে হয়। ইহার একটীও निर्द्धां नाइ। अपूक कार्या utility আছে কি না এই কথার মীমাংসার জন্য পঞ্জিতগণের অভিজ্ঞতা অবশ্বন করিবার बावना utility विषयक विशादनहें कारह। মুতরাং প্রাঞ্জ বিধানে গুরুপদেশের স্থল বিলক্ষণ দেখা যাইতেছে। লোকের কার্য্য এবং মনের অভিসন্ধি মধ্যে প্রবল সম্বন্ধই আছে। তাহা না থাকিলে লোকের চরিত্র নিভাস্ত অব্যবস্থিত হইত, এবং কেহকাহারই প্রতি বিশ্বাস করিতে পারিত না। অতএব মনের অভিসন্ধি উপেকা कतिवात विषय नय। Utility विधान মতেও greatest happiness of the greatest number (বছবাজির ছথ वाहना) लादकर অভिস্क्षि मध्य अतिश-

ণিত হওয়া व्यविभाव । अञ्चल वड বাক্তির মধ্যে কর্তা শ্বরংও প্রশীর। কিছ যতগুলি লোকের স্থ সাধনার্থ utility বিধানমতে কাৰ্যা করা যায় ভ্যাধ্যে আপনি ভিন্ন অনা সকলের সম্বন্ধেই প্রার্থপর অভিদন্ধি বর্ত্তে। Utilityতে সকল প্ৰছন উভয়ই সংকল্পিত থাকে। স্তরাং পরছেকামুর্ত্তি, utility মতে नियिक श्रेटिल शांद्र ना। किन्द्र त्य त्य ম্বলে সক্ষলামুবুদ্ধি বা স্বার্থপরতার দারা প্রচ্ছকের বাাঘাত হয় সেখানে প্ৰাৰ্থপুৰ্ভা (altruism) বিষয়ক विधान मटक Utility नृष्नीय इटेमा উঠে বলিতে হইবে। স্বার্থপরতা হইতে নিজের হিত, পরার্থপরতা হইতে অন্যের হিত হইবার কথা। অভিসদ্ধি ध्वर कार्यात मचरक धरेक्रभ। किक चार्थ-পরতা হইতে পরের অহিতও ছইতে পারে। ছরভিদন্ধি প্রযুক্ত হইতে পারে, ত্বভিদ্দি অভাবেও হইতে পারে। এবং কোমং পরার্থপরত। বিষয়ে যে উপদেশ দিয়াছেন তাহা ছইতে নিজের অহিত হইবার সম্ভাবনা নাই। Utility व्यवन्त्र कविया श्राञ्चवर्ती इहेटन श्रष्ठकाः ভিলাষী এবং পরের অহিতকারী হওয়া অসম্ভব নহে। স্বান্থবৰ্তিভা বিষয়ে मिल (य निरम्ध व्यवशायन क्रियाहरून ভাষাতে পরের অহিত কতকদুর নিবা-রিভ হইতে পারে ৰটে, কিছ স্কতি!-कारव इटेटा भारत ना।

নামি সাহবর্তী চিস্তাতে নিমগ্র

क्षेत्रा वित्र कतिनाम एवं धक जीन रक् शक्ति बद्रश कड़ाएक (कान मार्च नार्छ। श्चित कविता चाक्रवर्तिकात विधान मटक আপন মতাতুসারে কার্য্য করিলাম: धवः बिलात आदम्म श्राह्मानगार्थ সেইরূপ করিতে দিলাম। चनारक स মনে করা যাউক যে কার্যাটা সভাই নিভান্ত গহিত। কিছ আমার মভিত্রম এবং আমার সতকারিগণের যথেকাচার वण्डः शाश्क कार्या निल्मत हरेशा (शल। ध्वः कामात क्यूकेदन (इक् किছू काल शर्याख तम विटल्ट गाईश ধর্মের মাহাত্মা, লোকের বৃদ্ধিবহিভুতি হুইরা থাকিল। এই অহিতকে স্বামু-विक्रितात कल विलाख स्टेर्व।

এস্থলে আমার কার্যানীর দোষ গুণ বিচার করিতে হইলে মিলের মতে দেখিতে হইবে যে কছগুলি লোক আমার মতাবলমী হইয়া অহিতপ্রস্থ হইল আর কভগুলি লোক স্বামুব্রী হইয়া মান্ব-প্রকৃতির শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিল। এই কথা দ্বির করিতে হইলে সহস্র বংসর চুপ করিয়া থাকা আবশাক। অন্যান্য মত অমুসারে দেপিতে হইবে যে আমার অভিসন্ধি কি ছিল-সমাজের হিত সাধন করানা নিজের বিলাসবাসনা চরিভার্থ করা। আমার মতাবলম্বিগণের মদল কামনাই যদি আমার মনোগত অভিপ্রার হইত তবে সাধাপকে প্রস্তাবিত কার্য্যের कनाकन भगारतकन ना कतिया धाकिएड পারিতাম না এবং আপন ভ্রম ভানিতে পারিলেই তৎক্ষৰাৎ অবশা ক্ষান্ত হইভাম। কিন্তু যদি নিজের বাধানুরী দেখানই আমার অভিপ্রেত হর তবে আমার
বাহুবর্জিতা হইতে কেবল বিলাসবাসনাই
চরিতার্থ হইবে।

এতাদুশ আচরণ স্থলে অভিস্থির माघ किছु छिरे अखन रहे एक भारत ना। এরণ সামুবর্তী বাক্তিকে এক বিষয়ে কোন মতে নিবুত্ত করিতে পালিলেও প্রকারান্তরে তাহার দারা আবার অহিত সাধন হইবে; অন্তঃ তাহার অনুকর্ম হেতৃ অন্য ব্যক্তির দারা ক্রমশঃ লোকের অনেক অমঙ্গলই ঘটতে থাকিবে। অত-এব কার্যোর হিতাহিত ফল ভানিবার জনা কেবল আপন অভিক্রতার উপরে निर्ভत ना कतिया श्वताशाम (वहा कता বর্ত্তব্য। স্ব আন্তরিক প্রকৃতির একতা রকা করিবার জনা মনোগত অভিস্তি গুলিকেও সুনিম্মাসুবর্তী করা আব-শাক। এবং কার্যাফলের হিতাহিত বিচারে নিতাভ বিমুখ হইলে গুরুপদেশ এবং মনের অভিসন্ধি উভয়ই বিফল হইতে পারে, অতএব মনোগত অভি-সন্ধির অগ্র পশ্চাৎ ভাবিয়াই মমুবা-बर्शित स्मिना कता विरश्य।

কেবল স্বান্থবর্তী হইলেই যে চরি-ত্রের উৎকর্ম সাধন হয় ভাহা নছে। অন্যের স্বাঞ্চাম্বর্তী হইতে না শিথিলে কথনই ব্যাপক কাল স্বীয় সংকরের স্বর্তী থাকা বার না। বছজন সমবেত হইয়া কার্যা করিতে হইলে একজনের আজ্ঞাদান এবং অন্য সম্পার আজ্ঞা বছন বাতীত কোন কাবাই নমাধা হর না। হাহারা আজ্ঞা বহন ক্রিতে পিথে নাই তাহারা ক্মপ্রণালীমতে আজ্ঞা নাম করিতেও নিতাত অক্ষম হয়। অগতের কার্যা অল্লাধিক পরিমাণে সমবেত হইরা নির্বাহ করিতে হয়। স্কতরাং স্থায় বর্তিতা এবং আজ্ঞান্থবর্তিতা উভয়ই আবশাক। উভরের পরিমিত অবস্থাতে কোন দোবই হয় না। অপরিমিত হইপে উভয় হইতেই বিভিন্ন দোষ উৎ-পদ্ম হয়। অপরিমিতরূপে স্থান্থবর্তী হইলে স্থায়্বর্তী ব্যক্তিকেই দোষী বলিতে চয় কিন্তু অপরিমিতরূপে আজাছবর্তী ইবলৈ সেই লোব বাহুলাপরিমানে
আজালাতাতেই স্পর্শ করে। যে আজা
লাতা আজালাতীকে অবপার্রণে অবনত
রাখন তাঁহার লোঘের বিবদে বিচার
করিলে প্রকাশ হইবে যে বল প্রয়োপ
বিষয়ে সান্ত্রতিতা এবং পরভ্লের প্রতি
উপেক্ষাই দোষের সার ভাগ। এই
কারনেই ইউরোপ কর্ত্ত এসিরার
উপরে যে বলপ্রারোগ হইতেতে তাহা
দ্যাীর। এবং তবিষয়ে মিলের মত
ভাতা।



ফুলের ভাষা।

9

আব এই শীতকাণটা ভাল লাগে না।
বে অনস্ক নীল আকাশ দেখিতে এত
স্থান, এত স্ক্রী—হে অনস্ক আকাশে
অনস্ক নক্ষত্রাঞ্জিগরিবেটিত অনস্ক
শোভাদ শোভিত চক্রমন্তল দেখিলে এত
আহ্লাদ, এত উল্লাস, এত মোহ জন্ম
শীতকালে সে সকল কিছুই পাকে না।
এই সুল এবং দৃষ্টি ও মাণেব অপ্রী
ভিকর পদার্থে পরিপূর্ণ অভ্যাগৎ হইতে
কি এক বক্ষ ব্যবং, কুরূপ এবং ফুর্ডি

নাশক বাপা উঠিয়া মাহ্যেষৰ চকু এবং আকাশরণ অনস্ত নৌন্দর্যার আবার্দী সলের মধ্যে আসিয়া দাঁড়ার। মাহ্যুষ অতুল রূপের পরিবর্জে অসহনীর কুরূপ দেখিতে থাকে। প্রতীয় লগতের উপরার্দ্ধিক হইয়া পড়ে, তাহা দেখিতে ইছ্যুহ্যু না, দেখিলে বিরক্তি অস্মে এবং মেজাল থারাপ হইয়া যার। ক্রপতের নিয়ার্দ্ধিও তজ্প। শ্যামল ত্লাজ্যান্তিক মনোহর বৃক্ষণতাশোভিত ওউভূমি-

(बष्ठिक क्षक मिनगूर्व, गुक्तिनी; स्रोवं, स्थानक, धाम्हिक नवत्नाक्षित, श्वनिर्वागवातिशूर्व महत्त्रावत ; गर्यहर्डा-कुडा, क्रीफ़ामती, तक्षिता, प्रकल-रमबा, मधुक्छाविषी, त्याष्ट्रिनी; अन्त-क्षिक्र, शांकीर्यास्त्र, शक्कनव्यित्र, राजा-क्सानिक, अनीन, कीक्वक नमूळ-ध मकनरे भी ककारन रमरे अनु বিস্ত ত, কু-রূপ, ক্ষুর্তিনাশক বাশারাশিতে चात्रुड। देशास्त्र ममस्त्रुल्ल, म् म ख भीमध्य अनुसाकात्मव अञ्चल भीमार्खा इ নাায় বিলুপ্ত অথবা কলুষিত। পৃথিবী क्षरः चाकाम क्रकी (चामा चावत्रा মভিত। দেখিয়া চকু পরিতৃপ্ত হয় ध्यम किछूरे नारे। दृष्क शखनारे। বুক্ষের শাখা গুলা এক একখানা পোড়া कार्छत्र नाम अमिरक ও मिरक अमा-রিত। বৃক্ষটা যেন মৃত্যুর প্রতিমৃর্তির ন্যায় দণ্ডায়মান। কীট, পতঙ্গ, পশু কেহ মরিয়া রহিয়াছে। কি অদুরে কি স্থদূবে কোথাও পাথীর ডাক শুনিতে পাই না। মাত্তের ৰাছ্ৰগতের সহিত সম্পর্ক লাই। মাছৰ গৃহের স্বার ক্রম করিয়া শীতে জড় গড় হইয়া পড়িয়া আছে ব্দেখবা বস্তাভাবে সুদ্র পর্বকৃটীরভাভাত্তরে কিছা পথপাৰ্ছে পড়ির৷ হিম্পতুর নিদা-**দশ দৰ্শ্ম হাড়ে হাড়ে অস্থু**তৰ করিতেছে। রোপী রোগ বাড়িয়া রুগ্রশ্য। ছাড়িয়া ষ্টিটিতে পারিতেছে না। পৃথিবী হিম্মর, द्यम दित्म क्यांके वंश्वित श्रिकात्व । क्य

জগতের শক্তি, ক্লড় জগতের ঞ্জী, জড় জগতের গৌলর্ব্য সক্ষাই বিজ্ঞা!

ক্রমে প্রধানের দক্ষিণায়ন ধ্রতি উপ্তরায়ণে প্রথম করিলেন। তাহার নিজেক মৃতি সত্তেক ভাব ধারণ করি-তেছে। পৃথিবী হাড়ে হাড়ে তাপ কর্তত্ব করিতেছে।

अथन दम्भ दम्भि शृथिवीटङ कि अक ष्यभूसं मृशा मृद्धे बहैटल्टाई! व प्यनक বিভূত, কু-রূপ, ক্নুর্ভিনাশক বাঙ্গারাশি হুদর আকাশ এবং হুদ্দর পৃথিরীকে ঢাকিয়া রাখিয়াছিল, সে বালারাশি কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে। উপরে छादकांशिङ नीबाकान, बीट्ट नीव ममूज, ऋक्मलिया त्यां जियो, धवः প্রেক্টিত পদ্মশে। ভিত সরোবর হাসি-তেছে। মৃতবৃক্ষ প্রাণ পাইরাছে। ভাহার প্ৰতি শাখা এবং প্ৰাশাখা ছোট ছোট कि कि भी जान नार्छ। तमह मकन পাতার ভিতর ছোট ছোট পাৰী খেলা করিয়া বেড়াইতেছে। মরা গাছ যেন একটি নবস্বাত শিশুর শোভায় পরি-শোভিত হইয়াছে। দেখিয়া दवाश হইতেছে গাছ অনম্ভ জীবন লাভ कविशाष्ट्र-कथन्टे महित्व ना। आज (य मिरक छ। है, त्यहे पिरक हे त्यो नार्या, (मर्टे निटक्टे की बन-मक्तित त्रस्वीत শ্বন্ধী। আৰু মাতুৰ গৃহের হার ধুলিয়া বৃক্ষ, লতা, আকাশ, সমুদ্রের শোভা দেখিয়া বেড়াইতেছে। স্থায় শীতক্লিষ্ট কালাল এবং ক্লুবক হাসিয়া ভণা কৰিছে। আৰু রোগী কর্মশ্যা ভ্যাপ কৰিছা দাঁড়াইরাছে। আৰু কীট, পভন্ন, পশু উন্মন্ত হইয়া খেলা করি-ভেছে। আৰু কি অদৃরে কি ক্রদূরে সর্বতেই স্থক্ঠ পদ্মী গলা ছাড়িরা গীত গাহিতেছে। আৰু পৃথিবীর ক্ষৃত্তি আকা-শের ক্ষৃত্তিতে মিলিরাছে। আব এই আলিকার তপনতাপ্রানিত অপূর্বা ক্ষৃত্তির দিনে উদ্যানে, প্রাঙ্গণে, কাননে, অরণ্যে ফুট্ ফুট্ করিয়া রাশি বাশি ফুল কৃটিরা পড়িতেছে।

ষে তাপ অড় অগতেব প্রাণ, বে তাপে অড় জগৎ ফোটে, সেই তাপ ফুল ও ফোটে। যে তাপের প্রভাবে অড় জগতের এত বাহাবিকাশ, এত বাহা রঙ্গ। ফুল তুমি এত অড়, ভোমার ভিতর এত তাপ ?

তথু কি তাই ? ফ্ল কি তথু তাপো-ভুত, তাপগৰ্ভ অড় ? ফ্ল আদৰ্শ জড়।

দেশ, সকল 'জড়ের একরকম না আর একরকম রূপ আছে। কিন্তু কুলের মতন রূপ কার আছে বল দেখি? প্রশন্ত সরোবরে যথন বড় বড় পদ্ম কূল কুটিরা থাকে আর সেই পদ্মকূলে অসংখা প্রমর বিদিয়া মধুপান করে তখন দেখিলে মনে হর না কি'যে সরোবরের স্বচ্ছ জলে কত আগ্রীবনিমজ্জিতা স্থলারী কাল চুপ এলাইরা দিরা পরস্পারের প্রতি চাইরা নিঃশন্দে আপন আপন রূপের প্রেশংসা করিতেকে 📍 যখন টাপা গাছে টাপার কলিট দেখা দের তখন মনে হয় না কি বে জগতের আগ্র गर्ठनि शकाम भारेबाटक,-कृते. क्रेबर मीर्ग, निटिंग, निश्रुंड ? के (मथ कक्रि লভা একটা সরলজ্ঞম বেষ্টন করিয়া বৃক্টিকে সম্পূর্বরূপে আক্রাদিত করি-যাছে। মৃদ্দ মৃদ্দ স্মীরণে লভারাশি অর অর হেলিডেছে ফুলিতেছে। লভার গায় এক একটি গুচ্ছে কভকগুলি করিয়া नेयर मीर्घ गान क्न यूनिएउए ध्वरः বাতাসে অল অল নডিতেছে। ঠিক বোধ হইতেছে যেন লভাস্তরালে কত অমুপম কপদী লুকাইয়া ছোট ছোট রাঙ্গা রাঙ্গা করপলব গুলি বাহির করিয়া ভোমাকে আমাকে খেলা করিতে ডাকিছে। ঐ দেখ ও খানে কতকগুলি কিংলুক বুক্ ফুলে ছাইয়া পড়িয়াছে। ঠিক যেন-

"আদীপ্ত বহিংসদৃশৈম কতাবধুতৈঃ সর্ব্ব কিংশুকবলৈঃ কুমুনাবনমেঃ। সদ্যো বসস্তমময়ে সমুপাগতে ছি রক্তাংশুকা নববধুরিব ভাতি ভূমিঃ॥"

ঐ অছ্সলিলা নদীর তীরে ঐ রম্পীর উদ্যানে বেল, যুঁই, মলিকা প্রভৃতি
কতকগুলি ফুলগাছে অসংশ ফুল ফুটিয়া
রহিয়াছে। সকল গুলিই স্থলর, স্থাস্যমর, ক্ষণের ছটার চারিদিক আলো
করিয়া রহিয়াছে। অর অর বাতাসে
হেলিরা ছলিরা এ ওর গার চলিরা পড়িভেছে। সকলের মধাছলে একটা উচ্চ

त्शामात्वत छात्न धक्छ। वछ त्शामाव ফুটরা রহিরাছে—ছেলিভেছেও না তুলি-ভেছেও না। বেন রুপদীর সভা হই-হাজে-সকল ক্লপদী হাবভাব প্রকাশ करिया कालात ठठेक वाणाईर ज्राष्ट्र (कर्म मधा श्रम धकरे। क्रिडरभटे। कर्भ-अटर्स शक्कीय इटेशा मां छ। देशा विवाद । আবার ঐ দেখ নদীর অপর পাবে কি এক অপুর্ব দুশা। অনস্ত বিস্তৃত কানন। কাননে কোখাও অগংখ্য কর্ণিকার বুকে অসংখ্য কর্ণিকার ফুটিয়া রহিয়াছ; (काथां क कार्श कवातु क कार्श कवा ফুটিরা রহিরাছে: কোথাও অসংগ্য অশোক বুকে অসংখ্য অশোক ফুটিয়া রহিয়াছে; কোথাও অসংখ্য উপর বৃক্তে অসংখ্য টগর ফুটিয়া রহিয়াছে। বৃক্ষ ও कामः था कृल ७ कामः था। तूका छ विविध ফুলও বিবিধ। বুক্ষও নানাজাতীয় ফুলও নানা বর্ণের। যেন একখানা স্থবি ন্তত সবুজ বল্লে ভারতের বাভিনামা শিল্পী নানা বংশ্র রেশমী স্তায় নানা বিধ ফুল ভুলিয়া নক্ষত্রখনিত নীলাকা-শের সহিত তুলনা করিবার নিমিত্ত ছড়াইয়া রাখিয়াছে। অথবা যেন মিন্টন কর্ত্তক চিত্রিত পূর্যালোকস্থিত নানা রত্ত্ব-পচিত স্থাবপ্রসারিত মহাদেশ ;---

> "If metal, part seems gold, part silver clear; If stone, carbuncle most or chrysolite,

Ruby or topaz, to the twelve
that shone
On Aaron's breast plate, and
a stone besides
Imagin'd rather oft than elsewhere seen."

ফুল, তোমার রূপের কথা আর কি
বলিব। ভোমার রূপেই পৃথিবী রূপবতী। ভূমি রূপের উৎস, এবং সেই
জনাই মুগ্ধ Wilhelm অভূল রূপ
দেখিতে দেখিতে ভাবিল;—" As
Minerva sprang in complete armour from the head of Jove, so
does this goddess- seem to have
slept forth with a light foot, in
all her ornaments, from the
bosom of some flower."

আবার, ফুল, তোমার রূপ যেমন রসও ভেমনি। তুমি অভি কৃদ্র বটে. কিছ ভোমার রদের পরিমাণ লাই। তোমার রুদে পৃথিবী ডুবিরা রহিরাছে। তোমাকে দেখিলে বোধ इस ना ध তোমার বেশী রস আছে। কিন্তু তোমার ভিতর প্রবেশ করিলে, রসের হ্রদে পড়িতে হয়। े दिश दिश একটা মধুगक्किका थे कूज बुँदे क्लिपेत तम कडवात थाहेश बाहेटलट्ड, आवात আসিয়া কতবার খাইতেছে, আবার याहेटल्ड्स. আবার আসিয়া কভবার थाहेटलटा আবার এদিকে **दिश्य की** कुछ शोनाव कृत्न कुछ

(योगांकि वित्रशं त्रवशान कतिएएक। ये **टम्थ (बीमाहिश्वमा तम भान क**तिता উড়িয়া গেল; কিন্তু আৰ একদল মৌমাছি আসিহা হস শান করিতে বসিশ। দেখ, দেশ, কত মৌমাছির ছল রব পান করিতে আসিতেছে, রস পান করিরা ৰ।ইভেছে। ভব্ও ভ ঐ কুদ্ৰ গোলাবের রদের ভ'তার ফুরাইতেছে না। আর এ क्रम कि नामांना यम ? अहे बरमक नामहे ভ মধু। কুলের মধুকত মিষ্ট তাকে না জালে ? ফুলের মধু যে বার সে কথন कि ভূলিতে পারে। আবার ফুলের বস বে अधू भिष्ठे छ। सत्र। फ्रानत तम मामक। পৃথিবীর সর্ব্যাই ফুলের রূসে স্থরা প্রস্তেত হয়। সেই হুরা পান করিয়া মাহুষ হিতাহিত জানশ্না হয়, আপন পর জ্ঞানশূনা হয়, কর্ত্রাকর্ত্রা ভূলিয়া वात्र, कर्फमटक विश्वत भवा। मटन करत, भाभरक भूगा विश्वा खानिक्रन करत, সংশারকেতে উন্মত্ত পশুর নাায় ছুটিরা ফুল, ভূষি শতি কুল, (वड़ात्र । কিছ তুমি বিষম প্রাতারক। তোমাকে দেখিলে বোধ হয় তুমি নীয়ন। কিস্ক বে ভোষার সহিত আলাপ করে দে তোমার রস পান করিয়া শেষ করিতে भारत ना अवः रकामात तम भान कतिना मुख अवर निभाव विद्युत इतेशा अधुक्तान-अर्थ में पूर्व देव नात्र हेरकान जरः भन कान शताहेंद्रा शांदक ! छाहे यनि, सून, ভূমি রসের ভাতার এবং ভোমার 'রসের मक्त तम कर्ताक आहे कि इए छेरे नारे।

ভোমার পদ্ধ বা কি ভ্রথকার 🛊 তোমাকে আন্তাৰ করিলেই শরীরে কি একটা অপূর্ক ভাবের সঞার হয় ভাহা ঠিক ক্ষিতে পারা বাম না। ব্রিছে भारा गांत्र मा त्य विदर्भय किছू अनुस्व कतिनाम, अन्छ न्यस्निहीदम धक्का বিশেষ পরিবর্ত্তন অসুভূত হয়। আর যথন সেই পরিষর্ত্তন অর্ভুত হর--- বধন সেই চমৎকার সৌরভে শরীর উৎফুল क्टेबा फेट्ड, छलन मबीब, मन, व्यान সমস্তই সেই পরিবর্ত্তিভ ভাবে, সেই চমৎকার সৌরভে মলিরা যার, ভুবিরা যায়, গলিয়া যায়। তথন এই জগতে শরীর, মন, প্রাণ আর কিছুই অনুভৰ করে মা, আর কিছুই অমুভ্র করিছে সক্ষ হয় না। ফুল, যথন জোমার কোমল সৌরভ আছাণ করা বার, তখন সমস্ত শারীরিক শক্তি যেন অরে অরে ष्ट्रांग काश्चं इत-- त्य मातीतिक **८७**क महावीदवत बाह् छ दिक्रत्यत छ ९ मञ्जूलन, সেই ভেল অলে অলে নিবিতে খাকে-যে সচেত্ৰ ভাব জীবাত্মার প্রধান ধর্ম এবং লক্ষণ দেই সচেতন ভাব च्यत्त च्यत्त विमुश्च इहेका चाहिताः कूण, त्जामात्र (कामन, त्मोत्रदछत्र कि व्यमाधादन मकि! द्वाध रव यनि माञ्च সর্বাদণ ভোষার সৌরভ আত্রাণ করে ভাহা হইলে মাত্র চিরকালই এক রক্ষ মরিরা থাকে! কুজ ফুল, ভোমার কোমল দৌরভে কডাভের কটিন শাসন **(मिरिष्ड भारे! आवात (डायात भोत-**

ভের বৈভিত্ত যা কন্ত। টাপার উগ্র গ্ৰহ এবং শিরীবের কোমলতৰ স্পেকা कामनकत शक-- वहें कहें गरकत बर्धा কত রক্ষের গন্ধ আছে কে ঠিক ক্রিবে ? এবং সেই সকল গদ্ধের মধ্যে প্রত্যে-(करे (व बरमांगर्था अक अकडी विरमय স্ভার উত্তেপ করে তাহাই বা কে না कारन ? (क मा कारन (व क्रान वर्ष इक्स स्मीत्रष्ट कृत कल इक्स नागना উৎপন্ন করিরা থাকে ? কুল, ভোমার त्रोतरकत ७८० कृषि (चात्र बाद्राविनी---रचात्र क्रिकेनी! क्रूलब रगोत्रछ कि মিষ্ট কি মাদক ৷ যথল বিস্তীৰ্ণ পূব্দ कानरन मन मन वांकांत्र वरह धदः পুম্পের সৌরভ চারিদিকে ছড়াইরা भएफ, जधम निग्निगढ यथार्थ रे मधुमग्र **क्रेबा याम्र, यथार्थ है दिम्मात्र दछात क्रेबा** । देउ নিদারণ এীছের জালায় माञ्च घरन जुलिया याहेरछ थारक छथन ফুলের গল শরীরে বেল মধু ঢালিয়া तत्र—श्रीकात कृता (यन त्रहे वधुत्र রঙ্গে বিজীন হইরা যার। ফুলের সৌরভ থ্কটী ইচ্ছিয়ের ভোগা বিষয় হইয়াও चारनक देखिरमन कृतिगायन करता। ভাই বলি, কুল, ভোমার গন্ধ কি চমং-কার! তোমার গংকর গুলে তুমি ঐক্ত-ব্যাগিক।

কুন, হতামার স্পর্ণ ক্তি সুখঞান !
স্থাতে কোমল পদার্থ অনেক আছে।
শামন কুর্রাদন অতি কোমন। শুল্র
কার্শান অতি কোমন। পদ্দীর পদ্দা-

ৰবালম্বিত রোমাবলী অতি কোমল। ভারত শিলের গৌরব 'সব্নাম' অভি (कांग्ल। किन्द्र देशांत्रत्र माथा (कांन-हीत्रहे न्यार्थ क्रान्त न्यार्थ अस् নম। কেন ? শিরীয় ছতিশয় কোমল মাধৰী অভিশয় কোমল তা জানি। কিছ মাধবীর কোমলভা কি শিরীবের কোন-শতা ইহাদের কোমলতা অপেক্ষা বে ৰেশী ডাফ্লা বলিতে পারি না। ভবে टकन कृटलत क्थार्च हेहारमत क्थार्माटनका এত বেশী স্বধ্ঞার ? কেন তাহা জানি नां, किन्द (वभी छ्रथ्यम छाहा श्रांति। ইহাও লীনি বে অনেক ফুল অপেকা কার্পাদ প্রভৃতি পদার্থ অনেক গুণে दकामन किन्न फाहारमन न्थान (गरे गकन कुरलात म्लार्ट्स नहात्र श्रुधकत्र नव । व्यक्ति धहें जानि दलिया दलिए भाति (य, कृत्न ध्रम दकान छन आह्य याहा अना कामन भगार्थ नाहे। त्म हुक् कि? বিনি ফুল স্পর্শ করিয়াছেম তিনি কোম-লত। ছাড। আহো এক প্ৰকার ভাব অহুভার করিরাছেন। কোমলভার নাাব সে ভাবটুকু শরীরে অত্ভূত হর না, সে ভ বটুকু কেবল প্রাণে অহুভূত হয়। তাই কুলের স্পর্শে প্রাণে কেমন একটা व्यश्र्य ভारबन कथना तरमन मकान रम আর মনে হর খুঝি ফুলের কোমলভার সহিত আছো কড কি মিশ্রিত আছে। यत्न इत्र वृत्वि कृत्वत এक्टी ध्वान चार्क, क्रवत अक्षे। कार चारक, क्रवत अक्षे साहिनी गढ चारह-मूल जागारक

সেই প্রাণে অনুপ্রাণিত করিল, সেই ভাবে ভাবমর করিল, সেই মত্রে মত্রবন্ধ করিল। ফুল ছাড়া আর কোন
পদার্থেলে প্রাণ নাই, সে ভাব নাই, সে
মত্র নাই। তাই ফুলের স্পর্ল সকল
স্পর্শপেকা এত প্রথকর, এত মোহকর,
এত কোমল, এত করনাবং। আর সেই
জন্যই করনামর মহাকবি তাঁহার করনাপ্রস্ত করিত প্রস্কীর নিঞ্জি ফুলের
শ্যার রচনা করিরাছেন *।

কুল, তুমি রূপে, রুলে, গদ্ধে, স্পর্লে, সকল রকমেই শ্রেষ্ঠ। রূপ দেখিতে হইলে নাত্মব তোমারই রূপ দেখে; রঙ্গ পান করিতে হইলে তোমারই রঙ্গ পান করিতে হইলে তোমারই রঙ্গ পোন করিতে হইলে তোমারই রঙ্গ পোনারই গদ্ধে মদ্দে; স্পর্লিগ্রে হইলে তোমারই গদে মদ্দে; স্পর্লিগ্রে গলিতে হইলে তোমাকেই স্পর্ল করে। তাই বলি তুমি আদর্শ করে। তাই বলি তুমি আদর্শ করে। তাই বলি তুমি আদর্শ করে। তাই বলি রুল লাজি, প্রাণের প্রাণা। হিমাচলের মহারণ্যে মহারণ্যে বসত্তের কুল কৃটিল। অপ্রাণাক কৃটিল, কণিকার কৃটিল, প্রাণাক কৃটিল, আরো কত কুল কৃটিল। বেমন কুল কৃটিল অম্নি—

মধুৰিরেকঃ কুহুমৈকপাত্ত্ব পপে। প্রিয়াং খামকুবর্ত্তমানঃ। শৃলেশ চ স্পর্শনিমীলিতাকীং দুগীমকপুরত ক্লক্সারঃ॥ দদৌ বসাৎ পঞ্চরেণুগন্ধি গলার গঙুবলগং করেণুং। অর্জোপত্জেন বিসেন লারাং সঞ্জবরামাস রথাজনামা ॥ গীভান্তরেরু শ্রমবারিলেলৈঃ কিঞ্চিংসমৃজ্যুাসিত পঞ্চেরবন্। পূলাসবাবৃণিতনেত্রশোভি গ্রিরামুখং কিল্পুক্ষশ্চু চুবে॥

क्त, ज्ञि जानर्न अफ वनित्रा, अफ প্রকৃতি ভোষাকে লইরা উন্মন্ত। বৃক্ वल, गडा वन, शक्ड वन, मार्शवत्र अस, नम वन, नमी वन, जकरमहे छाशांत রূপের পক্পাতী, দকলেই তোমার রূপের ভৃষ্ণায় কাতর, সকলেই ভোষার क्राप्ति द्वाहार निमा क्राप्ति इति চিত, সকলেই তোমার ক্ষরি ক্ষরি-वान्। दरशात्न कृषि नाहे दमशात्न वक् अग९ नाहे विशासके स्त्र, त्कम ना বেখানে রূপের ছটা নাই, রুসের প্রোভ नारे,। त्रीतलक्ष ऋता नारे, न्यर्नस्य नाहे। दाशास्त ज्ञि नाहे दमशास हानि नाहे, डेझाम नाहे, मनीड नाहे, ज्या गारे, পরিতৃপ্তি নাই,—কেন না দেখানে **(कहरे कार्ड ना, क्हरे नाट्ड ना,** পাथी शीफ भार ना, स्मीमाहि मधुनान करत ना। छाइ विन, कून, छूमि জড়প্রকৃতির প্রাণ। একথাটা কিছু তোমার পক্ষে নিন্দার কথা নর। এ লগতে বে কাহারও আণ্যরূপ

^{*} त्यस्तीवृद्यत्र Midsummer Night's Dream (त्र ।

হর, জগৎ ভাহাকে ভার, জগতে ভাহার (म (य त्रक्रांत्रहे काय जारक। व्यान रडेक, डेक व्यक्तित्र अथवा मीह প্রাকৃতির, জগতের প্রাণ ভাহার প্রাণের महिक अफ़िक-- जारक हाज़ित अगर बाहि ना। छाई वनि. क्न, जुमि यमि छ শ্বভগ্রন্থতির প্রাণ, তথাপি তুমি নিকানীয় নও—তথাপি ভূমি অনেক হথেব कांत्रन, ज्ञातक (छारशत ध्रायान छेलानान, चरनक जन्नरमंत्र ब्ग। পৃথিবীতে বঙকণ ৰড়ত্ব আছে, বঙকণ ৰড় প্ৰাক্ত-তিতে ভোগনালদা আছে, ততকণ পৃথিৰী ভোমাকে চায়। কিন্তু তোমাৰ শুরুতর দোষ আহে। **ক্তকগুলি** ভূমি ৰড় হাজা, কেন না ভূমি বড মোহ-পরবশ। তুমি আদর্শ অড়, কিন্ত তুমি তোমার পদম্বাদা ব্ঝনা। ভোমার षाचा नाहे, क्षमत्र नाहे, स्त्रकृति नाहे, मध्या नाहे, द्वानाहे। পृथिवी ट्यामाय চান বিশয়া ভূমি পৃথিবীর সহিত এত মেশ কেন, পৃথিবীকে এত মাভাও কেন। ঐ দেখ দেখি, তুমি ওথানে ফুটিয়া রহিরাছ আর কভ ভ্রমর, কভ মৌমাছি তোমার মধুপান করিতেছে, মধুপান করিয়া উন্মত্ত হইয়া শিল'জের ন্যায় **टागांटक दब्हैन कतिया चुनिया दव**णाहे-তেছে, আবার তোমার মধুণান করি-তেছে, আবার আরও উন্মন্ত হইয়া গান করিতে করিজে ভোষার চারি-দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ঐ দেখ একটি কুজ পক্ষী ঘূণা করিমা ভোমাকে

ভাষার কৃত্র পদ বারা আখাত করিয়া
উড়িয়া পেল। কিন্তু তুমি একটিবার
মাত্র নড়িয়া আবার স্থির হইয়া বসিলে
এবং ভোমার নিলজ্জ ভোমরা এবং
নৌমাছিগুলি আবার করাব করিয়া
ভোমার মধুপানে প্রযুক্ত হইল। মধু
আহে বলিয়া ভাষা কি এই রকম করি.
য়াই যাহাকে ভাষাকে বিলাইতে হয় ?
ক্ল, ভোমাব মধু আহে বলিয়া তুমি
নিলে নিলজ্জ এবং উন্মন্ত এবং বে
ভোমার কাছে আনে ভাষাকেই নিলজ্জ
এবং উন্মন্ত করিয়া ছেল। তুমি বড়
হাল্কা, তুমি বড় অপদার্থ। তুমি নদীর
জ্রোত, ভোমাতে সমৃত্রের মহন্ব, সমৃত্রের
গাঞ্জীর্যা নাই। তুমি মর না কেন ?

ফুল, পৃথিবী ভোমাকে চায়, ভূমি পৃথিবীর একটি প্রয়োজনীয় পদার্থ, কিন্তু कृषि जाशमात त्राम् अमिन प्रतिश्रा शाक **व्य ट्यामात्र भिटकत भर्गाम। कि**ष्ट्रहे मटन থাকে না; তুমি যে জড় এবং ক্ষণস্থারী তাহাও মনে থাকে না। তাই তোমার এত হুদ্দা, এত অপমান এত অগঃ-পতন। মনে কর দেখি কাল ভুন্নি কি ছিলে। কাল ভূমি মনোহর গুলহা-কাবে মনোহর হর্ম্যে মনোহর পুজা-थादा मयद्भ, मानदत्र त्रक्तिक। काल তোমাকে যে দেখিরাছে সেই ভোমার গুণগান করিয়াছে, ভোমাকে আদর করিয়াছে, কত শ্বেহের, কত ত্রীতির, কত গৌরবের বস্তু বলিয়া বুকে-कतिमां ताथिमाटक। अथवा, कान कृमि

সিংহাদনাধিরড়া মহারাণী। তোমাকে धक्रियात माळ (क्षियात क्रमा क्रमाश्रम (लाक बाथा काहाकां है कतिबाटक। कान ভোষার ভাবকের সংখ্যা ছিল सा। ভোষার একটি কটালেম কামনার কত-লোক রক্তপাত করিয়াছে। ভোষার মঞ্লিস্ই বা কি আর দিলীর बान्ननाटक बक्निन्हें या कि। किन्र আঞ্চ ভূমি কোধার ? আঞ্চ ভোমার সেই রাজপ্রাসাদ কোথার? তোমার সেই স্ফাটিক সিংহাসন কোথার ৷ তোমার **मिर्ट खायकवृत्म क्लाबाय १ क्लाबाब मि** আদর কোথার, সে গৌরৰ কোথার ? আল তৃমি ধুলিধুসরিত অংক ধুলার পড়িরা রহিয়াছ, কাল যাহারা ভোষার ভাৰতান করিয়া শেষ করিতে পারে मार्चे, काम याशांत्रा (छामात्र कहे। क লাভার্থ রস্তপাত করিয়াছিল, छारामा (जामाटक ठतरण मणिक कतिमा চলিয়া ঘাইতেছে। আৰু তুমি পৃথিবীয় शृनि जरणको निक्डे। रक्त, क्न, ज्ञि ডোমার আপনার রচেন এত ভিজিলা এক লোককে ভিকাইতে চাও ! স্থান ना कि (य, (य (वर्णी ब्रम विकत्न करत्) (म নিক্ষে পেবে শ্বকাইরা মরে १°তাই বলি,
ফুল, সাৰধান হইও। রসে অত তুবিলা
থাকিওনা; ভাষা হইলে আপনাকে
আপনি তুলিরা, অপমানিত ভিকুকেরও
অধন হইরা ওকাইরা মরিতে হইবে।
ভোষার রসই ভোষার সর্কানাশের
গোড়া। ভোমার রলের ওপেই তুমি এড
মুগ্ধ, এত অন্ধ। ভাই বলি, ফুল, ভোমার
রসকে তুমি আপনি গুলা করিতে শিখিও।
আর, ভাই সকল, ভোমানিগকেও

আর, ভাই সকল, ভোমাদিগকেও
বলি, ভোমরা ক্ল লইরা ক্রীড়া করিও
না। ক্ল আদর্শ কড়, ক্ল জড়প্রকৃতির
প্রাণ, ফ্লের মধু বড় মোহকর, ক্লের
মধুতে বিষ আছে। তপনতাপজনিত
ক্লে যে অধি আছে তাহাতে ক্ল
আপনি পুড়িরা সরে এবং সকলকেই
পোড়াইয়া মারে। বদি উরত হইতে
চাও তাহা হইলে ক্লকে ত্যাল করিতে
পারিবে না। কিন্তু মনে রাধিও যে ফ্ল
জড়, ফ্লে জড়ন্থ আছে, ফুল জড়ন্থ
পোষণ করিতে ভাল বাসে। অতএব
ক্লের কাছে সাবধানে থাকিও। এবং
ফুল যাহাতে জগতের জড়ন্ব বৃদ্ধি করিতে
না পারে প্রাণপণে সেই চেটা ক্রিও।



एंकि।

क्षिकमनाकास इक्तवर्शे थागेछ।

-- BOX 183 MEG 103--

আমি ভাবি কি, বদি পৃথিবীতে চেঁকি না থাকিত, তবে খাইতাম কি ? পাধীর মত হাঁডে বসিয়া ধান থাইতাম ? का, नाम नक्र क्रायाना गरमस्यायिनी গান্তীর ষত মরাইলে মুধ দিভাম? নিশ্চর তাহা আমি পারিতাম না---নব-যুবা কৃষ্ণকায় বস্তুশুনা কৃষাণ আসিয়া আমার পঞ্জে যষ্টিপাত করিত, আর আমি ফোঁস করিয়া নিশ্বাস ফেলির। শুল লাজুল লইয়া পলাইভাম। আর্যা-मछाजात चनस महिमाद (म कर नाहे -- চেঁকি আছে-ধান, চাল হয়। আমি **এট পরোপকার-নির্ভ চেঁকিকে আর্যা** সভাভার এক বিশেষ ফল মনে করি-আ্ট্য সাহিত্য, আ্ট্য দর্শন আমার মনে ইছার কাছে লাগে না---রামারণ কুমার-मस्य, भागिन भरुक्षनि, (कह शानरक हान क्रिएंड शांत ना। (ह कि सार्धा-সভাতার মুখোজনকারী পুত্র,—প্রাদ্ধাধি-কারী,—নিতা পিওদান করিতেছে। গুধু कि छाँकिनात्न । नगात्म, नाहित्छा, थर्फमःश्राद्यः, त्राचनकात्र,---(काशात्र ना টেকি আর্ঘানভাতার মুখোজনকারী পুত্ৰ,—প্ৰাছাৰিকারী, নিতা পিওদান क्षिएल्स् । इश्रवंत्र मध्या हेशायक व्याची- সভাতা মৃজিলাভ করিণ না, আলিও ভূত হইরা রহিরাছে। জরদা আছে কোন ঢেঁকি অচিরাৎ ভাহার গরা করিবে।

ए कित **क्षेट्र जा**भतित्मत्र बाबारपान

কারণামুসন্ধানে আমি বড় সমুৎস্থক इहेमाम। ध छनिविश्न भणाकी, देवळा-নিক সময়---অব্দা কারণ অসুস্কান করিতে হয়। কোথা হইতে চেঁকির वह कार्यमण्डा! वह भरताभकारत মভি ! এই Public spirit ? না বছনা बस्तिकि:--विना कात्रान कि हेंहा सामा ? অনুসন্ধানাৰ্থ আমি টে কিশালে গেলাম। দেখিলাম, চেঁকি খানায় পড়িতেছে। विक्रमाळ महाशाम करत्र नारे, छथाशि পুন: পুৰ: খানার পঞ্জিছে, উঠিতেছে, বিরতি নাই। ভাবিলাথ মৃত্যু তঃ থামার পড়াই কি এত ৰাছাবোর কারণ ? টে কি খানার পড়ে বলিয়াই কি এড পরোপকারে মতি ? এত টা Public spirit ? ভাবিলাম—না, তাহা কখনই हरेटक भारत ना। (कन ना कामांद রামচন্দ্র ক্ষায়াও ছাই বেলা খানার পড়িরা थाटकन-किन करे छीतात छ किन्नमाळ Public spirit নাই-শৌতিকালয়ের ৰাহিরে ভ ভাঁহার পরোপকার কিছ

(क्थिना। आंत्र 8-मान्त्र कथा नुका-हेरन कि इटेरन शामिश-शामि की কমলাকান্ত চক্রবর্তী স্ববং, এক দিন খানায় পড়িরাছিলাম। দ্রাক্ষারদের বিকার বিশেষের সেবনে আমার সেই গর্জলোক व्याशि चारे नारे-कावगास्त्रत । व्यनम-গোয়ালিমী--গোপান্তনা কুল-কলভিনী,--একদিন ভাহার মঙ্গলা গাইকে ছাড়িয়া দিয়াভিল। ছাডিবামাত মদলা, উর্জ-পুচছ, প্রাণত শৃঙ্গে ধাবমানা। কি ভাবিয়া মললা ছুটিল তা বলিতে পারি না,---স্ত্রীজাতি ও গোজাতির মনের কথা কি ध्यकाद विश्व ? किन्न आमि छाविलाम. আমিই ভাষার উভর শুকের একমাত্র লক্ষ্য। তথন আমি কোটিদেশ দুচতর বছ করিয়া, সদর্পে বছপরিকর হইয়া, खिक्केश्वारम शकायमान । পশ্চাতে সেই ভীষণা ঘটোগ্লী রাক্ষ্সী। আমিও যত (मीड़ाई, त्मब उड मीड़ाइ। कारकहे. প্রভাইতে গড়াইতে, চক্রত্যা গ্রহনক্ষতের ন্যায় গড়াইতে গড়াইতে গড়াইতে— विवत्रां के व्याशि ! "वानू थानू (कन भाग, मृत्थ ना वहित्ह भाग'--हाम। তপন কি আমার এই হৃদয় আকাশ यादा Public spirit ज्ञान शूर्वहाट्य व उनव इरेबाहिल १ ना इरेबाहिल अमक নহে। তথন আমি সিদ্ধান্ত করিয়াছি-লাম বে বক্তরা যদি গো শুনাা হয়েন, আর নারিকেল, তাল, থর্জুর প্রভৃতি 'বুক্ক হইতে ভ্রা নিঃসরণ হয়, তবে এই ছ্মপোষ্য বাদালিকাতির বিশেষ উপ-

কার হয়। তাহারা শৃল্পভীতিশূন্য হইয়া
ছথ্ পান কবিতে থাকে। সে দিন
সেই বিবরপ্রাপ্তি হেতু আমার পরছিঙ্গামলা এতদ্র প্রবল হইয়াছিল,
যে, আমি প্রসরকে সময়াস্তরে বলিয়াছিলাম, ''অয়ি দ্ধি-ছ্থা ক্রীর নবনীতপবিবেটিতা গোপকনো। তুমি গোকগুলি বিক্রেয় করিয়া স্বরং লাউ ভূসি
খাইতে থাক, তুমি স্বয়ং ঘটোয়ী হইয়া
বহুতর ছ্থাপোষা প্রতিপালন করিতে
পারিবে,—কাহাবেও অঁতাইও না।'
প্রস্থাত্বে প্রসন্ন হঠাৎ স্থার্জনী হস্ফে
গ্রহণ কবায়, সে দিন আমাকে প্রছিত্রত পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

অতএব পরহিতেছা, দেশবাৎসল্য
"সাধারণ আছা" অর্থাৎ Public spirit,
বিশেষত: কার্যাদক্ষতা, এ সকল খানার
পাড়লে হয় কি না ? যদি না হয়,
তবে চেঁকির এ কার্যাদক্ষতা, এ মহাবল
কোথা হইতে আদিল ? আমি এই ক্টতর্কের মীমাংসার জন্য সন্ধিহানচিত্তে
ভাবিতেছিলাম, এমত সময়ে মধুরকঠে
কে বলিল, "চক্রবর্তী মহাশয়! ইা
করিয়া কি ভাবিতেছ ? চেঁকি কখন
দেখ নাই ?"

চাহিরা দেখিলাম, তরঙ্গিণী মাতদিনী ছই ভগিনী চেঁকিতে পাড় দিতেছে। সে দিকে এতকণ চাহিরা দেখি নাই। হাতী দেখিতে গিয়া অন্ধ কেবল ওও দেখিয়াছিল আমিও চেঁকি দেখিতে গিয়া কেবল চেঁকির ওঁড় দেখিতে ছিলাম। পিছনে যে ছই অনের ছই

খানি রাঙ্গা পা চেঁকির পিঠে পড়িতেছে ভাহা দেবিরাও দেখি নাই ! দেবিবা মাজ্র যেন কে স্থামার চোথের ঠুলি খুলিয়া লইল।

च्यामात्र मिया छाटनत छेनत रहेल--कार्य। कारण रचक्र श्रीतम्भेदा आंभात हरण व्यथत प्रशंकित्रण व्यक्तिक रहेग। প্রত চেঁকির বল !-- প্রত চেঁকির মাহা-त्यात मृण कांत्र !— के तमनी शामश्या ! श्रभाश्य भावभन्न भिर्छ भड़ि छ छ। इ চে কৈ ধান ভানিয়া চাল করিতেছে। উঠিয়া পড়িয়া—তক তক কচকচ ! কত পরোপকারই করিতেচে! হার চেঁকি। ও পাষের কি এত গুণ। পিঠে পাইয়া ভূমি এই সাত কোট ৰালালীকে অন্ন দিতেছ—তাব উপর আবার দেবতার ভোগ দিতেছে! এস. মেমেমামুবের জীচরণ! তুমি ভাল করিয়া **ডে** কির পিঠে পড়, আমি কুভক্কভাপাশে বন হইরা তোমায়—হায় ! কি ক্রিব ?— কাঁদার মল পরাই।

আব ভাই, চেঁকির দল। ভোমাদেব বিদ্যা বৃদ্ধি বৃঝিরাছি। যখনই পিঠে রমণীপাদপল ওরফে মেরে লাখিপড়ে তখ-নই ভোমরা ধান ভান,—নহিলে কেবল ফাঠ—দাকময়—গর্ভে গুঁড় লুকাইয়া, লেক্স উচ্ করিয়া, চেঁকিশালে পড়িরা থাক। বিদ্যার মধ্যে ধানার পড়া; জান-লের মধ্যে 'ধান্য'; প্রস্কারের মধ্যে দেই রাক্ষা পা। আবার গুনিতে পাই ভোমাদের একটি বিশেষ গুব আছে নাকি?

— ঘরে থাকিয়া নাকি মধ্যে মধ্যে কুনীর

হও ? আর ভাই চেঁকি, আর একটা
কথা জিজাসা করি—মধ্যে মধ্যে অর্গে

যাওরা হর শুনিরাছি, সভ্য সভাই কি

সেথানে গিরাও ধান ভানিতে হর?
দেবতাবা সকলে অমৃত ধার, পারিকাভ
লোফে, অপ্ররা সইরা ক্রীড়া করে,
মেঘে চড়ে, বিছাৎ ধরে, রতি রতিপতির
সঙ্গে লুকোচুরি খেলে—ভূমি নাকি
ভতক্ষণ কেবল ঘেঁচর ঘেঁচর করিয়া
ধান ভান ? ধনা সাধ্য ভাই তোমার!

टिक कांन डेखन मिन ना, क्वनह ধান ভাবে। রাগ করিয়া সেখান হইতে চলিয়া গেলাম-একেবারে কমলাশ্রমে। ক্ৰণাশ্ৰমটা কি ? নিপ্ৰত্যাশী নাপিডানী একখানি ভাঙ্গা চালা মর রাখিরা উত্ত-রাধিকারি-বিরহিতা হইয়া অর্গারোহণ कतिशाटक--- वत्र थानित ध्यमि व्यवसा যে আর কেছ তাহার কামনা করিল না-সুতরাং আমি ভাহাতে কমলাশ্রম করিয়াছি--কেবল ক্যুলাকায়ের আশ্রম নহে--সাকাৎ কমলার জাশ্রম। আমি নেই খানে চারপাটর উপর পডির। আফিল চড়।ইলাম। তখন চকু বৃদ্ধির আগিল। জ্ঞাননেত্র छन्त्र इहेन। দেখিলাম এ সংসার কেবল চে কিশাল। বড় ৰড় ইমারত, বৈঠকধানা, রাজপুরী সৰ চেঁকিশালা—ভাছাতে বড় বড় চেঁকি. গড়ে নাক পুরিয়া খাড়া হইরা রহিরাছে। काथा अभीमात्रक्र (ए की, श्रवामित्रत হৃৎপিও গড়ে পিশিয়া, নৃতন নিরিখ

ল্প চাউল বাহিত্ত করিবা প্রথে সিভ করিয়া শার ভোজন করিতেকেন। **(काथां काहेमकाइक (ह"कि, विनिधे** ब्रिट्नाटके व ब्रामि नटक निमिन्ना, कानिका वाक्ति कविटक्टकन-मारेगः विठातक দ্ৰে কি সেই আইন ওলি গড়ে পিলিয়া वाक्ति कतिराज्यम-नातिसः, कातावान -- समीत्र धनाख-छान मासूरवत (सहाख। বাৰু ডে কৈ, বোজন গড়ে পিতৃথন পিশিয়া वाक्ति कतिरहाइन-निम्म यक्तर : कात गृहिली (ए कि आकामणीत शंक बाक्षात्र थत्रह शिनित्रा वाहित कतिरक्रहम, -- अमाहात । नर्सारणका छत्रानक (मधि-লাম লেখক ডে"কি: সাক্ষাৎ মা সরস্বতীর মুপ্ত ছাপার গড়ে শিশিয়া বাছির করি-(छट्डन-इनव्क !

দেখিতে দেখিতে দেখিলাম—আমিও
একটা মন্ত চেঁকি—কমলাপ্রয়ে লছমান
ছইয়া পড়িয়া আছি; নেশার গড়ে মনোছঃশ ধাল্য পিশিয়া দন্তর চাউল বাহির
করিতেছি। মনে মনে অবকার অবিল—
এমন চাউল ক কাছারও পড়ে ছইভেছে
না। তখন ইজা ইইল—এ চাউল মন্ত্রা
লোকের উপযুক্ত সহে, আমি স্বর্গে
লিয়া ধান ভানিব। তখনই স্বর্গে গেলাম

—"অখননোরংখ।" খর্গে গিরা, দেব-রাজকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, "কে দেবেক্স! স্থামি শ্রীক্ষলাকান্ত যে"কি— স্থানি ভানিব।"

দেবেজ বলিলেন, "আপতি কি— প্রভার চাই কি ?"

न्यामि । छर्तानी समका तसा ।

দেবরাল। ইব্দশী মেনকা পাইবে না—আর যাহা চাহিলে তাহা ভ মর্ত্য-লোকেও তৃমি পাইরা থাক,—আটটার হিসাবে।

আমি ভূম্ব্ৰ—বলিলাম 'কি ঠাকুর, অষ্টরস্তা। সে কি আজ কাল নরলোকের পাবার যে। আছে । সে আঞ্চকাল দেবতাদেরই একচেটে।"

সম্ভৱ হইরা দেবরাজ আমাকে বক্শিশ হকুম করিলেন,—এক সের অমৃত,
আর এক ঘণ্টার জনা উর্বলীর সঙ্গীত।
তৈতনা হইরা দেখিলাম, পাশে ঘটিতে
একসের হ্র,—আর প্রসন্ধ, দাঁড়াইরা
চীৎকার করিতেছে—"নেশাধ্যের !"
"বিটনে" "পেটার্থি!" ইত্যাদি ইত্যাদি।
আমি উক্লীকে বলিলাম, "বাইলি। এক
ঘণ্টা হইরাছে—এখন বন্ধ কর।"



मर्किश्व मगालाहम।

সামুয়েল হানিমানের জীবনী।

্জীয়হেক্সনাথ রার কর্তৃক বিষ্ঠিত। মূল্য ।d• স্থানা ।

গ্রন্থকার চারি পাতা ভূমিকা লিখিয়া-ছেন, আবার এক জন প্রকাশক ভাহার উপর আর চারি পাতা বিথিয়া গ্রন্থের माहाका त्याहेबाटहर। স্তরাং গ্রন্থ লিখিবার হেতু বুঝিতে আর কাহারও वाकि शंकिवात क्षा नत्ह। ध्रकाणक এক স্থলে লিখিয়াছেন— " এই গ্ৰন্থ সঙ্কলনে গ্রন্থকর্তাকে বিস্তর ক্ষতি স্বীকার করিতে হইরাছে। আমাদের ভরসা হইতেছে, জনসাধারণ এইরূপ মহোচ্চ শুণ-সম্পন্ন প্রস্থের এক এক খণ্ড ক্রয় कतिया भार्र कतित्वम ।" धरे अञ्चरताथ গ্রন্থকার নিজে করিতে বোধ হয় একটু कृष्ठित इरेशा थाकित्वन, छादाई ध्वका-শকের সাহাযা আবশাক হইরাছে; নতুবা প্রকাশকলিখিত ভূমিকা অন্য কোন विश्मिष आत्राक्षम समा मिथिक करेबाट এমত আই (বাধ হটল না।

প্রকাশক আরও একটা কণা আমাদের বলিরা দিরাছেন যে এই গ্রন্থ " বাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠা পুস্তকল্পে পরি-শশিক হইতে পারে" গ্রন্থকার ভাষার উপযোগী করিরা দিখিয়াছেন। এ কথাট বলিয়া না দিলে আমরা কোন মতে ভাষা অনুভব ক্রিডে পারিতার না।

তাহার পর ভাষা সহকে গ্রন্থকার শবং निधित्रारक्त "वादारक देवकानिक सड সক্ষণ সাহিত্যে প্ৰাঞ্জ ভাষার পরিবাক্ত **इब, छाड़ाब यदथडे टाडी कविवादि।"** কিন্তু তিনি কভদুর ক্লতকার্য্য হইতে পারি রাছেন তালা ভাঁহার নিজের এই ভাষার কতকটা প্ৰকাশ আছে। তথাপি প্ৰকা-भक आमानिशटक बनिन्ना निरंश्हन-''সর্ক্ষাধারণ যাতাতে ইতার পঠনাধি-কারী হইতে পারেন, ডজ্রপ আঞ্ল कायात्र देश निषिठ व्देशास्त्र ।" अलताः প্রকাশকের এই সাটিফিকিটে সাহস করিয়া আমরা পাঠ আরম্ভ করিলাম ৰিতীয় পাতে দেখি লাম গ্ৰন্থৰায় লিখিতে-(क्न- " वाश्यणमदनक केलाव मञ्ज, छाहारमञ (विमाधियानी वन) इष्ट-छन-নান্ত গাকিয়া এত প্ৰমসংকৃত্য অসমতিকে मार्गिक मरजत्र (माहारे मित्रा कि यादा-वादिक काल निर्द्धिवादन विद्राविक द्राविद्र ह भारत ? ना, अनक मंकित अकुष आक-र्वरण अधिकाडी इत्र ?" श्राकाणत्मत्र मार्डिकटक्छ विथा नटह। चान्ध्या खालन छावा ।

এই বিতীর পাতে আন্ধ এক ছামে
নিখিত আছে "তাছা জানিতে অবলিষ্ট
মাই।" ইছা পড়িরা আমালের একলন নেকানের অধ্যাপককে মনে হইল।
তিনিও অবিকল এই ভাষা প্রনোগ করিলাহিলেন। ভীহার এক জন ছাত্র এক
ছলে নিখিয়াছল "জানিতে বাকি ছিল

मा।" अधानक एवंद। काहियां कदिरानन "তাহা জানিতে অবশিষ্ট ছিল না।" অধ্যা-পক বলিতেন ছোট কথার কথ্ম বিদা। खकाम इव ना। এक्षिन छिनि झख निगरक चाका कतिलन "अरह ! ट्लामता अकि व्यवस (अप। subject (क वृश्र मञ्चा ?" ছাত্রেরা হাসিয়া উঠিল। তিনি মুখ ভার করিরা বলিলেন ''ইতর ভাষায় না বলিলে ভোমরা বুঝিতে পার না। **डाहाहे वीगट्डिह--(नव '(क वड़ (नाक।'** धक सन ছाव निकाम। कतिल " क तुर्र মহুষা তবে আর লিখিব না ?" অধ্যাপক क्लांस कतिया विलिध्न--याशारक एकामा-দের ভাষায় বড় লোক বলে, সাধু ভাষার ভাহাকে বৃহৎ মনুষা বলে। বড় শক্ষ ইতর কথা, তৎপরিবর্ণ্ডে বৃহৎ শক্ষ বাবহার করা উচিত। ছাত্র বলিগ "अभवाध इहेग्राट्छ।" अशाभक जयन मद्धे इहेग्रा वितितन कथन महन ভাষা ব্যবহার করিওনা; তাহা করিলে **ट्याटक** ट्यामात्र मूर्थ महन कतिरव, दृहर बुह्द वाका वावहात कतिरम स्मारक चाण्डमा बहेर्द, चात्र क्रांतिर्द " ना क्रांनि এ ব্যক্তি কতই সংস্কৃত কথা জানে। নান না ? আমি গ্রন্থ লিখিয়া কতই মান্য হইরাছি, কেহ সে গ্রন্থ বুঝিতে পারে নাই। সে এছ পঞ্জিতী ভাষায় লেখা, অভিধান হাতে করে লেখা! মূর্থের কর্ম ভাহা বুঝা ?''

আমর। বলি না যে এই জীবনী-লেখক অভিধান হাতে করিয়া লিখিয়াছেন, সে শ্রেণীর লেখক বালালাব যদিও বিভার আছেন, কিছু এই
গ্রন্থকার দেদলন্থনন, তবে ইছার ভাবা
ও ভাব উভয়ই স্থানে স্থানে কিছু
কটিশ।

ু এই প্রস্থানির প্রশংসা করিধার স্বঞ্ সাধ ছিল। হোমিওপাথি আবিকর্তা ছানিমানকে আমরা শ্রদ্ধা করি, তাঁহার

কীবন বৃত্তান্ত সকল বান্ধালিই অবগত

হন ইয়া আমানের একান্ত ইচ্ছা। কিন্তু
গ্রহকার যে ভাষায় জীবনী লিখিরাছেন
তাহাতে বোধ হয় যে অধিক লোকে
এগ্রন্থ পড়িবে না। প্রকাশক যে ভরসা
করিয়াছেন তাহা বুঝি বুথা হইবে। "বিশ্ববিদ্যালয়ের পঠিয়া" হওবা দুরের কথা।

এই পৃস্তকের সক্ষন বিষয়ে গ্রন্থকার আনেক পরিশ্রম করিয়াছেন ইছা স্বীকার করি। এরূপ পরিশ্রম বাঙ্গালী পেখ-কের পক্ষে স্থায়াভির কথা।

প্রায়শ্চিত। অবকাশ হইতে পুন-মুজিত। শীহরিদান বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। মূল্য ১০

এই কুল আয়তনের মধ্যে গলটি যে প্রণালীতে লিখিত হইয়াছে তাহা পড়িয়া আমরা পরিতৃপ্ত হইলাম। নির্দ্মলের অধঃ-পতন ছই এক ছলে স্পষ্ট বুঝা यात्र ना मठा, किन्न जारा त्याहेट । शान बाग्न-তন বাড়াইজে হয়। হুতরাং ক্রাট্ট থাকিয়া গিয়াছে, তথাপি গল্পটির আমরা পক্ষপাতী। ইহা দক্ষপ্রকারে সাধারণের উপযোগী इरेशाष्ट्र, मूना आत्र अञ्च হইলে ভাল হইত। কিন্তু পলীগ্রাম অঞ্লে যাহারা এইরূপ মূল্য দিয়া পড়িতে শক্ষম ভাষাদের মধ্যে শতাংশের একাংশ লোকও এই গ্রন্থ কে দেখিতে পাই-(यन ना। एक जाशास्त्र (मथाहेरव ? পলীগ্রাম বাসীরা বট্ডলার হাততোলা: रच श्रष्ट वर्षे छलात बन दमभाहेर द दल वल **दम्हे अप धामा (लाटकता (१ चिट्ड** পাইবে, জনা গ্রন্থ তাহাদের পঞ্চে নষ্ট্র চক্র। যদি তাহারা সকলে এ গ্রন্থানি দেখিতে পাইত তাহা হইলে ন্যুনকল্পে ইহার দশ হাজার কাপি প্রথমেই বিজেয় হই ছ।

বঙ্গদর্শন।

-- FOI :03 MINES! 103--

৯২ मःখ্যा।

অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

(পূর্বাঞ্চাশিতের পর)

আমি natural selection, struggle for existence, utility এবং ndividuality বিষয়ক মতের প্রতিবাদ করিলাম। ইহাতে ক্তকার্য্য হইলাম কি না এরপ প্রশ্ন মনে করাও আমার পক্ষে বৃষ্টতা। কিন্তু আমার কথার পার সংগ্রহ এই মাত্র যে ঐ সকল বিধান মতে শ্রম করা মন্থ্যার নিতান্ত কর্ত্তব্য বটে তবে জীবমাত্রেই স্বার্থপরভাবশতঃ পরস্পরের সহিত যে বিরোধ (struggle) ক্রিয়া থাকে,অন্ততঃ ক্রিং পরিমাণে ভাহারক্লিব্যুরণ চেট্টা করাও আবিশাক। এবং এই চেট্টাতে ক্তকার্য্য হইলাই শ্রমের মাহাত্মা স্থাপিত্ব হয়, এবং ভাহা হইলা শ্রমণংক্ষ্ট কার্য্য মাত্রেই

বৈরাগ্য আশ্রম করে। Utility পরার্থ পরতার সহিত মিশ্রিত হইলেই অথবা উহার স্থার্থপরতা ভাগ নিবৃত্ত হইলেই তদ্বারা হিন্দু গ্রীষ্টানাদি বিষয়াণী সম্প্রনায়ের উপদেশও প্রতিপালন করা নাধ্যায়ত হয় এবং তাহা হইলেই আবার স্থায়বর্তিতার এক স্ক্রান্ধ নিরামক স্থিরীকৃত হয়। স্থতরাং শ্রমের মধ্যে যে স্থার্থপরতা নিহিত আছে—যাহার জন্য হিন্দু গ্রীষ্টান উভরেই এতকাল ব্যতিবাত হইয়াছেন—তাহা চিত্ত হইতে দুরীকৃত করা কর্তব্য এবং দ্রীকৃত করিতে পারিলে উপরোক্ত উদ্দেশ্যগুলি সম্তেই স্থান্ধ হয়।

অতএব পরার্থপর্যা এবং স্বার্থ-

পরতা মধ্যে কিছ্পণ সহক তাহা একবার বুলিয়া দেখা আবশাক। আবাদিখের মন একটা স্বতন্ত্র ইন্দ্রির, এবং কাম-ক্রোধাদি বড় রিপু যে অন্তংগলিয়তে আগ্রর করে তাহাতেই আবার দরা বাহ্মিণাও অধিষ্ঠান করে এয়ণ কথা বলিলে বোধ হর কোন হিন্দুর সহিত সভতেদের সন্তাবনা নাই।

किन औद्योग्नदा यामन महाचान মানবপ্রকৃতি অধিকার করাতে আমা-দিগের সম্ভ সদ্ত্রণ বিল্প ছইয়াছে करव मञ्दान दर यर्किकिर महाठांत বেখা বার লে কেবল জবর প্রসা-ৰাৎ (grace)। অত এব ঈশ্বোশাসনা বাতীত আমাদিগের না মৃত্তি হইতে পারে, না মুক্তির উপার শুরুপ কোন সংগ্রন্থ (merit) আমাদিদের আত্মাতে আত্রর করিতে পারে। বিশেষতঃ এমন माक नारे त्य जरकर्म इहेट कथनहे খলিত চিত্ত হয় না। পুণা কৰ্ম সকল गमराहे आविभाग। এक ममस्त्रत कुछ भाभ ममहाखदात थुना कट्यात दावा বিমৃক্ত হইতে পারে না। সুতরাং পাপ হইতে নিছতি পাভের জনাও জগদী-খনের অভগ্রহ বাতীত উপায়াকর गारे। अञ्चर रीख्नीत्रेव अञ्चनद्रग शूर्मक वहे कथा मत्न कता छेडिक, त्य विमन छोड़ांत्र नथत (मह পতन इहेबान পরে তাঁহার কবিনখর দেহ লাভ হইরাছিল रमहेजन औष्ठेश्या अवशहन कवितम कश-তের স্বার্থপরতাময় ক্লুবিত আ্যা হইতে

विश्व वर्षेत्रा अभूकं देवतांत्रा शक्तन-विभिन्ने भूमर्केश माठ कहा यात्र। अर्थे विकीत अश्व नाक कदिएक शाहिरण. वाशाय औरहेद हैका भागन वह छाहाहै আমাদিপের শ্রেবন্তর ভটবা याकारक निरंबंद कार्थ रहेंडे। कति व्यथना श्यम निरमत हिद्देश छेश्दर निर्कत ক্রিয়া মৃক্তি লাভের আশা করি সে সমস্তই কেবল উল্লিখত পূৰ্বনমালিত সহতানের ভার্যা। অতঃপর আত্মবিহরে একাজ বিরাগী হট্যা যীশুর অফুলরণ कविरक शादिक चामामित्रं লাজের আর কোন সংগর থাকিবে না। क्र विश्वास्त्र अञ्चली स्ट्रेल मन আর সমূহোর স্বধর্ম বলিরা গণা হইতে পারে না। পুতরাং পরজনামুবুদ্ধির চালনা करित काथवा भदार्थभद्रकांक्रम देवत्रांगा आयांकिरशंत अय भरशा आंअंत्र कतिहर এডাদুশ কথা একবারেই অপ্রাসন্ধিক क्टेबा किर्छ । औद्दीरमत्र मध्कि विदर्शय করা আমার অভিপ্রেত নছে স্থতরাং পরার্থপরতা কিলে অভাবনিত হইব ভাচা সপ্রমাণিত করিবার আবশাকতা नाहे। हिन्तुश्व भत्रार्थभत्रकारक मञ्जा প্রকৃতির বহিতুত বলেন না স্বতরাং कीशिक्षिर्शत शैरक vicarious punish ment विवयक गठ अवनवन कहा অসাধ্য। তাহারিগের নিমিত আর্থপরতা ও পরার্থপরভার বৈষ্মা দূর করিবার উপার কি ইহা দেধানই আবদাক । ब्राज्य इंद

चार्थनवहा अवः नदार्थनवहात देवस्या

क्षके असारम वर्ष हरेशा सारका जक estella স্থাবা আৰু কভাবতঃ। আৰি कार्यमञ्चलक केंद्रम ट्लामात्र चळाटमत्र खीलि किरमंत्रमं क्या रकाम बरकरे विकित गरि। क्षि छाड़ी इंटेरल कृषिक बारात पर्ण-স্বাৰ্থপড়ভাৰ বলবৰী হইয়া आधारक नीनिष्ठ बाबिएक एउडी कविटन। खंडे खंगांगीरण चामामिर्गत शत्रभारतत तक विद्धार्थ बंदेश चौदक, छाशांट সাৰ্শরতা সভাবতই কতক দূর বর্জ क्षेत्रा चारेटन । Struggle for existence এবং individuality ৰ বিধানমতে बंदे विद्वाध निकास धारमाननीम। ভূঁপতিপণ যুদ্ধ করিতে করিতে পরিপ্রাস্ত क्षेत्रं भवित्मत्व च च बांटकावे त्रीया व्यवद्योतन करवन। व्यक्तिरखी बाक्ति अंदरक विल क्षिक केंद्रम अकति मीत्रा निकिम करियारकन। अधिनान चार्थ পদ্ধতার বদবন্তী হইয়াও মারামারি চটতে कांक बाटका हैशान कता ८० है। कांच-नाके कर्ष मा नवस्ता चन्डवन कतिवं मां, दक्षण अभगक छत्। काल करें। क बीविकानिकां इक्तिव ; बहैक्रभ मरक्र स्रेटि पंकारकः भन्नत्व जानकपूत्र नामा শাভ কৰে ৰটে, কিন্তু ইহাতে প্রার্থণরভা व्यक्ति में क्षित्न कंपन्हें बदनके व्यक्ति निक निर्देश हम मा।

প্রার্থপরতাও বৈস্থিতি ব্যাপার বটে।লোকে প্রব বা অপ্তরণ হারা বে প্রকারে জীবিকা নির্মাত করে ভাষাতে বঁদি কেবল নির্মের সাহস্প

लांक है जाकी है वहें के छटन महाना शहरद পুণক আবস্থার বিচরণ করিছ। ওতার वंग कि मचार वंग, रेगाताव पंजाबक: **८सर धरा ककिन्द्रम आग्ने हरेगा** थात्क, बारा बहेक्टल बाझ्क इहेबा चारतिक जनाबाटकर चरिकारम जी गुज পিতা বাভাইত্যাদির পোষণে নিরোমিত करता हैशारक छाकामित्रव यहन तथ তাৰ আত্ৰয় কৰে তাহা বাহাৰিক देवजाना। किन्न धकथा भटन विहास कतिएक इट्टेंद । जन्दिन देशटक शह-অক্ষাত্রতি বা পরার্থপরতা বলিলেট प्रापष्ठ रहेर्य। अञ्चल कार्यभवना বেমন বভাৰনিত এই পরার্থপরভাও সেই कर्ग। किंद छेछंद्देव याथा अक अधान विरचम जरे दर जंकी विरत्ताशक्षतक आहे वकी वक्षांत्रक। अव्यक्तिम्हर .रेनम्या पुत्र स्टेटन घटनंत्र वाकाशका करमा विक्रित्र वाख्नित्र मत्था एक हा गाएक माम क्रमा छ। बंगरक विरंतित श्वाका डेजबर विवासीन। विद्यास ्रज् भी बन धवर शब्रण्यदेवते एक क्रेंब रुष आंद क्षणां इहेट श्रद्रांभटितंत्र महरवात्रिका धवर महर्रयोतिनात्वय धक-बिक वन मरन्ही उ इत।

মহবা বতই কেন বংগজাচারী হউক না হালসহকারে অনৈকের চরিত্র জমলঃ এমন পাকিরা উঠে বে অনুসহান করিলে প্রান্ধ সকল ফার্যাই বেন এক হজে গাঁঝা বজিরা প্রকাশ হয়। ইয়াইই নাম character মাহার বে character তাহা তাহার প্রতি কার্বোই বাজ-হয়। এবং একজনের character চিনিলে তাহার ভাবী আচরণ ক্ষকদূর গণনা করা যাইতে পারে।

त्मालाहाम विजयांक जानित मारा विष्ठक वाकिया (कान मल्यात अकति মাত্র আচরণ দেখিলেই এক রকম স্থির করিতে পারেন যে উহাকে সময়ান্তে च्यमक कथा विलाल के वाकि निक्य অমুক প্রাকার আচরণ করিবে। কেবল (न(भानियान वित्रभार्क न(ह। त्रकत সিয়ানা বাজি অয়াধিক মাতার এইরপ ক্ষতা প্রয়োগ করিয়া থাকে। বিষয়ী বাজির যদি আদালতের মত পদে পদে প্রমাণ লইয়া এবং সাক্ষীর মুখভঙ্গির विष्ठां कविशा कार्या कवित्व ब्रेडेल जात সংসার চালান কঠিন হইত। এই নিমি-ত্তই পরস্পারের character জানা নিতান্ত আবশাক। কিন্তু এই প্রকার বৃদ্ধিচাতুর্য্য বকলের সমান পরিমাণে নহে। স্থতরাং শংশারে এই চতরতা দারা কেহ লাভ করে কেহবা ইছার অভাবে ক্ষতিগ্রন্ত হয়। আপনি লাভ অথবা ক্ষতি নিবারণ कतिव दिनमा मःभादा खग्र श्रामनं व (क) भन প্রবঞ্চনা আদির আবশ্যক ছইয়া থাকে। কিন্তু ইহাতে পরস্পরের সহকারিতা थादक ना । Struggle for existence প্রকারান্তরে উপস্থিত হটয়া নানা বিপত্তি ঘটার। নীতি শিক্ষকেরা বলেন যে এটা ভাল নয়। মহুষ্য পরস্পরের সহকারিতা कतिरगरे छाल इत।

ফলত: এই প্রধানীকে বিচার করিছে করিতে পরিশেষে এই মূলভত্তের বিচার कता व्यक्तिक इस (व मकुमार्शन नमान-वक इटेझा शाकिरत कि ना। नमारकत অপেক। ना कतिया की बन याका निकार করা কাছারো সাধ্য কি লা ভাছা বিভিন্ন কথা। আমি বলি অসাধ্য। কিছ অসাধ্য না হইকেও, এ কণার সন্দেহ নাই যে, সমাজে থাকিতে সমাজ কর করিবার ভেটা বিরত থাকা কর্ত্তব্য। তমি কিরূপ বাজি তাহা আমি বুঝিতে না পারিলে ভোমার নিকট কাপ্টা ভাগে করি না। আমি কিরুপ ব্যক্তি ভাষাও ঐরণে ভোমার জানা আবশাক। কিন্তু উভয়ের কাপটা না পেলে কেহ কাছারো উপরে নির্ভর করিয়া কার্যা করিতে পারে না। পরস্পারের প্রতি নির্ভর না করিতে পারিলে পরস্পরের সাহায্য পাওয়া যার না। বিরোধ e struggle for existence তো আছেই। পরস্পরের সহযোগিতা বাজীত ভাহাই প্রবল হইয়া উঠে এবং পরিশেষে সমাক ভাঙ্কিয়া যায়৷ অভ-যাহাতে বিরোধের হাস धवः धेरकात वर्त्तन हम जाशह नामा-किकजात्र निशृष्ट क्रिक्मा धनः मर्या। সেই মর্মা প্রতিপালন করিলেই চিত্তের স্থাক বাবস্থা উৎপন্ন হয়।

ৰ্কণে তৃষ্টি: ফণে কৃষ্টি: তৃষ্টি কৃষ্টী কণে ক্ষণে। অব্যবস্থিত চিত্ত স্য প্ৰসাদোহপি ভয়ত্ব রঃ ॥ এইরূপ অবাবস্থিত চিত্ত পরিত্যাগ এবং চিত্তব্যবস্থা লাভ করাই সমস্ত নীতি শিক্ষার উদ্দেশ্য। ইহাতে পরকালের মঞ্চলামঙ্গল থেরূপ হউক, ইহকালের পক্ষে অর্থাৎ মরস্মাজের পক্ষে ইহা অপরিহার্য।

স্থার্থপরতা এবং পরার্থপরতা উভয়ই প্রতাবতঃ মানব প্রাকৃতির অঙ্গ। কিন্তু উভরের মধ্যে শুকুতর বৈষম্য আছে। সেই বৈষম্য ভির ভির লোকের আচরনে বাক্ত হইরা থাকে। সেই আংশিক নিযুত্তি স্থভাবসিদ্ধ বটে কিন্তু তাহা সমাজরক্ষার পক্ষে যথেষ্ট নহে। জগতে খলের প্রাকৃতিব এবং সরলের তুর্গতি পদে পদে দৃষ্ট হয়। অতএব স্থাস্থ চেটার বারা স্থাম মনোমধ্যে এই বৈষ্য্যের কোন প্রতিবিধান করা নিতান্ত আবশ্যক। এইরপ চেটা সহকারে উলিধিত বৃত্তি-দ্বের বে ব্যবস্থা সিদ্ধ হয় ডাহাকেই বলি চিত্তবাবস্থা।

এই চিত্ত বাবস্থা সাধন করিতে

ইইলে স্বার্থপরতা এবং পরার্থপরতা

মধ্যে কোন্টীর সমধিক চালনা করা

সাবশাক

 এই প্রশ্নের সত্তর এই যে

ফ্রন্মনীর স্বার্থপরতাকে বত দমন করিতে

চেত্তা করিবে তত্তই পরার্থপরতার পথ

পুলিবে। স্বার্থপরতা কথনই একবারে

বিনষ্ট হইবার নহে: বিনষ্ট হইলে জীবন

রক্ষা হয় না। জীবন থাকিলে তত্ত্প
যোগী স্বার্থপরতা লোপের স্বাশক্ষা নাই।

বন্ধং পরার্থপরতার উদ্দেশে জীবন রক্ষা করাই কর্ত্তবা। অভএব স্থাপপরতা দমন করিবার চেষ্টা হইতে অহিত-আশক্ষা করা ভ্রান্তিমাত্র। পরার্থ-পরভার বশবর্তী হইরা কার্য্য করিলে প্রভ্রেকই অন্যের ধারা উপকৃত হইতে পারে এবং পরচ্ছন্দ সাধনান্তে সচ্ছন্দ লাভেরও সমর পাওরা যায়। অতএব ঐকান্তিক চিত্তে পরার্থপরতা পালন করিতে চেষ্টা করিলেই উহার সহিত স্থার্থপরতার বৈষ্মা এবং বাক্তিপরস্পরার স্থার্থপরতা জনিত লোকাল্যের বিষয়াদ অপনীত হইতে পারিবে।

উলিখিত মতে ঐকাস্থিকচিত্তে পরার্থপরতা ব্রত স্বীকার করাই নীজিশিক্ষার উদ্দেশ্য। ইহাতে পরস্পরের
সহযোগিতা এবং প্রত্যেকের একাপ্রতা
ত্ই স্থানিদ্ধ হইতে পারে। স্বস্থাবতঃ
মহুযোর বিরোধ হইতে স্বার্থপরতার
কিঞ্ছিৎ দমন হয় আর চেষ্টাপূর্কক পরার্থপরতার চালনা এবং স্বার্থপরতার শাসন
করিলে নির্মাল ধর্ম বা নীতিশিক্ষা হয়।

পরার্থপরতা ইইতে কদাচ বলপ্রারোগে অভিকৃতি হয় না। যদি অগত্যা প্রয়োজন হয় তাহা হইলেও উহা দীর্ঘকাল স্থারী হয় না। যাহার মঙ্গলের জন্য বল প্রয়োগ করা আবশ্যক মনে কর সে তাহা ব্বিতে পারিলে সহজেই শ্রহা মহকারে তোমার সহযোগিতা করিবে। আর দীর্ঘকাল পরেও যদি সে তাহা না করে তবে তোমার নিজের কার্য্যে কোন দোষ

चार्छ कि ना छोड़ा रमभाई चांत्रणाक इक्टेर्नः अभन इक्टेंड शादन व कृषि याहाटल डाहांब हिड हहेटव मटन कति-टक्क काहारे आछ। जुमि निष्ण खाख ध्यथता इते । इते इते जाता । आमात्र विष्ठ স্থামি বৃঝিব। একেবারে না পারি, काश महकारत भातिय। किन स्थापि यनि किइटिं ना गानि (य कामान अपूक कार्य। कामात्र विज्ञनक उट्ट आमात्र वृक्षिरे एर जाड छोरात्र आमान कि ? অভএব বল প্রয়োগ করিব। অস্ভ্য জাতির শাসন কলা বিধিসকত নছে। यम कालमहकारत्र छ। हात्रा वलवारमञ বশীভূত হর ভাষা হইলে আর বল औरवारगंत्र कायमाक्षा शास्त्र मा । कांत्र यनि विश्वकांगरे यल ध्यदश्राभ क्षिट्छ इत करव त्मरे छेदभीकिक अमकाशत्वत च्रथवर्षन इटेटल्ट्स मा अट्रेश्नम निकास क्राहे नाव्यक्त ।

শ্রম কের ইক্ষা পূর্মক কের বা

শনিকা পূর্মক করিয়া পাকে। মে
কেবল আল্লাজনের লালসাতে প্রমাক্তর হাথ

টুকু না স্বীকার করিতে রইলে আরো

ভাল ইইচ। কিন্তু বে পরের স্থাভিলাষী,
পরিছাবে কাতরা স্থাল পরোপকার

করিবার জন্য মন্ত্রল লাভ করিবার

শতিকা করে না। প্রমাভিল ভারা

উদ্দেশ্য দিন্ধি ইইবার নহে জানিয়া

লে স্বেচ্ছ পূর্মকেই পবিপ্রমে রস্ত হর।

কিন্তু ইহাতেও তাহার প্রার্থ-প্রভার

भृ केंद्रिक वां इटेटक भारत । भौतियात क्षिणायन कश वडगाविरणव 'बेवर अन दमहे वजनात सम अहे असाव छाटबत्र वलवर्की इरेशा कावा अतिरम **পরিবারগণের উপকার হর না এবল** बाह् । देशरेख दिखनाथम, utility भागम, मण्णूर्गकरभद्दे मण्णात्र इदेश्य भीत्र। কিন্ত কাৰ্যাগুলির অভিসন্ধিঠে কিন্তিং कनक शांकिका यात्र. धवः हिश्व शांवणांत्र विषद्य । वाजिक्य शांदक। दर्श शांकिय मटलत किया गेरगारतम अवशास विक्रमाख वाजात्र इंदेरमहे छाड़ात्र मश्केष भवि-**छाज्य इरेबाब मधावना। श्रृ**ङ्कीर এতাদৃশ লোকের প্রতিও সম্পূর্ণ মির্জন্ कत्रा यात्र ना। अमारकत नेश्पन प्रथम করিতে হইলে শ্রম-উদিউ একাঞ্ডার विरक्ष मरह।

পরস্ক বদি শ্রমী মনে করে বে পরিবার প্রতিপালন করাই জামার ধর্মা কারা; ভালাদিখ্যের প্রথের নিমিশ্বই প্রথ করিব, মরি জার বাঁচি যতক্ষণ নারি ভঙ্জাণ করিব, সাধ্য মতে ক্রচী করিব না। ভালা হইলে শ্রমীর কার্য্যে জার স্বার্থপরতা ধাকে না। সকল শ্রমী পরক্ষারের লহ্-ধোপী হইরা কার্য্য করিতে লক্ষ্য হর। এবং জ্বান্য নাজিরাও শ্রমীর জ্বান্ত্র করিছে পারে। শ্রমীর এইরূপ ন্ত্রের ভার ইবরাধ্যদক্ষণক্রোক, বৈর্ধান্য ক্রিয় জার কিরুই নতে।

এইরশ পরার্থ পরভার দীনা প্রশীর বন্ধন। কিছু প্রয়ের কল যে কেবল প্রদীর খননৰখে ই নিৰিত থাকে তাহা নহে।
শ্ৰম্প্ৰ, বৈত্ৰই তাহার খন্তনগণের
অর্থখন । ভিন্ন যাজার বিনিগরে দেই
ক্রেন উপার্জিত হয় সেই প্রমন্তাত
বন্ধতে সম্প্র মানব্যগুলীর উপভার
দর্শেণ অভ্যাব পরার্থপর প্রমের উপকার অগং বিভীর্ণ।

ইছারা free trade ভক্ত এবং ঐ
নিমিন্ত চীনের সাতলা বাবছা স্থাকরিতে
পারেন না, আপনালের প্রমানত পণা
সর্কাদেশে বলপূর্কক প্রাবিট্ট করাইতে
অভিনাম করেন উছারা হর ও ব্রাবিন না বে মাঞ্চেইরবাদিগণ ভারতের
উপকারার্থে কুতসংকর হইলেই ভাল
হয়। কিছু এছলে free trade যদি
পরার্থ-পরতার অন্থ্রোধে অবলম্বিভ
হইত তবে তুলার মান্তন উঠান লইরা
মাঞ্চেইরের সহিত্ত আমান্ত্রের এত
সমান্তর ঘটিত না। বাভ্যবিক আম্বরা
আম্বিরুল্ব কার্পাদ-উৎপাদক এবং

ন্যাকেটরের ভদ্ধবারগনের হাবা নিকাল উপরত হইডেদ্ধি। ইবার কোনঞ্চ সংক্রেনাই। কিন্তু এডহিবরক ঠেডন্য না আমাদিংগর আছে না ম্যাঞ্চের-বাদিগণের আছে।

এই তৈত্ব্য লাভ হইলেই প্রদের প্রাক্ত মাহাদ্মা অস্কৃত্ত হইবে। এবং ইহা ছারা মনোমধ্যে যে বৈরাপা আপ্রম ক্রিবে ভাহাতে বিপ্রাশ্ন থাকিবে না। এই মহাস্কৃত্ত প্রশাস হইতেই প্রাক্ত civilization, নাারাস্থপত natural selection মধার্থ utility এবং বৈধ সাম্থ-বর্জিতা সম্ভাবে। আর এইরূপ অবিপ্রান্ত বৈরাগা হইতেই বোধ হর, বিলুগ্রেব উন্নতি এবং হিলুগ্র্যের উদ্ধার সাধ্য হুইতে পারে।

্ছিলুগণ যে জ্রমশঃ এই পথেই চলিয়াছে ভাষা ইয়ার পরে প্রদর্শন করিব।

ने त्वा-

— কাৰ্ডাৰ্ক — আনন্দমঠ।

শীবৃক্ত বৃদ্ধিচল চট্টোপাধ্যার প্রণীত।

যোড়শ পরিচ্ছেদ

বীরভ্মি ইংকেজ ব্সল্ফানের হাজ

হাড়া হইরাছে। ইংবেজ মুসল্মান
কেইই এ কথা বাবেন না—স্নতক
লোধ ঠাকেন—বংলক কডকভলা পুঠেনা-

তে বড় দৌরাল্যা করিতেকে—সাসম
করিকেছিন এইক্রপ কডকাক হাইত
বলা বার কা কিছ এই সময়ে জন্মালেয় কিনোবে ওয়ারেম কেইংস কলিকাভার প্রক্রি কেনের্ল। ও্রারেম
কেইংক মনকে চোপ ঠারিবার লোক

লকেন—ভার সে বিদ্যা থাকিলে আন ভারতে ব্রিটিশ দাব্রাজ্য কোথার থাকিত ? অগৌনে বীরভূমি শাসলার্থ উড নামা বিতীর সেনাপতি নৃতন সেনা দইরা উপদ্যিত হইলেন।

উড দেখিলেন এ ইউরোপীয় যুদ্ধ নছে। শতাদিপের সেনা নাই; নগর नाहे, बाजधानी नाहे, वर्ग नाहे, अथह जकनहे जाशास्त्र कार्यान। य मिन যেখানে ব্রিটিশ সেনার শিবির, সেই দিনের জন্য সেম্ভান ব্রিটিশ সেনার অধীন--ভার পর দিন ব্রিটশ দেনা हिन्दा रोल ७ व्यमिन हातितिहरू " बरम মাতর '' গীত হইতে লাগিল। উড जारहर थें जिया शान ना दकाशा हहे एड ইহারা পীপিলিকার মত এক এক রাত্রে নিৰ্গত হইয়া যে গ্ৰাম ইংরেজের বশীভূত হয় ভাহা দাহ করিয়া যায় অথবা অল-সংখ্যক ব্রিটিষ সেনা পাইলে তৎক্ষণাৎ সংহার করে। অফুসদ্ধান করিতে कतिए डेड मार्ट्य बानिस्तन (य, भन-চিক্তে ইহারা তুর্গনিশ্মাণ করিয়া সেই-থানে আপনাদিগের অন্তাগার ও ধনা-গার রক্ষা করিতেছে। অতএব সেই कुर्ग कथिकात कता विरश्य विनशी वित কবিলেন।

চরের বারা তিনি সমাদ লইতে
লাগিলেন যে, পদচিছে কভ সন্তান
থাকে। যে সমাদ পাইলেন ভাহাতে
তিনি সহসা হুর্গ আক্রমণ করা বিধেয়
বিবেচনা করিলেন না। মনে মনে এক

ष्मर्थ्स कोमन डेसायम कतितम।

মাথী পূর্ণিমা সন্মুখে উপস্থিত।
তাঁহার পিবিরের অনুববর্তী কেন্দ্রিলআমে লবদেব গোলামীর মেলা হইবে।
কবার মেলার বড় ঘটা। সহজে মেলার
লক্ষ লোকের সমাগম হইর। থাকে।
কবার বৈক্ষবের রাজ্য হইরাছে, বৈক্ষবেরা মেলার আসিয়া বড় জাঁক
করিবে সংক্র করিয়াছে। অভএব
যাবতীয় সন্তামগণের, পূর্ণিমার দিন কেন্দ্বিরুতে একক সমাগম হইবে, এমন
সন্তাবনা। মেলর উড বিবেচনা করিলেন যে পদ্চিচ্ছের রক্ষকেরাও সকলেই মেলার আসিবার সন্তাবনা। সেই
সময়েই সহলা পদ্চিছে গিরা হুর্গ অধিকৃত করিবেন।

এই অভিপ্রার করিয়া, মেজর উড্
রটনা করিলেন, যে তিনি মেলার দিবদ
কেন্দ্বিল আক্রমণ করিবেন। এক ঠাই
দক্ল বৈষ্ণব পাইয়া, একদিনে শ্রু
নিঃশেষ করিবেন। বৈষ্ণবের মেলা
হইতে দিবেন না।

এ সন্থাদ প্রামে প্রামে প্রচারিত
হইল। তখন বেখানে যে সন্থানসম্প্রদারত্ক ছিল, দে তৎকণাৎ অত্র গ্রহণ
করিয়া মেলা রক্ষার জন্য কেন্দ্রির
অভিমুখে ধাবিত হইল। সকল সন্থান
নই কেন্দ্রিরে আসিয়া মাখী প্রশিমর
মিলিত হইল। মেলর উভ যাহা ভাবিয়াছিলেন তাহাই ঠিক হইল। ইংরেজের
সৌভাগ্যক্রমে মহেক্সও কাঁদে পা দিলেন

মহেন্দ্র পদ্চিক্ষের মুর্গে অরমাত দৈন্য রাখিরা অধিকাংশ দৈন্য দুইরা কেন্দু-বিল্ল যাত্রা কবিবেশন।

এ সকল কথা হইবার আগেই

জীবানদা ও শান্তি পদচিত্র হইতে বাহির

হইয়া গিয়াছিল। তথন যুদ্ধের কোন
কথা হর নাই, যুদ্ধে তাহাদের তথন মদ
ছিল না। মাধী পূর্ণিমায়, পুণাদিনে,
তভক্ষণে, জয়দেব গোস্থামীর তীর্থে,
আলয়ের পবিল্ল জলে প্রাণ বিসর্জন
করিয়া, প্রতিজ্ঞাতল মহাপাপের প্রায়শিত্ত করিবে, ইহাই তাহাদেব অভিসন্ধি। কিন্ধু পথে বাইতে যাইতে

তাহারা তানল বে কেল্বিলে সমবেত
সন্ধানদিপের সঙ্গে ইংরেজদিগের মহাযুদ্ধ হইবে। তথন জীবানদ্দ বলিল,
''তবে যুদ্ধেই মরিব, শীল্প চল।''

তাহারা শীত্র শীত্র চলিল। পথ এক হানে একটা টলার উপর দিয়া গিয়াছে। টলার উঠিয়া, বীরদম্পতী দেখিতে পাইল—যে নিমে কিছু দূরে ইংরেজ-শিবির। শাস্তি বলিল, "মরার কথা এখন থাক্—বল বন্দে মাতরং।"

मश्रमम शतिरुह्म।

তথন ছই জনে কানে কানে কি
পরামর্শ করিল। প্ররামর্শ কবিরা
জীবানন্দ এক মনে লুকাইল। শান্তি
আর এক বনে প্রবেশ করিয়া এক অস্কুত
বহস্যে প্রবৃত্ত হইল।

শান্তি মরিতে বাইতেছিল, কিছ

মৃত্যুকালে জীবেশ ধরিবে ইহা হির
করিম্ছিল। তাহার এই পুরুষ বেশ
ভুরাচুরি, মহেল্র বলিরাছে। জুরাচুরি
করিতে করিতে মরা হইবেনা। স্থতরাং
ঝাঁপি টেপারিটি সঙ্গে আনিরাছিল।
ভাহাতে তাহার সজ্জা সকল থাকিত।
এখন নবীনানল ঝাঁপি টেপারি খুলিরা
বেশপরিবর্তনে প্রেবৃত্ত হইল।

চিকন রকম রসকলির উপর থয়েরের िंग कावित्रा, जरकालश्राहिन कृत कृदत्र কোঁকড়া কোঁকড়া কতক গুলো মাঁপটার গোছায় চাদমৰ থানি ঢাকিয়া, শাস্তি **कि माइम इटल देवक बीटवटम. है : दब म-**भिविद्य पर्भन मिला। (प्रशिवा समत्रक्रक শাশ্রমুক্ত সিপাহীরা বড় মাতিয়া গেল। (कर देशां, तकर गजन, तकर भागां-बियत, (क्ट क्रुक्शविषय. कतिया खनिन। त्वह ठान मिन. क्रिक नाम निल, क्र मिट्टे निल, क्र श्यमा मिल. त्कृष्ट मिकि निन। देवस्थवी তখন চলিয়া যায়, সিপাহীরা জিজাসা করিল "আবার কবে আসিবে।" বৈফ্ৰী বলিল ''ভা জানি না, অমার বাড়ী ঢের দর।" সিপাছীবা বিজ্ঞাসা করিল "কড मृत ?" देवकवी विनन "आमात्र वाड़ी भवित्ह ।" **এখন गেই पिन मिज छे**छ भए हिट्ट्र किছ प्रवत नहे एउ हिएन। একজন দিপাহী তাহা জানিত। বৈঞ-बीटक छाकिश काटश्रम मारहरवन काटक লইবা গেল। কাথেন সাহেব ভাচাতে

মেজর উডের কাছে লইরা গেল। মেজর উডের কাছে পিরা বৈফ্নী মধুর হালি হাসিরা, মর্ম্মভেদী কটাকে উড সাহেবের মাথা খুরাইরা বিয়া, খঞ্জনীতে আবাত করিয়া, গান ধরিল।

সেছনিবহনিধনে, কলম্বনি করবালং। উড সাহেব জিজ্ঞানা করিলেন, "তোমার বাজী কোথা বিবি।''

निनि बिनन, "आमि निनि नहे, रेक्कती। बाजी भन्तिहरू।"

উড। Well that it is Padsin! Padsin * is it ? "ছঁমা একটো প্র হাাম ?"

বৈষ্ণবী বলিল ''ঘর **'—কত** ঘর আছে।''

উড। গর নেই,—গর নেই,—গর,— গর।—

শীস্তি। সায়েব তোমার মনেব কথা বুঝেছি। গড় ?

উড। ইয়েস্ ইয়েস্, গর! গর! হাায় ?

শান্তি। গড় আছে। ভারি কেলা। উত্। কেটে আড্মি।

শান্তি। গড়ে কত লোক থাকে? বিশ পঞ্চাশ হাজার।

উড। নজেন্স। একটো কেলেনে ডো চার হাজার রহে শক্তা। ছঁরা পর জাবি হাায় ? ইয়া নিকেল গিয়া ?

শাস্তি। আবার নেক্লাবে কোথা?

উড। মেলামে—কিন্তা বোল্টা ছাার। কিন্তেল—

শাস্তি। কেঁত্লী—কেঁত্লীর মেলার তারা যাবে না।

উড। টোম কব আয়ো হায়ি হঁয়াদে।

শাস্তি। কাল এসেছি সায়েব। উড। ও লোক আৰু নিকেল গিয়া হোগা।

শান্তি মনে মনে ভাবিতেছিল খে
"তোমার বাপের প্রান্ধের চাল যদি
আমি না চড়াই, তবে আমার রসকলি
কাটাই রুধা। কতক্ষণে শিয়ালে ভোমার
মুগু খাবে আমি দেখুবো!" প্রকাশো
বলিল। "তা সাহেব হতে পারে, আজ
বেরিমে গেলে থেতে পারে। অত খবর
আমি জানি না, বৈক্ষরী মাতৃষ, গান
গেরে ভিক্ষা শিক্ষা করে থাই, অত খবর
রাখিনে। বকে বকে গলা শুকিয়ে
উঠ্লো, পয়সাটা সিকেটা দাও উঠে
চলে যাই। আর ভাল করে বক্শিশ
দাও তো না হয় পরশু এসে বলে যাব।"

উড সাহেব ঝণাৎকরিয়া একটা নগদ টাকা ফেলিয়া দিয়া, বলিল— "পরভ নেহি বিবি।"

भाखि विनन, "मृत दिणा! देवस्थी वन्; विवि कि ?"

উড। পরশুনেহি, আৰু রাৎকো হাম্কো খবর মিশনা চাহিরে।

^{*} भनि हिङ्गा

শান্তি। বকুক মাথার দিয়ে সরাণ টেনে সর্সের তেল নাকে দিয়ে ঘুমোও। দশ কোশ রাস্তা যাব আস্বো আল আমি ওঁকে থবর এনে দেব। ছুঁচো বেটা কোণাকার।

উড। ছুঁচো বেটা কেস্কা কয়তা হায়।

শাস্তি। যে বড় বীর—ভারি জাঁদেরেল। উড। Great genoral হামহো-শক্তা হাায় ক্লাইবকা মাফিক। লেকেন্ আজ হাম্কো খবর মিল্নে চাহিয়ে। শুও ক্লেয়া বখসিদ দেকে।

শাস্তি। শ-ই দাও আর হাজারই দাও বিশ জোেশ এ ছথানা ঠেঙ্গে হবে না।

উড। ঘোড়ে পর।

শাস্তি। ঘোড়ায় চড়তে জান্দে আর তোমার তাঁবুতে এসে সাবেদ বাজিয়ে ভিকেকরি।

উড। গদি পর লেযায়েগা।

শান্তি। কোলে বদিয়ে নিয়ে যাবে ? আমাৰ লজ্জা নাই ?

উভ। ক্যামুক্তিল, পান্সোরপেয়া দেকে।

শান্তি। কে যাবে, তুমি নিজে ?

উড্ তথন অঙ্গুলিনিদেশপূর্বক সন্থা দণ্ডামমান লিণ্ডলে নামক, এক জন বুবা অন্দাইনকে দেখাইয়া, তাহাকে বলি লেন "লিণ্ডলে তুমি যাবে ?" লিণ্ডলে শান্তির রূপ যৌবন দেখিয়া বলিল "মাহলাদ পূর্বক।" তখন ভারি একটা আরবী ছোড়া সজ্জিত হইয়া আসিলে নিগুলেও তৈয়ার হইল। শাস্তিকে ধরিয়া ঘোড়ায় তুলিতে গেল। শাস্তি বলিল "ছি, এত লোকের মাজখানে? আমার কি আব কিছু লজ্জা নাই। আগে চল ছাউনী ছাড়াই।"

লিওলে খোড়ায় চলিল। খোড়া ধীরে ধীরে ইাটাইয়া ২ লইয়া চলিল। শাস্তি পশ্চাৎ পশ্চাৎ ইাটিয়া চলিল। এইরূপে তাহারা শিবিরের বাহিরে আসিল।

শিবিরের বাহিরে আদিলে নির্জ্জন প্রাস্তব পাইয়া, শাস্তি লিওলের পারের উপর পা দিয়া এক লাফে ঘোড়ায় চড়িল। লিওলে হাদিয়া বলিল, ''তুমি যে পাকা ঘোড়স ওয়ার।''

শাস্তি বলিল, "আমবা এমন পাকা ঘোড় সওয়ার, যে তোমার সঙ্গে চড়িতে লজ্জা করে। ছি! জিন পারে দিয়ে ঘোড়ায় চড়া ?"

একবার বড়াই করিবার জন্ত লিওলে
জিন হইতে পা লইল। শাস্তি অসনি
নির্বোধ ইংরেজের গলদেশে হস্তার্পণ
করিয়া ঘোড়া হইতে ফেলিয়া দিল। শাস্তি
তথন অশ্বপৃষ্ঠে রীতিমত আসন গ্রহণ
করিয়া ঘোড়ার পেটে মলেব ঘা মারিয়া,
বায়্বেপে আববীকে ছুটাইয়া দিল। শাস্তি
চারিবৎসর সস্তান সৈনোর সঙ্গে সংজ্প
ফিবিয়া অশ্বারোহণবিদ্যাও শিধিয়াছিল।
তা না শিধিলে জীবানন্দের সঙ্গে কি বাস
করিতে পারিত ? লিওলে স্থাপ ভালিয়া

পড়িয়া রহিলেন। শাস্তি বাযুবেগে অখ-পুঠে চলিল।

ষে বনে জীবানন্দ লুকাইয়া ছিল, শাস্কি
সেই খানে গিয়া, জীবানন্দকে সকল
সন্ধাদ অবগত করাইল। জীবানন্দ
বলিল, "তবে আমি শীঘ্র গিয়া, মহেন্দ্রকে
সতর্ক করি। তুমি কেন্দ্রিল্প গিয়া
সত্যানন্দকে গবর দাও। তুমি ঘোডাব
যাও—প্রাভু যেন শীঘ্র সন্থাদ পান।"
তথন তুই জানে তুই দিকে ধাবিত হইল।
বলা বুণা শাস্তি আবাব নবীনানন্দ হইল।

অফীদশ পরিচ্ছেদ।

উড্ পাকা ইংরেজ। ঘাটতে ঘাটতে তাহাব লোক জিল। শীঘ্ন তাহাব নিকট থবর পৌছিল, যে সেই বৈষ্ণনীটা লিগুলে সাহেবকে ম্মাণ্য নামক খাবাপ যায়গায় পাঠাইয়া দিয়া আপনি ঘোডায় চড়িয়া কোগায় চলিয়া গিয়াছে। শুনি য়াই মেজাব উড্ বলিলেন-''An imp of Satan। A spy! Strike the tent'' তথন ঠক্ ঠক্ খটা থট্ তাম্বব

তথন ঠক্ ঠক্ খতা খত্তাল্বর
পোটার মুগুবের ঘা পাড়িতে লাগিল।
মেঘরচিত অমববতীব নাার বস্ত্রনাবী
অন্তর্হিতা হইল। মাল গাড়িতে বোঝাই
হইল। মানুষ ঘোড়ায অথবা আপনাব
পায়ে। হিন্দু মুসলমান মাদরাজী গোবা
বন্দুক ঘাড়ে, মৃস্ মস্ কবিয়া চলিল।
কামানের গাড়ি ঘড়োর ঘড়োর ক্রিতে
ক্রিতে চলিল।

এদিকে মহেক্স সন্তানসেন। কইরা ক্রমে কেন্দ্বিলেব পথে জ্ঞাসর। মহেক্স ভাবিল বেলা পড়িরা আসিল। শিবির সংস্থাপন কবা যাক।

তথন শিবির সংস্থাপন উচিত বোধ

হইল। বৈফবের তাঁবু নাই। গাল

তলায় গুণ চট বা কাঁথা পাতিয়া, শয়ন

কবে। একটু হরিচবলাম্ত খাইয়া

বারি যাপন কবে। কুধা যে টুকু বাকি

থাকে, স্বপ্লে বৈফবী ঠাকুবাণীব অধরামৃত
পান কবিয়া পবিপূবণ করে। শিবিরউপযোগী নিকটে একটা স্থান ছিল।

একটা বছ বাগান—আম কাঁঠাল বাবলা

তেছুল। সহেন্দ্র আজ্ঞা দিলেন "এই

খানেই শিবিব কব।" তারি পাশে

একটা পাহাছ ছিল, উঠিতে বছ বন্ধুর,

মহেন্দ্র একবাব ভাবিল এ পাহাডের

উপব শিবিব কবিলেও হয়। স্থান টা

দেখিয়া আসিবেন মনে করিলেন।

এই ভাবিষা অংশ আবোহণ কৰিয়া ধীৰে ধীৰে পৰ্ক্তশিখনে উঠিতে আরম্ভ কৰিলেন। তিনি কিছু দ্ব উঠিলে পর এক যুবা যোদ্ধা বৈষ্ণৰসেনামধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া বলিল, ''চল, পর্কতে চড়।'' নিকটে যাহাবা ছিল তাহারা বিশ্বিত ইইয়া বলিল ''কেন গু''

বোদ্ধা এক শিলাথত্তব উপব উঠিয়া
দাঁডাইয়া বলিশ "চল এই জাোৎসা রাজে
ঐথানে পর্কাচশিথরে, নৃতন বসত্তব
নৃতন কুলের নৃতন গন্ধ ভাঁকিতে ভাঁকিতে
আজ আমাদের ইংরেজেরসঙ্গে যুদ্ধ

করিতে হইবে।" সন্তানেবা দেখিল সেনাপতি জীবানল।

তথন হবে মুরারে উচ্চ শব্দ করিয়া যাবতীয় সন্তানদেনা বলমে ভর করিয়া উচ্ হইয়া উঠিল। এবং সেই সেনা জীবা-নন্দের অফুকরণ পূর্ব্বক, বেগে পর্বত-শিখরে আরোহণ কবিতে লাগিল। এক জন সজ্জিত অখ আনিয়া জীবানন্দকে দিল। দূর হইতে মহেন্দ্র দেখিয়া বিমিত হইল। ভাবিল একি এ ? না বলিতে ইহাবা আসে কেন ?

এই ভাবিয়া মহেক্স ঘোড়ার মৃণ ফিবাইয়া পিঠে চাবুকের ঘায়ের ধোঁয়ো উঠাইয়া দিয়া পর্বত অবতরণ কবিতে লাগিলেন। সন্তানবাহিনীব অগ্রবর্তী জীবানন্দের সাক্ষাৎ পাইয়া, জিজ্ঞাদা করিলেন।

''এ আবার কি আনন্দ।'' জীবানন্দ হাসিয়া বলিল।

"আজ বড় আনন্দ। পাছাডেব ওপিঠে ইংরেজ। যে আগে উপৰে উঠ্বে তারি জিত।"

ভখন জীবানন্দ সম্ভান গৈন্যেব প্রতি ডাকিয়া বলিলেন;

" চেন তোমরা। আমি জীবানক গোস্বামী। অজমতীরে সহস্র সহস্র ইংবেজেব প্রাণবধ কবিয়াছি।"

ভূমুণ নিনাদে পর্বত কলর কানন আধান্তর সব ধ্বনিত করিয়া শক্ত হইণ "চিনি আমারা! তুমি জীবানন গোস্থামী।" জীব। বল হবে মুরাবে! পর্বত কলার কানন প্রান্তব সহস্র সহস্র কঠে ধ্বনিত হই স, হবে মুরারে!

জীব। পাছাড়ের ও পিঠে ইংবেজ।
আজ এই পর্বতশিধরে, এই নিলাম্বরী
যাসিনী সাক্ষাৎকাব, ইংবেজে বৈষ্ণবে
রণ হটবে। ত্রুত আইস, যে আগে
শিপবে উঠিবে, সেই জিভিবে। বল, বন্দে
মাতরং।

তপন পর্কত কলার কানন প্রাশ্বর ধবনিত করিয়া গীত ধবনি উঠিল বলেল মাতবং। ধীরে ধীরে বৈষ্ণবীদেনা পর্কতিশিপব আরোহণ করিতে লাগিল; কিন্ত ভাহারা সহসা সভরে দেখিল, মহেন্দ্র সিংহ অতি ক্রতবেগে পর্কতি অবতবণ করিতে করিতে তৃথ্যনিনাদ করিতিছে। দেখিতে দেখিতে পর্কতিশিখাব দেশে নীলাকাশ পটে প্রতিবিশ্বিত হইল, কামানশ্রেণীসহিত, ইংরেজের গোলনাজ সেনা শোভিত হইয়াছে। উটেডেঃ স্বরে বৈষ্ণবী সেনা গায়িল,

তুমি বিদ্যা তুমি ভক্তি, তুমি মা বাহুতে শক্তি বং হি প্রাণাঃ শরীরে।

কিন্ত ইংবেজের কামানের গুড়ুম্ গুড়ুম গুল শব্দে, সে মহাগীতিশক্ষ ভাসিয়া গেল। শত শত সন্তান হত নিহত হইয়া, অম অক্তমহিত, পর্বেত-সাম্পেশে শ্যান হইল। আবার গুড়ুম্গুম, দ্ধিচির অস্থিকে বাল করিয়া সমুদ্রের ভর্গভেগকে তুচ্ছ ক্রিয়া, ইংরেছেব শক্ত গড়াইতে লাগিল। চাসার कर्छनीमण्राय ज्लाक धारमात नाम সন্তানদেনা থণ্ড বিশ্বত হইয়া ধরাশায়ী হইতে লাগিল। বুখায জীবানন্দ, বুখায় মহেন্দ্র বত্র করিতে লাগিল। পতনশীল भिलाताभिव गांत्र देवश्वरमना शर्बछ-সামু হইতে ফিবিতে লাগিল। কে কোথায় প্রায় ঠিকানা নাই। তথ্ন क्रक्रबारत मकरलव विनाभगाधरमव जना ছব্রেএ ভর্রেএ শব্দ করিতে কবিতে গোরার পণ্টন পাহাড হইতে নামিল। শঙ্গীন উচু করিয়া অতি ক্রন্তবেগে, পর্ব্বত-বিমুক্ত বিশাল ভটিনীপ্রপাতবৎ হর্দমনীয় व्यमञ्जा व्यवस्य, विधिमारमना भनासन-পর সম্ভানদেনার পশ্চাৎ ধাবিত হইল। कीवानम একবার মাত্র মতেন্ত্রেব সাক্ষাৎ পাইয়া বলিলেন, 'আজ শেষ । এস এই थारन गति।"

মহেক্র বলিল, "মবিলে যদি রণজয় হইত তবে মরিতাম। বুধা মৃত্যু বীরেব ধর্ম নচে।"

জীব। আমি বৃণাই মরিব। তবু

যুদ্ধে মবিব। তথন পাছু ফিরিয়া, উচৈঃ
অবে জীবানন্দ ডাকিল, "কে হরিনাম
করিতে কবিতে মরিতে চাও, আমাব

সঙ্গে আইদ।"

অনেকে অগ্রসর হইল। জীবানন্দ বলিল, "অমন নহে। হবিসাক্ষাৎ শপথ কর, জীবতা ফিবিবে না।"

• যাহার। আগু হইযাছিল, ভাহারা পিছাইল। ভীবানদ বলিবেন, "কেছ জাসিবে নাং তবে আমি একাচনিলাম।"

कीरानम अर्थे एक इंड रा रहन्त निर्मादिक मरक्कर छारिया दिलान, ''छाई! नरीनानमरक दिल आमि हिलाम। स्वाकां कर मामादिक से दिलाम। स्वाकां कर दिलाम। से दिलाम। किरायम। किरायम।

প্লায়নপর সন্তানদিগকে মহেক্স ডাকিয়া বলিল "দেখ, একবাব ভোমরা ফিবিয়া জীবানন্দ গোঁসাইকে দেখ। দেখিলে মবিবে ন।।"

ফিরিয়া কতকগুলি সম্ভান জীবানদেব অমামুষ কীর্দ্তি দেখিল। প্রথমে বিশ্বিত হইল, তাব পব বলিল ''জীবানদ মরিতে জানে, আমরা জানি না ? চল, জীবা-নদের সঙ্গে আমবাও বৈকুঠে ঘাই।''

এই কথা শুনিষা. কতকগুলি সন্তঃন ফিরিল। তাহাদের দেখা দেখি আব কতকশুলি ফিরিল, তাহাদের দেখা দেখি আরও কতকগুলি ফিরিল। বড় এক-টা গগুগোল উপস্থিত হইল। জীবানন্দ শক্রবৃহ প্রবেশ করিয়াছিলেন; সন্তা-নেরা জার কেহই তাঁহাকে দেখিতে পাইলনা। এদিকে সমস্ত রণক্ষেত্র হইতে সন্তানগণ দেখিতে পাইল, যে কতক সন্তানেরা
আবার ফিরিতেছে। সকলেই মনে
করিল সন্তানের জয় হইয়াছে; সন্তান
ইংরেজকে তাড়াইয়া যাইতেছে। তথন
সমস্ত সন্তানদৈন্য মার মার শব্দে
ফিরিয়া ইংরেজনৈন্যের উপর ধাবিত
হইল

এদিকে ইংরেজদেনার মধ্যে একটা ভারি হুল স্থল পড়িয়া গেল। দিপাহীরা মুদ্ধে আর মত্ব না করিয়া তুই পাশ দিয়া পলাইতেছে; গোরারাও ফিরিয়া সঙ্গীন খাড়া করিয়া শিথরাভিমুথে ধাবমান হইতেছে। ইতন্ততঃ নিরীক্ষণ করিয়া মহেলু দেখিলেন, পর্বাতশিধরে অসংথ্য সন্তানসেনা দেখা যাইতেছে। তাহারা বীরদর্পে অবতরণ করিয়া, ইংরেজদেনা আক্রমণ করিতেছে। তথন ডাকিয়া সন্তানগণকে বলিলেন.

"সন্তানগণ! ঐ দেখ পর্বাতশিথরে প্রভ্রানগণ। ঐ দেখা বাইতেছে। আজ স্বরং মুরারি মধুকৈটভ-নিস্দন কংস-কেশি-বিনাশন, রণে অবতীর্ণ, লক্ষ্ণ সন্তান পর্বাতপ্ঠে। বল হরে মুরারে! হরে মুরারে! উঠ! ইংরেজ মুসলমানের বুকে পিঠে চাপিরা মার। লক্ষ্ণ সন্তান পর্বতি পিঠে।"

তথন হবে মুরারের ভীষণ ধ্বনিতে পর্বত কলর কানন প্রান্তর মথিত হইতে লাগিল। সকল সন্তান মাতৈ:
মাতে: ববে লালিত-তাল-ধ্বনিস্থালিত জ্বার কঞ্চনায় সর্ব্ব জীব বিমোহিত করিল। তেজে মহেজের বাহিনী পর্বত আবোহণ করিতে লাগিল। শিলাপ্রতিভাতপ্রতিপ্রেরত নিঝ রিণীবৎ ইংরেজের সেনা বিলোড়িত, শুন্তিত, ভীত হইল।
সেই সময়ে পঞ্চবিংশতি সহস্র বৈফবসেনা লইয়া স্বয়ং সত্যানন্দ ব্রন্ধানী পর্বত শিশর হইতে, সমুদ্র প্রপাতবৎ
ইংরেজ সেনার উপর বিক্ষিপ্র হইলেন।
তুমুল যুদ্ধ হইল।

বেমন হুই খণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরের সভ্তবর্ধে ক্ষুদ্র মক্ষিকা নিচ্পেষিত হইয়া বায়, তেমনি হুই সম্ভানসেনা সভ্তবর্ধ সেই বিশাল ইংরেজবৈন্য, পর্বত সামুদেশে, নিঃশেষ নিপেষিত হইল।

ওয়ারেণ হেটিংসের কাছে সংবাদ
লইয়া যায়, এমন লোক রহিল না।
ইংরেজ ইংরেজের মত যুদ্ধ করিল।
কিন্তু দেশী সিপাহীর। সকলে ভঙ্গ
দিয়া পলাইল।

উनविश्य পরিচেছদ।

পূর্ণিমার রাত্রি!—দেই ভীষণ রণক্ষেত্র
এখন স্থির। সেই ঘোড়ার দড়বড়ি,
বন্দুকের কড়কড়ি, কামানের শুম্—সর্কাব্যাপীধুম, স্মার কিছুই নাই। কেহ
হর্রে বলিতেছে না—কেহ হরিধ্বনি
করিতেছে না। শক্ষ করিতেছে—কেবল
শূগাল, কুকুর, গৃধিনী। সর্কোপরি আহত
ব্যক্তির ক্ষনিক আর্দ্রনাদ। কেহ ছিল-

হস্ত, কেছ ভগ্নমন্ত ক, কাহারও পা ভালি দাছে, কাহারও পঞ্চরবিদ্ধ হই থাছে. কেছ ঘোড়ার নীচে পড়িদ্নাছে। কেছ ডাকি-ডেছে না! কেছ ডাকিতেছে বাপ! কেছ চায় জল, কাহারও কামনা মৃত্যু। বালালী, হিলুছানী, ইংরেজ, মুসলমান, একত্রে জড়ানড়; জীবস্তে মৃতে; মহুষো অংশ, মিশামিশি ঠেলাঠেলি হইয়া পড়িদ্বা রহিয়াছে। সেই মাঘ মাসের পুর্বিমার রাত্রে, দাকণ শীতে, উজ্জ্বল জ্যোৎসালোকে দেই রণভূমি অভি ভ্রম্কর দেখাইতেছিল। সেখানে আদিতে কাহারও সাহদ হয় না!

কাহারও সাহস হয় না, কিন্তু নিশীথ-কালে, এক রমণী সেই অগম্য রণক্ষেত্র বিচরণ করিতেছিল। একটা মশাল জালিয়া দেই শবরাশির মধ্যে সে কি খুঁজিতেছিল। প্রত্যেক মৃতদেহের মুখের কাছে মশাল লইয়া মুখ দেখিয়া, জাবাব অনা শবের কাছে মশাল লইয়া যাইতেছিল। কোথাও, কোন নরদেছ मृठ অध्यंत्र नीरह পড़िशारह; रमशारन মুবতী, মশাল মাটতে রাথিয়া, অখটী ত্ই হাতে সরাইয়া নরদেহ উদ্ধার করি-তেছিল। ভার পর যখন দেখিতে পায়, বে যাকে খুঁজিতেছি সে নয়, তখন মশাল তুলিয়া লইয়া সরিয়া যায়। এই-রূপ অন্সন্ধান কবিয়া, যুবতী সকল মাঠ कितिन-काशां या श्रेंक जा शाहन ना। ज्यन मणांग (क्लिया, त्महे भव-রাশিপূর্ণ কবিরাক্ত ভূমিতে লুঠাইয়।

পড়িরা কাঁদিতে লাগিণ। সে শান্তি, শীবানলের দেহ খুঁলিতেছিল।

শাস্তি লুঠাইয়া পড়িরা কাঁদিতে
লাগিল, এমন সময়ে এক অতি মধুর
সকরণধ্বনি তাহার কর্ণরন্ধে প্রবেশ
করিল। কে যেন বলিভেছে, "উঠ
মা ! কাঁদিও না ।" শাস্তি চাহিয়া
দেখিল—দেখিল সমুখে জ্যোৎমালোকে
দাড়াইয়া, এক অপুর্ব্বদৃশ্য প্রকাণ্ডাকার
জটাজ্টধারী মহাপুক্ষ।

শাস্তি উঠিয়া দাঁড়াইল। যিনি আসি-য়াছিলেন, তিনি বলিলেন, "কাঁদিও না মা! জীবানন্দের দেহ আমি খুঁজিরা দিতেছি। তুমি আমার দঙ্গে আইদ।"

তথন সেই প্রুষ শান্তিকে রণক্ষেত্রের
মধ্যস্থলে লইয়া গেলেন; সেথানে অসংখ্য
শবরাশি উপর্যুপরি পড়িয়াছে। শান্তি
ভাষা সকল নাড়িতে পারে নাই। সেই
শবরাশি নাড়িয়া, সেই মহাবলবান্
প্রুষ এক মৃতদেহ বাহির করিলেন।
শান্তি চিনিল সেই জীবানন্দের দেহ।
সর্বাঙ্গ কতবিক্ষত, রুধিরে পরিপ্রতঃ
শান্তি, সামান্যা জীলোকের ন্যায় উচৈতঃস্বরে কাঁদিতে লাগিল।

আবার তিনি বলিলেন, "কাঁদিও না মা! জীবানক কি মরিয়াছে ? স্থির হইয়া উহার দেহ পরীক্ষা করিয়া দেখ। আগে নাড়ী দেখ।"

শান্তি শবের নাজি টিপিয়া দেখিল, কিছু মাত্র গতি নাই। তিনি বলিলেম, 'বুকে হাত দিয়া দেখ?'' যেখানে হৃৎপিণ্ড, শান্তি সেই খানে হাত দিয়া দেখিল, কিছু মাত্ৰ গতি নাই; সৰ শীতল।

সেই পুরুষ আবার বলিলেন, "নাকের কাছে হাত দিয়া দেখ—কিছু মাত্র নিঃখাদ বহিতেছে কি?"

শাস্তি দেখিল, কিছু মাত্র না।

তিনি বলিলেন, "আবার দেখ, মুখের ভিতর আঙ্গুল দিয়া দেখ—কিছু মাত্র উষ্ণতা আছে কি না ?" শাস্তি আঙ্গুল দিয়া দেখিয়া বলিল, "বুঝিতে পারি-তে ই না।" শাস্তি আশামুগ্র হইয়াছিল।

মহাপুক্ষ, বামহত্তে জীবানদের দেহ
স্পর্শ করিলেন। বলিলেন, " তুমি ভয়ে
হতাশ হইয়াছ! তাই বুঝিতে পারিতেছ
না—শরীরে কিছু তাপ এখনও আছে
বোধ হইতেছে। আবার দেখ দেখি।"

শাস্তি তথন আবার নাড়ী দেখিল,
কিছুগতি আছে। বিশ্বিত হইয়া হংপিণ্ডের উপর হাত রাখিল—একটু ধক্
ধক্ করিতেছে। নাকের আনে আঙ্গল
রাখিল—একটু নি:খাস বহিতেছে।
মুখের ভিতর অল্ল উষ্ণতা গাওয়া গেল।
শাস্তি বিশ্বিত হইয়া বলিল, '' প্রাণ ছিল
কি? না আবার আসিয়াছে?''

তিনি বলিলেন, "ডাও কি হয় মা! তুমি উহাকে বহিয়া পুড়ারণীতীরে আনিতে পারিবে! আমি চিকিৎসক, উহার চিকিৎসা করিব।"

শান্তির শরীরে অগাধ শক্তি, অনা-য়াসে জীবানন্দকে কোলে ভুলিয়া পুকু- বের দিকে কইরা চলিল। চিকিৎসক বলিলেন, "তুমি ইহাকে পুকুরে লইরা গিয়া, রক্ত সকল ধুইয়া দাও। আমি ঔষধ লইয়া যাইতেছি।"

শাস্তি জীবানক্ষকে পুক্রিণীতীরে
লইয়া গিয়া রক্ত ধৌত করিল। তথনই
চিকিৎসক বনা লতা পাতার প্রলেপ
লইয়া আসিয়া সকল ক্ষতমুখে দিল।
তার পব, বারস্বার জীবানক্ষর সর্বাকে
হাত বুলাইল। তথন জীবানক্ষ এক
দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িয়া উঠিয়া বসিল।
শাস্তির মুখপানে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল,
'বুদ্ধে কার জয় হইল ?''

শাস্তি বলিল, "তোমারই জয়। এই মহাত্মাকে প্রাণাম কর।"

তথন উভয়ে দেখিল কেহ কোথাঞ্জ নাই ! কাছাকে প্রণাম করিবে ?

নিকটে বিজ্ঞানী সন্তানসেনার বিষম
কোলাহল শুনা যাইতেছিল, কিন্তু শান্তি
বা জীবানন্দ কেহই উঠিল না—সেই
পূর্ণচন্দ্রের কিবণে সমুজ্জল পুদ্ধরিণীর
সোপানে বসিয়া রহিল। জীবানন্দের
শারীর ঔষধের শুণে, অতি জল্ল সময়েই
স্থান্থ ইইয়া আসিল। তিনি বলিলেন,
"শান্তি! সেই চিকিৎসকের ঔষধের
আশ্চর্যাগুণ! আমার শারীরে আর
কোন বেদনা বা গ্লানি নাই—এখন
কোথায় যাইবে চল। ঐ সন্তানসেনার
জয়েব উৎসবের গোল শুনা যাইতেছে!"
শান্তি বলিল "জার ওখানে না। মার

শান্তি বলিল ''ন্দার ওখানে না। মার কার্য্যোদ্ধার ছইয়াছে—এ দেশ সন্তানের হইরাছে। আমরা রাজ্যের তাপ চাহি লা—এখন আর কি করিতে যাইব ? "

बी। वा काष्ट्रिया नरेबाष्ट्रि, छा वास्-वरन वाश्वरण इंटरन।

পা। রাথিবার জন্য মহেন্দ্র আছেন,
সত্যানল খরং আছেন। তুরি প্রায়শ্চিত্ত
করিয়া সন্তানধর্মের জন্য দেহ ত্যাপ
করিয়াছিলে; এ পুনঃপ্রাপ্ত দেহে সন্তানের আর কোন অধিকার নাই।
আমরা সন্তানের পক্ষে মরিয়াছি। এখন
আমাদের দেখিলে, সন্তানেরা বলিবে,
জীবানল যুদ্ধের সময়ে প্রায়শ্চিতভরে,
লুকাইয়াছিল, জয় হইয়াছে দেখিয়া
রাজ্যের ভাগ লইতে আসিয়াছে।

জী। সে কি শান্তি? লোকের অপবাদ ভরে আপনার কাজ ছাড়িব ? আমার কাজ মাছসেবা; যে যা বশুক না কেন, আমি মাড়সেবাই করিব।

শা। তাহাতে তোমার আর অধিফার নাই—কেন না তোমার দেই মাতৃসেবার জন্য পরিত্যাগ করিয়াছ। বদি
আবার মার সেবা করিতে পাইলে, তবে
ভোমার প্রারশ্চিত্ত কি হইল ? মাতৃসেবার
বঞ্চিত হওরাই, এ প্রারশ্চিত্তের প্রধান
আংশ। নহিলে শুধু ভুছ্ছ প্রাণ পরিত্যাগ
কি বড় একটা ভারি কাজ গ

জী। শান্তি! তুমিই সার ব্রিতে পার। আমি এ প্রারশ্চিত অসম্পূর্ণ রাখিব না। আমার স্থা সন্তামধর্মে—সে স্থা আপনাকে বঞ্চিত করিব। কিন্তু যাইব কোখার ? মাতৃদেব। ত্যার করিব। গৃহে শিল্প ভ ক্থভোগ করা হইবে না।

শা। তা কি আমি বলিতেছি । ছি ।
আমরা আর গৃহী নছি; এমনই তৃইক্নে
সরাাসীই থাকিব—চিরত্রলচর্ব্য পালন
করিব। চল, এখন গিরা আমরা দেশে
দেশে তীর্গ্রন্দিন করিয়া বেড়াই।

লী। ভার পর १

শা তার পর—হিমালবের উপর কুটীর প্রস্তুত কবিরা, তুই মানে দেবভার মারাধনা করিব—যাতে মার মঙ্গল হর, দেই বর মাগিব।

তথন হুইজনে উঠিয়া, হাত ধ্রাধরি ক্রিয়া জ্যোৎন্নামন্ত্র নিশীধ-অনত্তে অস্ত্র-হিতি হুইল।

হায়! আবার আদিবে কি? মা! জীবানন্দের ন্যায় পুত্র, শান্তির ন্যায় কন্যা, আবার গর্ভে ধরিবে কি ?

বিংশ পরিচেছদ।

সভ্যানন্দ ঠাকুর, রণক্ষেত্র হইতে কাহাকে কিছু না বলিরা, আনন্দমঠে চলিরা আসিলেন। সেধানে গভীর রাত্রে, বিষ্ণুমণ্ডপে বলিরা ব্যানে প্রায়ন্ত । এমত সমরে, কেই চিকিৎসক সেধানে আসিরা দেখা দিলেন। দেখিরা, সভ্যানক উঠিরা প্রশাম করিলেন।

চিকিৎসক বলিলেন "সভ্যানন্দ, আৰু নাৰী পূৰ্ণিমা।"

পত্য। চলুন—আমি প্রস্তত। কিন্ত

হে মহাত্মন্!— স্থানার এক সন্দেহ ভঞ্জন
করন। আমি যে মৃহত্তে মৃত্ত কর করিরা আর্যা ধর্ম নিকটিক করিলাম—
সেই সমরেই স্থানার প্রতি এ প্রত্যাধ্যানের আ্রেশ কেন হইল ?

যিনি আসিয়াছিলেন জিনি বলিলেন,
"তোমার কার্য্য নিস্কৃহইয়াছে; মুসলমানরাজ্য ধ্বংস হইয়াছে। আর তোমার
এখন কোন কার্য্য নাই অনর্থক প্রাণিহত্যার প্রয়োজন নাই।"

সতা। মুদলমান রাজা ধ্বংস হই-য়াছে কিন্ধ হিন্দুবাজা স্থাপিত হয় নাই--এখনও কলিক'তায় ইংরেজ প্রবল।

তিনি। হিন্দ্রাজ্য এখন স্থাপিত হইবে না—তুমি থাকিলে, এখন অনর্থক নরহত্যা হইবে। অতএব চল।

শুনিয়া সত্যানক তীব্র মর্ম্মণীড়ায় কাতর হইলেন। বলিলেন "হে প্রস্তু! ফদি হিন্দুরাল্য স্থাপিত হইবে না, তবে কে রাজা হইবে ? আবার কি মুদল মান রাজা হইবে ?"

তिনি বলিলেন, '' না, এখন ইংরেজ রাজা হইবে।''

সত্যানলের হই চক্ষে জনধারা বহিতে লাগিল। তিনি উপরিছিতা, মাতৃরূপা জন্মভূমি প্রতিমার দিকে ফিরিয়া, বোড়কাতে, বাশনিকজন্মরে বলিতে লাগিলেন,
''হার মা! ডোমার উদ্ধার করিতে
পারিলাম না—আবার ভূমি সেডের
কাতে পড়িবে। সন্তানের জ্পারাধ
লইও না। হার মা! কেন আফ্র র্ব-

ক্ষেত্ৰে আমাৰ মৃত্যু হইল নঃ।" **ठिकिश्मक विशयन, "मछानिम!** काठत रहे स्ना। याहा रहेत्व, छाहा कालरे हहेर्य। देश्टबंब कारण बाबा ना इरेल वार्याश्रद्धत श्रक्षकादतत महा-বনা নাই। মহাপুরুষেরা বেরাপ বুঝি-য়াছেন, এ কথা আমি তোমাকে দেই ज्ञा वृक्षाहै। यत्नारयात्र निका 🕶नः। তেত্রিশ কোটা দেবভার পূলা আর্থাধর্ম नटर, रम अक्षे त्मोकिक अभक्षे क्षा ; ভাহার প্রভাবে প্রকৃত আর্যাধর্ম---**क्षित्र मार्गारक हिन्त्यमा वरण, छाहा** লোপ পাইমাছে। প্রকৃত হিন্দুধর্ম कानां कर, कर्मा कर नहा। (महे काब ष्ट्रे थाकात, वहिस्सियाक **७ व्यक्षश्चित्रक**। का करिवयक (य छान, त्मरे व्यावाधार्यात वाधान जाग। किन्द्र वहिर्विष्यक कान व्यार्थ ना कश्चित कर्कियमक कान লশ্মিবার সন্তঃবনা নাই। স্থুল কি তাহা না জানিলে, স্ক্ল কি তাহা জানা যায় না। ध्यम ध्राप्त व्यानक मिन इहेर वह-र्विषयक कान विनुष्ठ हरेया शिवाह---কাষ্টেই প্রকৃত আর্যাধর্মাও লোপ পাই-রাছে। আর্যাধর্মের পুনরুদ্ধার করিতে श्रात, चारण वहिर्क्षियमक क्यारन इ श्राह्म कता व्यावमाक। अथन अस्तरम वहि-বিবিশ্বক জ্ঞান নাই--শিখার এমন লোক নাই; আমর। লোকশিকার গটু নহি। भाजधार किन्न (मण इरेट्ड वहिर्किवनक कान वानिएक इहेरव। हैश्टबंब वहि-र्सियप्रक कारन चित्र खुणिक: लाक-

শিক্ষার বড় হুপটু। হুতরাং ইংরেজকে ताला कतिय। हैश्दतिक भिकाम धान-শীয় লোক বহিন্তবে স্থশিকিত হইয়া, অন্তন্ত্র ব্রিভে সক্ষ হইবে। তথ্ন আহাধর্ম প্রচারেব আর বিল্প থাকিবে না। তথন প্রকৃত ধর্ম আপনা আপনি भूनकृषीश इहेर्द। यजिन ना जा इय, यङ किन ना हिन्तू आवात ब्लानवान् छन-वान आत वलवान् इस, उडिमन देश्दबन-রাজ্য অক্ষয় থাকিবে। অতএব হে वृक्षिमन्-- এখন ইংবেজের সঙ্গে यूक নিরক্ত হইরা আমার অনুসরণ কর। "

সভানিক বলিলেন, "হে মহাঅন্! यित है राजकारक जाका कवाहे जाननारमज অভিপ্রায়, যদি এ সময়ে ইংবেজের রাঘ্যই দেশের পক্ষে মঙ্গলকর, তবে আমাদিগকে এই নৃশংস যুদ্ধ কাৰ্য্যে কেন নিযুক্ত করিয়াছিলেন ? "

মহাপুরুষ বলিলেন, "ইংরেজ এক্ষণে विविक्- अर्थमः शहर मन, वाका भाम নের ভার লইতে চাহে না। এই সন্তান বিজেতের কাবণে, ভাহারা রাজ্যশাসনের ভার লইতে বাধ্য হইবে, কেন না রাজ্য-শাসন ব্যতীত অর্থসংগ্রহ হইবে না। ইংরেজ রাজো অভিষিক্ত হইবে বলি-য়াই সন্তানবিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছে। একণে আইন—জান লাভ কবিয়া ভূমি স্বয়ং সকল কথা বুঝিতে পাবিবে।" সভাানক। হে মহাক্রন-আমি জানলাভের আকালা রাখি না-

ত্রতী হইয়াছি ইহাই পালন করিব। আশীৰ্কাদ কফন আমার মাতৃভক্তি অচলাহ্টক।

মহাপুরুষ। ব্রন্থ সফল হইবে না---কেন তুমি নিরর্থক নরশোণিতে পৃথিবী প্লাবিতা করিতে চাও ? যুদ্ধবিগ্রহ পরি-ভ্যাগ কর, লোকে ক্রমিকার্থ্যে নিযুক্ত रडेक, पृथिरी मनामानिनी रडेन, শোকেব শ্রীবৃদ্ধি হউক।

সভ্যানদেব চক্ষুহইতে অগ্নিকৃলিক নিৰ্গত হইল। তিনি বলিলেন, "শক্ত-শোণিতে সিক্ত করিয়া মাতাকে শস্য-শালিনী কবিব।"

মহাপুক্ষ। তুমি আব কিছু করিতে পাবিবে না—তোমার ছুই বাছ ছিল হইয়াছে—ভোমাবও আর পরমায়ু নাই। সভাবিদ। না থাকে, **এই**शात, এই মাতৃপ্রতিমা সন্মে দেহতাংগ কবিব।

মহাপুক্ষ। অজ্ঞানে ? हन छान লাভ কবিয়া দেহ তাগে করিবে চল। হিমালয়শিখবে মাতৃমন্দিব আছে, দেই-थान इटेट्ड माङ्मृद्धि (प्रशाहेत।

এই বলিয়া মছাপুরুষ সভ্যানদেব হাত ধরিলেন। কি অপূর্ব শোভা! সেই গম্ভীব বিষ্ণুমন্দিরে প্রকাণ্ড চতুর্ভু জ মৃর্ত্তিব সম্মুখে, কীণালোকে সেই মহা প্রভিভাপূর্ণ ছই পুরুষমূর্তি শোভিত-একে অন্যের হাত ধরিয়াছেন। কে কাহাকে ধরিয়াছে ? জ্ঞান আসিয়া জ্ঞানে আমার কাজ নাই—আমি যে ব্রতে ু ভক্তিকে ধরিয়াছে—ধর্ম আসিয়া কর্মকে ধরিরাছে; বিসর্জন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে
ধরিরাছে; কল্যানী আসিয়া শান্তিকে
ধরিরাছে। এই সত্যানন্দ শান্তি; এই
মহাপুরুষ কল্যানী। সত্যানন্দ প্রতিষ্ঠা;
মহাপুরুষ বিসর্জন।

বিস্জ্জন আদিয়া প্রতিষ্ঠাকে লইয়া গেল। বিস্মুখণ শ্ন্য হইল। তথন সহসা সেই বিকুমণ্ডপের দীপ, উজ্জ্বলতর হইরা জ্বারা উঠিল; নিবিল না। সন্ত্যানন্দ যে আগুন জালিরা গিরাছিলেন তাহা সহজ্বে নিবিল না। পারি ভ সেকখাপরে বলিব।

ममाथ।



একটা প্রিয় জলাশয়।

5

কত মনোহব ছিলি সরোবর

যবে হৃদি পব তোর।

আলো করি জল ভাসিত কমল

কিরণে রাঙিলে ভোৰ॥

ર

কিবা পরিসব !——ও দেহেব পর
স্থাট অফুট কলি
মৃত্ল প্রন ত্লাত যথন
চেউ নাচ ট্যা চলি!

,e

সে শোভা নগনে কথনও দেখিনে জনমের আগে যাহা;

তবুপলহুদ নামেতে অংফলাদ! ভুলিতে নারিব তাহা॥

নাবিব ভূলিতে **যখন নিশিতে** চাঁদখানি ভাঙাভাগা বুকে ভূলে নাও ছলে ছলে যাও চাঁদের কিরণে বাঙা॥

Œ

ভূলিতে নাবিব যেখানে থাকিব ও তোর প্রতিমাধানি। শিশুকাল হ'তে শিশির শরতে ঐ কপই তোব জানি॥

৬

আই সে উদ্ভৱে ত্রিশ্ল শিখরে উঠেছে শিবের মঠ।
প্রাদাদ কুটাব ঢাকা চারি তীর
দেই মনোরম পট॥

٩

তক ছায়াকর তাহাব ভিতব তৃণের কুটীর কোলে; শাখা ছডাইযা আছে দাঁড়াইয়া পাতাগুলি ধীরে দোলে!

গরিমা করিয়া আকাশে উঠিয়া
নারিকেল সাবি তার
পিরে যেন ছাতা ছড়াবেছে পাতা
পশ্চিমে গ্রনগার ॥

>

হ'লে স্ক্যাকাল মৃত্রশিলাল যথন সে সবে পড়ে,

দিক্ ভর জল করি স্বিদ্ধ — ছবিথানি যেন গড়ে॥

>.

বৃহৎ শরীর জলাশমনীর গোধুলি বরণে কালো; ভীরে থরে থর গৃহতক্র'পর চিকি চিকি করে আলো।

22

পশ্চিম চাপিরা থরে থর দিরা
শাদা কালো মেথদলে
গায়ে মাধি ছটা করি মহা ঘটা
গগনের পারে জুলে॥

> 6

জ্লে তার সনে কত কি বরণে কল্মর মঠশির। ছায়াঢাকা জল গৃহ তরুদল ছবিগুলি তাহে হির!

30

আবো কিছু দূরে শুনাদেশ পুরে
আকাশের কোলে গাঁথা
ঝাউ ভঙ্গগানি বিথারি বিথারি
ধরে মান্ধ রূপ পাডা !!

লে মবে মিলিরা আকাশে উঠিরা জাহাজের চুড়াগুলি। কথনও জড়ারে কখনও চড়ারে গড়াকা পাইল ডুলি॥

>4

পুর্বিনা-কোছনা ববে অত্সান।
এ সবে জড়ায়ে রয়।
কিবা মনোহয় ছবিটা পুন্দর
তোর চারিধার হয় !

36

ভূলিব না ওরে সরোবর তোরে
গগনে যথন মেঘ।
কালো ছায়া জলে ধারা ধেয়ে চলে
ঝাপটে ঝটিকাবেগ!!

39

ফুৎকারে ফুৎকারে জলকণা সরে
মুক্তাঝারা যেন ধার !
মেঘে গরজন, বারি বরিষণ
বায়ুব নর্ত্তন তার!!

36

ভূলিব না তোর সন্ধানিশি ভোর এখনও নির্থি যাহা; যামিনী কোছনা হিলোল খেলনা অস্তাত রক্তিমা আহা!!

22

ন বংগর হ'তে বসন্ত শরতে হেমস্ত বরিবাভাগে। হে বিশাল হল সরল বিশ্ব ক্ষাই রূপ হলে জ্বলে!! 20

গুটারেছে বেলা জীবনের জেলা এবে ধিকি ধিকি যার। তবু তোর তীর প্রালাক কুটার ভূলিতে নারিরে হার॥

২১

চারিধারে ঘাট রলকের পাট অই তক্ষসারি কল— দেখিলে অধনও নিশিতে কথনও ভেজেরে ক্ষয়তন :

23

মনে পড়ে কত হারারেছি যত

এখন খুঁজিলে নাই !—

আমি যাৰ চলে লোকে যেন বলে
ভারে ভীরে ছিল ঠাই ॥



বাঙ্গালার ইতিহাসের ভগাংশ।

কামরূপ--রঙ্গপুর।

কোন দেশের ইতিহাস লিখিতে গেলে সেই দেশের ইতিহাসের প্রকৃত যে ব্যান তাছা হাদরক্ষ করা চাই। এই দেশ কি ছিল ? আর এখন এ দেশ যে অবস্থার দাঁড়াইরাছে, কি প্রকারে, কিসের বলে এ অবস্থান্তর প্রাপ্তি, ইছা আগে না বুঝিয়া ইতিহাস লিখিতে বসা অনর্থক কালহরণ মাত্র। আমাদের কথা দ্রে থাক, ইংরেল ইতিহাসবেজ্ঞানিগের মধ্যে এই ল্রান্তির বাড়াবাড়ি হইন্যাছে। 'বালালার ইতিহাস' ইলার এক প্রমাণ। বালালার ইভিহাস পড়িছে বসিয়া আমরা পড়িয়া থাকি পালবংশ সেনবংশ বালালার রাজা ছিলেন, ''বথ্-তিরার খিলিজি বালালা জয় করিলেন,

পাঠানেরা বাঙ্গালার রাঞ্চা হইলেন,
ইত্যাদি ইত্যাদি। এ সকলই প্রাস্তি,
কেন না সেন পাল ও বণ্ডিরারের সমর
বাঙ্গালা বলিয়া কোন রাজ্য ছিল না।
এখন কার এই বাঙ্গালা দেশের কোন
নামান্তরও ছিল না। সেন ও পাল
গৌড়ের রাজা ছিলেন, বণ্ডিরার
থিলিজি লক্ষণাবতী জয় করিয়াছিলেন।
গৌড় বা লক্ষণাবতী লাজালার প্রাচীন
নাম নহে। বাঙ্গালী বলিয়া কোন
জাতি তথাকার অধিবাসী ছিল না।
যাহাকে এখন বাঙ্গালা বলি, গৌড় বা
গক্ষণাবতী তাহার এক অংশ মাত্র। সে
দেশে বাহারা বাস করিজ, তাহারা
অন্য জাতির সক্ষে যিশ্রিত হইয়া আধ-

নিক বালালী ছইরাছে। যেমল গৌড় রা লক্ষণাবভী একটি রাজা ছিল, তেমনি আরও অনেক গুলি পৃথক্ রাজা ছিল। সে গুলি বালালার অংশ ছিল না. কেন না বালাল।ই তখন ছিল না। সে গুলিকোন একটি রাজ্যের অংশ ছিল ना-नकनरे भुशक् भुभक्, य य धारान। সকলই ভিন্ন ভিন্ন অনাৰ্য্যজাতির বাস-ভমি। ভিন্ন দেশে ভিন্ন জাতি। কিন্তু সর্বত্ত প্রায় আর্যা श्रधान: व्यार्यात्राहे कहे जित्र मिण्डलि ककीजृड कतिवात मूल कात्र। य प्राप्त य আতি থাকুক না কেন, তাহারা আর্য্য मिर्गत ভाষা গ্রহণ করিল, আর্য্যদিশের ধর্মা গ্রহণ করিল। আগে একধর্মা, এক-ভাষা, তার শেষে একছেত্রাধীন হইয়া আধুনিক বাঙ্গালায় পরিণত হইল।

কিন্ত সেই একছেত্রাধীনত্ব সম্প্রতি হইয়াছে মাত্র, ইংরেজের সময়ে। বাঙ্গাপীর দেশ, মুসলমানেরা কথনই একছেআধীন করিতে পারেন নাই। মোগলেরা অনেক দ্র করিয়াছিলেন, কিন্তু
ভাহারাও আধুনিক বাঙ্গালার অধীশ্বর
হইতেপারেন নাই।

অতএব যে অর্থে গ্রীদের ইতিহাস আছে, রোমের ইতিহাস আছে, সে অর্থে বাঙ্গালার ইতিহাস নাই। যেমন আধুনিক ক্লোরেজের ইতিহাস লিখিলে, বা মিলানের ইতিহাস লিখিলে, বা নেপ্ল-সের ইতিহাস লিখিলে আধুনিক ইতা-লির ইতিহাস লেখা হর না বাঙ্গালার ও কতক তেমনি। কিন্তু ইতালি বলিয়া দেশ ছিল; বাঙ্গালা বলিয়া দেশ ছিল না। বাঙ্গালার ইতিহাস আৰম্ভ মোগলের সমর হইতে।

আমরা ধাঙ্গালার ঐতিহাসিক ধানি এখন আর পরিক্ষুট না করিরা, যাহা বলিতেছি বা বলিব আগে তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইব। প্রথমে উত্তর পূর্ব্ব বাঙ্গালার কথা বলিব। দেখা যাউক কবে এ অংশ বাঙ্গালাভুক্ত হইয়াছে, কবেই বা বাঙ্গালার সংস্পর্শে আসিয়াছে।

(यमन এখন याहारक वानाना वनि, আগে তাহা বাঙ্গালা ছিল না, তেমনি এখন যাহাকে আসামবলি তাহা আসাম চিল না। অতি অলকাল হইল আহম নামে অনাৰ্য্য জাতি আদিয়া ঐ দেশ জয় করিয়া বাস করাতে উহার নাম আসাম হইরাছিল। সেথানে, যথার এখন কাম-রূপ তথায় অতি প্রাচীন কালে এক আর্যারাজ্য ছিল। তাহাকে প্রাণ্জ্যো-তিষ বলিত। বোধ হয় এই রাজ্য পূর্ব্বা-क्ष्टलत स्रनार्ग्य स्था अर्था स्थार्थ জাতির প্রভা বিস্তার করিত বলিয়া. ইহার এই নাম। মহাভারতের যুদ্ধে প্রাগ্ভ্যোতিষেশ্বর জগদন্ত, ছর্ব্যোধনের माहारया शिवाहिरलन। वांशालात व्यक्ष-বাদী, ভাত্রনিপ্ত, পৌণ্ডু, মৎস্য প্রভৃতি সে যুদ্ধে উপস্থিত ছিল। তাহারা অনার্য্য-মধ্যে গণ্য হইয়াছে। বাঙ্গালা যে সময়ে অনার্যাভূমি, সে সময়ে আসাম যে আর্যাভূমি হইবে, ইহা এক বিব্য সমসা। কিন্তু তাহা অঘটনীয় নহে। মদলমানদিগের সময়ে ইংরেজদিগের এক আড্ডা মাক্রালে, আর আড্ডা निश्रमी ও कनिकाषाय, मधावर्षी व्यक्तम সকলের সঙ্গে তাহাদের কোন সম্বন্ধ নাই। ইহার ইতিহাস আছে, বলিয়া বঝিতে পারি। তেমনি প্রাগ্জ্যোতি-रखत आर्यामिश्वत देखिशम थाकिल, ভাহাদিগের দ্র গমনের ব্রিতে পারিতাম। বোধ হয় তাহারা প্রথমে বাঙ্গালায় আদিয়া বাঙ্গালার পশ্চিম ভাগেই বাস করিয়াছিল। তার পর আর্ঘ্যেরা দাক্ষিণাত্য জয়ে প্রবৃত্ত ছইলে, দেখানকার অনাধ্য জাতি मकल मृतीक्वा इहेशा. ঠেलिशा উত্তর পূর্দ্ব মুথে আসিয়া বাঙ্গালা দখল করিয়া-ছিল। তাহাদেরই ঠেলা ঠেলিতে অল-সংখ্যক আর্ঘ্য ঔপনিবেশিকেরা সরিয়া সরিয়া ক্রমে ত্রহ্মপুত্র পার হইয়া যাইতে वांश इहेग्रा हिल।

এক সময়ে এই কামরপ রাজ্য অতি
বিস্তৃত হইয়াছিল। পূর্ব্বে করতোরা
ইহার সীমা ছিল; আধুনিক আসাম,
মনিপুর, জয়স্তাা, কাছাড়, ময়মনিগংহ,
শ্রীহট, রঙ্গপুর, অলপাইগুড়ি ইহার
অন্তর্গত ছিল। আইন আকবরীতে
লেখে, যে ভগদতের বংশের ২৩ জন
রাজা এখানে রাজ্য করেন। যাহাই
ইউক, পৃথুনামা রাজার পূর্ব্বে কোন
রাজার নামের নির্দেশ পাওয়া যায় না।

পূথ্ রাজার রাজধানী তথানামে নদীতীরে, চাকলা ও বোদা পরগণা বৈকুণ্ঠপুরের মধান্থলে ছিল, অদ্যাপি তাহার
ভগাবশেষ আছে। কথিত আছে কীচক
নামে এক স্লেছ জাতির দ্বারা পৃথু রাজা
আক্রান্ত হয়েন। স্লেচ্ছের স্পর্শের ভয়ে
তিনি এক সরোবরের জলে অবগাহন
করেন। তথার নিমজ্জনে তাঁহার
প্রাণ বিনষ্ট হয়।

তার পর পাল বংশীয়েরা বঙ্গপুরে রাজা হয়েন। ইতি পূর্বে, রঙ্গপুর কাম-क्रभ हटेट किय़ का नज़ना, पृथक রাজা হইয়াছিল। বোধ হয রঙ্গপুরে পালবংশের প্রমথ রাজা ধর্মপাল। এই পালেরা ইউরোপের বুর্বে। বংশের, আর আদিয়ার তৈমুর বংশের ন্যায় নানা দেশের রাজা ছিলেন। গৌড়ে পাল বাজা, মংস্যে পাল রাজা, রঙ্গপুরে পাল রাজা, কামরূপে পাল রাজা ছিল। বোধ হয় এই রাজবংশ অতিশয় প্রতা-পশালী ছিল। धर्माशालात त्रास्थानीत ভগাবশেষ, ডিমলার দক্ষিণে আজিও আছে। তাহার ক্রোশেক দূরে, রাণী মীনাবতীর গড় ছিল। রাণী মীনাবতী ধর্মপালের ভাতভায়া। মীনাবতী অতি তেজিবনী ছিলেন-বড় হর্দাস্ত-প্রতাপ। গোপী চক্র নামে তাঁহার পুত্র ছিল। মীনাবতী ধর্মপালকে বলিলেন ''আমার পুত্র রাজা হইবে, তুমি কে ?'' ধর্মপাল রাজ্য না দিবায় মীনাবতী দৈন্য न्हेश डांशांक बाक्रमण कतिरानन, जवः

ৰুছে তাঁহাকে পরাভূত করিয়া গোপীচল্লকে সিংহাসনে স্থাপিত করিলেন।
কিন্তু গোপীচল্ল নাম মাত্র মাজা হইলেন,
রাজমাতা তাঁহাকে রাজ্য করিতে দিবেন
লা স্থাং রাজ্য করিবেন ইচ্ছা। পুলকে
ভূলাইবার জন্য তাঁহার এক শত
মহিনী করিয়া দিলেন, কিন্তু পুল ভূলিল
না। তথন মাতা পুলকে ধর্মে মতি
দিতে লাগিলেন। এইবার পুল ভূলিয়া,
যোগধর্ম স্থবদন করিয়া, বনে গমন
করিলেন।

পোপীচন্ত্রের পর, তাঁহার পুত্র ভবচন্ত্র ब्रांका क्टेटलन। शार्ठक व्यवस्य ब्रांका. গ্ৰচন্ত্ৰ পাতেৰ কথা শুনিয়াছেন ? এই त्महे इवहस्य ; नाम इवहस्य नय, खवहस्य, আর একটি নাম উদয়চক্র। ভবচক্র भरहास्त्र द्वि विमान शतिहत त्नांक धावारम এত चार्छ, । य डाहात शूनकृष्कि नां कतिरले इया लारक शल करव श्वाञ्च, वृक्षि वाहित इहेशा याहेत्व करा চিপ্লে দিয়া নাক কান বন্ধ করিয়া রাখিতেন। তাহাতেও সভাই নন, পাছে ৰুদ্ধি বাহির হইয়া যায় ভয়ে শিক্ষুকে গিয়া সুকাইয়া থাকিতেন, রাজার কোন ৰিপদ আপদ পড়িলে, সিন্ধুক হইতে বাহির হইরা, নাক কানের পুঁটুলি খুলিরা মুকি বাহির করিতেন। একদিন রাজার এইরপ এক বিপদ উপস্থিত, নগরে একটা শুকর দেখা দিয়াছে। শূকর রাজ সমীপে আনীত হইলে রাজা কিছুই श्रित कतिएड शांतिरणन गां, रव अ कि

বিপদ্ আশকা করিয়া মন্ত্রীকে সিশ্বক হইতে বাহির করিলেন। মন্ত্রী চিপলে খুলিয়া অনেক চিন্তা করিয়া স্থিন कतिरलन, धाछ। कावणा दछी, ना धारेबा রোগা হইয়াছে, নচেৎ ইন্দুর, থাইরা বড় মোটা হইয়াছে। আর একদিন, ছই জন পথিক আসিয়া সায়াহে এক পুষরিণী-তীরে উত্তীর্ণ হুইল। রাত্রে পাক শাক ক্রিবার জন্য, সরোবরতীরে স্থান পরি-ছার করিয়া চুলা কাটিতে আরম্ভ করিল। নগরের রক্ষিবর্গ দেখিরা মনে করিল. যে যথন পুকুর থাকিতেও ভার কাছে আবার থানা কাটিতেছে, তথন অবশ্য ইহাদের অসৎ অভিপ্রায় আছে। রকি গণ পথিক ছুই জনকে গ্রেপ্তার করিয়া बाक्रमनिधाटन वहेबा श्रम । दाका चबः এরপ গুরুতর সমস্যার কিছু মীমাংসা कतिएठ ना भातिया, भद्रम धीमान भाव মহাশয়কে সিকুকের ভিতর হইতে বাহির কবিলেন। তিনি নাক কানের **जिथाल थुलियारे मिवाहत्य, काश्र्याना** দর্পণের মত পবিছার দেখিলেন। তিনি আজ্ঞা করিলেন, ''নিশ্চিত ইহারা চোৰ! পুকুরটা চুরি করিবার জন্য পাড়ের উপর সিঁধ কাটিতে ছিল। ইহাদিগকে मृत्न (एखत्रा विस्थतः" ताका खरहता, मञ्जीत वृक्तिशाचार्या मुक्त रहेत्रा उ एक । नहें পুক্রিণীচোরষ্মের প্রতি শূলে যাইবার विधि खेठांत कतित्वन।

কথা এখনও ফুরায় নাই। পুকুর চোরেরা শ্লে যাইবার পূর্বের, পরামর্শ

कतिका हठां९ भवन्भव टर्जनार्टिन यावा-মারি আরম্ভ করিল। রাজা ও রাজ-মন্ত্ৰী এই বিচিত্ৰ কাও দেখিয়া জিজ্ঞাৰা ক্লিলেন ছে ব্যাপার কি গ তথন এক क्षन कात निरंद्रमा कतिल द्व ''हर महा-রাজ ৷ দেখুন ছই শূলের মধ্যে একটি বড়, একটি ছোট। আমবা জ্যোতিব হানি। আমরা গণনা করিয়া আনিয়াছি य जांकि य वाकि এই मीर्घ गृत আবোহণ করিয়া প্রাণত্যাগ করিবে দে পুনর্জন্ম চক্রবর্তী রাজা হইয়া স্থীপা ममागता পृथिवीत अशीधव हहेत्व . आत যে এই ছোট শলে মবিবে, সে ভাহার মন্ত্রী হটরা জারিবে। মহারাজ। তাই कामि मोर्च भूटन ठिएठ याहेट हिनाम, এই হতভাগা আমাকে ঠেলিয়া ফেলিরা দিতেছে, আপনি বড শূলে মরিয়া সমাট হইতে চায়।" তখন দ্বিতীয় চোর (राष्ड हाड कतिया विलिल, "महावाद्य । अ क (य ६ ठळ वर्खी ताजा इहेरव १ आमि (कन ना हहेव ? आड़ा हड़ेक छ ছোট শূলে চডুক, আমি সম্র ট্ হইব, ও আমার মন্ত্রী হইবে।" তথন রাজা **फराज्य (क्वार्य कम्श्रिजकालय इहेब्रा** ৰলিলেন, "কি। এত বড স্পৰ্দ্ধা। ভোৱা চোর হইয়া অন্যান্তরে চক্রবন্তী রাজা হইতে চাহিদ। সমাগবা পুণিবীর অধীশর रहेवात डेलवुक शाव यपि (कर शांक ভবে সে আমি। আমি গাকিতে ভোরা।।" भारे विलग्ना त्राका छवडक छथन वार्ता-গণকৈ আজা দিলেন যে এই পাণাছা-

দিগকে তাড়াইরা বাহির করিয়া দাও।
এবং মন্ত্রীববদক আহ্বান পূর্বক, স্থীপা
সদাগবা পৃথিবীর দান্তান্তার লোভে অংং
উচ্চ শূলে আবোহণ করিলেন। মন্ত্রী
মহাশয়ও আগামী অন্মে তাদৃশ চক্রবর্তী
রাজার মন্ত্রী হইবার লোভে ছোট শূলে
গিরা চিডিংলন। এইকংশে ভাঁহার মান্ত্রলীলা সমাপ্ত হল।

व रेडिशम नदर-व महा महा এ পিতামতীর উপন্যাস মার। তবে এ ঐতিহাদিক প্রবন্ধে এই অমূলক গাল গলকে সান দিলাম কেন ? এই কথা श्रीम बाजात है छिठात नरह. लारकत ইতিহাস বটে। ইহাতে দেখা যায়, যে রাজপুরুষদিগের সম্বন্ধে এতদ্র নির্বাদ্ধি তার পবিচাযক গল বালালীর মধ্যে প্রচার লাভ কবিয়াছে। ভবচক্র রা**লা** ও চবচনদ পাতে ব হারাও বাঞ্লায় রাজা हिलाटक शारत हैका वाकामीत विश्वाम । (श (मर्म अहे नकल धाराम हलिए, तम (मर्भंत (लाटकत विटवडना क**रे, द**य. त्रा**का-**বাজড়া সচবাচৰ ছোৱতৰ গণ্ডমুৰ্থ হ**ই রা** शांदक, इटेटमञ्ज विटमय क्रिकि नाहै। বাস্তবিক এই কথাই সতা। বাঙ্গালায় চিরকান, সমাজই সমাজকে শাসিত ও রক্ষিত করিয়া আসিরাছে। রাজারা रव. (महे वाकामा कविद्रणवृत्र और्श स्तित कि कि व दरमता क्षत्र मात्र भरपत्र পুতৃল, নর এই ভবচন্তা হবচন্তোর ন্যার, বাবোট্যারিব সং। আঞ কালের রাঞ্জ-शुक्रमरापत कथा व लाउकि मा: छै। हाइ।

অতিশয় দক্ষ। কথাটা এই বে আমাদের এ নিরীহ জাতির শাসনকর্তা বটবুক্ষকে করিলেও হয়।

ভবচন্ত্রের পর কামরূপ রঙ্গপুর রাজ্যে আর একজন মাত্র পাল বংশীয় রাজা রালা করিয়া ছিলেন। তাঁহার পর মেছ গারো কোচ লেপ্টা প্রভৃতি অনার্যা জাতিগণ রাজামধ্যে ঘোরতর উপদ্রব করে। কিন্তু তার পর আবার আর্থাকাতীয় নৃতন রাজবংশ দেখা যায়। তাঁহারা কিপ্রকারে রাজা হইলেন. তাহার কিছু কিম্বদন্তী নাই। এই বংশের প্রথম রাজা নীলধ্বজ । নীলধ্বজ কমতা-পুর নামে নগরী নির্মাণ করেন, ভাছার ভগাবশেষ আজিও, কুচবেছার রাজ্যে আছে। ইহার পরিধি ৯॥। ক্রোশ অত এব নগরী অতি বুহৎ ছিল সন্দেহ নাই। ইহার মধ্যে শাত ক্রোশ বেডিয়া নগরীর প্রাচীর ছিল আর ২॥০ ক্রোশ একটি নদীর ধারা রক্ষিত। প্রাচীরের ভিতর প্রাচীর: গড়ের ভিতর গড়-মধ্যে রাজ-श्रुती। (म कारणत नगती मकरलत मह-রাচর এইরূপ গঠন ছিল। শত্রুশঙ্কাহীন আধুনিক বাঙ্গালী (থোলা সহবে বাস করে, বাঙ্গালার দে কালের সহর সকলের গঠন কিছুই অনুভব করিতে পারে না।

এই বংশের ভৃতীয় রাজা নীলাখনের সময়ে রাজা পুনর্বার স্থবিস্তৃত হইরা ছিল দেখা যায়। কামকপ, ঘোড়াঘাট পর্যান্ত রঙ্গপুর, আর মংস্যোর কিয়দংশ ভাঁহাব ছতাধীন ছিল। এই সময়ে वाकालात काथीन शाहान ताकाता मिलीत वामभार्द्य गर्क नर्तमा युद्ध श्रवुख. অতএব অবসর পাইরা নীলামর তাঁহা-দের কিছু কাড়িয়া লইয়াছিলেন বোধ হয়। কমতাপুর হইতে ঘোডাঘাট পর্যাস্ত তিনি এক বৃহৎ রাজবর্ম নির্শিত করেন, অদ্যাপি সে বর্ত্ম সেই প্রদেশের প্রধান রাজবন্ধ। তিনি বছতর হুর্গ নির্মাণ করিয়াছিলেন। বোধ হয় তিনি নিষ্ঠ্রসভাব ছিলেন তাহাতেই তাঁহার রাজ্য ধ্বংস হইল। শচীপুত্র নামে তাঁহার এক আহ্মণ মন্ত্রী ছিল। শচী-পুলের পুল কোন গুরুতর অপরাধ করিয়াছিল। নীলাম্ব তাহাকে করিলেন। কিন্তু কেবল বধ করিয়াই সম্ভষ্ট নহেন, তাহাৰ মাংদ রাঁধাইয়া भही भू बारक दकी भारत (छ । छन कहा है। লেন। শচীপুত্র জানিতে পারিয়া দেশত্যাগ করিয়া গৌডের পাঠান রাজার দরবারে উপস্থিত হইল। শচীপুজের দেখান প্রলোভনে লুক হইয়া, পাঠানরাজ (মামি কথনই গৌডের পাঠানরাজাদি-গকে বাঙ্গালাব রাজা বলিব না।) নীলা-খবকে আক্রমণ করিবার জন্য সৈন্য প্রেবণ করিলেন। নীলাম্বর আবর যাই হউন-বালালার সেনকুলালারের মত ছিলেন না। খড়কী বার দিয়া পলায়ন না করিয়া সমুখীন হইয়া যুদ্ধ করিলেন। যুদ্ধে মুসলমানকে পরাজিত করিলেন। তথন দেই কোরিত মুগু প্রতারক, যে পথে টুয় হইতে আজি কালি-

কার অনেক রাজা পর্যান্ত নীত হই-য়াছে চোরের মত সেই অন্ধকার পথে গেল। হার মানিল: সৃদ্ধি চাহিল। সৃদ্ধি হইল। কৌরিতমুগু বলিল, "মুদল-मान्तर विविद्या महातानी किएक रमनाम করিতে যাইবে।" মহারালা তথনই भूषा इ इटेलन। किंद्ध (य मकल (माला বিবিদের লইয়া আগিল তাহা রাজ পুরমধ্যে পৌছিলে, তাহার ভিতর হইতে একটিও পাঠানকন্যা, বা কোনজাতীয় कना वाध्य इटेल ना-याशता वाध्य হইশ, তাহারা শাঞ্জক্ষণোভিত সশস্ত যুবা পাঠান। ভাহারা তৎক্ষণাৎ বাজ পুৰী আক্ৰমণ করিয়া নীলাম্বরকে এক পিঞ্রের ভিতর পুরিয়া গৌড়ে পাঠাইল: নীলাম্ব পথে পিঞ্জর হইতে প্লায়ন क्तियाहित्नन। किछ त्वाध इय अधिक मिन कीविक हिल्लन ना. कमना कह कांशांदक कात्र (मृद्य नारे।

এ দেশে রাজা গেলেই রাজ্য যায়। নীলাম্বর গেলেন ত তাঁহার রাজ্য পাঠা

নের অধীন হইল। ইহার পূর্বের মুসল-मान कथन এएएटम आहेरन नाहे। किन्न যখন নীলাম্বরের পর আর্য্যবংশীয় রাজার কথা গুলা যায় না তখন ইছাই শিদ্ধান্ত করিতে হইবে যে রক্পুর রাজ্য এই সময় পাঠানের কবকবলিত হইল। **ब**र्टे नगरत-किंद्ध कान नगरत (प्रहे আসল কথা! সন তারিথ শ্না যে ইতি-হাস-নে পথশূন্য অরণ্যতুল্য-প্রবে-শের উপায় নাই। এমত বিবেচনা করিবাব অনেক কাবণ আছে যে বিখ্যাত পাঠানবাল হোদেন শাহাই রঙ্গপুরের कग्रकर्छ।। (हारमन मार्श है: ১৪৯१ मन হইতে ১৫২১ সন পর্যান্ত রাজ্য করেন। मुमनभारनता तक्रभूटतत कियमः भाव অধিকৃত করিয়াছিলেন। কোচেবা অধিকৃত করিয়াছিল। তাহারা রজপুরের অবশিষ্ট অংশ অধিকৃত করিয়া কোচ বিহাব রাজ্য স্থাপন করিল।

ক্র মৃশঃ

made 10 630000

বছপত্নীম্ব।

আদিম অবস্থায় স্ত্রীগণ সকলেই এক-প্রকাব স্বেচ্ছাচারী। কিন্তু সে স্বেচ্ছা চাবিতা চিরস্থায়ী নহে। ক্রমে ক্রমে তাহা বিনা চেষ্টায় লোপ পায়। তজ্জন্য প্রথমে অন্য দ্রব্যের ন্যায় স্ত্রীতেও সম্পত্তি বোধ আবশ্যক, তাহা সহক্ষেই জন্মে, স্থতরাং সহজেই স্বেচ্ছাচারিত। লোপ পাম। সম্পত্তি যেরূপে অর্জিত, জীও প্রথমে সেইরপে অর্জিত হয়।
কোন পক্ষী ধরিলে শিকারী বেরপ
মনে করে পক্ষী আমার হইল, বন্যের।
জ্রী ধরিলে ঠিক সেইরপ মনে করে। যুদ্ধ
উপস্থিত হইলে বিজ্ঞারির পরাজিতদের
জীলোক ধরিয়া আনে। যেটীকে যে
ধরিয়া আনে সেটী তাহারই হয়। অনা
জ্বা অপহরণ করিয়া আনিলে যদি
তাহা অপহারকের নিজ্ঞ হয়, তবে জী
লুঠ করিয়া আনিলে কেন না সে জী
তাহার নিজ্ঞ হইবে। স্ত্রী নিজ্ঞ হইলে
আব তাহাব স্থেচ্চারিতা পাকিতে

কিছু স্ত্ৰী প্ৰথমে নিজ্ম হইতে গেলে ঘটা বাটার ন্যায় নিজম হইতে হয়, অর্থাৎ ঘটা বাটার ন্যায় সম্প্রিস্বরূপে নিজ্ঞ ছ ইতে হব। এবং সেই জন্য স্ত্রীরা উত্তরা-ধিকারীতে অপিত হয়। পুর্বসম্বন্ধ তাহার কোন প্ৰতিবৃদ্ধক হয় না। যে দেশে ভাগিনেয উত্তরাধিকারী, সে দেশে মাতৃল মারলে মাতৃলানীকে ভাগিনেয়ের জী इट्टेंड ह्य। य (मर्म मरहामत्र केंखवाधि-काबी. या प्राप्त खाठा महिला छे छताथि কারী ভাত। ভাতপত্নীকে নিলপত্নীসক্ষণে গ্রহণ কবে। অন্য সম্পত্তি যদি উত্তরাধি-काबी भाष, जी 9 किन तम ना भारेत ? व्यापात्र (मट्न शंत व्याष्ट्र.(य नक्ष यथन ইঞ্র লাভ করেন শচীকে তিনি এই कार्रान मावि कविद्याष्ट्रियन। बालित बारका यथन ऋशीव दाखा हम, जादादक करे का-त्रण कांबात तानी वहेटक व्हेमाकिना साव-

পের মন্দোদরীকেও এই কারণে বিভী-ষণের রাণী হইতে হইরাচিল। এ সকল গর সভা নহে, কিন্তু ইহাতে যে প্রাথার কথা উল্লেখ আছে ভাষা সভা।

ত্রী যাহার সম্পত্তি, তাহার নাম স্বামী।
বে স্ক্রবলে পুরুষেরা অন্য সম্পত্তির
স্বামী সেই স্ক্রবলে স্ত্রীরও স্বামী। "স্ত্রীর
স্বামী" এই কথার পূর্বপরিচয় সম্পত্ত
সাই রহিয়াছে। যথন সম্পত্তি বলিয়া
স্ত্রী গৃহীত হইয়াছিল, স্বামী কথাটী সেই
সময়ের। অদ্যাপি আমরা সেই স্বামী
শক্ষ ব্যবহার করি। অদ্যাপি আমাদের
সংসারে স্ত্রীগণ কতকাংশে সম্পত্তিস্বরূপে
স্বধিষ্ঠান করিতেছেন।

যাহা সম্পত্তি স্বরূপ, তাহা দান করা, ধার দেওয়া, নষ্ট করা,ত্যাগ করা স্বামীর मम्भूर्व हेळ्छाथीन । वनारवारकत मरधा অনেক স্থানে এইরূপ স্থামিত্ব অদ্যাব্ধি আছে। আমাদেব দেশেও স্বামীরা পূর্বে সকণ কমভার সম্পূর্ণচালনা ক্রিতেন, পরে বছকাল হইতে তাতা এক একটি করিয়া কমিয়া আসিতেছে। अकरन अहे भगास चाक य सथनह স্বামী মনে করেন তথনই তিনি স্ত্রী ভাগে করিতে পারেন। স্তীর সম্পতিত সম্বন্ধে বাঙ্গালায় অন্যাপি এই শেষ চিছ আছে। শাস্ত্রকারেরা ব্যবস্থা করিয়াছেন त्य. यत्र त्कृष्ट छी जान कत्त्र जत्य त्म বাক্তি তাক্ত জীকে প্রতিপালন করিবে. खाशांदक (बातांकि मिट्य । अहे वावश्रा অমুদানে আর স্ত্রী ত্যাগ করিয়া দিঃ-

সৰ্দ্ধ হওরা যার না। অনা কোন সম্পত্তি ভাগ করিলে আব সে ত্যক্ত সম্পত্তির সহিত কোন সম্বন্ধ থাকে না, কিছু জীকে জাগ করিলে সেই ভাকে স্ত্রীর সহিত প্রতরাং এক্ষণে ঈষং সম্বন্ধ থাকিতেছে। কত্তক স্থবিধা বটে, কিন্তু তথাপি স্ত্ৰী ভাগ কবাৰ এই ক্ষমতা যতদিন না একেবারে যাটবে তত দিন স্ত্রী এদেশে সম্পতিরূপে थाकित्वन। धक्तान वाकानन, मामावानी দল সকলেই দাসী শব্দ এবালিস করিয়া জীকে স্বাধীন করিয়াছেন, আমরা অহুরোধ করি ভাঁছাদেব স্ত্রীরা ষেন স্বামী শন্ধ এবালিস ক্রিয়া সেই স্বাণীনতার আরও বৃদ্ধি কবেন। স্বামী শব্দ বড কুপরিচয় দেয়। স্থামী শব্দ যত দিন বাবহার থাকিবে ততদিন তাঁহাদিগকে স্বামীৰ সম্পত্তি বুঝাইবে।

স্ত্রী প্রথমে কেবল যে সম্পত্তিস্বরূপে নিজস্ব হইয়াছিল এমত নহে, ভতাস্থার-পেও নিজস্ব হইয়াছিল। বনা অবস্থায় कृषीत श्रष्ठ कता, (भाष्ठे वहन कता. ফল মূল আহরণ করা, এ সকল ভূতোর কার্যা; স্ত্রারা ভূতারূপে এ স্কল ক্রিত। যথন সম্পত্তস্ক্পা, তথন ত্রীর অধি-কারীর নাম স্বামী। যখন ভুতা-বরণা তখন তাহার প্রভুর নাম ভর্তা। এই নাম্টা আমাদের দেশে অদ্যাপি আছে। এখনকার উৰত যুবতীরা হয় ড ''ভর্তা'' শব্দ জার সহা क्रिए भारित्व मां. ८म विषय डामा-বিবাহিতাদের মত কি আম্যা একণে

জানি না। কিন্তু খামী শব্দ, ভর্তা শব্দ, উভন্ন শব্দই অপরাধী; উভন্নই কাটা পড়িবার যোগা।

কিন্তু আদল কথা, বাঙ্গালার এক্ষণে যেরপ অবস্থা, তাহাতে শত বার ভর্ত্তা শক্ত শত বাব স্থামী শক্ষ কাটা পড়িলে. অথবা তাহাদের পুরুষেরা, ওরফে 'বাডীর লোক". শভ বার দাসী শব্দ কাটিয়া দিলেও বিবাহিতার দাগীত ঘুচিবে না। কেবল বাঙ্গালায় কেন ? हेश्नरख. ফরাফিদেশে, মার্কিন দেশে, অন্যান্য সভা দেশে অদ্যাপিও প্রকারান্তরে স্তীর দাসীত আছে। ভাহাই মোচন করিবার জন্য মহামহোপাধাারেরা মধ্যে মধ্যে গণ্ড-গোল করিয়া থাকেন। এবং Liberty of women বলিয়া নানাপ্রবন্ধ লেখেন। কিছ সংসাহত্ত বৰ্তমান প্ৰাণালীত হত দিন পরিবর্ত্তন না হইবে, তত দিন এই क्रण मानी व शांकित्व। यक मिन व्यागरात्र. क्षाक्र देश ७ दक्षम, श्रिदर्शन मा इट्टा, उडिमन এटेक्स मानी व शांकित । তত দিন পতিব্ৰভাৱা এ দাসীত আপ-নারাই পরিয়া আত্মভূষণ করিবে। তবে বেখানে ভক্তি প্রীতি কিছু মন্দা পড়িয়াছে, বা রূপাস্তর হইয়াছে, সেণান-কার কথা স্বভন্ত হইতে পারে।

স্ত্রীর এরূপ দাসীত্ব নিতান্ত অর্থান্তাবে নছে। এ দাসীত্ব কেবল উরতির জন্য। পূর্বেই কলা হইরাছে বে, যে পর্যান্তন্ত্রী-লোক সম্পত্তির সামিল না হইরাছিল লে পর্যান্ত তাহাদের উপর স্বত্তাধিকার জ্মিতে

পায় নাই অর্থাৎ ভাহারা কাহারও নিলম হইতে পার নাই, স্বতরাং সে পর্যান্ত ভাহাদের স্বেচ্চাচারিতা কমিবার কোন উপায় চয় নাই। প্রথম অবস্থার স্তীলো-ককে সম্পত্তি জ্ঞান করাই মহা মঙ্গলের বিষয় হইয়াছিল। তাহার পর জীব দাদীত বারা সংসার বাঁধিয়াছে, সংসার আঁটিয়াছে. সংগার হইতে সমাল গড়ি-য়াছে। দাসীত্বে কার্যা এখনও শেষ হয় নাই, তদারা আরও কোন ইপ্রদাধন হইবার সম্ভাবনা এখনও আছে। তাহা गिक इटेरन मानीच आश्रीनेट याहेरव। এই সঙ্গে আৰু একটা কথা বলিয়া রাখি। এক সময় ভারতবর্ষে ভক্তি. প্রীতি वड़ व्यवन श्रेशाहिन, त्मरे ममत्र छात्रछ-মহিলাদের দাসীত্বও বড় বাড়িয়াছিল: তাহারা সকলেই পতিব্রতা হইয়া উঠিয়া-ছিল। ক্রমে সেই দাসীত্ব এতটা পরিপুষ্ট হইরাছিল যে, স্বামীর নিমিত্ত স্ত্রীরা অনা-হাসে প্রাণ পর্যান্ত ত্যাগ করিত। তাহা-**(मत युक्ति कि किल कानि ना। इत्र छ** তাহারা মনে ভাবিত "সেবায় ভর্তার **८**मह आत क्रका इहेल ना. उत्य मानीत দেহে আর কাজ কি ? অর্দ্ধ দেহ গেলে অপরার্দ্ধে আর কাজ কি? বরং উভয় অর্ব একত্রে ভন্নীভূত হওয়া ভাল।" একত্র মরণ, সহমরণ, প্রণয়িনীর একমাত্র অভিনাব। সে অভিনাষ ভারতে নিত্য পূর্ণ হইতে লাগিল। জর্মণি ভিন্ন আর কোন দেশের ক্রিরাও ক্রম এই অভিনাষ ধানেও পান নাই। কিন্তু ভারতে গ্রামে

গ্রামে এই নাটক নিত্য অভিনীত হইছে লাগিল। সেই অব্ধি ভারতমহিলাদের म्नमञ्बरहेन-आंश्वाविमर्बन । धरे মহাকাব্য নিজোত্তব হইয়াছিল। ক্ৰির কাব্য লেখন, সম'জ ও মহাকাব্য উদ্ভাবন करत। किंद्ध (म महाकांदा (कह प्रार्थ না.দেখিতে পাইলেও কেহ বুঝে না। (क व्यारेश मित्र ! काम मिट्न ! তাহার টীকাকার এ পর্যান্ত হয় নাই। তবে হুই একজন মহাত্মা পূর্ব্বগত সমা-জের স্তিমিত উচ্ছাস কথন কথন দ্রগত শক্ষের নাায় মাত্র অনুভব করিয়াছেন। लारक छांशास्त्र मशक्वि बरल। তাঁহারাই সমাজ-সৃষ্ট মহাকাব্যের টীকা লিখিতে চেষ্টা পাইয়াছেন এবং লিখি-য়াছেন। টীকা সম্পূর্ণ না হউক, প্রনাকে তাহাতে পরিত্প হইতেছে। লোকে কেবল টীকাই পড়িল, কেহ কখন মূল আর খুলিল না! মূল সমাজ-তত।

আমরা যে কথা আরম্ভ করিয়াছিলাম তাহা অনেককণ ছাড়িয়া আসিরাছি। বন্য অবস্থায় যাহারা দূলপতি, বলবীর্য্যে অসাধারণ, তাহারাই প্রথমে স্ত্রীর স্থামী হয়। একটী ছইটা করিয়া তাহারা ক্রমে বহু স্ত্রীর স্থামী হয়। সর্ব্রদাই পরাজিতদের স্ত্রী লুঠ করিয়া আনে এবং সেই সকল স্ত্রীকে নিজ্জন্ম করিয়া রাখে। ইহাই বহুপদ্ধীত্বের আদি।

যাহার বলবীর্য অসাধারণ তাহারই বছ স্ত্রী। স্মতরাং বছপদ্মীত গৌরবেব পরিচয় হইরা উঠে। তথন অন্য সক-লেই সম্লমের নিমিত্ত বছস্ত্রী লাভের চেটা কবিতে থাকে। প্রধানের অফুকরণ সকল অবস্থাতেই আছে। হীনবলেরা যুদ্ধে স্ত্রী লুঠ করিতে পারে না গোপনে স্ত্রী চুরি করিতে আরম্ভ করে, তাহাতেও সন্মান। সে চুরি বিপক্ষদলের সহস্কে इडेक. व्यथवा मिख मत्लव मञ्चल इडेक বস্তুত্রী থাকিলেই সন্মান। বছপত্নী কেবল বল বীর্যোর পরিচয় নহে, সঙ্গতিরও পরিচয়, বছস্ত্রী প্রতিপালন করা অর্থসাপেক। স্থতরাং বর্ষক অবস্থায় একপত্নীত্ব হীনবল ও হীনঅর্থের পরিচয়, আর বহুপদ্মীত্ব বহু বল ও বহু অর্থের পরিচয়। কাজে কাজেই সকলেই বহু की मः शहर दहेश करता

কিন্তু তাই বলিয়া সকলেই যে বছ্পত্নী লাভ করিবে এমত সন্তব নহে।
যদি পুরুষ অপেক্ষান্ত্রী অধিক জারিত
তবে সকলেরই বছ স্ত্রী সন্তব হইত, কিন্তু
তাহা জন্মে না। বন্য অবস্থায় পুরুষের
সংখ্যা কতক কমিয়া যায় সত্য,—তাহাদের বিপদ অনেক, সর্বাদাই যুদ্ধ করিতে
হয়, সর্বাদাই ব্যাঘ্র ভল্লুক প্রভৃতি
হিংপ্রজন্ত কর্তৃক আক্রান্ত হইতে হয়—
কিন্তু তথাপি যে সকল পুরুষ জীবিত
থাকে তাহাদের প্রত্যেকের ভাগে
বহুপত্নী পড়ে না। কেবল তাহাদের মধ্যে
কতক লোক বহুপত্নী লাভ করে।

বছ স্ত্ৰী নিজস্ব থাকিলে বন্যদেশে অনেক স্থবিধা হয়। যাহা পূৰ্বে নিঃসহায় হইয়া একা করিতে হইত, বছরী হারা তাহা অরেশে স্থান্সাদিত করা যায়। নিজস্ব দ্রীরা আহার প্রস্তুত করে, কল আহরণ করে, কুটার প্রস্তুত করে, ফল আহরণ করে, চাষ করে, মোট বহন করে, শিকারে তির যোগায়। এ সকল ত পূর্ব্বে আপনাকে একা করিতে হইত, একা বলিয়া আবার হয় ত তাহা কিছুই স্থান্সাদিত হইত না।

আর এক কথা। পূর্বের বলা হই-शांद्ध त्य, त्य वनारमंत्र मत्था नर्समाहे যুদ্ধবিগ্ৰহ ঘটিয়া থাকে, তাহাদের স্ত্রী অপেকাপুরুষের সংখ্যা কমিয়া যায়। মুভরাং তাহাদের মধ্যে বহুপত্নীত্ব প্রচ-निक ना इटेरन कथन कथन वः म राम পার। মনে কর তাহাদের একপক্ষের পুরুষেরা মাত্র এক একটা করিয়া স্ত্রী গ্রহণ করিল, অপর পক্ষের পুরুষেরা এক একটা স্বী গ্রহণ না করিয়া প্রত্যেকে বছ স্ত্রী গ্রহণ করিল। এ স্ববস্থায় বহুপত্নীকদের যে পরিমাণে বংশবৃদ্ধি इहेरव. এकপত्रीकरमत वः म रत्र পরि-माल कनाशि वृक्ति इटेरव ना। वृह्य-बीकानव ममुनग्र खी शृखवजी इहेरव, किन्छ একপত্নীকদের অনেক স্ত্রী অবিবাহিতা থাকিবে। হুতরাং সংখ্যাপ্রাব্দ্য হেতু বহুপত্নীকেরা যুদ্ধে বিজয়ী হইবে; আর একপদ্মীকের বংশ ক্রমে উচ্ছেদ হইরা यादेख।

দ্বিভীয় কথা। বন্য অবস্থায় আছা-রক্ষা অভি কঠিন; পুরুষেব সাহার্য্য বাতীত খুৰতীরাই প্রাণ ধারণ করিতে श्रीय कक्षम, व्यक्षा इहेरन उ कांत्र कथाहै নাই। আহার অর্জন করা তুর্কর বা পীড়িতের পক্ষে অতি কঠিন, তথাতীত হিংল্র ভত হইতে উদ্ধার পাওয়া আবও কঠিন। স্ত্রীলোকদের কথা হরে থাক, সে ष्यवष्टांत्र श्रुक्तरवदादे ष्यधिक मिन तक्का পার না। আভামানের মধ্যে চলিশ ৰংসর বয়স কোন পুরুষেই অতিক্রম कविटल भाष ना, त्मरे व्याप्तव भूटक्रि छ। हारमत वलक्ष इहेट ब्यावख हत्र. আব ভাহাবা আত্মবক্ষা কবিতে পারে না, সুতরাং ম'বতে আবস্ত কৰে। এ অবস্থায় স্ত্রীলোকের কথা বাহলা। একটনো জাতির মধ্যে দেখা যার স্থামী ना थाकिल नग्रहावा এकেवादवह বাঁচে না। অনেক বর্ষর জাতির মধ্যে বুদ্ধা স্ত্রীবে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহার কারণ অনা কিছুই নাই। এই সকল চুৰ্দশাৰ বহুপত্নীৰ দ্বারা কভকাংশে মোচন হয়। বহুপত্নীতে সকলেই স্বামী পায়, স্বামীর আশ্রবে স্ত্রীলোকেরা অপে-কাকত কিছুকাল বাঁচিতে পারে।

বন্য অবস্থায় বহুপত্নীত্ব মঙ্গলদায়ক, কিন্তু সকল দেশে, সকল অবস্থায় তাহা নহে। মক্তৃমি অঞ্চলে বহুস্তীবড় কইদাক্র । যথার বহু শ্রমেও স্তীপন আপন আপন উদরার উপার্জন কবিছে পারেনা, তথায় বহু স্তী অসম্ভব। যাহাবা মক্ষভূমে থাকিয়া ইচ্ছাপূর্বক বহুপত্নী গ্রহণ করে তাহাদের অগ্রাভাব বুদ্ধি

পার, সন্তান সন্ততিরা স্তরাং প্রতি-পালিত হয় না; ছই এক প্রুম্বের মধ্যে ভাহাদের বংশলোপ হইয়া যায়।

যে আচার ব্যবহার এক সমাজের উপ-যোগী, তাহা যে অবশ্য অন্য সমাজের উপযোগী হইবে এমত মনে করাই অম। এই অম আমাদের দেশে ইদানীং অতি প্রবল হইরাছে।

এক সমাজে বহুপত্নীত্ব মঙ্গলদায়ক দেখিয়া অন্য সমাজে তাহা কোর কবিয়া প্রচলিত কবিলে, দে স্মান্তের সর্কনাশ উপস্থিত হইবে। আমরা পূর্কে ৮৯ সংখ্যক বঙ্গদর্শনে বছপতিত্ব প্রবন্ধে विषया हि (य जिल्दरामा भव भाग वह भ-তিত্ব मम्भूर्व উপযোগী; यनि তথাকার অধিবাসী গ একণে সকলে একবাক্যে বছ-পতিত্ব ত্যাগ করিয়া বছপত্নীত্ব প্রচালত কবে, তাহা হইলে তিব্বৎদেশে আপাততঃ হঠাৎ প্রজা বৃদ্ধি হইবে। প্রজা বৃদ্ধিতে অলাভাব হইবে। তথায় যে সংখাক लारकत एका छेरभन इहेट भारत, একণে কেবল সেই সংখ্যক লোকের জন্ম হইয়া থাকে। বহুপতিও দারা জন্ম সম্বন্ধে এই বন্দোবস্ত বহুকাল দাঁড়ো ইয়া গিয়াছে। ত্ৰিক্ছে এখন বছপ-ত্মীত দারা লোকের সংখ্যা বাডাইলে ভক্ষা অকুণান হইবে, সকলেই মরিবে। যদি সভাতার অমুরোধে তথা হইতে বহুপতিত্ব উঠাইতে চাও, ভাষা হইলে व्यामारमय नाम किवन भनावाजि ना कतिया প্রথমত: ভূমির উৎপাদিকাশক্তি বৃদ্ধি কর।

यमि छाडा कता मझव हम अवः यमि (को-भारत रम भक्ति दृषि इस, जारा इहेरत আর বছণত্নীত কিমা একপত্নীতের সম্বন্ধে কোন প্রসঙ্গও আবশাক হইবে ना, यादा दगहे व्यवदात उभट्याशी তাহা আপনা আপনি উদ্ভাবিত হটবে। ममास खाश जाशनिहे উদ্বাবন কৰিবে। তিব্বংদেশের বহুপতিত্ব কেহ কখন অমুরোধ করিয়া বা বক্তৃতা করিয়া প্রচ-লিত কৰায় নাই। যাহা আবশাক এবং সর্বপ্রকাবে উপযোগী তাহা বছদিন ধবিষা ক্রমে ক্রমে আপনিই দাঁডাইয়া शिशाहिल। वैश्दबस्य नागालिक निय মাদি দেখিয়া আমাদেব অর্দ্ধশিক্ষিত যুবাবা তাহা অফুকরণ কবিতে গেলে এই সকল কারণে সে উদ্যোগ নিক্ষল হইরা পড়ে। যাহা এখন আছে, তাহা পরেও থাকিবে। অনাথার কারণ ঘটলে. তাহা আপনি অনাথা হটবে। কদাচ वकु जावावा व्यताया इटेरव ना ।

বলা চইয়াছে বনা অবস্থায় বহুপত্নী হ মঙ্গলদায়ক। কিন্তু সেই অবস্থাব কিঞিৎ তারতমা হইলে বহুপত্নীত্ব অনিষ্ট্রদায়ক হটয়া পড়ে, বাহা অনিষ্ট্রদায়ক তাহা ক্রমে লোপ পাইতে থাকে। এই জন্য বিদেশী ব্যবহাব দেশিয়া স্থাদেশে সেই বাবহার প্রচলিত কবা কঠিন। ঘাহা সমাজোপযোগী নহে তাহা অবশা লোপ পাইবে কোন মতে প্রচলিত থাকিবে না।

व्यानिम व्यवसा इट्टेंट का भगास वामा

লার বহুপত্নীত্ব চলিয়া আসিতেতে। পূৰ্বে যভটা ছিল এখন আৰ ভতটা नारे। अकरण (यज्ञभ व्यवहा मांडारे-য়াছে তাহাতে অনাধাদে বলা ঘাইতে পাবে এখানে বছপত্নীতে অনিই ঘটে. कुलीरनवा छात्राव डेमाञ्चणवा। শত বংসৰ পূৰ্বে কুলীনেবা বান্ধানার প্রধান ছিলেন, ওাঁহারা সকলেই ধনবান, विदान, खननान, त्कर विष्णालकात. কেছ বিদ্যাবাচম্পতি এইরপ উপাধি তাঁহাদেব ছিল। এই অবস্থায় দেবীবৰ ঘটক অকুলীন হেতু মাতৃসল্লথে একদিন অপমানিত হন। তিনি সেই অব্ধি क्लीरनव अधः भठन (हडी स मृहमः कझ क्रोलन। माठ बरमव शाव कोनीना धवः रमत्र वीक वशन कविरलन। जिनि वाक्षिक इरेग्राट्यन वाहे कतिया मकरलव উপব একাধিপতা স্থাপন করিলেন এবং একদিন কুলীনদেব সমবেত কবিয়া (मल राँधिया मिलन। अर्थाए (क (कान গোষ্ঠিতে विवाह करिएव हेह, है निकांतिक कवित्रा मिलान। चत्र वैशावै।धिव शव (मथा (शंग **कानक कना**। विनाइ হয় না। কোন গোষ্ঠিতে কনা। বিস্তৰ কিন্তু ভাতার "পাণটী" গোষ্টিতে পুল অল। স্থবাং ভাষাদের মধ্যে ক্রে বছ-পত্নীত আবন্ত হইল। বছপত্নীতের সংক সঙ্গে कुलीनरमंत्र একেবাবে अधः পতন इहेब्रा (शल । याँहावा (मर्ल्यत (अर्ह ছিলেন ভাঁছাবা এখন দেশের অপরুষ্ট (अनीव मध्या भगा। डांशामत्र विमा नारे. वृक्षि नारे. धन नारे, आह কেবল অভিমান। আজন্ম পরায়ে প্রতি-পালিত, পিতৃত্বেহে, পিতৃয়ত্বে বিবৰ্জ্জিত। বক্ত অবস্থায় যখন বছপদ্দীত প্রচলিত থাকে, তথন পিতা অপরিচিত বলিয়া मञ्जादमत य कर्मणा घटि, कूलीन वरणीय-দের বাঙ্গালায় সেই সকল তুর্দ্ধা ঘটিতে লাগিল। হতভাগাদের দাঁডাইবার স্থান माहे. मः मात्र माहे. आवात्र, विलाल वला যায় যে তাহাদের বিবাহও নাই। তাঁহারা एव विवाह करत्रन विनिधा त्लारकत्र বিশাস, সে বিবাহে কেবল মন্ত্রপড়। মাতা। আমরা একবার একটী কনাকে পুজ্প-বুক্ষের সহিত বিবাহ দিতে দেখিয়াছিলাম; কন্যাটী বড় হইল, পুপাবৃক্ষও বড় হইল, কিছ পুষ্পবৃক্ষ কথন কন্যাটীকে লইয়া সংসার করিল না। দেখিতাম কন্যাটী मर्या मर्या भूष्येवस्य खन पिछ: (नारक জিজ্ঞাসা করিলে হাসিয়া বলিত আমি কুলীনের স্বী। সত্য কথা!

কুলীনদের অধ:পতন দেখিরা বিলক্ষণ ব্ঝা যাইতেছে বহুপত্নীত্ব আর বাঙ্গালার উপযোগী নহে।

কুশীন ব্যতীত জার কোন সম্প্রদায়
মধ্যে রীতিমত বছপত্নীত প্রচলিত
দেখিতে পাওয়া যায় না; ধাঁহারা পুত্র
কামনায় বা কোন মন্ত্রণায় পড়িয়া একাধিক বিবাহ করেন তাঁহাদের লইয়া বছপত্নীত্রে ফলাফল বিচার হয় না।

আমাদের দেশে একণে কেবল এক প্রকার বহুপত্নীত্ব প্রচলিত। এই ভাতীয় বহুপত্নীত্বে পত্নীরা প্রায়ই পরস্পার নিঃসম্পর্কীয়া। কিছু পূর্ব্বে সহোদবারাই স্বপত্নী হইত, একজনের সজে সম্দায় সহোদরার বিবাহ হইত। জোঠা গুলিনী যাহার স্ত্রী, কনিঠাও তাহারই স্ত্রী। সে প্রথা গিয়াছে কিছু সে অবস্থার সম্ভাষণ কতকটা অদ্যাপি থাকিয়া গিয়াছে।



প্রকৃতি।*

সাধারণতঃ মানবসমাজের একই ধারণা,— তাঁহাদের সমাজ প্রকৃতির অহু-করণ মাত্র। ত্রতরাং তাহাব ফল এই হইয়াছে যে প্রকৃতি বা অভাব সকল

দেশে একই অথে ব্যবহৃত হই রা আসিয়াছে। সেই অর্থ একটু ভাল করিয়া ব্বিতে গেলে বড় গোল বাঁধিয়া যায়। বুঝা যায় যে প্রকৃতির মৌলিক অর্থ লুপ্ত

^{*} Nature; Vide Three Essays on Religion By J. S Mill.

হইরা গিরাছে। ধর্মের নামে প্রতিবাদে যেমন পাপাচার অফুষ্ঠিত হইয়া আসি-য়াছে. স্বভাবের অর্থবিক্কভিতে তেমনি আমাদেব কচিও নীতি সর্বাথা কলছিত হইরাছে। এবং অনেক সমর ভ্রমাত্মক দর্শনশাস্ত্র বা ভ্রমসকুল ব্যবহাবশাস্ত পর্যান্ত প্রবীত হইয়াছে। শ্বভাবের দোহাই দিতে পাবিলে সকলেই একরূপ নিরাপদ। ধার্মিকেব প্রধান সহায় এই সভাব:-Intuition বা সহজ ভ্রান। পাণী অনেক সময় স্বভাবের **८मांश** हे भिन्ना वाहित्क हान्न. @वर যেখানে সমাজ বিচারক, সেখানে তাহার মুক্তি অনেক সময় নিশ্চিত। ছেলে যদি পিতামথীর আমদৰ পাট্যা বহিয়া গিয়। নিতাপ্ত উচ্ছ এল হইয়া পড়ে, তবে পিতার মন খুলিয়া তাহাকে শাসন করিবার যো নাই।—গৃহে মাতা দোহাই দিবেন সেই অভাবের। শাসনার্থী প্ৰকে ব্ৰাইয়া দিবেন যে ছেলেৰেলায় তিনিও তেমনি ছবস্ত ছিলেন। যৌন কারণে অনুদিন সমাজে যে অশান্তি উপস্থিত হয়, তাহাব ধংখাচিত শাসনের मित्र वामारमव उठ मतारमान नाहै। কেন না সমাজ জানেন, প্রাকৃতির শাসন কেবল কথার কথা মাত্র। এইকপে দেখান যায় যে প্রাকৃতির অতি কদর্থ সমূহ ছুট শোণিতের মত সমাক শ্ৰীরের অতি মজ্জার মিশিয়া গিয়াছে। নীল কর্তের কণ্ঠন্থ বিষেধ মত ত'হা সমাজকর্তে लागिवार तरिवादह। जारा की व हरे-

বার নহে,—সহজে উলগীণ হইবারও নহে।

প্রকৃতির এইরপ শর্পবিকৃতিতে মানব সমাল বড় ক্ষতিগ্রস্ত হইরা আসিতেছে। নীতিবীর মিলের ভাষা সহা হইল না। ভাই তিনি প্রকৃত বীরপুরুষের মত চিরা-চবিত কুসংস্কার ভেদ কবিয়া প্রকৃতি সম্বন্ধে অপূর্ব প্রবন্ধ প্রচার করিয়াছেন। ভীহার 'Liberty" ব ন্যায় এই প্রবন্ধ অনেকের কাছে দৈব প্রসাদম্বরূপ পণ্য। আমাদের এই কুদ্র প্রস্তাবে দেই মহৎ প্রবন্ধই অবশ্বন।

প্রেটোর রীতি অবলম্বন করিয়া মিল विरमय (particular) व्यर्थत बाता, সাধারণ (general) অর্থ স্থির করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি প্রকৃতির অর্থ নির্ণয় করিতে গিয়া কোন পদার্থের প্রকৃতি কাহাকে বলে প্রথমতঃ তাহাই **८मथा हेबार इन। अधि वा कल, उद्धिम वा** ঘৰ বিশেষের প্রকৃতি কি ? উত্তর—সেই সেই পদার্থের একী ভুত শক্তি বা গুণই তাহার প্রক্ষতি। অতএব এক পদার্থ অনা পদার্থের উপর যে প্রণালীতে আপন শক্তি প্রয়োগ করে, অথবা অত্যেব শ'কে দারা যে প্রবালীতে পবিচা-লিত হয়, ভাছাকেও সেই পদার্থের প্রকৃতি বলিয়া ধরিতে হইবে। স্মৃতরাং জ্ঞানবান্ জীবের প্রাকৃতি নির্গ করিতে হইলে, সাধারণ শক্তির উপর তাহাব অকুভব শক্তি এবং হিতাহিত জ্ঞানের শক্তিও ধর্তব্য। বস্তবিশেষের প্রাকৃ

তির অর্থ এইরূপে শ্বির করিয়া প্রাকৃতির সাধাৰণ অৰ্থ বঝা অপেকাকুত অমেক সহল। সকল পদার্থের একীভূত শক্তি বা গুণসমষ্টিব নামই প্রকৃতি। চবাচর বিখে যে সকল ব্যাপার নিতা ঘটিয়া থাকে এবং ঘটিতে পাবে, তাহারা ও তাছাদের কারণ সমূহ সেই প্রাকৃতি। কারণসমূহেব যে শক্তিপরস্পরা আলিও কাপরিণতাবস্থায় বহিয়াছে তাহাবাও স্তুত্রা পরিণত শক্তিব মত প্রকৃতিবই অঙ্গ। মৃত্যু এতকাল ধবিয়া প্রাকৃতিব যে সকল ব্যাপাবকে নিয়মিভকপে এবং ষ্থাসময়ে ঘটিতে দেশিয়াছে, তাহাদি-গকেই প্রকৃতিব নিষ্ম বলিয়া স্থির করি-য়াছে। ভাহার মধ্যে কতকগুলি নিরম সাধারণ, আর কতকগুলি বিশেষ। মাধাা-কর্মনেব যে শক্তি, ভাহা সকলেব পক্ষেই প্রযুজা, এজনা দেটী সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়ম। জীবমাত্তের পক্ষে বাযু ও খাদ্য অবশ্য প্রয়োজনীয়, এই চিরজ্ঞাত मुखात यमि वाकिहात्रहल ना शांक. ভবে ইছাও প্রাকৃতিক নিয়ম, কিন্তু মাধাকর্ষণের মত সাধারণ নিয়ম নহে,---প্রকৃতির বিশেষ নিয়ন মাতা।

স্থাতবাং সহজ অথে, প্রকৃত এবং সন্থা ঘটনাবলীব একীভূত নামনেই প্রকৃতি বলো। আরও একটু প্রিজার করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, যে প্রণা-লীতে সংসারে ব্যাপাব সকল ঘটিতেছে— ভাঁহার কৃতক আমরা জানি, কৃতক বা ভানি না—বেই প্রণানীর নামই প্রকৃতি।

थाकृष्ठिव धरे मः छारे किक वर्षे किक তথাপি গোল মিটিল মা। অর্থ সম্বন্ধে শিল্প (Art) ও প্রকৃতি ৷ (Nature) চিন্ন-দিন পরস্পরের বিরোধী। প্রকৃতির উপন্থিত অর্থে চিরদিনের সেই বিরোধ लांश इहेया याहेवाव कथा। (कन ना এখন বঝা বায় যে আব আব সকলের মত শিল্প প্রকৃতির অঙ্গমাতা। যাহা বিছু শিল্ল ভাহাই কুত্রিম, স্কুতবাং ভাহাই প্রাকৃতিক, শিলেব নিজের স্বাধীন অন্তিত্ব কিছুই নাই। কোন একটা शास्त्राङ न मिश्चिव छ ना मसूर्यात। श्रीकृ-তিক শক্তিৰ নিযোগ কৰে। সেই নিংগাগের ফলে শিলের জন্ম। চিরদিন धतिया शासाव एउड्डा कविया अ क्ट कथन নুতন সভার স্ষ্টি করিতে পাবিল না.--কথন পাবিবেও না। আমবা কেবল প্রাকৃতিক স্তার স্থায়ে যাহা কিছ করিতে পারি। প্রাকৃতিব যে যে শক্তি-প্রভাবে প্রবল ঝডে গগনস্পর্শী বৃক্ষ ও উনুলিত হয় এব॰ জলে ভাসিতে थारक, रमहे रमहे भक्ति महारम काहा क নির্মাণ কবিষা আমবা বিজ্ঞানের বাহা-इवी (प्रथाहै। जावना कूछ्म मकन निर्द्धान, नौतरव कृष्टिया, आभारात्मत कश সৌবভেব পৰিচয় কাছাকেও না দিয়া যে নির্মে ফলে পরিণত হয়, আমাদের জীবন্যাত্রার উপায় স্বরূপ শ্সা স্কুল্ড (मरे नियाम जाता। এই मकत वराशाव মাতুষেব কাল— অতি দামান্য ;— কেবল জিনিস গুলিকে স্থানান্তরিত কবা মাতা।

ছুইটা জিনিস স্বতন্ত্র আছে, আমরা মিলিত করিলাম; অথবা মিলিত আছে, আমরা পৃথক্ করিরা দিলাম। এইরপ স্থান পরিবর্ত্তনে, প্রকৃতির নিজিত শক্তি সকল স্থােথিত মহাবল সিংত্রে মত জাগিরা উঠে এবং তখন কার্যো পরিণত হর। সেইরপ আমাদের হৃদয়ের যে কিছুবল, যে কিছু বিকাশ; শারীরিক যে কিছু সাম্থা, যে কিছু কুর্তি সেকল আর কিছুই নহে; প্রাকৃতিক নিয়ম মাত্র।

এইবণে মিল প্রকৃতিব ছুইটী প্রধান করিয়া লাইন ছেন। এক কথে অস্তর ও বহির্জগতের শক্তিসমূহ এবং তাহাদের কার্যাগুলি প্রকৃতি। দিতীয় অর্থে প্রকৃতি মন্ত্যাগন্ধমাত্র বিরহিত;— যাহা কিছু মানবসহায়তা বাতিরেকে নিষ্পাহয়, তাহাহ প্রকৃতি। বলা বাছলা, যে নিতান্ত স্ক্রেদশীর নিকট এখনও গোল মিটিল না। যাহা হউক, বিচারের পথ একণে নিশ্বণকৈ হইয়া আস্বিয়াছে।

এক্ষণে দেখিতে হইবে যে স্বীকৃত অর্থ
ছইটীর মধ্যে, কাহার দোহাই দিয়া মামুষ
প্রকৃতিকে প্রশংসা ও নীতির আদর্শ
মনে করে? কোন্ প্রকৃতি দেবতার
নাম গ্রহণ করিলেই পাপ পুণার ভেদ
থাকে না, স্থক্ষর, কুৎসিত সব সমান
হুইয়া যায়? আর মন্ত্রমুগ্র সর্পের মত
বিষম লোকলজ্জা ভর পর্যান্ত কাহার
নামমাহাত্যো শক্তিহীন হুইর' পড়ে?

প্রকৃতির প্রথম অর্থ, -- যাহা কিছু সংগারে আছে তাহাই;--সকল পদা-র্থের একীভূত শক্তি ও গুণ্মমূহ। আমরা কি এই প্রকৃতির অফুকরণ করিতে যাই ? কিন্তু এজনা আবার অসুরোধ কেন ? যাহা না করিলে ন হে, গতান্তর নাই, তার অন্য অমুরোধ করিলে যেন তামাসা করা হয়। উপ-ভিত অর্থে, ইচ্ছায় অনিচ্ছায় সকলেই প্রকৃতির অল্প দাস মারে। এমন কাজ किছूरे श्रेटि भारत ना, याहा এই आर्थ প্রকৃতিসঙ্গত নহে। কার্যামাত্রেই প্রাক্ত-তিক শক্তির আন্দোলন এবং তাহার পরিণাম, প্রাকৃতির কোন না কোন নিয়-মের অধীন। মনে করণন আমার আহাব করিতে ইচ্ছা হইয়াছে। আহা-রের চেষ্টা ও উদর পূর্ত্তি ছইই প্রাক্তিক नियम। आमि यनि कीटनत ভাবিয়া বিষণাত হতে লইয়া কুধার জালায় সদা প্রাণহাবক হলাহল পান করিয়া ভূতেব দেহ ভূতে মিশাই, ভবে কি আমি কোন অস্বাভাবিক কার্যা করি-লাম? অতএব প্রকৃতিকে এই অর্থে অমুসরণ করিতে উপদেশ দিয়া হাস্য-ভাজন হওয়া উচিত নহে। আমরা এই মাত্র শিকা দিতে পারি যে বিশেষ কার্যো বিশেষ প্রাকৃতিক নিয়মের নিয়োগ করা বিহিত। মনে করুন কেছ অতি সঙ্কীর্ণ অথচ অর্ফিত সেতুর উপর দিয়া নদী পার হইবেন। সেধানে যদি ভিনি সমসংস্থিতির নিরমের সহায়তা গ্রহণ

করিরা পার ছইতে চান, তবে উছার কোন ভয় নাই। কিছু তথন মাধা-কর্মণাক্তির আশ্র গ্রহণ করিতে গেলে ভারার নিমজ্জন নিশ্চিত।

অভএব এই অর্থে প্রকৃতিকে মামুষের আদর্শ বলা বাতলের কাল। তথাপি धरे वर्ष छ बागात्तत भत्रम नास् वारक। বেকন বলিয়াছিলেন যে আমরা প্রকৃতির আজ্ঞাৰৰ ৰইয়াও উহার প্রভু হইতে পারি। প্রকৃতির সমাক শক্তি হইতে আমরা আপনাদিগকে বিজিল্ল করিতে भाति ना यांते, किन्त यञ्च कतित्व विश्मिष প্রাক্তিক শক্তি হইতে অনায়াদে মুক্তি লাভ করিতে পারি। অবস্থা পরিবর্তনে প্রাকৃতিক শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। স্থতরাং কোন লকা সাধন করিবার সময়, উচিত বোধ হইলে অবস্থার পরি-বর্ত্তন করিয়া আমরা প্রাকৃতিক শক্তি-বিশেষের বলের হ্রাস বুদ্ধি করিতে পারি। এই কথা বৃঝিয়া সর্বভোভাবে প্রাকৃতিক নিয়মাৰলী পৰ্যালোচনা করা মতুষ্য-भाष्यत कर्खवा। এত मिन हेहा वृक्षिल মহুষ। উন্নতির পথে অনেকদুর অগ্রসর হইতে পারিত। সেই কথা বৃঝিয়া-हिल्लन विषयाहे धकतिन हेक्ट्रेदारभव ঘোর অঞ্জতা ও কুসংস্কারের তিমির মধ্যে জ্ঞানচকুতে বেকন ভাবী জ্যোতির

আভাগ দেখিরাছিলেন। সে কথা
বুবেন নাই বলিয়াই আর্যা ঋষিগণ
আধায়িক, আধিলৈবিক এবং আধি-ভৌতিক হৃঃধের ভাবনার স্থমর শান্তি-ময় সংসার ছাড়িয়া, সোণার ভারতবর্ষ শাশানে পরিণত করিয়া, কঠোর সন্যাস ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। *

মাস্বের ধৈর্য ও বৃদ্ধিবৃদ্ধির যত বিকাশ হইবে, ততই মাস্য প্রাকৃতির নিরমাবলী আলোচনা করিয়া নিজ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ করিতে শিখিবে। প্রাকৃতির অস্করণ করিবে না। অম্ক-রণের সঙ্গে সম্ম নীতির। ভাল, দেখা যাক প্রাকৃতির দিতীয় অর্থে এই নীতির ভাব ঠিক থাকে কি না।

দিতীর অর্থে প্রকৃতি মন্ত্যাগদ্ধনাত্র বিরহিত; সংসাবে বাহা কিছু মানব-সহারতা বাতীত নিপার হয়, তাহাই প্রকৃতি । এ অর্থে কি প্রকৃতি আনাদের অমুকরণীয় ? একটু ভাবিয়া দেখিলে ব্যা যাইবে, অমুকরণের কণাটা এ হলেও অর্থনীন। প্রকৃতিকে যদি অমুকরণই করিব, তবে উহাকে নিজের উপযোগী করিবার জন্য পরিবর্ত্তিত ও উরীত করিয়া লইব কেন ? সংসার ধর্মের সক্ল ব্যাপারই ত ক্রত্রিম। ক্রত্রেম বৃদ্ধি প্রাকৃতিক অপেক্ষা মন্ত্রের

[্]বেশক প্রবন্ধ আকর করিয়াছেন, ভরদা করি কোন পাঠকই ইছা সাধারণতঃ বিলগনের মত বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। "আর্যা ঋ্যিরা ভারবর্ধকে শ্রশানে পরিণত করিয়াছিলেন"—ঠিক ইছার বিপরীত মতই বল্লদর্শনে অনেক সময়ে সমর্থিত ছইয়াছে।

পক্ষে ছিতকর না ছইত, তবে ইটক প্রস্তুরে সৌধমালা রচনা করি কেন, বন জলল কাটিয়া অপূর্ব্ব নগর নির্মাণ করি কেন, প্রবল প্রবাহের উপর সেতৃ নির্মাণ করি কেন, ছত্ত্রের আশ্রয়ে তাপ অলের অত্যাচার নিবারণ করি কেন, আহার্য্য পাক করিয়া লই কেন ? মাফু-বের পক্ষে প্রকৃতি সর্বাক্ষ্মনারী, সর্বা-সম্ভোষবিধায়িনী হইলে, মাফুষকে এত পরিশ্রম করিতে হইত না। সংসারের ঘোর জীবন সংগ্রামে তাহা ছইলে মফু-যাকে প্রতিপদে এত লাগুনা ভোগ করিতে ছইত না।

আবার, আমরা যাহাকে নীতি বলি প্রকৃতিতে তাহার সকলই বিপরীত। যে সকল কার্য্য অহরহঃ প্রকৃতি দারা অফু-ষ্ঠিত হয়, মানুষ তাহার সহস্রাংশের একাংশ করিলেও গুরুতর শান্তি পাই-বার যোগা। আমরা কি সাধারণ ভাত-গণের আচার ব্যবহার দেখিয়া জীপুরু-ষের সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে বসিব 🕈 যে व्याज्यमःयमः (य मठीय ममाटक नवना-রীর ভূষণ, যাহার বলে ইহদংসার স্বর্গে পরিণত হইয়াছে, প্রকৃতির কথা শুনিতে গেলে ত তাহা বিসৰ্জন দিতে হয়! তুর্বলের উপর প্রবলের অত্যাচার धक्ि जनारे पिष्ठ भारे। निःश शक्त बाजा-दिन ना गिःश वनवान, कारे चानक अखन जीवन मश्रात করিয়া উদ্ব পূর্ত্তির সামর্থ্য শরীরে ধারণ করেন। ভাল, প্রকৃতির অমুকরণ

কর্ত্তবা হইলে আমরা অত্যাচারী ক্মী-দারের কবল হইতে নিত্য গুর্ভিক্ষপীড়িত कशर्मकण्ना, इर्दान जनकत श्रवाशनरक উদ্ধার করিবার জন্য চীৎকার করিয়া মরি কেন ? প্রকৃতি বলিতে কোন্ভাগ অমুকরণের উপযুক্ত ? প্রাকৃতি যথন ক্ষা মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, ভীষণ বাত্যা বা वनात डेव्हारम व्यमः श बीरवत ज्यान-नांग करतन, व्यमःश बीरवत कीविका হরণ করিয়া প্রাণনাশের পথ পরিষ্ঠত করিয়া রাখেন; ভার পর অবিচলিত-চিত্তে, রাক্ষ্মী গান্তীর্যো শান্তি লাভ কবেন প্রকৃতির সেই ভাব, সেই বেশ আদর্শ করিয়া কি কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিব ? স্থু তাহাই নহে। প্রকৃতিকে অত্করণ করিতে গেলে কি মনুষাকুল-রত্ব সাম্যবাদিগণ কোন কাঞ্চ করিতে পারিতেন ৫ রুদো সেই চেটা পাইয়া-ছিলেন বলিয়াই তাঁহার ক্বত কার্য্যে মত व्यभिष्ठे रहेतारक, हें हे उठ इस नाहै। বৈষম্যই প্রাকৃতিক নিয়ম, সাম্য তাহার ব্যভিচার মাতা। রোমের জগদ্ঞক পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারিতেন না যে মানুষে মানুষে সমান এবং দাসত্ব महाशाश। এ সংসারে कल कल दें। एं. তৈলাক্ত শিরে তৈল বর্ষিত হয়। याशांत्र धन मञ्जान बादनत्र अविध नाहे. সেই আবার অধিকতর সন্মান,- অধিক তর সম্পদ **লাভ করে। যে স্থল**র, যে পবিত্র, যে উন্নত; সৌন্দর্যা, পবিত্রতা এবং উন্নতি তাহার নিতা সহচর।

আর যাহার ভালা কপাল ? তাহার কপাল আরও ভালে ! একবার যে পাপ করিল, আর তার উদ্ধার নাই। কোখা হইতে পাপের শক্তিসমূহ একরিত হইরা ভূদিম বলে তাহাকে পাপের পথে আরও অগ্রসর করে। "বেমন জড়জগতে মাধ্যাকর্ষণে, তেমনি অন্তর্কগতে পাপের আরর্ষণে, প্রতিপদে পতনশীলের গতি ব্দ্বিত হয়।"

मृत्य श्रीकात कक्क वा ना कक्क কার্য্যে মাতুষ প্রতিপদে প্রকৃতির সঙ্গে युक्त कतियां त्रांमाजिक ऋरथ ऋथी हहे-রাছে। একদিন সমবেত শিধাসম্প্র-माय्यक नवरमव मरक्रिम् वनियाहितन " আমি প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া তাহাকে পরালয় করিয়া তবে নীতির बल वलीबान् इहेबाहि।" विनि महाबा, তিনিই তাহা করেন। ষাহাকে আমরা instinct বা পশুবৃদ্ধি বলি তাহ৷ অবশা জীবমাত্রেরই পক্ষে সাধারণ। এই পশুবৃদ্ধি কি ধর্মভাবের সহায়কারিণী? পশুবৃদ্ধির সর্বাপেক্ষা উৎকট শক্তি हिः नावृत्ति । यहे हिः नावृत्ति नः नाव-বন্ধনের, সামাজিক শুভতাপনের এক-মাত্র বিশ্বকারিণী। প্রতি পদে এই वुख्टिक प्रमन कतिशांक विनशाहे মাত্রম এত উলত হইয়াছে। এখন মাত্র পরের ছঃখে আত্রবিশ্বত হয়, পরের মঞ্লমন্দিরে আপনার প্রাণের व्यान वनी तमग्र। महाज्या जिल्लन तम्था-रैवाष्ट्रन ८ए कालकरम मरनव भागा- জিক বৃত্তিসমূহ শিক্ষা-প্রভাবে পশুকৃত্তির উপর আশ্রহা আধিপতা স্থাপন করি-য়াছে। যাহাকে আমরা হিতাহিত জ্ঞান বলি তাহা আর কিছুই নছে, তাহা সামাজিক বৃত্তির পূর্ণ শক্তি মাত্র। মানুষ যদি প্রকৃতিলোতে ভাগিয়া আত্মসংযম করিতে না পারিয়া কখন পাপ করিয়া বসে, তবে এই শামাঞ্জিক বৃত্তি জাকুটি কবিয়া তাহাকে य आमता श्रक्तकिक यडहे नमन कति-তেছি, ততই দংদারে পাপজোত কমি-তেছে। य रेनिडिक दल, य পবিखंडा আমাদের সকল স্থের আকর, তাহা মানুষেরই সৃষ্ট ;-- প্রকৃতি ভাষার নেতা বা বিধাতা নহে।

অতএব প্রাকৃতির ঠিক অর্থ আমরা
যতই হানয়পম করিতে পারিব, ওতই
মঙ্গল। মান্ত্র এখন প্রকৃতিকে পবিএতার্রপিণী,সর্বাদ্রমন্দরী—স্তরাং আমাদের আদর্শ—বলিয়া জানে অথচ কার্য্যে
ঠিক তাহার বিপরীত আচরণ করে।
অতীতসাক্ষী ইতিহাস বলিয়া দেয় যে
এমন দিনও ছিল যথন লোকে ভাবিত
যে শিল্পীরা ঐশী শক্তির অবমাননা
করে। পোত নির্দ্ধাণ ও সম্ভ্রমাত্রা।
এক দিন ইউরোপে অধর্ম্য কার্য্য বলিয়া
গণ্য হইত। আমাদের দেশে সম্ভ্রমাত্রা।
নিষেধ বিধির অন্তরালে ঐরপ একটা
কিছু রহস্য লুকান আছে বোধ হয়।
প্রকৃতিকে সাক্ষাৎ ঐশী শক্তি আনিয়াও

যথন মন্থারা প্রতি পারে প্রাল্গনা ন্বাথে তাহাকে পরিবর্জিত ও পরি শোভিত কবিয়া লইতে বিমুখ হয় নাই, তথন প্রকৃতির ঠিক অর্থ প্রচাবেব সঙ্গে সঙ্গে বোধ হয় আনেক স্থায়ী উপকার হইতে পাবিবে। মিলেব গ্রুব বিখাস তাহাই। বাস্তবিক যে নৈতিক শিথিলতা, পাপের প্রতি যে অন্যায় সহায়্তৃতি আজিও মানবসমাজ কলঙ্কিত করিতেছে, প্রকৃতির প্রকৃত অর্থ সাধানরবের ধারণা হইলে তাহা আর থাকিবে না। মানবসমাজের সেই উচ্চ ভাব, সেই অপাপবিদ্ধতা কর্মা করিলেও অপবিমেয় স্থুখ আছে।

षातात कथा याहारे हडेक. चर्डादव (म। शरे निया नाधायण कावामात्यव প্রতিবড় আমবিচাব কবাহয়। চিরদিন মেইরপ অবিচাব হইয়া আদিতেছে। প্রায় সাড়ে প্রর আনা লোকের ধারণা যে কাব্য কেবল প্রাকৃতির যথাযথ চিত্র মাত্র। একবাব তাঁহাদেব মনে হয় না যে প্রত্যক্ষ থাকিতে নকল দেখিবার জন্য পুস্তকেব অল্বেষণ কবিব কেন? र्य हिमानव (पिश्रा विश्रविभूशिहरक व्यनत्छत्र ভाव श्रुप्ता शात्र कतिशात्र, সে আবার পবিশ্রম করিয়া কালিদাসের হিমালয় বৰ্ণনা পড়িতে ঘাইবে ঝেন ? ভাত এব কাব্য প্রাকৃতির যথায়থ অফুকৃতি নছে। পৌন্দর্যা লইয়াই কাবা;---প্রকৃতি অনম্ভ সৌন্দর্যাক্রপিণী। তবে थाकृष्ठित्र भोन्तर्गा मण्लूर्य नहर । थाक्-

তির সৌন্দর্য্য বিজিক্তল এবং সে সৌন্দর্য্য নৈতিক বলে স্কুমার নতে। কাব্যের সৌন্দর্যা পূর্বভান্ন বিভাগিত এবং কাব্যের रुष्टि मर्कामसमात्र । कारवात्र रुष्टि अर्थन বহির্জ্ঞগতের ভিত্তিতে নির্দ্মিত বটে কিছ সে সৃষ্টি উরত্তব। বাহা সৌন্দর্যোর প্রবাহে অন্তরদৌন্দর্যাপ্রবাহ মিশাইয়া কবি অপূর্ব স্ষ্টীর অবতাবলা করেন। তিনি শাবীরিক বলে ধর্মবল প্রয়োগ কবেন। যে রাম বা যুধিষ্ঠিব কবির মোহময় শক্তিৰ ফল; সংসাৰে, প্ৰাক্ত-তিতে তাহা স্থলভ নহে। সীঙার সেই পবিত্রতা, দেদদিমোনার সেই সভীত গর্ব, শকুন্তবার দেই কমনীয়তা, মির-ন্দার সেই সর্বতা অপার্থিক:--প্রাক্ত-তিতে ত তেমন কিছু দেখিতে পাই না! যে কবি সে কথা মানেন না, ভাঁহার স্থান বটতলায় নিনীত হইয়া থাকে।

এ সংসাবের প্রধান শিক্ষক কবিগণ।
মন্থালোকে জাঁহাদের ন্যায় মানসিক
শক্তিসম্পার আব কেহই নহে। ধার্মিক
বা নীভিবেন্তা, দার্শনিক বা ব্যবহারশান্তবিৎ, প্রকৃতির প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিতে
পাবেন নাই। তাই মন্ত্র্যা গুরুতর ভ্রমে
পাত্রা প্রকৃতিকে চিবদিন আদর্শ মনে
করিয়া আসিয়াছে। কেবল জগংগুরু
কবিগনেব সে ভ্রম হয় নাই। তাঁহারা
প্রথমেই ব্রিয়াছিলেন যে প্রকৃতি কদাশি
অনুকবণীয় নহে।

<u> এতা শচক মজ্মদার।</u>

मर्षिश्च मगालाइन।

সভার কার্যানিক্বাহবিষয়ক বিধি। ভৌগ অফ কমকা সভার সহকারী ক্লাৰ্ক শ্ৰীযুক্ত পালগ্ৰেভ সাহেব বিরচিত

'চেরারম্যান্স হাভিবুক' নামক ইংরাজী গ্রন্থ হইতে ভাষাস্তরিত। ভবানীপুর যন্ত।

মূলা॥• আনা।

অনেকে জিজাসা কবিতে পাবেন লিখিবার বিষয় এত থাকিতে, এ গ্রন্থ কেন ? অমুবাদক তাহাব উত্তর কতকটা দিয়াছেন। ''এতদেশে এখন যে সমস্ত সভা ও কমিটা সংখাপিত হইতেছে ভাতার আদর্শ ইংলগ্রীয় পার্লিয়ামেট। সাক্ষাৎকল্পে না হউক নিগৃত সম্বন্ধে বটে তাহার সন্দেহ নাই। ঐ সকল সভার কার্যানির্কাহের সাহাযা, অন্ততঃ পালি-যামেণ্টের কার্যাপ্রধালী ও তৎসংস্ট্র ইংলভের ইতিবৃত্ত বুঝিবার পকে কিঞিৎ স্থবিধা হইতে পারে এই সংস্থাব বশতঃ এই অমুবাদ কাৰ্যো প্ৰাবৃত্ত ছইয়াছি। এই পুস্তকেব সাব কথা আমাদিগের স্বদেশবাসিগণেব বোধগমা করিবার জন্য অপেকারত সহল প্রণালী জাবলম্বন করা অসাধা না হইতে পারে। किन अकिष्या मृत अञ्चलायन या नार-

পত্তি এবং খাতি আছে তাহার আশ্রয় পাইবাব আশা কবিলে অমুবাদ বাতীত **छे** शाशास्त्र नाहे।

''অফবাদক পালি য়ামেণ্টের কার্য্যপ্রণা-লীকে যে একান্তচিত্তে ভক্তি করেন এমন नत्छ। किन्तु के छानांनी वृत्तित्न अत्मध्य লোক স্বকীয় ৰুদ্ধিমতে দলাদলি কবিবার জনো সম্ভবতঃ একটি স্থচাক পদ্ধতি ক্রমশঃ সংস্থাপন করিয়া উঠিতে পারেন। প্রিগ্রামের দলাদলি এখনকার উপ্তাস স্থল হইলেও উহাই আমাদিগের প্রেক্তি সঙ্গত অতুমান হয়, ঐ প্রথার পূর্ণ লোপ সম্ভব বোধ হয় না. এবং তাহা বাঞ্নীয कि ना आद्या मत्नदश्य क्रण। शार्लिशा-रमाण्डेव कार्याछ वास्त्रविक आमामिरशव দলাদলি হইতে বড বিভিন্ন নয়। প্ৰত্ৰ এ সমস্ত ঘরের কথা। ইংরাজিমতে ইংবাজেব সঙ্গে একত্তে সভার কার্য্য কবিতে হইলে এই সকল পার্লিয়ামেণ্টের নিয়মের প্রতি উপেকা করা বর্তমান অবস্থায় স্থ্ৰিব কাৰ্যা নহে ।"

এ দেশে আজি কালি বিস্তর লোক আছেন, যাঁহাবা রোডশেষ কমিটির মেম্বৰ, ব্ৰাঞ্চ বোডশেষ কমিটিৰ মেম্বৰ,

মিউনিসিপল কমিট, ডিম্পেনসরি কমিট, ডেনেল কমিট প্রভৃতি কমিটির মেষর; সম্প্রতি Self government ওরকে "আত্ম-भागन" अवरक "श्वाम्रख भागरनव" व्यावि-র্ভাবে এই শ্রেণীর লোক আবও বাডিবে। তদ্ধির সহস্র সহস্র লোক সর্বাদা এখানে এসোগিয়েশন, ওখানে ক্লব, দেখানে পরিক মিটিং প্রভৃতিতে সমবেত হযেন। छांगात्रा व्यानक्षेत्र जात्नन ना, य এहे मकल मुखाव कार्या थानानी (काथा इहेटड वामिन ? त्मामन, त्लांहे, वात्म खरमले, প্রভৃতিব মূল কোথায় ? সকলই সেই शार्तिश्रारमण्डे काधाविधित्र श्राप्त्र वन । সেই কার্যাবিধি স্বিশেষ অবগত না থাকাতে অনেকেই রীতিবিপরীত কাল कतिया मञामस्या উপरामान्त्रप रायन। ষতএব এ দেশেব স্থাকিত ব্যক্তি माट्डिवरे अ मकल निव्रम व्यवशं इ उवा উচিত-কেন না স্থাপিকত বাজিমাতেই এই সকল সভাব কাজে লিপ্ত। বিশেষ সেল্ফগবর্ণমেণ্টেব বিস্তারে এই রূপ কাজেব वित्य विञ्रात इहै एक हिला; अथन, এই কপ গ্রন্থ সকলেব ঘবেই থাকা চাই। এসমরে এ গ্রন্থের অফুবাদ প্রচারের জন্য আমরা অমুবাদককে ধনাবাদ করি। অমুণাদক একজন লব্ধ প্ৰিত লেখক, স্তরাং অত্বাদের প্রশংসা করা বাছশ্য।

বন-প্রসূন। জীমতী মোকদায়িনী

মুখোপাধাায় বিরচিত। কলিকাতা। সাধারণ আক্ষমজে যন্ত্র। ১৮৮২। মূল্য ১০ আনা।

'বন প্রস্থন' নাম শুনিয়াই পাঠক ব্রিযা থাকিবেন এখানি কাব্য গ্রন্থ; ইহাতে কতক গুলি কবিতা আছে। আর ''মুণোপাধাায় '' শক্ষ ব্যবহার সব্ত্তুপাঠক ব্রিয়া থাকিবেন, যে ইহাকোন মুখ্যা মহাশয়ের লিখিত নহে—শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী দেবীব বচিত।শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী, দেবী সংস্কার মে অসম্ভত্ত শচী সবস্থতী লক্ষী প্রভৃতি যে নামের অস্বাগিনী, তাহা ছাড়িয়া, ''মুণোপাধ্যায় মহাশয়া' হইতে কামনা করেন, আমবা এ ক্রচিব প্রশংসা করিন। কিন্তু কোন্দল ছাডিয়া দিই—ও বিদ্যায় আমরা শ্রীমতীগণের সমকক্ষ হইবার প্রত্যাশা রাখি না।

মুখোপাধায় মহাশয়ার কবিতাগুলি
পড়িয়া আমবা মুক্ত কঠে বলিতে পারি
যে তিনি কমতাশালিনী বটে। জীলো
কের কবিতাব বেশী প্রশংসা কবিতে
আমরা বড় ভয় পাই—পাছে উৎসাহ
দিলে গৃহিণীব দল, গৃহকর্ম ছাডিয়া
সকলেই কাগজ কলম লইয়া বসেন!
ভাহা হইলে গবিব পুরুষেব দল একমুঠা
অল পাইবে না।

অতএব প্রীমতী মোকদায়িনী মুণো-পাধাার, আসাদের একটু মার্জনা করি-বেন—আমরা একটু কম করিয়া প্রশংসা

ক্রিব। পুরুষ গ্রন্থকার হইলে সামরা এ ভিকা করিতাম না; পুরুষের এত ক্মা-खन अकारनत कमडा नाहे। कि छी-लाटकता मिनिटि मिनिटि शांठ किक হইতে পঞ্চাল রকম প্রশংসা পাইতেছেন -करभव श्रमःमा-वळावकारदर श्रमःभा, গৃহিণীপুনার প্রশংসা--- রালার প্রশংসা---শিল্পকার্যোর প্রাশংসা—আর ব্যক্তিবিশে-**ट्यंत्र काट्छ विना मावि माध्याटि इतिरय्न** রকমের প্রশংসা দিনে ও রাত্রে পাইয়া থাকেন। তাঁহারা কাজে কাজে বাজে লোকের বাজে প্রশংসা একটু কম করিরা লইতে পারেন। অতএব আমরা এই গ্রন্থকত্রীর অক্সান্ত গুণের প্রশংসা ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার কাব্যগত সাহসের প্রাশংসা कतिय। अकलाहे बारनन, वात्रालाय সাহিতাসংগ্রামকেতে, বাবু হেমচক্র অবিতীয় মহারথী। वत्नाभाशात्र ভাঁছার প্রতি শর্মভানে সাহ্য করে वामानात शुक्र (नथकिनिश्त मर्भा এমন শুর বীর কেহ নাই। তাঁহার थानीज "वाजानात त्मरत्" नामक कवि-তার জ্বালায়, অনেক বাঙ্গালীর মেয়ে আজিও কাতর। আজি সেই আঘাতের शिकित्भाष्यत सना करे कावाबीतामना বন্ধপরিকর—ধুতার। হেমচন্দ্রের ঐ কবিতার উপ্তরে মোক্ষদায়িনী 'বাঙ্গালির বাৰু " শিরোনামে একটি লিখিয়াছেন। কবিতাটি বড় রঙদার -লৈখিকার লিপিখজিপরিচান্নিকা-कारमाभाव भार्त्रेत (यांगा। कामता क

কবিতাটি কিছু বাদ দিয়া প্রায় সমস্ত উদ্ত করিলাম—গ্রন্থকর্তী আমাদের এ ক্সপরাধ মার্ক্তনা করিবেন;—

'কে নায় কে থায় অই, করে দড় বড়ি,
বাঙালীর বাবু! হার বড় ভাড়াভাড়ি;
সাহেব করিবে রাগ, বেলা হ'লে থেতে,
ভাই এত ভাড়াভাড়ি, নাইতে খাইতে।
চাপকান পেন্টালুনে, পোষাকের ঘটা,
শিরে শোভে শোলা পাক্ড়ী, শাল দিয়ে

চেঙারির মত দৃশ্য কিবা চমৎকার !

দিতে কিছু দেরী হ'লে করেন চীৎকার;

দে সমর ছেলে যদি বাবা ব'লে ডাকে

মাধিতে উদ্যত হ'রে থিচ্যে যান তাকে।

ভাড়াভাড়ি করে অনা সব কর্ম হয়,

ভামাক টানিতে থাকে, যথেষ্ট সময়,

টানিতে টানিতে ধ্ম, দয়া হ'লে মনে,

শিশুরে সাস্থনা করা উচ্ছিট পানে।

গাডি ভাড়া পাঁচ পয়সা, চল্তে হ'ন কাবু,

হায় হায় অই যায় বাঙালীর বাবু।

হায় হায় অই যায় বাঙ্গালীর বাবু!
দশ্টা হ'তে চার্টাবধি দাসা বৃত্তি করা
সারাদিন বইতে হয় দাসত্ব পশরা।
উকীল, ডেপুটা কেহ, কেহবা মাষ্টাব,
সব্ অল কেরাণী কেহ, ওভার দিয়ার,
বড় কর্ম্ম বড় মান, অহস্কার কত
ধবারে দেখেন বাবু সরা খানা মত।
সারা দিন খেটে খেটে, রক্ত উঠে মুখে
পেগের বড়াই হয় ছরে এদে সুধে।

"ৰভ কৰ্ম করি" ভেবে, দেমাকে অজ্ঞান. धिमटक नारहत (मर्थ, ऋमि कम्ल्रेमान ; मार्ट्य (मृत्य माना कता, है तामि वृति, इक इरला निक ভाষে, राम जारव गालि; শিथिया है: दानि खाया, वड़ अहकात, তাড়াতাড়ি যান দিতে ইংরাজি লেক্চার, कहिट्ड हें दाखि तुलि, थान हातू पूतु, श्वत्न या, हेश्त्राक्षि क्य, वान्नालित वातू।

হায় হায অই যায় বাঙালির বারু! খোলা হয় ধরা চূড়া গোলামির ভাব, খরে এলে খোলা গায়ে চটিতে বাহাব: পরিধান থান ফাড়া চাক্ব কোঁচানে, मिलिशांत्र काक शाद्य हिं ठेनर्रेटन । আয়েস তামাক পানে, তাকিয়া হেলন, हँ का-नल मूर्य मिल ऋर्त आरबाइन। देवर्ठक् थाना खनजात, शामित्र धगरक ; পাপোশেতে থুথু ফেলা, পিক্দানি সন্থুথ। नाहि रकान सम्म हकी, खरा गीठ गान, মধ্যে মধ্যে হংকারেন 'পান তামাক আন' সন্মূথে সেজের আলো, ভ্যারাণ্ডার তেলে यकानि कनान इत्र, मूर्थ (कर अला। ইয়ার এলে খেলা হয়, দাবা কিম্বা গ্রাবু, हात्र हात्र व्यष्टे (वारम वाङालित वातू!

হার হার অই যায় বাঙালির বাবু! ছড়ি হাতে, হুল পায়ে, মুখেতে চুরোট, काशास्त्रा मारहाव छाल भन्ना छाउँ कार्छ,

ফৰ্শা হ'তে বড় সাধ সাবাং মাথা কোসে,

সোলা সিঁতে কাটা চুল, আল্বাট ফ্যাশান, त्मणे (मटच शक्तरशाक्त्, इन मृर्किमान्।

नांठेक (मिर्डि माध मर्थ छता छा।न, মুচ্কে মুচ্কে হাসিটুকু, গালে ভরা পান; वक्रमुक अन्रकारत रयन हारफ़ दृष नाम, ध्य (हेटन प्रयाथा, प्राकानिश्रमाप्र। ঋণে মাণা ডুবে আছে, সংখ মত্ত তবু হায় হায় অই যায় বাঙালির বাবু!

ধিনি নাহি মদ খান, তাঁর অহকার वू वि वा य कतिनाम ভावত উषातः; नाम निथास बाका रन, धर्म शस्य (भरि), লোকানি পশারি তাক বক্তৃ তার চোটে; शांधीन कविटा नावी इन बन्नकानी षात्नन वादित करत कूरलत कात्रिनी; मनाशांशी मन दश्रम, शूरल दनम मन ভারত উদ্ধার হেতু হয় আস্ফালন; कथा कन थर, मूफ्की, है दािक, वाडानि, मन थूल हैश्दबदबदद दिन गोलागालि ; नीना त्थना वांद्रमत यठ त्राजिकातन, मूर मुरह ভज इन मकान इहेरन ;

এখন আমাদের তুইটি জিজ্ঞান্য আছে। व्यथम, "वानानि वाव्" निगरक निकाना উঠে যার ছাল চামড়া, ভোয়ালেতে ঘোলে। করি, জীমতী মোকদায়িনীর এই পদ-

শুলির আঘাত, সহা হইবে কি ? বিতীয় হেমচক্রকে বিজ্ঞাসা করি, মিট্ট লাগে কি ? সেবার মহারাজীর পুল ভারতবর্ষে আসিলে, কবি যাহা পাইয়া ছিলেন, ভাহার অধিক কিছু হইল কি ?

উপসংহারে শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী দেবীকে জিজ্ঞাসা করি, জামরা কবিতাটির কিয়দংশ পরিত্যাগ করিলাম কেন, ব্রিয়াছেন কি ? আসাদের বিবেচনায় বনপ্রস্থনের অনেক স্থান এইরূপ পরিত্যজ্য; বিতীয় সংস্করণে সেগুলি উঠাইয়া দিলে ভাল হয়। পুরুষে যাহাই লিখুক, কুলকামিনীগণের ভিন্ন পদ্ধতি অবশ্বন করাই উচিত।

क्टे निकाती। मना। भाग।

গ্রন্থক জ্বার নাম নাই কিন্তু তাহা গোপনও নাই। ইনি 'বোড়ার ডিম'' হইতে নাটক পর্যন্ত সকলই লেথেন। এরপ অবিশ্রান্ত লেখক বাদালায় অতি অল্প। অন্য দেশে হইলে ইনি ধনী হইতে পারিজেন। কিন্তু এদেশে লোকে বড় পড়ে না, পড়িবার ইচ্ছা থাকিলেও পড়িতে বড় পার না। মফস্বলে গ্রন্থ বিক্রয়ের

উপার এপর্যান্ত রীতিমত হয় নাই। স্কুতরাং ध नकल (लचरकत्र अम तथा इटेशा পড়িতেছে। ইহার উপার ভবিষাতে আপনিই হইবে, কিছু আপাতত তাহা করিতে হইলে কিছু যত্ন আবশ্যক। যে · সকল গ্রন্থকার অপর সাধারণ সকলকে পড়াইবার জন্য এত শ্রম করিতেছেন তাঁহাদের আর একটু শ্রম করা উচিত। মফস্বলের পথ পরিষ্ঠার আছে, কেবল কোথায় কোন নৃতন পথ আবশ্যক কি না তাহা একবার দেখা চাই। পূর্বের যে সকল উপন্যাস শুনাইয়া পিতামহীয়া শিশু দিগকে ''ঘুম পাড়াইভেন'' সেই সকল উপন্যাস অবলম্বন করিয়া "তুই শিকারী" বিথিত হইয়াছে। ইহাতে সাতমুপু রাক্ষস আছে, ডাকিনী আছে: মায়া বন আছে: ইহার শৃগাল কুকুর ঔষধ জানে, তাহারা পরারে কথা কয়, মৃত ব্যক্তিকে বাঁচাইয়া দেয়। বালক ও ইতর লোকেরা যাহা শুনিতে চার তাহা ইহাতে যথেষ্ট আছে। তাহাদের বোধগম্য করিবার ঘন্য গ্রন্থকার গলটি যথেষ্ট সরল ভাষায় লিখিয়াছেন।



বঙ্গদর্শন।

৯৩ সংখ্যা।

বাঙ্গালিদিগের পৌরুষ।

বাঙ্গালিদিগের যে বিষয়ে যতদ্র উন্নতি হউক না কেন, কাপুক্ষ বলিয়া যে তাহাদের কলক আছে, সে কলক্ষের অপনন্তন না হইলে, তাহারা মানব-জাতির মধ্যে ক্সিন্কালে গণনীয় হইবে না।

বাঙ্গালিদের শারীরিক দৌর্বলাই
তাহাদের পৌরুষাভাবের প্রধান কারণ।
ত্বলি ব্যক্তি কখন কখন সাহসী হর
বটে, এবং সবল ব্যক্তিও সময়ে সময়ে
তীক হয়, কিন্তু সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়ম
এই যে বল ও সাহস একএ বর্তমান
থাকে। বায়ুর দোষে, আহারের দোষে,
এবং বাল্যবিবাহ প্রভৃতি সামাজিক
কুপ্রথার দোষে, ঐ দৌর্বল্য উৎপন্ন
হইয়াছে। একণে শিক্ষার গুলে পৌরুষ

কি পৰিমাণে বদ্ধিত হইতে পারে তদ্বি-ষয়ে বিচার করা হইতেছে।

दा वतन ध्रक्षां छ देश्ताभदेगिनिक वक्क् व्यां का निवास व्यादम कित्र का मार्म करत ना, तम वतन माँ अञानवालक व्याद्यात विष्ठ व करत। व्याव्यात विष्ठ व करत। व्याव्यात विष्ठ व करता व व्याव्यात विष्ठ व विष्ठ व विषय व वाजात जीवन करका धीव व व्याव्या व

ও शैवत्रवालक क जाहिंगी वला छेहिछ कि जीतः वना छैठिछ ? आभारतः विदव-চনায় এমন তলে সাহস্ত্ৰ অধ্বা ভীকতা দোষ আরোপ করা সম্পর্ণরূপে যুক্তিদিদ্ধ নহে। প্রকৃত দিদ্ধান্ত এই যে, বালাাবধি যে প্রকার আপদের সমুখীন হইবাব শিক্ষা পাওয়া যায়, সেই প্রকার व्यानम डेनिश्च इहेटन ভरा सत्मा ना। मर्जनारे प्रिथिट পांख्या यात्र (य, বাঙ্গালিবালক বাল্যাবধি ঘোড়ায় চড়িতে শিথিলে নিপুণ অখারোহী হয; তবে যিনি অধিক বয়দে সব্ডিপ্টী হওয়াব আকাজ্জায় অথবা কোন কার্য্যা-মুরোধে অখারোহণ কবিতে শিখেন তাহার অখারোহণে প্রায়ই পাবদর্শিতা জন্মে না, এবং যদি তাঁহার হাও, পা, मांज ना जात्रिया याय, उदर जिनि সৌভাগাশালী পুরুষ। অন্তশিক্ষার নৈপুণাসম্বন্ধেও ঐ নিয়ম। অখারোহণ ও অন্ত ব্যবহাব যুদ্ধেব প্রধান অঙ্গ। যদি বাদালিরা ব'ল্যাবস্থা হইতে শিকা পাইয়া অখারোহী ও অন্তবিৎ হইতে পারে, তবে তাহারা যোদ্ধা হইতে কেন পারিবে না ? অনেকেই এই আপত্তি कतिरवन य जाहारमव नाहम नाहै: কিন্তু সাহস যে অনেক পরিমাণে অভ্যা-সগত তাহা পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে। यक्ति वाकालि वालरकता वालाविध त्रांब-পুতানার ক্ষত্রিয় বালকদের ন্যায় শিক্ষা পায় যে, "প্রাণ অপেক্ষা মান অধিকতর আদরের বস্ত, এবং মুদ্ধে পরাধুখ

হওয়া অতি নীচ পুৰুষের কর্ম্ম," তাহা হইলে বাঙ্গালিদের ভীরতার অনেক শাখন হইবে তাহার সন্দেহ নাই। অধা রোহণ, বন্দুক শিক্ষা এবং মুগয়ায় বাজা-नििंदगव वानाविध अवृद्धि थाकितन তাহারা অধিকতর সাহ্দী হইবে তাহার किছुगाञ मत्नर नारे। य वाकि वान সাক্ষাৎ যমের ন্যায় ব্যাছকে নিপাত কবিয়াছে, সে ব্যক্তি রণক্ষেত্রে অস্তধারী পুক্ষ দেখিয়া সহদা কেন ভীত হইবে ? মার্শেল লানে নামক একজন প্রসিদ্ধ क्रवांनी योदा धक्कन महत्यांनीटक वित्रशिक्षा (कर्णन मारहर। य वाकि वलन य याभि कश्चिन काल छत्र शहे नारे, त्म वाकि माछिक, काशूक्य।" কোন কোন সময়ে মমুষ্যের এমন আপদ ঘটে যে অতি দাহদী পুরুষও ভীত হয়। মহাবীর নাপোলেয়ন বনা-পার্টও কোন সময়ে রণে ভঙ্গ দিয়াছিলেন। তেমন श्रामत कथा वना गारेट एक ना, किन्द সাধারণ যুদ্ধের স্থলে শিক্ষিত বাঙ্গালী যোদ্ধা যে ভীকতা প্রকাশ করিবে এরপ বিবেচনা একান্ত সঙ্গত নহে।

আমাদের সমাজের এরপ শোচনীর
অবস্থা হইরাছে যে অস্থাবোহণ, বন্দুক
ব্যবহার ও মৃণ্যাকে অধিকাংশ বাঙ্গালিই
গোঁরাব ও ডাংশিটের কার্য্য বলিরা
নিন্দা করে। কএক বংসর হইল রাজা
দিগস্বর মিত্রের পুত্র অস্থাণ্ঠ হইতে
পতিত হইরা হত হওরায় কলিকাতার
অনেক বাঙ্গালি বালক অস্থারোহণে

বিরত হইরাছেন। বস্তুতঃ কলিকাতা অনেক বিষয়ে বাঙ্গালাব আদর্শ স্থরপ হইরাও যুদ্ধান্তাস ব্যায়াম সম্বন্ধে মকস্থ-লের অনেক স্থান কপেক্ষা নিরুষ্ট। বাঙ্গালাব সর্ব্বেরে প্রুষ্টের শরীব নারী-শরীরের ন্যায় কোমল, যাহার মাংসপেশী অপেক্ষা মেদভাগ অধিক, সেই প্রক্রেরই অধিক আদর; কারণ ভাহার দেহ বড়মান্ত্রের লক্ষণোপেত। বিশেষত কলিকাভাবাসীদেব এই সংক্ষার যেমন বন্ধ্যুল, এমন কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই।

মুগ্যা বিষয়ে কলিকাতাবাদী বাঙ্গা-निरमत्र अतुद्धि नारे वनिरमरे इग्र। उाहात्मव मुगमा, উल्टेडिकि, पृष्ठाका अ বেলগেছিয়াব পুকুরে মৎদা ধবা। এক্ষণে কলিকাভাবাদীদিগেব পৌরুষের কথা ছাডিয়া মফস্বলবাদীদিগেব পৌক্ষ সম্বন্ধে ছুই একটা কথা বলি। প্রায় ২৬ বৎসর হটল বাকরগঞ্জ জেলাব शास्त्रम উদ্দিন ওবফে গগনমিঞা এবং মণিক দিন ওবফে মোহনমিঞা নামে তুইজন সামান্য হাওলাদার এমন ব্যাপার করিয়াছিল, যে ঐ জিলার মাজিট্রেট সাহেব মিষ্টার এচ, এ, আব, আলেক্ জেতার তাহাদের বিকল্পে এক সম্থে কতিপ্য দৈনিক নিযুক্ত করাব মান্স করিয়াছিলেন। লুগ্ন, গৃহদাহ প্রভৃতি অভি-যোগ তাহাদের নামে উপস্থিত হওয়ায়, প্রথমতঃ তাহাদেব গ্রেপ্তারী ওয়ারাণ্ট বাহির হয়। তাহারা **ठेश**ता शानीत मार्द्राशास्क (यमण्य

করিয়াছিল। ভাহাতে ভাহাদের বিক্লদ্ধে অন্য থানার দারোগা, অমাদার, বর্ক-न्नाज এবং চৌকিদার নিযুক্ত হয়, কিন্তু किছুতেই किছু इरेग ना। গগন্মিঞা ও মোহনমিঞার লাঠিয়ালের ভয়ে मकल्ल প্রায়ান করিলে, পরিশেষে আলেক্জেণ্ডর সাহেব সকল থানা रहेट जात्रेगा, जमानात, वेवकनाज छ চৌকিদাব প্রভৃতি আনাইয়া এবং সর্বল-য়ার মোরেল সাহেবদিগকে সঙ্গে লইয়া মিঞাদের বিক্লছে যাত্রা করিলেন। মিঞাবা যে বাটীতে থাকিত তাহা একটা ক্ষুদ্র হুর্ম। নারিকেল, শুপাবি ও বৃঁ,শ গাছ এবং নালা ভাহাদেব গৃহ এরপ পরিবেষ্টন কবিমাছিল, যে তাহাতে শক্ত-পক সহজে প্রবেশ করিতে সক্ষম নছে। আলেক্জেণ্ডাৰ সাহেবের বিশ্বাস ছিল যে তাঁহাব এবং মোরেলদের হাতে বলুক (मिथा मिकांवा भना जम जी कात कतित. কিন্তু তাঁহাব সে বিশ্বাস অমূলক। তাহারা অগ্রসর হইলে মিঞাদেব লাঠি म्राल मकल मङ्की, लाठि अवः वार्णव ঢাল হাতে করিয়া মার মাব শব্দে বাহিব इहेल। व्यवस्थिय यथन छा झार पत्र मरशा ক্ষেক্জন গুলি স্থাগ হত এবং আহত হইল, হপন তাহাবা রণে ভঙ্গ দিয়া প্রস্থান করিল। একণে এই ভিজ্ঞাস। করিতে পরা যায় যে, বে বাঙ্গালিবা লাঠি এবং সড়কী ও বাঁশের ঢাল লইয়া ইউরোপীয় বনুকীদের সমুগীন হইতে পারে, তাহারা কি অন্ত্রশিক। এবং নিয়মিত রণকে।শল শিকা করিলে যোদা হইতে পারে না ? लाप्रांसाप्रि कविशा खासकात्मक वानानि মরিয়াছে, এবং দেশ স্থাসিত হইলেও, স্তানে স্থানে অদ্যাপি মরিতেছে। যদি त्तरे कुछ युक्त थिय वाका नितन मतन এরপ বিশ্বাস জল্মে যে লাঠির আঘাতে মরণ ও তালির আঘাতে মরণ ছই সমান, বরং শেষোক্তপ্রকার মরণ সহল, তাহা হইলে কি তাহারা কমিন্ कारल निপारि इरेटि পाরে ना? আমরা লাঠিয়াল কর্ত্তক শান্তিভক্ষের পোষকতা করি না. কিন্তু ক্ষুদ্র রণ-**क्या वार्विशालका मगरव मगरव अगन** পৌরুষ দেখায় যে তাহাতে যুদ্ধোপযোগী গুণ তাহাদের শরীরে বর্তমান আছে, ইহা প্রতীয়মান হয়। বাঙ্গালিদের মধ্যে অনেক কাপুক্ষ আছে বটে, কিন্তু ইউ রোপীয় জাতিদের মধ্যে সংস্কার আছে যে. সকল বান্ধালিই কাপুরুষ. তাহা নিতান্ত অমূলক।

নবাব আলীবর্দিব শাসনকালে মহারাব্রীয়েরা বঙ্গদেশ আক্রমণ করিলে, বাঁকুড়া
জেলা নিবাসী মল্লরা নিমূপুরের ছর্গ
রক্ষা করিতে বিলক্ষণ পৌরুষ দেখাইয়া
ছিলেন। এক্ষণে বিফুপুরের যে পলীতে
ফৌলদারী কাছারি স্থাপিত হইয়াছে
সে পলী মহারাটা নামে প্রসিদ্ধ। ঐ
স্থানে মহারাট্র সেনাপতি ভাস্কর পণ্ডিত
শিবির সলিবেশ করিয়াছিলেন, কিন্তু তুর্গ
অধিকার করিতে অক্ষম হইয়া বর্দ্ধমানাভিমুপে যাত্রা করিয়া ছিলেন। বিফ্রা

পুরের লোক বলিয়া থাকে যে প্রস্
মদনমোহন দেবের ক্লপায় তাহারা রক্ষা
পাইয়াছিল। এক্লপ কিম্বলম্ভী আছে
যে নগরের অধিষ্ঠানী দেবতা স্বয়ং দল
মাদল নামক বৃহৎ ছই কামান হইতে
গোলা নিক্ষেপ করায় ভাহার শব্দে গর্ভিগীর গর্ভপাত হইয়াছিল এবং নিক্ষপ্ত
গোলাতে শত শত মহারাষ্ট্র সৈনিক হত
হওয়ায় ভায়র পণ্ডিত প্রস্তান করিয়াছিল।
মল্লিগের ক্রয় সম্বন্ধে যে কবিতা আছে,
আমরা ভাহা স্তস্তাস্তবে প্রকাশ করিব।
মল্লিগের এক্ষণে তাদৃশ পৌরুষ নাই
কিন্তু ভাহাদের মধ্যে অনেকে সাহসী
শিকাবী বলিয়া বিখাতে আছেন।

বাঙ্গালার পশ্চিম প্রাদেশে মলুরাজ মহারাষ্ট্রদিগকে তাডাইয়া বৈমন লক্ত-প্রতিষ্ঠ হইয়াছিলেন, পূর্বাঞ্চলে রাজা প্রভাপাদিত্য তাদৃশ সৌভাগাশালী হুইতে পারেন নাই। তিনি কি সাহসে बाराक्षित वामगारहत विकल्फ विक्राही হটণাছিলেন, তাহা আমবা ভাল ব্রিতে পারি না, কিন্তু তিনি যে একজন বীর পুক্ষ ছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। ''কালিকা প্রসরা আছেন: তাঁহার প্রসাদে ধ্বনজিৎ হইব." যদি তিনি কেবল এরূপ সংস্থারের বশবর্তী ছইয়া कार्गा कतिया शारकन, छात्रा इटेल তাঁছাকে প্রকৃত বীর না বলিয়া উন্মত ভাংপিটে বলিতে হইবে; কিন্তু বোধ হয় তিনি কেবল কালীভক্তির উপর নির্ভর করিয়া কার্যা করেন নাই: তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে পাঠানরা সকলেই মোগ-ল্লের বিপক : তাহারা তাঁছার সহারতা করিবে। প্রভাপাদিভার চরিত্র অমু করণীয় নছে : কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হইবে, যে লাক্ষণা সেন আপদ কাপুরুষতা দোষে যে কলম্বাগরে বাঙ্গালিকুলকে নিক্লিপ্ল করিয়াছিলেন, তাহা হইতে বালালির উদ্ধার জন্ম প্রতাপাদিতা বিল-ক্ষণ যত্নবান ছিলেন। তিতুমিবেব भोकरमद कथा **अ**गिला है लिएक हारन। তাঁহার 'হামতো গোলা খাডেশা' পবি-शंज्ञानक धारामवहन ममुद्दत मध्य গুণা হইয়াছে । কিন্তু জাঁহার সেনানী গোলাম মাসুমৃ একজন প্রকৃত সাহগী युक्तविभावन भूक्ष हिल्लन। अत्नरक किछामा कदिए शार्यन वांशानिएमय পৌরুষবিষয়ক প্রস্তাবে লোকেব কথা কেন গ আমবা স্বীকাব করি যে মলরাজ বাতীত উল্লিখিত কোন বাক্তির কার্যা অতুকবণীয় নচে, কিন্তু যাঁহারা বলেন যে বাঙ্গালিতে যুদ্ধোপ-(याती खन नाइ ७ कथन छ हिल ना. ভাঁহাদের মত খণ্ডন করা আবশাক। ২৪ বংসর হইল উত্তরপাডানিবাগী বাবু প্যাবীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় উত্তব পশ্চিম প্রদেশে মুন্দেফ ছিলেন। বিদ্রো-হীরা কাছাবি লুঠ বরিতে আসিলে তিনি পেয়াদা প্রভৃতি কতকগুলি লোক সংগ্রহ করিয়া ভাহাদিগকে দুরীকৃত করেন। সে জন্য গ্রথমেণ্ট তাঁছাকে জাইগির नान कतिबाहित्नन। भारी वातूव नाव

বাঙ্গালি রণ-কৌশল শিখিলে কি সিপাছি হাবলদার, স্থাদাব, অথবা কাপ্তেন ছইতে পারে না?

বালা শিক্ষার ফল অতি সংক্রেপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রোচকে সাহসী कतिए इहेल, तालकरक अधादाहन, ৰন্দুক বাবহাৰ ও মুগয়া প্ৰাভৃতি যুদ্ধাভাদ বাায়ামপ্রবৃত্ত করিতে হটবে। কিছ याका कदिएक इट्टेंग (करन ध्टेंक्श भिकाट के गमाक कन उर्भन इहेरव না। বণকৌশল উত্তযকপে শিক্ষা দিতে यदकारण हैश्लरखंत वाका প্রথম চার্লদেব সহিত পার্লেমেণ্টেব युक्तावस इश, ७९कारन शार्लास्थित मिना बोककोय मिना कर्ज्क आयरे भवा-জিত হইত। উভয় সেনাই অশিক্তি हिल : किछ ताबकीय रेमनिकरमत मरशा व्यत्तरकरे क्षश्राद्वार्ग, वन्तूक वावरात छ মৃগ্যায় পাবদশী ছিলেন। পবে ক্রমণ্ড-এল্পালেমেণ্টের সেনাকে এমন শিকা पित्न (य छेक (मना चर्चम व्हेशकिल विलिश अञ्चालि इस्ता। उदक्र वन-কৌশৰ শিক্ষা দিতে দিতে ক্ৰম্ওএল্ रेमनिकरत्व गरन अहे विश्वाम खन्नाहिया हिल्लन, (य ताकात शत्क युक्त ताकात গৌৰৰ ও প্ৰজাৱ দাসত জনা: কিন্তু পালে মেণ্টের পক্ষে যুদ্ধ ঈশ্বরের সভাগ্র্য-প্রকাশ সদ্ধর্মপ্রচার, ও ইংরেজদের वाधीन जात बना। भारतिया हैत देनिक लित मत्न ७ रे नःश्वात विक्रम्ल इहेल (य ঐ ধর্দ্ধহত হইলে, নিশ্চয় স্বর্গলাভ

ছইবে। ফ্রাশিশ পণ্ডিত ভণ্টেরার বলেন বে এই বিশ্বাস থাকাতেই ক্রমও এসের সেনা অজেয় হইয়াছিল। "

পরিশেষে পালে মেণ্টের ১০,০০০
বৈদানকর নিকট রাজকীয় ৩০,০০০
কৈনিক অপদত্ত হইলেন। যে নিখাস
ফলয়ে বন্ধমূল হওয়ায় ক্রমওয়েলের
স্থাশিকিত সেনা অফেরপ্রায় হইয়া
ছিল, সেইরূপ প্রবল বিখাস প্রভাবে
উংসাহিত হইয়া মুসলমানগণ দিবিল্পী
হইয়াছিল।

রণকৌশল শিক্ষার প্রভাবে মত্র-ষোর পৌরুষ ও পরাক্রম কতদূর বিশ্বিত इश्र. छाडात स्थात अक डेरकेट डेमाहतन দেওয়া যাইতেছে। ইংলভেশনী ভিক-টোরিয়া সিংহাসনাধিরত হইবার অভ্য-লকাল পরে. কতকগুলি ইংরেজ রাজ-শাসন প্রণালী পরিবর্তিত করার জন্ত मकत्र कतिशाहित्तन । उाहाता ठावि हे নামে বিখ্যাত। প্রথমতঃ ওঁছোরা সভাত্থাপন, বক্তৃতা, পালে মেণ্টে আবে-দন প্রভৃতি কার্যো বাপেত ছিলেন। ১৮৩৯ গ্রীষ্টাবেদ এই রূপ জনরব হইল যে উটোরা বল পূর্বক নিউপোট নগর অধিকাব করিবেন। নগরের মাজি-(इटिंत था.र्थना मट्ड, उथाय ७ जन रेम्बिक लिल्हें निष्ठे (ध नायरकत अवीतन প্রেরিত হয়। দৈনিকেরা, ভাহাদের नाशक ও मांकिएड्रें नगदतत ध्रथान হোটেলের দ্বিতীয়ত লগৃহে ব দিয়া আছেন এসৰ সমঙ্গে অনাৰ ৫০০০ চাটিট্ট আদিয়া হোটেল আক্রমণ করিল এবং তাঁহাদের উপর গোলাবৃষ্টি আরম্ভ করিল। কিন্তু গ্রেলাছের ও তাঁহার रिम्निक जिल्ला सन जनन युक्त रेन श्रीन श्रामर्गन कतिरालन, य ठाउँ मकरल সত্তর রণে ভঙ্গ দিয়া প্রান্থান করিল। এম্বলে কেছ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন (य ठाउँ है वा कि वात्रालि काशूक्य, ना महभी देश्टवज १ ०००० त्नांक ७२ कन কর্ত্তিক প্রাজিত হইল! ইহার উত্তর **धरे य हार्डिया के देशनिक एमत नाम्य** ইংরেজ এবং প্রকৃতিদন্ত পৌরুষে তাহাবা रेमनिकामत मत्राम: किछ रेमनिकामत এরপ শিকা যে তাহাদের পরাক্রম ও भोक्य छ। हिंहे एनव भवाक्य ७ भोक-ষের শতভাণ বলিষা প্রতীয়মান হয়। রণকৌশল শিকা গুলে ইংরেজদের মধ্যে य कन डेप्पन इहेग्राइ. वाक्राल-**एत भर्धा कि छाश्य किछ्टे इट्टें** भारत ना १ यिनि वर्णन इटेर्फ भारत না, তাহাব সতোব প্রতি শক্ষা নাই. অথবা তিনি মানবপ্রকৃতির বিছুই कारनन ना।

একণে আমাদের যুবকদের নিকট এই নিবেদন যে যাঁহাব শরীরে বল ও সাহস আছে, তিনি রাজকীয় দৈনিক বা দৈনিকনায়ক ছইবার চেঞা কর্ফন।

^{*} Dictionnaire philosophique, Art; Fanatisime, Sec: 4

যাঁহারা **জাতিকুল** ত্যাগ করিয়া ইংলতে যাইতেছেন, তাঁহাদের কর্মশ্না বারি-ষ্টার হওরার ফল কি ? ইহাঁদের মধ্যে জনেকেই একটিং মুন্দেফির জন্য হাই-কোটে উমেদারি করেন। দে বিজ্পনা অপেক্ষা দৈনিক কমিদন্ পাইবার চেষ্টা করিলে, যদি কুতকার্যা হন, বাঙ্গালাব বছকালের কলক অপনয়ন করার উপায় করিতে পারিবেন ও বাঙ্গালিজাতিব গৌরব বৃদ্ধি করিতে পারিবেন। বাঙ্গা-লিরা যভই লেখা পড়া শিখুন না কেন,

বিশিক্ বৃদ্ধিতে ও শিলে যতই প্রতিষ্ঠালাভ করুন না কেন, যত কাল তাহাদের মধ্যে কতক লোক যোদ্ধা না হইবে, ততকাল অন্যানা জাতি তাহাদিগকে অবজ্ঞা করিবে। পৃথিবীর এই গতি যে, যে জাতির বাহুবল নাই তাহাদেব বৃদ্ধিবলেব আদ্ব থাকে না; এমন কি তাহাদের ধর্ম্মবলকেও লোকে উপেক্ষা

이. 외. 5.



বিষ্ণুপুর হইতে মহারাফ্রদিগের প্রস্থান।

(প্রাচীন কবিতা)

দক্ষিণের এক ভাত্তর বর্গী (১) চড়াও
করিল,
শুপ্তর্কাবন (২) লুঠ্ব বলে তারা মনে
দড়াইল।
টাকা মুর্শিদাবাদ লুঠে বর্গী এল বিষ্ণুপুরে,
দেবতাবো থিয়াতি গড় তারা সেন্ধাতে
না পারে।
হাতি আড় দিয়ে বর্গী, থানা যে কাটছে,
সেই ঘাটের গোলন্দাল তথন দেখিবারে গেছে।

সেই ঘাটের গোলন্দার তথন দেখিবারে পেলো

ক্রতগতি কামানেতে পল্তে লাগাইল।
ছইচার দেউড় পিটে ভাই মুক্রাব উপ্রে,
বর্গীর মাথার উপর দিয়ে গোলা গেল
তাদেব কিছু করতে নারে।

ক্রতগতি সেই গোলকাজ গমন করিল, দক্ষিণ ভল্লে মহারাজায় এসে আদাশ করিল।

⁽১) ব্রগী বোধ হয় আরবী বাগী শব্দের অপত্রংশ—বাগী; অর্থাৎ বিজোহী। কবির সংস্কার ছিল যে দাক্ষিণাত্য মহারাষ্ট্রদিগের দেশ।

⁽२) विकू পूर्व महन्दमाहन दल्दवत्र श्रेश्व त्लांवन बिना थां छ हिल।

শুন শুন মহারাজা বসে কর কি. প্রায় বর্গী গড় দেকিল, রাজা! বলতে OTAE 1 वांका वरन छन शांनमांच वनित्व वहम, आमारमत किছू आও नारे आह्न मनन মোহন । সহবেতে টেঁড়রা দিল রাজা প্রজার ঘরে ঘতে খরে খবে নাম সংকীর্ত্তন তোমবা করগে **উटेक्टः यद**त । कार जब मन्नामाहन वाल छेर्छ शिल शिल জয় জয় মদন মোহন বলে বাজ্ছে কত (थान। বাবুভেয়ে চাকর নফর তারা হেতের एक निन. জয় জয় মদন মোহন বলে নাচতে লাগিল। श्रुशंभी मनन (मार्न नान जानितन अश्रदत्र. রাকার প্রকার ভার দিয়েছে বর্গী তাড়া-বার তরে ৷ इहे श्रह्य (वला यथन छाहे गगरन लागिन, নীল জামা যোড়া পরিধান প্রভু যোড়ায় সওয়ার হোল। ধবলা হাঁসা ঘোড়ার উপরে প্রভু সও-.রার হইয়ে, বৰ্গী তাড়াতে যান মদন মোহন তথন भाषाति वाकात मिरत ।

শাঁথারি বাজার দিয়ে প্রভুর ঘোড়া ছুটে প্রভূকে কেউ দেখতে পায় না প্রভূর ঘোড়া দেখতে পায়। মল বেড়ার লোক ছুটল ভাই খোড়া धत्रबात्र छत्त्र, কার সাধ্য ঘোড়া ধরি প্রভু আছেন উপরে। মুড় মালার মুচ্চীয় (৩) যেয়ে প্রভুর ঘোডা দাঁডাইল বর্গীর কর্ত্তা ভাস্কর পণ্ডিত তথন দেখি-বারে পেলো। কেউ দেখে বার বৎসবের ব্রাহ্মণ ছাও-यान मुक्तांत छेशदत. নীল ভাষা যোড়া পরিধান প্রভুর ঢাল তরবার করে। কেউ দেখে পর্বত আকার যমের স্বরূপ, কেউ হারে শ্যাম বংশীবদন যেমন রদের কুপ। এসব চরিত্র দেখে বর্গী আপনার মোট गाउँ, बादक আপনা আপনি গণ্ডগোল করে তারা পড়ে कार्ना (कडे वल (डांनिक शूर्व वलिहिनां म ভাই. দেবতার গড় লুঠতে নারবি চল পলায়ে এমন সময় ভূমে নামলেন প্রভুমদন-মোহন.

⁽৩) হর্ণের উন্নত কোন, যে অংশকে ইংরেজিতে Bastion বলে বোধ হয় তাহাই মুচ্চা। বিষ্ণুবের হর্ণের ভগাবশেষ এখনও দেখিলে বোধ হয় তাহা এক সময়ে হুর্ভেলা ছিল।

নিজকরে পল্তে প্রভু নিলেন তথন। নিজকরে পল্তে লয়ে দল মাদল কামা-(गर्छ मिल, ধানগড়ার মাঠে গোলা খেয়ে যত বর্গী মবেগেল। নিজ মন্দিরে মদন মোহন এসে বিশ্রাম করিল। তিন দিন গুরগুরুণি ভাই গগনে লাগিল। তিন দিন গুরগুরুণি ভাই গগনে লাগিল, ষত গর্ত্বতী নারী ছিল তাদের গর্ভপাত (श्ला ताका वटन अमन कर्य (क कतित्न छारे, হুকুম ছাড়া কামান দাগে বুঝি চিনতে পারে নাই। চার ঘাটের শাত শ গোলনাজকে রাজা ডাকাইল একে একে গোলনাজে রাজা জিজাসা कतिल। তাল বোরজের গোলন্দান্ত এসে বলছে

আমার একটা নিবেদন আছে রাজা

যখন বগী এসে খানা কাটে, রাজা হলাম

ভাব্তে ভাব্তে মুক্তার পাড়ে পেলাম

2547 1)

তেমন সময় ছটী নয়ন আৰু হইল ভান এমন সময় শক পেলাম রাজা, করি निट्यम्म । বিফুপুবের মহারাজার দেব অংশে জন্ম, यछ किছू व्वाटि शावतन मन मनन মোহনের মর্মা। स्थान मञ्जनाम की र्डन करव बाजा भगन করিল, পূজার ডাকিবে কপাট ঘুচায়ে প্রভুর বারামত হোল। त्राका (मर्थ विन् विन् घर्म (हामारक নদন মোহনের গায়, करत्र मकल वांकम लाश चांत्र धूला (लार्ग शाय। স্থকোমল অংশ কত পরিশ্রম করেছেন প্ৰভূ মদন মোহন আপনার গড় আপনি রাখলেন আপ-नात खश्च तुन्नावन। আরকি আসিবে এমন দিনকি হবে महत (माइन लाल. তোমার গড়ের ভিতর দিয়ে ইংরাজ বেন্ধেছে জাঙ্গাল (৪)

थीटत्र शीरत,

नित्रानक,

বলিগো তোমারে।

কৃষ্ণ অঙ্গের গ্রা

⁽৪) বিষ্ণুরে ইংরেজাধিকারের পদ এই কবিতা লিখিত হইয়াছিল স্পষ্ট বোধ হইতেছে। মহারাষ্ট্রবের উৎপাতে বর্দ্ধমানের মহারাজা মূলাজোড়ও কাউগাছি গ্রামের মধ্যে গড় শ্যামনগর নামে এক হর্গ নিম্মাণ করিয়া তথায় ছিল। বিষ্ণু: পুরে হুর্গ থাকায় মলরাজের সে হুর্গতি ঘটে নাই।

অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

হিন্দুধর্ম উপলক্ষিত কথা। (১)

মোবে না মানিয়া সব লোক হৈল নাশ।
এই লাগি মহাপ্রভু কবিল সন্যাস॥
সন্মাসি জানিয়া মোবে কবিবে নমস্কার।
তথাপি থণ্ডিবে দোষ পাইবে নিস্তাব॥
তথাপালা ৮ম পরিচ্ছেদ।

* * *

শচী আগে পড়ল প্রভুদগুরৎ হৈয়া।
কালিতে লাগিল শচী কোলে উঠাইয়া।
তুঁহার দর্শনে গুঁহে হুইলা বিহ্বল।
কেশ না দেখিয়া শচী হুইলা বিহ্বল।
কেশ না দেখিয়া শচী হুইলা বিহ্বল।
ক'
'' যদাপি সহসা আমি করিয়াছি সন্ন্যাস।
তথাপি তোমা সবা হৈছে নহিব উদাস।
তোমা সবা না ছাড়িব যাবৎ আমি জীব।
তাবৎ তোমার সঙ্গ ছাড়িতে নাবিব।
সন্যাসীর ধর্ম নহে সন্ত্যাস কবিয়া।
নিজ জন্মস্থানে রহে কুটুম্ব লইয়া।
কেহ যেন এই বোল না করে নিন্দন।
সেই যুক্তি কব যাতে বহে হুই ধর্ম।''

"এই যুক্তি ভাল, মোর মনে লয়।
 নীলাচলে রহে ধদি ছই কার্য্য হয়॥
 নীলাচল নবদীপ যেন ছই ঘব।"
 মধালীলা, ৩য় পবিজ্লেদ।
 বৈচতন্যচরিতামুত।

আমার পক্ষে হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যা করা নিতান্ত অন্ধিকাবচর্চ। এ কথা মুক্তকণ্ঠে স্বীকাৰ কবিতেছি। কার্যোব নিমিত্ত হিন্দুশাস বিষয়ক জ্ঞান, হিন্দধৰ্মেৰ প্ৰতি আম্বৰিক ভক্তি এবং যালন কাৰ্যাবিষয়ে সমাক অভিজ্ঞতা থাকা আবশাক। আবাব সেই সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাতা মতেব সাবভাগ জানিয়া তাহাৰ প্ৰতি যথাযোগ্য সমাদৰ কৰাও চাই। এ সমস্ত যে আমার অন্ধিকত একথা বলাই অতিরিক্ত। কিন্তু ইংবাজির চৰ্চ্চ। করিলেই হিন্দুধর্মেব প্রতি অৱাধিক অনাস্থা জন্মে। আব যতদিন হিন্দুধর্শ্যের প্রতি সমাক আন্তা থাকে তত্তিন ইউ-बाशीयभारक निञास वर्तन मान हता। এ রোগের প্রতীকার দেখি না: অথচ প্রতীকার ভিন্ত মঙ্গল নাই। শাস্তে वत्न किनकात्न हिन्दुनमा उदम्म इरेटव ইংবাজেব নিকট শিক্ষা, জীৰ্ণ বস্তে তালি দেওষা, বাতৃলেব কার্য্য। স্থতরাং কি করিলে লোকের মনে হিন্দু ধর্মা বক্ষা কবিবার ইচ্ছা হয ভাহাতে কাহারই মন নাই। যাহাঁরা হিন্দুধর্মেব গৌরব কবেন তাঁহাদের উর্দ্ধতম চেষ্টা যে আপনাপন দেহটা অপবিত্র না হয়। পুত্র কন্যাকে শিক্ষা দিবার ভাব স্পষ্টাক্ষরে ত্যাগ করা অভিপ্রেত না হইতে পারে, কিন্তু 'শিক্ষা' বলিতে স্থান পড়া মুখন্থ করা—উর্জ- ज्ञाः शा विक त्यथा — हेशंत अधिक आत काशंवरे मत्न रुप्र ना। किस धर्माने। अ শিখিতে হয়। এ কথা তুলিলে, হয় ত, ८क्टरे ना विलिदन ना, अथिह कार्याः (प्रथ) यात्र (च धर्म्बाश्राम्भ औद्योदनत অধিকার, এবং ব্রান্সের চীৎকার ভিন্ন নয় ৷ হিন্দর ধর্ম শিকা কবিবার নিমিত্ত উপনয়ন দীকা আদি বাঙীত যে অনেক জিনিস আবশাক তাহা হিন্দুগণেব বুঝা দ্বে থাকুক, তাঁহাদিগকে বুঝান প্রান্ত ক্রিন হইরাছে। আমাদিগের স্থির मः ऋात्र এই तभ मान इत्र, य विधवा किशा তীর্থবাদী না হইলে ধর্মের আলোচনা করা জেঠামী মাতা। সাংসারিক কার্যো ধর্মাফুর্গানের অভাব নাই। স্বতরাং ধর্মা निशां , এইরূপ প্রস্তাব করিলে সহজ উত্তরী জানিতে বিলম্ব হয় না। 'শাস্তের বচন এই . এইরপে স্থান আছিক কর, বে জানহুম রক্ষা কব, প্রাদ্ধ পূজা নির্কাহ কর ইত্যাদি।' কিছ এই পর্যান্ত। কেন कतिव ? ना कतिरल कि क्विं ? अठ. लिए अबुर्धानामि दावा (महे मकल कि निवादन इस कि ना? এ कथा व्याहेश (मध्या काशवर कर्ख(वात मस्या भना नाइ। अन्वाः यैश्वाता वन नियमानि প্রতিপালন কবেন তাঁহাদিগেব উদ্দেশা সিদ্ধি কি পাৰ্যান্ত হইল ভাহা দেখি-বারও লোক নাই। হিন্দুধর্ম শুনিয়া শিখিতে না পাইলেও দেখিয়া শিকা করা চলিতে পারিত। কিন্তু হিন্দুধর্মের যুক্তি বিষয়ক উপদেশ অভাবে প্রথম পথ অবক্তম, আর উহাব দোষ গুণের বিচাব এবং সমালোচনা অভাবে দ্বিতীয় উপায়টা অসাধ্য হইরাছে। বাস্তবিক হিল্পু শাস্ত্র ঠেকিয়া শিথিতে হয় স্থভরাং ভাহা জীবনের শেষ কালেরই কার্য্য হইরা আছে, ভাহাতে যৌবনের তেজ সমিলিত হটবাব সন্তাবনা দেখিতে পাইনা। হিল্পুর্ম লোপের সহস্র কারণ থাকিতে পাবে কিন্তু ভাহাব মধ্যে উপদদের ক্রটা সর্বপ্রধান। বাইবেলের বচন যেরূপ বিচার দ্বারা ব্যাথ্যাত হইরাছে ভাহার শতাংশের একাংশ যত্রপুর্বক হিল্পুর্ম্মের অবক্তব্য (apocrypha) পরিত্যাগ করিলে এ ত্থপ্র স্থানেক দিন পূর্বে অপনীত হইত।

আমরা—ইংবাজি-ভাষাজ্যেরা—ভক্তি পূর্বক গুরুর আদেশ গ্রহণ করি না। এ দোষ আমাদিগের মধ্যে অতি প্রবন্ वर्षे धवः मार्कनात त्याना नत्त, श्रीकात কবি। কিন্তু শিষাকেন গুরুব উপদেশ গ্রহণ কবিতে অনিচ্ছু? গুরু ও তাহার জনা বিলুমাত্রও উৎক্ষিত হন না। ধর্মোপদেশ কি কেবল শিষোৰ মনের অবস্থাৰ প্ৰতিট নিৰ্ভৱ কৰে? সন্ধান भन इटेटन निकानान विषय छेनामा কবাই কি ন্যাস্পত । না অধিকভর यज कवारे विध्यत । नवा मञ्जूषाद्यत জবানী কথা বলিতে ভর করে। তথাচ বলিলাম যে শিষাগণের সহজ দোষ আছে। কিন্তু এক হাতে তো তালি বাজে না; তবে গুরু পুরোহিত ও অধ্যাপক মহাশরদিগের ভ্রম দ্ব করিবাব উপায় কি ? তাঁহারা শিখিবেল না, শিখাইবেল না, অথচ যাজন অধ্যাপন কার্যা এক-চেটিয়া করিয়া রাখিবেল। এই ছংগেই এত কথা বলিলাম। আমবা যদি মাপা কুটিয়া মরি যে গ্রহণেব মৃক্তি হইয়াছে, এখন স্নানেব সময উপস্থিত, মা ঠাকু-রাণী ভাহাতে একবারও কর্ণপাত করিবন না, কিন্তু যদি একজন গণ্ডমূর্থ শিখাধারী আসিয়া বলে যে কবে একাদ্দীর উপবাস ভাহা বলিতে পাবি না, অমনি তিন দিন অনশন স্থীকাব ক্রিবেল।

গুরু পুরোহিত মহাশ্যদিগকে আমি
এই পর্যাস্থ উপদেশ দিতে অভিলাষ কবি
যে শিষোর মনেব ভাব বুঝা তাঁহাদেব
নিতাস্ত কর্ত্তবা। শিশু সস্তান যদি
বাবাকে দাদা, কি দাদাকে বাবা বলিয়া
স্থোধন কবে, ভাহা হইলে কি ভাহাব
স্থোধন তাগি কবিতে হইবে ? বালকেরা
শিক্ষককে প্রায়ই অক্ষম অমনোযোগী
অথবা পক্ষণাতী মনে কবে; কিন্তু এরপ
দোষের দণ্ড করিবার বিধান লাই।
যদি গুকুব সহা এই টুকুও না হয, তবে
শিষোব সহিষ্কৃতা আর কত অধিক
হইবে ?

বর্ত্তমান কালেব প্রধান কথা এই যে ইউরোপ বর্ধব নহে, ইউবোপীযেরা যে সকল বিজ্ঞান, ন্যায় এবং মীমাংসা শিথাইতেছেন তাহা ফেলিবার বস্তু নহে, সমাকরপে প্রশিধান করাই আবশাক: তাহা করিয়া হিন্দু এবং তৎ প্রতিকূল ধর্ম সমূহের বৈষম্য বুঝা কর্ত্তব্য এবং বুঝিবার পরে ইতিকর্ত্তব্য স্থির করিয়া শিষার ক্ষা করা কন্তব্য। যাঁহারা তাহা করিতে আনিচ্ছু তাঁহারা আপন কার্য্যেরই জবাব-দিহি করিতে বাধ্য; অনোব প্রতি দোযার্পণ কবা তাঁহাদিগেব পক্ষে পাতক বলিয়া গণনীয়।

ইংবাজি বিদ্যা কেবল অর্থকরি নছে ! পকান্তরে ইহাতে পরকালের মঞ্চল না হউক, হিলুধর্মের প্রতি আসা সম্পূর্ণরূপ বিনষ্ট ছইতে পাবে। কিছ ''চোবের উপরে রাগ ব বিয়া" সম্ভতি বর্গের শিক্ষা বিষমে উপেক্ষা করাও কর্ত্তব্য নহে। এতা-দশ বাবস্থা যাঁচারা অবলম্বন করেন জাঁচা-বা আর একটা কথা বিবেচনা করিবেন। हिन्पुधर्या यनि देश्वाङि विमाति मर्य्यार्भ বিলুপ্ত হটয়া যায়, তবে পরমার্থ লাভ বিষয়ে আমাদিগের পিত পৈতামহিক বিধান প্রতিপালন কবাতে আব লভা কি ? পৃথিবী হইতে ইউরোপ বিলুপ হই বার সম্ভাবনা বভ দেখা যার না। আন হিল্গণত এমন কথা বলেন না যে ইউরোপীয়েবা স্বধর্ম পালন করিলে মক্তিলাভ করিবে না। ব্যাপটাইজেব পদ্ধতি আমাদেব মধ্যে চালবে না। জ্ঞা म्ना, चन्ठ विलक्ता अङ वव रेडे दालीय শিক্ষার প্রতি বেশি বিষেষ করিলে পূর্ব্ব-পক্ষের কণা এমন হইতে পাবে যে হিন্দুধর্ম লোপ বিষয়ে কুত্নিশ্চয় হইয়া উপায়ান্তব অবলম্বন করাই বিধেয়। ইউরোপীয় বিদ্যা ছাড়িবার যে। নাই ; উহা বেষ্টন করাই কর্ত্তবা।

ফলতঃ ইংরাজি বিজ্ঞান এবং ইংরাজি
ধন্মশান্তের সহিত হিল্পু ধন্মের ভেদ
নিবার করা এবং সেই ভেদের অপনয়ন
করা নিতান্ত আবশাক হইরাছে।
এই নিমিত্তে ভটাচার্য্য মহাশার্দিগেবও
একটু বিনয় জভাাস করা কর্ত্তবা।
'আমি জমুক বিষয় জানিনা'' এইকপ
বিনীত ভাব মনে উদয় না হইলে সেই
বিষয়ের জ্ঞান দ্বে থাকুক, তাহার চেটা
পর্যান্ত লাভ কখনত হলতে পাবে না।
ইংরাজিতে নাজানি কি উপদেশ আছে,
এইকপ মনেব ভাব না হইলে ত্রিষয়ক
জ্ঞান জন্মিতে পারে না এবং সেই জ্ঞান
বাতীত হিল্প্রমিকে শ্রেষ্ঠ মনে কবা
সক্ষত নহে।

'বিত দিন চক্র সূর্যা আছেন তত দিন হিন্দু ধর্মের বিনাশ নাই'' এই কথা শুনিলেই অধ্যাপক মছাশয়ের বদন মণ্ডল অপূর্বে প্রভাতে উদ্দীপ্ত হইরা উঠে। তাঁহাব সেই প্রাফ্তন বদন মনে কবিলে এই সকল কথা লিখিতেও কট্ট বোধ হয় না। কিন্তু যদি বলি 'বিতদিন চক্র স্থা আছেন'' এই কথার স্বরূপ অর্থ এই যে 'বিতদিন মনুষা বর্গ চক্রালোকে উল্লাস্ত হইবে, স্থ্যাভপে ধানা উৎপাদন করিবে'' তাহা হইলেই বিরোধের স্কোপাত হয়। ইহার পরে যদি কথা তুলিতে পাই এবং বলিতে পথ পাই যে 'হিন্দু ধর্মের সাবাংশ মাত্র ত ত দিন থাকিবে"— যদি বলি যে সত্যের মাহান্ত্রা হিন্দুধর্মা অপেক্ষা অধিক, হিন্দু ধর্মো যে অমূলক ভ্রমাত্মক অসাব কথা আছে, তাহা চিরস্থায়ী হইতে পারে না, তাহা হইলেই অধ্যাপক মহাশংঘর মনের কপাট বন্ধ হইবে; আমার কথা বিলাতী বলিয়া ত্বাতির হার্হির আবো তুই চাবিটী মিষ্ট কথা নিঃস্ত হইবে। এ রোগের প্রতীকার বাতীত হিন্দুধর্মের মঙ্গল নাই।

মতুষোর জান, আভাস্তরিক এবং বাহ্মিক বিষয় একত্রিত হইয়া উৎপর হয়। ইহার একটা ছাডিয়া স্থার একটা ধরিলে জ্ঞান কোন মতে ফুটে না। অপর, একজনের আভাস্তবিক বিষয় অন্যেব মনে প্রেবিষ্ট ছওয়া আবশ্যক। "এটা অधि, দহন করে", এই জ্ঞানটী **(क वल आगात मान छेम इ इटेल हे इस** না। আর একটু আবেশাক আছে। আমি "হাঁ—হাঁ, কি কর, সর সর " বলিলে তুমি সরিয়া দাঁডাইবে, পতক্ষের মত অভিজ্ঞতা লাভ করিতে যাইবে না এটাও আবশাক। ইহার এক মাত্র উপায় ভাষা। শব্দ শুনিয়া, লিপি পডিয়া, আলেখ্য দেখিয়া, ইঞ্চিত অঙ্গভঙ্গি বুঝিয়া অন্য ব্যক্তির মনের ভাব আপন মনে গ্রহণ করিতে হয়, আপনার ভাব অন্তকে দিতে হয়। ইহাই সহ্যা পরস্পরায় महाश्राह्य। এक छात्रीत्र मत्था এই श्राह्य

স্বভাবদিছ। ছিভাষীর সাহাযো এই গ্রন্থির সমগ্র মমুধ্যলাতি একত্রিত হয়। গো আখাদি গৃহপালিত পশু-গণও কতকদ্র এই গ্রন্থিতে আবদ্ধ किछ की हे भड़न मिःइ वाद्यानि देशत বহিভুত। এই গ্রন্থিটেই এক জনের সাহায়ে অনোর জ্ঞান লাভ হয়, এক জনের হারা আরে এক জনের ভ্রম বাক্ত হয়, এবং উভয় হইতে তৃতীয় ব্যক্তি জ্ঞানলাভ কবে। ইহাতেই এক সময়ের কথা, সেই সময় অবসান হইলেও যেন সজীব থাকে: এক সময়েব ভুল আর এক সময়ে অপনীত হয় এবং কাল পব-স্পাবার বিরোধ, কাল সহকারে শান্তিলাভ করে। ইহাডেই স্ত্য, মিথ্যাকে পরাজয় করে। ইহাতেই দশজনের অর্জিত छान এक छात्रत चाय्र इस। এवः মহামতোপাধ্যারের উপদেশ সামান্য বাজিৰ মনে প্রবেশ কবে, করিয়া ভাহাব কার্যো নিয়েজিত হয়। ইহা-(उड़े এक शुक्रायन लक्ष छ। नवज्र शुक्रया-স্তব কর্ত্তক অধিকৃত হয়;ভূতকাল অপেক্ষা বর্ত্তমান কালের বৃদ্ধি পরিমা-জিত হয় এবং বর্ত্তমান অপেকা ভবি ষাতের প্রাধানা অনুনাচিত্তে আশা করা যায়। মহাকাল কেবল নখব পদার্থ-কেই গ্রাস কবেন। অধিনশ্ব সভাই तिकालवाशी कालीव वना छात्र मुनी इंड কারণ। নশর বিষয় - কু এবং ভ্রাস্থি-মশ্বমের স্বতিবহিভূতি হইয়া অংশ্বকার ম্মী কালীর করাল গ্রাদে নিপতিত

হয়। অবিনশ্ব বিষয় ও বৃদ্ধি নীল নভো-मख्टलत नाम कर्गरवाली इहेमा-काला-স্তব কাল উত্তীৰ্ হইয়া—ভাবং লোককে তাবণ করে। ভূতভবিষাৎ বর্ত্তনান क्रिकाल गर्धा विष्ठित नारे। गञ्चा বচ করে যে জ্ঞান লাভ করে তাহার विचात्र गरे (च।त्र छत्र व्या क्रण । छत्र । क्रण विचात्र জ্ঞানপুর্বক পবিত্যাগ করা যায় না। নত্বা এতাদৃশ পাপের প্রায়শ্চিত হইতে পারে না। মহুষোব মনদ অংশ ভ্রান্তি মাতা: সভোর এবং মঙ্গণের নির্মাল বায়ু স্পাশমাত্রই তাহার পৃতিগদ অনুভূত হয় এবং তখন তাহাকে তাাগ কবাই সংকৃতি বলিয়াগণ্য করা কর্ত্বা। অভএব যে ব্রাজাণ মনে কবেন আমার দেহাবসান প্যাস্ত স্দাচাব রক্ষা ক্বিতে পারিলেই যথেষ্ট: কলির প্রভাবে প্রভ্র कला गवर्गानि वामः शाटक गाँदेक : किशा वरणन भवर्गन वका इडेक, विषशीमन অধঃপাতে যাউক, অগবা, হিন্দুগণ রক্ষা इडेक. इडे(वाणीरत्वा च्यथः भारत याडेक, किनि ममाठावी इडेन वा कमाठावी इडेन. তাঁহার কথা সত্য নতে, উহা কেছ গুনিবে না। তিনি নিজেও অনোব মুখে শুনিলে একপ কথা স্বীকাব করিবেন না। একপ কথা ভান্ত এবং হিন্দু ধর্মা যদি সভা হয় তবে উহা কথনই হিন্দু ধর্ম সম্মত হইতে পারে না। যদি হিন্দু ধর্ম্মে কোন সার পদার্থ থাকে ভবে উহা বাইবেল কোরাণ উপাদক দিলের भक्ति दक्तहे दांध्यमा इहेरव ना। **जा**व

यनि वाहेरवन कांत्रारंग किছू मललात शब बादक ভবে বেদোপাসকের নিকটে কেনট বা ভাৱা ভাগি হইবে ? আমা-(मव (वन चामवा शानन कतिव, हे:वा-জকে এবং ই বাজ শিকিত খদেশবাদীকে তাহা বুঝাইয়া দিব না, একণ সংকল ত্যাগ না করিলে বিচারের পথ বন্ধ হইয়া যায়। যাঁহারা এইক্রেণ হিলুধর্মেব বিচার করিতে অনিচ্ছু তাঁহাবাই বাস্ত-বিক সনাতন ধর্মের দেষক। তাঁহা-দিপের গলালান অবগাহন মাত্র, ভাঁহাদিগের সংক্রই দৃষিত, স্ত্রাং উহাতে সার্থকতা নাই।

>268 13 3

আমাব মূল হত্ত তুটী। "কাল প্ৰবাহ" এবং ''লোক সমষ্টি।'' কাল প্রবাহ অর্থাৎ আজি, কালি পরস্ব-গত এবং আগামী-সমস্তই এক স্ত্রে গাঁথা। গত পরস্ব ও গত কল্য ভুলিব না, আগামি কলা আগমি পরত্ব ছাড়িব না। গত পরস্বের যে ভুল গতকলা দেখিয়াছি আপামি পরস্ব দিবস যাহাতে তাহা নিবারণ হয় অনা তাহাব জনা সাধামতে চেষ্টা করিব। কে করিবে ? যে এতকাল করিয়া আদিয়াছে দেইকরিবে। মৃত্যুবর্গ —লোকসমষ্টি এচেষ্টা করিবে। আমি कतिब, कृषि कतिदव, छैनि कतिदवन। मकरण मभाव इहेश कविव, मकरण পরামর্শ করিয়া করিব। ভুল হইলে এক वादत ना मिथि मभवादत मिथिव। किन्त निचिवरे निथिव। (मिथ्या छिनिया, ८५ किया শিখিব। আর শিথিয়া বসিয়া থাকিব না; ভূলিবার স্ত্রপাত করিব না, যাহাতে ভুল ক্রমশ: সংশোধন হয় তाहाई कतिय। धार्टे कार्यात कर्छा, প্রতি বাক্তি—উদ্যোগী সমষ্টি – বর্গাশ্রে ত মহুষা। আর. কাল প্রবাহ ইহাব সীমা। চিরকাল এইরূপ হইয়াছে, এখন ও ভাহাই হইবে। যাহাতে হয় ভাহার উদ্যোগ করিতে হইবে। সভা তেতা ভেদে যাহা হইবার তাহা হটক। কলিব শেষে যাহা ঘটবে তাহা ঘটুক। আমাদেব কার্য্য আমরা করিব। কর্ত্তাব স্বাভস্তা ত্যাগ করিবার নহে। করিতে नारे। नित्रकित अनुष्टेत श्रीक निर्दत কবা সম্ভবপর নহে, এবং উহা শাস্ত্র সঙ্গত হইতে পারে না। শাস্ত্রের সদর্থ করাই কর্ত্তবা। কূটার্থ ধরিয়া কুক-ৰ্মান্থিত হওয়া অফুচিত।

আমি বৈরাগ্যের কথা লিখিতে বিসরাছি। হিন্দুধর্মাত্মারে বৈরাগ্যই শীবনের সার উদ্দেশ্য। কিন্তু আমি যে বৈরাগোর কথা বলিব তাহা হিন্দুধর্মা-শ্রিত কিনা একথা বিবেচনা কবা আবশ্যক। ভূমি বলিবে বৈরাগ্যের কথা বলা আমার অধিকার বহিভুত। আমি বলি আমাৰ প্রদর্শিত বৈরাগ্য কেন অগ্রাহা ভাষা বুঝাইয়া দেও। আমি দেখিতেছি ব্রাহ্মণের অন্তত্যাগ, বৌদ্ধের প্রবজা।, অর্জুনের গাতীবধারণ স্বীকার, তান্ত্রিকের পঞ্চত্ত সাধন, চৈতন্যের भिक्तिज शक्षत्रम, औहोत्नत औरहोत्मूर्ण আত্মবিসর্জন, এবং কোমতের পরার্থপর

भविश्रम ममक्षे देवतांशा नक्तनांकांस ।* य कि जुमि हेहा चीकात ना कत, जरत वन मठा खिठा द्वाभत कलि ठाति यूर्ग किन्तृ গণ ক্রমশঃ বৈরাগ্যের বিষয় কি শিখি-बाह्म । अवः कि निथानेबाह्म : अहि-ন্দুগণইবা এতদিন কি করিয়াছেন ? আর धाउद्गास के का वृक्षा देशा (मंख, नजुना বৈলক্ষণ্য এবং বৈলক্ষণোর হেড়ও পরি-, গাম দেখাইয়া দেও। আমি বলি বৈবাগা সকলেরই উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, তুমি यमि जाहा श्रीकात ना कत. जटन वन তোমার মতে যাহাদের বৈরাগ্যে অধি-কার নাই, যাহারা বৈরাগ্য চেষ্টার অযোগা, তাহারা কি করিলে ভাল হয়। ভোমার লক্ষিত শ্রেষ্ঠ পথ এবং जुनना कतिया, उँ छ द्यत श्य केका (मथा-देशा (म ७, नरह९ वन छे छ दश्व (छ म धरे. धरः धरे (अस्त क्लाक्ल धरे। কেবল তাহা নহে. তোমাকে আরো **(मश्राहेट्ड इहेट्व ८४. ट्डामात हाता** মহুবাবর্গের ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না। পর-कान वन, मुक्ति वन, आंत्र शुना वन তাহার উপায় আমি একাকী কাণে কাণে শুনিয়া স্থির থাকিতে ইচ্চা করি না। যাহাতে সকলের মঙ্গল সাধন হয় তাহাই অবশ্যন করা কর্ত্তর। অতএব বৈরাগ্য বা ধর্ম সঞ্চরের পথে কাহাকেও ছাড়িতে বলিও লা। অপর বৈরাগ্যের লক্ষণ কেবল শাস্ত্র হুইতে দেখাইলেই যথেই হুইবে লা, শাস্ত্রের আদেশ কেমন করিয়া প্রতিপালিত হুইয়াছে এবং ভাহার ফলাফল কি দেখিয়াছ এবং তদমুশারে এখনকার কর্ত্তব্যই বা কি ? ভোমার কর্ত্তব্য আমার কর্ত্তব্য এবং সসাগরা পৃথিবীত্ব সমস্ত লোকের কর্ত্তব্য কি প্রসম্ভ বুমাইয়া দেও। তত্তির কেন কান্ত হুইব ?

তৈলঙ্গস্থামী।

আমি একবার মনে করিয়াছিলাম যে ইংরাজী ছই একথানি পুঁথি ঘাঁটিয়া, কি সংস্তজ্ঞ ছই একজন বন্ধু তাড়াইয়া বৈরাগ্যের লক্ষণগুলি বাঁধিরা লইব। কথাতে লক্ষণ বাঁধিতে পারিলে কথার লড়াই করিবার বিলক্ষণ স্থবিধা হয়। কিন্ধু এ প্রণালীটা ন্যায়বিক্ষম, এই মনে করিয়া ত্যাগ করিয়াছি। ত্যাগ করাতে পাঠকের অস্বিধা জন্মিবে জানিতেছি, এই দোষ অপনয়ন করা আমার পক্ষে অসাধ্য। আমি যাহা জানি না, তাহা প্রকারাস্তরে একটা বচনের মধ্যে

^{*} তৈতনা চরিতামৃত লেখক তিন শত বৎসর পূর্ব্বে একটা পদ প্রয়োগ করিয়।
গিয়াছেন—যথা "মর্কট বৈরাগা"। নাম করিলেই পদার্থটা কতক উপলব্ধ হইবে। কথাটা একটু কটু বটে। কিব্ধগায়ে না মাধলেই হ'ল। সুল কথা এই যে "মর্কটবৈরাগা" ত্যাগ করা আবশাক।

প্রিয়া তর্ক করিলে অককারে চিল
মারা হটবে। কোন উদ্দেশ্য দিছ্
হইবে না। যে পর্যান্ত জানি তাহারই
প্রতিবাদ করিতে সক্ষম, তাহার অতিরিক্ত চেষ্টা কবা বিদ্যানার্য। সংস্কৃতি
তক্ত অধ্যাপক মহাশ্যেরা বৈরাগ্যের
যে লক্ষণ বলিবেন তাহা হয়ভো আমি
সহসা বুঝিতে পারিব না। আমি
মোটাম্টী যাহা বুঝি এবং যাহা সর্ক্বসাধারণকে বুঝাইতে প্রারি সেই প্রণালীই আমাকে অগত্যা অবলম্বন করিতে
হইবে।

বৈরাগ্য কাছাকে বলে ? ইহা চক্ষে
দেখিবার জন্য একবার বারাণসী ধামে
তৈলঙ্গমীকে দেখিতে গিয়াছিলাম।
যাহারা স্বামীজির বিষয় কিছু মাত্র
জানেন না তাঁহাদিগের জন্য বলা আবশাক যে তৈলঙ্গমী পরমহংসগণ মধ্যে
অপেকাক্ষতরপে পৃজিত। ইনি নগ্ন এবং
মৌনী। এবং স্থার্য ও অভ্যন্ত পৃষ্টকায়।
প্রবাদ আছে যে গবিণ সাহেব তাঁহাকে
নানাপ্রকারে পরীকা করিয়া অবশেষে
বৃষিয়াছিলেন যে ইহার বিষ্ঠা চক্ষম তুল্য
জ্ঞান হইয়াছে।

সন ১৮৭৪ সাল নবেম্ব মাসে এক
দিন বেলা আন্দাজ ২ টার সময়ে আমর।
প্রায় এক ঘণ্টা কাল স্বামীজির নিকটে
ইসিয়া অভিনিবেশ পূর্বক তাঁহার দুর্শন
লাভ করিয়াছিলাম। তিনি তথন মাধ্যাহ্নিক
জিয়া সমাপন করিতেছেন। নিকটে
হই জন চেলা, বোধ হইল ভাঁহাদিগের

হইয়াছে। আছার স্থাধা নিকটে ছই থানি খাল পত্তের পাতা। এক খানি সন্থুগে তাহাতে থিচুড়ি অর **এवः कागाना "कांछ।" थानामाम**श्री। আব একথানি অপেকাকত ছোট পাতা বাম পার্ছে। ভাছাতে নানাবিধ মিষ্টাল। থিচুডির উপরে স্বামীজি প্রাসারিত হস্তে छूटे हैं। दिशा निया जिन जांश कविटनन । তৎপূর্বে থিচুড় ভাত খাইয়াছিলেন কি ना नका कति नाहै। आमता त्मिशनाम একবার এপাতা একবার ওপাতা হইতে এক এক প্রকার থাদ্য মুখে দিতেছেন **এवः উচ্ছিষ্টগুলি পাতে রাখিয়। দিতে-**(इन। (वाध वहेन (यन क्यान् जिनिम-টার কি আখাদ তাহা পরীক্ষা করিতে-ছেন। খিচুড়ি ভাগ করিবার পূর্বের এবং পরেও এইরূপ করিতেছিলেন: কিছকণ পরে হাত বাড়াইয়া দিলেন অমনি একজন চেলা ভাহা ধৌত করিতে ना शन। धुरेट धुरेट अक्रात राज हे। निश्च। धक्छ। काँ फ मूर्य पिटलन। বোধ হইল তাহাতে দধি ছিল। অাঁচাইয়া একখানা তক্তপোষে উঠিয়া বসিলেন এবং নগাবভাতেও গাতে যে এক থানা গেরুয়া বস্ত্র ছিল ভাহা টানিয়া নিলেন। ভাহাতেও হইল না। নবেশ্ব মাস শীত পডিয়াছিল। এক-থানি লেপ লইয়া টানাটানি করিতে লাগিলেন কিন্তু জাঁহার সেই পুষ্ট কলেবর সঞ্চালন করিতে যেন বিপাক উপস্থিত হইল। পরে একজন চেলা আদিয়া

ভাহার শীত নিবারণের উপায় করিয়া मिल। देवलक्यामी (मोनी। (काशीन ভাগে করিয়াও তাঁহার শঙ্কলিত বৈবাগ্য সম্পূর্বয় নাই। বাকালোপেও বীক রাগ হটয়া আছেন। এতাদশ অবস্থায় আমার পক্ষে এক অতি রহ্যাজনক ঘটনা উপস্থিত হইল। স্বামী কথা कहिर्तिन न। किन्न कथा कहितात উष्ट्रामा জ্ঞাগ করিতে পাবেন না। কৌপীন ভাগে করিয়া নগ্রবিশ্বা তাবলম্বন ক্রিয়া-ছিলেন। সামান্য ব্যক্তিরা তাঁহাকে দেখিয়াকিরপ লজ্জিত হয়, সে চিস্তা বিষয়ে বৈবাগ্য সম্পূর্ণ হইয়াছিল কিস্ক শীতের যন্ত্রণা আর দধি আত্মাদনের ইচ্ছ। हाफिट्ड भारतम नाहै। ध खनिट्ड আমার ভক্তি সম্পূর্ণকপে টলে নাই। কিছ পরমহংদের সঞ্চয় বাসনা দেখিয়া অসহা বোধ হইল। স্বামীকে প্ৰদা টাকাদিলে তাহা লইরা তিনি খেলা কবেন ध्ववः यथका विवारेश (मन। किन्न আহারাত্তে উচ্ছিট সামগ্রী গুলি ছাড়িতে পারিলেন না। একটা পিতলের পাত একখানা পাতা এবং কমওলুতে মিষ্টার ভাত এবং থিচুডিব অবশিষ্ট স্যত্মে রক্ষিত হইল। ইহাতে দোষ কি ? হয়তো এগুলি দরিদ্র ভিকুকদিগের নিমিত্ত রাখিভেছিলেন। কিন্ত আবার (क्थिकाम । एवं हिनित मर्ठ आणि आही थामा छनि वहराज भुषक अवधी लागिएड **डिजित। ज**ांशत धक्ष कीर्नवस्त्रत শারা প্রকৃষ্টকপে লোটার মুথ বাঁধা

আবশাক। লোটা আছে।দ্ন করিবা
পরিশেষে ভাহা দৃঢ় করিরা বাঁধিতে
হইবে, এতক্ষণ স্থামী ইন্ধিতের ধারা
আদেশ করিয়া স্থভার্যা উদ্ধার করিতেছিলেন। এখন প্রাক্ত স্বরং একখণ্ড
বজ্পংগ্রহ করিয়া চেলাদিগকে দিলেন।
চেলাগণ ঘটিব মুখ বঁথিযা মাণার
উপরে শিকাতে ভূলিরা রাখিল। ভবে
স্থামীকির শান্তি লাভ হইল। আমি
অধ্যাপক মহাশ্বনিগকে লিজ্ঞাসা করি
ইহাই কি ভাহাদিগের বৈবাগ্য।

यामी ७७ नट्रन। प्राण्ना । गरहन। आमानिशक (हलात दावां সদয়ভাবে জিজাসা কবিলেন ' আহার হইরাছে ? '' কিছু যথন আমাদিগের জ্ঞান তৃষ্ণা নিবাবণের প্রার্থনা করিলাম उथन (हलांत्र मारक छ। एम कहेत (व ''कला প্রাতে কিঞ্ছিৎ দক্ষিণা লইয়া আসিও, যে সকল পণ্ডিতেরা স্বামীশীব দর্শন লাভার্থে আসিয়া থাকেন, ওঁছোরা ভোমাদিগের প্রশ্নের উত্তর দিবেন।" " স্বামীজি কতক্ষণ বিশ্রাম করিবেন?" " প্রদীপ জালিবার সময় পর্যান্ত।" "অমুগ্রহ করিয়া যদি একটা দোয়াত কলম দেশ তবে প্রাচীরে যে সকল খোক লেখা আছে তাহা নকল করিয়া सह।" (हन। विलल "(माम्राज क्रम শংগ্রহ করিয়া রাখিব কলা প্রাতে আসিরা নকল করিও।" তখন স্বামী धक्रे भक्ष कड़िल्मन, ८५मा मूथ किताहैता তাহার ইন্সিত বুঝিয়া বলিশ "লা, লা,

তোষরা সংশ লইরা আসিও।" শামীনি
পুনঃ পুনঃ আমাদিগের প্রেক্তি আড়ে
আড়ে দেখিতেছিলেন। রকম দেখিরা
বিলক্ষণ বোধ ইইল যে আমরা বিদার
ছইলেই অব্যাহতি পান। তাঁহাব অরে
একথানা তক্তপোর তুইথানা লেপ তুইটা
বালিশ, মাধার উপরে রৌজ নিবারনার্থে
একথানি কম্বল টাঙ্গান। এতভির
একটা সিলুক, কতকগুলা জলের কুঁলা,
আর প্রেস্তরময়ী মৃর্ত্তির উপরে যেরপ
পিত্তলের মুক্স দেয় সেইরপ কতক
গুলি। শিকার কথা পুর্বেই বলিয়াছি।
দেয়ালে লেগা—

অরং এক্ষ রসং বিষ্ণুঃ
ভোকা দে:বা মহেশ্বরঃ
প্রিয়তাং ভগবানীশঃ
পরমাত্মা সদাশিবঃ।
ধৈর্যাং যস্য পিতা ক্ষমা চ
ভগিনী শান্তিশ্চিতং গেহিনী
ত ত্যাদি।

সর্ক্তাাগী পরমহংস ও দণ্ডী আদির
ব'বা সমাজের কোন উপকার হয় না
এইরূপ কপা সহসা মনে হইতে পাবে।
কিন্তু আমি এপর্যান্ত স্বীক ব করি যে
লোককে এইশ্রেণীর বৈরাগ্য শিথাইবার
নিমিন্তে এরূপ আদর্শ থ কা নিতান্ত
আযোক্তিক নহে। ক্লিন্ত ইহাতে তৈলক্ত স্বামীর বিষয়ে প্রাজন্ম মানিতে হয়।
ইহার মত ধৈর্যানিক্লা এবং শান্তি লাভ
হইলেই বৈরাগোর পরাকাঠ। হইবে।

ভরত রাজা বানপ্রস্থ ইবার পরে

মৃগ শাবকের প্রতি আরু ই হইরাছিলেন বলিয়া তাঁহার রাজ্যভাগে বার্থ হইরাছিল। তবে তৈলকস্থামী লোটার মধ্যে মিষ্টার রাথিরা উদ্ধার হইবার আশা করেন কি প্রকারে ? লোকেই বা তাঁহাকে নির্বাণ পদের সমীপবর্তী মনে করে কেন ? কণত: তৈলকস্থামী কেবল মৌন হইবার ব্রু রক্ষা করিতেছেন মাত্র। বৈরাগ্য কি তাহা ব্রিবার জন্য তাঁহাকে দর্শন করা ছাড়িরা উপায়ান্তর অবলম্বন করা আবশ্যক।

देवत्रांगा वाशिक चाहवरन लक् इत्र না। তবে উহা কি বছ শাস্ত্র পাঠ করি-त्यहे इय **१ ७** करम व दाम भ वर्ष शर्छ सरधा था किया (वनाभायन करतन, এवः ভृतिष्ठ হুইবা মাত্র লোকালয় পরিভাগে কবেন। हेश है कि देशतारगाद मार लक्का ? तानि রাশি পুরুক পাঠ ভিন্ন কি বৈরাগ্য হয় না ? রত্বাকর বীতরাগ হইয়া উপাস্য দেবের নামোচ্চারণ যাত্র করিতে শিখি-বেন বলিরা ''মরা, মরা' জপ করিরা-हिल्ला। अन निविष् चल भाष्ण्या-দিকেও পদা পলাশ লোচন বলিয়া সম্বো-ধন কবেন। রতাকর ও গ্রবের পাণ্ডিতা আবশাক হয় নাই। বৃদ্ধি বৃদ্ধির চালনা বাতীত বৃদ্ধিবাগা অনায়ত হইত তবে একৰ ও রত্নাকরের মৃত্তিকর পথ থাকিত না।

রত্বাকরের গল বাক্মীকিতে নাই বলিয়া শুনিয়া ছি। বোধ হয় ক্ততিবাস নিম লিখিত স্থল ২ইতে প্রাত্তক কথা উঠা-ইয়াছেন। হরিদাস কহে প্রভু চিস্তান। কবিহ।

যবনের সংসার দেখি ছঃথ না ভাবিহ॥

যবন সকলের মুক্তি হবে আনায়াসে।

হা বাম হা রাম বলি কহে নামাভাবে॥

মহাপ্রেমে ভক্ত কহে হা রাম হা রাম।

যবনের ভাগা দেখ লয় সেই নাম॥

হৈতন্য চবিতামৃত। অস্তাখণ্ড ৩য় পবিক্ৰেদ।

তৈতনা স্বভাবতঃই হটক, বা কাহাবো
অক্সরণ করিয়াই হউক, আপামর তাবৎ
লোকের—কেবল 'তাহা নছে— হাবর
কলম পর্যান্ত পদার্থের মুক্তি লাভ বিষয়ে
উৎস্কক হইয়াছিলেন। স্থাবব জলমেব
মুক্তির কথাতে মনে হয় যে হিলু সকল
বিষয়েই ফাজিল। শুকদেবেব উপগর্ভ
মধ্যে বেদশিকা; তৈললস্থামীর আচ
বণ; হাবাম, মরা-মবাব সলে রামনামের সংযোগ; এবং হালের হাটি
কোট, মায় দাড়ী ধাবণ কবিয়া ভারতউদ্ধার কবিবাব সংকর্ম, সকলই ঐ শ্রেণীর
মধ্যে গণ্য। ভালা কপাল জোডা লাগে
না। হিলুও ফাজিল বুদ্ধি ছাতে না।

(यांडी कथा. देवबाणा छावन मत्न बच्चा করিয়া সকল কার্যা করা বাইতে পারে. देवतागा छ हा है कार्या अस्त्रागं हा है, একথা একবারও মনে হয় না। আমি (यहे। कतिव (महे। ज्यात मण करनक्ष কর্ত্তবা হইবে একথা বৃক্তিরা পরস্প-রেব সহযোগীতা না করিলে মহুষ্যত্ত থাকে না। কিন্তু সহযোগীতা যেন আ। মাদের হুচক্ষেব বিষ। বিভিন্ন বুদ্ধির সহযোগীতা, বিভিন্ন ইচ্ছাব সহযোগীতা, ইচ্ছা বৃদ্ধিৰ সহযোগীতা, অস্তৱ বাহিৰের সহযোগীতা. দেহ মনেব সহযোগীতা এ গুলি ধর্মের পথ: পরিবাব, গ্রাম. বৰ্ণ, রাজা ইত্যাদি বিষয়ে সহযোগীতা সংসাবেৰ বাৰ্ডা। ইহার মধ্যে কোন সহযোগীতাৰ মাহাত্মাই আমাদের মনে তেজ করে না. ধর্মোপাসনা ও সাংসা-রিক কার্যোর সহযোগীতাব তো কথাই নাই। ধনা পাতঞ্জীর বি—যোগ। আৰ কত পোড পুডিলে এই পত্ৰ কুলেব অনি বোধ জন্মিবে তাহা বলা যায না ৷



মহারাজা নন্দকুমার রায়।

मकत्मरे व्यवशंक व्याह्म (य, ১११६ খুঃ অবেদ কলিকাতার গড়ের মাঠে कांति इस। महादाका नमक्माद्यद হেষ্টিংস সাহেব তাহার জালায় জালা-তন হট্যা, আপনার মান ও সম্ভম রক্ষার बना, ज्ञीय कार्डेत हिक बरिन देल्ल সাহেবের সহিত পরামর্শ করিয়া, তাঁহার वध माधन करत्रन। क्लास्मिम, क्लावितः, মনসন প্রভৃতি কৌন্সিলের মেম্বরগণ বিশ্বর চেষ্টা করিয়াও তাঁহার প্রাণরক্ষা করিতে পারেন নাই। এই প্রকাণ্ড পুরুষ (क ? हेहाँ कि मात्रिवात कना वरणत অবিতীয় অধীশর এত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ (कन १ धवः (कोश्रिलंत (मश्रद्भवा हेराँव জীবন রক্ষার জন্য এত ব্যস্ত কেন ? बानिवात कना व्यत्नदकत्रहे छे प्रका হইতে পারে। তাঁহাদের সেই ঔংস্কা कियर शतिमारण पृव कतिवात जना আমারা আদা এই প্রান্তাবের অবভাবণা করিলাম।

কিন্তু নন্দক্মারের জীবনচবিত লিখিতে গিলাও আমরা কোন সন্ধান পাই না। তিনি সবেমাত্ত ১০৭ বৎসর গত হইরাছেন; কিন্তু তিনি কোথার জন্মান, কিন্তুপে লেখা পড়া শিখেন, কিন্তুপে প্রথম চাকরী করিতে যান, কত জারগার কি কি চাক্বী করেন. এ সকল কথা আমরা কিছুই জানিতে পারি না। একশত সাত বৎসরের মধ্যে এতবড় একটা লোকের কথা লোকে একেবারে ভুলিয়া গিয়াছে। আমরা যাহা জানিতে পারি, ইংরাজ ও মুদলমান লেথকেব নিকট। তাহাও নন্দকুসারের कीवरात व्यव २० वदमरतत कथा। কিন্তু এই কুড়ি বংসৰ বাঙ্গালার ভয়ানক সময়। এই ভয়ানক সময়ের নলকুমার একজন প্রধান লোক। দেখিতে পাওয়া यात्र, याशात यथन विशाप शिष्ठ्यारक, जिनिहे নলকুমারের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। कि द्षष्टिःम, कि भीतकांकव, कि नश्रभ-উদ্দোলা, कि क्वाइेव, कि मनिद्वभम, সকলেই এক না এক সময়ে তাঁহার শরণাগত হইয়াছেন। আবার বাঙ্গা-লায় এমন বড় লোক অল্লই ছিলেন যাঁহারা নন্দকুমারকে ভর না করিতেন। তাহার মত তেজনী ও দুঢ়প্রতিজ্ঞা লোক অতি বিরশ, ভয় কাহাকে বলে छिनि বোধ হয় একেবারেই জানি-তেন না ৷

নলকুমারের জীবনচরিত লিখিবার পূর্বে হিন্দুরা যে মুসলমানের চাকরী কবিতে যাইত, তাহার কতকটা ইাতহাস দেওয়া আবিশাক। যথন পাঠানেরা রাজা, তথন হিন্দুরা বড় চাকরী করিত না

এবং পাইভও না। আৰদ্ধিন সাহেব "বাবর ও হুমায়ুন নামক" গ্রন্থে বলি-बारहर त्य हिन्दूता मूननमान । पत नत्य মিশিত না। মুসলমানেরাও মুসলমান मा इहेरल छाहात मरण कान छोकात সম্বন্ধ রাখিত না। ফেরিস্তা ত্রাহ্মণ-দের সম্বন্ধে বলিয়াছেন, যে ত্রাহ্মণেরা धारताक्रम इटेल कथन कथन प्रवादत আসিত; কিন্তু কখন চাকরী স্বীকার করে নাই। তাঁহার মতে দিলীর গঙ্গু নামক আহ্মণ দক্ষিণের বামনী রাজ্যের রাজস্পদিতি হন। এই ব্রাহ্মণ প্রথম भूननभारमत निक्षे ठाकती श्रीकात करता हैशत भृत्य घुटे धक जन हीन জাতীয় লোক বড় চাকবী পাইয়াছে खना यात्र, किन्त वफ़ लाटक मूमनमारनत চাকর হইরাছে শুনা যায় না। গসুর পরও অনেককাল সদ্ধায় হিন্দু, মুসল-মানের চাকরী করিয়াছে দেখা যায় না। হিমু বড় চাকরী করিয়াছিল, কিন্তু সে कि काठि हिल जाना यात्र ना।

পাঠানবাজা যায় যায় এমন সমযে, হিন্দুবৃদ্ধির একটা নুতন বিপ্লব হয়।
সেই বৃদ্ধিবিপ্লবের ফল এই হয়, যে হিন্দুসমাজের বাঁধাবাঁধি একটু কমিয়া যায়।
আর উহাদের একটু নৃতন জীবনের
আভাস উপলব্ধ হয়। কয়েকটী নৃতন
ধর্মের আবিভাব হয়, নৃতন আয়, নৃতন
শ্বতি, নৃতন সাহিত্যের স্প্টি হয়। এই
জীবনের ফল কতকগুলি ছোট ছোট
হিন্দুরালা স্থাপন, আনেক স্থানে স্থানীন

হইবার চেষ্টা এবং যেখানে বেখানে পরাক্রান্ত রাজ্য ছিল, দেখানে দেখানেই রাজকর্ম্মে প্রবেশ করা ও তাহাতে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভের ইচ্ছা।

বাবর ও আকলর আদিয়া এইটী
লক্ষ্য করেন এবং ঐ হিন্দুদিপের
সহিত মিলিয়া একটী মহাপরাক্রান্ত
রাজ্য স্থাপন করেন। বাঁহাদিগের
উপর মোগলেরা বিশ্বাস করিয়াছিলেন,
তাঁহারা কথন বিশ্বাসঘাতকতা করেন
নাই। তবে মোগলসাম্রান্ত্য ধ্বংস
হইল কেন? মহারাট্রাদের প্রাক্রমে,
নূতন মুসলমানদিগের বিশ্বাসঘাতকতার,
এবং আরঞ্জীবের গোঁড়ামীতে।

বে রূপেই হউক, আরঞ্জীবের মৃত্যুর পর হইতেই যত এদিকে গোলযোগ বাড়িতে লাগিল, মহারাট্রারা যত অধিক বলবান হইতে লাগিল, চাকরিয়া হিন্দুরাও ততই বলবান হইতে লাগিল। দিল্লীর উলীবের দেওয়ান রতন্টাদ যেরূপ কিছু দিন সমস্ত মৃদ্ধুকেব কর্তা। হইয়াছিল, যা বলিত তাই হইত, তাহা অনেকেই জানেন।

হিলুর। যেখানে যতই ক্ষমতাপর হউন না কেন, বালালায় তাহাদের আধিপতা সর্বাপেক্ষা অধিক হয়। মূর-শিদ কুলী থাইনার কাজে হিলুবই মুসলমান রাখিতেন না। স্কুলার দরবারে হই অন মুসলমান এবং তিন জন হিলুদ্ দরবারী ছিলেন। এ ত গলে কেবল রালম্বের কার্যো। কিন্তু মীরহবীব সম্

সের খাঁ প্রভৃতি মুসলমানদিগের বার बात विक्तारक यथन आनिवर्ण वर्फ বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, তখন তিনি প্রায় সকল বড় পদেই হিন্দু নিযুক্ত कदिएक काशित्वम । রামনারায়ণকে (वहादवत नारमवनिकाम कतिर्मन। ताम তুলভি রায় রাইঞা হইলেন, রাম-রাম সিং ডাক ও গুইন্দা বিভাগের কর্ত্তা क्टेटलन । यानिक्ठांम नवाद्यत्र शिश পাত হইলেন। রাজবল্লভ ঢাকার নায়েবনিজাম रुटेलन. छात्रयमन र्श्वात शालकाक रेमरनात कर्छ। इह-লেন। যিনি আলিবদির বঞ্চ অধি-কাবের প্রধান সহায় ছিলেন, তিনিও হিন্দ। তাঁহার নাম নন্দ সিং। তিনি ১৭৪০ गाल ताक्रमश्लात निकृष्टे कानिविद्धित ব্দনা যুদ্ধ করিয়া প্রাণত্যাগ করেন।

এইরপে আলিবর্দি খাঁর সময়ে থে
সকল লোক বড় বড় পদ প্রাপ্ত হয়
আমাদের নন্দকুষার তাহাদের একজন।
ইনি রাটীশ্রেণীয় ভরদাজ গোত্রীয়
রাহ্মণ। ভঙ্গকুলীন। ইহার জন্মস্থান
কোথায় জানি না, কিন্তু ইনি মুরশিদাবাদের নিকট কুঞ্জঘাটায় বাস করিতেন
বোধ হয় তাঁহার জন্মস্থানও ঐখানে।
কারণ সে কালের হিন্দুরা নিজের জন্মভূমি ভ্যাগ করিতে প্রাশ্মই চাহিতেন না
খুষ্টায় অষ্টাদশ শভানীর প্রথমেই ইহার
জন্ম হয়। কারণ বর্ক বলিয়াছেন 'বি

ফাঁসির সময় ইহার বরস ৭০ বংসর। *** শুনিয়াটি ইনি হটতে আপনার দক্ষতা প্রণে নবাবের প্রিয়পাত্র হন। ইতিহাসলেথকেরা बर्लन, य देनि चिकि महिर्फ्त महान। ननकुमाद्विव विषय किছ किছ स्नातन আমবা এমন এক জনের মুখে শুনিয়াছি. य এक नगरत मुविभागान अकरन প্ৰালাবা থাজনা দিতে চাহে না, যে কেই নবাব সরকারেব লোক যায় ভাষাকেই মারিয়া ভাডাইয়া দেয়। স্বতরাং সে অঞ্চল কেছই যাইতে চাছে না। সেই সময় নলকুমার— তথন প্রথম চাকরীতে প্রবেশ করিয়াছেন, - যাইতে চাহিলেন, अवः जल निवन मधा तम महल भागिछ করিয়া আসিলেন। ইহাতে নবাব তাঁহার উপর বড সম্ভব্ন ইইলেন এবং এই তাঁহার উন্নতির প্রথম সোপান হইন। কিন্ত ঐ সময়ে নবাব কে ছিলেন ভাহা আমাদেব সংবাদ দাতা বলিতে পারিলেন না। একথাটাতে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস হয়, কারণ তাঁহার জীবনচরিতে খাজনা আদায় সম্বন্ধে আরও এইরপ চুই একটা ছ:সাহসিক কার্যোর কথা लिशिक क्वेदि।

যাহা হউক আমবা এক্ষণে শোনা কথা ত্যাগ করিয়া ইতিহাস ক্ষেত্রে অব-তীর্ণ হইব।

দিরাজ উদ্দোলা যথন কলিকাতা

^{*} Burke Vol X III. 591.

चाक्रमण करतम छथन नमक्मांत्र एशनीत ফৌজনার ছিলেন।* কিন্ত কলিকাতা আক্রমণসমূহে ভাঁছার কথা একবাইও ভনিতে পাই না। বরং আর্থা বলেন. যে সে সময় মালিকটাৰ তগলীর ফৌজ-লার ভিলেন। † কিন্তু সিরার মতক-वीरवंद अञ्चला बर्लन य मानिक्हांम वर्षमात्नव वाकाव (पश्यान किलान । কিছ আমরা শুনিয়াছি যে রাজা নল-কুমার অনেক কাল ধরিয়া হগলীতে ফৌগদারী করেন। কোন কোন ইতি-হাসলেখক বলেন যে, যখন সিরাজ-উদ্দৌল। हेश्बाखिमशरक छेश्मन मिया कदामी ए अनुकालिशिक्छ उरमञ দিবার ভার দেখান, তথ্য নশকুমার ভাহাদিগকে টাকা দিয়া এ দায় হইতে অবাাহতি পাইতে পরামর্শ দেন। তাহা-८७ हे कतांनीता 8॥० लक्ष वदः अनुसा-Cका था॰ लक्ष है कि निया (म यादा অব্যাহতি পায়।

এইরপে আমরা দেখিতে পাই যে
১৭৫৬ খ্রীঃঅবেদ নক্ষক্মার হুগলীর ফৌললার হইরাছেন। তৎকালে স্থা বাঙ্গালার দশটী ফৌলদারী ছিল। ইসামাবাদ
চাটগাঁ, শ্রীহট্ট, রক্ষপুর, রাঙামার্টি,
কেলালগড় পূর্ণিরা, রাজমহল আকবরনগর, রাজসাহী, বর্জ্মান, মেদিনীপুর
এবং বক্সীবক্ষর হুগলী ‡। ক্সমিদার-

দিগকে দমনে রাখা চোর ডাকাত
লুঠেড়ার শান্তি দেওয়া এবং সৈনাদিগের ভত্তাবধারণ করা ইত্যাদি ফৌজদারের কর্মা, নিজামের অহুমতি মাত্র
সসৈন্যে তাহার নিকট পৌছান তাঁহার
অপর এক কার্যা, নন্দক্মার ১৭৫৬ খ্রীঃ
অধ্যে এই কার্য্যে নিয়ক্ত ছিলেন।

हे : तांटजता छे ९ मन तांटन । मित्राज-উদ্দোলা খুড়তত ভাএর সঙ্গে मড়াই করিতে পর্নিয়ায় গেলেন। এ অঞ্চল प्रांका करेता मराठे जानित प्रांका कडेल। ग्रांविकडाँम कलिकांकांत्र वरमाविष করিয়া বর্দ্ধমানে গেলেন। তিনি জৈন ছিলেন, বেহারের পাহাড়ে তাঁহার মন্দির তৈয়ার হইতেছিল, কলিকাভার লুঠের होका नहेबा महे महास लागाहेबा मित्नम। मकत्ने सामिन दर देश्या-জেরা ইছকালের মত এ দেশ হইতে বিদায় ছইল। কিন্ত চগলীর ফৌজদারের धार्वा व्यमाज्ञ किल। जिनि कलि-কাডার দক্ষিণ ভানার ওপারে আলিগড নামে একটা ছর্গ নির্মাণ করিতে লাগি-त्नन, अवः यति कुर्ग मण्यून इहेवात शुरुत रे:त्राम चारेटम এই जना क्रहेशानि জাহাজ কিনিয়া ভাহাতে ইট বোঝাই ৰ कतिया ताथितनन, त्य विश्वतत्र मध्य जाना ও व्यक्तिशास्त्र मध्या शकात महीन ष्यः म थे हे जिया बुकाहेबा जिटवन।

^{*} Mill Vol III- 277. + Ormes Indostan Book VI P 53.

[‡] Seer Ul mataksherim, Vol III. 724,

T Seer mataksherim Vol II. Sec VI.

পরে ইংরেজেরা সদৈনো আসিতেছেন
ভানিয়া আবার মাণিকটাদ কণিকাতার আদিয়া ভ্টিলেন। তাহার শুইন্দারা ক্লাইবের
দৈনোর সঙ্গ লইল, এবং বিবিধ উপায়ে
তাহাকে বিপদপ্রভ করিবার উপক্রম
করিল। কিন্তু একটী সামান্য যুদ্ধে
মাণিকটাদ এত ভয় পাইলেন যে, পলারন করিয়া একেবাবে মুবসিদাবাদে
উপস্থিত। ইংরাজেরাও অতি সত্তর
আলিগভের নিকটে যুদ্ধ জাহাল আনিয়া
উপস্থিত করিল। নন্দকুমাবের তুই
আহাল ইট ছগলীর ঘাটেই বাধা বহিল।

मानिकहाम कलिकां इटेंटि याहे-वांत्र मगत्र छशनी इहेगा (शरनन, मकनरक ৰলিয়া গেলেন যে. ইংবাজের সাহস ভয়া-নক, তোমরা সাবধান! সেনাগণ অত্যন্ত ভীত হইল। নন্দুমার এই সময়ে मानिकडारित मछ छोड इरेरन छशनी अ নবাবের হাতভাঙা হইত। ইংরাজেরা किंगिकां अधिकांव कवित्तान. धवः হুগলীতে ভয়ের সঞ্চার হইয়াছে জানিতে পারিয়া তগলী দখল করিবার জনা चारक रेमना ७ काहांक नहेशा याजा করিলেন। রাস্তায় ৫ দিন দেবি হইয়া পেল। এই দময়ে চুচুড়াব কোল হইতে হগলী গলার ধারে ৩ মাইল বিস্তৃত ছিল। নগরের উত্তর ধাবে একটা কেলা हिन, इंगलीरा उथन प्रहे तरख देनना थांकिछ, अवः जिन महस्र टेमना मूत्रिनी-मार्गाम स्टेट जानिशाहिन। हेरदा-বেরা লল হইতে যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন,

এবং কেলার উপর তোপ ছাডিতে লাগিলেন। কেলার কিয়দংশ ভালিত। গেল, তখন ইংরাজেরা বভ ফটকের দিকে **এ** व न न देन ना श्राष्ट्रिया नित्न । यमन-भान रेमना (महिन्दक शाविज इहेन। এদিকে ছিদ্রপথে আর একদল তুর্গমধ্যে প্রবেশ করিয়া লুঠতরাল আরম্ভ কবিল। ष्यनामारमह धर्भ ष्यभिक्ष छ हरेन, है:बारब ब নাকি এই যুদ্ধে সবে ও অন গোৱা আর नग कन मिलाशी मदत। कुर्ग नथल इन्टेल प्रदेशका नगत अधिकारवह চেষ্টা কবিলেন না। তাঁহারা প্রদিন ধানেব গোলা লুঠ করিতে वांत्मल शृह्णा কি ক তাহাদিগকে এমনি ঘেরাও করে যে. ষ্ঠতি কটে তাঁছারা পলায়ন করেন। তাহাব পর জলে জলে লঠতরাজ করিয়া কলিকাতার ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে নক্তমার কি করেন জানিতে পারা যার না। কিন্তু তিনি মাণিকটাদের প্রায়ন করিলে ইংরাজেরা নি*চয়ই ভগণী অধিকার করিয়া রাখি-বার চেষ্টা করিতেন। কিন্তু তাঁহার। যে ভাগে বিশেষ উপদ্ৰব করেন নাই এবং हगली मथल कतियां अत्राधिवात कहे। করেন নাই, ভাহাতেই বোধ নন্দুমার বিশক্ষণ দৃড়ভার সহিত কার্য্য করিয়াছিলেন।

আবার সিরাজউদ্দৌলা কলিকাভার আসিলেন, আবার ইংরাজদিগের সহিত মুসলমানের যুদ্ধ হইল, কিন্ত সে সকল বলিবার কোন প্রয়োজন নাই। যথন ইংরাজেরা চন্দননগর অধিকার করিবার জন্য বাস্ত হইলেন, তথন নবাৰ নন্দকুষারকে নিথিয়। পাঠটেলন যে, "তুমি অভি সত্তর সমস্ত সৈন্য সঙ্গে করানীদিগের সাহায্য করিবে। আমার সমস্ত সৈন্য অগ্রদীপে রহিল, প্রয়োজন হইলে ভাহারাও গিয়া পৌছিবে।" নন্দকুষার অমনি ভৎক্ষণাৎ কভকগুলি দৈন্য লইবা ফ্রাস্ভালায় ছাউনী করিলেন।

এই সমধে ওয়াট সাহেব ও উমি
টাদ আসিয়া হগলী উপস্থিত হইলেন।
এবং নক্ষুমারকে নানারপ আশা ভরদা
দিলেন, বলিলেন ''ই'রেজদের মুজে
কেহ পারিবেনা।'' কিছু ঘুদ দিলেন এবং
বলিয়া দিলেন ইংরেজেয়া চিরদিন
ভোমার বন্ধু থাকিবে, তুমি আমাদের
পক্ষ হও। নক্ষুমার সম্মত হইলেন
এবং উহারাও নবাবের জামুমতির জনা
মরশিদাবাদ খাতা করিলেন। *

নধাবের অসুমতি পাওরা গেল, এবং গেলও না, কেন না সিরাজ একবার বলিলেন "আছে। তোমাদের যাহা ইছো হয় কর।" আব একবার বলিলেন, ''না চত্দনমগর আক্রমণ করিও না।'' কিছ বোষাই হইতে ইংরাজদিগের তিনধানি যুদ্ধাহাল আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, স্তরাং তাঁহারা নবাবের অসুমতির প্রতিত্ত লক্ষ্যনা ক্রিয়া এই সুযোগে ফ্রাস্ডালা আক্রমণ করিলেন। এবং যত শীঘ্র নগর দখল হয় তাছার চেটায়
রহিলেন। এত ভাড়াভাড়ি করিবার
কারণ এই যে নবাব বারজার দৃত
পাঠাইয়াছেন, যে, ভোমরা ফরাসভালায়
যেবাও করিও না। এবং রায়ছ্লভিকে
অনেক সৈনোব সঙ্গে সত্ব ফরাসভালায়
পঁত্ছিবার জন্য পাঠাইয়াছেন। রার
ছলভিও ছগলীর দশ ক্রোশের মধ্যে
আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু নক্লকুমাব তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইলেন যে
আপনার আসা বৃণা, আপনি আসিবার
পুর্বেই ছর্গ জয় হইয়া ঘাইবে। তুর্গ জয়
হইল, ইংরাজের সহিত নক্কুমারের
ঘনিষ্ঠভার স্ত্রপাত হইল।

এই সময়ে নবাবের অন্তমতি অমুসারে হুগলীর লোকে ফরাসী দৈন্যগণের বিভব উপকার করিয়াছিল, না
হুইলে ইংরাজেরা ভাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
যেরূপ ধাবমান হুইরাছিলেন, ভাহাতে
ভাহাদের একটাও নিরাপদ হুইতে
পাবিভ না। ফরাসীদিপের উদ্ধার
সম্বন্ধে নন্দকুমার বিলক্ষণ সাহায্য করিয়াছিলেন, ভাহারাও নির্বিদ্ধে মুরশিদাবাদে
পৌছিয়াছিল।

নন্দকুষার আলিবন্ধি থাঁর বংশের প্রতি অতঃস্ত জমুরক্ত ছিলেন। কিছ তথাপি পলাশির যুদ্ধের কিছুদিন পুর্বেধি নবাব তাঁহাকে সন্দেহ করিয়া হগলীর ফৌজনারী হইতে অবস্ত করেন †

^{*} Orme's Indostan Book VII.

⁺ Orme Book VII 164.

^{123 - 125.}

স্থার কি অবস্থার হিলেন আমরা জানিতে পাই না। কিন্তু যে বিখাদযাতকভার দিরাজ উদ্দোলাকে পদচ্যত
করিল, তিনি ভাহার মধ্যে ছিলেন না।
 সৈয়দ গোলাম হোসেন থাঁ বলেন
বে, দিরাজ উদ্দোলার মৃত্যর পর নক্
কুমার ক্লাইবের মুন্সী ও দেওয়ান হন।
ভাহার পূর্বে বড় বাজারের, দেওয়ান
কাশীরাম নামে একজন ক্লাইবের
দেওয়ান ভিলেন।

মীরজাফর নবাব হইবার অল দিন পরেই রামনারায়ণকে নই কবিবার চেটা করেন, এবং ক্লাইবের সহিত সলৈন্যে পাটনাযাত্রা করেন। কিন্তুরাম নারায়ণ ইংরাজের শরণাপর হওয়ায় তাঁহার মনোরথ বিফল হর। রামনারায়ণকে বাঁচাইবার জ্বন্য নন্দকুমারকে অনেকবার ক্লাইবের একেট হইয়া লবাবের নিকট হাইতে হইয়া ছিল। † তিনি এ বিষয়ে ক্লাইবের যথেই সাহায্য করিয়াছিলেন, এবং ক্লাইব, রামনারায়ণ, ও নবাব, এ তিন জনের যাহাতে সম্প্রীতি থাকে, তাহার বিস্তর চেটা করিয়াছিলেন।

সলৈরে পাটনায়জো কালে নন্দকুমার বরাবর ক্লাইবের সঙ্গে সংগ্
পিরাছিলেন, বখন যুদ্ধবিগ্রহ শেব হইরা
পেল, তখন ক্লাইব মুক্তিলিগাবালে আসি

লেন, এবং সেধান ছইছে স্ভুর কলি-কাতার আদিলেন। কেবল সানক্রপট माटक सर्वाटवत निक्षे हैं कि चालान कतिबात कना मुत्रनिमाबारम बिह्दलम. নবাব ইতিপুর্বে বর্দ্ধান ও ক্লফনগরের वाळाव खेशव है:बाझिश्राटक है।का দিবার বরাত দিরাভিলেন। কিন্তু রাজারা টাকা দিতে পারেন নাই। নক্ষমার ত্বা বাঙ্গালার সৰ খবর রাখিতেন, তিনি বাজস্ব বিষয়ে অভিশয় দক ছিলেন, এজন্য রাজা রায় গুল'ভ ভাঁছাকে चाशन चंदीरन नियुक्त करत्रन । बताजी টাকা আদার না হওয়ার ধখন ইংরা-জেবা অত্যক্ত বিব্ৰু হইলেন, তথ্ন नक्क्यांत श्रेष्ठांच क्रांत्र (स. यक्ति नवांच. রায়ত্রপতি এবং ইংরাজেরা আমায় ভাব (मन जामि अजि अब मिटनरे डेक्श আদার করিয়া দিতে পারি। সকলে ভার দিলেই ভিমি তৎক্ষণাৎ ক্রফনগরের बाजाटक अटकबाद्य करमन कविवास ह्रूम मिर्टिश राजा शलायन कविता कलि কাতার ইংরাজদিগের শরণাপর হইলেন। নন্দকুমারের প্রাত্তভাব বাড়িতে লাগিল। मकरल हे जाहारक सब कतिएज माशिन। এই সময়ে নবাব, রারত্ব ভের সর্বনাশ कतिएक क्रक्रश्कत इरेबाकिर्मन . किन्न এতদিন পারেন নাই, কারণ, ইংরা-জেরা তাঁহার পক্ষ ছিলেন। নক্ত্মার ইংবাঞ্জালগকে বেশ চিনিয়াছিলেন, তিনি

^{*} Seir. Mutakherim. Vol II SectXII P. 378.

[†] A note Seir. Mutakherim. Vol II. Sec IX 20.

নবাৰকে বুঝাইয়া দিলেন, যে টাকা
দিতে পারিলে, ইংরাফেরা কিছুই বলিবে
না এবং জিনি নবাবকে বলিয়াছিলেন
যে, আমিই ইংরাফদের টাকা বেরুপে
পারি দিব। তিনি শেঠদিগকে বলিলেন,
যে রায়ত্র্লুভ যদি রাজকোষ হইতে টাকা
দিতে না চান, তাহা হইলে নবাবের যে
রূপ টাকার দরকার, হয় ত, তোমাদেরই
সেই টাকা দিতে হইবে। এই কথায়
ভাহারাও রায়ত্র্লুভেব উপর বিরক্ত

তথন মীবণ ঢাকার ডেপ্টী গবর্ণর, রাজবল্পতকে আপনাব দেওরান নিযুক্ত করিলেন, এবং রায়ত্র্রভকে ঢাকা স্থবার নিকাশ দিতে বলিলেন। বায়ত্র্রভি পলায়ন কবিয়া কলিকাতায় আসিতে চাহিলেন, মীবণবলিলেন, নবাবের সৈন্যালগের যতদিন মাহিয়ানানা দেওয়া হয় ততদিন আপনি যাইতে পাবিবেন না। যাহাই হউক, শেষ ইংবাজদিগের সহাম্যতায় বায়ত্র্রভি সপবিবারে কলিকাতায় আসিষা সে যাত্রা পরিত্রাণ পান।

ইছার পব নলকুমার আবাব ছগলী আইদেন, নবাব এই সমরে রায়ছ্র ভেব উপর ইংরাজদিগের বিদ্বেষ জন্ম।ইয়া দিবার জনা একটা কাণ্ড উপস্থিত করেন। তিনি একদিন মসজিদে যাই-তেছেন, দেখিলেন খোজাহাদীব কতক্ষ্ণালী জ্বীনস্থ লোক সশস্তে ভাহাকে

इक्ता कतियात सना मांफारेबा व्याह्य । হিনি কোন মতে তাহাদের হস্ত হইতে পরিতাণ পাইয়া বটাইয়া দিলেন যে রাম-कृत् छ छ।हाटक हका। कतिवात सना धहे সকল লোক রাখিয়াছিল। নবাৰ রায়-कुल (छव এक्शानि हिठि (म्थान, खे हिठि খোলা হাদীৰ নামে লিখিত, উহাতে লেখা আছে যে 'আমি ক্লাইবেরও এ বিষয়ে মত করিবার চেষ্টায় আছি, এবং গে জনা ওয়াট ও সানক্রপট সাহেবকে নিযুক্ত কবিয়াছি। তুমি আমাব সাহায্য কব'' চিঠিখানি জাল। কিন্তু মীরভাফর ঐ চিঠিখানি সতা বলিয়া প্রমাণ কবা-ইতে চাহেন, এবং তজ্জন্য নন্দকুমারকে লিখেন যে "তুমি যদি ঐ চিঠি সত্য বলিয়া ইংবাজদেব বিশ্বাস কবাইয়া দিতে পাব. আমি তোমাৰ উপাধি দিব এবং জায়গীব দিব।"" নুলকুমার এ পত্র ক্লাইবকে দেখান, এ পত্র মীর জাফরেব স্বহস্তে লিখিত। ক্লাইব বরা-বর নক্ষাবকে সমাৰ করিতেন এবং তাঁহাকে ৰাধা কবিয়া রাখিতে চেষ্টা কবিতেন।

ক্লাইব ৰিলাত চলিয়া গেলে কলিকাতাম তুইটা দল হয়। বান্দিটার্ট ও
ছেষ্টিংস একদল এবং এমিএট প্রভৃতি
আর একদল। এই সময়ে নন্দক্মার
কলিকাতায় পাকিতেন, তিনি মীরজাক্ষরের একান্ত প্রিয়াপাত্র হইয়া উঠিয়া-

[•] Orme Book XI, P 356 to 62.

क्रिट्रमन। याहाता मीत्रकाफतरक कलि-কাভার নজরবন্দী রাখিয়া মীর কাশিমকে নবাৰ করিল ভাহারা স্নতরাংই ভাঁহার শক্ত ছইয়া উঠিল। আমরা এই চারি বংসর মন্দকুমার কি করিয়াছিলেন জানি না। মিল বলৈন যে তিনি ইংরাজ-দিগের শক্তগণের সহিত পতাদি লিখি-তেন এবং একবার কারারজ চইরা ছিলেন।* গোলাম হোদেন বলেন नमक्रमात्र नमच (म्हान ल्याकरक हिं।-ইয়াছিলেন। তাঁহার তুরাকাজ্ঞা ভয়ানক ছিল। গ্রব্র হেনরি বাজিটার্ট সাহেব নন্দকুমারের উপর এত চটিয়াছিলেন, যে তিনি নলকুমারের সর্কাশেব জন্য একথানি বই দপ্তরীর বাড়ী হইতে বাধা ইয়া আনেন। তাহাতে নদকুমাবের দোষের কথা উল্লেখ কবিয়া রেকর্ড রাথিয়া যান। তিনি বেশ ভানিতেন (य क्राहेव नन्तक्यात्वत्र कार्यामक्रा দেখিয়া অতান্ত সম্ভূত ছিলেন। পাছে ক্লাইব ভাছাকে কোন উচ্চ পদ প্ৰদান করেন এই জনা বাঙ্গিটার্ট বিলাত ঘাই-বার সময় আপন লাতা জর্জ বাজিটাটের হাতে ঐ বাধান বই খানি দিয়। যান। ध्वर खादाबन इट्रेल खे वह कि जिला এবং ক্লাইবের নিকট উপস্থিত করিবার खेशसम प्रिया यान । t

নলকুমার এত কি তৃষ্ণ্ করিয়া-ছিলেন যে, কলিকাভার গবর্ণর বাঙ্গালা বিহার উড়িবাার সর্বময় কর্তা, তাহার नर्जनात्मत सना अछन्त अक्त कार्या कतिया यान, छाहा आगता कानिना। তবে আমরা এই পর্যান্ত জানি যে, মীর-काफरत्रत नलक्यात महिला চলিত ना, यथन देश्वाद्यता जांशादक छा। श क्विटनन. যখন তিনি মুৰ্শিদাবাদের সিংছাসন হাবাইলেন, যখন পৃথিবীতে তাঁহার আর আমাৰ বলিবার লোক রহিল না. তথন নলকুমারই তাঁহার একমাত্র সহার ছিলেন। যে সকল কৌ জিলের মেছ-বেরা মীরজাফরের পক্ষপাতী ছিলেন. তাহারা নদকুমাবেরও পক্ষণাতী ছিলেন। একণে যেখানে বীডন স্বোয়ার হইয়াছে थे थारन नन्तक्यारतत वाड़ी हिन !। কলিকাতার সাহেব মহলে ভাহার খুব পদার ছিল। তিনি তত্ত্বায় জাতীয় শেট দিগকে কলিকাভায় আনিয়া বাস করান। মীবভাফর বিতীয়বার নবাব যখন হন তথন তিনি নলকুমাবকৈ আপ-(मञ्जान करत्रन। वाश्रिहार्डे সাহেব বাধা দিলেন, মীরভাফর ছাড়ি-লেন না। শেষ নক্ষার কলিকাভার विभिग्नारे (मध्यानी क्तिए नागिलन। কিন্ত নবাৰ বার্থার তাঁহাকে মুরশিলা-

[•] Mill Vol III 360.

[†] Seir Metakherim Vol II Sec XII, 375. 76. 77.

[‡] बाला नवकृत्कत्र जीवन চরিত।

अरम गरेबा वारेबाब कमा गत विचिट्ड नाशिक्त : बादबाब मध्या माना त्यान याश चरिक काशिन । वानिके के शहर व তথাপি ছাড়িবেন না; किন্ত কৌ शिला उम्बद्धा अर्गटक रे नमकु गांद्र म शक-किट्न । नमक्यात युत्रभितावान याहेवात অসুমতি পাইলেন। তিনি তণায় গিয়াই ঢাকার নাজিম মহমাদরেজা থাঁকে **ध्यशात कतिया मुत्रिमाताताल आमिलिन।** জাঁছার নাঞ্জিমি কাডিয়া লইলেন, এবং ঢাকার সমস্ত কাজে মুরশিদাবাদ হইতে নিষের লোক নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন। किम महत्रम (तकाथात विठादतत कना উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময়ে কাশীম বাজারের ইংরাজ চিফ ভাঁহাকে वाशामित्वन जवर जहे ममात्र मीत्रका-ফবেৰ সাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত হইল। মীরজাফর মৃত্যুর কিছুক্ষণ পূর্বে নন্দ-কুমারকে কিরীটকোনা নামক ভানের ঠাকুবের চর্থামূত আনিতে আদেশ (मन- এবং দেই চরগামুত পান করিয়া ভাঁহাব দেহতাগি হয়।

বাজ্পিটার্ট চলিয়া গেলেন। মীবজা ফর মরিয়া গেলেন। নক্স্মাবের প্রাধান শক্ত ও প্রধান মিজ দ্র হইলেন। কৌজ্পিলের মেম্বরেয়া নক্ষমউদ্দৌলাকে নবাব করিলেন। নক্স্মাবকে দেওয়ান করিলেন। কিছু দিন নক্স্মার বাঙ্গালা বিহার উড়িব্যায় সর্ক্ষির কর্তা হইলেন। কিছ জর্জ বাজিটার্ট ভাঁহার দাদার পুস্তক थानि अक्षिन कोशिए गाँठ कतिएका । कथन कोश्रिलक (मश्रुवता छ।हारक মুরশিদাবাদ হইতে কলিকাতার আসিতে बनिरान । किन्द्र नमहाज कतिराज नाहन করিলেন না। তাঁহাবঁই অধীনত্বপ मुत्रिमावारम छाँहात नारम सम्बाटनत কার্যা করিতে লাগিল। কৌন্দিলের মেম্বরেরা তাঁছাকে কলিকাতা ছাড়িরা याहेट निरम् कतित्नम । क्राहेर कनि-কাতায় আসিলে নলকুমার তাঁহার महिक माकार कहित्तन, क्राहेत्वत নিতাত ইচ্ছা ছিল উছোর উপকার करतन, किन्द्र वाश्चितिएउँत शुक्क পড़ित्रा किनि नमक्यात्रक श्वहाक कतिरलन, এবং তাঁহাকে কলিকাতা ছাড়িতে নিৰেধ ক্রিলেন। তাঁহার পরিবর্তে মহলুদ রেজা थाँ। (मञ्जानी लाख कतिरलन।

১৭৬৭ খৃঃ অংশে নলকুমার কমলখোষ
নামক আর এক জন লোভের সহিত
যে গ করিয়া রাজা নবকুফের নামে
ঘুষ লওয়া অপরাধের নালিশ করেন,
রাজা নবকুফ এই সমরে সাতটী বড় বড়
ডিপার্টমেটের কার্য্য করিতেন। তাঁহার
বিচারক গ্রণবের কৌজিল। এই বিচারে
নবকুফ অব্যাহতি পাদ।

ক্লাইব যখন শেষবারে এখান ছইতে যান তখন ৰান্দিটাটের শক্তরা এবং ক্লাইবের মিত্রেরা একত ছইল। নক্সমা-

^{*} शका नवक्राहेव कीवन हत्रिछ।

রকে বাজিটাটের শাসনের দোষ প্রকাশ করিতে বলেন। নক্ষ্মারের নিকট ইহা অপেক্ষা ভালকাল মার কি হইতে পারে ? তিনি তৎক্ষণাৎ সম্মত হন, এবং বাজিটাটুটর বিরুদ্ধে এক দীর্ঘ তালিকা প্রস্তুত করিয়া দেন, গোলাম হোসেন বলেন তিনি এই কণা শুনিয়াছেন কিন্তু ইহার বিশেষ খবর কিছু জানেন না।

इंहात्र भन्न जिन हाति वरमत नम-কুমারের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। शद्य यथन देश्याद्यका महत्रम दिला খাঁকে বন্দী করিয়া কলিকাতার আনি-লেন, তখন তাঁহার বিরুদ্ধে কে ভালরপ সংবাদ দিতে পারে, তাহার সন্ধান আরম্ভ इहेन, उथन नमक्मांत्रहे व कारमत छें भ-যুক্ত বোধে তাঁহার পুত্র শুরুদাসকে मुत्रभिनावादम्ब दम्ख्यान कतिया दम्ख्या इहेल। মহসাদ বেহাখার সমস্ত टनांकरक विषास पिया तांचा नन्तक्याद्यस সমস্ত লোককে তথায় চাকরী দেওয়া ছইল। আবার নলকুমার ৰাঙ্গাণায় কর্ত্তা হইয়া,উঠিলেন। কিন্তু এবার ভাঁহার প্রভূষ পূর্বের মত নহে। এখন কোম্পানি দেওয়ান, কোম্পানির অধীন একজন রায় রাইঞা আছেন। এখন রাজা প্রক্রদাস নিজামতের দেওয়ান इटेर्लन माल। नवार नावानश छाहात শিক্ষার ভার মণি বেগমের হস্তে অপিত रहेन।

সকলেই অবগত আছেন যে বাজি-हार्हे ७ (इष्टिश्म माह्य वतावत एक मछ ছিলেন। স্তরাং ভেষ্টিংস নক কুমারের क्रकन अथान विद्राधी। क्रथन नम-কুমারকে এরূপ পদা ও ক্ষমতা দেওরায় नकरनरे (रष्टिः मरक जिल्लामा कतिरनन, তিনি কেন এমন অনাায় কার্যা করেন। তাহাতে হেষ্টিংদ উত্তর দেন, নন্দকুমার यथन भीत काकरतत कर्याठाती हिर्लन, তখন তিনি ইংরাক রাজ্যের প্রকা ছিলেন না। তখন তিনি সীর জাফরের मक्टलत कना देश्ताकविरात विकास ৰড়যন্ত্ৰ করিয়াছিলেন সতা, কিন্তু ডিনি নিজ প্রভুর কথন মন্দ করেন নাই। মীর্লাফর योत्रकाफरतत्र वश्रम তাঁহার অচলা ভক্তি ছিল অতএৰ তিনি এখন ইংরাম্বের প্রকা এবং देश्तारकत व्यथीन इटेटल, देशबाकिएलत প্রতিও দেইরূপ প্রভুত্তকি দেখাইবেন।

আমরা হেষ্টিংসের এই সাটি ফিকেট হইতে নলকুমারের চরিজের বিষর অনেক বুঝিতে পারি। তাঁহাকে ইংরা-জেরা যেরূপ ভয়ানক নরাধম বলিমা বর্ণনা করেন তিনি তাহা ছিলেন না। এইরূপ পদপ্রাপ্তির কিছু দিন পরেই ক্রেবরিং,ফুান্সিদ, ও মনসন মেম্বর হইয়া আদিলেন। তাহারা হেষ্টিংসের নামে নানা রূপ নালিশ লইতে লাগিলেন। তথন নলকুমারও হেষ্টিংসের নামে কৌলিলে নালিশ করিতে গেলেন।

^{*} Burke Vol XIII 497.

नक्षक्रमात्र (कन द्षष्टिःरमत्र नारम खधु खधु मालिश क्तिएक यान, बानिएक व्यानरकत কৌতহল ছইতে পারে। নক্সার चात्रक मिन शूर्व इहैट जानियाहित्सन যে, এক দিন না একদিন, হেষ্টিংগ তাঁহার সর্প্রনাপ করিবেন। এমন কি তিনি জানিতে পারিয়াছিলেন হেষ্টিংস তাঁহার ছুই একজন কর্মচারীর সহিত গোপনে कि भत्रामर्भ करतन। धकतिन नमक्माव চেষ্টিংসের সভিত সাক্ষাৎ করিতে আসি-লেন, সাক্ষাৎ পাইলেন না, বরং ভনিলেন ভাষারই পদ্চাত তুই জন কর্মচাবীর সহিত কি পরামর্শ করিতেছেন। স্থতরাং তাঁহার সন্দেহ দৃঢ়ীভুত হইল। তিনি ২েষ্টিংস কিছু করিবার পূর্বেই হেষ্টিংসের সর্বনাশ করিতে সংকর করিলেন। তিনি ट्षिटिंग्स विशक त्मचत्रिंगत्क विलितन আমি সহতে মণিবেগমের বুদ হেষ্টিং-সকে দিয়াছি। তখন হেষ্টিংস দেখিলেন महा विज्ञाते—नमकुमात्र जनाबारमञ् ভাঁহার দোষ সাবাস্ত করিয়া দিতে পারিবেন। তখন তিনি কৌন্দিল সভা ভঙ্গ করিয়া প্রান্তান করিলেন। তিনি এই সময়ে যেরপ ভাষা বাবহার করি-মাছিলেন তাহাতে তিনি যে দোষী ভাহা বিলক্ষণ প্ৰকাশ হয়। তিনি নিজে ও বারওএল, ও বাজিটার্ট সাহেব ও কান্তবাবু এবং রার রাইঞা রাজা রাজবল্লভ, একতা হইয়া স্থামকোটে নলকুমার ও তাহার জামাই রার রাধাচরণ এবং ফক সাহেবের नारम अक बड़गरखन कना देनडाहेहरमणी

কিন্ত তাহাতে কোন कलहें इहेन ना। (सप्रत्रता नलकूमां-রের বাডীতে আসিয়া তাঁহাকে সাম্বনা করিয়া গেলেন। তখন হেষ্টিংস সাহেব মোহনপ্রদাদ নামক নক্তমারের একজন অফুচরের সহিত মিলিত হইয়া, তাহার নামে জাল করার এক নালিশ রুজু क्तिराग। नक्क्मात्रक नहेश शिश জেলে রাথা হইল। নন্দুমার অত্যন্ত हेदेनिक उक्का कितन। তাঁহার আহারাদি করার বিশেষ আপত্তি ছিল। তিনি সে বিষয়ে কৌন্সিলের गार्ट्रकिंगरक बानारेटनन, अमिरक खड़ ইম্পে ভট্টাচার্যাদিগের মত গ্রহণ করি-রাজধানীঘেঁদা ভট্টাচার্যাপণ প্রবল পক্ষেরই চিরকাল পক্ষপাতী। তাঁহারা বলিলেন নন্দকুমার যেগছে ছিলেন তথায় আহার করিলে জাতিপাত **इ**हेवाब मञावना নাই। স্তরাং কৌ সিলের মেষরেরা আর অধিক কিছু বলিতে পারিলেন না। ইহার পর करमक निरानत मर्पा এकनन है र दिस खूबि नमक्रमांत्रक (माधी माताञ् कतिशा मिन, এবং তদমুসারে তাঁহার ফাঁসী হইল।

ফাঁদীর দিন নলকুমার হরিনামের মালা জপ করিতে করিতে পালকীতে, গড়ের দক্ষিণ ফাঁদী তলায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মুখে কিছুমাত্র ভয়ের বা ক্ষোভের চিক্ত লক্ষিত হইল না। তিনি সকলের নিকট বিদায় লইবেন। তাঁহার পাশকীর হুইধারে অসংখ্য লোক আসিরাছিল। কেই ধাণা> কোশ তফাৎ হটাত ও আসিয়াভিল। কাছারট বিশ্বাস হয় লাট যে ইংরাজ গ্রপ্থেণ্ট-অক্ত বিষয়ে এত শ্বাল-ভাহ্মণের ফাঁসি দিয়া হিন্দুর भाञ्चविक्क कर्या कतित्व। मकला व्याम्वर्धा হুইয়া দেখিতে লাগিল। মহাপুরুষ অকু মনে বন্ধু বান্ধবের সহিত কথা বার্ত্তা কহিয়া পাতকা ভ্যাগ কবিয়া কাট গড়ায় আরোহণ করিতে লাগিলেন। তথনও কাহারও বিশ্বাস হয় নাই, যে রায়বাইঞা वाका नमक्यादवत वाखिवक काँगी इटेरव। পরে যথন ফাঁদীর দড়ী তাঁহার গলায় লাগিল । যখন বৃদ্ধ বান্ধণদেহ ফাঁপীক টে ঝুলিতে লাগিল, তখনও হত্তে হরিনামের মালা ঘুরিতেছে। তথন প্রান্তরস্থ সংখ্য-बन मछनी इटेट भड़ीत जार्छनाम इटेन, সকলে ভাবিল হিন্দুর গৌৰর অন্তমিত इहेल। हेरबाटक वा यथन खाकारण व काँभी পর্যাস্ত দিতে পারিল, তখন আর হিন্দু ধর্মোর মান রহিল কই ? বালীর কতক-श्वाम छो। हार्या उरकारन शर्छत्र मार्क উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা এই ব্রহ্মহত্যা **मिथा शकाकाल वाश निया आय**िष्ठ ख করিতে গেলেন এবং একেবারে গঙ্গা-পার হইয়া পডিলেন। কেহ কেহ বলেন তাঁহাদের অনেকে আর কলিকাতার পাপ ভূমিতে পদার্পণ করেন নাই।

এইরপে প্রায় সত্তর বংগর বছলে মহারাজা নলকুমারের ফাঁগী হয়, তাঁহার চেহারা দেখিলে সকল লোকেরই ভয় ও ভক্তি হইত। তিনি পরম বৈষ্ণব ছিলেন। তাহার এক জামাই শাক্ত ছিলেন। নল-कुमात डांशांक देवस्थव करतन। उनविध ঐ জানাই এর বংশে রাধাক্তফ বিগ্রহেব পুজা হয়। তৎকালে বড় বড জমীদারেবা প্রায় শাক্ত ছিলেন কিন্তু ঘাঁহার। মুসল-মানের চাকরী করিতেন প্রায়ই বৈষ্ণব ছিলেন। দেশের বভ বভ क्योमादत्त्रा ८य, नमक्यादत्र नात्य কাঁপিত, ধর্ম সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ ও তাহার এক প্রধান কারণ। নন্দ-কুমার ব্রাহ্মণপণ্ডিভদিগকে ভক্তি করি-তেন। প্রবাদ আছে তিনি ভগনী থাকিবার সময় নবাব সিরাজউদ্দৌলার নিকট হইতে জগনাথ তর্কপঞ্চাননকে একটা অঙ্গুরী দেওয়াইয়া जगनाथ (य जानक ममाम क्षान রায়ের বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া কুতকার্য্য হইয়া ছিলেন, নন্দকুমারের সপক্ষতাই তাহার কারণ বলিয়া বোধ হয়। নন্দ-কুমার চরিত্র সম্বন্ধে স্থাননান ইতিহাস-লেথক বড়ই হুমুখ। তিনি বলেন নন্দ-কুমার অহকৃত নষ্টস্বভাব লোক ছিলেন; দেশেব লোক তাঁহার উপর চটা ছিল। এমন কি, তিনি ছুইটী কোয়াটো পেজ পুরিয়া নলকুমারের উপর গালি বর্ষণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহার মধ্যেও তিনি একটী সার্টফিকিট দিয়াছেন। কুমার ছই চারি জন লোকের ভাল করিয়াছিলেন এবং তিনি যাহাদিগকৈ

ভাল ৰাসিতেন ভাহাদিগের প্রতি তাতার মেত অচল ছিল।* আমরা छानि नलकुमात, पृष्ठे ठाति सत्तत नत्त्र, অনেকের ভাল করিয়াছেন। निकृष्ठे कारनक लाक श्रेष्ठाामा कविष्ठ। ছুইবার তিনি নিজের লোক দিযা সমস্ত বাঙ্গালা বিহার উড়িয়ার কার্যা हालाहेशा हिल्लन। भाष वात (य করিয়াছিলেন রাজকার্বো হস্তক্ষেপ তাহা নিজের জনা নহে, কেবল নিজের व्यक्षीनक (लारकत खना। সভत वरमत বয়সে যে লোক শুদ্ধ আত্মীয় প্রতি-शाकरतात क्रमा विना शत्रमात्र (अष्टिःरमत ন্যায় পরম শক্রর অধীনে বাঙ্গালা বিহার উড়িয়ার সর্বাম কর্ত্ব গ্রহণ করেন, সে লোক আত্মীয় দিগের বড় অল্ল হিতৈষী নহেন। তিনি এতবার ছই গ্রব্মেণ্টের এত কার্য্য করিয়া-(इन, किन्न कथन है।का वक्निम् लन নাই। বৰ্ক ভাহাকে "The great Nuncomar" विशाहिन। जिनि এই नारमद मम्भूर्ग डेलयुक्त।

মুসলমান ইতিহাস লেখক নক্ষ কুমারের নামে ছই দোষারোপ করেন তিনি বলেন নক্কুমারের মৃত্যুরপর তাঁহার বাড়ী হইতে এক বাক্স মোহর পাওয়া যায়। ইহাতে বাঙ্গালার সমস্ভ বড় বড় লোকের জাল মোছর ছিল। জনেক ইতিহাস লেগক এ কথা বিখাস করেন না।

আর এক দোব এই যে ভাঁচার মুত্রার সময় তাঁহার বাড়ীতে নগদ ৫২ লক্ষ টাকা পাওয়া যায়। কিন্তু এই টাকা নল্কুমারের মত লোকের পকে বড व्यक्षिक नट्ट। इनकी व दको क्षाद्वत माहिना ও উপরিতে বংসরে আন্ডাই লক্ষ টাকা আয় ছিল। মহামদ রেজা থাঁ নায়েব নাজিম হইয়া বংসরে নয় লক্ষ টাকা পাইতেন। কথিত আছে গোবিন সিংহ চারি বংসর বোর্ডের দেওয়ানি করিয়া আডাই কোটী টাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। गवक्र छ अहिन ठाकती कतिया नय नक् টাকা মাতৃত্রাদ্ধে থরচ করিয়াছিলেন। लि (श्टिःरमत मत्रकारतत वः म এशन কলিকাতাব এক খর বড় বড়মামুব। স্থতরাং নলকুমার যে ২০ বংদর क्लाबमात्री माख्यानी, नाटमव माख्यानी. প্রভৃতি বড় কাজ করিয়া ৫২ লক টাকা ও যৎকিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি রাখিয়া याहेरवन हेश विक्रिक नरह। हेशएड তিনি বড় লোভী ছিলেন বোধ করিরা ববং তাঁহার লোভ ক্মছিল বোধ করাই উচিত।

^{*} Mutakherin Vol. III Sec. XIII P. P. 464 65.



कांश्वनगाना।

উপন্যাদ।

প্রথম খণ্ড |

ছাত্রী ফুল, সমান ফুটিয়াতে, সমান হাসিতেছে, গান্ধ চারিদিক আমোদ কবিতেছে। পাশাপাশি কুটিয়া দেখা ইয়া দেখাইযা গন্ধ ছড়াইতেছে, আর হাসিভরে একবার এ ওর গায়ে পড়িতেছে। একবার এ উহাকে পাপড়ী দিয়া মারিতেছে, ও আবার ভাহার শোধ দিতেছে। বাভাস ইহাকে উহাব গায়ে ফেলিয়া দিতেছে। বাভাস থামিলে ও আবার ইহাব গায়ে পড়িয়া সরিয়া যাইতেছে। কেমন স্কলর। এরপ সম বিকসিত, সমপ্রাক্তিত, সমগন্ধামোদিত, সমান কুসুমর্যের মিলন কেমন স্কলর!

আবাব ছইটী পাথী,— স্থলর, স্থরস—
স্থকন্ঠ,—স্থপুষ্ঠ,—ও স্থহাই,— যথন মদ
ভরে থেলা কবে তথন উহারা কেমন
স্লর! এই উড়িতেছে, এই পডিভেছে,
এই বসিতেছে, আবার উভিতেছে, এক
বার দেখিতে না পাইলেই করুণস্ববে বন
পুরিয়া ডাকিতেছে, আবাব দেখা হইলেই
ঠোকরাইভেছে, কেমন ? এমন ডটী
পাথীর মিল কেমন স্থলব।

পাথীও ফুলের মিল স্থলর বটে, কিছু যদি ঐক্লপ সমবিকসিভ, সমপ্রাফু-টিত, সমস্করভি মাফুষের মিল হয়,তাহার চেয়ে স্থলৰ জিনিস পৃথিবীতে আর আছে কি? স্থলর,—সংস্ক,—সংল,—সংভল,— সংশিক্ষিত,—স্বংশলাত,—কলাকোবিদ ছটী মানুষেৰ যদি মিল হয়, তাহার উপর আবার যদি তাহাদের ছইটী হৃদমের মিল হয়, যদি সমবিক সিত, সমপ্রফুটিত, সমস্থাতি, হৃদমের গ্রন্থিত গ্রন্থিত মিল হইয়া যায়, তবে দেবতারাও তাহা স্বৰ্গ, হইতে দেখেন।

এমন মিল কেহ কোথাও দেখিয়াছ कि? क्रमरत्र क्रमय त्लागरणाद्य वांधा प्रिथियां कि १ नम्रति व्याप्त करेता হৃদয়তন্ত্ৰী ছিড়িয়া যায় দেখিয়ান্ত कि ? नग्रत्न नग्रत्न अक इटेल आन काछिया नम्र प्रिमाइ कि ? प्रिथित वाक्यक्ति थारक ना मिथशा कि १ ना भिथित् मव अस्तात इत पिथा इ कि ? नग्रान भारत (छा। द्या, कर्ल स्थाधांता, স্প্ৰেম্ভহদ, আৰু হৃদ্ধে মহামোহ, এমন মিল দেখিয়াছ কি ? আপার, অগাধ, অনম্ব, প্রাশান্ত,নিশাল, সভচ বারি ধিব সহিত অপার, অগাধ অনস্ত, প্রেশাস্ত, নিমাল স্বচ্ছ আকাশেব মিল দেখিয়াছ কি ? তেমনি অপার, অগাধ, অনস্ত, প্রশাস্ত, নির্দ্ধাল, খচছ, প্রেম্বাশির ब्रुशात वर्गात, व्यनस्, व्यनस्ति, निर्मात,

সচ্ছ, প্রেমরাশির মিল দেখিরাছ কি?

যথন আবার সেই অপার, অপাধ,

অনস্ক,নির্মাল, স্বচ্ছ, প্রেমরাশি হর পর
শোর সংঘাতে বিক্ষুক্ক হয়, যথন সেই

অনস্ত সমুদ্রে আকাশ প্রশী তরঙ্গ

উঠে দেখিয়াছ কি? আবার যথন

অদর্শনে অনস্ত আকাশে ভীষণ ঝটিকা

উঠে, যথন ঝটিকার অনস্ত আকাশ ও

অনস্ত সমুদ্রে একটা প্রকাণ্ড কাণ্ড
উপস্থিত করে দেখিয়াছ কি?

দেখিকে কোথা হইতে? অবোধ
মাত্ম আহারের জালায় বাস্ত, এরূপ দেবছল্ভ প্রেমরাশি কোথা হইতে দেখিবে?
পৃথিবীতে এরূপ অপাব, অগাধ, অনস্ত,
প্রশান্ত, নির্মণ, স্বচ্চ, প্রেমরাশি কদাচ
কথন মিলে বলিয়া কবিরা লেখেন বটে
কিন্তু কাজে মিলে না।

একবার মিলিষাছিল। তৃহাদ্বাব বংসব আগে পাট্থীপুত্র নগবে একবাব মিলিয়াছিল, সেইপানে একবাব দেপিয়া-ছিলাম। একদিন সন্ধার সময়, গঙ্গাব ভীবে অশোক বাজার প্রযোদ কাননে, এইবাপ তৃইটী হাদ্য মিলিতে দেখিবা-ছিলাম।

२

একটা রমণী অপরটা পুরুষ। দাঁড়াইয়া মালা গাঁথিকেছেন। উভ্যেব মধো
অগাধ পুষ্পারাশি; মলিকা, মালতী, যুতি,
জাতি, সেফালিকাবাশির ছই পার্শ্বে
দাঁড়াইয়া ছই জনে মালা গাঁথিতেছেন।
উভয়েব রপরাশি পুষ্পাবাশিতে প্রতি-

ফলিত হইতেছে। পুষ্প রাশির রূপরাশি উভয়ের কমনীয় শরীর প্রভায় প্রতিফলিত হইতেছে। জ্যোৎস্থাময় পূপারাশিতে প্রেমিক যুগলের জ্যোৎস্থাময় লাবন্য পতিত হইয়া, শাদার উপর শাদা, তাহার উপর শাদা, তাহার উপর শাদা মিশাইতেছে। তরল দীপ্তির উপর তরল-দীপ্তি, তাহার উপর তরল দীপ্তি, পড়িয়া মিশিয়া তরণতর তরলতম হইয়া যাই-তেছে। यूनरकत डेब्बन, माामन, मीर्च. কণান্তবিশ্রাস্ত নয়ন একবার মালায় আর একবার যুবতীর মুথে পড়িতেছে। मग्रान्द गणि कथन चलम, कथन हक्षण, হটতেছে। অলম,—অথচ মধুব; চঞ্চল— ष्यथठ मधुव, मनामर्खनाई मधुव। पृष्टि ''অলগ বলিত মুগ্ধ লিগ্ধ নিম্পান, भन ''; व्याप व्यथह सपुत; विविष्ठ কুঞিত, অথচ মধুব; মুগা,—হাদবের মোহবাঞ্জক, — অথচ মধুব , লিগ্ধ স্বেহ-পবিপূর্ণ, অগচ মধুন; নিস্পন্দ, অথচ মধুব ; মন্দ,—ধীব গতি,—অপচ মধুব : ভাগর ভাগর চকু মধ্যে, গাঢ়াক্ষকারময় স্থানের ভিতৰ দিয়া এক একবাৰ বিদ্যাত ঝণ্দিতেছে। প্রতিনয়ননিপাতে প্রণ-য়িনীর উপব ক্ষেহ, মমতা, প্রেম ,বিকীর্ণ कदिएक एक । नथम विशा श्वा रयम গলিয়া প্রাণেশ্বরীকে স্নান করাইয়া बिट्डर्छ।

যুব হীও মুগ্ধ, স্থলর ও কমনীয়। তিনি আপন মনে মালা গাঁপিতেছেন। আর মনে ননে কি ভাবিতেছেন। **কি ভা**বিতে

(इन (कमन कतियां कानिव, (वांध इय প্রাণনাথের অপরিমেয়, অঞ্বেয়, অক্বর, প্রেমরাশির কথা ভাবিতেছেন। নহিলে তাহার কোমল, চিক্ল, মাজিভ, মহামূল্য मनिम्दाहत करणारल मर्या मर्या ब्रेक्टि-মোদর হইতেছে কেন ? তিনি এক একবার তাঁহার প্রিয়ত্যের দিকে চাহি তেছেন কেন ? তাঁহার চাহনি বড় চমৎকার, তিনি চঞ্গস্ক্রীর নাায় আড়ে আড়ে চাহিতেছেন না; একবার চাহিয়াই চকু ফিবাইভেছেন না; যখন চাহিতেছেন উজ্জ্বল ও বৃহৎ চকু মেলিয়া অনেককণ চাহিয়া রহিতেছেন; যেন এক তান মনে, প্রাণ ভরিয়া, নয়ন-চকোরকে প্রিথবক্তমধা পান করা-हेट्डएब ।

তাহাদের কাজ দেখিবা নোধ হইতেছে একটু খনা আছে, মালা গাঁপিতে
ছইজনেই ক্ষিপ্র হস্তা দেখিতে দেখিতে
কুল অর্কেক হইনা দাছাইল। তখন
যুবক আপন হস্ত স্থিত সালা গুলি
যুবতীর মাথায় ও সর্বাক্ষে পরাইয়া
দিলেন। যুবতীও আপন মালাগুলি
যুবকের মাথায় ও সর্বাক্ষে পরাইয়া
দিলেন, সেই সময়ে যুবক রমনীর চিবুক
ধরিয়া ভুলিলে যুবতী দেখিলেন, আবাশে
চাদ উঠিয়াছে। ছজনেই দেখিলেন, মানীতে
চাদ উঠিয়াছে। ছজনেই দেখিলেন, হ্জমেই মুগ্ধ হইলেন, নয়ন ভরিয়াদেখিলেন,
ভ্পা হইলেন না। যুবক মুখ অবনত
করিয়া আনিতেছেন, এমন সময়ে যুবতী

হঠাৎ মুখ ফিরাইয়া বলিলেন, আকাশের দিকে দেখিতেছ না ? আর যে বেলা নাই মালা গাথিয়া শীঘ্র শীঘ্র সাঝিয়া লইতে হইবে।

যুবক "তাহোক" বলিয়া বাছযুগলের
মধ্যে ধারণ করিয়া বারস্থার যুবতী বিশ্ববিনিক্তি, কোমল, মস্থা, রসপরিপূর্ণ
অধরের উপর, আপনার বিশ্ববিনিক্তি,
কোমল, মস্থা, রসপরিপূর্ণ অধর স্থাপন
করতঃ তাঁহাকে ছাড়িয়া আবার মালাগাঁথিতে গেলেন। যুবতীও একটু
অপ্রতিভ ছইয়া আবার মালা গাঁথিতে
গেলেন।

9

মালা গাঁথিতেছেন। এক হস্তে স্চি ও एक, जना हरछ ध्न। हुन हुन करिया তুলিতেছেন ও পরাইতেছেন; যেটার পর যেটা বসিবে, যেটাব পর যেটা বসিলে স্থলর দেখাইবে, সেটী ঠিক সেইটীর **शद्र (महेक्रार्थिह विमार्ट्ड । উछ**्याई কুতক্ষা, এজনা ফুল তুলিয়া ফেলিয়া **मिट्ड इटेट्ड्स् ना। এक्ছ्ड्रा गाना** হটল সরু মুইফুলের, এক ছড়া মোটা মলকার, একছড়া ছোট কুঁদফুলের। কোন ছড়ায় ছুই প্রকার ফুল, কোন-টীতে ভিন প্রকার, কোনটীতে চারি-व्यकात। लाल, नील, मत्क भूक्त, কেয়ারিতে কেয়ারিতে সাজান হইতে লাগিল। যুবকের মক্তকে যুঁইএর পড়ে, তাহার পার্য হইতে কর্ণ বিলগী

তুই ছড়া ছোট ছোট মালার আগায় ভূমিচম্পাক তুলিভেছে। তিনি যতবার ছাত নাড়িভেছেন, ভূমিচম্পাক ততবার তাঁহার নাকের উপর পড়িয়া তাঁহার আণেক্রিয় শীতল করিয়া দিতেছে।

त्रभगीत व्यक्त गमल भूका व्याख्यन, পুষ্পের কন্ধণ, পুস্বের মৃক্ট, পুষ্পের হার, পুষ্পের অঙ্গদ, পুষ্পের অবতংস, পুষ্প নিৰ্শ্বিত গ্ৰীবা ভূষণ। তিনি মালা গাঁথিতে-ছেন, আর সেইগুলি নড়িতেছে, ছলি-তেছে। পুস্রাশি যত কমিয়া আদি-ट्डाइ, इज़ान उठ निक्रे इरेट्डाइन, ততই কাছে আসিতেছেন। এক এক-থানি গৃহণা গাঁথা ইহতেছে, আর উহা यशास्त्रात शतान इटेट्डिह, जात (प्रथा इहेर ७ एक । এरक छ यथन हे दिन था यात्र তথনই নুতন, তাহাতে আবার নূতন न्डन गहना, वज़रे न्डन वित्राः (वाध হইতে লাগিল। ক্রমে যত পুলাবাশি ফুরাইয়া আসিডে লাগিল, প্রণমি যুগল, ভত্ই বসিতে লাগিলেন। মনে মনে বাসনা সমস্ত পুস্থাভরণ প্রস্তুত হটলে थानिक ज्ञात এक हे भन्न क दिया यान ; ত্ইজনে দেই পুষ্পাভবণে ভূষিত হইয়া একবার ক চে কাছে বিসিয়া, গাভ, পালা, বন, জন্মল, আহার, নিদ্রা প্রাকৃতি পার্থিব गमछ वााणात जूलिया यर्गत डेशत वर्ग, তাহাব উপব স্বর্গ, তাহার উপর যে স্বর্গ আছে, একবার সেই স্বর্গীয় লোকের মত "কোমে হ্রখে মোহে আর মোহি-नीटि मिला ' किছूकान मञ्चा जीवत्न ত্ব'ভ ত্পাপা, স্থাম্প্রবং অবস্থায় মৃত্ मृष् ष्यांनाभ करत्रम। ष्यानाभ वनित, ना রমালাপ ? ছি ! রমালাপ ! আশোক রাকার প্রিয়প্ত, প্রধান দেনাপতি, অবিতীয় পণ্ডিত, কলাভিজ্ঞ, ধর্মাতুরাগী কুণাল, রমণী কুলচ্ডা, স্থানিকা, স্বপণ্ডিতা, প্রেমপূর্ণ হালয়া, কাঞ্চনমালার मत्त्र त्रमानाथ कतिरव ? कू पिठ नामक नात्रिकाव९ कमर्या छाटवत व्यथवा कपर्या-ভাববাঞ্জক কথায় ঠাট্টাভাম:দা করিবে 📍 আমার ত এমন বোধ হয় না। যদি णाशास्त्र मनकामना भून बहे छ,यनि छाहाता **সেইরূপ আলাপ বা রুমালাপ করিতে** পারিত, তবে বৃঝিতাম, লিখিতেও পারি-তাম কি কথা বাৰ্তা হইয়াছিল। কিন্তু এখনও ফ্লণমু প্রস্তুত হয় নাই, এখনও পঞ্চার প্রস্তুত হয় নাই, এখনও কাঞ্চন মালার মুক্টের মাথার ফ্লের থোবনা প্ৰস্তুত হয় নাই, ফুল ফুবাইয়া গেল।

0

সন্ধা প্রায় উপন্থিত; ত্থাদেব রক্তবর্ণ হইয়াছেন, এখনও ভুবেন নাই। মৃত্
পবন হিলোলে গঙ্গাতরঙ্গ ছলিতেছেও থেলিতেছে। কিন্তু ফুল ফুরাইয়াছে,
সন্ধার এক টু পবেই তুগাধ্বনি হউবে দেই
সময় সকলকে সাজিয়া, ললিত বিস্তরের
অভিনয়ে উপস্থিত হইতে হইবে।
কিন্তু সাজা এখনও হয় নাই, ফুলও ফুবাইয়াছে। এই কার্যা উপলক্ষে বাগানের
অর্দ্ধ ক্টিত কোরক পর্যান্ত তোলা হইয়াছে, আর ফুল বাগানে নাই। কুণাল

ও কাঞ্চনমালা চারি দিকে চাহিতে नाशित्नन, प्रिथानन নবতুৰ্কাদলময় সমতল ভূভাগ, তাহার উপর হর্কা পূসা ক্রধাময় খেতকাক্তি ত্লাইয়া নমিয়া নমিয়া পড়িতেছে দেখিলেন, অংশাক कि: ७क. वक. वक्त, नाग, श्रागामि বুক্ষমূহ বায়ুভারে নড়িতেছে দেওদার জাতীয় নানাবুক শোঁ শোঁকরিয়া শক করিতেছে। বক্ষ:স্থলে ছায়াকাশ ধারণ করিয়া গ্রাবক্ষঃ প্রেমভরে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তহপরি ক্ষুদ্র নৌকা সমূহ সারি দিয়া পিপীলিকা শ্রেণীর ন্যায় যাইভেছে, নাবিকেরা প্রাণখুলিয়া গাইতে গাইতে ঘাইতেছে, তাহার স্বরেব দূরস্ব তরজ, গলা সমীবণে শীতল হইয়া মৃত্যুত্ কাণে লাগিতেছে। কিন্তু তাঁহাদের একটু উৎকর্গা থাকার জাহারা ইহার তত মর্মা-গ্রহ করিতে পারিলেন না। তাঁহারা জ্ভুগদে লতা, কুল, নিকুল, পূপ-ৰুক্ষাদি অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, পুষ্প কোগাও পাইলেন না। সময় যত বহিয়া যাইতে লাগিল, ততই একটু একটু করিয়া উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। উৎকঠার সঙ্গে সঙ্গে একটু স্বরাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তথন তাঁহারা গাত্রন্থিত পুপাভরণ সকল মোচন করিয়া নিকটস্থ সংমর্ম্মর নির্মিত মঞ্চেরাখিলেন। কাঞ্চন गानात व्यनकात छनि वारम ७ कुनात्नत छनि দক্ষিণে রক্ষিত হইল তখন উভয়ে একটুকু উত্তর মুখে গেলেন। তথায় নিকটে কুত্রিম শৈলের প্রতি তাঁহাদের নহন পড়িল।

তখন কাঞ্চনমালা বলিলেন, "যাছারা পুষ্পাচয়ন করিয়াছিল তাছাবা বাগানের ফুলই তুলিয়াছে। বোধ হয় ছ্বারোছ বলায় এই শৈল শিশবস্থিত পুষ্প চয়ন করে নাই। উহার উপর গেলে নিশ্চর্য ফুল পাইব।" কুণাল ও সম্মত হইলেন। তথন উভয়ে শৈল আবোহন করিবার উপক্রম করিলেন।

যে ছুইটা পথ শৈল বেষ্টন করিয়া বরাবব উপরে উঠিয়াছে তাহার একটার পার্খে মতাস্থ বন হইয়াছে। খাস, লভা, ফুল গাছ প্রভৃতি এত ঘন হইয়া দাঁড়াই-য়াছে যে কিছুই দেখা যায় না। এইটা কিছু অধিক থাড়াই, অতএব ইহা দারা শীঘ্র উঠিতে পারিবেন ভাবিয়া উভয়ে ঐ পথই অবলম্বন করিলেন। ছই এক পা উঠিতে না উঠিতেই নিবিড় লভাস্তরাল হইতে কুপিতফণিফণার ঘোরগর্জনবং কি শব্দ শুনিতে পাইলেন। কিন্তু জ্বা গুযুক্ত তাঁহারা কেহই উহার প্রতি কোন नका कतिसन ना। किছू पृत छेठिताह पिश्लिन काथा अ कहा भाग हैं ज़ा, কোণাও একটা ডাল ভাঙ্গা, কোথাও ছটী পুপা দলিত। দেখিয়া কাঞ্চন বলিল "বুঝি কে এইমাত্র এখানে আসিয়াছিল" আরও কিছু দূর উঠিয়া একছানে দেখি-त्नन, এकी ভात्न এकেवादा পाजा नाहे, পাতাগুলি যেন পদদলিত দেখিয়া কুণাল वनिद्यान, ''या व्यामित्र।हिल तम त्वाध हम এইখানে বসিয়া বা দাঁড়াইয়াছিল।" আর একটু উপরে উঠিয়াই দেখিলেন

কাঞ্চন যাহা বলিয়াছিল তাহা ঠিক, পুসা চরন কারীরা এতদ্র উঠে নাই। বাশি রাশি পুষ্প শৈলাগ্রদেশ পর্যাস্ত ফুটিয়া যেন আকাশের লঘুবায়ুকেও সৌরভময় করিয়া তুলিভেছে। তথন কাঞ্চন আপন অঞ্চলে এবং কুণাল উত্তরীয়ে পুষ্প তুলিয়া রাখিতে লাগিলেন। উভয়ে পুষ্পচয়নে ক্সিপ্রহন্ত,—ফুল চয়ন বড় গোজা, টানিয়া ছিড়িতে হয় না, হাত দিলেই थित्रा यात्र-कामि धट्रम, काद यणा-খানে রাখেন। এই ফুল, এই ফুল, এই ফুৰ, হুটীতে নড়িয়া নড়িয়া যাইতেছেন আর ফুল তুলিতেছেন। নাচ ইহার কাছে কোথার লাগে ? ছে নৃত্যকলাকোবিদত্ব-গর্ক কারিণী বঙ্গীয় নৃত্যেশ্বরীগণ! ডোমরা যদি তাহাদের তুজনের সে দিনকার ফুল ভোলা দেখিতে, ভোমাদের নৃত্য গর্ক কোথার থাকিত ? এই এথানে, আবার পাহাড়ের আড়ালে,আবার উপরে,আবার পার্ষে। কুণাল যেমন সময়ে সময়ে আপন মনোমধ্যে দেখিতেন,এই আসে, এই যায়, থাকে না তিলেক, এখানেও সেইরূপ **८मचिटक ना**शिरनन। छेखरश्रे विदारवर চঞ্চল পদে চলিতেছেন। আর তর তর করিয়া পাহাড়ে উঠিতেছেন, আর ফুল তুলিতেছেন। অত ক্রত না কাঞ্ন, অত ফ্রতনা কুণাল, একবার একটু থাম, আমি একবার তোমাদের এই অবস্থার চিত্র লিখিয়া লই। না, তোমরা খামিবে না। ব্রিয়াছি ভোমাদের তরা আছে। যাও শীঘ্র পুষ্প চয়ন করিয়া ধহক

বাণ আর পোপনাটী তৈয়ার করিয়া
লও। দাঁড়াইও না, বে মহৎ কর্ম্মের
জন্য তোমরা আজি উদ্যোগী, বিধর্মী
আজণের যদি আশীর্কাদ গ্রাহ্য হয়,
আশীর্কাদ করি, কুতার্থ হইয়া জগৎ
কৃতত্বভার্থ কর।

ক্রমে ফুল তুলিতে তুলিতে অপারার নাায়, প্রোজ্জন কান্তি দেব দেবীর নাায় কুণাল ও কাঞ্চনমালা পর্কতের শিখরাবাহণ করিলেন। তথায় উপবেশনার্থ যে স্থলর মর্শ্ররথগু পাতিত ছিল, তথায় বিসয়া অঞ্চল ও উত্তরীয়স্থিত পুষ্প লইয়া ঘরায় অভিলয়িত ধহুর্কাণাদি প্রস্তুত হইল। গগণে বিষমমগুল রাজহংস ভাগিতে ভাসিতে অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার হয়ফেণধবল কিরণমালা বস্থাকে স্থাপিত করিয়া দিতে লাগিল। শৈতাসৌগদ্ধমালাময় মলয় সমীর দক্ষিণদিক হইতে গলা পার হইয়া আসিয়া তাহাদিগকে শীতল করিতে লাগিল।

কুণাল তথন বলিতে লাগিলেন, "কাঞ্চন, আমি যথন যথন এই শৈল-শৃক্ষে আসিয়া উপস্থিত হই, তথনই আমার সেই দিনের কথা মনে পড়ে।"

কা। ''তুমি আমায় এখানে আর আসিতে দিবে না তাহারই যোগাড় করিতেছ।''

কু। না কাঞ্চন! এখানে জাসিলেই সেই কথা মনে পড়ে যেদিন গ্রাশীর্ষ পর্বতে মুগরা করিতে গিয়া— কা। "আমি কাপে আঙুল দিলাম ও কথা আমি শুনিব না।"

কু। কেন কাঞ্ন, বেলিন আমার ধর্ম লাভ হর, বে দিন আমার প্রাণ লাভ হর, যেদিন আমার তোমার সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সে দিনের কথা গুনিতে তোমার এত অনিচ্ছা কেন, কাঞ্ন?

কাঞ্চন মৃণালকোমল বাত্যুগণে কুণালের কণ্ঠ জড়াইয়া বিহুলভাবে বলিল, "কণ্ঠরত্ব ঘাহাতে তোমার এত আহোদ তাহা ভনিতে কি আঘার অনিহল হইতে পারে, তবে—

কু। "তবে ভোষার অনেক প্রশং-সার কথা আছে বলিয়া ভূমি ভনিতে রাজী নহ।"

कां। "जा दकन ?"

কু। "তবে কি ?"

কা। ''তুমি আমার কথা কেন বলিৰে ? তুমি তোমার কথা বল।''

কু। "তাকি হয়, কাঞ্চন, সেইদিন থেকে আমার কথা বলিলেই ভোমার কথা, তোমার কথা বলিলেই আমার কথা—"

কা। "হবে বই কি ? বলিবে বল। তোমার কথা তুমি বল, আমার কথা তাহার পর আমি বলি।"

কু। আছে। বেশ! প্রায় আট
বংসর হইল ফান্তনমাসের পূর্ণিমার দিন
আমি শীকার করিতে করিতে গরাশীর্ধ
পর্কতের চূড়ার উঠিলায তথা হইতে

দেখিলাম একটা ব্যাত্তদম্পতী এক আছ-গার রহিরাচে, আমি একেবারে অখপুর্কে ভাছানিগকে আক্রমণ করিলাম। কিরৎ ক্ষণ যুদ্ধের পর ব্যাত্তদিগের থরন্থর প্রহাবে অভাস্ত পীড়িত হইরা অচেতন হইয়া পড়িয়। আছি, স্বপ্লবং বোধ ছইল, যেন এক প্রাচীন শ্লুষির আদেশে ব্যাভেরা, পালিতকুকুরের মত তাঁহার গা চাটতে লাগিল। তখন তিনি অপ্যানিশিত রূপমাধুরী একটা **(मवकना) कि आंभांत श्रीत्रहर्यात्र नियुक्ट** করিলেন।কন্যা আমায় বক্ষঃস্থলে রাখিয়া चार्ड चार्ड এकि वृहर वर्षे वृक्कत মূলে শয়ন করাইল। তথন আযার চৈতন্য হইল। চারিদিকে চাহিয়া দেখি, সত্য সভাই সেই বটবুক্ষ, সভ্য সতাই त्म अभवानिकि क्र माधुरी कना, আর সতা সতাই সেই ঋষি তুলা সিত-শ্মশ্রু শ্বরবর রক্তাম্বর পরিধারী। তাঁহার ছ্ই দিকে ছইটি ব্যাস্থ। তিনি তব পাঠ করিতে লাগিলেন, তাঁহার ভবে আমার ষন গলিয়া যাইতে লাগিল। আমি তাঁহার বাটী রহিলাম। আহা ! তেমন স্থের দিন কি আর হইবে! তাহার পর আমি একদিন সেই অপ্সরার সহিত গয়াশীর্ধ পর্বতে গেলাম সে কভ কি বলিল। রোজ সেইখানে বেড়াইতে যাইতে লাগিলাম। ঋষি প্ৰবৰ্তনার व्यर्थेत्रात व्यरतांत्रनात्र ও निर्वात मरमत्र व्यावर्खनात्र, गर्सक्षथय बानिएक भाविनाय. ঐহিক ভিন্ন জন্য পদার্থ আছে। ভোগ

ভিন্ন লগং চলে, আকাজ্ঞা অনেক উচ্চে উঠিতে পারে, অনেক স্থলর হইতে পারে। ক্রমে সেই ঋষির অন্ত্রুপার আমার ত্রিরত্ন লাভ হইল। আর সেই সলে সঙ্গে তোমা হেন চতুর্থ রক্ত লাভ করিলাম।"

কা। "আর কত বলিবে।'*

কু। "তাহাব পর ধর্ম ত্যাগ করার পিডা দেশ হইতে বাহির করিয়া দিলেন, কত দেশে কত অবস্থায়ই ঘুরিয়াছি কিছ দেখিলাম গৃহে বনে খালানে মশানে গাছতলায় পালকে তুমি সকল অবস্থা-তেই সমান।"

কা। "সে কাহার ৩ণ ? তোমার না আমার ?"

কু। "আৰু এই পাহাড়ে উঠিয়া পূৰ্ব কথা মনে পড়িল। যেদিন জিরত্ব লাভ হয়, যেদিন তোমায় লাভ হয়, যেদিন ঐহিক পার্যাঞ্জিক সুখের বীজ ৰপন হয়, আলি সেই দিন স্মরণ হই-ভেছে; কারণ, সে একদিন ছিল, আর এ আর একদিন। বল দেখি ভোমার কোন্টি ভাল লাগে, কাঞ্চন ?

কা। যথন রোজ রোজ বনে ও পাহাড়ে ভোমায় দেখিভাম, তুমি বাঘ শিকার করিতে, বাঘের পীঠে বর্ষা ফুটাইয়া দিয়া ভাষারই উপর আরোহণ করিয়া পর্যভচ্চা হইতে পর্যভচ্চা গমন করিতে ভোমার, দেখিভাম। আর পিতার সহিত সম্ব্রাফ্রানে বাস্ত থাকি ভাম, সে সমধ্যের কুথা মনে হইলে সভা সভাই আনন্দ হয়। তুমি তখন আমার প্রতি কভ সদর ছিলে, পরিচর ছিল না অথচ বোধি-বৃক্ষ্লের নিকটে আুসিলে আমার সঙ্গে प्रे डार्ति मण शज्ञ ना कवित्रा याहरक ना। तम जक निमरे दिन। य नियम কথা কহিতে ভূমি এত ভালবাস, যেদিন তুমি যথন বাজনধরাবাতে শীভিত হইলে, পিতা ভোমার উদ্ধার করিলেন, তথন তোমার অহুধ দেখিয়া আমার य कि कहे हहेए नाशिन, जाहा कि প্রকারে বলিব। তাহার পর তোমার বথন বোধিবৃক্ষ্লে লইয়া গেলাম, তথন वज़रे जानम रहेन, (वाधिक्रम नदमा মুকুলিত হটল। উহার শোভা সমৃদ্ধি (य, ७६ व्यामिहे मिथिनाम धमन नरह, পিতা দেখিয়া বলিলেন, এই রালকুমার হইতে সন্ধরে জীবৃদ্ধি হইবে। আমি পূর্ব হইতেই তোমার প্রতি অমুরাগিনী হইযাছিলাম, তুমিও আমার প্রতি বিরূপ নও জানিতাম। কিন্তু শুদ্ধ ভোগমাত্র य अनरमन উদ্দেশ্য, দে अनरम बामान প্রবৃত্তি ছিল না। যখন শুনিলাম, তোমা হইতে আমার চির অভিল্যিত সম্ম বিস্তার হইবে, "অহিংসা পরমোধর্ম" প্রচার হইবে, সর্বালীবে সমজ্ঞান বিস্তার হইবে, তখন তোমার সহিত মিলিবার জন্য বড়ই বাসনা হইল। পিতার অনুগ্রহে ত্রিরত্ন প্রসালে ও তোমার অনুকল্পার मिनन हरेन, ट्यांबाद महिल मिनटन একদিনও অহুধী নহি। এখন সন্ধা প্রচারের যত সমৃদ্ধি হয়, ততই আমার

আনক বৃদ্ধি হইবে। কিছু সত্য বলিতে
কি ? সদ্ধৰ্ম প্ৰচার, আর ভোমার অতৃশ্য
প্ৰণর, এই উভয়ে আঁমি এত সগ্ন আছি,
আর আমার অন্য চিন্তা নাই।

এইরূপ প্রণয়পূর্ণ হাদরোঝাদক বাক্য লহরী স্থান করিয়া উভয়ে উদ্ধারক মোহিত করিতেছেন। উচ্চপর্কভোপরি শাস্ত সমীরণ বহিতেছে, নির্দাল আকাশে উজ্জল তারা জলিতেছে, জগত বেন তাঁহাদের অগাধ অপাব অনম্ভ প্রশাস্ত প্রণয়ের প্রতিকৃতি। ঝিলীরব বেন তাহা-দের প্রণয় পূর্ণ স্বরলহরীর প্রতিধানি।

P

উভয়ে কথাবার্ত্তা কহিতেছেন কথা-বার্তার বিশ্রাম, হৃদ্র পুরিরা উঠিয়াছে मन छमाछ हरेएडएइ, मन क्रांस गर्छ। धाम ত্যাগ করিয়া, স্বর্গে, তাহার ভূবোলোক, बहर्त्वाक, जनत्नाक, তপোলোক প্রভৃতি সপ্তশত স্বর্গ অতিক্রম করিয়া স্ক্র অবাক্ত, ক্রথমর, প্রেমমর, মোহমর ধামে উঠিতেছে। সমস্ত জগতেব সতালোপ হইয়াছে, শরীর আছে কি না আছে জান नाइ, आছে কেবল ভिनडी किनिन, এकी সুধামর সুথমর প্রেমমর কি বেন কি মর স্থর লহরী, একটা স্থামর স্থমর প্রেম-মর কি বেন কি মর আ্যা, আর তাহার গঙ্গে উহারই সমান সুধামর সুখ-মন্ত্রিমমন্ত্র কি বেন কি মর আর একটা

আয়া। পরস্পর সমুধীন হইরা বাচ আহতিবাত করিতেচে।

धमन नमाब पाद वांकना वांकिन. অভিনরারভত্তক তুর্যাধ্বনি হইল। উভরকে আবার পৃথিবীর অন্তিত্ব শ্বরণ कवाहेश मिन। छेखदा आवात शृथिवी বাবু স্পূৰ্ণ অনুভব করিলেন, আসনস্থাপ মর্মর প্রস্তরের স্পর্শ অফুডব করিলেন। किंद्र रठा९ चर्ग इहेट नामिए इहेन वित्राहे इडेक वा बाव किছु एउटे इडेक কাঞ্চনমালা অতান্ত উৎক্ষিত ভইলেন। त्यन मन्छ। क्रीए त्कमन कवित्रा छेतिल । कि यन शत्राहेत्राष्ट्र, आणा यम श्रुतिन ना । य द्राय এठकान निमय हिलान. উহা যেন আৰ ইছলনো ফিরিয়া আসিৰে ना। (रेन (र मकल जाना এउकन করিতেছিলাম, তাহা খেন স্বপ্ন, কথন পুরিবে না। তিনি একবার বলিলেন ''হঠাৎ মনটা কেন উদ্বিগ্ন হইল, ৰল (मिथि ?"

কুণাল বলিলেন, ''আমরা আত্মচিন্তার মগ্ন ছিলাম, হঠাৎ অন্যচিন্তার বিশেষ কার্যানাশ সন্তাবনা চিন্তা উদর হওরার আমিও উদিগ্ন হইলাম।''

কাঞ্চন বলিলেন "না এ সে উৰোগ নহে, বোধ হয় কোন বিপদ শীল্প উপ-স্থিত হঁইবে।" এই কথা কহিতে কহিতে উভৱে সম্বরে শৈল শেখর হইতে নামিয়া আসিলেন।

সেই দিন।

(गई मिन কুল শ্রতের টাদ গগন মণ্ডলে, জগত কির্ণম্য, नीवत्व मभीव वन, বিষাদ-প্রতিমা সেই বাতামনতলে, वृहे हकू अवित्रत छात्म अञ्चलता। ८गरे मिन নব অমুরাগে ববে প্রথম মিলন, जनांक जतन मूथ, অলক চুৰিত বুক, সংখ্যে চকিত দৃষ্টি মান্স মোহন ; भूगा वाणिकांत (महे भूगा **ए**त्रभंग। (गरे मिन বিকসিত মুখপন জোা'লার প্রভায়, কুস্মে ছডিত কেশ, ক্ষেহ বিগলিত বেশ, শ্বিত অধর ওঠ দীপ্ত প্রতিভার, আদ হাসি যেন মুখে মিলাইয়া যায়। रमहे जिन वानिकात्र कर्छ यस्य सत् मञ्जासन, প্রতি অক্ষরেতে যাব, বেकाছिन शनि जात, অন্তরে জড়ালে যাহ। রযেছে এখন, অকুট মধুব সেই প্রণয় বচন। সেই দিন ত্ব সামান্তের তাবা আকাশ সীমাম, **काकिनी** क्न बरन, खिमल यान लाभान,

क्लकुलचती (वन क्लात ज्यात, স্থপ্ৰয় সেই নৈশ পুস্থাটীকার। (महे मिन वहकान शरत घरव कितिक खबन, প্রভাত নক্তপ্রায়, মান জ্যোতির্মার কার, भागनिनी (वर्ष भारत किरल क्रमन, রাহুগ্রস্ত তব সেই মলিন সানন। (महे मिन গভীর ভাহার স্থৃতি, ভূলিব কেমনে, णामदत्र गनिदत्र जिदत्र, क्तरम क्तम नित्य, কত যে প্ৰণয় কণা কহিলে গোপনে --- जानवामा-माथा (महे क्रमग्रदमत्न। (महे मिन चुिनाट हिन्नकान शाकित्व व्यक्ति , (महे लब्जावडी वाना, (महे পবিণয় মালা, প্রেম্ময় মুখখানি অলক-শোভিত, वालिका शत्मकाना नन अक्षित्र। (मई मिन । ठाम (व, গত সে স্থাধন দিন প্রেম্নী এখন, चुडिमाज समरमरक आरक निमगन: (मरे (क्षम, (म प्यानम, (मह यन मनानन, ৰুষ্টুতে সে কুষ্ম কানন রতন; আর কি পাইব ফিরি সে স্থ-জীবন। **औ (माहिनीरमाहन पछ।**

मःकिश्च मगाताहन।।

মেঘেতে—বিজ্ঞলী বা হরিশ্চন্দ্র। শীরাধানাথ মিত্র প্রণীত মৃণ্য । তথানা। বালকের লেখা বলিয়া বোধ হয়।

The Bengal Miscellany । মাদিক প্রা মে ১৮৮২। বাবু বিস্থাদ চটো-পাধ্যার এম, এ, কর্তৃক সম্পাদিত। বাংসরিক মুলা ২॥০ টাকা।

মাসিক পত্রখানি কতক ইংরেজী কতক বাঙ্গালা। আমরা ইহার মাত্র একথানি পাইয়াছ। ইংরেজীতে হুইটি প্রবন্ধ আছে। প্রথম Sir Ashley Eden for The Governor Generals of India. প্রথমটিতে আমাদের ভূত-शृक्ष (लशिकाणी शवर्गत्वव वासकार्या मध्य छेपहाम कतिया धक आदिमन পত্র প্রকাশ করা হইয়াছে: তাহাতে স্বাক্ষর কারির নাম, প্রথম কালাগোপাল পাল, বিতীয় সন্নামী লাল ঠাকুর, ইত্যাদি ইতাদি। এ কচির আমরা প্রশংসা कतिएक शांतिमाम ना । आमार्मित भारताम भाव था गकन विषय था ए एडिया कविया লইয়াছে, মাসিক পত্রের আর তাহাতে राज (मध्या जान स्य नाहे। अडर-ভিন্ন এই মালিক পত্রে আর আর যাহা शांठे कहा शिन, छाहा किहूरे निन्हांत्र न द् वतः धामः मात्र द्याभा।

প্রবাহ। মাদিক সক্ষর্ভ ও সমালোচন। জ্রীলামোদর মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত। জ্রীষ্ক্র বি, ব্যানজি, এবং কোম্পানি ছারা প্রকাশিত।

व्यवाद्यत व्यथान मःकन्न धरे य हेश নিয়মিত মত মাদে মাদে প্রকাশিত হটবে। এই সংকলে আমরা বিশেষ পরি-তৃপ্ত হইলাম। অন্যান্য মাসিক পত্র কেন নিয়মিত মত প্রকাশ হয় না ইহা প্রবাহ প্রকাশকগণ অবশ্য জানিয়াছেন এবং कानिया छनिया এই সংকল করিয়াছেন। এইজনা আমাদের সাহস হইতেছে যে প্রবাহ স্বায়ী হইতে পারে। কিন্তু যদি ना जानिया ना वृत्यिया (करन ध्वेताहत টাকার প্রবাহ প্রতিপানিত হইবে এরপ অমু ভাবে এ সংকল করিয়া থাকেন তাহা হইলে বোধ হয় ভ্রম হইয়াছে। প্রবাহর লিপি পারিপাট্র মন্দ নহে। ছই এক धन छरन्यक हेहाट बुठी आह्म বলিয়া বোধ হইল।

রাজ উদাদীন! শাক্যসিংহওরাম-মোহন রায়। কলিকাতা ৩৭ নং মেছুরা বাজার ব্রীট—বীনাযত্তে শ্রীশরচ্চক্র দেব কর্ত্ক মুদ্রিত। মুল্য।• জানা।

মেছুরা বাজার, বীণা, শরচ্চক্র এই তিন জিনিদ্রক্তমনে করিয়া সামাদের প্রথমে হাসি আসিরাছিল। কিন্তু প্রকথানি পড়িরা আমরা স্থলী হইলাম। গ্রন্থকারের কবিতা শক্তি আছে। আর কিছু
দিন পরে ইনি একজন স্থলেখক হইবেন।
তাহার পরিচর স্বরূপ আমরা শুটিকতক
পুঁক্তি উদ্ভুত করিলাম। শাকা সিংহ
যখন সংসার ত্যাগ করিয়া যান, "তথন
ভামস বাসনা নিশা দিতীয় প্রহর।"
ভাহার স্ত্রী নিদ্রাগত। তিনি যাইতে
উদ্ধুত অথচ যাইতে পারিতেছেন না,
শেষঃ—

"शहे धहे बाता विन फितांक वनन, हाहिला विवारम युवा शिवा मूथ शारन। দেখিলা সে মুখ-শশি সরলতা ময় রুরেছে তেমতি, শুধু নিজার আবেশে চাক অলকার দাম পড়েছে ছড়ামে মুখের উপর ; অর্দ্ধ শ্বলিত বসন ; তেমতি মুদিত নেত্র ;—সেই স্থির ভাব, (कवन कर्भान वहि नद्रानत जन ঝরিতেছে বিন্দু বিন্দু বাছুর উপর; क्तुत्रिष्ट् नामिका-धीरत्र कारम अक्रीधत्र । वृषि कि इः यश वाना त्रिथ निकारवरण, काॅंबिटा नीवटव । श्राप्त ! व्यवतीत मन, দেখি হেন ভাৰ, কছু পাৰে কি থাকিতে? অমনি সে মুখ-শশি তুলিয়া আদরে চুबिन। श्रुपत्त थति । चत्रात्वरण वाना, "বাবে নাথ—যাবে তুমি তাজি এগাদীরে ? তা আমি দিবনা ষেতে জীবন থাকিতে'' কহিলা অকুট খঃর।''

আর এক স্থানে:--

ভীষণ খাশান !—ভার দূর প্রান্তরেশে
—বিনাশিরা রম্বনীর গাড় তথোরাশি—
অবে চিভানল। * * *

"চিতার পারশে

এক্টি রমণী মুর্জি দাড়ামে নীরবে,
পাষাণ-প্রতিমা সম। ঝরে না নয়নে

এক্টি অশ্রুর বিন্দু, এক দৃষ্টে চেয়ে
আছে ভপ্ স্বদরের রতন তাহার
পুড়িছে বেথানে; বেন ছ হ হ হ রবে

শোড়ার অনল আজি হালিপিও তার;
তবুসংক্রাহীন। বেই নিবিল অনল
"কোধা গেলি বাপ" বলি পড়িল ভূতলে।"
কতকটা "বোগেদের" অমুকরন।

যাবনিক পরাক্রম। উপন্যাস। নীলরতন রার চৌধুরী প্রণীত। মূল্য ৮০ মানা। ২৫ করণোওয়ালিস ইট্লাট।

উপন্যাসটীর সংক্ষেপ বিবরণ কতক অংশ গ্রন্থ কারের মিক ভারায় বলিতে পারিলে গ্রন্থের গুণাগুন অনেকটা বুঝা বায়।

রাজা মানসিংহের প্রাতৃ কনা। ইন্দ্মতীর সরস্বর সভার ঘোষণা ছইল যে ছে
বীরপুক্ষ পেশওয়ারের ছুর্গ সেকন্দর
খার হক্ত হইতে পুনর্জ্জর করিরা ছুই
বৎসর কাল নির্বিধের রক্ষা করিতে পারিবেন তিনিই ইন্দ্মতীর বরমাল্য পাইবার

যোগা। এই ছোষণা ওনিয়া সম্বর সভায় রযুনাথ সিংহ প্রতিজ্ঞা করিলেন যে আমিই এ কার্য্য উদ্ধার করিব। "उन्दर्ध छाडात्र खित्र नर्गन मूर्छि" हेन्त्र-जीत "क्मग्र शाहे कि खिछ" तरिन । तप्-নাথ সিংহ পেশওয়াবের তুর্গ পুনক্তার করিয়া তাহা রক্ষা করিতেছেন, এমত সময় ইন্মতী আপনার ''প্রিরত-মকে খোর বিপদ্মগুলী পরিবৃত গুনিরা क्रिश्र श्रीष्म इहेबा इचारवरण" (वर्षाद यूरा পুরুষ বেশে) ছরিৎখামী নামক একজন বৃদ্ধ গারকের "সমভিব্যাহারে প্রিরচমের সমহ: ধ ভাগিনী হইবার নিমিত্ত' তথায় যাত্রা করিলেন। পেশওয়ার প্রদেশ কাবুল নদীর "হ্রমা বক্রগতি ছারা ভত্ততা কেত্ৰমালা অপৰ্যাপ্ত শ্দাশালিনী इहेबा बाकनकीत क्रांक नावना ध्रक्-ब्रात्मा ध्यक्षित कतित्र।" त्रहे ध्यामा कछक मृत्र शित्रा हेन्युयछी (खत्राक्ष विवय) হরিৎস্বামীকে বলিলেন 'পিডঃ ! পেশঞ্জ য়ারের তুর্গ আর কত দূর ? পথ প্রমে বড় কাতর হইয়াছ।" হরিৎখানী উত্তর করিলেন "আহ।! লাবণা মরী वारमम्बर (महबद्री अध्वयंत्र ७ विष्ठ-পড়িরাছে।" "হরিৎস্বামী এইরূপ বলায় ৰ্বতীর শোকাবেগ একেবারে উচ্চাদিত रहेता फेडिन।" त्यास चित्र रहेन निक-টেই আলম খাঁর ভবন তথায় যাইয়া রাত্রি-খাপন করা কর্মণ। ইনি এক ব্ৰ-ৰিখাত যোদা। বুবতী বলিলেম "তবে কি তিনি সৈনিক প্রষণ" হরিংযামী উত্তর করিলেন আলম থাঁ "কখন
কখন অসিধারণ করিয়া থাকেন বটে,
কিছ তিনি অবিম্যাকারিতা কি লিঘাংসা
পরতর নহেন।" শেষ আলম থাঁর
সহিত উভয়ের সাক্ষাং হইল, উভয়ে
তাঁহার সঙ্গে গেলেন। আলম থাঁর
ভবনে রঘুনাথ সিংহর কথকগুলি রাজ্বপুত সেনা থাকিত, তাহাদের মধ্যে একজন বলিল খাঁ সাহেবের সঙ্গে অপর
হই জন (ইল্মতী আর হরিংস্থামী)
"দেখিতেছি, উহারা কে ?—দেখিতে যে
ভর করে—"।

পর দিবস প্রাতে হরিৎস্বামী বিষয়কে এक धर्माणांत्र दाथिया वलामव निश्टइद गत्क इर्श शिलम। ७९कारन बचुनाथ সিংহ তথার ছিলেন না, পরে তাঁহার অমুপন্থিত সময়ে একজন অপরিচিত বাক্তি ভূর্বে স্থান পাইয়াছে ভনিয়া তিনি কুদ্ধ হইলেন, আগত্তক শত্ৰুপকীয় কোন দৃত হটবে এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলেন; কিন্তু ভাহাকে দেখিতে গেলেন না, ভাছার কোন অমুসন্ধানও नहरमन ना। अविषयम युगवात्र रगरमन। তথার বিকটাকার এক পুরুষ দেখিলেন তাঁহার নাম করম খা। রখুনাথ সিং " किः कर्खनाविग्ह इहेरलन भरत किक्किः देश्यां नांख कतियां वनितनन-"यवत्नत्र কি ছ: সাহস ? যবন উত্তর করিল লেকলর খার অভ্চর করম খায় ভয় কিলের? রখুনাথ সিং একণে স্পষ্ট

ানিতে পারিলেন যে এবাজি সেকেন্দর बैं।त (अतिक।" (संय कत्रम वैं। "नाहरन নির্ভর করত এক ভরানক লক্ষ্ শ্রা" भनाइम। त्रधुनाथ ७ वनामव इत्री व्यामित्नन। भन्न निवम आटि इतिरवामी সম্বন্ধে তদন্ত আরম্ভ হইল। হরিৎসামী বলিলেন বিজয়ের অনুমতি বাতীত - আমি উভরেব ''রহস্য'' ব্যক্ত করিতে পারি না। রখুনাথ স্কুত্বাং ধর্মশালায় विकास मिक्डे शिलान, विकास दल्था **मिन ना। त्रयूनाथ ध्यकाशमन कतित्रा** बनामवाक भाष्ठाहेश मिलन। बनामावत मटक भर्थ (मकनार्वत माकां इहेन; তিনি আপনার পরিচয় দিয়া ''অচিত্তনীয় क्क उत्वरण मभी भवली शक्व त्रमार्था विद्यार-धात्र अखर्शि इहेरनम।" वलरम्ब (भरम ধর্মশালার উপস্থিত হইরা তথাকার অধ্যক্ষের হারা বিজয়কে আপনার সন্মুখে व्यानाहरलन। व्यशक वह ममम बल-मि बटक विनिन्न मिरमन (य देनि ''हेन्सूमडी

এরপ ছন্ধবেশ ধারণ করিরাছেন।"
ইন্সভীর সঙ্গে বলদেবের কথা বার্ডা
ছইল। ইন্সভী শর্মগৃছে গেলেন।
বলদেব ডথার একজন প্রহরী রাখিলেন
কিছ্টু প্রাত্যে উঠিয়া ুদেথেন শর্মগৃছে বিজয় নাই। এছকার, এই সমন্ত্র,
বলিতেছেন "পাঠক মহাশ্য়। উৎকণ্ঠা
ছইবেন না, আমি নিম্নেই বিজয়ের জন্তুধান বিববণ বর্ণনা করিয়া, আপনার
কৌতুহল নিবারণ করিডেছি।"

এই সময় আমবাও বলি, পাঠক মহাশয়! উৎকণ্ঠা হটবেন না, আমরা ক্যান্ত
হইলাম। এই মাথামুণ্ড লিখিরা আমরা
অনেকটা কন্ত দিয়াছি অপরাধ মার্জনা
করিবেন।

এন্থলে বলা বাত্লা, উপন্যাস লেখ-কের যে সকল শক্তি আবশ্যক, গ্রন্থকা-রের ভাষা কিছুই নাই অন্তত এপর্যান্ত কিছুই দেখিতে পাই না।



वक्रमभंग।

-- ESI 183 ESI 183--

৯৪ সংখ্যা।



कांश्वनगाना।

দ্বিতীয় ভাগঃ।

3

কুণাল নামিয়া আসিয়া দেখেন, কাঞ্চন-মালার উৎকর্পার বাস্তবিকই কারণ হইয়াছে। যেখানে তাঁহারা আপন আপন পুষ্পাভরণ রাথিয়া গিয়াছিলেন, কুণালের আভরণ সেইখানেই রহিয়াছে কিন্ত काक्षरतत्र भूष्णेश्वनि (मथारन नाहे। काशांत्र (शल? (क लडेल। ध तांक এখানে লোক আদিবার ত সম্ভাবনা নাই ? আর ত সময় নাই र्थं कि। ধে **अ**जिनम मञ्जू आत्रष्ठ श्रेट्र। निन्छ বিস্তরের তৃতীর পরিচেছদের আরম্ভ इइटाई कूनाल ७ काक्षनमाला मात ७ মারপত্নী সাজিয়া বৃদ্ধদেবের ধ্যানভঙ্গ ক-রিতে হাইবেন। উভয়েই অত্যন্ত ব্যাকুল हरेलन। कि कता यात्र, कांकन का छ শ্রিমাণ হইলেন, কুণালের আর তাঁহাকে

माधना कतिवाद अवमत इहेन ना। আবার ভূর্ঘধ্বনি হইল, প্রস্তাবনা শেষ হইয়াছে। পাত্র প্রবেশ আবশ্যক। কুণাল বলিলেন কাঞ্চন তুমি অমনি আইদ তুমি নিরাভরণা হইয়াও মার-পত্নীর গর্ব্ধ থব্ব করিবে. কিন্তু কাঞ্চন কোন জবাৰ করিল না। ভাহার উৎকণ্ঠা অত্যন্ত বৃদ্ধি হইরাছে, সে কেব-नहे ভাবিতেছে, আমার মন যে চঞ্চশ হইয়াছিল,তাহাতে জানিরাছিলাম অম-ঙ্গল অবশ্য হইবে। কিন্তু সে অনঙ্গল কি এই মাত্ৰ—না তা হইবে না—এখনও **७ উৎक्श्री पूत्र इटेएउएइ ना, उर्दा नि**-শ্চয় আরও বিপদ হইবে। তিনি এইরূপ ভাবিয়া অতান্ত কাতর হইয়াছেন। স্বতরাং কুণালের কথার উত্তর দিলেন না, সমস্ত श्रीताम कि ना अस्मर। कूनाम बर्लि-लन "मात्रणत्री किছू नावेरक नारे, जूमि আমার বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করাইরাই, অত এব অংশাক রাজার ধর্ম গ্রহণের সময়

তৃমি আমোদ করিতে পারিবে না, এই
ভাবিয়া আমি মারপত্নী নামে একটী

ন্তন পাত্র উহাতে নিবেশ কবিয়াছি।
অতএব তৃমি না যাইলেও আমি যাই।
নচেৎ অভিনয় ব্যাঘাত হইবে, বলিয়া
কুণাল ক্রতত্ব অভিনয়ন্থলে গমন
করিলেন। কাঞ্চন ভাবিতে লাগিলেন,
আমাব অমঙ্গলেব কি এইখানেই বিরাম
হইবে ?

2

কুণাল আসিয়া দেনে সমস্ত প্রস্তুত, छ। हाव खना (नश्या गृह मकरल है বাগ্র ও উৎক্তিত। তাঁহার অধেষণ জন্য লোকও পোরণ কবা হইযাছে। তাঁহার द्रश्रष्ट्रल अत्वर्णत न्यांव विलय नारे, वद्रः ছই এক মিনিট বিশ্ব হইণাছে। কুণাল আর নেপথাশালায় বুগা বাকাবায় না করিয়া বঙ্গভূমে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, "কই ? আমার সেনাপতি ও ছহিত্গণ कहे १''अमनि मार्यकी आतिया कहिलन, ''নাথ ! সকলইউপস্থিত। বসস্ত,কোকিল-কুছ, আমুমুকুল, দকিবপবন প্রভৃতি দল বল দ্ব উপস্থিত। আপনার কন্যাগণ সব উপস্থিত।" কুণাল বড়ই উৎকণ্ঠিত হইলেন। যে মারপত্নী সাজিয়া আসি-ब्राष्ट्र, व दक ? मून दम्बिट ड भारेटनन ना, কারণ উহা আবৃত। গলার স্বরে বৃঝিলেন কাঞ্চনমালা নহে। কিন্তু কি আশ্চর্যা ভাঁহার সহস্তগ্রথিত পুষ্প অলঙ্কারগুলি

সমস্তই তাহার গায়ে রহিয়াছে। এ অল-কার এ কোথা হইতে পাইল। তিনি এই मक्न ভাবিতেছেন আর অনামনক হই-তেছেন। যে যুবতী মারপত্নী সাজিয়া আসিয়াছে সে অতি বসিকা, প্রত্যুৎপন্ন-মতিশালিনী। সে অমনি বলিল 'নাথ এত চিন্তিত কেন ? যখন স্তাযুগে বিখামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণেব ধানিভঙ্গ ক্বাইয়াছ তথ্ন কলিতে এই সামান্য রাজপুল্রের ধ্যানভঙ্গ করিতে পারিবেন না ?" কুণাল ভয় বিশারত্চক স্বরে কহি লেন"কিন্তু বোধহয় এ অত্যস্ত কঠিনঠাই" তাঁহার ভাব এমনি মনোহর হইল যে मजाक (लाक मकरलई "(तभ विविद्याह" "খুব বলিয়াছ" ৰলিয়া সংখ্যাতি কৰিয়া উঠিল। কুণালের বিময়ত্ত্ত। কতক দূব হইল। তিনি তাহার পর রীতিমভ অভিনয় করিতে লাগিলেন, দেখিতে লাগিলেন যে মাবপত্নী হাবভাব আদির ষাবা তাঁহাব মন ভুলাইবাব চেষ্টা করি-তেছে। লোকটা কে জানিবার জন্য তাহার কোতৃহল অতাম্ভ বৃদ্ধি হইল। তাঁহার এইকণ কৌতৃহশ ও বিশ্বয় থাকাপ্রযুক্ত তাঁহার অভিনয় আদ্রি অন্য দিন অংশকা অধিকতর হাদয়-গ্রাহী হইয়াছিল। সকলেই কুণালের অভিনয় পারিপাট্যের প্রশংসা করিতে লাগিল। কুণাল অভিনয়ে অত্যন্ত পটু, কিন্তু আজি তাঁহার স্থাতির কারণ শিক্ষার গুণ নহে। ঐ যে চমকিত ভাব উহাই সভাস্থ জনগণের মনোরঞ্জনের

মূল। তাহারা কিন্ত জানিল না যে কেন তাঁহার অভিনয় এত সুক্র,তিনিও জানিতে পারিলেন না কেন আজিকার অভিনয় লোকের এত ভাল লাগিল।

এই ৰমণী কে ? এ ত কাঞ্চনের ফুলের গহনা ওলি চুরি করিয়াছে ? নিশ্চবই ঐ कतिशाष्ट्रः निर्देश (म नव (क्वजू छ অলহার, কুণালের স্বহন্তগ্রিত, ও ত আমবা বেশ চিনি, ও গহনা ও কোণায় পাইল, বিশেষ ঐ দেখ মুকুটের থোপনা নাই। ''এই থোপনার ফুলের জন্য পা-হাড়ে উঠিয়াই ত কাঞ্চন বেচাবার আজি এই মন:পীড়া ভুগিতে হইল। অতএব এ নিশ্চয় দেই গছনা চুরি করি-য়াছে,কিন্ত লোকটা কে ? কেমন কবিয়া ভানিব? জীলোকের মুখের ঘোষটা খুলিয়াত দেখিতে পারি না। আপনাব কেহ হইত,কোন রূপ আশা থাকিত, না হয় অভবাতা করিয়াও দেখিতাম। কিন্ত ঐ চোবের মুণের ঘোষটা খুলিয়া উহার পরিচয় লইব, উহাকে চিনিয়া লইব ? ছি ! ও কেন বালবাণী হউক না? ও চোব—না হয় চোবাও মাল কিনি য়াছে-- ওর সঙ্গ আমবা চাইনা।"

নিজেই চুরি করিবাছে, নহিলে ফুল আবার কে চুরি কবিতে ঘাইবে? ধরা পড়ারও ত ভয় কবিতেছে না। কি সাহদ, বাহাব চুরি কবিয়াছে তাহারই সন্মুখে, সেই জিনিস লইয়া কেমন সঞ্জিতভের মত কথা কহিতেছে, যেন কোন হৃদ্দেই করে নাই। এত সাহদ!

এত সামানা লোক নয়। কিন্তু কি धना हुवेहे कतिल, कि बनाहे वा এত সাহস কবিয়া চোবাও মাল ভদ্ধ বাজাধিবাকের সভাষ আসিয়া উপস্থিত হইল। দেখিতেছ না উহাব রক্ষণ (घँतिया (घँतिया कुनात्वत कार्ष्ट्र माजारे তেছে, যতবার নাম করিতেছে যেন গলাব স্বৰ অভিত হইয়া আসিতেছে. দেখিতেছ না ভাবভন্দী গ ওকি ভাল গ ওর বড স্থবিধা হয়েছে. লোকে জানে এ কাঞ্চনমালা-কুণাল ভিন্ন আৰ কেছ ত জানে না যেও কঞ্চন মালা নহে। কাঞ্নমালা হতাখাগ হইয়া অভিনয় দেখিতেও আজি আই সেন নাই। স্থতরাং ও লোকেব কাছে ঠিক কাঞ্নের মতই বোধ হইতেছে। ছষ্টাত এ সব ঠিক বুঝিয়া বুঝিয়া আপনাব স্থবিধা পাইয়াছে, বারে মাবপত্নী ও কাঞ্নমালা এই উভয়ের ভূমিকা ধাবণ কবিয়া অভিনয় ক্বিতেছে। কুশাশ প্রাথম খানিক হা করিয়া অনামনক ছিলেন, ভাগার পর রীভিমন্ত অভিনয় কবিতে লাগি লেন। হতবুদ্ধিভাবটা কতক অন্তৰিত হুইল। তিনি আপন কলানৈপুণ্য প্রকাশ ক্রিতে লাগিলেন। কেবল নজর বাখি-त्नन (य, इन्हें माशी (यन इठां वाहित হইয়া নাযায়। উহার প্রতি কুণালের বার বার দৃষ্টি পড়ায় সে মনে করিল, বুঝি শিকার পাক্ডাইয়াছি। সে তথন মারণত্বীর কর্ত্তব্য নৃত্য করিতে লাগিল।

मणुर्थ डेल्ख्स, च्यांत्रित मीकाश्वर, বৌদধর্মের মৃলভিতি, বৃদ্ধ সালিয়া, চকু মুদ্রিত করিয়া, বোধিবৃক্ষমূলে খান করিতেছেন। প্রশাস্তম্তি, সুলকার মুপ্তিতশিরঃ,কৌপীনমাত্ররক্তাম্বর পরিধান, अहेल अहलदर निम्लुना। প্রলোভনার্থ মার ও মারপত্নী বসস্তদেনা মারত্হিতাদিগেব সহিত উপস্থিত হইয়া-ছেন। মারপত্নী নৃত্য কবিতে লাগিল। যে হও তুমি সে হও, অত নাচিও না স্করি! কিন্তা!! মরি মরি মবি! বুদ্ধদেব নিতাস্ত পাষাণ তাই তোমাব নৃত্যে ভুলে নাই। তোমার নৃতা খ্যানের ঘুর্লন্ত, কামনার উচ্চপদ, সার হইতেও সাব,—অত নাচিও না স্থ-कति! मञ्या पर्नक मिलगा यारेदन, হ্য ত অশোক রাজার দীক্ষা লওয়া ফিরিয়া যাইবে। অত নাচিও না। উহার সঙ্গে আবার ওকি ৷ কটাক্ষ ! এক এক-বার বিহাৎ ছুটিতেছে। ও কাহাব উপর! কুণাল আজি বুঝিব, তুমি দীদা কি সোণা, আজি তোমার ধর্ম ব্ঝিব, আজি তোমার বিদ্যা পরীকা ১ইবে। ওকি কুণাল, তুমিও যে আরম্ভ করিলে, তুমিও কটাক্ষ করিতেছ, একি তোমাব কলা-নৈপুণাণ ভূমি কি শুদ্ধ দৰ্শকমণ্ডণীব মন বাখিবাব জন্য কটাকে কটাকেব জবাব দিতেছ ? না, কাচ মুল্যে কাঞ্ন ম্পি বিক্রেয় কবিতেছ। ना! ना! ভোমার কটাক্ষ আমি ঝুরিয়াছি, ভয় नाई ଓ कथन পालाद्य ना, ट्यामान क्री

দেখিয়া যে মজিয়াছে তাহাকে না তাডাইলে সে যাইবে না নিশ্চয়।

किन है है। पर एक हहेग (कन १ थ কি ? স্ট পড়িলে শুনা যায়, হঠাৎ এরাণ (कन इटेल। এक चार्म तालशिवात সমভিবাহারে মহারাজ অংশাক, আর এক পার্শ্বে করদ ও মিত্ররাজগণ, মধ্য-হলে মন্ত্ৰী প্ৰাভিশাক মহামাত্ৰ প্ৰভৃতি मकलारे निख्का। পার্শ্বে বমণীকুল নিজকা। কেন এত নিস্তর ? শুদ্ধ নিস্তর ? সকলে একতানমনে বৃদ্ধদেবের দিকে ভাকাইয়া আছে। অর্হৎ শ্রেষ্ঠ উপগুপ্তের ধ্যানভঙ্গ হইল। তিনি কথা কহিতেছেন, মার কন্যারা তাঁহাকে লোভ দেখাইতেছে. আর তিনি তাহাব জবাব দিতেছেন। কি গভীর ভাব ! কি গভীর স্বর ! যে স্বরে উপগুপ্ত দেবাস্থর যক্ষ রক্ষ নর কিলুর मभी ए महार्या वाशा करतन. य श्रदत (बोक्स खनी त्याहिनी मृद्ध हहेशा शाटक. আজি সেই স্বরে ভগবান উপগুপু মাব ছহিতাদিগের সহিত কথা কহিতেছেন। বলিতেছেন, ''ভোমরা আমাব নির্বাণ পথ দেখাইয়া দিতে পাব ত দাও। ধর্মপথ ছাড়িয়া আমাব মন তোমাদের ভোগ আশার নিবিষ্ট ইইবে না। তোমরা বিদার হও। অসংখা প্রাণী আমার চাবিপার্শে জন্ম জরা মবনকত ছঃখেব জালায় দহিয়া মবিতেছে, আমি (मिथिया अनिया वृथिया किकारण आवाव সেই ছঃখে প্রিব। আমি প্রাণ্ড্যাগ কবিরা এই অসংখ্য জীবের মুক্তির উপায় করিয়া দিব। তাহাদের নির্বাণ লাভের পথ করিয়া দিব। তোমরা কি মনে কর আমার ভ্লাইবে ?" এইরূপ নানা কথোপকথন হইতে লাগিল, শ্রোতৃত্বল শুদ্ধ হইয়া, কর্ণ ভরিয়া নিজ উপাস্য দেবতার অধ্যচ্যত বচন্ত্র্ধা-পানে আস্থানীবন সার্থক করিতে লাগিল। কুণালের চক্ষে জল আসিতে লাগিল।

চোরের মন বুঁচকির দিকে। ছপ্টরমণী ক্রমাগত কুণালের কাছে কাছে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। উপগুপ্তের বক্তু চায় সকলে মোহিত হইতেছে, কিন্তু সে ছুষ্ট চরিতার ভাষাতে কাণ্ড নাই। না শুনিলে কে কবে কোন কথায় মজিয়া থাকে। তাহার চেষ্টা কুণালকে লইয়া কোন ঘরাও কথা পাড়ে, অভিনয় ছাড়া অন্য কণা পাড়ে, কিন্তু ধর্মাবুদ্ধি কুণাল উপগুথের বক্তবায় মোহিত হইতেছেন, বক্তা যখন বড় জমিয়া আসিল, তাঁহার ন্যন্বাষ্পে ভরিয়া গেল, সে অমনি তাড়াতাড়ি অঞ্ল দিয়া তাঁহার নয়ন মার্জনা করিতে প্রস্তুত। কি হুষ্ট। কুণালের এটা অতাত্ত অসহা হইল। তিনি সরিয়া গিয়া দূরে উপ-श्रुरक्षत्र ब्रभारम काँडाइटलन। (वीक्रमरर्य কুণালের বড় অনুবাগ, তিনি যদিও মার সাজিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু তিনিই भावेगीशृज्ञ बाक्यानीव व्यथम (बीका উপগুপ্তেৰ বক্তৃতায় তাঁহার ভাব লাগিয়া গেল। কিছুক্ষণের পর উপগুপ্ত মাব ছহিতাদিগের প্রলোভন অভিক্রম করিয়া আবার ধ্যানস্থ ইইলেন। পাত্রপ্র রঙ্গভূমি ত্যাগ করিয়া যে যাহার স্থানে **চ**लिया (शन। कुनाल वाहित इहेया (य রমণী মাবপত্নী সাজিয়াছিল অনেক অমুসন্ধান কবিলেন, তাহাকে পাইলেন না। তথন কাঞ্চনমালাকে সাত্তনা করিবার জনা এবং তাঁহাকে এই অভূত ব্যাপার জানাইবার জন্য জ্তপদবিক্ষেপে কাঞ্নপুরী **অভিমুথে** याहेट नाशितन। আর একবার কুলেব গছনা পরিয়া যাত্রা ভঙ্গের সময় দেবদম্পতী সাজিয়া অশোক রাজাকে আশীর্মাদ করিতে আগিতে হইবে। এবার তির করিয়াছেন নিরাভরণা কাঞ্চন-यालाटक मटक लहेबा राहेटवन।

9

তিনি জ্বতপদে যাইতেছেন আর
ভাবিতেছেন আহা। কাঞ্চন এতক্ষণ কত
মনস্থাপ পাইতেছে, তাহার এই
অভিনয়ে উপস্থিত হুইবার বড়ই সাধ
ছিল। তাহাকে গৃহে গিয়া কি ভাবে
দেখিব ? হয় ত শ্যায় শুইয়া আমার
অপেক্ষা করিতেছে, না হয় গৃহকর্ম্মে
নিযুক্ত আছে, না হয় গবাক্ষের নিকট
দাঁড়াইয়া পথপানে চাহিয়া আছে, সেই
প্রেমম্মী মৃস্তি স্লোৎস্লায় নাইয়া
স্লোৎস্লায় নিশিয়া দাঁড়াইয়া আছে,
এই ভাবিতেছেন আরও জ্বতপদে
যাইতেছেন। এমন সময়ে রাজবাটীর
এক জন দাসী বলিল গে,তোমার ক্ল যে

চুরি করিয়াছে, ভাহাকে দেখিতে চাও ?
কুণাল কহিলেন হাঁ চাই। সে বলিল
তবে ঐ লতাকুঞ্জমধো যাও। কুণাল
ভাবিলেন একাকী লতাকুঞ্জমধো জীলোকের নিকট যাওয়া উচিত কি না—
কিন্তু মালা চোর কে, ও চুবি করার
অভিপ্রায়ই বা কি, জানিবার জনা
ভাঁচার অত্যন্ত ওংস্কা ছিল, এই
ওৎস্থকোর প্রধান কাবণ এই যে, ফানিলে কাঞ্চনমালাকে প্রবোধ দিতে
পারিবেন। একটু ইতন্ততঃ করিরা
যাওয়াই দ্বির করিলেন।

8

স্ত্রীলোকটা কোন পথে আসিয়াছিল জানি না, আসিয়া এই লতাকুঞ্জে প্রবেশ কবিয়াছে, কুঞ্জী নানা বিলাস সামগ্রীতে পরিপূর্ণ। কোথাও ঝাবিপূর্ণ গন্ধবারি কোথাও স্বাহতোয়,কোথাও স্বাহ্ অয় প্র-ভৃতিতে সুশোভিত। সে কি ভাবিতেছিল बानि ना, त्वांध इय ভाविष्टिहिल क्छिनिन ভেবেছি কুণালকে প্রাণ ভরিয়া দেখিব, বেদিন অশোক রাজার বাটীতে কুণাল আমার নজরে পড়িয়াছে সেইদিন অবধি জানিয়াছি যে রাজপরিবারে এই বৃদ্ধ স্বামীর সংসারে কুণাল বই আমার গতি नारे। कछ मिन कछ मिथवात टाष्ट्री कतिश्राष्ट्रि भाति नारे, कछिन श्राद्य ट्ठांद्र त्माक मित्रा वित्रा भाठाहेबाछि. প্রভ্যাখ্যান বই পাই নাই। আজ দেখি-পাহাড় থেকে প্রাণভরে রাছি। আর আসবার সময় ফুলের মালা

চুরি করায় আরও স্থবিধ। হইয়াছে। রঙ্গ-**ज्**रम क्ट्रे छित्र शाब नाहे जामि क ? আমি প্রাণ ভরিয়া তাহাবে আমার জীবন भव्यत्र नियाष्ट्रि । छाहाटक "नाथ" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছি। কত কণাই কহিয়াছি। কতবাব কটাক্ষ করিয়াছি। বোধ হয় কুণালও একটু টলিয়াছেন। টলিবার কথাই ত ? তাতে আর मत्नर पाहि १ धकवात, इरेवाव, वात दाव, আড়ে আড়ে দেখিতে ছिলেন, ना हेलिटव दकन ? या दशक আজ অতি স্থান, যা ধবেছি তাই श्राह, धविनाम (मिथव--- প্রাণভরে ८परिनाम। धनिनाम तक्ष्य उदात शार्भ উহার স্ত্রী সাজিয়া দাড়াইব—বিধাতা ফুলের গহনাগুলি আমার পথে ফেলিয়া দিলেন। তাহার পর রঙ্গলে যাহা দেখিয়াছি, ভাহাতে বোধ হয় বিধাতা वृति वक् मन्त्र। कि त्वाथ शहेनत्वा !! **এমন চোখ কখন দেখি নাই। মবি সেই** চোথের আড়ে আড়ে চাহনিতে প্রাণ काष्ठिया नहेग्राट्य। औ हारथरे उ व्यामाग्र মজাইয়াছে। ঐ চোথেই ত আমার এই कलाक होनिया व्यानियाए। कि इ कनक है বা কি ? টের ত কেউ পাবে না, আর যদি কেউ"টের পায়,আমার রসিক वुष्। कथन विश्वाम कतिरव ना। वाकी লোক ত বাজে লোক। বিখাস করলে আর নাকরলে বড় বয়ে গেল। কিছ धरे य न्डन कांत (পडि वर्त चाहि, ध कारि ७ ध्यन कि कि इन ना। দে জীলোক বাস্তভাবে বাহিরের দিকে
চাহিয়া থানিক রহিল। তথনও কুণাল
ইতস্তত: করিতেছেন। পরে কুণাল
যণন যাওয়াই স্বির করিলেন, তখন
লতাকুঞ্জমধ্যে তাঁহার বিমাতা তিষাইকা
এইরূপ চিস্তায় আকুল ছিলেন।

C

কুণাশ ক্রমে যত নিকটে আসিতে
লাগিলেন তিষ্যরক্ষা আহলাদে আটখান
হইতে লাগিলেন। দ্বারেব আড়ালে লুকাইয়া উহার ভাব ভঙ্গী নিবীক্ষণ করিছে
লাগিলেন। যথন কুণাল কুঞ্জগৃহে
কাহাকেও না দেখিয়া কতকটা থতমত
খাইয়া গেলেন। তথন তিষ্যরক্ষা
হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া বলিলেন "কি রাজকুমার চিন্তে পাব ?"
তথনও অভিন্থেব বেশ অপনীত হয়
নাই।

"পারি বই কি-মালাচোব!"

"তবে চোবেব কাছে এত বাত্তে নিৰ্জনে!"

কুণালের স্বব একটু গন্তীর হইল বলিলেন "আমি জানিতে আসিয়াছি আপনি কাঞ্চনেব গহনাগুলি কেন চুরি করিলেন।"

"সভা কথা বলিব"

"নির্ভয়ে বলুন"

"তুমি আমার মনঃ কেন চুরি করিলে ?"

"আমি আপনাব কথার ভাব পাইলাম না।" তথন পাপীয়দী তিয়য়কা আপন অস্তরের পাপ আশা,পাপ আকাজ্ঞা, মুক্তকঠে
বাক্ত করিল; আপনার অন্তরের পাপজালা
জানাইল, স্বামীর প্রতি বিরাগ প্রকাশ ক
রিতে লাগিল; আপনার পরিচয় দিল; বলিতে লাগিল 'কানি আমি,তোমার পাপ
হইবে, কিন্তু এই সংসারে বিশুদ্ধ পুণা কোথাও নাই। ভোমাব হৃদয় বিশাল, তাহার
এক প্রাস্তে আমার স্থান দাও। আমার
দাকণ পিশাসা, আমায় বারি দান কর।''
- কুণাল বলিল ''মাতঃ ''—

· পুণাণ বাণণ নাভঃ — "এই সম্বোধননী কবিও না। বে

"এই সংখাধনটী করিও না। তোমার মুখে ও সংখাধন বিষবৎ লাগে।"

''অ।পনি একপ কথা আর মুথে আনিবেন না।''

"দেখ কুণাল ! ভুমি আমায় চয়বে বাথ। আমি তোমার উপকাব করিব, তুমি জান অশোক রাজা আমা অন্ত প্রাণ। আমি বলিতেছি এই বিশাল মগধ দামাজ্যেব উত্তরাধিকার তোমায় দেও-য়াইব। ভূমি জান তোমার শতাধিক ভাতা আছে, তোমার উত্তরাধিকারের সন্তাবনা বড় অল। তুমি জান রাম-কর্মচারী মধ্যে তোমার অনেক শক্ত। সমস্ত হিন্দুগণ তোমাব বিধেষী, তোমার कीरन नात्मत्र बना जात्नक छेत्मांशी আছে। তোমার বন্ধু নাই, ভোমার नाषि छन्यान् माधुनीत्नव यक् भितन मा। অতএব যদি বন্ধু চাও যদি উত্তরাধিকার চাও আমায় ভিকা দাও। व्यामाक तांकांत्र कीवन व्यामात मृष्टिमदशा,

চাও কালট তোমায় উত্তরাধিকার দেওয়াইতে পারি।

কুণাল আপনি এ সকল নিষ্ঠুর কথা
মুখেও আনিবেন না। ত্রিরত আমার এক
মাত্র সহায় ও বন্ধু। আমি উত্তরাধিকার
চাহি না, বিশেষ আপনি যে উপায়ে
উহা দিতেছেন, ও উপায়ে আমি ইক্রম্ব
লইতেও স্বীকৃত নহি। আমায় আর
কিছু বলিবেন না, আমি চলিলাম।

তি। বলিব না, জানিও তুমি স্ত্রীহত্যা করিলে, জানিও তুমি মাতৃহত্যা করিলে।

कू। आिम निर्द्धारी।

তি। একদিন ইহার জন্য তোমার অনুতাপ করিতে হইবে। একদিন বলবে তিষ্যরক্ষার মান রাখিলে আমার এ বিপদ হইত না।

"কখন না" বলিতে বলিতে কুণাল কুঞ্জ ত্যাগ করিয়া অনেকদ্র অগ্রসর হইলেন। এবং ছরিতগতিতে কাঞ্চন-মালার অবেষণে গেলেন।

4

তথন তিষারক্ষার মনের ভিতর বিদিয়া স্থযতি আর কুমতি দ্বন্ধ আরম্ভ করিল। স্থযতি বলিল, কেমন ? সতীন-পোর কাছে গিয়েছিলে উচিত শান্তি হয়েছে ?

কু। একদিনেই কি আশা ছেড়ে দিতে হবে নাকি? ञ् । ञावात गांदव माकि ?

কু। যাব না? আল ও জামার কাছে এসেছিল, এবার আমি ওর কাছে যাব। স্থাতি। ধন্য মেনে আবার যদি

স্থ্যতি। ধন্য মেনে আবার যদি অমনি হয়। এবার কি কিছু স্থবিধা দেখেছ নাকি।

कू। ना।

স্থা তবে আৰু কেন ? মিছা কট পাবে। ও আশা ছেড়ে দাও।

কু। খুব বৃদ্ধি! এতটা করিলাম, এত অবমান সইলাম, বৃঝি ছেড়ে দিবার জন্যে ?

স্থ। ধরতে ত পার নাই, তবে আর ছাড়লে কই ? বুথা চেষ্টায় কন্ত পাও কেন ? তাই বলি ও আশা ত্যাগ কর। কুণাল বড় ভাল ছেলে।

তখন কুমতি ও স্থমতি একটু ফিরিয়া দাঁড়াইল।

স্থ্যতি। বলি স্থবমানটার শোধ লও না কেন ? যে ভরসায় যাইভেছে সে ভরসা নাই।

কুমতি। এই ভাল পরামর্শ,খানিকটে জব্দ হলে উহাকে বশে আনা স্থকর হইবে।

হ্মতি। তবে সেই ভাল, যাও, এই বলিয়া ছম্বনে নিরস্ত হইল। তিযারক্ষা লতাকুঞ্জ ত্যাগ করিয়া কোণায় গেল।

তৃতীয় খণ্ড।

3

কুণাল অভাত কাতর ও আকুল মনে काकरनद महारन (शलन, किंद चरः श्र **उहां क्षिया शहलन ना, श्रामा**-मारिन थ् सिथान, भारेरनन मा, यक् छे विश **इटे**ल्न । বেখানে কাঞ্চনমালাকে क्लिया अखिनाय शिवाहित्तन, त्रहे-थानिक छावित्तन। बारन माजारेवा निक्रवर्शी मठाव्रज्ञ তথা হইতে प्तिथिलन, उथन आला कृतिएउ ह। কাঞ্চন প্রত্যন্থ তথার ত্রিরত্নসেবার্ধ প্মন করেন,কিন্তু সে ভ এত রাত্রে নয়। এরাত্রে কাঞ্চন কুণালের কাছ ছাড়া গ্রায় থাকেন না, আজি কাছ ছাড়া হওয়ার, কোথায় গেলেন, ভাবিয়া কুণাল কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। একবার মঠ দেখা ভাল ৰলিয়া উৎকষ্টিত চিত্তে ও তাত্ত ভাবে তথায় গমন করিতে লাগিলেন।

এদিকে কুণাল তাগি করিরা গেলে পর
কাঞ্চন থানিক আপনাকে বড়ই অসহার
বলিরা মনে করিতে লাগিলেন। তাঁহার
মনে হইতে লাগিল, খানী বৃঝি আর
ফিরিয়া আসিবেন না। তিনি অস্তঃপুরে
পেলেন না। রক্ষভূমিতে গেলেন না,
কোন খানেই গেলেন না। থানিক তিরফের খান করিয়া "ভগবান রক্ষা কর" ঘে
বিপদ হর আমার হউক, যেন কুণালের পারে
কাটাটাও না কুটে। আর যেন, অভিনয়াত্তে
ভাহাকে দেখিতে পাই।" এই প্রার্থনা

कतिएक लांशिरनन, जन्म मर्छत्र मन्त्रा-कानीन शृक्षा चात्रख इहेल, काक्षन त्महे **ब्रिट्क** (शत्नन, श्रृकांत्र अस्त केरमांश चन्नः चरुत्छ कतिरमन । शृक्षात्र भन्न चर्ड्-গণের অভুমতি লইমা তিরত্বমৃত্তির সমূথে বৃদিয়া পূঞা,তব, ও প্রার্থনা আরম্ভ कदिएन। मर्रेवामीदा अप्नरक रे अख-নয় দেখিতে গিয়াছেন,স্তরাং কাঞ্চনকে, কেন এখানে ? কি বৃত্তান্ত ? ইত্যাদি প্রশ্নের বড় একটা জ্বাব দিতে হইল না। যাহাও হইল তাহা সংক্ষেপে সারিয়া দিয়া একান্ত মনে গললগীকুতবাসা ছইরা প্রা-র্থনা করিতে লাগিলেন। 'হে ধর্ম। হে मःष! (ह वृक्ष! आमात्र डे०कश्री पृत कत, আমার স্বামীর কোনরূপ অমঙ্গল না হউক, আমার স্বামীকে স্কু শরীরে আমার নিকট আনিয়া দাও।"

এমন সমরে শ্বরং কুণাল জিরত্ব
সমীপে গলল্মীকু জবাসাঃ হইরা
নমস্বার করতঃ মনে মনে কহিতে
লাগিলেন, "হে জিরত্ব! হে জিশরণ!
আমার সমূহ বিপদ উপস্থিত, আমার
চিত্ত স্থির করিরা দাও, আজি বাহা
শুনিলাম ও এপর্যান্ত যাহা জানি, ইহাতে
প্রাণ বড়ই আকুল হইতেছে, ধৈর্য হইতেছে না। দেব! মনে বল দাও, ভোন
মাতে বেন মন স্থির থাকে ইহা করিরা
দাও, আমি রাজ্য ধন কিছু চাহি না।
সদ্ধর্ম প্রচার আমার উদ্দেশ্য, যাহাতে
সদ্ধর্ম প্রচারের স্থবিধা হয়, করিয়া দাও,
পাপ হইতে রক্ষা কর।"

উভয়েই অবনত মন্তক ২টয়ানীরবে রোদন করিতেতেন, আর প্রার্থনা করিতে ছেন, কুণাল বে, উপস্থিত তাহা কাঞ্চন कार्त्तन गा। कूनागु काकरनद शास्त ज भर्यास वाधा (प्रम नाहे। किन्न व्यवसी म्त्र मत्न किছ देवहाडी आहि, छाशव বলে উহারা পরস্পরের কার্যাকলাপ त्यम किছू किছू दिव शाय। विश्व काष्ट আসিলে,কে যেন সে হুথেব কথা উহাদেব মনোমধ্যে বলিয়া দেয। সেই ঘোবা দ্বিপ্র-ब्दा, भाखमिलनी, कूभूमग्रकारमामिनी, विद्यीतवक्तजभाक्षजमः (प्रविनी, विश्वकृत কলরব বিধবংসিনী, পুঞ্জ পুঞ্জ মঞ্জু তাবকা-बाकिवाछि।, यामिनी यथन मजब कि-छु कि समझा कायिनी (धोड विरधीड সুর্ভিচর্চিত বদন শাটাঞ্চলে আছোদন কবে,আপন আপন প্রাণকান্তের নিকটাভি শারিকা হতেছেন, তথন প্রহ্বাধিক গাঁড প্রাচ্চ বাহাজ্ঞান প্রিশ্না মেধামনঃ भूती छ की मनः मः रंगां गंवर, मःरयाग्वर, क्कवाक्य कर्गक शादिन त সহসা কাঞ্নমালাব মনে প্রফুলতাব সকার হ্ইল। যেন ছোর ঝটকা বৃষ্টির প্র জাকাশ পরিষার হইল। যেন দারুণ গ্রীপ্লকেদেব পর ধীরে ধীরে শৈতা সৌগন্ধ মান্দাময় সমীরণ বহিল। তথন (म्वडा धामन वृविद्या काश्वनमाना मछक উछानन कदिलन, पिशिलन, शार्षहे কুণাল-গভীর খ্যানেমগ্ন, কাঞ্চন একবার ভাৰিকেছেন, ধান ভঙ্গ করি কি না? তাহার সংসার ক্রিয়াছে, অম্প্রেব

ভাবিফল উত্তম, অতএব ছিনি নির্ভয়ে উহার ধ্যানভঙ্গ করাইলেন, তথন অতাস্ত উৎक्ष्री हिन्दा घटना द्वरणत भन्न भन्नन्भन সাক্ষাতে, প্ৰশ্বৰ গাঢ়ালিকনের পর কাঞ্চন কহিলেন, "নাথ! আমার প্রতি जिवक अनव स्टेबार्डन, आमारमद छेन-ত্বিত অমসল শুভফল প্রাস্ব করিবে। কিন্তু নাথ। রাজবাচীর এ সকল সুখ ছ:খ-मय, देशाटक भारत भारत खेदकर्श, भारत পদে विश्वन, ও পদে পদে वाधा, आहेम অন্যাবধি আমর এই বুথা স্থভোগ ত্যাগ করিয়া সন্ধর্ম প্রচারার্থ ভীর্থে ভীর্থে, গ্রামে গ্রামে, বেড়াই গিয়া, আমাদেরও कथन विष्मुप इटेटर ना। विष्मुय याहात জনা আমাদের এত ব্যাকুলতা ভাহারও अभिक्ति इहेरव।"

কুণাল। কাঞ্চন। তুমি কি মনে করিরাছ আমি স্থভোগের জনা কাবার রাজ-বাটীতে আসিয়াছি? ধনলোভে অথবা याना लाए शामियाहि ? किहूमाल ना । আমি এই আশায় আসিয়াছি যে, এখানে थाकिल,-- त्राकाव প্রিমপুত্র হইতে भावित्न, मक्क अठारतत श्रुविधा হইবে। দেখ আমি করি আর নাই রাজপবিবারের (कह আমালের মত ঠাংগ করিতেছে. রাজা শহর্মে দীকিত হইয়াছিলেন। আশার উপগুপ্তের নিকট পুনদীকা গ্রহণ করিতেছেন। এবার উনি সন্ধর্ম প্রচারের জনা যথাবিহিত (हड़ी क्त्रिद्यन, এইবার আমার बाबा অনেক কার্যা সম্পন্ন হইবে ভরস। আছে।

কাঞ্চন কহিলেন "নাথ তোমার এরপ উদ্দেশ্য তাহা কি আমি ভানি না ? জানি, কিন্তু আজি আমার এক প্রভাব আছে, আজি প্রশিমা বাত্রি শুভ লয় উপস্থিত। আজি ত্রিবত্ন আমাদের উপর বড় সদস্য। নচেৎ এমন উৎ-কঠার সমন্ত ভোমায় আমার কাছে, আনিয়া দিবেন কেন ? অতএব আমাব নিতান্ত ইচ্ছা আজি এই বিপ্রহ্বরাত্রে দেবতা সাম্পাৎ শুভলগ্রে আমরা সন্ধ্যের জন্য এ শ্রীবন উৎস্ব করি।

कुनान "(मछ। बाह्ना काक्ष्म।" বলিয়া জোড়করে গললগীকতবাসে জানুপরি উপবেশন করত: উভয়ে একভান মন:প্রাণ হইয়া একস্বরে পর-স্পারের গলা মিলাইয়া বলিতে লাগি-লেন, ''হে তিবজ ! হে ধর্ম ! হে সংঘ। হে বৃদ্ধ। হে বেধিসম। প্রত্যেক वृक्ष ! ७ क वृक्ष ! जीवमू क्र शन, टाम ता সাক্ষী, আমরাজী পুরুষ অদা গুড দিনে, শুভক্ষণে, সদ্ধর্মাব উন্নতি জীবৃদ্ধি ও প্রচারের জনা জীবনের অবশিষ্ট অংশ উৎসর্গ করিলাম। যাহাতে সদ্ধর্মের উল্লক্তি নাই, যাহাতে বৃদ্ধদেবের মহিমা খোষণা নাই, এমন কাৰ্যা আমরা कथन कतिव ना। अमाविध अर्था. मन्भन, धन, विना। यनि कथन ठाई। (म কেবল ঐ এক মাত্র কার্ছোর জনা। হে जित्रक, युक्त, त्वाधिमचगन, कामारम त िछ

হৈছা সম্পাদন কর।'' সহসা মঠায়ভনের দীপ হাসিয়া উঠিল। দেবস্ত্তির
মূখে আনক্ষমর মৃত্ হাস্য আবির্ভাব
হইল। শৈতা, সোগায়, মাক্ষামর বায়্
প্রবাহিত হইল। আকাশে যেন মাক্লল
ভূগাধ্বনি হইল, বোধিসত্তাণ যেন
বলিলেন ''ভোমাদের মক্ষল হউক।'' এইকপে জীবন উৎসর্গ করার পর উভয়ে
দীক্ষানস্তব অশোক রাজাকে আশীর্বাদ
কবিবার জন্য দেবদম্পতী সাজিতে
গেলেন।

২

তিষারকা লভাকুঞ হইতে যখন বহি ৰ্গত হন,তথন তাঁহার এই ধারণা হইয়াছে যে, ভয়বৈত্তা ভিন্ন কুণালকে বশ কৰা অসম্ব। এই জনা তিনি অশোককে সম্পূর্ণ আয়ত্ত কবাই যুক্তিসিদ্ধ মনে করিলেন। অশেংককে আও খুদী করার একমাত্র উপায় আছে বলিয়া বোধ হইল। অংশাকের কোন মহি-ষীই অদ্যাবধি বৌদ্ধণা গ্রহণ করেন নাই। স্থতরাং ভিষাবক্ষা যদি এই দিনেই অংশাকের সঙ্গে বৌদ্ধর্ম্মে দীকিত হইতে চাহেন, ভাষা হইলে ভাঁচার বডই প্রিয়পাত হইতে পারিবেন। এই ভাবিয়া পাণীয়দী নিজ পাপবাসনা চরিতার্থ কবিবার অভিপ্রাসে অনায়াদে এক ধর্মত্যাগ করিয়া ধর্মাস্তর প্রাহণ করিতে স্বীকত হইল। নিজ গৃহে গিয়া নিভতে অংশাক রালার নামে এক চিট্টি

निधिन, भाषात्र मधार्थ এই या, "कात्रक মাদ ধরিয়া আমি স্বল্লে দেখিতেছি, ভগবান বৃদ্ধ আমার সমূধে আসিয়া আমাকে তাঁহার মত এছণ করিতে বলিতেচেন। পাছে লোকে অন্যরূপ ভাবে বলিয়া প্রচিরণে এ ঘটনার বৃত্তাস্ত নিবেদন করি নাই, কিন্তু আছি এ উৎসবের সময় আপনাকে না জানাইয়া थाकिएक शाविलाय मा. लार्थमा मामीव অসুনয় গ্রাফ হয়, ইতি।" দাসী দার। পত্র প্রাডিবাকের নিকট প্রেরিভ इहेल। शूर्ल इहेट छ छा जिताक नाना কারণে এই ছুশ্চারিণীর বশীভূত হইয়া-ছিলেন। একণে মুহূর্ত মধ্যে সভান্থ রাজার হত্তে পত্র পহঁছিল, রাজা পত্র পাঠে মহাজ্ব হট্য়া ভিষারকাকে সময়োচিত রক্তাম্বর পরিধান করিয়া আসিতে অনুমতি দিলেন, মহা আদরে নিকটবন্তী অফুচর বর্গকে পত্র দেখাই-লেন, এবং ছোষণা করিয়া দিলেন যে আজি বাজার প্রিয়মহিষী তিয়ারকারও मीका इहेर्त।

9

গভীর নিবাত নিস্তক্ক পরোধির নায়ে
মহার্ছৎ উপগুপু বৃদ্ধ সাজিয়া বোধিক্রমমূলে ধাানে মগ্ন আছেন, তাঁহার সমস্ত
বাধা,সমস্ত বিদ্ধ,অতিক্রম হইয়া গিয়াছে,
ক্রমে ভাঁহার মূথে হর্ষচিক্ত প্রকাশ হইতে
লাগিল। নরন মুদ্রিত, মূথে হাস্যময়
হইতে শাগিল; তাঁহার শরীর আফ্লাদে

কাঁপিতে লাগিল, তিনি ক্রমে নয়ন स्मीतिष्ठ कतित्वम, छाहात कर्श एकत করিয়া ত্রিশরণের নাম উদ্দীর্ণ ছইতে লাগিল। স্বৰ্গ চইতে সিদ্ধপুরুষ এক-জন নামিয়া আদিয়া বলিলেন, ভগবন আপনার তপঃসিছির উদ্দেশ্য কি ? উত্তর হইল " মগধ সাম্রাজ্যে ধর্মাত্রংশ इटेग्राष्ट्र, এই थान महर्ष धाठावरे আমার উদ্দেশ। " অমনি সিম্বপুরুষবেশী অশোকবালার হস্তধারণ করিয়া জাঁচার সমুখে উপনীত করিলেন এবং বলিলেন ''মহারাজ সক্ষর্মো দীক্ষিত হইতে বাসনা করিতেচেন, তাঁছার প্রিয়মভিষী তিবা-রক্ষাও এই সঙ্গে দীক্ষিত হইতে চান।" তখন বৃদ্ধপী উপগুপ্ত উভয় হত্তে উভয়কে ধারণ করতঃ উচ্চৈ:স্বরে সহস্র সহস্র গাথা পাঠ করিতে লাগিলেন। সেই গভীরস্বরে মধারাক্রিয় গভীর নিস্তর-ভাব ভেদ চইরা যাইতে লাগিল। সভাবুৰ একতান মনে ভাঁছার গাণা শ্রবণ করিছে লাগিলেন। কিছৎক্ষণ मत्था चर्ल (मयमन्त्र की छेनश्विक कहे-লেন। শরীর নিরাভরণ অথচ শহীর-প্রভার সভাত দীপমালা নিজেক চইলা গেল। তাহারা আশীর্কাদখরে বলিতে लागिटलन, ''नमागता, मदोशा शृक्षितीत অধীশ্ব সদ্ধ্য গ্ৰহণ করিতেছেন,অচিরাৎ ममागता मधीला प्रमिनी द्वीकथ्य মহিমায় ব্যাপ্ত হইবে। অশেকের कोर्डिकनाश फिक्ठकवान করিবে। মহারাজাকে আর জলপত্তি-

গ্রহ করিতে হইবে না, জাহার ইহ-लाटकहे निर्वाण नाज हहेरत। रशमन कोमनी त्यां जक खब्दन हरेए বহিণতি হটমা অবিরতধারে ত্রনাও-ভাজ্যেদর পুরিত করে, তেমনি অশো-কের যশঃ একমাত্র প্রান্তবণ হইতে कक्क।" मकरन मुग्न इहेन्ना (नवनम्भ-जीत जानीकाम छनिए नाशितन, মহারাজ অশোক দেখিতে লাগিলেন। দিখলর সমৃত্র কলে পূর্ব হইরাছে। তাঁহার কেন্দ্ৰৰ বীপে তিনি বসিয়া আছেন। ভাছার চারিদিকে দ্বীপমালা। উত্তর,দক্ষিণ श्रक्त, शन्तिम, क्रेनान, वायु, व्यश्चि ६ देनश्च ड य मिर्क हां बीरभत भन्न दीभ. ভাহার পর দ্বীপ, অনস্ত দ্বীপমালা অনস্ত मिश्रमाम नीन इहेग्राष्ट्र, आंत्र दम्भा यात्र দ্বীপে এক একটা না। প্রত্যেক বোধিক্রম এক একটা বুকের বহুকোটা পত্ৰ, বহুকোটী ফল, বহুকোটী শাৰা এবং বহুকোটী কাও। কোথাও পতা সকল মরকতময়, স্বর্ণময় ফল, মর্মার নির্দ্মিত ডাল পালা ও ক্টিকের কাণ্ড, কোথাও শেতমণির পতা পীতমণির ফল, নীল মণির পতা ক্লফমণির শুঁড়ি, কোপাও (काठी शव नीन, (काठी शव मत्स, वृक्त সমূহ আদান্ত উজ্জল কিয়ৰ বিকীৰ্ণ করিতেছে। সমস্তের উপর ধর্মজ্যোতি চল্লােডি অপেকা শুন্তর নিগ্নতর কিরণ বর্ষণ করিতেছে। বোধ হইতেছে ছগ্পমুদ্রে নবনীত দ্বীপ সমূহ ভাসমান।

প্রত্যেক বেধিক্রম তলে এক একজন বেধিসন্থ খ্যানমন্ত্র, কেই নবনবতি কোটীকর খ্যান করিতেছেন, কেই বা তাহার অধিক, কেই বা তাহার অধিক, কেই বা তাহার অধিক, কেই বা তাহা অপেক্ষা অর খ্যান করিতেছে। কেই কটিযোনি ইইতে আরম্ভ করিয়া অশীতি কোটী যোনি ভ্রমণাস্ত্রেও একণে মন্ত্রাদেই ধারণ করিয়া ধ্যান করিতেছে। কেই কেই বৃদ্ধ ইইতেছেন, নির্বাণ লাভ করিতেছেন, তাহাদের ওঠাধরে হাস্য ইইতেছে আর দম্বর্গাতি ইইতে খ্রেত নীল পীত ইরিন্বর্ণের অংশু নির্বাত ইইয়া জগৎবেন্ধাপ্ত আলোকিত করিয়া গাঢ় অন্ধতমসাস্ক্রের জীবগণের নিকট ধর্মা-ব্রোতিঃ বিকীরণ করিতেছে।

তিষারকা দেখিলেন ভয়ানক অন্ধ-চৌরাশীটী কার মধ্যে নরককুগু রহিয়াছে, একরকম না আলো না অন্ধকারে দেখা ঘাইতেছে, লক্ষ লক্ষ লোক এই অন্ধকারে চীংকার করিতেছে, এकটी नद्रक शंचरकत्र अधि ख्निटिंड्ड, নাক জলিয়া যায় কোণাও বিশ্ব-হ্রদে পড়িয়া পাপী বিন্মুত্র উল্গার করি-তেছে. তাছাদের যাতনায় উহার শরীর শিহরিয়া উঠিল। উনি চকু উন্মালন করিলেন। করিলে কি হয় ? তখন ও উপগুপ্তের হস্ত তাহার অঙ্গে স্থাপিত ग्रिटे नद्रकम्भारे मिथिए नागिरनम । দেখিতে দেখিতে দেখিলেন কাঞ্চনমালা অবলোকিতেশ্বর সাজিয়া **भाभी**(मंत्र ত্রাণার্থ উপস্থিত, দেখিলেন লক লক

পাণী চৌরাশীকুগু ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতে লাগিল। কাঞ্মমালা তাঁহার দিকে চাৰিল না। সমস্ত পাণী গুলি উদ্ধার করিয়া লটরা গেল। সেই খোরান্ধ-कात मध्या (ठीवानी छीयन नवककृत्धव মধ্যে ভিষারকা-একাকিনী-বড় ভীতা —প্রায় সেই সভামধ্যে চীৎকারোদাতা। এমন সময়ে একটা রশ্মি উপর হইতে তাহার মুখে পড়িব। রশ্মিপথে লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন কাঞ্চনমালা ভাঁহাকে "আয় আয়" বলিয়া ডাকিতেছে আর কুণাল পার্খে দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। এই ভাবে উভয়ে আছেন উপগুপ্ত তাহাদের শরীর স্পর্শ ত্যাগ করিলেন। তাঁহারা আবার মর্তাভুবনে প্রবেশ করিয়া উপগুপ্তকে প্রণাম করিলেন। উপগুপ্ত তথন জিজ্ঞাসা করিলেন কুণাল ও কাঞ্চনমালা কোপায় ? তিনি তাহা-দিগকেও আশীর্বাদ করিতে চান। ভাঁছারা পরম ধার্ম্মিক ধর্মার্থ বছতর ক্লেশ পাইরাছে। তথন অশোকরালা প্রিয়-পুত্রের এরূপ প্রশংসা শুনিয়া উল্লিচ্ড হইয়া পুতাকে আহ্বান করার জন্য লোক পাঠ।ইলেন। পুত্র উপরে বসিয়া তিষারক্ষার ভাব দেখিতেছিলেন। যাহা যাহা ঘটিয়াছিল সমস্ত স্মরণ হইতে-লাগিল, তাহার পর দেখিলেন, তিয়া কেমন ভাগ মাতুষের মত, বকঃপরম-ধার্ম্মিকের মন্ত, অশোকের পাশে বসিরা দীক্ষাস্চক আশীর্মাদ গ্রহণ করিতে লাগিল। যেন সে লোকই নয়।

কুণাল তিখোর আচরণে স্ত্রীচাতুরীর চরম प्रिंटिक्न, अमन म्यात्र खनिर्मम পিতা তাঁহার আমেষৰে লোক জোৰণ অসনি সন্ত্ৰীক উপর করিতেছেন। रुडेटक नामिया शिकात हत्रत्व नमकाब-পূৰ্বক তাহার আশীকাৰ লইয়া উপ-অপ্রের নিকট উপস্থিত হইলেন। উপঞ্চ তাহাদের মন্তকে হস্ত দিয়া গাপা উচ্চা-রণ করত: আশীর্কাদ করিতে লাগি-(लन। कुनान (मिनितन (य (क्छवरम वृक्तात्व मक्य डिशानम निर्काहन। সিদ্ধচারণ (मर्व भन्न किन्नत मकत्ल ভনিতেছেন, বুদ্ধ পূর্ব পূর্বে জয়ের কাহিনী বলিভেছেন, এবং কিরুপে क्रां क्रां क्र व्या यात्र, क्रिक्रश ক্রমে দশভূমি অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধ হওয়া যায়, সমস্ত বিবৃত্ত করিতেছেন কর্ণামৃত পানে হাদয় পুলকিত, শারীর বোমাঞ্চিত হইতেছে, এমন সময়ে বন্ধ-দেব কুণালকে লইয়া আপন আসন-পার্ষে বসাইলেন, অমনি সমবেত জন-মঙলী হটতে "কয় কুণাল, কয় কুণাল" ধ্বনি নিৰ্গত হইতে লাগিল।

কাঞ্নমালা দেখিতে লাগিলেন তিনি নিজে বোধিজন মূলে ধ্যানমথা, তাঁহার নির্বাণ সময় উপস্থিত, প্রায় দশম-ভূমি উত্তীর্ণ হইয়াছে। তথন ব্রহ্মাণ্ডম পশু পশী কটি পতঙ্গ দেবদানৰ সিদ্ধ-চারণগণ তাঁহার চারিদিকে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিল, 'মাতঃ! আমাদের কি উপায় করিয়া গেলে'বলিয়া রোদন আয়ভ করিলেন। তখন কাঞ্চনমালা প্রতিজ্ঞা করিতেছেন আমিও অবলোকিডেখনের ন্যায় প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ব্রহ্মাণ্ডে এক প্রাণী নির্কাণশুন্য যতক্ষণ থাকিবে, তত ক্ষণ আমি নির্কাণশুন্য যতক্ষণ থাকিবে, তত ক্ষণ আমি নির্কাণশুন্য স্থাতাল, পৃথিবী, চৌরাশী নরক হইতে তাঁহার জয়ধ্বনি উঠিল, দেখিলেন ভগবান তেজংপ্রশ্ন অবলোকিতেখর তাঁহার দেহে মিশাইয়া গেলেন। চতুর্দিকে লয়ধ্বনি ভনিতেছেন, আশীর্কাদ শেষ হইল। উপগুপ্ত কুণাল ও কাঞ্চনমালাকে গাঢ় আলিজন করিয়া রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিনলেন, মহায়াজ আপনার প্র ও প্রত্বধ্ব তুলা লোক জগতে আর নাই।

উহারা সহর্ম প্রচারের জন্য জীবন উৎসর্য করিরাছে। কুণাল ও কাঞ্চনমালার প্রতি, বৌদ্ধর্ম গ্রহণাবধি, রাজার অভাস্ত জহরাগ জন্মিরাছিল। অদ্য উপগুপ্তের মুখে তাহাদের অভিবাদ প্রশংসা শুনিরা রাজার আনন্দ আরো বৃদ্ধি হইল। ভিনি স্নেহনির্ভরহাদরে উহাদের গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। তখন জয় ধর্মা, জয় সংঘ, জয় বৃদ্ধ, জয় মহারাজ ধর্মা। শোক, জয় কুণাল, জয় কাঞ্চনমালা, জয় রাজমহিষী ভিষারকা ইত্যাকাব জয়ধ্বনিব মধ্যে সকলে রাজি ভৃতীয় প্রহরে আখন আখন বিশ্রামালয়ে



জাল প্রতাপচাঁদ।

পূৰ্ব্ব কথা।

প্রার পঞ্চাশ বংসর হইতে চলিল, ছণলীতে জাল রাজার মোকর্দ্দনা ইয়া গিরাছে। এক্ষণে সে প্রতাপটাল নাই, সে পরাণ বাবু নাই, সে জন্ম নাই, সে মেজেটর নাই, সে মহিবুলা দারগা নাই, সে আবাদ আলি নাজির নাই, সে মনসারাম সেরেন্ডাদার নাই;
স্মতরাং এ পুরাতন কথা তুলিলে
কাহারও কট হইবার সন্তানন নাই।
ছই একজন সাক্ষী অদ্যাপি জীবিত
আছেন, ভরসা করি ওঁছোৱা আমাদের
উদ্দেশ্য ব্রিয়া ক্ষমা করিবেন।

আমাদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ঐতিহা-সিক। পুর্বের্ম গবর্গমেণ্ট কিরূপ ছিল, বিচারপ্রধালী কিরূপ ছিল, আর সে সমরে আমাদের এই অঞ্চলের এই বাঙ্গালিরা কিরুপ ছিলেন, তাহা দেখাইবার
নিমিন্ত আমরা জালরাজার কথা আলোচনা করিতে বলিয়াছি। মোকর্দনা সম্বন্ধে
যে সকল কাগজ পত্র পূর্ব্বে মুদ্রিত ও
প্রচারিত হইয়াছিল, আমরা তাহাই
অবলম্বন করিয়া এই বিষয়ট লিখিলাম।
এই স্থলে বলিয়া রাখি যে লেখক নিজে
সেই সমরে হগলীতে উপস্থিত ছিলেন,
তখন তাঁহার বয়দ অয়, কিয় এই
মোকর্দমালইয়া ঘরে ঘরে যেরূপ হলস্থল
পড়িয়া গিয়াছিল তাহা তাঁহার স্মরণ
আছে।

এ অঞ্চলের স্ত্রীলোক মাত্রেই জাল
রাজার পক্ষপাতী হইয়াছিল। তাহারা
গলার ঘাটে গিরা, আপনার কথা ভ্লিয়া,
শিবপুলা ভ্লিয়া, কেবল প্রতাপটাদের
কথা কহিত। ভিক্কেরা কৃষ্ণগীত
ছাড়িয়া কেবল প্রতাপটাদের গীত গাইত,
প্রতাপটাদের লয় হউক বলিয়া ভিক্লা চাহিত। বৈষ্ণবেব গীত বালকেরা শিধিয়া
পথে ঘাটে দল বাঁধিয়া নাচিয়া নাচিয়া
গাইত। "পরাণ বাব্, হয়ে কাব্,
হাব্ ভুবু থেতেছে" এই গীত বধন
তথন বেখানে সেথানে তাহাদের মুখে
শুনা ঘাইত।

মূল কথা; এ অঞ্চলের কি ত্রী,
কি পুরুষ সকলেই এইরূপ পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছিল। হুগলীর
চতুস্পার্শ্বর ছই তিন ক্রোপের অন্যন
দশ হাছার লোক নিত্য আদানতে

আনিয়া গাছতলার দাঁড়াইরা থাকিত;
কে কে সাক্ষী দের, তাহারা কে কি
বলে শুনিরা যাইত, গ্রামে গিরা সেই
সকল পরিচর দিত। যে দিবস সাক্ষীরা
প্রতাপটাদের স্বাপক্ষ কথা বলিত, দে
দিবস আর তাহাদের আহলাদের সীমা
থাকিত না; সে দিন গলার বক্ষে শত
শত নোকা ছুটাছুটি করিত, মররার
দোকানে ধরিদারের উপর ধরিদার ব্র্কিত। আর যে দিবস সাক্ষীরা বিপক্ষতা
করিত, সে দিবস লোকে একপ্রকার
ক্ষিপ্রপ্রায় হইত। সাক্ষীর প্রাণরক্ষা
হওরা ভার হইয়া উঠিত।

প্রতাপটালের হুর্গতি সকলের অস্তঃকরণ স্পর্শ করিয়ছিল। জাল প্রমাণের
পূর্ব্বেই তাঁহার পীড়ন আরম্ভ হইয়াছিল বলিয়াই হউক, অথবা তাঁহার
সম্বন্ধে পূর্বে রটনা অন্বরোধেই হউক,
আবাল বৃদ্ধ সকলেই জালরাজার স্থাপক
হইয়াভিল।

প্রতাপটাদের মৃত্যুর পর এই রটনা
হইয়াছিল যে প্রতাপটাদ কোন পাশিষ্ঠার
কৌশলে পড়িয়া মহাপাপগ্রস্ত হইয়াছিলেন। সেই পাপের প্রায়ন্টিত্ত করিবার
জন্য তিনি চতুর্দশ বংসর অজ্ঞাতবাস
গিয়াছেন—মরেন নাই। প্রকাশ্যে গৃহভ্যাগ করিলে যদি অজ্ঞাতবাস সিদ্ধ না
হয়, ভাহাই তিনি কালনার ঘাটে শব
সালিয়াছিলেম। এ রটনা সহজেই
লোকে বিশাস করিল। বিশাসের ভাথপর্যাও ছিল। একে ঘ্রা, ভাহাতে

আৰার রাজপুত্র, ঐশ্বর্যাদি সকল ছাড়িয়া প্রায়দিন্ত করিতে চলিলেন।
এরপ যাওয়াই বীরম্ব। এ বীরম্বের
কথা শুনিয়া বাঙ্গালিব অন্তঃকবণে কেমন এক প্রকার পবিত্র স্থপ উদয় হ
ইল। দে পবিত্র স্থপ লোকে ত্যাগ
করিতে পারিল না। স্বতরাং সকলে এ
রটনা বিশ্বাস করিল, প্রতাপচাঁদের উপর
লোকের ভালবাসা বাড়িল, সকলেই ঘরে
বসিয়া তাঁহার মঙ্গল কামনা করিতে
লামিল। "আহা! ভালয় ভালয় আ
বার ফিরিয়া আস্থন" এ কামনা জীলোক মাত্রেই কবিল।

পনর বংসর পরে একজন আসিয়া বলিল, আমি প্রতাপটাদ। তৎক্ষণাৎ मकालव अञ्चः कद्रव धाक्तवाद्य छेथानिया छेठित। मकरनरे छादिन, छांशांत्र आगि বার ত কথাই ছিল। কিন্তু যথন लाटक अमिन, धाराभहांमतक वर्षमान হইতে তাড়াইয়া দিয়াছে, মেজেইর তাঁছাকে কয়েদ করিয়াছে, তথন লোকের আর সহা হইল না। তাহাই এতটা গোল্যোগ উপস্থিত হইয়াছিল। किछ (म मकल পৰিচয় আমুপুর্বিক দিবার অঞাে প্রতাপচাঁদের পিতা মহা-বান্ধাধিরাক ভেলচক্র বাহাছরের প্রকৃতি गश्रक किंदू भितिहत (में उपा आवगाक। কেন না. পরে ঘাহা ঘটিয়াছে ভাছা অনেকটা সেই প্রকৃতির ফল। তুই একটি ঘটনা বলিলে তাঁহার প্রকৃতি সহজেই অনুভব হইতে পারিবে।

২ তেজচন্দ্ৰ বাহাতুর। বেশ্বমানের বুড়া রাজা।)

প্রতিদিন প্রাতে দেওয়ান, মোহ-সাহেব, ও অন্যান্য কর্মচারীয়া, অন্যৱ-মহলেব ভাবে আসিয়া তেজচক্ৰ বাহা-ছবেব বহিৰ্গমন প্ৰাতীক্ষা করিতেন, তেজচল যথা সময়ে এক স্বর্ণিপ্তার হত্তে বহিৰ্গত হইতেন, পিঞ্জারে কতক্তালি "লাল" নামা কুদ্র কুদ্র পকী আবদ্ধ থাকিত, তিনি তাহাদের জীড়া ও কোনল দেখিতে দেখিতে আদিতেন। সন্থবৰ্ত্তী হইবা মাত্ৰ তাঁহাকে সকলে অভিবাদন করিত, মহারাজও ছাদি-মুখে তাহাদের আশীর্কাদ করিতেন। একদিন প্রাতে তিনি পিঞ্জর হত্তে অন্সর মহল হইতে বহিৰ্গত হইতেছেন, এমন नगर এक बन लाधान कर्मा होती अधानत इहेंग। त्याफकरत निर्वान कतिल. "মহাবাজ হগলীতে খাজনা দাখিল করিবার নিমিত্ত সে দিবস যে এক লক্ষ টাকা পাঠান হইয়াছিল, তাহা তথা-কার মোক্তার আত্মসাৎ করিয়া পলাই-शाहा" टब्बह्य वित्रक रहेगा छैछन कवित्नन, "ह्रभ ! हामादा लाल चवता-अध्यमा।" धक नक है।का त्मन स्वीवा छांहात कहे इहेग ना. किंद्र क्यात भारम नामभक्ती छत्र भारेरव धरे सन्। डाहात कहे हरेग! धरे मदन कतिया कर्जाठाती वफ ताम कतिरमन, भानीई

মোক্তারকে সমুদয় টাকা উল্গীরণ
করাইব নত্বা কর্ম ত্যাগ করিব এই
সক্ষম করিলেন। মোক্তারেব অনুসন্ধান
আরম্ভ হইল। কিছুকাল পবে সংবাদ
আদিল যে, মোক্তার আপন বাটতে
বিদয়া প্রতিনী কাটাইতেছে, দেউল
দিতেছে, আর যাহা মনে আসিতেছে,
তাহাই করিতেছে। তাঁহাকে গ্রেপ্তার
কবিবাব জন্য রাজসরকার হইতে
সিপাহী ও হাওমালদার বাহির হইল।
কিন্তু রাজা তেজচন্দ্র তাহা কিছুই
আনিতে পারিলেন না। কিছু দিন পবে
মোক্তার গ্রত হইয়া রাজবাটীতে আনীত
হলৈ। রাজা মোক্তাবকে জিজ্ঞাসা
করিলেন:—

''ত্মি আমার একলক টাকা চ্রি ক্রিয়াছ?

মোক্তার। না,মহারাজ, আমি চুরি করি নাই,আমি তাহা বাটীতে লইমাগিয়াছি। তেজচন্দ্র। কেন লইমা গেলে ?

মোক্তার। মহারাজের কার্য্যে বার করিব বলিয়া লইয়া গিরাছি। আমা-দের গ্রামে একটিও শিবমন্দির ছিল না, কুমারীয়া শিবমন্দিরে দীপ দানের ফল পাইত না, যুবতীবা শিবপুজা করিতে পাইত না। একণে মহারাজের পুণ্যে তাহা পাইতেছে। আর, একটি অতিথি-শালা করিয়াছি, কুধার্ত্ত পথিকেরা এখন অর পাইতেছে।

তেজচক্র। তুমি কি সমুদয় টাকা ইহাতেই বাষ করিলাছ? মোকার। আজা না মহারাজ ! আমাদের দেশে বড় জলকট ছিল; গোবংলালি চুই প্রহরের সময় একটু জল
পাইত না, আমি মহারাজের টাকার
একটি বড় পুশ্বরিণী কাটাইরাছি।
মহারাজের পুণ্যে তাহার জল কিরপ
আশ্ব্যা পরিষ্ঠার ও স্থাত্ হইরাছে,
ভাহা সিপাহীদের জিজাসা কর্মন।

তেজচন্দ্র। পুক্রিণীটি প্রতিষ্ঠা করি-য়াছ ?

যোজনাব। আছেনানা, টাকায় কুলায় নাই।

তেজচন্দ্ৰ। এখন কত টাকা হইলে প্ৰতিষ্ঠা হয়?

মোক্তার। ন্নকলে আর দশহাকার টাকা চাই।

তেজচক্র। কিন্ত দেখ!— খবরদার!—
দশহাজাৰ টাকার এক প্রমা বেশী
না লাগে, তাহা হইলে আরে আমি
দিবনা।

তাহার পর পূর্ক্কথিত কর্মচারীকে ডাকিয়া মহারাল বেলিলেন, আমি ত সোক্তারের কোন দোষ দেখিতে পাইলাম না। মোক্তার যাহা করিয়াছে, তাহাতে আমার টাকা সার্থক হইন রাছে। ইহা অপেক্ষা আমি আর কি ভাল বায় করিতাম। কর্মচারী নিক্ষ-ভর হইল।

সহারাজ তেজচক্রের মধ্যবয়সের এ-কটা কথা বলি, তাহা হইলে ভাঁহার চরিত্রের আর একদিক দৃষ্টি হইবে। তিনি একদিন একটি দরিদ্র বালিকাকে
পণে খেলিতে দেখিলেন, বালিকা পরমা
ক্ষমরী। মহারাজ তৎক্ষণাৎ তাহাব
পিতার সন্ধানে লোক পাঠাইলেন।
লোক আসিয়া বলিল, পিতার নাম
কাশীনাথ, জগলাথ দর্শনে যাইবে বলিয়া
সপরিবারে লাহোর হইতে এখানে
আসিয়াছে। জাতিতে ক্ষল্রিয়। মহারাজের আর বিলম্ন সহিল না, দরিদ্রকে
আর্থলোভ দেখাইয়া কন্যাটিকে বিবাহ
করিলেন। কন্যাটীর নাম ক্ষলকুমারী,
তিনিই মহাবাণী ক্ষলকুমারী হইলেন।

সেই অবধি দরিজ কাশীনাথের অদৃষ্ট ফিরিল, পুত্র লইষা তিনি বর্দ্ধমানে অবদ্বিতি কবিতে লাগিলেন। পুত্রী বালক, তাহার নাম পরাণ,—শেষে তিনি পরাণ বাবু হন—তথন কেছ জানিত না যে ভবিষাতে সেই পরাণের পুত্র মহারাজাধিবাল হইবেন।

বেরপ এক্ষণে বর্দ্ধনান রাজগোষ্ঠী বালালী বলিয়া গণা হইছে
চাহেন না, পূর্ব্বরাজারা সেকপ ''এক
ছরের''মত থাকিতেন না। তথন এদেশী
অধিকাংশ প্রধান ও ধনবানদের সঙ্গে
তেজচাঁদ বাহাচ্তের আশ্বীয়তা ছিল।
মধ্যে মধ্যে তিনি কলিকাভায় আসিতেন,
এ অঞ্চলের যাবতীয় প্রধান লোকের
সহিত মিশিতেন, সকলে ভাঁহাকে সন্মান
করিতেন, তিনিও সকলকে ভালবাসিতেন, অনেকের বাটাতে পর্যান্ত যাই
তেন; সালিখার রাধামোহন বন্দ্যোপা

शारिवर देवकेकथानाव मत्था मत्था शिक्षा "व्यमाता" (थनिट्डन। धकनिन (थनि-বার সময় মহারাকেব হাতে "মাছ" ছিল, রাধামোহন বাবুর হাতে "কাতুর" ছিল, তুই প্রাধান 'দান' স্থতরাং **छ है ब**रा हे "जाकाजि" हिना। क्राय দেভলক পর্যাম্ভ "डाक" डेडिन। ब्राधारमाञ्च वाव দেওশক টাকা স্হিলেন। শেষ মহারাজ ''মাচ'' দেখাইয়া হাসিতে হাসিতে দেডলক होकात (नाह वहेश हिवश व्यक्तितन। धारे ममत्र धा व्यक्तत श्रमावा रचनात অতিশয় চলন ছিল। সকলেই প্রমাবা খেলিত, পাড়াৰ পাড়ায় প্রমাবার আড্ডা ছিল। বালকেবা পর্যান্ত এ থেলায দক্ষ হইয়া উঠিয়া ছিল। কোলাগর লক্ষী পূজার রাত্তে নারিকেল জল খাওয়া যেমন অবশা কর্তবাছিল, সেইকপ ঐ রাত্তে প্রমাবা থেলাও অবশাকর্তব্যের মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। ৩ডিল রাশ यां जात्र, जुलान यां जात्र, त्य त्कान यां जात्र হৌক যেখানে লোক সমাবোহইত সেই थारनरे अमातात (मार्कान धूनिक, तक বভ বাটী ভাডা করিয়া আড্ডাধারীরা পরিষ্কাব দোহতি বিছাইয়া তাহাব উপর প্রমারার নৃতন তাস সাজাইয়া বসিত। ক্রমে ক্রমে সেই আড্ডার খেলওয়াড় জমিতে আরম্ভ হটত, শেষ, উপর, नीटि, मालात्न, बाद्यकाय, छेठात्न কোথাও স্থান থাকিত না. সর্বত প্রমারা চলিত। দে সময় দেখিতে চমৎকার।

খেলওয়াড়রা চকু নাশা উভয় কৃঞ্চিত ক্রিয়া একাতা চিত্তে তাস টিপিতেছেন, একবারে সে কাগজে দেখিতে সাহদ হয় ना, ভाहारे जान करम करम हिलिया দেখিতেছেন, ভয় আছে পাছে "ফিগ্ৰু" সরিয়া থাকে ! পাছে বাজে রং সরিয়া थारक। जाहा इटेलारे मर्सव यारत। व्यावात्र, यनि यादा धतिवाछि . ভादारे আদিয়া থাকে, যদি তেরেস্তার উপর পঞা সরিয়া থাকে, তাহা হইলে সক-লের কোল কুড়াইব, এই প্রবল আশা। এই আশা, এই ভয়। আবার এই ভয়, এই আশ। অন্যসম্যের এক যুগের চাঞ্চল্য সে সময়ের এক দত্তে উপস্থিত হয়। প্রমারা উপলক্ষ নাত্র, কিন্তু খেলটা Dramatic । (य (थना क नःनाद সকলে নিতা খেলিতেছি সেই খেলার আশ্চর্য্য অনুকরণ এই প্রমারা। তবে প্রভেদ এই যে, এ সংসারে যে চাঞ্চলা, যে বেগ, যে আশা দশ বৎসরে, ক্রমে क्रांस, मन्नर्गाडिट, कथन आहेरन कथन षाहरम ना ; रमरे षाना, रमरे (वग,रमरे ठाक्रमा, এक मित्न, এक मण्ड, इनम (वर्ग चानिया उपिष्ठ इया हेशहे व বেশার স্থা আবার তাহার উপর व्यमुर्छित कूर्क। व्यमाताम व्यम्रिक नाम "পড়্তা।" এ সংসারে অদৃষ্ট খুলিলে "ধুলা মুটা ধরিলে সোণা মুটা হয়" প্রমারার পড়তা লাগিলে যে কাগ্র ধর সেই কাগজে তুমি জিতিবে। একরগা किंगक धत जूमि क्कम मातिदन, क्कम

পাচার কর ন্।নকলে তোমার কোরেন্তা দান জ্টিবে। পড়তা সম্বন্ধে স্পেকার প্রক্রম প্রক্রম ব্যরুপ ভাল মন্দ পরস্পরা ক্রমে সাল্লান থাকে, সেইরূপ একজন ভাল একজন মন্দ পায়। মিগা কথা! তুমি যেমন ইচ্ছা ভেমনি করিয়া কাগল সাল্লাইয়া দেও, ভালিয়া দেও, পড়তা ঠক থাকিবে, যে ভাল লইয়া খেলিভেছিলে, সে ভাল ফেলিয়া জন্য ভাল দেও, পড়তা সেইরূপ থাকিবে।

আমি প্রেমারা খেলার পক্ষপাতী নহি বা সে জন্য এই খেলার পরিচয় দিতে বা প্রশংসা করিতে বসিয়াছি এমত নহে। তখনকার লোক কেন প্রমারায় মাতিয়া উঠিত, তাহাই বুঝাইবার জন্য এত কথা বলিলাম। প্রমারা খেলায় উন্মত্ত करत, पिन त्राजि कथन आहेरत कथन यात्र তাহা খেলওয়াড় কিছুই কানিতে পারে ना। এখন धामाता (थणा नाहे छाहे ध्यनकात लाक यम थाय। धकारम यम থাইয়া যে অভাব পুরণ হয়, সেকা-লের প্রমারা দারা সেই অভাব পূর্ণ **२२०। এ উভয়ের মধ্যে কোনটা ভাল** व्यामि विविव ना। (माष्ट्रे कथा, शृद्ध মহারাজাধিরাল হইতে (करमगाना প্যান্ত প্রমারা খেলিত, আর-কবি গুনিত।

কবির কথা এখন স্থার তুলিব না। তবে এই মাত্র বলিয়া রাখি যে, কবি দে সময়ের Esthetic cultureর প্রধান

ছিল। ভদ্যারা তথনকার (गाक कविष वृतिग्राहिल, कविष महेग्रा মাতিয়াছিল। সেরপ জিনিস এখন किइहे नारे। धकारलं र्शक (करन नाठेक। ভাষা দেখিয়া শুনিয়া হাসি পায়, छाहा य किছूहे नटह धक्या द्वाहेवात সাধা নাই। এ নাটক এখনকার সময়ো-পযোগী। यिनि এখনকার সময়োপযোগী नरहन, जिनिहे क्वल व्वारं शादन, ভাঁহাকেই কেবল বুঝান যাইতে পারে যে **এই मकन नाउँक नाउँका किছू** है नहि। मृत कथा, अथन वाक्रांनाम नाठेक इटेटड পারে না। নাটক উত্তর প্রত্যুত্তর নহে, উপন্যাস নহে। যাহা লইয়া নাটক छारा वाकानित अनाभि रम नारे। নাটকের মজ্জা কার্য্যকারিতা, দে কার্য্য-কারিতা ব্যক্তিগত নহে, জাতিগত, সমাজগত। তাহা আমাদের কই 🤋 हेट्यानाम यथन कार्याकातिकांत्र व्यक्त, তথন তথায় সরবণ্টিস নাটক লিখি-মহারাজ্ঞী ইলিজেবেতের য়াছিলেন। সময় ইংলত্তের কার্যাকারিতাশক্তি বড় व्यवन इहेग्राहिल, ८भटे ममग्र हेः ८वि ভাষার নাটক হয়। তাহার পর উভয় দেশের কার্যাকারিতাশক্তি কমিরাছে, উভয় দেশের নাটকপ্রদবিণীশক্তি অন্ত-र्हि इहेबाइ। তবে এখন य नकन নাটক তথায় লেখানিখি হয়, তাহা প্রায় আমাদের বাঙ্গালা নাটকের মত-বাক্-বিভঙা মাত্ৰ ! বকাৰকি, হাঁকাহাঁকি !

ति गरुन कथा वर्ग याक्। उज-

টাদ বাছাছবের কথা হটতেছিল, তিনি শক্তর মুখে ছাই দিয়া এক একট করিয়া ক্রমে সাভটিবিবাহ করেন। শেষবিবাহটি অতি বৃদ্ধবয়সে করিয়াছিলেন। তথন তাঁহাব পুল্প প্রতাপ্টাদ যুবাপুরুষ, বিষয়-কার্যা তিনিই দেখেন, বৃদ্ধরালা অপটুবলিয়া সে সকল কার্যা হইতে নিরম্ভ হইয়াছিলেন।

9

কুমার বাহাছর।

কুমার প্রতাপটাদের বালককালের কথা मविष्य वर् श्रकाम नाहे, ज्य वह माज खना यात्र य ठिनि वड़ इब्रस्ट हिलन, पूँ फ़ि डेफ़ारेवात मथ ठारात विस्मय हिल, একবার ঘুঁড়িব লক পড়িয়া তাঁহার কর্ণের উপরিভাগ কাটিয়া গিয়াছিল। একবার একটা খোড়া তাঁহার পীঠ कामड़ारेग माश्य छुनिया बरेयाहिल। গোলকচাঁদ ঘোষ নামক এক ব্যক্তি काहारक देश्याम भड़ाहर्डन । अस्तर्भ तालक्षातालत (यक्रिश विमा। इट्रेग्री थात्क, প্রতাপটাদের তাহাই হইয়ছিল। नर्समारे প्रजानहत्त्व बाह्नाम बारमाम করিয়া বেড়াইতেন, তিনি হাসিতে বড় পটু ছিলেন, হাসিতে গেলে তাঁহার গালে টোল পড়িত। সর্বাদাই তাঁহার ঘর্ম হইত, পৌষ্মাসের শীতেও তিনি ঘামি-তেন। এই দর্মরোগ তাঁহার মৃত্যুকাল অৰ্ধি ছিল।

ञन वस्रतिहे छैशित गर्डशितिनी

নান্কী রাণীর কাল হর। সেই অবধি তাঁহার শিতামহী বিষণকুমারি তাঁহাকে পুত্রবং ক্লেহ করিতেন। বিষণকুমারীর আদরে প্রতাপচাঁদের কোন শিকা ক্টতে পার নাই।

ক্ষণকুষারী তাঁহার বিমাতা, তাঁহার প্রতি বড় সদর ছিলেন না। বিমাতা সর্বত্রে কুমাতা, বিশেষ রাজবাটীতে। একা বিমাতা নহে, বিমাতার সহেদের পরাণবাবু প্রতাপচক্সকে একেবারে দেখিকে পারিতেন না। প্রতাপ তাহা জানিতেন এবং তাহার প্রতিশোধ মধ্যে মধ্যে লইতেন। জনশ্রুতি জাছে যে এক দিন প্রতাপচক্স পরাণ বাবুর পশ্চাদ্দেশে কলিকা পুড়াইয়া ছাপ দিয়াছিলেন।

8

ছোট রাজা।

প্রতাপটাদ বয়:প্রাপ্ত হইলে সকলে তাঁহাকে ছোট রাজা বলিত। তিনি বালকলালে ছুরস্ত ছিলেন, যৌবন-কালে আরও ছুরস্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার অসাধারণ সাহস ও শক্তি সকলেই জানিত, এই জন্য সকলেই তাঁহাকে ভয় করিত। কিন্তু সামান্য লোকের নিকট তিনি বড় শাস্ত ছিলেন। কোন ব্যক্তি বিপদগ্রস্ত হইয়া ভাঁহার নিকট গেলে তিনি যেরপে পারেন ভাহাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতেন। ভজ্জনা যদি নিজে বিপদগ্রস্ত হইতে হইড, তাহাতে তিনি বরং স্বাধী হইতেন। বিপদ

ভিনি খুঁজিতেন। রাজা বলিয়া একটা দান্তিকতা ভাঁহার মনে সর্বাণা জাগরিত থাকিত; কেবল অন্যাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার সময় সেটি একেবারে লোপ পাইত।

তাঁহার সঙ্গে একটি পালওয়ান
সর্বদা ছারার মত বেড়াইত,ভাহার নাম
আগা আব্বাছ—মোগল—সেই ব্যক্তিকে
সঙ্গে লইয়া তিনি অনেক ছঃসাহসিক
কার্যা করিতেন। অপঘাত মৃত্যু যে
কথন হইতে পারে, এ কথা বৃঝি তাঁহার
বৃদ্ধির অতীত ছিল।

তিনি দেখিতে শ্যামবর্ণ একহারা পুরুষ ছিলেন, কিন্তু জাঁহার শ্রীরে বিলক্ষণ শক্তি ছিল। নিতা প্রাতে কৃস্তি করি-তেন; কুন্তি করা তখনকার প্রথাই ছিল। সঙ্গীতবিদাা আরু মরুবিদাা না জানা অভদের লক্ষণ বলিয়া তথনকার ধনবানদের ধারণা ছিল। এ ধারণা বোধ হয়, গায়ক ও পালওয়ানদিগের শার। উৎপাদিত হইয়া থাকিবে। পশ্চ-गाक्षरलत्र नाना आमण इहेटक "कुछि-গীৰ পালওয়ান" আসিয়া বল ও কৌশল দেখাইত। তত্রপলক্ষে বিস্তর ধনবান একত্রিত হইতেন। ভাহারা পালওয়ান म्त्र मृत्य खनिर्डम (य, शन्ध्याकृत्वव महाताबाता कुछिशीत्रक काल एमन, ইংরেজ ডাকিরা তাহাদের তসবি লম. এবং আপনারা শ্বয়ং তাছাদের সঙ্গে कुछि कविया नाधारण नगरक बनवंड ৰলিয়া পরিচিত হন।

বে সমরের কথা বলিতেছি তখন ভরত নামে একজন প্রসিদ্ধ পালওয়ান এ অঞ্চলে ছিল, কিন্তু সে ব্যক্তি হিন্দুখানী। এই সময় বাঙ্গালির মধ্যে অনেকে বলবান্ বলিয়া খ্যাত ছিলেন; তন্ত্রধ্যে মনোহর চক্রবর্তীর প্রতিষ্ঠা সর্বান্থেকা অধিক। কবি ভারতচক্র রায়ের পৌজ্র নাকি বড় কুন্তিকৌশলী ছিলেন, জাঁহার বলমাংস এরূপ পুষ্টনাভ করিয়াছিল যে, তিনি মাথা নিয়ভাগে রাথিয়া উর্জভাগে পা ভূলিয়া কেবল হুই হস্ত ধারা জনায়াসে নারি-কেলগাছে উঠিতেন।

প্রতাপটাদ কুন্তি করিতে, সাঁতার দিতে, ঘোড়ায় চড়িতে, বড় পরিপক ছিলেন। লোকে বলে তিনি ইংরেজ ঠেখাইতে আরও মলবুদ ছিলেন। গল আছে বর্দানের একজন বজুকে তিনি বড় মর্মপীড়া দিয়াছিলেন. (मर्डे अविध अधिकाः म मिविल महवर्षे ওঁ। হাকে দেখিতে পারিতেন না। তিনিও ভাহাদিগতে দেখিতে পারিতেন না। তাঁছার ধারণা ছিল যে ধোপা নাপিতের ट्राला शिविन नर्साणे इहेशा अरमरम আদে। এবং সেই জন্য ভাহাদের माश्चिक्छ। छाँदात्र महा इहेछ न।। धक-বার তাঁহার সহিত পথে একজন মেজে-हैरवत रात्था करेबाकिया। श्राप्तकोत লাছেব দেই সময় ভাছার বৃগি এক-शांटर्च नहेन्रा यान नाहे, कि कि এकটा वहेक्श मामाना कृषि कत्रिमाहित्सन.

প্রতাপচক্রের নিকট ইহা "বেয়াদবি" বলিয়া প্রতিপর চুইল। তিনি তৎক্ষণাৎ विश बहेट प्रस्कृतिक नामाहेबा काशा গোড়া বিভাইয়া দিলেন লোকে বলে তাঁহার নামে গ্রন্মেণ্ট হটতে গ্রেপ্তারি পরওয়ানা বাহির চইয়াছিল। তিনি আবার এদিকে বড সামা-जिक किरमन। (मनी विश्मनी मक-সঙ্গে আগ্রীয়তা করিছেন। ध चक्रत चामित्न धक्रवात मानि-খায় যাইতেন. একবার তেলিনী-পাড़ाর রামধন বাবুর ভজেখরের বৈঠক-খানায় আমোদ করিয়া আসিতেন। চুচ-ড়ায় রাজবাটী আছে, তথায় আসিয়া मीनामाद्वत शवर्वत खवात्वक मारक्त. হাৰি আৰু তালিৰ প্ৰভৃতি অনেকা-নেক প্রধান লোকের সঙ্গে আমোদ षाञ्चाम कतिएवन। भीष्रदात्र नवाव বাবুর সংক তাঁহার বিশেষ বন্ধতা ছিল। কথিত আছে, নবাব দোল উপলক্ষে তাঁহার সহিত ফাক খেলিবার জনা বর্জমান প্রতি বংসর যাইতেন, একবার এত ফাক সংক वहेत्रा शियाहित्वन. যে পোনর দিবদ ধরিয়া অনবরত বায় করিয়াও তাহা ফুরাইল না, শেষ প্রক্রাগমন काल वस्त्रा वस्त्रा काक वीकाव स्तरन ফেলিয়া আসিলেন,বাঁকার জল একেবারে রক্তবর্ণ হইরা গেল। কয়েক লোকে সে জল ব্যবহার **अ**तिया ক্রিতে পারিল না। সেই নবাব বাব্ব ন্ত্ৰী ইদানীং বৃন্দাৰনে ভিক্ষা করিয়া থাইভেন।

অল্প বন্ধনে প্রতাপটাদের ভারী হ এত দুর জন্মিরাছিল, যে অনেক বড় বড় লোক তাঁহার নিকট কুঠিত হইত, অথচ তাঁহার বয়সহালত আহলাদ আমোদ সর্বদাই ছিল, হাদি ভিন্ন তিনি কথা কহিতেন না।

প্রতাপচন্দ্র অসাধারণ বৃদ্ধিমান্
ছিলেন, এবং অর বয়সেই বিষয়
কার্যা দেখিতে আবস্ত করিয়াছিলেন।
লোকে বলে পরাণ বাবু তাহাতে প্রতিবাদী ইইয়াছিলেন। কেন হইয়াছিলেন
ভাষা কেহ বুঝে নাই, কিন্তু প্রতাপটাদ
সে কথা বৃঝিয়াছিলেন। সেই জনা
কৌশল করিয়া পিতার নিকট হইতে
সম্দয় বিষয় লিথিয়া লইয়াছিলেন।

পরাণ বাবু ইহার প্রতিবিধান করিবার জন্য ব্যস্তথাকিলেন,কিছু কাল পরে এক নূতন চাল চালিলেন। তাঁহার এক পরমা-স্থলরী কন্যা অবিবাহিতা ছিল। তিনি অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া সেই কন্যা বৃদ্ধ রাজা তেজচক্রকে সম্প্রদান করি-লেন। লোকে অবাক্ হইল। কন্যার নাম বসস্তকুমারী। তিনিই মহারাণী বসস্তকুমারী বলিয়া পরিচিতা।

লোকে এ বিবাহের তাৎপথ্য কিছুই
বৃক্তিত পারিশ না। এই বিবাহে সকশেই বিরক্ত হইল, অনেকে সন্দেহ
করিল। মহারাজ ডেজচক্র বাহাত্র
পরাণবাব্ব ভগিনীপতি ছিলেন, এবার

আবার স্থামাতা হইবেন। লোকে তাবিল, ইহা প্রছির উপর প্রছি। প্রতাপটাদ ভাবিলেন, পরাণ "মামা দড়ি পাকাচ্ছেন," বাধনের উপর বাধন দিতেছেন।

পরাণ বাব্র যখন সর্ক্রনার্ঠ প্র ভূমিঠ হন, সকলেই বলাবলি করিতে লাগিল যে, অন্তম গর্ভের পুত্র যদি বাঁচে, তবে অসাধারণ বাজি হইবে। গুনা যায় এই কথায় প্রভাপচক্র বিমর্ক হইয়া বলিয়াছিলেন, অন্তম গর্ভের সন্তান বাঁচিলে রাজা হয়, পরাণের পুত্র নিশ্চয় রাজা হবে, যদি পরাণ ভভদিন জীবিত থাকে, তবে আমার অর উঠিবে, আমার গদিতে পরাণের পুত্র বসিবে বরং ভোমরা এ কথা লিখিয়া রাখ। এ কথা রাই হইয়া পড়িল। এবং পরাণ বাব্র ভবিষাৎ কার্যপ্রণালীর বীল স্বরূপ হইল।

দানপত্ত্রের পর হইতেই পরাণ বাব্র সহিত প্রতাপচক্তের অকৌশল ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছিল; কিন্তু এই বিবাহের পর আরও বাড়িরা উঠিল। সে সকল পরিচয় এখন অপ্রয়েজন।

প্রতাপচক্র বিষয় প্রাপ্ত হইরা প্রথমে
দান আর সঞ্চয় সহক্রে নৃতন বন্দোবস্ত
করিয়াছিলেন। পূর্বের রাজবাটীতে
কেবল মৃষ্টি ভিক্ষা ছিল, ভিনি তাহার
পরিবর্তে পূর্ব মাত্রা বরাদ করিয়া
দেন। পূর্ব মাত্রা অর্থাৎ চাল, দাল,
লবণ, তৈল প্রভৃতি যে পরিমাণ দ্রবা

প্রভাক ভিকুকের আবশাক, তাহা সমুদর
দিবার নিয়ম করিয়া দেন। পূর্বে
ধনসঞ্চয় হইত না, তিনি আমলাদিগের চুরি আনেকটা ধর্ম করিয়া সঞ্চয়
বৃদ্ধির পছা করিয়া দেন। প্রতি লাটে
কর্জ্জ করা দ্রে থাকুক, প্রতি লাটে টাকা
জমিতে লাগিল। শুনা যায়, প্রথমে
তিনিই "হৌজে" টাকা কেলার নিয়ম
করেন।

কথিত আছে ১৮১৯ সালের ৮ আইন याहाटक महत्राहत "कह्रम" आहेन वरन ভাছা প্রভাপটাদ নিজে উত্তাবন করেন। গ্রথমেণ্টের যেকপ বন্দোবস্ত তাহাতে निष्मिक मित्न क्यां कछत्र मर्था मत्रकांत्रि রাজস্ব সমুদ্র না দিতে পারিলে জমি-मात्री निमाम इहेबा यात्र। धहे नियरमव ठाक. वफ वफ समीनावित्रात्र समिनावी নিলাম হইয়া গিয়াছে। বৰ্জমান বা-बात जिमाती विखत, जाहात थाजना निम्निक पूर्व यक्षा (प्रथा) कठिन ব্যাপার। এ অবস্থার প্রতাপটাদ স্থিব করিলেন গ্রণ্মেণ্ট বেমন খাদ তহ-সিলের দায় নিজে গ্রহণ করেন नारे. यशावली जगीमादात्र ऋत्क जारा ফেলিয়া খাজনা তহসিল আমিও সেইরূপ করিব। প্রজাদিগের নিকট খাজনা আদায় করিবার নিমিত্ত गशावर्की পতनीमात त्राचित। क्रमीमात নিষ্মিত মুহূর্ত মধ্যে খালনা দিতে না পারিলে, গ্রথমেণ্ট হেমন অমিদারী

निनाम कतिया नन, आमि उत्हर मड अनामारमं निमिष्ठ भछनी निनाम कतिया मार्च निनारमं ठोका श्रेट्ड गवर्गर्य क्षेत्रमा मित्र। धरे विषय मंत्रथाछ कतित्व गवर्गरम् अञ्चाश्च कतिया जाशा अञ्चर्ममान कवित्नन, धवः ১৮১৯ मात्नव ৮ आहेन बावा श्रद्धनी निनारमं विधि कतिया मित्नम।

এই কৌশলে প্রভাপচাদ আপনার জমিদারী চিবস্থায়ী কবিয়া লইলেন।
এবং সেই সলে অন্য জমিদারের জমিদারী রক্ষা পাইল। নতুবা পুর্বের চিরস্থায়ী বন্দারন্ত (permanent settlement) নামে মাত্র চিরস্থায়ী বলা ছ-ইছে। চিরস্থায়ী দূরে থাক কাহার জমিদারী ক্রমায়য়ে চার বংসর স্থায়ী হইত না। এ অস্থায়ীত্ব লইয়া কোর্ট অব ডাইরেক্টারেরা অনেক পত্র লেখা লিখি করিয়াছিলেন। কিন্তু তথন কিছুই করিতে পারেন নাই।

বৃদ্ধিনান বা কার্য, কৌশনী বলিয়া প্রাণ্টাদের যতই প্রশংসনীয় থাক, তিনি অতিশয় মদ্যপায়ী হইরাছিলেন। তাঁহার পিতা ইদানীং তাঁহাকে এই জন্য দেখিতে পারিতেন না। কেছ কেছ বলেন, না দেখিতে পারার অন্যকারণ ছিল। তাহা যাহাই হউক, শেষ অবস্থায় তেজচন্দ্র বাহাত্র পুত্রের সহিত বাক্যালাপ পর্যান্ত ত্যাগ করিয়া-ছিলেন।

यांश्वा क्यांत्र क्थनांथरक रमिश्रारहन

উাহারা বোধ হয়, প্রতাপটাদের সহিত তাঁছার কতক সাদৃশ্য অমূভব করিয়। থাকিবেন। আমরা বিলকণ আবো-চনা করিয়া দেখিয়াছি, ছই জানের প্রকৃতি একই রূণ ছিল। যে সময়ের कथा बना याहे एक एक, तम ममम अहे-রাণ বাক্তি আরও ছই একটী জানি-शाहित्वन किन्न छाँशाता किश्हे मीर्घकान টিকিতে পারেন নাই। তাঁহারা সমরো-প্रযোগী বা সমাজোপ্যোগী ছিলেন না। যেরপ চারিপার্যন্ত আর সকল, (महेताभ इट्रांगरे, मासूष वल, भेख वल, ফাছা বল ভাছা টেকসই হয়, নতুবা लाल लाग । এই नियम । (घशादन नमाज चि नी ह रमशास नी ह वाकि वहें छेन्नि, উচ্চ প্রকৃতির লোক সে সমাজে প্রধানত্ব পাওয়া দূরে থাক লোপ পাইবে। কৃষ্ণনাথ প্রতাপটাদ উভয়ে লোপ পাই-য়াছিলেন। উভয়েই চতুপার্শ্বর লোকের মত ছিলেন না, কিছু ভিন্ন ছিলেন, ভাল ' ছিলেন কি মন্দ ছিলেন তাহা বলিতেছি না ৷

¢

প্রতাপচাঁদের মৃত্যু।

প্রতাপটাদ ছাবিশে বংসর বয়স
পর্যান্ত এইরপে অতিবাহিত করিলেন।
তাহার পর তাঁহার মানসিক অবস্থা হঠাৎ
পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। তিনি হাসিলে
ঘর ভরিয়া যাইত, তাঁহার দে হাসি
আর বড় শুনা যাইত না। নিতঃ অপরাহ্নে বার্হারির হাদে উঠিয়া তিনি নীল-

भूरतत्र पिटक मृत्रवीन कनिर्णान, क्यन তথাকার একটি গেট হইতে একখানি বগিছুটিয়া বাহির হয় দেখিতেন, ভিনি আর সে ছাদে যান না। দুরবীণ স্পর্শ করেন না, হেয়ার সাহেবকে একটি দ্রবীকণ মেরামত मियाছिलन, जाहा মেরামত হইয়া আসিল, আর তাহা স্পর্ণ করিলেন না। রাজবাটীর দক্ষিণভাগে বছ বায়ে এক অপূর্ব স্থানাগার প্রস্তুত করাইছে-ছিলেন, তাহা প্রস্তত হইল, কর্মচারী আসিয়া সে সংবাদ দিল, একবার ভাহা प्रिचित्र शिलन ना। (नव, भागाद्वर-দের সহিত আর সাক্ষাৎ করিতেন না। শামচাদ বাবু নামে একজন পারিষদ ছिলেন, কেবল তাহারই সঙ্গে ছুই একটি কথা বার্তা কহিতেন, আর একজন ইউরোপীয় চিত্রকরের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন-সে ব্যক্তি তথন প্রতাপ-চাঁদের একখানি প্রমাণ চিত্রপট চিত্র করিতে নিযুক্ত ছিল।

একদিন প্রাতে প্রতাপটাদ শ্যা হইতে উঠিয় থানদামাদের বলিলেন যে, "আজ ন্তন মহলে স্নান করিব," থানদামারা প্রঃপ্রণালীতে জল প্রিয়া সম্দ্রুফোরারা খুলিয়া দিল, বাটার বাহির হইতে জলের গর্জন শুনা ঘাইতে লাগিল। প্রতাপটাদ তথায় প্রবেশ করিলেন, প্রায় প্রহরেক পরে বহির্গত হইলেন। চক্ষু তথন আরক্ত ইইয়াছে, স্বর্ধ শ্রীর কাঁপিতেছে।

সেই দিন অপবাহ্নে রাই হইল,
মহারাজ প্রভাগটাদের পীড়া হইরাছে।
চিকিৎসকেরা যাতারাত করিতে লাগিল।
একজন মুসলমান চিকিৎসক প্রতাপটাদের বিশেষ প্রিরপাত্র ছিল, তাহার
নাম আসগর আলি। পীড়ার প্রথম অবস্থাম তাহারই ব্যবস্থা চলিতে লাগিল।
শেষ তথাকার সিবিল সার্জন ডাক্তার
কুলটার সাহেব আসিয়া দেখিলেন।
কোন ব্যব্যা করিলেন না।

সেই দিবদ কি প্রদিবদ হইবে, প্রভা পটাদ বলিশেন, আমার গলাযাত্রা কর। তথন পীড়া সাংঘাতিক বলিয়া কাহারও বিশ্বাস ছিল না, পরে রাজবল্লভ কবি-রাজ আসিয়া গলাযাত্রার ব্যবস্থা দিলেন। স্থভবাং উাহাকে কালনায় লইয়া যাওয়া হইল। তাঁহার সঙ্গে স্বসম্পর্কীয় কেহই গেলেন না। স্ত্রীলোক মাত্রেই নহে, তাঁহার তুই স্ত্রী ছিলেন তাঁহারা কেহই যান নাই, বোধ হয় ভাহাদের যাইতে নিষেধ করা হইয়া থাকিবে।

মহারাজ তেজচক্র বাহাত্ব তথন কালনায় ছিলেন। দেখানে পুত্রের সঙ্গে কি কথা বার্ত্তা হয় প্রকাশ নাই। কিছু বাবহারে বোধ হয় তেজচক্র বড় কাত্র হন নাই, পূর্কেই বলা হইয়াছে ইদানীং তিনি প্রতাপচাঁদকে দেখিছে পারিভেন না। রাজ্রে যখন পুত্রের মৃত্যু হইল, ভখনই, তিনি বর্দ্ধানে চলিয়া গেলেন। প্রতাপটাদের মৃত্যুর বিবরণ এই মাত্র প্রকাশ আছে যে, রাজি দেড়প্রহরের সময় কানাত হারা ঘাট হেরিয়া তাঁহাকে অন্তর্জনি করা হয়। সে সময় বিস্তর লোক তথায উপস্থিত ছিল, কিন্তু তাহারা সকলে কানাতের বাহিরে দাঁডাইয়াছিল।

मुजात कहे हाविमिन शात्रहे वाहे इहेन প্রতাপটাদ পলাইয়াছেন। বালা তেজচক্ত তाश खनिरमन, किंद्र है। ना किंद्र दे विन-লেন না। যে কারণেই হউক প্রতাপ-চাঁদের সমাজ মন্দির কালনার তখন প্ৰস্ত হইল না। রাজবাটীব বীতি আছে কেহ মবিলে একটা নুডন মন্দিরে ঠাহাব অস্তি রক্ষিত হয়। প্রভাপচক্রের স্মাজ মনির শুনা যায় তেজচকু বাহাছবের মৃত্যুর পর প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রতাপটাদের মৃত্যুব পব, অমিদারী লইয়া তেজচক্র বাহাচরের প্রতাপটাদের ছই রাণীর মোকদামা বাধিয়া গেল। প্রতাপচাঁদ দানস্তে বিষয় পাইয়াছিলেন, সুতরাং তাঁহার वानीता विषयाधिकातिनी विलया मावि করিলেন। কিন্তু শেষ তেজটালেরই বিষয় থাকিল।

কিছু দিন গেলে পোষ্যপুত্রেব কথা উত্থাপিত হইল; তেজচক্র পোষ্যপুত্র লইতে অসমত হইলেন। কেন অস-মত তাহার কোন হেতু দর্শাইলেন না। আবাব কিছুদিন পরে পোষ্য-পুত্রেব কথা উথাপিত হইল, জাবার

তিনি অখীকৃত হইলেন। এবাব বলি रनन (य, आमात প্রভাপ आमिरव, সে অবশ্য আসিবে। তাঁহার আত্মীরেরা বলিলেন, মহারাজ। আপনি বুদ হইয়াছেন, আপনাকে পুত্রশোক হইতে বুক্ষা করিবার নিমিত্ত লোকে প্রতাপের অজ্ঞাতবাস কলনা কবিয়াছে। আমরা আপনার এ স্থাপের ভ্রম নষ্ট করিতে চাতি না। যদি প্রতাপ ফিবে আসেন खानरे, किन्न यति जिमि ना श्रारमन, বা আসিতে ভাঁহার বিশম্ব হয়. আর ইহার মধ্যে যদি মহারাজের দেহ নাশ হয়, তবে এই সমস্ত বিষয় কোম্পানী বাহাত্ব লইবেন। যাহাতে না লইতে পারেন তাহার একটি উপায় করিয়া বাথা আবশাক।

অনেক তর্ক বিত্তকের পর তেজচাঁদ বাহাত্ব পোষাপুল লইতে সম্মত হই লেন। বলা বাহুলা যে, পরাণ বাবুর সর্কাকনির্চ পুল্ল—যেটী অন্তম গর্ভেব, —দেইটি গ্রন্থিত হইল। তাঁহাব নাম কুঞ্জবেহাবী কি নারায়ণবেহারী এমনি একটি ছিল—রাজপুল্ল হইলে সে নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া মহাতাপটাদ বাহা-ছুর হইল।

3

আলোক শা।

প্রুদ্দ বংসর পরে ১৮৩৫ সাবে একজন স্থানী বর্দ্ধানে প্রবেশ কবিল।

ভখন বৰ্দ্ধনান আর পৃৰ্ধ্বনত নাই, ছানে ছানে ইংরেজ পচন্দ নৃতন রাজা ইয়াছে, তাহার ধারে বিলাতী দুলের বন গলাইয়াছে। ক্লফ্সারেরের পাড় ঝর্ ঝর্ করিতেছে, সেখানে আর জলল নাই, ছানে স্থানে মনোহর উল্যান প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাদের নাম আরও মনোহর রাখা হইয়াছে। রাজবাটীর বহির্ভাগ প্র্ক্মত অপরিঞ্চার রহিয়াছে, কিছ ভিতরে অনেক নৃতন মহল প্রস্তুত হইয়াছে। পায়রায় পাল বিলক্ষণ বাড়িয়াছে, চিড়িয়াখানাম ফাজ্যা ক্মারী প্রভৃতি লাবেক দল সম্দয় মরিয়া নিয়াছে, এখন বিলাতী পক্ষীই অধিক।

সন্তাদী রাজবাটী প্রবেশ করিল, চারিদিক্ দেখিয়া বেড়াইতে লাগিল, কেহ তাহাকে নিবারণ করিল লা, দন্তাদীও কাহাকে কোন কথা বিজ্ঞাদা করিল না। শেষ সন্তাদী বাবদারীতে গিয়া উপত্তিত হইল। বারদারী বছ কাল মেরামত হয় নাই, তাহার হুই একটি দ্বার ভাজিয়া গিয়াছে, হুই এক স্থানেব চূলকাম প্রদিয়া গিয়াছে। সন্ত্রাদী সেইখানে থাকিবে মনে করিল, কিন্তু বাজবাটীর জনকতক লোক কি সন্দেহ কবিয়া সন্ত্রাদীকে তথা হইতে ভাডাইয়া দিল।

তাহার কিঞ্চিৎ পরে সন্ন্যাসী গোলাপ-বাগে গিয়া উপস্থিত হইল। ভিতরে প্রবেশ না করিয়া গেটেব নিকট বদিয়া थाकिन। त्रहे त्रिटेंब निक्टे त्रांभी-লাথ মহুরা প্রামাণিক নামক একজন বদ্ধ একথানি দোকান করিত, সে ব্যক্তি मन्नामीटक दम्बिना माज बनिया छेठिन, "আমালের ছোট মহারাজ।" সল্লাসী হাসিল, গোপীনাথ গলায় কাণড় দিয়া ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করিল,তাহার পর উ-ঠিয়া যোডভক্তে দাঁডাইয়া বহিল। সন্ন্যাসী ভাচার সংজ কথা কহিতে লাগিলেন। এদিকে বিস্তর লোক আসিয়া সন্নাসীকে ছেরিল। ছোট মহারাজ আসিয়াছেন, এ কথা সহরের সর্বতা রাষ্ট্র ইয়া গেল। চারিদিক হইতে লোক ছুটিল। বাজ-বাটীর অনেক পুরাতন আমলা ছুটিয়া দেখিতে আসিল। তাহার মধ্যে কৃঞ্জ-বিহারী ছোব দামে একজন মৃত্রী স্মাসীকে দেখিয়া গিয়া পরাণ বাবুর মধ্যম পুত্র তারাচাঁদকে বলিল, "বাবু! আর দেখিতে হইবে না, আমাদের ছোট মহারাজ স্তাই।" তারাটাদ দে कथा भवान वाव्रक वनिरातन, जरकनार পরাণ বাবু কতকগুলি লাঠিয়াল পাঠাই-লেন। লাঠিয়ালের। সন্ন্যাসীকে দামোদর পার করিয়া দিয়া আসিল।

কিছু দিন পবে সেই সন্ন্যানী বিষ্ণুপুরের রাজধারে গিয়া উপস্থিত হইল।
তথন বিষ্ণুপুরের রাজা ক্ষেত্রমাহন
সিংহ। তিনি সন্ন্যানীকে মহারাজা
প্রতাপচক্ত বলিয়া হঠাৎ চিনিলেন, এবং
বহু যক্ত্র করিয়া উ।হাকে রাখিলেন।
রাজা ক্ষেত্রমাহন প্রামর্শ দিলেন, যে

সন্ন্যাসী একবার বাঁকুড়ায় যান, মেজেটার সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিরা
আগনার অবস্থা তাঁহাকে বলুন। মেজেটার সাহেব অভয় দিলে পুলিদের সাহায্য
লইয়া বর্জ্মানে যাওয়া সহজ হইবে,
তথন পরাণ বাব্র লাঠিযাল আর কিছু
করিতে পারিবে না। পরাণ বাব্ বিষয়
ফিরিয়া মা দেন, তখন আদালত
আচে।

এই পরামর্শ অন্থসারে সর্যাসী বাঁ-কুড়া যাত্তা করিল। পবিচ্ছদ পরিবর্জন করিল না, সঙ্গেও কোন লোক লইল না।

এই সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্বে বাঁকুড়ার পার্যতী মানভূম জেলায় অঙ্গলি লো-কেরা একটা এমন গোলমাল উপস্থিত कदिशाहिल (य. छाशास्त्र नित्र कदि-বার নিমিত্ত মিলিটারী ফৌজ পাঠাইতে হইয়াছিল। এখন সে সকল গোলমাল চুকিয়া গিয়াছে; তথাপি ক্যাপ্টেন পোলিটিকেল এফেণ্ট इटेश मानज्ञा আসিয়াছেন, তাঁহার অধীন আর একজন আসিষ্টাণ্ট আসিয়াছেন, নাম ক্যাপ্টেন হানিংটান। তাঁহারা উভয়ে বড় সতর্ক. মানভূমে বসিয়া চিলের ন্যায় চারিদিক দেখিতেছেন; কোথায় কে বিদ্রোহিতা করিবার উদ্যোগ করিতেছে, কোথায় मणकन शांठबन लाक अकल इहेर अहर. তাহারা তাহা দেখিতেছেন, আর, নোট করিতেছেন।

পলিটকেল একেন্ট মকরর হঞ্মাম বাকুড়া ও মানভূমের মেলেন্টারেরা একটু সতর্ক হইরাছিলেন, মনে মনে সং-কর করিয়া থাকিবেন, যে আর ঠকিদ না। এবার বিজ্ঞাহ অন্তুরে বিনষ্ট করিব।

এই সময় সন্ন্যাসী বাকুড়ায় গিরা উপস্থিত হইল, কোণাও বাসা না করিরা শরকারী সর্কিট হউসের নিকট একটি তেঁডুল তলায় গিরা পাকিল, মেজেন্টার সাহেবের বাটাতে দেখা করা বোধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; সন্ন্যাসিবেশে তথায় দেখা হওয়া বড় সম্ভব ছিল না। যে কার্নেই হৌক, সন্ন্যাসী সেই বৃক্ষমূলেই অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, মনে করিয়া থাকিবন মেজেন্টার সাহেব এই পথে হাওয়া খাইতে আসিলেই সাক্ষাৎ হইবে।

প্রতাপটাদ ফিরে আসিয়াছেন এ
বার্ত্তা বাঁকুড়া অঞ্চলের সর্ব্ব রাষ্ট্র
ছইয়াছিল। রাজা ক্ষেত্রসিংহ তাঁহাকে
চিনিয়াছেন, এ কণাও লোকে শুনিল,
মুভরাং সকলে নিঃসন্দেহচিত্তে দলে
দলে প্রতাপ্রচাদকে দেখিতে আসিল।

মেজেন্টার এলিয়ট সাহেব দেখিলেন এই এক সময়। এবার আর ঠকা হইবেনা। অতএব ডৎক্ষণাৎ দারোগা, কমান্দার, বরকলাল সমভিব্যাহারে সন্নাসীর নিকটে গিন্না উপস্থিত হ'ইলেন, এবং তৎক্ষণাৎ সন্ন্যাসীকে গ্রেপ্তার করিলেন, যাহারা প্রতাপটাদকে দেখিতে, আসিয়াছিল, অনেকেই পলাণ ইল, তথাপি ভাছাদের মধ্যে প্রায় এক শত জন ধরা পড়িল। - সকলেই জেল-খানার প্রেরিত হইল। বলা বাছল্য গবর্গমেণ্টে রিশোর্ট গেল যে, একজন বিদ্রোহী গ্রেপ্তার হইরাছে; সে ঘাব্রুর পালার বিশুর লোক ছিল, কেবল ভাহার মধ্যে একশত জন ধরা পড়িরাছে। সন্নাসী জেলখানার থাকিলেন।

যাঁহারা প্রতাপটাদের প্রত্যাগমনবার্ত। विश्वात कविबाहितनम, छाहात्मव मरशा क्ट कलिकाछ। इटेट अक्स नेश्टब्स छेकील वांकुछात्र शाश्राहरलन। छेकील সাহেব পিয়া মেজেইর সাহেবের নিক্ট श्राधावी अगादाकित नकन हाहितन. মেছে हेब नाट्य विलिय, "(कान अग्रादक्षे इश्र नाहे, आमात्र छक्महे श्वयादनके।" छकीन সাহেব তথ্য আপনার মকেলের অপরাধ कि ? कानिएक ठाहित्वन, **म तथां ए**ड বলিলেন, চার্জের नकल (पश्चा इंडेक । মেজেটার সাহেব হাসিয়া বলিলেন, আমরা মফস্বলে চার্জ লিখি না। তোমার মকেলের অপরাধ অবশ্য আছে, ভাহা পুৰ্বে ৰলা বীতি নছে: স্তরাং উকীল সাহেব কলিকাডায় ফিরিরা আসিলেন।

প্রায় জাট মাস পরে সর্ন্নাসী হুগনীতে চালান আসিলেন। হুগনীতে
কেন আনীত হুইলেন তাহার কোন
হৈতু প্রকাশ নাই। দার্যায় বিচার

আরম্ভ হইল। কৌন্সলি টার্টন সাহেব তাহার শক্ষ হইরা হুপলীর আদালতে উপস্থিত ইইলেন। অফ সাহেব তাহাকে কোন কথা কহিছে দিলেন না। টার্টন সাহেব নিজামতে দরখান্ত করিলেন, নিজামত আদালতও অজ সাহেবের মতে মত দিলেন। সন্যাসিপক্ষ সমর্থন করিবার জন্য কোন উকীল, কি কাউন্সলি, কি মোক্তার কেহই থাকিল না। জল সাহেব বিচার ক-রিয়া সন্যাসীকেও হুর মাস কারাবদ্ধের আজ্ঞা দিলেন; এবং থালাসের শর চল্লিশ হাজার টাকার পরিমাণে এক বংসরের নিমিত ফেল্জানিন দিতে হুকুম দিলেন।

সন্ন্যাসী জিজ্ঞাসা করিলেন, বিচারপতি!
আমি এখনও বুঝিতে পারি নাই বে,
কি অপরাধের নিমিত্ত আমি দণ্ড পাইলাম।

ি বিচারপতি বলিলেন, তোমার নাম আলোক শা ! তুমি মহারাজাধিরাজ প্রভাপটাদ বলিয়া লোক জুটাইয়াছ, রাজ্যের শান্তি জ্ঞা করিতে উদাভ হইয়াছ। সর্যাসী নিরস্ত হইলেন।

সন্নাদী যথা রীতি ছন্ন মাদ কারা-বাদ করিয়া চলিশ হাজার টাকা পরিমাণে এক বৎসরের নিমিত্ত ফেলজামিন দিয়া খালাদ হইলেন। এই মোকর্দ্মা যখন হন্ত, তখন এ অঞ্চলের লোক বড় জানিতে পারে নাই। এইজন্য তখন বিশেষ কোন গোল হন্ত নাই। 9

कारश्वन निर्मितन नज़ाई।

১৮৩৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে জাল রাজা ত্গলীর কেলেথানা হইতে খালাস হইয়া কলিকাভার আসিলেন। বাঁহা-দের সঙ্গে রাজা প্রভাপচাঁদের আলাপ বা আত্মীয়তা ছিল, তাঁহারা সকলে আসিয়া ভালরাজাকে প্রকৃত রাজা বলিয়া সমাদর করিলেন। তাঁহার অদৃষ্টের জন্য সকলেই কাতরতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

করেক মাস পরে সকলে স্থির করিলেন যে, আপাততঃ কলিকাতায় সম্পন্তির নিমিত্ত স্থাপ্তিম কোর্টে নালিশ
করা হউক; তাহার পর মফস্বলের
সম্পত্তির নিমিত্ত স্থবিধামত মফস্বল
আদালতে দর্থাস্ত করা যাইবে। এই
পরামর্শ হইলে ত্রেজরির দেওয়ান্ বাব্
রাধারক ব্যাক টাকা কর্জ দিলেন।
স্থাপ্তিম কোর্টে মোকর্দমা আরম্ভ হইল।

বর্দ্ধানের রাজা জীল জীযুক্ত মাহাতাবটাদ তথন নাবালক। তাঁহার
পূর্ব্ব পিতা পরাণ বাবু কোট অব ওয়ার্ড্দের পক্ষ হইয়া তাঁহার বিবয়াদি
রক্ষণাবেক্ষণ করেন। স্থপ্রিম কোটের
মোকর্দমা অবাব দিবার নিমিত্ত মদনমোহন কপুরাকে পাঠাইয়া দিলেন।
জাল রাজা প্রকৃত পক্ষে প্রতাপটাদ
কি না এই বিষয়ে সপ্রমাণ করিবার
নিমিত্ত কলিকাতা অঞ্চলের অনেক

প্রধান ব্যক্তিব জোবানবন্দী হইল
সকলেই স্বীকার করিলেন যে বাদি
সভাই রাজা প্রভাগচাঁদ তার পর
বর্জমান অঞ্চলের সাক্ষ্য আবশাক
হইল, স্কুভরাং উকীলেরা পরামর্শ দিলেন
যে একবার প্রভাগচাঁদ স্বরং সেখানে
গোলে ভাল হয়, যাঁহারা তাঁহাকে
চিনিতে পারিবেন, তাঁহাদের দ্বারা
স্থপ্রিম কোর্টের মোকর্দমা প্রমাণীত
হটবে।

জাল রাজা বর্দ্ধানে যাইতে প্রস্তুত হইলেন, কিন্তু কলিকাতা নিবাসী ছই একজন মঙ্গলাকাজ্জী তাঁহাকে যাইতে নিষেধ করিলেন; তাঁহারা প্রাষ্ট্রই বলিলেন যে, বর্দ্ধানে গেলে তাঁহার প্রাণ রক্ষা হওয়া ভার হইবে। জাল রাজাও তাহা ব্ঝিলেন। পেষ উকীলদের পরামর্শ মত আ্যরক্ষার নিমিত্ত তিপুটি গবর্গর এলেকজাওর রণ সাহে-

বের নিকট দরখান্ত করা হইল * কিন্ত হ্যালিডে সাহেব তখন সেক্টোরি, তিনি দরখান্ত না মঞ্জর করিলেন।†

मत्रशास व्यमक्छ द्य नाहे, दर्समात्म গেলে পাছে কেহ অপমান করে বা অত্যাচার করে এই ভয়ে দরখাত করা হইরাছিল: সে দরখাত না মঞ্জব হওরায় অনেকে সন্দেহ করিতে শাগি-লেন। কেহ ভাবিলেন যে পুর্ফো প্রতাপটাদ সিবিল সরবণ্টদের উপর যে সকল অত্যাচার করিরাছিলেন, এখনও গ্ৰণ্মেণ্ট ভাহা ভূলেন নাই। কেহ ভাবিলেন, রঞ্জিত সিংছের দেশে প্রভাপটাদের সহিত ইংরেজদের একজন জাঁদরেবের সাক্ষাত হওয়ার কথা যে রটনা হইয়াছিল, তবে তাহা সভা। ইহাকে গ্রণ্মেণ্ট এখন রঞ্জিতের অফু-চর মনে কবিয়াছেন, তবে ইহার আর त्रका नारे।

^{*} Extract from petition dated 15th February 1838.

[&]quot;Your memorialist prays, therefore, that your Honor will be graciously pleased to grant to him (through the proper channel) such means of safeguard to protecthis person and life, from any eventual insult or danger, during the time he may be obliged to stay at Burdwan."

[†] Reply.

[&]quot;The prayer of this petition cannot be complied with."

Signed.

Fort William. Fred. Jas. Halliday. March 5. 1838. Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

कालवाका (न नकन कर्ण कि कू मत्न ना कि विश्व निः मकि छि उर्देशन योका कि दि लाम। कि लाम् ना निश्व शित्व स्विश्व हम त्यां कि विश्व शित तम्हे भए थहे शित्वन। ध काक्ष्णत कानक छिन स्थान योक्ति मत्क हिन्दान । मी कू द्वव की नाथ योव्, यां हात्क लात्क मह्याहत मान वां व्यक्ति, जिनि का अर्थ वर्ष मान शिल्व।

জাল রাজা আত্মবক্ষার নিমিত্ত অধিক লোক লইলেন না, যে সকল ভূত্যবর্গ কলিকাভাম থাকিত, কেবল তাহাদেরই সজে লইলেন। তথাপি নৌকার বছর বড মহ্ম হইল না। রাজাব নিমিত্ত এক খানি পিনেস, সঙ্গীদের নিমিত্ত বজরা, চাকরদের নিমিত্ত পান্দী, তদ্ভির পাকের নৌকা, স্লানের নৌকা, প্রায় ৩০ কি ৪০ খানা নৌকা একত্রে বাহির হইল।

রাজা প্রতাপটাদ বর্জনান যাইতেছেন এ কথা পর্বদন গঙ্গার উভয় কুলে বাষ্ট্র হইয়া পড়িল। কুলবধূ অবধি গঙ্গাতীবে ছুটিয়া দেখিতে আাদিল। মাস্তবে মাস্তবে রক্তপতাকা উড়িতেছে, নৌকার ছাদে ছাদে তথ্মাওয়ালা প্রহরি দাঁড়া-ইয়া আছে। কতই লোক নৌকা হইতে মুখ বাডাইয়া কুল দেখিতেছে। কতই লোক কুল হটতে নৌকা দেখি-তেছে। রাজা পিনেদের ভিতরে আছেন, তাহার খড়খড়ি খুলা রহিরাছে কিন্তু তাঁহাকে দেখা যাইতেছে
না। তাঁহার উদ্দেশে বুদ্ধারা বলিতে
লাগিল 'যাও, বাছা! আপনার ঘরে
যাও? কতদিন পথে পথে বেড়ালে,
এখন ঘরে যাও।"

নৌকা গমনে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইল।

হরা বৈশাথ † তারিখে তিনি কালনায়
পৌছিলেন। পৌছিয়াই ছই জন মোক্তাবকে বর্জন নে পাঠাইলেন। তাহার।
মেজেটব সাহেবের নিকট দরখান্ত
কবিবে যে, প্রতাপটাদ কালনায়
পৌছিয়াছেন, তাঁহাব ইচ্ছা বর্জমানে
আইদেন। কিন্ত হজ্বের অভয় না
পাইলে আদিতে সাহদ করেন না।

এদিকে গবর্ণমেণ্ট বর্দ্ধমানের মেজে
ইারকে সংবাদ দিয়াছেন যে জালরাজা
বর্দ্ধমানে যাইতেছেন এবং সেই সঙ্গে
জালবাজা সম্বদ্ধে কি একখানা গোপন
মিনিট পাঠাইয়া দিয়াছেন। ‡ মেজেইর
সাহেব—গুগিল্বি—তিনি তাছা পাঠ
কবিয়া ইতি কর্তব্য স্থির করিয়া বাখিয়াছিলেন। এলেকজাগুরি নামে একজন
পাদরি কালনায় থাকিতেন মেজেইর

^{*} देश्टबिक मन ১৮०৮ माटलंब मार्ठ मान।

१ र वा देवमाथ ३२८६ हेश्टब्रीम २०६ वट थन ३४०४।

[‡] अहे मिनिटिंत कथा ऋशिवमत्काटि ट्यायांनविनटिंड व्यकांन शांत्र।

সাহেব প্রথমেই তাঁহাকে একথানি পত্র লিখিলেন বে তিনি গোপনে জালরাজার সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিয়া লেখেন,যে কঙ্ক লোক সঙ্গে এবং তাহাবা কিন্তুপ খাব-হার করিতেছে।

পরে একদিন মেজেটর সাহেব ডাক্তার চিক সাহেবের সঙ্গে একত্রে আহারাম্বে কৃঠি হইতে বহির্গত হইতে-ছেন এমত সময়ে গেটের নিকট (पशिलन बालवाबाव प्रेकन भाउनाव मृत्यास लहेया कानना इहेट आमि-য়াছে। কি দরখান্ত তাহা তিনি অমু-मकान कदिलान ना, এक्वाद्य छेण्यरक গ্রেপ্তার করিয়া জেলখানায় পাঠাইয়া मिलन। छाहारमत मर्पा धक्यन (माङ्गाद्वत नाम त्रांशांकृषः (पायांन। **भारतात्र (यनशानाम शाठाहिमा** ट्रिक्टिंद मारहव कालनांत लांत्रशारक ত্কুম দিলেন যে তথায় জমিয়তবন্ত इहेट हिरव ना, यहि बाल ताला जाभनात সঙ্গিদের বরখাস্ত না করে তবে তাছাকে প্রেপ্তার করিবে।

ইতিপূর্বে প্রাণবার কাল রাজার আগমনবার্তা শুনিয়া প্যারালাল নামে একজন ক্ষত্রিয়কে কালনায় পাঠাইয়াছিলেন। সে ব্যক্তি এতদ্র প্রান্ত দলোবস্ত করিয়া রাখিয়াছিল যে বাজাবের কেছ কোন জব্য জাল রাজাকে বিক্রেয় করিতে সাহস করিত না। অধিক মূল্যে যে যাহা বিক্রেয় করিত তাহা অতি গোপনে।

কালনার পাদরি এলেকজান্তারের চক্ষে ধূলা দিবার জন্য প্যারালাল বাবু একজন খৃষ্টানকে হন্তগত করিয়াছিলেন। সেই খ্রীষ্টান যাধা বলিত ভাষাই তিনি নেজেইরকে লি খিতেন, স্বরং কোন বিষয় ভদস্ত করিতেন না, এ ক্থা ভিনি পরে আপনি স্বীকার করিয়া-ছিলেন।

কালনাব দারগা রাজবাটীর অনুগত, তাঁহার নিমিত্ত প্যাবালাল বাবুকে কোন কট করিতে হইল না। দারগা পুনঃ পুনঃ প্যারালালকে জানাইলেন যে আপনি নিশ্চিম্ভ থাকুন, এ অধীন জীবিত থাকিতে জালরাজা কথন কালনার পা পাতিতে পাবিবে না।

দারগার নাম মহিবুরা। লেখা পড়া তিনি একেবারে জানিতেন না, একজন মূহরীতে তাঁহার রিপোর্ট লিখিয়া দিত, তিনি কেবল তাহাতে মোহর ছেফ করিতেন। প্যারালাল বাবু মূহরীকে হস্তগত করিলেন।

জালরাজার মোক্তারের। বর্দ্ধানের পৌছিবা মাত্র জেলখানার ক্রেরিজ হইয়াছে এ সংবাদ জালরাজা কিছু মাত্র জানিতে পারেন নাই। স্কুতরাং "বিলঙ্গে কার্যা সিদ্ধি" ভাবিয়া কিছু দিন নিশ্চিত্ত থাকিলেন। কিন্তু কত দিন স্থার চুপ করিয়া নৌকায় বসিয়া থাকিবেন একবার কালনায় নামিতে ইচ্ছা করিলেন।

৯ই বৈশাধ তারিখে প্রাতে বেলা ৮টার সময নামিবার উদ্যোগ হইল।

ভাঁছার সলে নৌকার তাঞ্জাম ও বাহক ছিল, তাহারা তৎক্ষণাৎ পাথ রিশ্বা মহল ঘাটে গিয়া উপস্থিত क्वेन। नगरत ताहे व्वेन (य. ताला वागिरिङ्ह्म, वादानदृष नक्ल भाशु-রিয়া মহল খাটের দিকে ছটিল। भारतामाम थामाव मिरक छिएनन। দারগা তখন অতি वास इरेश পোষাক পরিতেছিলেন, প্যারালাল दलिएन, मर्दामा গিয়া इडेल. শীর আমন। দারগা পাগতি জভা-हैट अड़ाहैट दिन मान "छत्र कि. धरे यामि हिनमाम, काशंत माधा धर्भात तोका छिए।" মহিবলা মারগা বাহির হইলেন, সঙ্গে জমাদার, वत्रकन्ताज, टोकिशात প্রভৃতি অনেকে **हिल्ला डीहां बेट्डा अमर्ल हर्लग**. কিছ চলিতে তাঁহার কট হয়। তিনি অতি সুলকায় * একটি প্রকাণ্ড মহিষা-कांत्र विनालहे इया महिवृह्या यथाकात्न গলাতীরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন ৰাল রাজার নৌকা ঘাটে ভিড়িতেছে। অতি বাস্ত হইয়া তিনি নৌকার

নিকটে গেলেন, আভুমি নতশিয়ে ভাল রাজাকে দেবাম করিয়া ধোড-রাজা নৌকা मांडाडेलन। হইতে তাঞ্চামে উঠিলেন, একজন ভূত্য আদিয়া রাজার দক্ষিণ দিকে একথানি ওরবারি दाचित्राशंता । + এক জন ছাতি ধরিল, একজন আডানি ধরিল, গুইজন চামর করিতে লাগিল, পাঁচ হয় জন আশা সোটা ধরিল। সম্বধে নকিব ফুক্রিয়া উঠিল, দলে সঙ্গে মহিবুলা ফুকারিয়া উঠিলেন—"তফাত, তফাত" —আর লোক ভাডাইতে লাগিলেন। ভাঞামের ছই পার্শে ছইলন আড্দালি তাঞ্জাম ধরিয়া যাইতেছিল,মহিবলা এক-छन्क महादेश चार्शन चाएमानि व्हेश তাপ্রাম ধরিয়া চলিলেন। জ্বালরাজাকে रमिश्रा गरभत तुर्क महाकरनता हिनिय, তাহারা আসিয়া গলায় কাপড় দিয়া দাঁডাইল, দর হইতে স্ত্রীলোকেরা উল দিতে লাগিল। আনদের আর সীমা রচিল না। নগর প্রেদক্ষিণ করিয়া রাজা নৌকারোহণ করিলেন: সেই সময় কয়েক জন বুদ্ধ আসিয়া আপন

^{*} বর্জমানের রাজারা জাতিতে ক্ষত্রির, জাতীয় ধর্মান্থরোধে হউক, অথব। রাজা বলিয়াই হউক, তরবারি জাহাদের পরিচ্ছদের মধ্যে গণা। কিন্তু জালরাজার ভাঞামে তরওয়ার থাকায় ''drawn sword'' বলিয়া পাদরি সাহেব ভয় পাইয়াছিলেন।

^{† &}quot;Mahaboolah, the worthy Darogah of Culna, the constituted authority, who can neither read nor write, nor walk nor run." Petition to the Nizamut Audalut.

আপন পরিচয় দিতে লাগিল, রাজ।
ভাহাদের সঙ্গে অনেক পূর্ব কথা
কহিলেন। বৃদ্ধেরা আহ্লাদে চক্ষের
জল মুছিয়া খরে ফিরিল।

এই ব্যাপারের কথা পাদরি এলাকজাপ্তার সাহেব আপনার পৃষ্টানের
নিকট শুনিয়া তৎক্ষণাৎ মেজেটারকে
লিখিলেন যে একশত তরবারধারী আর
হুইশত সভ্কিওয়ালা লইয়া প্রতাপটাদ
কালনা প্রাদক্ষিণ করিয়া গিয়াছে।
রাজবাটীর প্রতি তাহার লক্ষ্য ছিল।
কেবল স্থদক্ষ দারগার জন্য কিছু
করিতে পারে নাই। ছয় হাজার কি
আট হাজার লোক জমিয়াছিল। যদি
প্রতাপটাদকে শীঘ্র দমন করা না হয়

তবে বোধ হয় একটা দালা **উপস্থিত** হইবে।*

পত্র পাইরা মেজেটার লাহেব প্রতাপটাদের গ্রেগুরি জন্য ভাঁহার চতুর নাজির আগাদ আলিকে পাঠাইরা দিলেন। পরাল বাবুর এই স্থামা পাইরা রাধামোহন সরকারের সঙ্গে বিস্তব লাঠিয়াল পাঠাইলেন।

কিন্ত মেজেষ্টার বাঁহার অধীন তিনি জালরাজাকে গ্রেপ্তার করিতে পরামর্শ দেন নাই, তিনি পূর্কে লিখিয়াছিলেন, যে যদি জালবাজা আপনার লোক বিদায় না করে তবে তাহার নিকট হইতে ফেল জামিন লইতে পার। † মেজেষ্টার সাহেব এই আক্র'ফুসারে পূর্কে পরওয়ানা জারি করি-

I am &c. A. Alexander.

+ Extract from Superintendents' letter No 400 dated 28th. April 1838.

4th. "The conduct of the claimant of the Burdwan Raj. appears to me to be of such a dangerous nature, so insulting to the family in possession, that I think there is every reason to apprehend a serious affray."

5th. Considering the tendency of his acts to tumult and riot, I am of opinion, that you will be fully justified in requiring to disband his array, and to behave himself like a good and quiet subject, and on his refusal to obey or evasion of your orders, I think you will be fully justified in calling on him to furnish good security to keep the peace.

6th. It will be necessary previous to the adoption of such a measure to take evidence of his having assembled such a body of men,

and of the tendency of their conduct to break the peace."

^{*} My dear sir.—Protap Chund has just gone on board his boat, after parading the whole length of Kalna in a tonjohn with a drawn sword in his own hand, attended by upwards of a hundred swordsmen and double that number of stickmen. The concourse was altogether 6 or 8,000. He appeared to be intent on the Rajbarry. But your active Darogah prevented him. The aspect of things, I think, threatens an affray, if he is not checked soon.

হিলেন, জালরাদাও তদমুসারে লোক বিদাস করিতে চাহিয়াছিলেন, কেবল এই মাজ ওলর করিয়াছিলেন যে কোন্ কোন্লোক বিদায় করিবেন তাহা বলিয়া দিতে হইবে। কিন্তু মেজেন্টার সে কথার কর্ণপাত না করিয়া তাঁ-হাকে গ্রেপ্তারের নিমিত্ত নাজিরকে পাঠা-ইলেন।

কিন্ধ নাজিরকে পাঠাইয়াও তিনি নিশ্চিত্র থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার भाग इहेन त्य शूर्विमिन এक छ श्रंपेन । বৰ্দ্ধান দিয়া বারাকপুর গিয়াছে। অত এব আরু ইতন্ততঃ না করিয়া তাহার কাপ্রেনকে পত্র লিখিয়া পথে আটক कतिरमन। कारश्चन मारहर मिथाशी লটয়া বৈচিতে অপেকা করিয়া থাকি-লেন। কিছু পরে মেজেষ্টার সাহেব স্বয়ং আর ডাক্তার চিক সাহেব একারে বৈচিতে গিয়া উপস্থিত হুইলেন। জাল রাজার সংবাদের নিমিত্ত ডাক্তার সাহেব কালনার পাদরিকে এক পত্র निशितन. উछात्र भागति छत्र (मथाई-লেন। স্থতরাং মেজেষ্টার সাহেব ফৌজ सडेश ७९कना९ कालना याळा कति-(सन्।

রাত্রি বিভীয় প্রাহর অভীত হইলে পন্টন কালনায় পৌছিল। কাথেনেব নাম লিটিল। তিনি মেজেটার সাহে বের পরামর্শ মতে প্রথমে সিপাহী

লইয়া পাদরি সাহেবেব কুঠিতে গেলেন. তথায় স্থির ছইল যে, মেলেষ্টাব একবার নদীর কুলে গিয়া সংবাদ লইয়া আসিবেন তাহাব পর ইতি কর্ত্তবা ভির হইবে। अगिन्दि मास्ट्र निचन इस्ड लहेबा मात्रभा ७ नाकिरतत मरक शिलन। उथा हटेट कारक्षन निष्ठि-नरक निश्चित्रां পार्शहेलन त्य, विना युक्त জাল প্রভাপকে গ্রেপ্তার করা কঠিন অতএব আপনি দদৈনো সত্তর আহ্বন। কাপ্তেন সাহেব ছকুম দিলেন, শিপাহীরা বন্দুকে গুলি গাদিল, তাহার পর গম্ভীর পদচারণে তাহাবা গঙ্গাতীরে উপ-ন্তিত হইল। সমুধে অলে কল্কল করিয়া ছুটিতেছে, এখানে কাহার সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে, সিপাহীরা বুঝিতে পারিল না। গলার মধাস্থানে এক-থানি পিনিদ নঙ্গর করিয়া রহিয়াছে তৎপশ্চাৎ চাবি পাঁচখানি বলবা, তাহার পশ্যাৎ কতকগুলি পানসী আর কিছুই नाहे। माजिता त्नोकांत्र ছात्न, जन-লোকেরা নৌকার ভিতরে, নিদ্রা যাই-তেছে। রাত্রি তখন ততীয় প্রহর। নৌকায় আলোক নিবিয়া গিয়াছে, সকল अक्षकांत्र, नकत्न घुमाहेट छह, भोकां अ ঘুমাইতেছে। দিপাহীরা ভাবিতেছে. কাহার সহিত যুদ্ধ হইবে; এমন সময় কাপ্তেন সাতেব মেজেষ্টারের সভিত কি পরামর্শ করিয়া ফায়ারের ছকুম দিলেন।

[†] A detachment of 3rd Regiment N. I. under command of Captain Little.

अन्मिवि गाट्य (नोका (प्रशास्त्रा 'भाटता, মারে" বলিয়া চীৎকার করিলেন, সঞ্চে সূলে আপনার পিতল ছড়িলেন। অম্বি গুড় গুড় গুড় করিরা পণ্ট-(नव वन्तृक शिक्तिश छिति। क्रांटम যাহারা নিজিত ছিল, তাহাদের মধ্যে ১৮ জনের আর নিত্রা ভারিল না, অপরদের মধ্যে কাহার হাত ভালিল, কাহার পা ভাঙ্গিল, কাহার দেহ উপটিয়া कल পডिन। चान ताका रुठा ९ छेठिया कारम बाँ। भिरलन, भन्डारजत रकता হইতে আর একজন লাফ দিয়া গলায় প্ডিলেন, ভাঁহার নাম রাজা নরহরি চক্র; নিবাস হরধাম। উভরে গঙ্গাপার হইয়া শান্তিপরের উত্তবে একস্থানে नुकारेश थाकिलन।

এ দিকে যুদ্ধ ফুবাইল, যুদ্ধের পর সুঠ।
স্থাতরাং লুঠ আরম্ভ হইল, দিপাহীরা
ঘাট হইতে নৌকা খুলিয়া লইয়া শিনাসে
আদিল। সঙ্গে সঙ্গে আসাদ আলি
নাজির ও মহিবুরা দারগা আপন আপন
দল বল লইয়া উপস্থিত হইলেন। জাল
রাজা, রাজা সাজিয়াছেল, কর্জ্জ করিয়া
রাজার আসবাব কিনিয়াছিলেন, সোণার
আসা, সোণার সোটা, সোণার ছাতি,
সোণার আড়ানি, লুঠের মুখে ভাহা
সকলই অস্তর্ধিত হইল।

লুঠ শেষ হইলে পর গ্রেপ্তার আরম্ভ হইল। মাঝিমালা, খানদামা, খেলমং-গার, যাহারা গুলির্টিতে রক্ষা পাইয়া-ছিল এবং জলে ঝাঁপ দিতে ইতন্ততঃ

क्तिमाहिल, छाहाता मक्टलरे धता পড়িল: কিন্তু ভাহাদের সংখ্যার নাঞ্চিরের यन উঠिल ना। मादशा नाकित छेखाउँ तिर्थि कतिशास्त्र दयः बाकाव मरक १०० कि ৮०० (लाक : त्रांका नित्कहें श्रीकात ক্রিয়াছেন তাঁছার সঙ্গে ৩৪২ অন লোক। এখন অল্ল লোক চালান দিলে গ্রেপ্তার অসম্পন হয়, সুত্রাং গ্রেপ্তারীর আড্সর কিছ বাডাইতে হইব। নিকটে ছই একখানি তীর্থযাত্রীর নৌকা ছিল, नावित रम मक्न दनोका इटें ए यां जीए द বাহিব করিয়া আনিলেন, ভাহাদের मर्या ज्यानक छलि क्वीत्वाक वाहित इहेल. কিন্ত ত্রীলোক বলিয়া ত্যাগ করার আর সময় নাই, স্বতরাং তাহারা জাল রাকার সঙ্গী বলিয়া গ্রেপ্তার হইল। ওগিলবি সাহেব ২রা মে (১৮৩৮) তারিখের রোব-কারিতে সেই হতভাগাদের নাম লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ज्यमशी (व छम्। प्यों, शकामिन, चयू, हल्यान, जनमी. পদ্ম গোয়ালিনি, কর, পদ্ম ঠাকুরাণী, গ্ৰাঠাকুৱাণী দাসীঠাকুৱাণী ইভ্যাদি ইত্যাদি। বুদারা বর্দমানে চালান গিয়া প্রায় নয় মাস তথায় আবদ্ধ थाकिल। यिक्ष उथन गवर्गरमणे दिल. ट्यक्रेश कर्ष्यहां कि हिल, ट्यक्रेश नमास्त्र ছিল, তাহাতে বিপদাস্তের নিকটে আসিলে বিপদগুত হইতে হইত।

কালনাগঞ্জের যে সকল বৃদ্ধ দোকান-দার প্রতাপটাদকে চিনিরাছে বলিরাছিল তাহারাও তীর্থবাতীর সঙ্গে সদী হইল। ভথাকার কতক গুলি ত্রীলোকও সেই নশাপর হইল। মেজেন্তার সাহেব তাহাদের
সহকে পূর্বকথিত রোবকারিতে লিখিয়াজেল যে, তারা আর গুণমণি জাল
রাজার লোককে বাটীতে অরপাক
করিতে দিয়াছিল। গৌরমণি তারার
বাটীতে থাকে। গোবিন্দ সরকার আর
নাথ পাইক গুণমণির দোকানে চাকুরী
করে। আর, তারাকে যখন গ্রেপ্তার করা
হয়, তখন সেধানে কিশোরমণি উপস্থিত ছিল। স্থতরাং এই সমন্ত লোকই
গ্রেপ্তারের যোগা।

এইরপে ২৯৪ জন রোপার চইয়া বর্ত্তমানের জেলখানায় প্রেরিত হইল। জাল রাজা আর নরহরি চন্দ্র শান্তিপরের शिकारे बड़ा शिक्षालन । किन्न काल डा-कारक वर्षमारम ना शांत्राहेश छश्लिक জেলে পাঠান হইল। ভাহার একান্ত ইচ্চা ছিল যে. তাঁহাকে বৰ্দ্ধমানে চালান দেওয়া হয়, তিনি ত বৰ্দ্ধানেই যাইতেছিলেন, রাজার মত যাইতেন, লাতৰ অপবাধীৰ মত গোলেন: যেকপেট यान, वर्षभारन याहैटल भातित्वहै काहात कार्या निष्क श्रदेत. अहे छांशत विश्वान ভিল। কিন্ত তাঁহার সে ইচ্ছা পরণ কটল না। ভিনি সিপাহী পরিবেটিত ভগলিতে বিচারের নিমিত্ত প্রেরিত হইলেন। নরহরিচক্ত প্রভৃতি कात मकरल वर्त्तमात्न त्थातिक कहेल। কিন্তু যে কেলায় অপরাধ করিরাছেন বলিয়া ভাঁছাকে গ্রেপার করা চইল

সে জেলার তাঁহার বিচারের পক্ষে কি আপতা ছিল তাহা কোন স্কাগজ পত্রে প্রকাশ নাই।

यांन बाया श्रीक्षांत कठेटन भव डाहार अकबन डेकील खिल्या कार्डित को नि—नाम मा (W. D. Shaw)—ता প্রার হইলেন,তিনি লডাইয়ের সময় উপ মিত ছিলেন না, নিকটে পাইগাছি গ্রামে नारम मारहरवत नीनक्ठिए हिलन. প্রাতে তথা হইতে আসিতে ছিলেন. পথে ওগিলবি সাতেব জাঁচাকে গোপাৰ করেন। ওকিল সাহেব British born subject প্ৰভৃতি কত কথাই বলিলেন. মেলেপ্রার সাহেব তাহাতে কর্ণাতও করিলেন না। গ্রেপ্তারের সময় मार्ट्य किकामा कतिरलन, छाडात कि অপরাধণ মেজেটার সাহেব মুধ গ-कीत कतिया बनिरमन, "तामविरमाहिका। Treason !

মেজেটারের মুথে হঠাৎ যাহা আদিয়াছিল, তাহাই যে তিনি বলিয়াছিলেন
অমত নহে। পরে পুলিষ প্পারিটেওতট
সাহেব আপনার ২৪ মে ১৮৩৯ সালের
৫২৭ নং পত্রে এই ভাব বাক্ত করিয়াছিলেন। তিনি আসামীদের এই
বলিয়া উল্লেখ করেন যে "person's
accused of being conspirators
against the Government, and
of resistance to the constituted
authorities."

मा मारहर এखात इहेबारहम এहे

জন্মৰ শুনিয়া পাইগাছির নীলকর
সাহের তাহা স্বিশেষ জানিবার নিমিত্ত
তাহার একজন সরকারকে পাঠাইয়া
দিলেন। আসামির তম্ম লইতে আদিয়াছে বলিয়া গরিব সরকার তৎক্ষণাৎ গ্রেপ্তার হইল, এবং সরকার যে
হাতী চড়িয়া আসিয়াছিল, সে হাতীটিও
সেই সঙ্গে গ্রেপ্তার হইল।

প্রতাপটাদের পরম বন্ধ নবাব বাবু
সিম্পুর ছইতে একায়েক বর্দ্দানে গিয়া
অপেকা করিতেছিলেন। সে সংবাদ
মেজেষ্টার সাহেব কিরপে পাইলেন,
পাইয়া যথা নিয়মে নবাব বাবুকে জেলে
প্রিলেন।

তাহার পর আর কাহাকে গ্রেপ্তার করিবেন খুঁজিতে লাগিলেন, শেষ সন্ধান পাইলেন যে, বিলকুলির নবাধ আন্তয়ার আলি, জালরাজার স্থাপক অতএব তাহাকে গ্রেপ্তার করিবার
নিমিত্ত হণলির মেমেন্টারকে পত্র লিখিলেন। শেই সঙ্গে আহানাবাদের সামদীন্ সিংহ, বরাগদীঘির হাফেল ফডে
আলিকে গ্রেপ্তার করিতে অমুরোধ
করিলেন। " আরও লনকরেককে
গ্রেপ্তার করিবার তাঁহার ইছা ছিল।
তিনি সন্ধান পাইরাছিলেন যে কলিকাতার মূলুকটাদ বাবু পানিহাটির জ্বরনারায়ণ বাবু প্রভৃতি কয়েকজন লাল রাজার
নৌকায় ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রেপ্তার
করিবার কি চেন্তা হইরাছিল তাহা
কাগজ পত্রে প্রকাশ নাই।

লড়াই হইল, লুঠ হইল, গ্রেপ্তারহইল, কিন্ধ একটা বাকি থাকিল। মেজেই-রিতে এত্তেলা গিয়াছিল যে, আল রাজার সঙ্গে পাঁচ সাত শত অন্তধারী আছে; কিন্তু ভাহাদের গে অন্ত কোথার গেল?

^{*} Extract from a lotter from the Acting magistrate of Burdwan to the magistrate of Hooghly, dated Calcutta 6th May 1838.

[&]quot;In my recent capture of soi disant Rajah of Burdwan, with his armed followers, some hundreds of swords were discovered in his boats. The Sepoys, however, of Captain Little's detachment considering them fair plunder, appropriated to themselves as many as they could carry away. Their camp followers did the same, and my burkundazes and chowkeedars caught the infection, so that there are only now 86 swords forthcoming, of which upwards of 50 were received from the sepoys. * As Captain Little is today at Hooghly may I request you will join with him, if necessary, in making the necessary search in his camp, and do your best to get possession for me the plundered swords. It is of the greatest importance to get them, as they form such strong evidence in the case."

নৌকায় চারি পাঁচখানি তবওষাৰ, একটি বন্দুক আরে একটি পিত্তৰ বাতীত পাওয়া গেল না। দারপা সাহেব বড়ই গোলে পজিলেন। আসাদ আলি নিতীক পুক্ষ, তৎক্ষণাৎ কালনার রাজবাটী হইতে এবং অন্যান্য স্থান হুইতে ৮৬ খানি তরওয়ার সংগ্রহ করিলেন। তাহার পর মেজেন্টার সাহেবকে জানাই-লেন যে, সিপাহীরা সমস্ত তবওয়ার পুঠ করিয়া লইয়া গিরাছে, আনি বছ যত্তে

তাহাদেব নিকট হইতে মাত্র পঞ্চাশধারা উদ্ধাব করিয়াছি। এখনও তাহাদের নিকট এত তবওয়ার আছে যে গাড়ী বোঝাই হইতে পাবে। কাপ্তেন লিটল এই সময় ছগলিতে পৌছিয়াছেন অনুভব করিষা ওগলবি সাহেব ছগলিব মেজেন্তারকে পত্র লিখিলেন যে, সিপাহীদেব নিকট হইতে তবওয়াবগুলি লইমা পাঠাইয়া দিবেন; কেন না সেই তবওয়ারগুলিই এ মোক-দিমাব প্রধান প্রমাণ।



ञृष्धे।

व्यामि व्यमृष्टेवामी। ভावछवानी विन-हारे दर आशि अनुष्ठेवानी छ। नग्र। ভারত অদৃষ্টবাদেব চিরপ্রাসিদ্ধ ভূমি। অদুষ্টবাদিত ভারতবাদীর ধাতৃগত প্রকৃতি। (मरकरन लारकत उ कथारे नारे। এখন ধাহারা পাশ্চাত্য দর্শন ও বিজ্ঞান চর্মণ করিতেছেন তাঁহারাও, কথায় না হউক কাজে, জাতসারে না হউক অজ্ঞা-ত্ত্যারে, ইচ্ছাপুর্বক না হউক অনিজ্ঞা-भूक्तक, अनुष्ठेतानी। आमिछ रगरे जना व्यक्ट्ठेरांकी ; किन्छ छथू रमरे जना नय। व्यामि मनुष्ठेवारम यड मर्भन (मचि ्डमर्भका। কৰিতা দেখি: যত জ্ঞান দেখি তদ-(भका छाव (मिथ); यङ हिन्छ। (मिथ ভদপেকা কর্ম দেখি। কথাটা কিছু বিষয়কর, কিছু নৃতন রকমের, কিন্ত

আমাব এই মত। মারুষের সুথ তঃখের কারণ দকল সময়ে বুঝিতে পারা যায় শাজকারেরা বলেন সুখছ:ধ কর্মফল মাত্র, এর অনেকে বলেন र्य कर्षकल्व नामरे अपृष्ठ। किन्द (भ अर्थ अपृष्ठ यम् जान किनिम नग्र। अक्र यनि कर्ष्मकत्म अक्त इरेगा शांदक তবে কেন আমি তাহার ছঃথে ছঃথিত इहे ? किंख यथन छनि लाटक दनिराहर, এই অনের কি অদৃষ্ট !-- उथन अमृत्हे কৰ্মফল দেখিতে পাই না। তখন অদৃষ্টে बनराज्य कर्डमा कःथ-त्रहमा स्मिष्ट পাই - তখন মাতুষকে কি-জানি-কাছার. कि-जानि-किरमत की जांव श्रमार्थ विनत्रा অনুভূত কৰিয়া কাত্ৰ হই-তথন মাতু-ষ্যকে এক অসাধারণ

কবিজেব কৃষ্টি বলিরা মনে হর—সেকলার বাদশাহ যেগন হোগর পড়িয়া
বীরমদে মন্ত হইরা উঠিতেন, তেখনি
তথন সেই অন্ত কবিজে মজিরা তঃথীর তঃথ মোচনে প্রধাবিত হই! এ
অস্ট যদি অলীক হয় তবে জানিব যে
অলীক মহুষ্যের অলীকত্বেব প্রয়োজন
আহে।

কথাটা আরো একটু বুঝাইবার চেষ্টা করি। বুঝান বড় কঠিন, কিন্তু চেষ্টা করি। তুঃখ দেখিলে তুঃখ হয়। এইটি মন্ত্রের প্রকৃতি-মনুষ্য হৃদয়ের ধর্ম। কিন্ত এই প্রকৃতি, এই ধর্ম্মেব মূলে শিকা আছে। তাহার প্রমাণ-অসভা মহুষা। তঃধ দেখিলে অসভা মহুষোর হৃদয় পলেনা। মাহুষ যত সভাহয়, তভই इ:थ प्रिंशित इ:थिक इत्र। अथवा ছঃখ দেখিয়া সাত্ৰ যত ছঃখিত হয়, তত সভা বলিয়া পণাহয়। কোন্তের মতে Egoistic প্রবৃত্তির দমন এবং Ultraistic প্রবৃত্তির প্রাধান্য লাভের নামই সভাতা। সভাতার অর্থ শিকা, ক্ষতএব হঃধ দেখিয়া হঃথিত হও-রার অর্থও শিক্ষা। শিক্ষার অর্থ—মনের লহিত বাহাশক্তির সংযোজনা। সেই সংযোজনার সম্পূর্ণভায় শিক্ষার সম্পূর্ণভা এবং সভাতার সম্পূর্ণতা। অদৃষ্টবাদ কি শিকার অন্তর্গত নম ? মহুষ্যের

क्षम मञ्चारक इः तथ इः थिङ करता किन वृद्धि व्यानक नगरत्र क्षाद्वत थे छि-কুল হইরা থাকে। ভারতের আধুনিক कर्याक नवामी द्रा व्यत्मक मभटत्र प्रतिख अदः আতুরদিগকে পাপী বলিয়া ছুণা করেন। ইউরোপের আধুনিক কর্মফলবাদীরা * তাহাদিগকে উপেকা কয়েন। কিন্ত তু: ধ ত তু: ধ বটে। যে কারণেই হইয়া থাকুক, ছঃৰ ত দূব করা চাই, নহিলে হু:খ যে বাড়িয়া যায়। কিন্ত वल (मिथ, यमि इः अ आंत्र इत्रमृष्टे अक বলিয়া বুঝা যায় ভাহা হইলে ছ:খে তুঃখিত না হইয়া কি থাকা যায় ? মাল-যকে এক অচিন্তনীয়, অপরিমেয় শক্তির অথবা শক্তি-সমষ্টির, এক অপূর্ব্ব, অতল-ম্পর্শ কবিত্বের ক্রীড়ার পদার্থ বলিয়া ভাবিলে, মাহুষের ছঃখে না কাঁদিয়া, মানুষের হুঃখ না মোচন করিয়া কি থাকা যায় ? থেল্না ভালিলে ৰালকের কালার কি সীমা থাকে ? অদৃষ্টবাদী না হইলে মাতুষ কি মাতুষেব জন্য वालरकत्र नाम काँमिट्ड भारत ? यांशां মামুষকে সরল, স্থকোমল বালকবং कतिया ज्रान जारा वनीक रहेरन ख कि अमृता नग्न? अलीक इटेरल उकि শিক্ষা প্রণালীর অন্তর্গত নয় ?

আর অদৃষ্ট যে অলীক ভাই বা কেমন করিয়া বলি? মাহুষের স্কুৰ

[&]quot; ইউরোপের আধুনিক কর্মফলবাদের কর্মফলের সংগ ইহজনারে কর্ম ফল; ভারতের কর্মফলের অর্থ পূর্ক্সনারে কর্মফল।

হুঃখের সমস্ত কারণ কি আমরা বুঝিতে পারি ৷ মাত্র শত সহজ শক্তি পরি-বেষ্টিত একটি কুদ্র শক্তি মাতা। শত সহস্র শক্তিসন্তত একটা ক্ষুদ্র শক্তি মাত। তাহার কুদ্র শক্তি অসংথা বাহাশক্তির সহিত সম্পর্কবন্ধ, কিন্তু তাহার জ্ঞান অল, কত শক্তি এবং কি প্রকারের শক্তির সহিত তাহার সম্পর্ক তাহা সে জানে না, তাহার জানিবার উপায়ও অল। काधुनिक छेद्र विकान ध कथा भारन, কিন্তু মানিয়াও তাহার ধাান করিতে পারে না। এবং দেই জনাই আধুনিক ইউরোপীয় নীতিশাল্পে Survival of the fittest প্রভৃতি নৃশংস মতের প্রাহর্ভাব। আধুনিক Evolution মতাতুদারে আজি-কার মনুষ্য অগতের বিকাশাব্ধি যত মুগ অতীত হইয়াছে সেই সমন্ত যুগের क्न वहे नग्न। किछ क करव मिहे স্কল যুগ বৃঝিয়াছে বা বৃঝিবে? এবং षांक्षिकात मनूबारक है वा एक रकमन করিয়া বুঝিবে ? তবেই বুঝা যাইতেছে रय विकास अवः पर्मनाञ्चमादत माञ्चर অনৃষ্ট আছে। তথাপি Evolution মতাব-लची पार्मितिकता यथन मासूरवत स्थ-দুঃখের কথা বলেন তখন কেবল তাহার স্বকৃত কর্ম্মের দোষগুণ নির্ণয় করিয়া गमांकरक निका (पन এवः ब्रांकशूक्य-मिश्राक वादयां धामान करतन। उथन তাঁহারা আজিকার মানুষে আজিকাব মানুষ বই আর কিছুই দেখিতে পান না! তখন তাঁহাদের মতে জগতে

किছूरे अपृष्टे थांटक ना। देशत अर्थ **७**वे (य. इंडेरब्राभी स्वता পড়িতে পারেন. কিন্তু ধান করিতে शादन ना। भनार्थ विकारन व भागरन है হউক আর তাঁহাদের মানসিক প্রকৃতির छात्र इंडेक, छाँशां कान विषयाई 'इडे इ-खर्म हाति' धहे कथा ना वितास থাকিতে পারেন না। এমন কি জাঁহা-দের কবিবর Tennyson, যিনি Do Profundis विधित्राट्डन, त्वांध इत তিনিও সংশারক্ষেত্রে 'ছই ছ গুণে চারি' প্রণালী অতিক্রম করিতে পারেন না अवः इवनृष्ठे अञानृष्ठे कि इहे दुर्यान ना । পুরাকালে ছুইটা অসাধারণ প্রতিভাশালী জাতি অদৃষ্ট মানিতে বাধা হইয়াছি-लन-शौक धवः हिल्। किन्न इहेंगे জাতির অণুষ্ঠ ভিন্ন রকমের। হিন্দু चमृट्डे यूग यूगाइव नि'इड चाट्ड; কোট কোট কল্মফল নিহিত আছে: জল, বাযু, পশু, পক্ষী, চন্দ্ৰ, সূৰ্য্য, গ্ৰহ, নক্ষত্র প্রভৃতি অদীম বিশ্ব নিহিত আছে। म अमृष्टित आकार नाहे, मृद्धि नाहे--किन्छ तम अनुरहेत शान आह्न। तम ष्मृष्टे वाकि नय, विषय। तम ष्मृष्टेत অন্ত-অণীম ব্ৰহ্ম-অনাদি रेजिशंग। नकिन (मरे अमुरहे आहि; त्मरे **अ**१४ मकल्लाउ हे बाहा स्म षानृहे एक वरः व्यक्त, क्रेरे। 'क्रे-क् গুণে চারি' যেমন করিয়া বুঝি, সে অদৃষ্ট टिमन कविशा वृत्रि ना वर्षे ; किन्छ धारन बानि रम्ड 'इहे इ उर्ग हाति।' ध्वरः

সেই জনাই তাহাকে অতলম্পর্শ কবিও ৰলি। যে মহাতত্ত্বে মূলে জ্ঞান আছে, किन बाहादक कारन भाषता यात्र ना. থানে পাওয়া যায় তাহাকেই প্রকৃত কবিত্ব বলে। গ্রীক অনুষ্টের সীমা আছে,—ছ:খ তাহার অন্তর্গত, তুণ লয়। সঙীণান্তন গ্রীক-মন হিন্দুব मााग्र अभीम, अनिन्छि अवः अनिर्मिष्टित ধান করিতে পারিত না। তাই দে भारत चामृष्टे भीभावक धावः व्यथत-मृद्धि বিশিষ্ট। সে কঠোর মূর্ত্তি দেখিয়া গ্রীক कामिक धवः कामिया कामिया श्रीतानाय মানুষ হইত। কিন্তু সে মৃত্তির কাছে এীক মন্ত্ৰাহতের ন্যায়—ভয়ে বা শোকে এককালে অভিভূত—ভীষণ অজগর বেষ্টনে আবদ্ধ। ইহাও কবিদ্ধ। কিন্তু हैश नाउँ कित कतिय। शिन्त व्याहे মহাকাবোর কবিছ, কেন না গ্রীক अमृष्ठे अर्थका हेशात मृत्त छात्व जांग (वणी। এই জনা हिन्तू, अपूरहेव (बन्ना इरेगाउ, अनुष्ठेटक गरेगा निः-শঙ্কচিত্তে ঘৰকরা কৰে: গ্রীক কেবল পাড়াইয়া পাড়াইয়া অদৃষ্টের কঠিন শাসনে শাসিত হয়। এই জনা ফলাফন সম্ব-ব্বেও হিন্দু অদৃষ্ঠ গ্রীক অদৃষ্ট অপেন। উৎকৃষ্ট।

দেখিলাম যে অদৃষ্ট মহাকবিব কল্পনা, কিন্তু জ্ঞানমূলক। মনুযোর ক্থকঃথের কারণ নির্ণয় করিতে হইলে অদৃষ্টের আশ্রয় না লইলে চলে না। আনুষ্মহাক্বির বিকাশ মাত্র। অতএব মানুষ মহাকবির করনা উপেকা করিকে কেমন করিয়া আত্মাধনার কৃতকার্য্য হইবে ? মহাকবির করনার প্রবেশ ক-রিচেনা পারিলে মানুষ কি সভ্য হয়, শিক্ষিত হয়, না মানুষ হয়।

আরে। এক কথা। অনুষ্ঠের নাম করিয়া যে কাঁদে তার কালার মতন কায়া ত পৃথিবীতে আর নাই। কেন না (म काजा अनस्य द त्माहा है मिया काजा । जनक राहात कांद्र कथारा साहात कांद्र অনস্ত, তাহার জন্য কাঁদিবার কোন সংস্কাচ বা প্রতিবন্ধক হইতে পারে না-তাহার জনা কাঁদিবার কারণও অনস্তঃ हिन्त्रा व्यव्हेबानी-हिन्दूरमञ्ज कांक्टिंड क्ट शांद न। किन्न हिन्त्वा कि खबू काँ नियाहे कांछ ? छाहा यिन रहे जाहा इहेटन हिन्नुभित्रियाद এত প্রাণীর মমাবেশ কথনই হইত না। यथन इंडितार्थ त्रामान काांधिनक धर्मा थावन हिन, उथन देखेरतान इः भीत बना যত কাদিয়াছিল তত আর কখন কাঁৰে नाहे। किन्छ ज्यन देउँदाभीरम्बा প্রকাশ্যে না হউক অন্তরে অন্তরে अमृष्टेवामी हिल। এইরূপ দেখিবে यिशास मयांत ममूख स्वरेशासरे अपृष्ठ-वाम । ইহার অর্থ কি ? বোধ হয় देशात वर्ष এই रा, व्यकृष्ठ श्रनत्यत्र कां-কাজ্ঞা-হৃদয়ের কামনা-ছঃখের সহিত अमृष्टित मः यांश कतिए श्रम अल-वादम अवर दमहे मःदयान कविषा छानम যত গলে শুধু ছঃখ দেখিয়া তত মলে না।

হৃদদ্ধের গভীরতা অনস্ত, হৃদ্যের ক্ষেত্র अनक्ष्याभी। जदः दमहे कना क्षत्र क्षत-যের পাত্রকে জনুহন্ত উৎসর্গ না করিয়া থাকিতে পারে না। লীররের কষ্ট দেখিয়া আমাদের এত কষ্ট কেন হয় ? ভাহার ছবল মনই ড ভাহার যন্ত্রণার প্রধান করিব। তবে কেন আমবা তাহাকে 'ঠিক হইয়াছে,' 'বেশ হইযাছে' ৰলিয়া ভাঁহাব নিকট হইতে চলিয়া যাইতে পারি না ? পারি না কেন-ना, এত পাইয়া,—রাজ্য, ধন, জন, রাজসন্মান সব পাইয়া কেবল একটু মানসিক বল পাইলেন না এবং সেই कना ताका, धन, कन, ताकमधान, (भाष প্রাণপর্যান্ত হাবাইলেন! আবাব ওদিকে छैं। होत्र कना बराव कथा गरन इहेल ভাবি ষে, ষে এত ভালবাসিতে পারে এবং এত ভালবাদা খুঁজে,দে দৰ পাইল, किङ এक है महानजागा शाहेग ना! उथन श्रमश काँनिया वटन, भीयव यनि অদৃষ্টের হাতের—ব্লগাণ্ডেব মহাকবিব হাতের খেল্না নন, ত সে খেল্না (क ? नीयदात कि (माय ? नीयत वित्यंत कुट्डिका तहरमात तत्यत श्रेकार्थ बहै छ नश्र १ श्रुनरम् ब बहे ভाব এবং সেই অনা হৃদ্য লীয়রের জনা এত ব্যাকুল। অতএব হৃদয়ে অদুষ্টেব আসন,

হাদয়ে অদৃষ্টেব উৎপত্তি, অদৃষ্ট হাদ্যের পরিপোষক। হাদররূপ ক্ষেত্রে বাহার জন্ম এবং হাদরের বে পৃষ্টিসাধন করে দেকি ফেলিয়া দিবার সামগ্রী ?—দে কি মহুষাজাভির, জগতের, বিখেব অনস্ত মঙ্গলের কারণ নয় ?

(पिथलाम, अपृष्ट्रेत क्या-छाटन ध्वरः হাদরে। একা জ্ঞানমূলক বিজ্ঞান কেমন করিয়া ভাহাকে উড়াইয়া দিবে? ভাই বলি, অনুষ্টবাদী ভারত যেন ইউরোপীয় বিজ্ঞানের দান্তিক কথায় মঞ্জিয়া তাহার च्यभूनानिधि चमृष्ठेरक हाज़िया ना रमग्र। यांश मानूयरक ना मात्रिया तार्थ, जाशह याक्र्यव कीवनयां वात्र मचन। माञ्चिक বিজ্ঞান হঃখিকে মরিতে বলে। কিন্তু इः थी मतित्व ऋषी ७ कि मत्त्रन ना ? যতক্ষণ ছঃখীর ছঃখ মোচন করিতে পাও তছক্ষণই ত তোমার বাঁচিয়া থাকা সার্থক। তাই বলি, ভারত যেন ইউ-द्याभीय देवळानिदकत्र ठाष्ट्रात छत्य व्यमृष्टेनाम छाएए ना । व्यमृष्टेनाम छाड़िल যথার্থ ভারতের হরদৃষ্ট ঘটবে। ভার-তের শিক্ষা অসম্পূর্ণ হইবে; মর্থাত্ব কমিয়া যাইবে। ভারতে মমুষ্য-সমাব বিশৃত্থল হইবে। ভারত ছঃখভাবে অতল জলে ডুবিবে !



ক্ষুদ্র উপন্যাস স্মালোচন।

কুদ্র উপন্যাস সমালোচনা করিতে
আমাদের প্রবৃত্তি নাই, কিন্তু না করিলেও
নিবৃত্তি নাই—এখন বিস্তর কুদ্র উপন্যাস
প্রাকাশ হইতেছে। কিন্তু তাহার ভাল মন্দ
কিছুই বৃঝিবার উপায় নাই, তাহাই
আমরা সমালোচনা করিতে অনিচ্ছু।
কুদ্র উপন্যাস লেখকেরা কেবল ঘটনা
লেখেন। কিন্তু কেবল ঘটনায় অন্তরস্পর্শ করে না। যতক্ষণ ঘটনার সম্প্রে
অন্তর্গর একটা সম্বন্ধ স্থাষ্টি করিতে না
পারা যায় ততক্ষণ ঘটনা বৃথা।

কেবল ঘটনা লেখক রামায়ণ লিখিতে গেলে হয় ত লিখিবেন :- "রাম লকাণ ছই ভাই বিমাতার কৌশলে ৰনে গেলেন। তাঁহাদের সঙ্গে মীতা ছিলেন, একটা রাক্ষ্য আদিয়া সীতাকে হরণ করিল। তথন রাম চীৎকার করিয়া काँपिए गांगिरमन चात्र धवरन अवरन খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এমত সময় কতক গুলি বানর আসিয়া রামের স-হাম হইব। তাহাদের সাহাযো রাম সমুদ্র বাঁধিলেন, রাক্ষসকে মারিলেন, সীতাকে উদ্ধার করিলেন, অযোধ্যায় আসিলেন। ভাহার পর একদিন সীতা সম্বন্ধে ভাঁহার কি একটা সন্দেহ হইল, অমনি হাম ভাঁহাকে ত্যাগ করিলেন, বনে পাঠাই-লেন। বাল্মীকি যদি এই ঘটনা গুলি এখানকার মত ক্ষুদ্র উপন্যাস আকারে লিখিয়া ছাপাইতেন তাহা হইলে তাঁহার রামায়ণের হুদশা বটতশার এছের মত हरें ७।

ঘটনা লেখক কেবল যড়বল্লের মত।
তাপমান যন্ত্র দঁড়োইরা বলিতেছে এই
৮৮ ডিগ্রি উন্তাপ, তাহার পর এই ৮৭
হইল, তাহার পর এই ৯০ হইল, তাহার
পর এই আবার ৮৮ হইল। ঘটনা
লেখক ঠিক তাহাই বলেন, এই ঘটনা
ঘটল, তাহার পর এই ঘটল, তাহার
পর আবার এই ঘটল। কেন ঘটল
তাহা বলিব না; ঘটনার বীজ দেখিতে
দিব না, কেবল ঘটনা বলিব।

স্তরাং ঘটনালেখনের পাঠক কেবল বালক। বালকেরা ঘটনার উপর ঘটনা চায়, তাহারা এ সংসারে নৃত্ন, ঘটনা ও তাহাদের পক্ষে নৃতন, ভাহারা উপর্যুক্ত পরি ঘটনা চায়। ''তার পর কি হইল ? তাহার পর কি হইল ?' এই তাহাদের বুলি। রৌজের পর মেঘ করিল বাল-কের আনন্দ হইল, তাহার পর বৃষ্টি আরম্ভ হইল, আরও আনন্দ বাছিল। কিন্তু তথনই সঙ্গে সংস্কে আবার আর একটা ঘটনা চাই, নতুবা ভাল লাগেল। স্তরাং বালক বলিতে লাগিল ''হে, বৃষ্টি! ধরে যা।''

আমরা মোটাম্ট ব্ঝি উপনাস লেখকরা প্রকৃতির পাণ্ডা, পার্শ্বে দাঁড়াইরা
দর্শককে প্রকৃতির স্ক্রার্থক স্ত্র গুলি
দেখাইতেছেন;—''এই স্ত্রে জগৎ বাদ্ধা,
স্পার্শকর, তুমি পবিত্র হইবে। এই স্ত্রে
ত্রী প্রকৃষ বাঁধা—ইহা আদি স্ত্র—বড়
মদব্দ। আর এই স্ত্র জন্য স্ত্রেকে
টানিতেছে, খুলিতেছে, বাঁধিতেছে—ইহা

ভাল করিয়া দেখ,সংসারের অনেক এছি এই স্থাত্ত ।"

মহ্যা হাদর গুপ্রদাগব। তাহার
পত শত তরক অলক্ষ্যে উঠিতেছে,
অলক্ষ্যে মিলাইতেছে, আমবা তাহা
দেখি না, উপন্যাস লেখক তাহা আপনি
দেখিতেছেন, আমাদের দেখাইতেছেন,
আর বুঝাইতেছেন যে, এ সংসাবেব যত
ক্রিয়া সকলই এই তরজোৎক্ষিপ্ত। কুজ
গারে সে তরক থাকে না। স্কুতবাং
তাহাব ক্রিয়া অসম্পন্ন অসমত বলিয়া
বোধ হয়।

এ সংসারে কতই ঘটনা নিতা ঘটিয়া থাকে। ভাহার কোনট কেহ বর্ণন করিলে হয় ত প্রকৃত ঘটনা অপেকাও বেন প্রকৃত বোধ হয়। আবাব সেই ঘটনা অপর কেছ বর্ণন কবিলে হয ত প্রস্থ বর্ণনার মত মনোহাবী হয় না, নিত্য যাহা হইতেছে কেবল তাহাই इया देशाव (इकु कि ? এ मचस्त्र अस्तरक অনেক হেতু নির্দেশ করিয়াছেন, সে সকল পবিচয় এক্ষণে আমাদের অনা বশাক। আমরা কেবল এই মাতা বলি (य, (य घछेनाई इडेक, श्रमत्यत माल তাহা শত স্তে আবদ্ধ আছে। তুমি यमि (नृष्टे क्षमस्त्रत मचक वाम मिश्रा (करण घछेना म क वर्गन कर, करव छाडा मीतम ও निक्न ह्य । कुछ शंह्म श्रुप्त श्रुप्त मचक (मधारेवात ए'न थारक ना, जाहारे কুজ গল প্রায় অপাঠ্য হয়।

আমরা স্প্রতি যে ক্রেকথানি কুজ

গল পাইয়াছি তাহা পড়িতে পড়িতে
আমাদের এই সকল কথা মনে আসিয়াছিল। বাবু তারকনাথ বিখাসের লিখিত
"গিবিজা" পড়িতে গিলা প্রথমে আমবা
তাহা কিছুই বুঝিতে পাবি নাই—আরডেই ঘটনার উপর ঘটনা—সে ঘটনার
কতক হইয়া গিয়াছে কতক হইতেছে।

গিবিভাকে বসন্তকুমার আব হরকুমার धरे इन जात जानवादमन। करे जाता है বিবাহ করিতে উদাত। গিরিজাব পিতা হর-কুমারের প্রতি নারাজ, কিন্তু গিরিজা নিজে তাহার প্রতি রাজি। হরকুমাব দেখিল, আর উপায় নাই। স্বতরা প্রেমগীভিত হইয়া এখনকার মত এক প্রদার গেরি মাটী আর হ প্রসার শুক অলাবু আনিষা এক প্রকাণ্ড বন্ধচারী সাজিয়া বাত্রে গিরিজার সহিত সাকাৎ গিরিজা প্রথমে চিনিতে পাবিল না. এখানকার প্রাথয় এই কপ, পাঁচবাব উত্তব প্রত্যান্তরেব পর চিনিল; তখন হস্ত ধবিল, তাহাব পৰ দম্ভৱ মত কান্দা কাটা আরম্ভ কবিল। এ সকল আময়া কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। গিরিজার প্রাণয় क उनुत्र इरेग्राहिन छ। श जानि ना, इत-কুমারের প্রণয় কতদূর ছিল তাহাও জানি না। স্ত্তবাং আমরা ইহাদের কোন পক্ষই रहेनाम ना, काराव कानाव कांनिनाम ना, ववः शामिलाग, ভाविलाम "এরা कि ज्ञा काँदि !" গ্রন্থকাব পুর্বে গিরিজার সঙ্গে বা হবকুমারের সঙ্গে আমাদের সহাত্তভূতি স্থাপনা করিয়া দিলে হয় ত

আমরা সকল কথা ব্ঝিতে পারিতাম কিন্তু ঠাহার সান সকীর্ণ, তিনি "তাহার পর কি হইল" এই পরিচয় দিতে আসিয়াছেন, স্কুরের সমন্ধ শিথিতে ব্যিয়াছেন।

কালাকাটার পব গিরিজা হরক্মারেব সঙ্গে কুলভ্যাগিনী হইল। উভয়ে মুবসি-দাবাদে গিয়া উপস্থিত। তথায় কিছু দিন পরে গিরিজার পিতাও নৌকা করিয়া গেলেন, কিন্তু তথন তাঁহার মুম্ব্ অবস্থা। কন্যার সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, তিনি প্রতিমনে হরকুমারকে কন্যা সম্প্রদান করিলেন। সেটা বাহুলা হইয়া-ছিল। তাহা আর বড় প্রয়োজন ছিল না। এখনকার নৃত্ন ফেসনের বিবাহ বৃথি আবশাক ছিল। যাহাই হউক, তাহার পর তিনি পরলোক যাতা করিলেন।

কিছু দিন পরে হরকুমার, যিনি গেরিমাটি কিনিয়া ব্রহ্মারী সাজিয়াছিলেন,
তিনি আর এক জনের প্রেমাকাজ্জী
হইয়া পড়িলেন। গিরিজা তাহা বুঝিলেন,
কিন্তুহরকুমারের প্রতি পূর্ব্বমন্ত শ্রদার রিমিত্ত
মালা গাঁথিতেছেন আর কাঁদিতেছেন,
এমত সময় একটি পাগল গীত গাইতে
গাইতে আদিল—তাহার সকল গীতগুলি
ভাল নহে—তাহা না হউক—গিরিজার
অবস্থাম্থাগী বটে,। গিরিজা তাহাকে
চিনিলেন। সে ব্যক্তি পূর্ব্বপরিচিত
বসত্ত-প্রেমপাগল হইয়াছে। আমর।
পূর্ব্বের খবর বড় পাই নাই, বসত্ত কিরুপ

লোক, তাহা জানি না, কতদুর ভাল বাসিতে পারে কতদুর ভাল বাসিমাছিল, এ সকল কিছুই জানি না। গ্রহ্বার হঠাৎ বলিয়া দিলেন বসন্ত প্রণয়ে পাগল হইয়াছে, আমরা তাহাই স্বীকার করিয়া লইলাম উপায় নাই।

তাহার পর এক দিন রাতে গিরিজা একা বদিয়া কাঁদিতেছে এমত সময়ে হরকুমার আসিয়া বলিল "গিরিজা! তুমি কাঁদিতেছ, আমার স্থথের পথে কাঁট। দিতেছ ?" গিরিলা উঠিয়া চকু মুছিল। শেষে হরকুমার বলিল ''গিরিজা আমার धकी जलूरतांध ताथ, जामात्र स्थी कत. তোমার চক্ষের জল দেখিতে পারি না। তোমার পিতালয়ে যাও।" গিরিকা আজা শিরোধার্যা করিল। হরকুমার গিরিজাকে একখানি পানসীতে উঠাইয়া দিল তাহার পর হুই একটা কথার পর मदामत्न विन "शिविषा यथि इरेग्नाइ আর তোমার যাইতে হইবে না।" গিরিজা কিঞ্চিৎ পশ্চাৎ সরিয়া ঘাইয়া "নাথ-"'এই বাকাটীমাত্র উচ্চাবণ করি-बाह्य, अमन नमम (नीकांत अकांत कार्क-ফলক খালিত হইৰামাত্ৰ গিৱিলা গলাৱ গর্ভে পড়িয়া গেল। আর উঠিল না। হরকুমার দাঁড়াইয়া রহিল। এমত সময় পাগল বসন্ত আসিয়া সেই ভালে ঝাপ দিল, সেও আর উঠিল না। গল ফুরাইল।

গল্পী মন্দ নহে, কিন্তু যদি ক্ষুদ্র আয়তনের মধ্যে ইহাকে ঠাসিয়া প্রতেত না হইত, তাহা হইলে স্থানর বলিতাম। আমরা গ্রন্থকারের দোষ দিই না, বরং উহার প্রাণংসাই করি। তিনি এই অন্ধ আয়তনের মধ্যে উপন্যামের সর্ব্বাক্ত ঠিক রাথিয়াছেন, স্থানে স্থানে কবিছ-শক্তির পরিচয় দিয়াছেন এবং ভবিষাতে তিনি যে স্থানেখক হইবেন তাহার যথেষ্ট চিক্ত দেখাইয়াছেন।

বঙ্গদর্শন।



काश्वनगाना।

৪র্থ পরিচেছদ।

তিষাবকা।

তিষ্যবক্ষা প্রাতঃকালে কি করিল বলিবার পূর্বে উহাব জীবনবৃত্তাস্তের পূর্ব্ব কথা বলা আবিশাক। তিয়াবকা একজন কৌবকাবেব কন্যা। তাহাব পিতার অবস্থা ভাল ছিল না। স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধেও এ বংশেব বিশেষ স্ব্যাতি ছিল না। তিষ্যবক্ষা ভূমিষ্ঠ হইলে একজন গণক বলিযাছিলেন যে সে রাজরাণী হইবে। তিষারক্ষা অতি অল বয়সে সে কথা শুনিয়াছিল। তদবধি বাজরাণী হইবার জন্য তাহার বাসনা বড়ই প্রবল হয়। তাহাব পিতা তাহাকে नमान चरत विवाह पिट्छ ठाहियाहित्नन, তাহাতে দে বলিয়াছিল "রাজরাণী হই-বার সম্ভাবনা না থাকিলে শূর্পনখার नाम वामन श्दारे देवश्दात छेशाम कत्रियां लहेव।"

এই সময়ে, বিলুদাব পুত্র আশোক
ভাতান্ত হর্কৃত্ত হইয়া উঠিলেন। বয়দ
ভাল, কথাচ তাঁহাব আলায় বাজা, মন্ত্রী,
বাণীগণ, প্রজা, বণিক, বাবসায়ী, সকলেই
ব্যতিবান্ত হইয়া উঠিল। রাজা একপ
ভূর্বৃত্ত পুত্রকে রাজধানী হইতে দুর করিবার অভিপ্রোযে কীকট দেশের দক্ষিণস্থিত অবণ্যবাসী পিঙ্গলবৎসের নিকট
শিক্ষার্থ তাঁহাকে প্রেবণ করিলেন।
পিঞ্চলবংদ যে কেবল জ্যোভির্মিদ্
ভিলেন ভাহা নম; ভিনি সর্ক্ষান্তজ্ঞ
ভিলেন। বিশেষ ভিনি ভূর্গম জ্লুলান
মধ্যে বাদ কবিতেন বলিযা সন্তান ভূর্ত
হললে লোকে তাঁহারই নিকট শিক্ষার্থ
প্রেবণ কবিত।

অশোক তথায় প্রেবিত হইবার অল্প দিন পরেই তিষ্যরক্ষার পিতাও উহার জ্বায় অন্থির হুইলা উহাকে সেইখানে প্রেবণ করেন। এইকপে পিল্লবৎসের গৃহে এই ছুই ঘোর ছুর্তি, নিঠুর, খল-

স্বভাব বুৰক সুৰতীর পারস্পার সাক্ষাৎ হয়।

व्यामात्कत है छिश्रक्ष घृहे छिम वाब विवाह इहेग्राहिल। शिक्रलवर्ग शनिधा বলিয়াছিলেন যে বিদ্সারের সন্তান-গুণের মধ্যে অংশাক্ট রাজা হইবে। এই কথা শুনিয়া অবধি পিঙ্গলবংসের আশ্রমে অশোককে মুগ্ধ করাই তিযা-রক্ষার প্রধান কর্ম হইয়াছিল। তিযা-রক্ষা তাদৃশ স্থলরী ছিল না। শিল্লাদি বিদ্যায়ও ভাহার কিছু মাত্র দখল ছিল না। কিন্তু সে যাহা ধরিত তাহা ছাডিত না। সে সংকল করিল যেরপে হয় অশোককে বিবাহ করিতেই হইবে। সে यज्यन कार्या वानाकान इहेरजहे दृह-স্পতি; প্রথম হইতেই অশোককে ভুলাইবার অন্য নানা চেষ্টা করিতে লাগিল। অশোক প্রথম ছইতেই নাপিতের মেয়ে বলিয়া তাহাকে ঘুণা করিতেন। স্থতরাং বিবাহের নামেই তিনি চটিয়া আগুণ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু ভিষারক্ষা পণ করিলেন ধর্মো জলাঞ্জলি দিয়াও অশোকের সহিত মিলিতে হইবে।

অশোকেরও এ সময় পাপ পুনা, ধর্ম অধর্মা, ভাল মন্দ, কিছুই জ্ঞান ছিল না। স্থতরাং নিজ পন বজায় করিতে তিষারকার বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইল না। ভিনি অচিরাং পাপীয়সীয় মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিলেন। ধর্মা বিক্রেশ্ব করিয়া ভিষারকা সর্বপ্রথম মহাবিপদে পড়ি-

লেম; এ কথা প্রকাশ করিলে অশোক ভাঁহাকে জন্মের মত পরিত্যাগ করিবে। অপ্রকাশ থাকিলেও রাজরাণী হওয়া হইবে না। আপনামাপনি প্রকাশ হওয়া অনেক গোল। অতএব পাণী-য়সী গোপনে তাহার পিতাকে পত্র লিখিল। পত্রে জানাইল, "এখানে অনেক গৃষ্ট লোক আছে, অধিক দিন রাখিলে আমার উপর ঘোরতর অত্যা-চার হইবার সস্তাবনা।"

পর পাইয়া ধূর্ত্ত নাপিত বুঝিল।
সে তৎক্ষণাৎ শিঙ্গলবৎসের আশ্রমে
গিয়া প্রকৃত অবস্থা পিঙ্গলবৎসকে
বলিল। আর বলিল আমাদের জাতি
কুল যাহাতে রক্ষা হয় তাহা আপনি
কর্মন।

পিঙ্গলবংস ক্রোধে অন্ধ হইর।
অশোককে ডাকাইলেন, ভারে করিয়।
তিষ্যরক্ষার সহিত তাহার বিবাহ দিলেন
এবং আরুপূর্ব্যিক সমস্ত রাজ্যকে লিখিয়া
বলিলেন—''এরূপ ছুর্ব্ত কুমারের
শিক্ষাদান আমাব কর্মা নহে। আপনি
আপনার পুত্র ও পুত্রবধ্কে এখান
হইতে লইয়। যান।''

বিন্দুসার উভয়কে রাজধানী লইয়া গেলেন, পুত্রকে যথোচিত তির্হ্বার করিলেন, পুত্রবধূকে অন্তঃপুর মধ্যে পাঠাইয়া দিলেন। সে ভাতি দীনভাবে অন্তঃপুর মধ্যে দিন যাপন করিতে লাগিল।

जा निरनत मर्गारे आवात ताल-

পুত্রের অভ্যাচারে নগব । রাজা পুত্রকে আবার রাজধানী হইতে বিদায় করিবার উপার চিগ্তা করিতেছেন এমন সময় তক্ষশিলায় ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ বিজ্ঞোষ্ট ইয়াছে সংবাদ আসিল। রাজা এই স্থােগে অশোককে সেনাপতি করিয়া তথায় প্রেরণ কবিলেন।

ভিষারকা অপোকের মহিষী হইল এবং রাভার অন্তঃপুরেও রহিল। কিছ সে দেখিল রাজরাণী হটবার সন্তাবনা অতি অল। অশেকের জোঠ অনেক গুলি ভাই আছে। সে গুলিকে বঞ্চিত কবিতে না পারিলে রাজরাণী হওয়া হইবে না। অতএব কি উপায়ে ইহা-দিগকে দূৰ করা বায় সেই চেষ্টায় রহিল। প্রথমতঃ বিহিত বিধানে শাশুড়ী স্বভুদা জীর সেবা শুশ্রাষা কবিয়া তাঁহার একাস্ত প্রিমপাত্র হইয়া উঠিল। রাজার কাণে গেল নাপিতকন্যা পুত্ৰবধূ বড়ই সাধু শীলা। অভ এব এই অবধি ভাহার আদর বাডিল, ভাহার পরিচর্যায় দাস-দাসী নিযুক্ত হইল। অন্তঃপুরন্তিত অপর স্ত্রীলোকেরা ভাছার শত্রু হইল। সেও রাণীর কাছে বসিয়া নিত্য নিতা পৌর-স্ত্রীগণের বিক্লকে তাঁহার কাণভারি করিয়া দিতে লাগিল। বাজাবত কাল क्रा अनाना भूखवश्रात विकास छात्र रहेका छेतिन। यहा नित्नत मर्थाहे मकरण कामिल क्य : शूरत किशातका या क्रब छाई इस

এই সময়ে রাধগুপ্র বাজবাডীতে প্রথম ঢাকুরী স্বীকার করিয়াছেন। রাধ্ঞপ্ত চাণকোর মন্ত্রশিষা। ষড়যন্ত্র নির্ন্ধাণে কৃটিল রাজনীতিজ্ঞতার বিষাদি প্ররোগে চালকোর প্রায় সমকক্ষ। কিন্তু অন্যাপি লোকে ভারার মর্ম্ম জানিচে পাবে নাই। দেও ব্ৰিয়াছিল যে একটা কোন বিষম গোল্যোগ না ঘটলে সহসাবভ হইতে পারা যাইবে না। স্নতরাং সে রাজ্যের মধ্যে একটা বিষম গোল্যালের সময় অপেকা করিতে ছিল। সে দেখিল নাপিতানী তিয়াবক্ষা আমার অনেক বিষয়ে সাহায্য করিতে পারে। নাপিতানীও দেখিল রাধগুপ্তকে হাত কবিলে রাজরাণী হইবাব যোগাড হইতে পাবে। স্থতরাং অর্দ্ধপথে উহাদের মিল হইল। তুজনেই পরক্পর মন-যোগাইয়া চলিতে লাগিল। তলনেই অপেকা করিতে লাগিল একটা গোল-যোগ বাধিলে হয়। তাহাদের অধিক দিন অপেকা করিতে হইল না. শীঘুই একটা গোলযোগ বাধিয়া উঠিল।

রাজার জোষ্ঠ পুত্র স্থাম এই গোলযোগ বাধাইবার হেতৃ। রাজা অনেক
কার্য্যে স্থামের পরামর্শ লইতেন।
স্থাম বৃদ্ধিমান, বিচক্ষণ, ধার ও
সর্বাশাস্থপারদর্শী ছিলেন, কিন্তু তিনি
অতি লম্পটস্থভাব। তাঁহার লাম্পট্টি
দোষ হেতৃক রাধগুপ্ত ও প্রধান মন্ত্রী
উভয়েই তাঁহার প্রতি চটা ছিলেন।
এক্ষণে পাট্টাপীপ্রস্থ শ্রেচাবংশীর কোন

মহিলার প্রতি দারুণ অত্যাচার করায় তাঁহাব প্রতি দেশের লোক অতিশয় চাটয়া গোল। এমন কি, দকলে আদিয়া মহারাজের নিকট উহার নিকাদনের জন্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। প্রধান মন্ত্রী, রাধগুপ্ত ও তিষ্যরকা দকলেই এই লোকবিরাগ বৃদ্ধি কবিবার চেটা করিতে লাগিল। শেষে এমনি হইয়া দাঁড়াইল যে বাজপ্রাদাদ মধ্যেও স্থবীমের বাস করা ত্রহ হইয়া পভিল। তখন বাজা অনন্যোপায় হইয়া স্থীমকে তক্ষশীলায় প্রেরণ করিলেন এবং অশোককে রাজ ধানী প্রত্যাগমনের আদেশ দিলেন।

মাস মধ্যে অশোক আসিরা পাটলী
পুরে পৌছিলেন। তিনি পৌছিবার
ছই তিন দিনের মধ্যেই হঠাৎ রাজা ও
প্রধান মন্ত্রীব মৃত্যু হইল। হঠাৎ মৃত্যুর
কাবণ নির্গ্র হইল না। নগববাসীবা
কেহ কেহ "বিষ বিষ" বলিয়া বাণাকাণি
করিতে লাগিল, কিন্তু কে দিল কেহই
জানে না। ছই এক দিনের মধ্যেই
নগরবাসিগণ নূচন অভিষেকে মন্ত
হইল। পুরাণ রাজাব আক্মিক মৃত্যুর
কথা সকলেই ভূলিয়া গেল। রাধগুপ্ত
আপোককে অভিষেক করিলেন, রাধগুপ্ত
প্রধান মন্ত্রী হইল। অপোকের প্রধান
মহিনী পবিষারক্ষিতা পাঠরাণী হইয়া
পিসংকাসনার্ভিভাগিনী হইলেন।

কিন্তু সাত আট দিনের মধ্যেই অভি-ষেক্রে আফ্লাদ ভয়ে পরিণত হইল। স্থাম বিজয়ী সৈন্য সম্ভিব্যাহারে কাসিয়া পাটলীপুত্র অবরোধ করিলেন। অশোকের মন লাতার সহিত বিবাদ করা
উচিত কি না ভাবিয়া চলংচিত হইল।
তিনি কি কবিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে
পারিতেছেন না এমন সময়ে ভিষারকা।
আসিয়া ওাঁহার সহিত কথোপকখন
আবস্ত করিলেন। রাজার মনের অস্থিরতা দেখিয়া বলিলেন.—

''মহাবাজ ! আমি আপনাব মত অব-স্থায় পডিলে এতদিন ফলে ফুলে বাগা-নেব সমস্ত গাছ কাটিয়া পাব করিয়া দিতাম ।''

তিষারকা যেকপ দার্চ্য সহকারে বাগানের গাছ কাটিয়া পরে করিবার কথা বলিলেন তাহাতে অশোকের মনে দার্চা সম্পাদন কবিল। তিনিও বলিয়া উঠিলেন,—

''নাপিতানী। এই চলিলাম, বাগানে একটি গাছ থাকিতে কুঠার ত্যাগ করিব না।''

বলিয়া সশত্রে মন্ত্রিসভায় উপস্থিত
হইলেন। যুদ্ধকার্য্যে অংশাক বীরাগ্রগণ্য। তাঁহার ভূজবলে স্থীমসেনা
পরাবিত হইল। স্থীমও পরাবিত ও
নিহত হইলেন। ভাহার পর চক্ত গুপ্তের
বংশীয় গর্ভস্থ শিশুরও প্রাণসংহার
করিয়া অংশাক বিস্তীর্ণ মগধ সাম্রাব্যের
একমাত্র অধীশ্ব হইয়া উঠিলেন। কেবল
মাতা স্কভ্রাজীর একাক্ত অন্তরেধে
শ্রীয় কনিষ্ঠ সহোদর বীতাশোককে
ক্রীবিত রাখিতে সশ্বত হইলেন। কিন্তু

তিষারক্ষা তাঁহাকে ধর্মান্ত করিয়া বৌদ্ধ মঠে আবদ্ধ করিবার প্রায়র্শ দিল। বীতাশোক শাক্যভিক্ষু হইয়া পৌঞুবৰ্দ্ধন নগরে ভিক্ষা দ্বারা জীবনা-তিপাত করিছে লাগিল।

9

এইরপে অশোক রাজা হটলেন. ভিষাৰকা বালবাণী হটল। সে নাপিত-কনা এবং সমাক বিবাহিতাও নহে. এইলনা সে পাটরাণী ছইতে পারিল না। কিন্তু গণকে সে তো পাটরাণী इहेर वल नाहे? अठताः रमजना তাহার মনের ক্ষোভও নাই। অশোক রাজা হইলেন. তিষা রাজরাণী হইল। वालाकालाविध (य छेएलमा माधरनद क्रमा দিনরাত্তি চিস্তা করিতেন, যাহাব জন্য ধর্ম অধর্ম, পাপ পুণা, সকলই অসার বলিয়া বোধ হইত, যাহার জন্য কোন ত্ৰক্ষা করিতেই কুন্তিত হন নাই সে উদ্দেশা সিদ্ধ হইল। অশোক রাজা হটলেন. তিষা রাজরাণী হইল। উভয়েই পৃথিবীর দর্বোচ্চপদে অধিষ্ঠিত ঙইলেন। উদ্দেশ্যসিদ্ধির আমোদে কিছ দিন কাটিয়া গেল, ক্রমে রাজপদ ও রাণীপদ পুরাণ হইয়া উঠিল। উত্ত-(ध्रद्धे छाविवाद व्यवगद इनेन।

উভয়েই দেখিলেন যে সব ত হইল, কিন্তু আমার কি হইল। এত কট করিয়া এত লে'কের সর্বানাশ করিয়া এত আত্মীয় বাদ্ধবের প্রাণনাশ করিয়া এই যে উচ্চপদে আরোচণ করিলাম ইহাতে আমার নিজের কি চইল।

অশোকের ''নিজের কি হইল'' ইহার অর্থ আমার পরকালের কি হইল। তিবারকার '' আমার কি হইল'' ইহার অর্থ আমার নারীজন্মের হৃথ কৃই হইল। অশোকের এই ভাবনার ফল বৌদ্ধ-

অংশাকের এই ভাবনার ফল বোদ্ধ-ধর্মাশ্রয় ও জগতে ''অহিংসা পরমো-ধর্মঃ'' প্রচার।

তিষারকার ভাবনার ফল হইল. স্বামীতে ভাহার মন উঠিল না। স্বামীর বয়স হইয়াছে, তিনি রাজকার্যো বাস্ত, আবার তিনি বৌদ্ধারে প্রচারক হট-লেন। তিষারকা ভানিল এ সামী হইতে তাহার নারীজন্মের স্থুণ হইবে না। স্থতরাং সে পরপুরুষ সহবাদে নারীজন্মের স্থে অরেষণে প্রাবৃত্ত হইল। এই সময়ে ভ্ৰনমোহন রূপবান কুণাল তাহার নয়নপথের পথিক হইল। कुनात्मत जिन्न भागम डेब्डन नम्रन দেখিরা সে ভুলিয়াছিল। সে কুণালকে পাইবার अना विविध विधास (हहा করিতে লাগিল। কাঞ্চনমালার স্থ ভাহার বিষবং বোধ হইতে লাগিল। त्म व्यष्ट्रज्ञ जार्य मर्सनाहे कुनानरक हर्य চথে রাখিতে লাগিল। তাই আজি সন্ধার সময়ে ক্রতিম শৈলোপরি দাডা-ইয়া কুণাল ও কাঞ্চনমালার মালা গঁঞা (मिथि छिल। छ। है (म काक्षनमानात गांनाश्ची हृति कतियां अध्यस्य श्राम मात्रत्यी क्वारनत शकी मानिया छेन-

শ্বিত হইয়াছিল। তাই সে আবা কুঞ্জ মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিতে সমর্থ হইয়া-মধ্যে এ প্রকার নির্লক্ষভাবে সাপনার ছিল।



অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

(2)

Isabella does not return to the *sisterhood of Saint Clare. Putting aside from her the dress of religion, and the strict convention rule, she accepts her place as Duchess of Vienna. In this there is no dropping away from her ideal. She has learned that in the world may be found a discipline more strict, more awful than the discipline of the convent.

Dowden on Measure for Measure.

যাজন।

তৈলক স্বামী, শুকদেব এবং রত্নাকবের কথাতে এই পর্যান্ত বুঝা গিয়াছে যে কেবল এত করিলেই বৈরাগ্য হয় না, এবং পাণ্ডিত্য অভাবেও বৈরাগ্যের পথ-রোধ হয় না। বৈরাগ্য জীবনের অংশ হওরা আবশাক। মন মোহ হইতে এতদ্র বিরক্ত হইবে যে যাহাতে স্বভাবতঃ লোকের মোহ উপস্থিত হয় ভাহাতে ভ্রিলেও বিরাগী মোহাছ্য় হইবেন না। শ বৈরাগ্য মনের শীত-বুক্ল নহে যে ইহাতে মনকে নির্প্তর আব্রিত রাখিয়া মোহকর বিষয় হইতে

পরিত্রাণ লাভ করিতে হইবে। অগ্রিদেবন প্রভাবে শীত সহা করা যেরূপ
সহল, তীর্থে বাস করিয়া মোহ হইতে
বিচ্ছিন্ন থাকাও প্রায় তদক্রকা। বৈরুগ্য
শিথিবার জন্য কথন কিছুকাল লোকালয়
ত্যাগ করা প্রয়োজন হইতে পারে।
কিন্তু সময়বিশেষে নিরালয় হইবার
পরিবর্ত্তে যদি নিরস্তর অর্বো বাস
করিতে হয় তবে বৈরাগ্যের সার্থকতা
কোথায় থাকে ? এ্রূপ বৈরাগ্য বিরাগীব মনে আশ্রের করে না। এই মর্কট
বৈরাগ্য মর্কটের ন্যায় কেবল জীবনর্ক্ষের
শাথাপ্রদেশে বিচরণ করিতে থাকে।

^{•—} The imperial votaress passed on. In maiden meditation, fancy-free."

আতঃপর দেখা যাউক যে ভারতবাসীগণ তৈলক্ষামীর ন্যায় ব্যক্তিকে কি
শিখাইরাছেন। কেবল তৈলক্ষামী
কেন, আমি যে শিক্ষার কথা মনে করিতেছি তাহা তুমি আমিও কিছু কিছু
শিখিয়াছি। ভারতবাসী া মর্কট বৈরাগোর সমাদর করেন না। জাহারা যে
বৈবাগা ভাল বাসেন তাহা স্থিরচিতে
বৃঝা আবশাক।

खाक्रात्वत दुखि यजन, यांजन, काशायन, অধ্যাপন, দান ও প্রতিগ্রহ। ইহার মধ্যে যজন এবং যাজন লইয়া প্রথমতঃ বিচাব যাউক। যজন দ্বিদ্যাজেরই अधिकृत, यामन এक ब्रामन वर्तिवह वावना। यजन चाथीन कार्या: याजन করিতে যলমান কর্তৃক অভিষিক্ত হওয়া আবশাক। যাজ্ঞিক যজমানকে অনেক বিষয় শিথাইতে পারেন তথাপি উভয়ের স্থার প্রাত্ত বিষ্টি কার বিষ্টি কার নিজে যজ্ঞ করিলে যাহা করিতেম, যাজ্ঞিক প্রতিনিধি পদে কেবল তাহাই করিবেন অতএব যাজন করিতে হইলে যাজিককে মানিতে হয় আমি যুদ্ধগানের व्यधीन। व्यथह (प्रथिट शहे याकिक যজমানের নিতাস্ত পুলনীয়। ইহার गर्य कि १

যজমান শ্বরং যজ্ঞ করিতে সক্ষম অথচ ভাহা করেন না কিঞিৎ দক্ষিণামাত্র দান করিয়া সফলকাম হন। বাজ্ঞিক যজমানের শাজ্ঞাধীন এবং দানগ্রাহী,অথচ অপেক্ষা-কৃত শেষ্ঠপদারেচ। যজমান ইচ্ছা করিলেই যদনকার্য্য হইতে অবস্ত হইতে পারেন। যাজ্ঞিকও ইচ্ছাপুৰ্বক যাজনে ব্ৰতী হন। উভয়ের মধ্যে কিঞ্চিৎ দক্ষিণাও আদান ध्यमान इहेबा थाटक। त्मरे मं क्रमारे कि **এই वत्मावरक्षत मुशा विषय १ (कइ (कइ** তাহাই মনে করে বটে। বাস্তবিক কথাটা বিচাবসাপেক। ব্রাহ্মণের পক্ষে অর্জিত দক্ষিণা, স্বীকৃত কষ্টের সহিত তুলা মূল্য হইয়াছিল এ কণা অস্বীকার করা যার না मछ। किञ्च किरम जूना भूना इहेन! यथन ত্রান্সণেরা ছিলগণের যাজনবৃতি স্বীকার করেন তখন তাঁহারা অপেক্ষাকৃত দরিজ इटेग्राहित्नन, ना नातित्छा छ।हानित्रत्र তাদৃশ আশস্কা ছিল না,এবং অন্য কোন কারণবশতঃ যৎসামান্য দক্ষিণাতেই স্বীকৃত কটের পরিশোধ হইল জ্ঞান कतिशाहित्यन। मिक्कण याखरनत म्ला, না অর্থ সঞ্চয় বিষয়ে বৈরাগ্যের আর একটা প্রমাণ? তাপর কেবল যাজনেই বা বৈরাগোর কি লক্ষণ আছে ?

বাহ্মণকে অক্ষম বলিতে পারি না।
বাহ্মণ যে কোন মতে জীবিকা নির্কা:
হের জন্য দক্ষিণার প্রয়াস করিয়াছিলেন
এ কথা বলা যায় না। আমি বে
সমরের কথা মনে করিতেছি তাহা
হাদয়শম করা আবশাক নতুবা স্বরূপ
অবস্থা অনুভূত হইবে না। পরশুরাম
এক সময়ে ক্ষবিশ্বাধির নাায় অস্ত্রধারণ
করিয়াছিলেন। একুশবার নিক্ষবিষ
করার কথাতে অভ্যুক্তি থাকিলেও
মানিতে হইবে যে ঐ সকল ঘটনার

পূর্বে ভাদ্ধের অভ্রধারণ নিষিদ্ধ হয় नारे। अभन, बाकार्यत युक्तवावमा विवश्रक य नियम ध्यमछ वनवर त्रहि-হাছে ভাহার আরম্ভ পর্তরামের সময় इहेट . এकथा विताल अयुना छेकि हहे-বে না। অত এব পব গুরামের অস্ত্রধারণকে ভারতবর্ষের ইতিবৃত্তের মধ্যে একটী विश्ववकाती पछेना मान कता बाक्य गर्व তাহার পূর্ব হইতেই যাজন বৃত্তি স্বীকার করিয়াছেন। নতুবা পরশুরামের কার্যাকে ভ্রাহ্মণের পক্ষে অসাধারণ মনে করিবার च्रम (तथा वात्र ना। आकारनत याजन শ্বীকার এবং মুদ্ধত্যাগ এই ছটা ঘটনার गर्था शरकतारमत नमरमत विक्षेत चर्छ-য়াছিল । প্রথমতঃ যাজন স্বীকার, পরে क जित्तत महिल युक्त, उपनस्तत (करन यासन दाता सीतिका निर्ताह अवः यूक-ভাগের বন্দোবস্ত। পরশুরামের গল এবং ব্রাহ্মণের ব্যবসা বিষয়ক স্থৃতি এতহভয় হইতে প্রাণ্ডক ক্রম অবধারিত করিতে পার। যায়।

এখন মনে কর যে যাজন স্বীকার এবং যুদ্ধত্যাগে বৈরাগা বিষয়ক কি কি লক্ষণ বিদামান আছে। যাহারা যুদ্ধ করিতে অক্ষম তাহাদের পক্ষে যাজন স্বীকার অনন্য গতি হইতে পারে। কিন্তু যাহারা ধহুর্মান চ্যুত হয় নাই ভারারা যে ভিক্ষা ছরুপ দক্ষিণা লাভের চেষ্টা করিবে ইয়া সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ দক্ষিণা বিষয়ক নিরমের প্রতি লক্ষ্য করিবে শুষ্ট প্রতীতি হয়,

य रेडन यर्डेन लाङ अधन यडहे टानन হউক প্রথম অবস্থাতে সেরপ ছিল না। ফলত: কুল্ পুরোহিতের সহিত প্রাম্য সম্প্রদায়ের (প্রাচীন পরিষদ ?) যেরূপ সম্বন্ধ এবং দক্ষিণার পরিমাণ সম্বন্ধে শে নিয়ম প্রচলিত আছে তাহা দেখিয়া অনুমান হয় এইরূপ নিম্ন প্রবর্ত্তন অথবা স্বীকার করিয়া ব্রাহ্মণেরা আপনাদিগের रेनताना विशिष्ठेकरण श्रकांग कतिया-ছिলেন। প্রাম সহদ্ধে অনেক স্থানের প্রথামুসারে পুবোহিত উৎপন্ন শদ্যের ভাগ পান। অহিনুগণ মধ্যেও কোন कान (मर्म छे शास मामार्म याक-কের নিয়মিত প্রাপা। কিন্তু দক্ষিণা বিষয়ে हिन्दुभाष्य अक्रि कठिन निव्य नारे। যাহারা নিয়ম করিয়া অন্য বর্ণকে যাজন হইতে নিবুত্ত রাখিয়াছেন, তাঁহারা य धक्तभ कान नियम कतिएक किश्रा উল্লিখিত প্রথা বিধিবন্ধ করিতে পারি-তেন না, একথা ২নে করা যুক্তি-বিক্ষ। ব্ৰাহ্মণ ধান হৰ্মা, কিম্বা এक है। इत्री छकी शहरमञ्ज महरह। অতএব দক্ষিণা ও যাজনের বার্ষা वाकारणत मातिराज्य क्ल नर्क, मातिराज्य (হতু ।

ক্ষতিয়ের পক্ষে বানপ্রস্থাপ্র নিষিদ্ধ নহে। এক সময়ে সন্নাস-ধর্মের প্রাহ্ভাব বশতঃ সকল বর্ণই সন্নাস অবলম্বন করিয়াছে বটে। তথাচ মানিতে হইবে যে বানপ্রস্থ ইইবার নিমিদ্ধ বাদ্ধাই স্কাপেক। অগ্রসর ইইয়াছেন। ইহাতেও সপ্রমাণ হইতেছে যে দাবিদ্রা শীকার প্রাহ্মণের পক্ষে শেচ্ছাধীন কার্য্য হইরাছিল, ইচ্ছার বিক্ষে হ্যপত্যা শ্রেয়ঃ হইরাছিল এমত বলা যায় না। হ্যতএব পরশুরামের পূর্ব্বে ব্রাহ্মণের যাজন হ্রব লম্বন প্রায়াত বৈরাগ্যের প্রমাণ।

এই বৈরাপ্যের সার মর্শ্ম এই মাত্র।—
ক্ষন্যান্য বর্ণ যজন কার্য্যে অধিকারী হইলেও তাহা স্কচাক্ররপে নির্ব্রেছিলেন করিছে
সক্ষম ছিলেন না। ব্রাক্ষণেরা আজনকাল যজন করিয়া ঘাজন কার্য্যে
দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। অতএব
যক্ষমানের ইহলোকিক ও পাবলোকিক
মঙ্গল সাধন করাভেই স্বভাবতঃ প্রস্কৃত
হইলাম মনে করিয়া দক্ষিণা বিষয়ে এত
ঔদার্য্য প্রদর্শন করিয়াছেন। ফলতঃ
নাতার অভিক্রিকেই এত হিয়য়ের নিয়া
মক করাতে ব্রাহ্মণের। গভীব ধর্মার্ছির
পরিচয় দিয়াতেন।

শুকদেব, গ্রুব, রত্মাকর ইত্যাদি, বৈরাগ্যের আদর্শ স্থারপ। উহাতে উপাথানশেশকদিগের রচনা কৌশল যথেষ্ট দেখা
যায়। তৈলকস্থামী সেই আদর্শেবই অন্থকরণকারী বটে। মর্কট বৈরাগ্যে বাহ্যিক
আড়ম্বরের লাঘব হয় না। কিন্তু যাজন
রতি বাহ্যকের বৈরাগ্যের সাক্ষী। এই
সাকীতে সন্দেহ করিবার স্থল নাই।

যুদ্ধত্যাগ।

বান্ধবেরা ষাজন স্বীকার করিবার কিছু দিন পরে, পরশুরামের স্ময়ে, বান্ধণ ক্রিয় মধ্যে ঘোরতর বিরোধ रहेगाहित। हेलिहारम्ब कथा अहे दर. मिटे विद्यारि कि खित्र वर्ग भन्न बिक হন। কিছ ব্রাহ্মণেরাই ইতিহাস লে-থক। অভএব এই বিরোধে ত্রাহ্মণ धाकुछ धाखार बन्नी इरेनाहिरनम কিনা তাহা সন্দেহ করা যাইতে পারে। আশ্চর্যা এই বে. জয়লাভ না করিয়া থাকিলেও ইহাতে ভ্রাক্ষণের সামান্য মাহাত্রা প্রদর্শিত হর নাই। মনে কর. ব্রাহ্মণেরা পরাজিত বালপদচাত এবং ক্ষতিয়েৰ নিকৃষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্ত তাহা ১টলে পরাজয়কারী ক্ষতিয় যাজন হটতে নিবারিত হইলেন কাহার ছারা ? **७** किट्यं विषयां के दिना मान्स कारे। অতএব যে দিক হইতে দেখ প্রাক্ষণের যাজনবৃত্তি বিশেষ মহত্ত্বের লক্ষণ বলিয়া প্রকাশ হইবে।

পরগুরামের সময় অবধি ব্রাহ্মণ যুদ্ধ কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ কপে বীতরাগ হন। আদিকে হিন্দুগণ তীক্ষ বলিয়া স্থণিত হইতেছে, স্কতরাং যুদ্ধত্যাগের গুণ কীর্ত্তন করিতে ভয় হয়। কিন্তু যুদ্ধ সংকর্ম বলিয়া গণনীয় নহে। আত্মারকার নিমিত্ত যুদ্ধ অগত্যা স্থীকার করিতে হয় বটে তন্তির আরাজকতা দোষ নিবারিত হইতে পারে না। কিন্তু বলপূর্কক এবং নরহত্যা সংকর করিয়া পরের রাজ্য অপহরণ নিমিত্ত যুদ্ধ করা কোন মতেই প্রশংসনীয় নহে। যথন ব্যক্ষণেরা যুদ্ধ ব্যবসা পরিত্যাগ

করেম তথ্ম ভাঁহারা ভীক্ষ বলিয়া পরিগণিত হন নাই। থাহারা সর্গাদ অবসম্বন করিতে প্রস্তুত হইলেন তীহাদিগের পঞ্চে যুদ্ধ কার্যো প্রাণ পণ করা কঠিন বোধ হইয়াছিল বলিতে পারি না। জোধ উপস্থিত হইলে সহজেই জীৰনের প্রতি মমতা থকা ছইয়া যায়। অভএব যুদ্ধার্থীর জীবন ভাগে সংক্র সন্নাস অপেকা কঠিন बटहा द्वांध, मःशबदुखि, अना कि बाह्दलंख गुरक्तत क्षांग छे न करन नरह। বুত্তের প্রধান অঙ্গ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, সাহস, लाकरण, धरः लाकरण मःश्रह করিবার কৌশল। উপস্থিত বিচারে লোক বলের কথা অপ্রাসঙ্গিক। কিন্ত मझारम मृष् अधिका ও मास्यम অভাব নাই। অতএৰ যুদ্ধ ত্যাগ করাতে ব্রাহ্মণের ন্যুনতা দেখিতে পাই না। छ। शांकरणत कर्छात मःकत्र मरन कतिल কখনই ভীক বলিয়া অবজ্ঞা করিতে পারি না। ফলত: বাহারা চতুর্থাশ্রম क्रडमःकन्न इरेत्राहित्नन, व्यवगयत छाहाता जानिया अनियारे युक्त कार्यात मटक मटक त्रांका, धन ध्वरः शीवव সাধের আকাজ্ঞাও পরিত্যাপ করিয়া-(इन। भाउ वर काखिरयत निक्र भेता-ক্লিড হইয়া থাকিলেও ত্রাহ্মণের পক্ষে वृक्षकार्यः इटेट्ड जनग्र इ दश महत्र दश লাই। আর যদি ক্ষরিয়কে যুগো পরা-["]ভূত করিম'ও রাদ্ধণেরা এই ত্যাপ স্বীকার कतिया भारकन छाटा इंडेरन छाटारात

মহর চিস্তা করিয়া উঠাও কঠিন হর ।
পরশুরামের বৃত্তান্ত কাল্লনিক ইইলেও
এই কথার অন্যথা হইবে না। পরভ্
রামের সমরে না হইলেও কোন এক
সমরে আদান ফ্রত্যাগ করিয়াছিলেন
সলেহ নাই। এবং কেবন একবার ভাগি
নহে, সেই ভাগি হইতে জ্বাবিধি আদান
এতবিষয়ে একবারে নিস্পৃহ হইরা
আচন।

এই বৈরাগ্য নিশ্চেষ্টের লক্ষণণ্ড বলিতে পারি না, কেননা যাজন কার্য্যে আক্ষণেরা ক্রমশঃ এত উর্লিড করিয়াছিলেন যে অপর এক সময়ে যুদ্ধার্থী বিশ্বামিত্র শান্তপ্রকৃতি বলির্চের নিকট পরাজয় স্বীকার করেন, এবং তদ-নস্তর যুদ্ধবাবসা ও রাজাভোগ পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ এবং সন্ত্র্যানী হইয়া-ছিলেন।

अध्योभन।

আলাকালে আক্ষণবর্ণের মহন্ব তিম বিবরে প্রকাশ হয়। বাজন, অধ্যাপন এবং যুদ্বতাগ। ইহার প্রথম ও তৃতী-য়টার মধ্যে সময়ের অপ্র পশ্চাৎ ছিল মনে হয়। এবং এই ছটা বিষয়ের কথাই এতক্ষণ বলিয়াছি। কিন্তু অধ্যাপনাই বোধ হয় উভ্রের মূলাধার। যিনি যজন বিষয়ে অধ্যাপনা করিভে সক্ষম হইয়াছিলেন তাঁহাকেই বাজনের ভারা-প্রণ করা সম্ভবপর মনে হয়। সে বাহা হউক, অধ্যান বিষয়ে সম্যক্ত উৎকর্ষ লাভ না হইলে অধ্যাপন কার্য্যে হস্ত- ক্ষেপণ সম্ভবে না। ক্ষতএব অধাপ-নের মাহাত্ম দেখাইলে আর অধায়নের কথা পৃথক রূপে বাক্ত করিবার আব-শাকতা থাকে না।

यक्रम खरः योजन मरश विरम्भ সময় আছে। যাজনে যলগান যাজ্ঞিক পরস্পারের সহিত বন্দোবস্ত करत्रम । व्यथालनारक ८कदन वस्नावस कत्रिल्हे हम ना। ইহার নিমিত্ত বিশেষ ক্ষমতা থাকা আবিশাক। বানাৰ किस अना वर्लत कान वाकि यनि অধ্যাপনা কাৰ্য্যে সমৰ্থ হয় তাহা হইলে त्मे वाकित्क निवाति**छ दाथा स्था**धा হটতে পারে, কিছ তাদৃশ স্থলে শিক্ষা-থীকে নিবারণ করা অপেকাকৃত হছর। ভদ্ধির, ত্রাহ্মণ শিক্ষার্থীরা নিরুষ্ট বর্ণের निकछि । य कथन कान जेनाम अहन करतम नारे अक्रभ कथा अमान क्राहे ष्मश्राक्षा ; ध्वरः मत्न कत्रां अ मञ्ज न तह । याक्टनद निमान यकन। याबदकत्र বিশেষ লক্ষ্প যজ্ঞকর্তার প্রতিনিধিত। यजमात्नत कार्या निर्मिष्ठे थाकिएन छै।शांत्र প্রতিনিধি সহজেই সেই কার্য্য অফুসারে यामन कतिएक शास्त्रन। धक्रश कृत्व याद्यक्त विश्वय वर्षनाज ना मिर् লে তাগ স্বীকারই মানিতে হয়। अधार्णान्य याव्यतंत्र नाम यत्रहे जान ষীকার আছে। কিছ কেবল বান্ধ-क्रिट्ड शांतिरवस (वहां क्यांभना ष्यात्र (क्र् भातिर्दन मां, मक्तम इहेरमञ পারিবেন না এক্লপ ব্রেছা, ত্যাগ

খীকারের লক্ষণ নহে। যালনও প্রাদ্ধ ণের একচেটিয়া বৃত্তি বটে এবং স্থল-विश्नाय याजन काशानन छ कत्र धकरह-টিয়াই ত্লাক্লপে দুবিত হইতে পারে। কিন্তু অধ্যাপনার পথ খোলা থাকিলে याजन दिवस्य भिका जान हिलाद পারে এবং ষাজকের একচেটিয়ার লোষ বিমুক্ত হয়। যাজকের সংখ্যা বৃদ্ধি विषय व्यवस्त्रीय व्यावनाक इस वटाउँ। কিছ পারদশী বাক্তির অধ্যাপনা ক্লম-মাত্রের প্রতি নিষিদ্ধ করিলেও অন্ত ক্তি হয়। ফুল্ড: বাহার। অনুনা-क्रारी अधार्मना कतिरवन छाहाताह ত্রাহ্মণকণে পুঞ্জিত হইবেন এরপ নিম্ন हरेल यात्र धरे वत्नावरस्त्र विन्त्राख দোষ থাকিত না। কিন্তু একথা তখন মনে হইবার সময় হয় নাই।

অধ্যাপনার উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীর অধ্যা

য়ন। কিন্তু অধ্যয়নের উদ্দেশ্য কি ?

একপ প্রশ্ন ইংরাজিতেই ভাল শুনার।

কিন্তুভারতের চরমকালে এ প্রশ্নও শুনিতে

ইইরাছে!! শিক্ষকের সকল যপ্রণা সহা

হয় কিন্তু শিষ্যের মুখে আপনার উপ
দিপ্ত কথা উপদেশের আকারে শুনিতে

ইইলে হান্য সম্বরণ করা কৃতিন হয়।

অধ্যয়নের উদ্দেশ্য অর্থশান্ত নহে একথা

হিল্পণের চির পরিচিত। ইহা বাজালাতে লোকের বিশ্বিত ক্রিতে হইলে

বাচালতা জন্য সজ্জা বোধ হয়।

ইদানী বোকের সংস্থার এইরূপ হই:
যাছে বে যঞ্জন ও ধর্মালোচনা মন্থ্যের

একটা অলক্ষার বিশেষ। ঘড়ি বেমন नर्स छेनमटक कांच्यि कतिए इय. मन्नतान श्चाकारम जरमार्भेत्र मार्वाशास बगाहरण হয়, দেয়ালের গায়ে ছবির দঙ্গে রাখিতে क्य. अवश् त्रांशांत्र शिक्लि मिश्रा (हैं क ঝুলাইডে হর, ধর্মও দেইরপ হলফ্ শতিবার সময়ে বিশ্বরণ করিতে হয়। দে যাহা হউক আমার এথানকার বক্তবা कथा এই যে धर्माटनाइना अवः अधायन विकित्र कता व काटनत च्या वृक्षि। वह ভেদ অপ্রমাণ করিতে হইলে আমাকে বিষ্ণু ৰলিয়া একটা নৃতন প্ৰবন্ধ আরম্ভ कतिरु हरेत। आतु अत्मक (माय महिता अञ्चर म कथात्र काल नाहै। আমার কলম বলিয়া আমার মতটাই গ্রাহা করিলাম।

ধর্মালোচনা ও অধায়নের অভেদ প্রাকৃতি স্বীকার কবিলে বজন এবং অধাপনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সহকেই উপপর হইবে। আর, মান্তার মহাশরেরা রাগ করিবেন না, কিন্তু যদি নির্ভয়ে ঘলিতে পাই ভবে বলিব যে, তাঁহারা এইটা বুঝেন না বলিয়াই এখনকার বংশধরেরা এত কীর্ত্তিমান হইতেছেন। হিন্দুধর্ম মতে ধর্মালোচনার সারভাগ বৈরাগ্য। বিদ্যার্থী প্রথম হইতেই ব্রজ্ঞান চর্যোর সকে বৈরাগ্য অভ্যাস করিতেন, এবং অধারনকালেই উহা প্রগাঢ় হইরা অধ্যাপকের চরিত্রে আশ্রন করিবার কথা। অভএব হিন্দুর বৈরাগ্য অধ্যয়ন কাল হইতে আরম্ভিত হইয়া মজন যাজন এবং অধ্যাপন সকল কার্ব্যেই ব্যাপৃত
হইত বলিতে হইবে। নব্য সম্প্রদায়ও
বাল্যকালে ব্রহ্মচর্ব্য শিখিলে বোধ হয়
পরিণামে ভজ্জন্য কিঞ্চিৎ ক্ষতজ্ঞতা স্থী-কার করিবেন। অস্ততঃ নিভাস্ত টিকি-ওয়ালাব সঙ্গে অধ্ঃপাতে ঘাইবেন না— এ কথার সন্দেহ নাই।

याजन जात काशार्थन श्रेतल्यंत गयक। এইপর্যান্ত বলিলাম। কিন্তু ইহার মধ্যে অগ্রপশ্চাৎ সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে সাহস হয় ना। दाध इय अधार्यन इटेट साक्रान्त স্ত্রপাত; রাজা ও যুদ্ধত্যাগ হইতে উভয়ের खाराना এवः याज्ञत्व खाराना इहेट অধ্যাপনার অবনতি হইয়াছে। অধ্যাপনার পুনরুরতি ব্যতীত ভারতের মঙ্গল নাই। . এই উन्नजि, को भरन स्मित्र स्टेर्स ना। मक्तिना वाफाहेवाव वत्मावछ हेहाव সহকারী নহে। অর্থলোভীর অধ্যাপনা-हित्नवाकारवत्र (यात्रा । जाक्कात्वत्र व्यथा-পনাতে যে টুকু স্বার্থপরতা ছিল মনে তাহা পূর্বে বলিয়াছি। কিছ উহাতে অর্থলোভ ছিল না এই জনোই সহস্রবাব ব্রাহ্মণের পদ্ধূলি লইতে ইচ্ছা करतः , थानाय পाएँ या चार्ट प्रिचिरण अ যজেপেবীতধাবীর সন্মান করিতে ইচ্ছা করে। অধ্যাপনার নিস্বার্থপরতা দেখিয়া যাজনের মাহাত্মা বুঝা আবেশাক। লার্ড विभाशित योजन चात खाकारनंत योजारन অনেক প্রভেদ। সন্নাসাকাজ্ফী ব্রাহ্মণেরা रेरवांशा विषया यडहे अयथ। कांगा ककन ना दकन, यांचन अस्तांभन ও पूक्कांग

বিষয়ে ভাঁহাদিগের মাহাত্মা কথনই ভূলিব লা।

এখন একবার স্থামার বিরুদ্ধ পক্ষের কতকগুলি কথার স্থালোচনা করা আবশাক।

त्राका ट्यांभागन करत्रन। ट्यांभाग-লন, বলিতে রাজ্যের মধ্যে যে সকল ক্ষতি কি মঙ্গলাভাব ঘটে ভাহার প্রতী-কার আর রাজ্যের বাহিরের বন্দোবস্ত-यथा युक वानिज्ञानि-विषयक मिका রাজ্যের আভান্তরিক ও বাহ্যিক বাবহা मत्या खक्क उद (छम मत्न क्ट्रेंट शांद्र. কিন্ত এক বিষয়ে উভয়ই সমতুলা। বাহিরে অধিকার বিস্তার কিম্বা আক্র-मण निवादण कतिवाद कता (य मकल উপায় অবলম্বন করা আবশাক তাহার নিগৃত্পন্থা বলপ্রয়োগ। আর আভান্তরিক বন্দোবস্তের অস্তিম উপায়ও महे अमार्थ। यम श्राह्मारशत व्यां किमारश নানা দোষ হয় তাহা সকলেরই স্বীকৃত কথা বটে। কিন্তু উহাতে কিছু মাত্র एक न हे हेश श्रीकांव कति ना। शिनाान-अमार्थ है। কোডের আসল বারে মন্দ বলিভে কাহার সাহস হয় ? ज्ञा, এই चाहरात शातात मःशा अवः দভের পরিমাণ যত বৃদ্ধি পায় ততই यक्त এ कथा (कह बिलाद ना। नजुरा नकन अभवास्त्र मण कामि विलाल শারে। ক্লভ হইত। তথাচ পিনাল-কোডের আসল পদার্থ পুলিষ। পুলি-द्यत द्योदनत मत्या मालिदनत आया। সালিনের সম্বন্ধ কেবল পিনালকোডেব
সঙ্গে নছে। ডিক্রীজারীর নিয়মও প্র কোডেব কনিষ্ঠ সহোদর। প্রতরাং উহাতেও
সালিন ঝিক্মিক্ করে। ইউরোপীর
শাসনপ্রবালীতে ফৌজ, ভোপ, বারুল,
বেটন এবং জেল, অরাজকতা নিবারবের
অব্যর্থ সন্ধান। ইহা সমস্তই বল
প্রয়োগের অঙ্গা ইহাতে যে কোন দোষ
থাকে তাহার একমাত্র প্রতীকার পালিয়ামেণ্ট আর (স্থলবিশেষে) ক্যাবিনেট।
কিন্তু ইহার সমস্তই দোষ এ কণা শ্বীকার
কবি না।

এই क्रम कथात छे भरत निर्देत कतिया পূর্বপক্ষ আছে৷ বলিতে পারেন আমাদের দেখের প্রাচীন কালীন ফোল ক্ষতিয় সম্প্রদায় বটে। কিন্তু তথনকার প্রহরী ञात এখনকার পুলিষের মধ্যে বোধ হয় বড় ভেদ নাই। কারাগার বলিভে চুণেব গুদাম বাতীত আর কিছু মনে না হইতে भारत. এবং তাহাতে ইদানীস্তন জেলখা-নার কার্যা নির্মাহ হওরা ক্রমর বোধ হইতে পারে, কিন্তু যখন দেখিতেছি আমা-मिर्गत बाला हिल. (कोल हिल, शूनिय ছিল, जथन (मिथरिंज इटेरव य खाहीन बन (मार्कहेत्र, भूनिय हेन त्र्भे छेत- (बार नत्रन षाहि कि थानानी छ भवन्मा दाव मह-যোগীতা করিতেন। তাঁহাদিগের ক্ষম-তার মূলীভূত কারণ বলপ্রয়োগ ভিন্ন আর কি ? এই অনুসর্বানে সমাক্রপে कृ उकार्या रुख्या कठिन मत्मार नारे। याळवळा धतिया এত दिवयक श्रुतावुछ

श्चित कहा नहत्र बदह। कथांठ व्यव्हिक वाथा जनुमादव (मिथिए शांक्या याव व कल (मासबेदावत कडक कार्या आंकरणवरे **চ**ङ्गाति इहेट्ड निर्साइ हव । आहेरनद তর্ক টোলেই মীমাংসিত হয়। ক্ষাঞ্চ ব্লাদা থাজা দিলে ও চতুপাটা এবং অধাা-शक श्रहांभव्रतिरात अधिकात याच ना। বাজা কুতাঞ্জি পূর্বক বান্ধ্রেই আন্তা পালন ক্রিতেন। বাস্তবিক ব্রাহ্মণই রাহ্মা, ক্ষতির দেবক মাতা। ব্রাহ্মণেরা শ্রুতি অধ্যাপন করিতেন, স্বৃত্তি লিখিতেন, টো-লের ব্যবস্থা দিতেন; এবং হাতিবাগান नवदील इटेग्रा अवर्णाय कांभी भगांछ षाशीन रहेछ। ञ्चताः देवनश्रयामीत পূৰ্ববৰ্তীগণ তক্তপোষ বাজাইয়াই * রাজাের আভাতারিক कार्या निर्काह করিতেন। পরক্রাম ধর্কাণ ত্যাগ क्वाहेबाद्धन वरते। किक रचमन शवर्वन ब्बान्त्रम इरेलारे क्यां खत-रेन ही एकत कार्या कतिएक रहा धायन नरह, व्यथह छ। हारक अ वन्तुक अवनची वना याहेर छ পারে: মেইরূপ বাবস্থায়তা বান্ধ্রো निवक्त हरेया थाकित्व डांहामिरशत कनामहे नर्सश्रकांद वनश्रायांग श्रविष्टे चारक, এवः मिरे बनश्चरमार्गाम इरेटक তৈলপথামীও নিম্বৃতি পাইতে পারেন না। অতএব যুদ্ধতাাগে ব্রাহ্মণের বৈরাগ্য किइरे नारे।

এই কথাগুলি পূর্বপকের। আমি মে

প্রকারে বলিলাম তাহা স্বরণ হইল কি না বলিতে পারি না। যাঁহারা আক্সণের বৈরাগা অস্বীকার করেন ভাঁহারা এই প্রাণালীতে তর্ক করিতে পারেন। আমি তাহা ভূল মনে করি। পূর্বপক্ষের কথা লিখিতে যদি অয়থা উক্তি হইয়া থাকে তবে আমার অপরাধ স্বীকার করিতেছি। উল্পিত তর্কে ভুব এই। চতুপাটী হইতে ব্যবস্থা আইদে সত্য। কিছু সেই ব্যবস্থা পালন করাইবার নিমিত্ত উপা-য়ান্তর আবশ্যক হয়। চতুপাটী অপেকা অধ্যাপকের व्याप्तम वनव इहेट शादत गा। व्यशालक স্থল বিশেষে কেবল সাকী, কথন বা জুরীর অফুরূপ रायन। कनाठ त्याबद्धेय किया छिकि-জারীর হাকীমের কার্য্য করিতে পারেন না। স্তরাং তাহাতে বলপ্রয়োগ नारे। अश्व बाजमिशास्त्र व्यथानिकत भीभाःमा श्रवन इहेट्स তাহার স্থিরতা নাই। গ্রপ্র-জেনের कमाण्य-हेन-हीकरक भष्ट्रां कब्राहेरड পারেন; জজ মেজেইরের তে। কথাই নাই। ভারতব্যীয় রাজা কিম্বা রাজ-ক্ষমতাধারী ব্যক্তিরা অধ্যাপকের অধ্যান পনা रक्ष कतिएक शास्त्रन ना। शका-खरत हिन्तु तांका, वावज्ञानां प्रकत कथा ना শুনিলেও তাহার প্রতীকার নাই। কার্যান্ত वाका वर्षार कवित्रवर्ग, बाक्तरभव व्यवस्थ অগ্রাহ্য করিতেন না বটে। কিন্তু ইহাতে

^{ে &}quot;তথন স্বামীমহাশয় একটু শব্দ করিলেন" ব্লদ্দর্শন আঘাঢ় ১২৮৯ / ১১৪ পৃষ্ঠা।

ব্রাহ্মণের আধিপত্য বা ক্ষজিরের ক্ষরীন্মতা সপ্রমাণিত হয় না। ব্রাহ্মণ ক্ষজিয় একজে রাজ্য করিতেন বলা যাইতে পারে। এবং কেবল এই বুঝা যায় যে ক্ষজিয়েরা অতি ধীরপ্রকৃতি; ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও ব্রাহ্মণের মন্দকারী হন নাই। আর উভয়ের এইকণ ঐক্য হইতে আর একটা কথা বুঝা যায় যে ব্রাহ্মণেরা অতি স্থবোধ ছিলেন; বুজি এবং প্রকৃতির গুণে বরাবর ক্ষজিয়কে বলীভূত রাথিয়াছেন।

এত দ্বিংয় পূর্বতন বিজ্ঞানেশার ও की गुठवाहन, धवर देशानिखन औयूक ব্ৰদ্ৰাথ বিদ্যাবত, ৮ভবশক্ষৰ বিদ্যা-রত্ব ও প্রীযক্ত ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাগরের বিষয়ে একটু তুলনা কবিতে ইচ্ছা করি। ভবশন্ধব এবং অপর কতিপয় স্বার্ত্ত শ্যামবাবুর বিধবা কন্যার বিবাহের ব্যবস্থাপত্র পকে একটা करवन। भरव उद्ग नहाक विष्ठांत्र छेन-ষ্ঠিত হয় এবং ভবশঙ্কর নবদীপের প্রধান चार्क खबनारथन महिल विहादन बन्नी ত্র: চট্যা শাল প্রস্তার পান। অন শুরু বিলাসাগর মহাশার এই বিষয়ের প্রস্তার করিলে ভবশন্ধর প্রাঞ্জ ব্যবস্থা-পতা সত্তেও তাঁহার মতের বিরোধী হইয়া প্রতিবাদ করেন। † বিদাপোগর প্রাচীন নিয়ম পরিত্যাগ করিয়া ছাঁপাতে বিচার করিতে আরম্ভ করেন এবং প্রতি-

পক্ষগণের ছাপা বন্ধ হইলে গ্রথ-মেন্টে আবেদন পূর্বক আইন জারি করান। বিধবা বিবাহের আইন হই-য়াছে কিন্ত উহা হিন্দুসম্প্রদারের প্রাহ্য হর নাই। শ্যাম বাবুও ব্যবস্থাপত্র শ-গ্রহ করিবার পরে আর কিছু করিতে পারেন নাই।

বিজ্ঞানেশ্বর ও জীমুতবাহন লারবিভাগ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত প্রকাশ করেন। ইহাৰ বিশেষ বৃত্তান্ত নাই। কিন্তু উভয়ে একই শাস্ত্রের বিচার করিয়াছেন: স্কুতরাং धक्करमत (र जून इहेग्राट्ड छाश्टि छ गत्म व नाहे। अथह अथन देखात्र मण्डे थावन । ध मिरक नेश्वतहता ग्रंबर्गरमध्ये व সাহায্য সংশ্বেও বিফল প্রায় হইরাছেন। আর ভবশহুৰ তুপকে গাইয়া ত্ৰারই জরলাভ কবিরাছেন। বিল্যাসাগরমহাশয় यमि की मूजवाहरेन इ नाइ किया त्रभूमन-নের মাার চাল চালিতে পারিতেন তবে কি হইত বলা বায় না। কিছ ভালাতে विकल इटेरनड विधवाविवारस्त्र खेलि-धनीं जा थाउँ धारम इहें जा। जरमंद्र ल्यंभ विठाद अधी क्षत्राटक कारा ব্যবস্থা কেন প্রবেশ হয় নাই তাহা বাক্ত নাই। বোধ হয় শ্যামবাব সমাজ-পতি ও ৰাপন দলের সহকারীতা সংগ্রহ कतिएक नादत्रम मार्डे। त्मर्डे मयदा नाम वाव किया छै। हात्र काम मुक्कित यनि ইহাতে কুডকার্যা হইডেন ভবে আরি

[†] विश्वा विवाद विदयक व्योष्ट्रक केचवहत्व विम्रागानत महाभारतत श्रद्ध प्राप्त ।

विश्वां शिक्षात्वत क्षेत्र करेगात मधा-वना किन ना। कवर धकरात हिन्द्रा (शाल क्षां वस क्यां वस्य हरें वा। কামি বিধবাবিবাহের সপক নহি। करा के विषय कान पाय थन शतिए छ চাহি ना। উল্লেখিত উদাহরণ হইতে এতক্ষেশ্ব শাসনপ্রণালীর ব্যাখামাত कविट्रकृष्टि । विल्लामाश्व औ धानानी উল্লন্ত্যন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। প্রবাদীটির নিগৃড় মর্ম্ম এই যে শাস্তীয় বিচার হিন্দুগণের সভাতে (পরিষদ ?) जित्र कामानट कि लिक्निलिंग को ন্দিলে হইতে পারে না। হিন্দু ভিল हिन्दु चार्टेन क्रिट्ड পाद्र ना। ख्रानहर যখন প্ৰথমৰার ভাষলাভ করেন তখন কেছ মীমাংসক পদে অভিষিক্ত হইয়া-ছিলেন কি না তাহা জানি না, কিন্তু পুর-স্কারটা বোধ হয় কোন ধনাতা কায়স্থ দিয়া থাকিকেন। অন্ততঃ বোধ হয় শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণের সহিত তাহার কোন मःखव किल ना। वर्खमान काटन **ध** कथांत्र श्रेमान (मञ्जाञ व्यावमाक नरह. এবং পুরস্করা আহ্মণ হইলেও আহ্মণ-ব্যবসাত্মারে তিনি এই কার্যা করেন নাই। ফলতঃ ভবশন্ধর ও তাঁহার পুর-ক্ষর্তার সাহায্যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত क्ट्रेल सख्यकः त्रहे ममाय क्ट्रेल भा-রিছ। ভাছাও সন্দেহের হল। কেন না মেধ্যাপকের ব্যবস্থা গ্রামস্থ যক্ষমানবর্গের সশ্বতি বাতীত প্রতিপালিত হয় না। ঐ यमगानवर्गत्क बनीकृष्ठ कहा अकाकी

বাবস্থাদাভার কার্যা নছে। ভবশক্ষরের প्रकर्ता প्रकार निरमन बनियारे (य গ্রামাগপ্রদায় **इहेब्रा**हिटलम নিরস্ত ध कथा महना वना यात्र ना। নবৰীপের বিচারে জয় লাভ করাতে ভবশঙ্করের প্রথম ব্যবস্থা বলবং কইবার বিলক্ষণ স্থাবিধা হইয়াছিল এই মাতা। গ্রাম্যসম্প্রদার কতকদ্র পালি য়ামেণ্টের मन्भ वर्षे किन्द्र, व्यक्ति वहे य. পালি য়ামেণ্টকে হন্তগত পারিলে পাদরি সাহেবেরা কিছুই করিতে পারেন না। গ্লাডটোন যথন পালি-য়ামেণ্টকে বশীভূত কবেন তখন আয়র-লণ্ডের প্রটেষ্টাণ্ট পাদরিরা সহজেই পরাজিত হইরাছিলেন। কিন্ত এখানে বিদ্যাসাগৰ মহাশয় সাহেৰ বশীভূত করিয়া এবং আইন পাশ করাইয়াও ফল লাভ করিতে পারেন নাই। গ্রামাসম্প্রদায় ব্যবস্থাদাতার সহিত এক-মতাবলমী না হওয়াতে ভবশহুরের প্রথম ব্যবস্থা অকর্মাণ্য হইয়াছে। কোন कार्यामिषि इम नारे। देःनट्यत महिल তুলনা করিতে হইলে lords temporal धरः commons इत्न श्रामा मच्छानाग्र क ও Lords spiritual স্থে ব্যবস্থাতা-গণকে পৃথকরপে সম্বত করা আবশাক। ভবশহর যথন ত্রমবিদ্যারতকে পরাক্ষিত করেন তখন অনেকগুলি বাবস্থাদাতা विमानागरवत मरजद माथ मक श्रीकांद्र करतन। रमरे ममरबरे आवात यनि कांत्रक ও বান্ধণের দশও বশীভূত হইত তবেই বিশ্বা বিবাহ প্রচলিত হইতে পারিত।
ভংশকর, জন মেজেটর প্লিষ কিছুই
নহেন অগচ জল মেজেটর আদির অধীনও নহেন। কিন্তু ভবশক্ষর তৈলক
আমীর অধীন। তৈলক আমী একটা অঙ্গলি
নাড়িলে ভবশক্ষরের প্রথম বাবস্থা
অগ্রাহ্য হইত, এমন কি, শাল পুরস্কারও
গোপন কবিতে হইত।

এন্থলে আর একটী দৃষ্টান্ত মনে হই তেছে। দয়ানন্দ স্বর্গতী, তৈলক্ষামীও বিদ্যাদাগবের মাঝামাঝি আব এক জিনিস। ইঁকার ক্ষমতাও ঐকপ মধ্যম

অতএব আমাদিগেব শাসনপ্রণালীতে অধ্যাপকের বাবস্থা বিষয়ে যে পদ্ধতি প্রচলিত আছে তাহাতে বাবস্থাদাতা ব্রাহ্মণের পক্ষ হইতে কিছু মাত্রও বল-প্রায়েগ হয় না। এবং ঐ ব্যবসাযে গ্রামাসক্রদায় কর্ত্তক বলবৎ চুট্যা থাকে জাঁহারাও কোন অগাপেক বিশে ষের অধীন নছেন। অথচ উভরের এক বাকোই এতদ্বেশের ধর্মশাসন ও রাজশাসন চলিতেছে। বাস্তবিক উভ-ষ্টের প্রস্পাবের অধীন। এবং এই অধীনতাই উভয়ের বৈবাগোব সাকী। हिम्माटकत भागन श्रेगाणी चां छ छ दकी-শ্বপূর্। উহা এখন অপাত্রে পডিয়াই অনর্থের কারণ হটয়াছে। বাস্তবিক **উ**हार विश्वास का स्थितिक अवः शर्मिक वाक्तिशत्वत छेभद्रहे मकल क्रिक इका ক্রিবার ভার রছিয়াছে। এই নিমিত্ত

ব্রাহ্মণেবা স্ব স্থ বুদ্ধি অনুসারে ধর্মো-পদেশ দিয়া আসিয়াছেন এবং ইহাতেই হিলাধর্ম অন্য সমস্ত ধর্মের বৈরী হইয়াও ভাভাদিগের সারগ্রাহী হটতে পারে। পরভরাম নামমাত্র ধতুর্বাণ ত্যাগ करत्र नाहे। दमहे मद्यमान बान्तन-বর্ণকে রালকার্যা হইতে অপকত করি-হাছেন। রাজকার্গের বার্ত্তিক কি আঁতা खितक वरमावरछ एव एव खटन वन धरमार्ग করা আবশাক—ফৌ**ল** তোপ বাক্ল বেটন জেল-সমস্ত হইতে ব্ৰাহ্মণ বীত-বাগ হইয়া আছেন। আর এইরূপ বীতবাগ হইয়া আছেন বলিয়া এথানে विधवा विवाद्यत चारेन विश्वात रहेशा আছে। ব্রাহ্মণের এই বৈবাগ্যের সমুধে হুদান্ত গাড়ােনও পরাজিত হইবেন: আয়ল তেব পাদরির উপরে তিনি যত कात बातावती कक्रन ना con. रेक्नक-স্বামী নিকটে প্রাজিত হইতেই হইবে। एक्षिण वह य टेन्स्यामी प्रविष्ठारकत বিচার করিতেই বাস্ত।

ইংশগুরি যাজক সম্প্রদায়ের অবস্থা আরও শোচনীয়। ইহা সপ্রমাণিত করিবার জনা ইংলিমমান সংবাদপত্তের একটা ধমকানী নিয়ে উদ্বৃত করিলাম।

The Pastoral of the Bishop of Bombay on the subject of divorce,...is an extraordinary production.... No ecclesiastic in India has ever given to the public such a plain declaration that they

hold themselves, so far as the ceremonies of the Church are concerned, above the law of the land. We are well aware that as the law of England and India at present stands, it is left optional with any Clergyman to perform the marriage ceremony for a divorced person or not as his scruples may dictate.... But Bishop Mylne went much further than this, for, referring to the law as it at present stands, he said:—

When Parliament sanctioned this (the law about the remarriage of the adulterers), they set Christ on one side altogether. When they made it possible for any wicked woman to run away from her husband and children and be married to the partner of her guilt, they did not even pretend that this concession was sanctioned by our Lord...."Christ calls it adultery. The law of the land calls it marriage. I trust that Christians know which to believe, &c."

This is exactly the style of argument which we hear from the pulpit...On such matters it is a mere waste of time to argue with a cleric of any persuasion....
But the Bishop of Bombay.
went far beyond mere discussion...and if he acts up to his expressed intentions may find that much as he affects to despise the law he is still not beyond its reach. Towards the conclusion of his pastoral he is reported to have said:—

"For my own part and duty. I hereby give public intimation that no persons who have contracted a marriage after one of them has been divorced for adultery, and during the lifetime of the wife or husband, can be admitted to the Lord's Table in Diocese, so long as they continue to live together; and that no clergyman who performs a marriage ceremony for a person divorced for adultery, during the lifetime of the former wife or husband can continue to retain my licence to minister in this Diocese."

A few years ago, in England, a person who had been refused admission to the Lord's Table by the Vicar of a parish for an offence which was against the law, brawling in Church, brought an action for damaging his character against the Clergyman, and recovered damages. And should the Bishop of Bombay or any of his Clergy refuse to admit a divorced person, who is legally remarried, to the Lord's Table, they will find that they also have rendered, themselves liable in a Court of law....The Bishop is a paid servant of a State Church as established by law. (8 51 11)

ব্যভিচার সহত্তে টুপীওয়ালা ভায়া-

দিগের দৌড় এতদূব। সামান্য বিষয়ে যালকের আজ্ঞা পালন কবিতে হইলে বোধ হয় ছটা দশটা খুন হইত। যখন রোমান কাথলিক মতের সঙ্গে শ্বয়ং পোপ রসাতল গিয়াছেন তখন আর বিশপ রেভরেঞ্জ বাব্যজ্ঞিরা কোথায় লাগেন। কিছ ইউরোপীয় প্রটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায় ধর্মের মাহাত্মা ভূলিতেছেন বলিয়া ধর্ম বিনাশ হইবে না। আর যতদিন ধর্ম থাকিবে ততদিন ধর্ম-শিক্ষকদিগকেও মন্তকে ধারণ করিতে হটবে। অতএব দোহাই বাবু সাহে-বেরা! পরিব ব্রাহ্মণকে পায়ে ঠেলি-বেন না। ব্ৰাহ্মণ ব্যবসাটা অভি অমূল্য পদার্থ। শ্ৰী যো--



(काकिन।

পৃথিবীতে হঃখ এবং ছর্নামের ভাগই বেশী। মন্থার ইতিহাসে ওয়াশিংটনের সংখ্যা খুব কম; অতিলা এবং
জঙ্গিসের সংখ্যাব শেষ নাই। কথাটা
খারাপ বটে, কিন্তু ইংাতে রাগ বা
বিশ্ময়ের কারণ কিছুই নাই। পৃথিবীতে
পৃথিবী প্রবল হইবারই কথা, স্বর্গ সর্কান
কেমন করিয়া দেখিতে পাওয়া যাইবে ?
তবে যে স্বর্গও দেখিতে পাওয়া যায়
সে কেবল পৃথিবীর উপর আকাশ
আছে বলিয়া। উপরে আকাশ না

থাকিলে কাল মেঘে শাদা বিজ্ঞলী খেলিত
না। অত এব পৃথিবীতে যে এত লোক
অপযশের ভাগী বলিয়া আপন আপন
অদৃষ্টের দোষ দেয় সে বড় একটা
সক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু
পৃথিবীতে এমন কেহ কেহ আছে যাহারা
অনেক গুণের অধিকারী হইয়াও লোকের কাছে যপেইরেপে পরিচিত নয়,
যাহাদিগকে লোকে ভানে কিন্তু চিনে
না। তাহাদেরই যপার্থ হয়দৃষ্ট। তাহাদের মধ্যে কোকিল প্রধান।

लारक वरण क्लिकात क्रथ माहे, रकांकिन कूरनिष्ठ—रकम ना रकांकिन কাল। এ কথা শীকার করি যে নানা वर्गिति इ-इरकामनभक्षविभिष्ठे अप्राप्त পক্ষী আছে—তাহারা কোকিল অপেকা चुम्द्र। डाहारम्त्र मर्था घरनरकत्र भोक्रार्था अर्थ्य कमनीव्रडा, अरमरकत्र সৌন্দর্য্যে অপুর্ব্ধ জ্যোতিঃ, অনেকের त्रीनर्रा अपूर्त कान्डि, अपनरकत त्रो নার্য্য অপূর্ব মহিমাও লক্ষিত হয়। ভাহাদের কাহারো সৌন্দর্যা দেখিয়া बानक जूरन, काशास्त्रा रमोक्सर्या रम्बिका यूवा ज्ला, काशादा भोनार्या प्रथिया বৃদ্ধ ভূলে। কোকিল কাল-অভএব कांकिटनत (म त्रक्य मोन्मर्ग नाहे। किछ कान विषयाहै कि काकिन कू९-সিত ? কাল জল স্থানর, কাল মেঘ স্থার, কাল চুল স্থানর। তবে কাল कांकिन ञ्चार नव किन?-कान कांकिन কুৎসিত কেন ? তুমি বলিবে: --কেন তা বলিতে পারি না, তবে কুৎসিত (मिथ, मिहे सना विन कान (काकिन কুৎসিত। আমি বলি,—তুমি নিজে কুৎসিত; সৌন্দর্য্য দেখিতে জান না,তাই कांग (कांकिंगरक कूश्मिछ (मथ। (मथ, काल कल काल बिलाश कुलाब नय, তाहा इहेरन धरे य कान कानिएक निथि-তেছি ইহার অপেকা স্থলর আর কিছুই इरेड ना। काल करल नक्क वर्षाइड नील व्याकात्मत इति डेर्फ वनिया कांग जन হ্মনর। তেমনি কাল মেঘ অমৃতবং

বারিবর্ষণ করিয়া কাল কলের সহিত कथा कद्र विनदा समात, आत कान हुन হুন্দরীর পায় লুটার বলিয়া হুন্দর। कान दिनाया कान टकर्रे नया कान-त मम्भार्क थाकियारे कान छान। कृष्ध त्याहिनी मक्तिक्रणी विषयाहै शांभकनावा তাঁহার কাল রূপে এত মুগ্ধ। ছেলে নাড়ি-ছেঁড়া ধন বলিয়াই জননীর চক্ষে ভাহার কাল রঙ্ এত স্থনর। সৌন্দর্যাতত্ত্বের একটি প্রধান স্ত্র এই-যাহা মনের সহিত গাঁথা, মন তাহার দোবটুকুতেই বেশী গুণ দেখে—তাহার যেটুকু কম হুলর দেই টুকুতেই বেশী সৌন্দর্যা cन तथ। याहा ऋक्तत नग्न जाहा है स्नीक्त-র্যোর প্রাণ। যাহা স্থলর নয় তাহাকে যাহা অতীব স্থন্দৰ করে তাহাই দৌন্দর্য্য বোধের প্রকৃত ইন্দ্রিয়, কেল না তাহা জগতেব বিরোধ ভঞ্জন ফরিয়া তাহার পরিবর্ত্তে অগাধ সম্ভাব স্থাপন করে---জগতের কদর্য্যতা নাশ করিয়া তৎপরি-বর্ত্তে অপুর্ব্ব দৌলর্য্যের স্বৃষ্টি করে। त्म हेक्तिय हक्कूनय, यन व्यथवा हालय। काल काकिला कि अमन कि इहे नाहे যাহার গুণে তাহাকে কুৎসিত না দেখিয়া স্থলর দেখি ? ভূমি বলিবে—কিছুই ত নাই, ভাহা হইলে ভাহাকে কুৎসিত দেখিব কেন ? আমিও এই কথার একটা भीभारमा कदिव विद्या आंक कािक्रिनव কথা পাড়িয়াছি।

অনেক দিনাবধি কোকিল কবিদিগের সম্পত্তি। তাঁহারা কোকিলকে লইয়া चानक (थना (थनाहेशांहन। किंद ভাহারা কোকিলের স্বাবহার করিতে পারেন নাই। তাই আৰু কোকিল এত কুৎসিত পাথী। ভাঁহারা কোকি-लात कर्छ अकत्राणि वित्रद्दत विष छानिया দিয়া তাছাকে একটা বিষম হাড়জালানে পাথী করিয়া তুলিয়াছেন। আর সেই धनाहे खालिकान वशीम नवा कविनिरगंत्र मर्था विनि कांकिरनद नाम करवन তাঁহার ভাগ্যে বিধাতা উপহাস ভিন আর কিছুই লেখেন না। এট নব্য कवित्र छ्वमृष्ठे नम् ; (काकिल्म इ इ मृष्टे। कवित्रा वर्णन य कांकिरणत चरत विष वहे आत किहूरे नारे-य मधु आह তাহাও বিষমার্থা। কোকিলের স্বর ভনিলে কেবল বিরহকাতরতা বুদ্ধি হয় व्यथना जामक्रिम्भात উদ্দেক हत्र, माञ्च মহুষ্যত্ব হারাইয়া পশুত্বের দিকে প্রধা-বিত হয়। এ কথা সভাকি না আমি बानि ना। किञ्च (कांकित्नत चरव विध वहें कि आत कि हूरे नारे ? सिरे चल-লিত, স্থমধুর, স্থঠাম, সর্বাঙ্গস্থকর, সতেজ, হোমাগিশিথার নাায় পূর্ণাবয়ব, স্বভোৎপন্ন, ফুর্ব্ধিবং কু-উ ধ্বনিতে কি বিষ থাকিতে পারে 📍 খলতাশুনা, গ্লানি-म्ना, मत्रल, निर्माल, स्ट्रामल वालक, সমস্ত রাত্রি श्रूरथेत यूम युमारेया, শেষ নিশিতে দিবসের খেলার স্বপ্ন

(प्रविट्डिह। शृंदशार्षेष्ठ कानत्न (क्रांकिन कू छे कू-छे * कित्रा छेडिन। बानक আহলাদে মাতিয়া শ্যা ত্যাগ করিয়া খেলা করিতে ছুটিল। কোকিল ডাকি-ब्राष्ट्र, ब्याद खाहारक शहत एक ? एकांकि-लंब चर्त विय करे । काकिलाब चन क्यमाञ्चल खगरक आमीश कतिम; নিদ্রিত বিষাদম্ভিতদিঙ্মপুলকে হাসা-ইয়া তুলিল; কারাগারের বার ভালিয়া ফেলিল: সমস্ত শিরায় রক্ত লোভ ছুটা-हेश मिन ; नर्स मंत्रीत अक अभूसी আনন্দ-তাড়িৎ হানিল। কোকিলের কু-উ ধ্বনি স্বৰ্গীয় ঐক্ৰজালিকের নিশাস! আবার বালককে ছাড়িয়া বাল সুর্য্যের দিকে চাহিয়া দেখ। তম্বার্ত হৃদ্র গগণপ্রান্ত ঈষ্ৎ লাল রঙে রঞ্জিত হটরাছে। অন্ধকারের প্রাণের ভিতর চোরের ন্যায় নিঃশব্দে এবং অলক্ষিত ভাবে একটু একটু অস্পষ্ট আলোক প্রবেশ করিতেছে। वशास खशास काशाव कि द्यन आंटि आटि थून् शाम् ক্রিতেছে। ঠিক বলিতে পারা যায় না, कि द्वां इटेटिक (यन मृत्ना कान একটা শব্দের নিস্তব্ধ রকম প্রতিধ্বনি खना (शन। (यन कार्षत्र कारक धकड़ी গাছের পাতা আত্তে আত্তে নড়িয়া উঠিল। যেন কোথায় কে কছকঠে 'অ:ব' 'হাম্' এইরূপ একটা শস্ত করিল।

^{*} কোকিল কুত্বলে না, কুউ বলে। কবিদিখের কু-ত্র ত্ কোকিলের নর, বোধ ত্য কবি মহাশায়দিগের ত্ত বিশেষের ত্।

নিজিত মহ্বা খেন গভীর সমুজতল इटेट वक्ट्रे वक्ट्रे कतिशा छेर्फ উটিরা সমুদ্রের উপরিভাগে ভাগিরা পড়িল পড়িল-ভাহার মুদ্রিত চক্ষের পল্লের ভিতর একটু একটু আলো থেলা করিতেছে। সমস্ত পৃথিবীটা कृषिन कृषिन (वांध इटेटउट्ह। धामन गमत्र दयन ममछ कांद्रेदनात्र्यी পृथिती थाना कू-छ भक्त कतिया छेठिन, आत একেবারে বনে পাধী পাথা ঝাড়া **मिया উঠিল, গ্রামে মাতৃষ 'হুর্গা হুর্গা'** উঠিল, श्र्विपत्क धक्छ। আকাও রাজা গোলা হস্ করিয়া উঠিয়া পড়িল, চারি দিক ফরসা হইয়া গেল। কাল কোকিল বন্ধাও-**টাকে ফুটাইয়া দিল। কোকিলের** কু-উ স্বরে সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের স্ফোট একত্রীভূত। সেই বিশাল ক্যেটের অপূর্ব্ব সঙ্গীত কোকিলের কাল কঠ দিয়া নিঃস্ত হয়! কোকিলের স্থললিত, स्ययूर, स्रोम, मसीव्यक्तत, मटब्ब, হোমাधिশিখার ন্যায় পূর্ণাবয়ব, স্বতোৎ-পল্ল, ফুর্ত্তিবং কু-উ ধর্বন কেহ কখন বুবিয়াছে কি * ?

অসার, পরারভোঞী, সদাস্থপ্রের চাটুকারকে লোকে 'বসন্তের কোকিল' विनया गानि दनय। लाटक काकिनदक यु दा ना बिल बारे धरेक्य गालि प्रश्न। এটা কোকিলের ছুরজুষ্টনয় ত কি ? বসত্তে কাননের কি অপূর্ব বিকাশ হইয়াছে! শীতের কুজ্ঝটিকা ঘূচিয়া গিয়াছে। সুর্যোর নবীন আলোকে চারিদিক ফুট্ফুট্করিতেছে। বিমল আকাশে কাননটি বেড়িয়া বেড়িয়া ছোট ছোট পাখীগুলি উড়িয়া বেড়াই-তেছে। পৃথিবী সজীব হর্কাদলে আর্ত। ততুপরি নানাবর্ণোভিত প্তঙ্গ আ-नत्म नाम।हेमा (तज़ाहेर्डाहः । तुक्रन्डा নুতন সাজে সাজিয়া সরোবরের স্বচ্ছ ৰূলে আপন আপন শোভা দেখিতেছে। নীলোজ্জল আকাশ সমস্ত কাননটিকে অপূর্ব আলিসনে আবদ্ধ করিয়া রাখি-য়াছে। বৃক্ষ, লতা, গশু, পক্ষী, আলো, জল, আকাশ, পৃথিবী—সব ফুটিয়াছে। ফুটিয়া যেন ফাটিয়া পড়িতেছে। এই সমস্ত হর্ষ, এই সমস্ত উলাস, এই সমস্ত স্ফোট--আকাশ এবং পৃথিবীর এই সমস্ত সঙ্গীতময় শুর্তি যেন ঐ কোকি-

^{*} অধ্যাপক Monier Williams বিলাতী nightingale এর সহিত তুলনা করিরা আমাদের কোকিলের নিন্দা করিরাছেন। আমি কখনও বিলাতেও যাই নাই, nightingale-এর গানও শুনি নাই। কিন্তু এ কথা বলিতে পারি যে Monier Williams কখনও কোকিলের স্বর যাহাকে প্রকৃত শুনা বলে তেমন করিয়া শুনেন নাই। যদি তেমন করিয়া শুনিতেন তাহা হইলে তাহার নিন্দা করিছে পারিভেন না। যে স্বরে ব্রশ্ধাণ্ডের ক্ষোট এবং ক্রি ধ্বনিত হয়, সে স্বর কি তুলনায় হারে? না তাহার অপেকা ভাল স্বর থাকা সম্ভব ?

লের প্রালে প্রবেশ করিয়া তাহার কু-উ স্বরে অপুর্বভাবে নির্গত হইতেছে। वृक्क, नजा, क्न, क्न, भक, भकी, व्याकान, পृथिती,-व्याक्षिकात व्यश्क জগতের অপূর্ব, উন্নত, পূর্ণবিকাশিত প্রাণ ঐ ভরঙ্গিনী সদৃশ কু-ক্ত ধ্বনিতে নিৰ্গত হইতেছে—গলিয়। দিণ্দিগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে! আল বদন্ত—আল कारा व व क किन। बीच, वर्षा, नंबर, ट्रम्स, भीउ—पृथिवी पर्यायक्राम धरे কয়টি ঋতু ভোগ করিয়াছে। এই কয় अञ् भर्यावकत्म भृथिवीत উপामातन যে সকল গৃত পরিবর্তন করিয়াছে বসম্ভ ঋতু তাহার চরমফল। দশ মাস ধরিয়া शृशिवी व्याजिकाव व्यश्व विकारमञ्ज দিকে অলে অলে অগ্রসর হইতেছিল। আল দেই গতি চরমদীমা প্রাপ্ত হইরাছে। সেই চবম সীমা অথবা দেই চরম বিকা-(नंत नाम वमछ। वमरखन (काकिलन ৰঠ হইতে দেই চরম বিকাশ স্বররূপে নির্গত হইতেছে। ব্যস্তের কোকিল निकात পाळ नग्र। वमस्त्रत काकि-লের কু-উ ধ্বনি ক্ষোটের সঙ্গীতাত্মক প্রতিক্তি—অপূর্ব বিকাশের অপূর্ব বিজ্ঞাপনী! কোকিল কগতের চরুম ক্তির গীত গায় বলিয়া জগতের চরম-বিকাশরূপ বসস্তের পাথী। यङ किছू अशूर्य (ऋ। हे, अशूर्य विकाम, ष्यकृत উन्नजि आह्र, न्तरे (यन काकि লের অপূর্ব্ব কু-উ ধানি। প্রাক্টিত ফ্ল, প্রেফুটিভ শিশু, প্রাফুটিত যুবা, হোমরের

रेनियम, कानिमारमय क्यांन, रमञ्जानीयरवय माक्दल, भानीत काहेगार्क, कि मत्रत्रत যুপিতর, বীরশ্রেষ্ঠ নাপোলিয়, দয়াবতার शाखेशार्ज, तथामाख देव बना, खारनाम क मक्र र मकन है अक अकृषि अशृद्ध কু-উ ধনি। বসজের কোকিল, ভূমি বিকাশ গীত গাও, উন্নতির সঙ্গীত 😁 নাও, তথাপি তোমাকে কেছ এপর্যান্ত চিনিল না! ভারতবাসী তোমাকে य पिन हिमिर्व, (य पिन डि।मात अशुर्स কু-উ ধ্বনির মর্মা বুঝিবে এবং মর্মো মলিবে, সেই দিন ভারতের উন্নতির স্ত্র-পাত इहेर्द, जीवन-मजीरजंब आवम जान खना याहेरव। এक छानाचाक भातीतिक, মানসিক, নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক বিকাশ काशांक वरन छात्रजवानी (महे मिन ব্বিয়া তাহার অতুল সৌল্ব্যা অধিকার कतिवात कता डेमाल इरेटव। रमरे मिन वमत्यत काकिनक निमा ना कतिया ভারতবাসী বসত্তের কোকিল হইবার निभिष्ठ প্রাণপণে চেষ্টা করিবে। বসস্তের কোকিলকে কেছ কখন বুঝিয়াছে কি 🕈

আবার কোকিলের একটা পঞ্চম আছে। নির্জ্জন, নিস্তর্ধ, অঙ্ককারময় বনের ভিতর একটা কু-উ র উপর আর একটা কু-উ জারো চড়িয়া উঠিল, তার উপর আর একটা কু-উ জারো চড়িয়া উঠিল, তার উপর আর একটা কু-উ আরো চড়িয়া উঠিল, শেষে আরো কভ চড়িয়া উঠিল ঠিক করিতে পারিলাম কা। শিশুর পর বালক, বালকের পর

যুবা, যুবার পর স্থযোগ্য মাত্র। অগ্রির পর বায়ু, বায়ুর পর জল, জলের পর क्रमि, क्रमित्र भेत्र यएमा, यएमात्र भेत मदीम्ल, मदीम्रालत शत गल, शलब পর মহুষা। উর্তির উপর উর্কি, তার উপর আরো উন্নতি, তার উপর আরো উন্নতি। বিকাশের পর বিকাশ, তার পর আরো বিকাশ, তার পর আরো विकाण। कृप्त बगट्यत उपत वर्ष बगद, ভার উপর আরো বড় অগৎ, ভার উপর चारता वफ कंगर। देशरे काकित्तत পঞ্জরে বাজ হইতেছে, অ্মধুর শব্দে ধ্বনিত হইতেছে, অপূর্ব সঙ্গীতরূপে নিনাদিত হইতেছে। উন্নতির পর উন্নতি, বিকাশের পর বিকাশ—ইহাই ত সঙ্গীতের তানের-উপর-তান—সে তা-নের-উপর-তান কোকিলের পঞ্চম ভিন भात (कार्थां अना यांग्र ना। (कार्कि-लित भश्य (क करव वृविद्यारह? কোকিলের পঞ্চমের মর্ম্মে মঞ্জিতে না পারিলে, ভারতের উন্নতির পর উন্নতি. তার পর আরো উন্নতি, অবংশবে মামু-ষের প্রাপ্য চরম উল্লভি ক্থনই ছইবে না। প্রার্থনা করি ভারত যেন কোকি-লের ন্যার, বেন্ধাণ্ডের স্কীতময় করনার नााव, भक्षा डेठिए मक्त हव ! खार्थना করি আমাদের কোকিলকে আমরা যেন हिनिए शांत्र ! व्यायता (यन दकाकिरमत भक्षात साति कृत शरेर**ा तृ**हर, तृहर रहेट वृह्खन, वृह्छत रहेट वृह्छस्य क्षित्रा छेडि । जामता त्यन त्यहे ऋष्यूत

গগনভেদী পঞ্মের ন্যায় অগৎভরা স্কীত হইয়া পড়ি!

मभात (कह काकिलाव कू-ड ध्वनि শুনিয়াছ ? প্রকাঞ্জনপদ—বিস্তীর্ণ রাজধানী। রাজধানীতে অসংখ্য পরী; প্রত্যেক পদ্লীতে অসংখ্য রাজবর্ম; প্রত্যেক রাজৰংশ্ব অসংখ্য বাড়ী: প্রত্যেক বাড়ীতে অসংখ্য মতুষ্য। নগর কোলাহলে পরিপূর্ণ। অসংখ্য গাড়ি ঘর্ষরশবে চলিয়া যাইতেছে; অসংখ্য অশ্ব হেষারব করিডেছে; অসংখ্য কল বিষম শব্দে মাসুষকে বধির করিয়া দিতেছে। পথে ভিথারী চীৎকার করি-তেছে; পণাবিক্ৰেতা হাঁকিতেছে; যান-বাহকেরা গোলমাল করিতেছে; কেছ গান ধরিয়া উঠিতেছে। কোথাও বালক कै। पिटिए , शहरी उर्फन गर्फन करि-**७८**ছ, भववाहक हति हति श्वनि कति-তেছে। মাহ্র গাড়ির উপর পড়িতেছে, গাড়ি মাত্রের উপর পড়িতেছে, মাত্রুষ মামুষের ঘাড়ে পড়িতেছে। সমস্তই কোলা-हल, ममछ है (शालमाल, ममछ है विभृ-खना, সমস্তই অনিয়ম—কবির Chaos। এই Chaos, এই গোলমাল, এই বিশ্-খলতার ভিতর কি শুনিলাম !-কু-উ! এখন বুঝিলাম ও কুউ कि। অসংখ্য গ্রহনক্ষত ছুটিয়া বেড়াইডেছে; চারি-निक উकाপाउ श्रेट्राउट्ह; महना धूम-কেতু দেখা দিতেছে, সহসা কোথায় চলিয়া याहेटलाइ ; महना नक्क मिवि-তেছে, সহসা খসিয়া পড়িতেছে :-- কি

বিশাল বিশৃথ্যলতা! রাজা ভিপারী ভিখারী রাজা হইতেছে; প্রেমিক পিশাচ হইতেছে, পিশাচ প্রেমিক হইতেছে; ত্রাত্মা মহাত্মা হই-তেছে, মহাত্মা হবাত্মা হইতেছে—কি বিষম বহসা, কি বিকট বিশৃথালত।। পর্বত সমুদ্রে ডুবিতেছে, সমুদ্র পর্বত অতিক্রম করিয়া যাইতেছে; জনপদ অবণা হইয়া যাইভেছে, অরণ্য জনপদে পবি ণত হইতেছে; এক প্রকার জীব অদৃশ্য হইতেছে, আর একপ্রকার জীব দৃষ্টি পথে আদিতেছে। কিছুই বুঝা যায় না, বেন সব গোলমাল, সমস্তই বিশৃঙ্গলা। কিন্ধু ঐ বিশৃত্বলভাসয় নগরেব কোলা-हल (जिने कू-जे श्वनि এই ভাবে মন ভরিরা দিতেছে যে বিশ্বের সমস্ত বিশ্-খণতাব মূলে ঐরপ একটা কুউ ধ্বনি আছে, যাহা অনিয়ম বলিয়া অবাক্ হইয়া দেখি ভাহার অন্তরালে ঐ অপুর্ব কুউ ধ্বনির ন্যায় একটা অমৃতময় সঙ্গীতধ্বনি অবিরত ধ্বনিত হইতেছে. প্রালয়ের তুফানের তলে মধ্যরাত্তির স্থাভীর শান্তির সমতানে স্মধুর কু-উ ধ্বনি হইতেছে। যে দলীত, যে কবিত্ব श्वत्रक्रम ना कतित्व मानूरवत मन. মাতুষের আত্মা বিশৃত্যল হইয়া যায়, नगत्रवामी काल काकित्सत्र कर्श इहेटि দেই দদীত, দেই কবিছ নিঃস্ত হই-তেছে। কোফিলের কু উ খরে বিরহের विष नारे-डाहाट क्वन बनाएड कविषम्तक कुर्छिना बहरमात्र अभूक् গীতিধ্বনি আছে। কোকিল ব্রহ্মাণ্ডের নিয়মক্প সঙ্গীত বা কবিছের কাল কবি। অতএব, ভারতসম্ভানগণ, কোকি-লের কাছে দীক্ষিত হও। কোকিল তোমাদিগকে এই শিক্ষা দিতেছে যে ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ আৰু কিছু বুঝিতে পাৰ আৰু নাই পার, ত্রকাণ্ডের মূলে যে অপুর্ব কবিত্ব আছে তাহা হাদয়সম করিও, নহিলে ভোমরা মাতুষ হইবে না, বিশু-খাল হইয়া বিনপ্ত হইবে। তোমাদিগকে ইহাও শিকা দিতেছে যে তোমাদের প্রত্যেকের ভিতর বিষম বিশু-খালতা আছে, কিন্তু সে বিশৃত্থলতার মূলেও অপূর্ব্ব সঙ্গীত বা কবিত্ব আছে। তোমরা যথন সেই বিশৃত্যশ্ভা দুর করিয়া সেই অপূর্ব্ব সঙ্গীত বা কবিছে তোমাদের সমস্ত দেহ, প্রাণ, মন, আত্মা, আশা, আকাজ্ঞা, প্রবৃত্তি পুরাইতে পারিবে, তখনই ভোমাদের শিক্ষা, ভোমা-পের ক্রি (Culture) সম্পূর্ণ হইবে— তোমরা মাসুষ হইবে; তার আগে নয। বসস্তের হাড়জালানে কুৎসিত কোকিলকে গুরু করিয়া তাহার শিষ্য इटेट शांतिरव ना कि ? कांग कांकिन যে কবিছের কবি ভোমরাও কি সেই কবিত্বের কবি ছইতে পারিবে না ? না বলিও না, তাহা হইলে তোমাদের বংশ-মর্যাদ। বিলুপ্ত হইবে। ব্যাস-বাল্মীকিরপ कू-छे ध्वनित्र व्यक्तिध्वनि वनित्रा (कह তোমাদিগকে চিনিতে পাবিবে না।

জাল প্রতাপচাঁদ।

١.

ওগলবি সাহেব আসামী।

কাণ্ডেন লিটিল সাহেবের যুদ্ধের পর কলিকাতাব ইংরেজি কাগজে তাঁহার বিস্তর প্রশংসা প্রকাশ হইল। ৮ই মে তারিখের হরকরা লিখিলেন যে, সিপাহী-দের ব্যাবার দোবে কয়জন লোক আহত হইয়াছিল বটে, কিছ "The arrangements and preceedings of this officer (Captain Little) reflect equal credit on his judgement and humanity;" শেষ কথাটি বড় ঠিক।

কালরাকা সম্বন্ধে তাঁহারা কেই কটু
বলিলেন, কেই রসিকতা করিলেন।
কোরিয়ার (Courier) পত্তের সম্পাদক
লিখিলেন, "there is a good chance
of his closing his eventful career,
an exalted character। হরকরা তাহার
টীকা করিয়া ব্ঝাইলেন যে, "exalted
situation অর্থে বৃঝিতে হইবে উর্দ্ধে
ঝূলন। জালরাকা শেষে উর্দ্ধে ফাঁসি
কাটে ঝুলিবেন।" লোকে ভাবিল বিচার
বটে ! খুন করিল কোম্পানীর ক্লিপাহী,
ফাঁসি ঘাইবে কালরাকা।

এই সময় কে একজন, সম্পাদকদের ধ্রমক দিয়া, হরকরায় লিখিলেন বে আমি বিশেষ জানি সেরাজে নৌকার নদামা দিয়া বক্ত গড়াইয়া গলাহ পড়িয়াছিল--ঘুমতা ৰোকের রক্ত—ভোমরা ভাহা खुगिया (करण कारश्चरमत्र धामरमा कति-তেছ, মেজেষ্টরেব প্রশংসা করিতেছ, **এ**हे चढेना यमि आखि हे:नए इहेड. তাহা হুইলে সেখানকার সম্পাদকগণ কি বলিতেন ? এই পত্তের পর সম্পা-मकरमत्र श्रुत अकड्डे यान कितिन, छमा-রকের নিমিক Giptal বলাবলি করিতে লাগিলেন। ক্রমে ডেপুটি গবর্ণর तम माह्टरवत चामन अक्ट्रे हेलिन, তিনি তদারকের ছকুম দিলেন। পুর্বে বলা গিয়াছে তখন মেকেষ্টারদিগের উপর একজন পুলিস স্থপারিপ্টেওেণ্ট ছিলেন, তাঁছার নাম ঝিপ সাহেব। ভদা-রকের ভার স্থতরাং তাঁহার উপরেই পডিল। কিছু তিনি অতি প্রধান পদত্ব वाकि। यथनरे किছ जमात्रकत थाता-জন হটয়াছে, তিনি একাল পৰ্যায় श्चारक है। तरक काकांव जाव किया कामिता-ছেন। এবাবও ভাহাই দিলেন। স্কতবাং মেজের।র ওগলবি আপনার অপরাধের ভদারক আপনি কবিতে বসিলেন।

এদিকে কলিকাভায় ধ্বননাবায়ণ চন্দ্ৰ নামক এক ব্যক্তি এফিডেবিভ করিয়া সা সাহেবের থালাসের নিমিভ স্থাপ্তিম কোর্টের (writ of Rabeas Corpus) পরওয়ানা বাহির করিবেন। কিছু সে পরওয়ানা ওগলবি সাহেব প্রাচ্য করি यकका कथा व्हेटकहिल ৰাজালিয় রক্ষ মৌকার নর্দামা দিয়া গডাইরাছে, ততক্ষণ ওগলবি সাহেবের নাাৰ যেকেটাবের নিমিত কোন টংবেছের खर कर नाहे। आंत यारे श्रकाम इटेन (य. प्रश्रिमाकार्टिंद श्रद्धाना अहे म्बिहात आहा कदतन नाहे, यात यमनि इबक्ता निथित्नन (य. তবে আমাদের আৰু ৰক্ষা নাই। "The British inhabitants of Bengal will now look with intense anxiety to the course which Sir Edward Ryan may adopt on this occasion. On him will depend in a great measure the degree of protection for life and property and freedom, Europeans not in the service may expect. If it be once ruled that a Company's servant can hold a writ of Habeas corpus at arm's length, no man is safe."

কিছুদিন পরে মেজেন্টার সাহেব আমিন লইর। সা সাহেবকে থালাদ দিশেন। কলিকাতার পৌছিরাই সা সাহেব ওগলবির নামে বেআইনি কয়েদ রাধার জনা নালিদ করিলেন। এই মোকর্দমার এজাহারে অনেক কথা প্রকাশ হইরা পড়িল। স্থপ্রিমকোর্টের এটর্নি ও কৌজালি মধ্যে একটা হলস্থল পড়িয়া গেল।মফ্রনের জ্বর্জেকতা সহদ্ধে স্কলে একবাক্য ছইলেন। সকলেই বলিলেন যে, ওগলবির নামে খুনের নালিস আনা উচিত, কিন্তু শেষ স্থির ছইল যে, প্রথমে গবর্ণমেণ্ট কি করেন তাহা দেখিয়া পরে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য মীমাংসা করা বাইবে। পুলিলে যে জোবানবন্দী ছইয়াছিল, কৌজলিরা ভাহার নকল গবর্ণমেণ্টে পাঠাইলেন।

শ্বিথ সাছেব দেখিলেন যে, গতিক
বড় ভাল নহে, স্থতরাং বর্দ্ধমানে গিয়া
কি একটা রিপোর্ট করিলেন। আমরা
তাহা দেখি নাই, কিন্তু সেই রিপোর্ট
পাইবার পর গবর্ণমেণ্ট কিছুদিনের
নিমিত্ত ওগলবি সাহেবকে সস্পেত্ত
কবিলেন। বোধ হয় তাহাতে স্থপ্রেম
কোর্টের এটনি ও কৌন্সলির দল সন্তই
হইলেন না, তাঁহাবা উদ্যোগ করিয়া
ওগলবির নামে খুনের নালিস উপস্থিত
করাইলেন।

এই স্থলে স্মরণ রাখা আবশ্যক বে,
আমাদের মধ্যে শাক্ত আব বৈশ্ববৈ
যেরপ এই সময় দলাদিল ছিল, এদেশে ইংরেজদের মধ্যে কোম্পানীর চাকর
আর অপর দলে প্রায় সেইরূপ হইয়া
পড়িরাছিল। যে সাহেবেরা কোম্পানীর
চিক্তিত চাকর (covenanted servants)
তাহাক্ষে অহলার ছিল যে আমরা
এদেশের হর্তা কর্তা, আর কোন সাহেব
আমাদের সমকক নহে। স্থাম কোটের
উকিল কৌজ্লিরা কোন মোক্ষমার্ক
সক্ষ্বল আদাশতে আদিলে এই হর্তা

কর্ত্তাদের যথেচ্ছাচারিতার কিছু বাখাত হইত, এবং তাঁহাদের বিদ্যাবৃদ্ধিও ধরা পড়িত, স্থভরাং তাঁহারা কৌলালিদের হুচক্ষে দেখিতে পারিতেন না। কোলানীর কোন কোন জল, আপন আপন নির্ভীক্তা অথবা যথেচ্ছা ক্ষমতা দর্শাইবার জন্য কৌলালিকে কখন কখন তৃচ্ছ করি তেন, তাঁহার মজেলের সর্বনাশ করিতেন, আইনকানন কিছু মানিতেন না, দেখিতেন না, শুনিতেন না। স্থভরাং কৌলালিরা চিহ্নিত চাকরদের প্রতি একটু অশ্রদ্ধা করিতেন। অপর সাহে বেরাও বিশেষ সম্রম পাইতেন না বিলয়া চিহ্নিত চাকরদের প্রতি একটু বিরক্ত ছিলেন।

कहे मनामनित कन कडको कहे नमम किनामिन । क मनामिन । ना पाकिरन, उभनि मारहर हम उ मा मारहर कर उप करियम किता ना, जाहा । ना कितामित हम उप कानाम हजाका उप कानाम हजाका उप कानाम हजाका उप कानाम स्थान कि मारहर पान किमानि साहा कि मारहर या किनामित कामामि हम्माहिन, जाहा किनामित कामामि हम्माहितम का किमानि कामामि हम्माहितम जाहा है हाराम स्थान । नज्या कहे ह्या किनामित का कामामि हम्माहितम किनामित हम्माकि हम का भागि किनामित का किनामित किनामित का किनामित किनामित का किनामित किनामित किनामित का किनामित क

ওগলবি নাহেবত্ক কলিকাতার মেজে-ভার ওহনলন সাহেব তুইলক্ষ টাকার জামিন অইয়া দার্যায় সোপদ করিলেন। বিচার প্রপ্রিম কোর্টের জন, সার জে, পি, প্রাণ্ট সাহেবের নিকট ১৩ই আগষ্ট তারিখে আরম্ভ ছইল। জুরি সকলেই ইংরেজ, কেবল একজন বাঙ্গালি ছিলেন, আসামীর কৌজালি তাহার প্রতি আপতি করায় আর একজন ইংরেজ মনোনীত হইলেন।

আসামী ওগলবি আসিলেন। আর তাঁহার সে তেজ, সে দান্তিকতা নাই, মুখখানি শুকাইরাছে, বড় হর্মল। পীড়া হইয়াছে বলিয়া তাঁহাকে বসিতে একখানি কেদারা দেওয়া হইল। তাঁহার পক্ষ কৌন্সলি প্রিম্পেণ। ফরি-য়াদীর পক্ষে কৌন্সলি লঙ্গবিল ক্লাক। ফরিয়াদীর পক্ষ সাক্ষী জোবানবন্দী আরম্ভ হইল।

একজন সাক্ষী জালরালা। তাঁথকৈ তুইজন সার্জন আর গেছেপ্টার সাহেব স্বয়ং সঙ্গে কবিয়া আলিপুরের জেলে দিয়া আসিয়াছিলেন। আলিপুর হইতে তাঁহাকে দার্জনের পাহারায় আদালতে আনা হয়। জোবানবন্দীতে তিনি वर्णन:--कालनाम अकिन वार् वन्त-কের শব্দে আমার নিদ্রা ভাঙ্গিল। তারা-চাঁদ চক্রবর্ত্তী চীংকার করিয়া বলিল, আ माय छलि लागियाटहा अहे छनियाहे आमि कत्त याँ पिताम। आमि भागाहेर कि জানিতে পারিয়া সিপাহীরা জলে গুলী মারিতে লাগিল। বন্দুকের আলোক मन कविशा উঠে जात जागि फूर माति, **हा**तिनिदक खिल আমার

লাগিল। নৌকার আমার সঙ্গে ১০ কি ১৫ খানা তরওরার, তিনটি কি চারিট বল্ক, একটি পিস্তল, তৃইটি কি তিনটি বর্ধা ছিল। আমার স্বসম্পর্কীয়দের সঙ্গে অসম্ভাব হইরাছিল তাহাই আমি পলাইয়াছিলাম, আমি মরি নাই। পীড়ার ভান করিয়াছিলাম। সে সকল অনেক কথা।

কায়নারায়ণচক্র বলিলেন, আমি সা সাহেবের কেরাণী, রাজে যখন সিপাহীরা গুলি করে আমি তখন নৌকায় নিজিত ছিলাম। তাহার পর সকালে কলিকাতায় পলাইয়া আসি। নৌকা-যাত্রীদের সঙ্গে তর্পত্রার বাধিতে হয়।

ভিকা সিংছ বলিলেন, আমি ৩ নং পণ্টনের স্থাদার। গুলি করিবার পূর্ব্বে মারো মাবো ছকুম গুনিয়াছি, সে ছকুম কে দিয়াছিলেন বলিতে পাবি না, সাহেবেরা যেখানে দাঁডাইয়াছিলেন, সেইথান হইতে এ ছকুম দেওয়া হয়।

এল, এ, মেকলিন বলিলেন, আমি ঐ
পতিনেব এনসাইন। কাপ্তেন লিটল
জিজ্ঞাসা ক্বিয়াছিলেন যে, প্রভাপকে
যেরপে পারি, জীবিত হউক বা মৃত
হউক, গ্রেপ্তার করিব কি না। ওগলবি
ভাহাতে বলেন, হাঁ যেমন করে পার
ভাহাকে গ্রেপ্তার করিবে।

বাবু ভিওয়ারী বলিলেন, গুলি করি বার পুর্বের মেজেটাব সংহেব মারো মাবো বলেন, একবার গুলী করা বন্ধ হইলে পর যখন বন্ধা গেল রাজা সাঁতার দিয়া পণাইতেছে, তখন মাজিট্রেট বলিলেন,
"ওলো গুলীদে মারো" আবার গুলী
আরম্ভ হইল। সকল সাহেবের হাতে
বন্দুক ছিল, পানরী সাহেবও গুলী
করিয়াছেন আমি দেখিয়াছি। মেজেটার সাহেব প্রথম গুলী করেন।

(थाना वक्त शविनमात्र वटन खनी कतिएक सामि शामतीएक एमशि माहे। रत उ जिनि छनी कतिया थाकिटनन. किन्छ त्मरक्षेत्र मार्ता मारता इकूम দিয়াছেন তাহা আমার স্পষ্ট মনে আছে। कारश्चन निष्टिन वनिरनन, করিতে কেছ ত্রুম দেয় নাই। সিপা-হীরা ভূলে গুলি করিয়াছে, ওগণবি সাচেব গুলী করিতে চ্কুম দিয়াছেন এমত আমি শুনি নাই। তিনি, কি ডাক্তার সাহেব. কি পাদরী সাহেব কেহ গুলি করেন নাই। প্রতাপের সঙ্গে তিনশত জন যোগ্ধ (fighting men) ছিল। প্রাতাপকে ধরিয়া আমার তাঁবুতে রাখিলে পর ছুই প্রহর হইতে অন্ত পর্যান্ত প্রায় ত্রিশ হাজার লোক ক্ষমিয়াছিল। তাহারা বাজাকে ছিনাইয়া লইবার চেষ্টা করে নাই, তবে একটু কক্ষতা প্রকাশ করিয়াছিল।

ডাক্তার চিক বলিলেন, বর্দ্ধমানের জ্বজ্ব আমাকে ও ওগলবিকে এক একটা কবিয়া পিন্তল নিজ্ব হাতে গুলি পুরিয়া দিয়াছিলেন। গুলি করিবার সময় মেজেন্টার আমার নিকট হইতে দুরে ছিলেন, স্থতরাং তিনি কি বলিয়াছেন

না বলিয়াছেন, তাহা আমি গুলি নাই। পাল্বী এলেক্লাণ্ডার পূর্ব্ধে পণ্টনে

क्रवेकरण बरगरक माकी विराम मकन লিখিবার স্থান নাই। বাদীর সাক্ষীর (कारान्यकी इहेडा (शत्र कामार्थी अश्वरि আপনার জবাব স্বরূপ একখানি বর্ণনা গত লিখিয়া আনিয়াছিলেন কিছু ভাষা তিনি শ্বয়ং পাঠ করিতে অসমর্থ হইলেন। क्रशीव यासहीय माम्ख्यान मार्ट्य আদালতের অনুমতি লইরা তাহা পাঠ করিলেন। এই জবাবে আসামী ওগলবি कार्बाहरतम (य.चामि निर्फायी। काननाम খাহা কিছু ঘটিরাছিল, তাহা কেবল আমি পণ্টন जिलाशीरमव स्मार्थ। লইয়া গিয়াছিলাম সত্য, কিছ তাহা क्यम छन्न (मथाইवात निमिछ। नक त्लडे बाहबन दमाकडादात कार्या कि श्वक्रकतः। मकरण्डे खार्मन भवान वावव कार्यात्मात्य त्नाटक त्रामशतिवादतत छेशव क उपन वित्रकः। ध नमग्र लाक् जान-রাজার পক্ষ হইমা একটা গোল-भाल वांधाहेवात्र मध्युर्व मस्रावना। জালরাজা সম্বন্ধে গ্রব্মেণ্ট হইতে যে ছকুম আমি পাইয়াছিলাম, ভাষা माथिन कता इरेबाटा आब खनाटक ध्येमान (मञ्जा इरेग्राट्ड (य चामि अवः শুলি করিয়াছি এবং "মারো মারো"

বলিয়ছি, তৎসম্বন্ধে ডাক্টার চীক সাহেব ও কাপ্টেম সাহেবের জোবান-বন্ধীর পর আমার আর কিছু বলা বাহুলা। যাহাই হউক যদি কেহ আমাকে এরূপ মনে করিয়া থাকেন যে, আমি নিজিত লোকদের সিপাহী ঘারা হত্যা করাইতে পারি, তাহা হইলে যে দগুবিধান হইবে, আমি শিরোধার্য্য করিতে প্রস্তুত আছি। *

তাহার পর আসামীর সাক্ষী জোবানবন্দী আবন্ত ছইল। আদাদ আলি নাজির
আর মহিবুলা দারগা ভিন্ন আর বাঁহারা
সাক্ষা দিয়াছিলেন তাঁহারা কেহই কালনায় উপস্থিত ছিলেন না। এই সকল
সাফীর জোবানবন্দী শেষ হইলে পর
সার জে, পি, গ্রাণ্ট সাহেব জুরিদের
চার্জ দিলেন।

ज्विता विलितन, अभनिवि मार्ट्य निर्फाशी।

कल সাহেব ওগলবি সাহেবকে থালাস দিলেন, খালাস দিবার সময় তাঁহাকে বলিলেন যে, "You now stand quite free from all charges and imputations, and if there have been a little error of judgement, you are still most clearly proved to have had no participation whatever in the act itself, which

^{*} উপরে যাহ। শিথিত হইল, তাহা জ্বাবের অনুবাদ নহে, কেবল সুল মর্শ্ম মাজা।

resulted so fatally, and to have been acted throughout by no feeling or motive, other than becomes a gentleman."

সংবাদ পর্যার সম্পাদকের মধ্যে কেছ কেছ বলিলেন ধে, কাপ্তেন লিটিলকে জাসামী না করা ভল হইয়াছিল।

2

সামুয়েল সাহেবের উদ্যোগ।

পুর্বেবলা ইইয়াছে জালরাজা গ্রেপ্তার

ইইয়া হুগলি প্রেবিত ইইলেন। কিন্তু

সে সময় তাঁহার কি ত্রবস্থা করা ইই
য়াছিল তাহা বলা হয় নাই, বলিতেও ইচ্ছা নাই। তবে এইমার

উল্লেখ করিয়া রাখি যে, জালরাজা

জার তাঁহার সলি রাজা নরহরিচজ্রকে

ইখানি মলিন ক্ষুত্র বন্ধ পরাইয়া
পুলিস লারা ছই চারিবার গ্রাম প্রাক্ষণ
করান ইইয়াছিল। কিন্তু কে তাহা

দেখিবে, প্রামে কেইই ছিল না।

দোকান বন্ধ, হাট বন্ধ, পথে লোকক্ষন

জার চলে না, বুল্লা ভিখারিনীরা পর্যাক্ত

কুঁড়ে ফেলিয়া পলাইয়াছিল।

সিপাছী সঙ্গে দিয়া সেই কুল বন্ত্ৰ পরাইরা জালরাজাকে পদত্রখে হুগলি পাঠান হইল। কিন্তু প্রভাপ পথে কি আহার করিবে, বোধ হয় ভুলক্রয়ে ভাহার কোন বন্দোবস্ত করা হয় নাই। স্কুতরাং উ,হাকে নিরাহারে পথ চলিতে হইল। যেখানে সিপাহীরা অরপাক করিত, জালরাজা সেইখানে বসিরা আপনার হাতকড়ি নাড়িতেন, আর দেখিতেন। একদিন একটি সিপাহীর দরা হইল, সে ব্যক্তি আপনার পর-সার হুট চাল আনিয়া দিল, জালরাজা সেদিন অতি গুরুতর আহার করিলেন।

ভালরাকা নগরাই নামক ভানে পৌছিলে বিস্তৱ লোক জাঁচাকে দেখিতে আসিল। হরকরার সম্পাদক বলেন था। वन हासात लाक्त नान नत्ह। আমরা গুনিয়াছি ভাছাদের মধ্যে অনেক স্ত্রীলোক প্রভাগের নিমিত্ত অঞ্চলে कतिया मिहान चानिताहिन, मतिरज्ञता পর্সা আনিমাছিল, ভিথারিণিরা চাল আনিয়াছিল। তথনও বাঙ্গালা দ্যায় পূর্ণ। আমানের বহুকালের শিক্ষার ফল **এই দয়া। সহত্র পুরুষ ধরিয়া ভ**ব্জি আর দরা বালালার অভ্যাস হইরা-हिन । मुननमात्नव नः न्नार्म अरे महस्र পুরুষ অর্জিত রত্ন লোপ পার নাই; বরং मःमर्गशावतमा महा यमनमानतम् यक्ताः গত হইরা আদিয়াছিল। কিন্তু ইংরেজ मः न्नार्भ यायता **घटनक मृ**णधन हाताहै-হাছি। আমরা এখন বলিতে অভ্যাস कतिशांकि नवा a weakness । उकि a weakness। সেই a weakness। সুত্রাং যাহা দ্যার বিপরীত, যাহা স্লেচ্ছের বিপরীত, বাহা ভক্তির বিপরীত তাহাকে বলি strength of mind। আবার यित कथन आहु अपृष्ठे शीएफ, यनि এই গদ্ধ পাল হক্তান্তর হয়, তথন হয় ত বলিতে অভ্যাস করিব সভাবাদ বেও-কুফি; মিথ্যাবাদ সিয়ান্তামি; পব-দ্রব্য হরণ কর্ত্তবা কার্যা, কেন না ভাহাতে কথন কথন লাভ আছে।

সে সকল ছংখের কথা যাক। মাহারা প্রতাপের নিমিত্ত খাদ্য বা পর্সা আনিরাছিল তাহারা কেহই প্রতাপকে দিতে পারিল না। দিপাহীদের তাড়-নার কেহ তাঁহার নিকট আদিতেও পারিল না।

ইেমে তারিখে জালরাজা ছগলীতে
পৌছিলেন। তথাকার জেলখানায়
একটী ক্ষুদ্র ঘরে রক্ষিত হইলেন। একথানি কম্বল পাইলেন, দেখানি নুতন
কি পুরাতন, কি জন্য কয়েদির বাবস্তুত,
তাহা আমরা নিশ্চর বলিতে পারি না;
তবে সংবাদপত্তে কে একজন লিখিয়াছিলেন যে কম্বলখানি নুতন নিশ্চয়ই।

এই সময়ে হগলীতে দেমুয়াল সাহেব মেজেইর। তিনি ইহার কিছু পূর্ব্জেবর্দ্ধানে মেজেইরি করিয়াছিলেন। যথন আলরালা সয়াসীবেশে বর্দ্ধানে উপস্থিত হন তথন তিনি সেখানে ছিলেন। সেই সময় তিনি জাল প্রতাপটাল সম্বন্ধে সবিশেষ সকল কথাই পরাণ বাবুর নিকট শুনিয়াছিলেন, স্কেরাং সেই অব্ধি তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছিল জালরালা একজন ভ্রানক জ্বাচোর। এক্ষণে হগলীতে তাহাকে আপন হাতে পাইয়া বিশেষ বাস্ত হইলেন। কোথা

ছইছে অকটা প্রমাণ সংগ্রহ করিবেন, তাহার অকুসন্ধান করিতে লাগিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে সেই অন্য অখানে সেথানে পত্র লিখিতে লাগিলেন। কথিত আছে তিনি এই নিমিত্ত পরাণ বাবুকে এক পত্র লেখেন। সে পত্রের নকলের জন্য লেখার সাহেবের নিকট জালরাজা দর্থান্ত করেন, নকল প্রস্তুত হইয়াছিল কিন্তু সামুয়াল সাহেব তাহা দিতে দেন নাই। তিনি দিনকতকের নিমিত্ত অকুপস্থিত ছিলেন। লেখার সাহেব তাহার পরিবর্ত্তে কার্য্য করিত্তেন।

माभूष्यम मारहर खनिश्राहित्मन,दशाया-ড়ির শামিলাল বক্ষচারীর পুত্র কৃষ্ণলাল বলিয়া একজন পাকা জুয়াচোর ছিল। চার পাঁচ বৎসর অবধি সে निकल्स हरेशाहिन এক্ষণে সেই ব্যক্তি এই জাল-রাজা সাজিয়াছে। অতএব তাহার সেনা-ক্তের জনা তিনি নদীয়ার মেজেটার হাল-(किंगे गार्ट्रिक श्रेष्ठ निश्चितन । हानकिंगे সাহেব কৃঞ্লাল ব্ৰহ্মচারীর কভকগুলি প্রতিবাদী পাঠাইয়া দিলেন। সামুয়েল সাহেব তাহাদের সঙ্গে লইয়া জেলথানায় গেলেন। তাহারা জালরাজাকে দেখিয়া ভাল দেনাক্ত করিতে পারিল না। হুতরাং সামুয়াল সাহেৰ বড় চটিয়া গেলেন। জোবানবন্দিনা লইয়া ভাছা-দের ফেরত পাঠাইলেন। আবার হাল-কেট সাহেবকে পত্র লিখিলেন। এবার হালকেট সাহেব আপনার নাজীর

পেকার সেরেন্ডাদার প্রভৃতি বিভর আমলা পাঠাইয়া দিলেন। আপনিও একদিন নিকে আসিয়াছিলেন।

সামুরেল সাহেব আর একখানি
পত্র বাবু দায়িকানাথ ঠাকুরকে লেখেন।
তাঁহার কতদ্র চেটা ছিল তাহা বুঝা
ঘাইবে বলিয়া আমরা দেই পত্রখানি
নিয়ে উদ্বুত করিলাম। রাজা বৈদ্যানাথের জোবানবন্দী হইয়া পেলে পর
এই পত্রখানি লেখা হয়।

Hooghly, Sept 4, 1838.

My dear Dwarkanath,

I was disappointed at your nonarrival, as I think you could speak more decidedly than any of the other witnesses to the man's non-identity, but it is not of much consequence. I have no objection to make a bargain with you. I will let you off al together, if you will procure me of halt a dozen the names good respectable witnesses from Boranagore, who know him as Kristolall. I dare say you could do this through Kali Nath Roy Chowdhery, Mothooranath Mookerji or any of your own servants. Let me know what you say to this. What scoundrel that Buddi

nath Roy is! If I had known his character, I would rather have gone without evidence altogether than have had his.

Remember I must have the evidence from Boranagore within a week or so. Persuade Mothoora nath also to come. His hormut and izzut shall be hureck soorut se bahal.

Yours truly

E. A. Samuells.

সামূরেল সাহেব বিস্তর সাক্ষী জুটাইয়াছিলেন, তাহাদের জোবানবন্দী হইত
কিন্তু তিনি তাহা সাক্ষীদের পড়িয়া
শুনাইতেন না। তথন সে প্রথা
ছিল না। জালরাজার উকিলেরা বলিতেন যে, সাক্ষীরা যাহা বলিত, তাহা
অবিকল লেখা হইত না। তাঁহারা
আরও বলিতেন, কোন কোন সাক্ষীর
জোবানবন্দী জালরাজার অসাক্ষাতে
লওয়া হইত।

হরকরা সম্পাদক একজন রিপোর্টার পাঠাইয়াছিলেন, কেহ কেছ বলেন সামুরেল সাহেব তাহার রিপোর্ট সংশোধন করিয়। হুগলি কালেজের অধ্যাপক সদরলাগু সাহেবের হারা তাহা হরকরায় পাঠাইতেন। জাল-রাজার উকিলেরা বলিতেন, হর্ব कांडा ब्याइफ नटर, कांडा (क्यन (मट्य-হার লাচেবের মনগভা। ইহা লইরা चानक छर्क इटेग्नाहिन, निवामाड দরখান্তও হইয়াছিল। সাম্রেল সাহেব বলেন, সদরলাও সাহেবকে ডিনি তাঁহার ইশাদদাত দিতেন মাত্র আর কিছু নহে।" যাছাদের জাল রাজাব বিরুদ্ধে সাক্ষা দিবার সন্তাবনা তাহারাই ফরিয়াদির সাক্ষী। স্থতরাং তাহাদের জোবানবন্দি প্রথমে ছাপা হইতে লাগিল। হরকরা হইতে তাহা সমাচারদর্পণে উদ্বত ও व्ययनामिक इटेट नाशिल। मामूरयन मारहत (महे (कारानवसी मर्वा धाराव ক্ষরিবার নিমিত্ত সপ্তাহে ক্তকজ্ঞাল করিয়া সমাচারদর্শণ থানায় থানার পাঠাইরা দিতেন,থানার দারগারা তাহা প্রামে প্রামে পাঠাইরা দিতেন।
কিন্তু যথন বাররার আলরাজার দাপক্ষ
দাক্ষীর জোবানবন্দী আরম্ভ হইল, তথন
আর সেরূপ থানার থানার সমাচারদর্পন
পাঠান হইল না। প্রথম জোবানবন্দী
পড়িরা অনেকের ধারণা হইল যে জালরাজা সভাই জাল, স্কুতরাং সামুয়েল
সাহেবকে এই বিষয়ে লোকে দোষী
করিত। তিনি বলেন যে লোকের মনে
একটা অসক্ষত ভ্রান্তি ক্ষারাছিল, তাহা
দ্র করিবার নিমিত্ত সমাচারদর্পন আমি
দাবগা ও জমিদারদিগকে পাঠাইরা
দিতাম। তাহা কোন অনাায় অভিপ্রারে
করি নাই।

A silly reporter was deputed by the publisher of that paper (Hurkura) to Hooghly, for the purpose of reporting the proceedings in my Court. The reports which he furnished, however, were so exceedingly incorrect that, Mr. Sutherland now principal of the Hooghly College, who resides with me, and who had formerly been connected with the Hurkura press, requested me to furnish him with my notes, in order that he might correct these reports before they were forwarded. To this, of course, I could have no objection, and the reports which appeared from that time, forwarded in the Hurkura, were the only reports which gave a tolerable idea of the evidence which was given in court. That there were many inaccuracies even in these, is very probable, as Mr. Sutherlands' leisure was not such as to enable him, in most instances, to give more than a general correction.

30

मायुत्रा (माश्रम ।

সামুরেল সাহেব > লা সেপ্টেম্বর
ভারিথে জালরাজার মোকর্দমা আরম্ভ
করেন। সেই দিন এজলাসে বসিরা
জালরাজাকে বলিলেন, তুমি আপনার
নাম গোপন করিয়া অসৎ অভিপ্রারে
মহারাজাধিরাজ প্রতাপচক্রের নাম বাবহার করিয়াছ। সেই জন্য তোমাকে
আসামি করা হইয়াছে।

এই কথা শুনিরা অনেকে অবাক্ इटेलन। इतिराल इति! कालनात জমিরতবস্ত তবে কোন কাজের কথা নহে। তাহা কেবল ছল মাত্র। প্রতাপ-টাদের নাম বাবহার করাই তবে মূল অপরাধ। এ ভারতেব অপরাধেব আবার জামিন নাই। খুনের মোকর্দ-गांत्र अगलिय मार्ट्स्वत सामिन मध्या হইরাছিল। প্রতাপটাদের নাম বাব-হার করার অপরাধে জামিন লওয়া हहैए भारति ना। धुन अर्भका हैश শুরুতর অপরাধ। এ অপরাধের নিমিত্ত চারি মাদ ধরিয়া হাজতে রাধা হইল। সামুরেল সাহেব ভালরাজার এই গুরুতর অপরাধ প্রকাশ করিলে জাল-त्राकात छेकिन बिखाना क्रिश्निन, क कतिशामि । त्याकदेव छेखत कति-**लन ''গবর্ণমেণ্ট ফরিয়াদি।''** আবার সকলে অবাক্ হইল! প্রভাপের নাম वावहात कताम याहारमत काल, जाहाता

কেহ নালিস করিল না, পরাধ ধারু
নালিস করিলেন না, তবে গবর্গমেণ্টের
কেন এত গরন্ধ পড়িল ? কেহ কিছু
ব্রিতে পারিল না, স্করাং নানা
লোকে নানা কথা বলিতে লাগিল।
ভাহার পর সাকীর জোবানবন্দী আরম্ভ

চিনারি সাহেব ছারা প্রতাপটাল निष्मत य खामान हिळ्ला निशाहेकां রাখিরাছিলেন, সেখানি বর্দ্ধানের রাজবাটী হইতে আদীত হইয়া এক-লাসের পার্ছে এক ঘরে রাখা হইল। हिनाति जाट्य धक्तन श्राम हित्तकत ছিলেন, তিনি রাজা প্রতাপটাদের ছবি निधिত ছেন এ कथा সাहित महान मकल खनियां जिल्ला । जानक तमरे ছবি দেখিতে চিনারি সাহেবের বাটা যাইতেন। ছবিখানি বান্তবিক নিৰ্দোষ इटेग्राहिल। धार्ठाभहाम हिनाति नाट्ड-বকে বিশেষ অমুরোধ করিয়াছিলেন যে. তাঁহার নিজের দেহ যেমন লখা, পটের দেহ যেন ঠিক সেই পরিমাণে লম্বা रव, देवर्षाजांत्र त्यन किंद्र्यां अध्यक्त ना थारक। भछ यूनाहेवात श्रामाञ्च-রোধে বা তাহার দূরতা অমুদারে চিত্ত-करतता रेपर्याजात किছू द्वाम दृष्टि করিয়া থাকে, প্রতাপ সেরূপ করিতে निरंघ कत्रियाष्ट्रिलन। (न्हे डिज-পট হুগলির মেজেষ্টরিতে আনীত इरेल। ज्यानकरे द्वित्न इवि-থানি এ মোকর্দমার প্রধান সাক্ষী-

নির্দোভী নিরপেক্ষ সাক্ষী—কথা কছে
না, কাহারও মুথ চাহে না। পার্ছের
ছারে দাঁড়াইরা, কাহারও সহিত কথা
না কহিরা ছবি কি বলিল, জজ, মেজেইার ভাহা কি ব্ঝিলেন, সে সকল
বভাত ক্রমে লেখা ঘাইভেছে।*

গ্রথমেন্ট আপনার চাকরদের সাকী দিতে পাঠাইলেন। সেক্রেটবি প্রিফোপ अक्षन माकी, मनत (म अप्रामीत कज হাচিন্সন একজন সাক্ষী, বোর্ডের মেশ্বর পাটোল একজন সাক্ষী। প্রবা-বতী নামক জাহাজ কবিয়া গ্ৰণ্মেণ্ট এই সকল সাক্ষীদের মহা সমারোহে ছগলি পাঠাইলেন। বাবু দাবকানাথ ঠা কুর আপনার জাহাজে করিয়া আর এক-দিন আসিলেন। এইরূপে ঘটার আর সীমা বুছিল না। তিন বিষয়ের সাকী লওয়া হ-ইল। প্রথমত, জালরাজার সেনাক্ত সম্বন্ধে, দিতীয়ত,প্রতাপচাঁদেব মৃত্যু সম্বন্ধে,তৃতী-बाड. कानवाका शाबादित क्रमनान এहे সম্বন্ধে। কেবল ফরিয়াদির পক্ষ এই তিন বিষয়ের প্রমাণ লইয়া সামুয়েল माट्य खानतां जाटक मात्रवा त्माशक কবিলেন। কিন্তু সোপদ্দের সময় একটি চার্জ বাড়াইরা দিলেন—কালনার জ্বান্থ রতবস্ত। এ বিষয়ে কোন সাক্ষীর জোবানবন্দী লওরা হয় নাই। কিন্তু ভাষার চার্জ হইল।

সামুয়েল সাহেব বদ্ধনান হইতে প্রায় সকল আসামীকে আনাইয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে কেবল সাতজ্বনকে দায়রায় সোপদ করিলেন।

প্রথম, ভালবাজ।। দ্বিতীয়, মোক্তার রাধাক্ষণ ঘোষাল, যিনি বর্দ্ধমানে মেজে-দ্বারের গেটের নিকট গ্রেপ্তার হইয়া-ছিলেন।তৃতীয়,হাফেলফতে উলা। চতুর্থ, সাগবচন্দ্র ধব। পঞ্চম, কালীপ্রসাদ সিংহ। বর্চ, জ্মন খাঁ। সপ্তম, বাজা নরহবি চক্র।

কালনা হইতে জালরাজাকে পদত্রজে হগলি আনা হইয়াছিল, কিন্তু জেল হইতে তাঁহাকে নিতা পান্ধী কবিয়া কাছাবি লইয়া যাওয়া হইত। লোকের এত জনতা হইয়াছিল যে, ভাহাতে সামুয়েল সাহেবেব মত মেজেষ্টারও আসামীকে ইটাইতে সাহস কবেম নাই। জেল হইতে কাছারি প্র্যান্ত পথেব উভয় পার্মের ছাদে ত্রীলোকেরণ

^{*} Some curious evidence transpired concerning the "Portrait" that novel mute witness. * * The prosecution certainly seem to have unwittingly subpoensed, in this portrait, a rather hostile witness.

^{*} Long odds in favor of the Rajah and no takers. Prawn Babu is quite a dark horse, however; and may prove a winner,—Hurkura 5th September 1838.

গাছে পুরুষেরা বিদিয়াথ।কিত—কডকণে রালা ঘাইবেন। কাছারির চতুপার্থের ত কথাই নাই। কত লোক পিয়াদরে পোষাক পরিয়া সাক্ষীর জোবানবন্দী বলিয়া বেড়াইত আর পয়সা উপার্ক্তন করিত।

22

দায়রার বিচার।

এ মোকর্দমা বিচারের নিমিত্ত ২০শে নবেম্বর দিন ধার্যা ছিল, এবং সাক্ষী দি গকে সেই দিনে উপস্থিত হইতে আদেশ হইয়াছিল, কিন্তু কি গভিকে বলা যায় না, ভাহার পূর্কানিনে মোকর্দমা আবস্তু হইল। সাক্ষীবা আইসে নাই, কিন্তু অপর কার্য্য হইল। জন্ধ সাহেবের নাম কার্টিদ।

গবর্ণমেন্ট, প্রায় ছয় মাস পুর্বে বিগনেল নামে একজনকে পাঁচশত টাকা
বৈতনে ডিপ্টি লিগল রিমেস্থেন্সার
নিযুক্ত করিয়াছিলেন। বিগনেল সাহেব
বড় বৃদ্ধিমান, হাালিডে সাহেবেব
বিশেষ অন্তুগৃহীত। তাঁহাকে এই মোকদ্ধায় দায়রায় গবর্গমেন্ট পক্ষ সমর্থন
করিবার নিমিক্ত হ্যালিডে সাহেব
পাঠাইয়া দিলেন। তিনি এই ১৯শে
তারিধে আসিয়া উপস্থিত হন।

সেই দিন পজের হারা কৌন্সলি মটন সাহের জালরাজার পক্ষ সমর্থন করি-বার অনুমতি চাহিয়, পাঠ।ইলেন। জল সাহেব সেপজ পাইয়া ফরিয়াদির উকিল বিগনেশ সাহেবকে জিল্পাসা
কবিলেন, অত্মতি দেওলা ঘাইবে কি?
বিগনেল উত্তর করিলেন যে, এ বিষয়ে
কোন আপত্তি করিতে গ্রণমেণ্ট নিষেধ
করিয়াছেন। জল সাহেব তথন
মটন সাহেবকে অর্মতি পাঠাইলেন,
ভাহার পরেই মটন আসিয়া উপস্থিত
হইলেন। মোকর্দমা আরম্ভ হইল।
আসামীর কোন্সলি জল সাহেবকে
জানাইলেন যে, আসামী শারীরিক
কিছু অস্থা, অতএব ইভাকে বসিবার
আসন দিতে অন্মতি করিলে ভাল
হয়। জল সাহেব কেদারা দিতে ছকুম
দিলেন।

क्षिक्ताति इटेटल अहे स्माकर्कमा সংক্রান্ত যে বোবকারি আসিয়াছিল. তাহা মনসারাম দেওয়ানজি ১১টার সময় পড়িতে আরম্ভ করিলেন। দেডটার সময় তাহা পড়া শেষ হইল। ভারার পব সাক্ষীর জোবানবন্দী যাতা মেলেষ্টার পাঠাইয়াছেন, তাহাও দেও-য়ানজি মহাশয় পড়িতে আরম্ভ করি-লেন। জল সাহেব বলিলেন, এখানে कारानवनी लख्या इटेटव. **ऋ**ठवाः मा-বেক জোবানবন্দী আর পড়া অনাবশাক। বিগনল সাহেব তাহাতে সম্মতি দিলেন. দেওয়ান জি ভীযুক্ত মনসারাম মহাশয় বলিলেন, তাহা হইতে পারে না: এ সমুদর পাঠ করা আবশাক। ফৌজদারির সমুদয় কাগৰ পত্ৰ না পড়িলে আসামী-দের ফেরেবি কিরুপে বুঝা যাইবে।

জন্ত আর কোন আপত্তি করিতে পারি-লেন না, দেওয়ানলির যাহা ইচ্ছা ভাহা সমূদর পড়িরা শুনাইলেন।

ভাহার পর চার্জ পড়া হইল। [১]
আলক সা ওরফে ক্লঞ্গান ব্রহ্মচারী, মৃত
মহারাজাধিরাজ প্রতাপটাল বাহাচ্ছের
নাম ব্যবহার করিয়াছে। [২] সেই
নাম ব্যবহার করিয়া ব্রেজরির দেওয়ান্
রাধাক্ষ্ণ বসাক্ষে ঠকাইয়া ভাহার টাকা
লইয়াছে ও [৩] বেজাইনিক্সপে কালনায়
বিশ্বর লোক জ্মিয়তবস্ত করিয়াছে।

স্থাসামী নিরপরাধী বলিয়া জবাব দিল।

সে দিবস আর কোন কার্য্য হইল না।

এই স্থানে বলিয়া রাখা আবশাক
যে জালরাজা একথানি লিখিত জবাব
দিয়াছিলেন। ছুই দিন পরে (২১৫শ
নবেম্বর) সেই সম্বন্ধে কথা উঠিল।
জল সাহেব বলিলেন যে জালরাজার
একটা আপত্তি সক্ষত, আমার বোধ হয়।
এই মোকর্দমা শেওয়ানির বিচার্য্য,কৌজদারির নহে। অস্ততঃ জুরি কিম্বা আর
একজন জজের সঙ্গে বিদার বিচার করা
কর্ত্ত্র্য। কিন্তু আমি কি করিব ? আমার
আপত্তি আমি গ্রব্দেণ্টে জানাইয়াছিলাম, গ্রব্দেণ্ট তাহা শুনেন
নাই, স্ক্তরাং আমার উপর যেরূপ হকুম
আমি তাহাই করিতে বাধ্য।

আর এক কথা। ডাক্তার হাালিডে বর্দ্ধানে রাজবাটীর চিকিৎসক ছিলেন, তিনি অনেকবার প্রতাপচাঁদের চিকিৎসা

ক্রিয়াছিলেন,একবার তাঁহার উক্তন্ত মঞ্জ করিয়াছিলেন। স্থতরাং ডাক্তার হ্যালিডে আসামীর একজন প্রধান সাকী, তাঁহাকে হাজির করিবার নিসিত্ত আসামী সপিনা আরি করাইল। ভাজনর সাহেব তথন কাশীতে থাকেন, তাঁহার আসিতে বিস্তর বায় এবং বেতন ক্ষতি, স্থতরাং তিনি লিখিলেন যে, আমার খরচ অগ্রিম পাঠাইলে আমি যাইতে প্রস্তুত আছি। জালরাজার তথন এক পর্সার সঙ্গতি নাই, কেহ আর তাঁহাকে কর্জ দেয় না। তিনি টাকা পাঠাইতে না পারিয়া क्षक मारहरवत निक्र मत्रशांख कतिरलन (य. क्षिजनादी आनानरजत नाकी अना মোক্দমার যেমন বিনা ধরতে হাজির করা হইয়া থাকে, যেমন গবর্ণমেন্টের পক্ষ সাক্ষীদের এ মোকর্দমায় হাজির করা হইতেছে, আমার পক্ষ এই সাকীকে সেইরপে হাজির করা হউক। ডাক্ডার शानिए गवर्गस्मल्डेव हाकव, गवर्गस्य छे হুকুম দিলেই তিনি আদিতে বাধ্য इटेरवम। कक माट्य मा पत्रथां छ গ্রণমেণ্টে পাঠাইলেন, কিন্তু গ্রন্মেণ্ট जाहाटक मदनाट्याजी हहेटबन ना । निका-মতে দরখান্ত করা হইল, সেধানকার জজেরাও তাহা গুনিলেন না। আলরালা তথন নিরুপায় হইয়া প্রার্থনা করিলেন ट्य. कामात त्नोकात त्य मकन क्रवानि ছিল তাহা অবশা রাজকর্মচারীরা (काम्मानीएक पाधिन कदिया थाकिर्वन, সেই সকল দ্রব্যাদির কিয়দংশ নিকাম করিরা হালিতে সাহেবকে পথ খরচ পাঠান হউক। এ প্রার্থনার কেই উত্তর দিলেল না। কমিশন হারা তাঁহার জোবানবন্দী লইবার প্রার্থনা করা হইল। জজ সাহেব বলিলেন, কমি-সন বালালি সাক্ষীর পক্ষ হইতে পারে, ইংরেজের পক্ষে নহে।

কোম্পানির পক্ষ সাকীদের উপস্থিত कतिवात जना मिलनात लिथा थांकिछ, যদি ধার্যা দিনে কোন সাকী অমুপস্থিত इम. जाहात এक छाका एक इटेटवा किन सामतायात माक्नीत्मत शामत कतिवात सना धक्तभ मध्यत दर्गान कथा থাকিত না. কেহ অমুপন্থিত হইলে ভাছাকে ছাজির করিবার নিমিত্ত কোন উপায় করা হইত না। যাহারা আপনা इहेट उपिहिल इहेग्राहित्नन वतः सम সাহেব তাঁহাদের কটুক্তি করিতেন। বিষ্ণু-পুরের রাজা সাক্ষ্য দিবার নিমিত্ত আপনি व्यानिशाहित्मन, डाँशारक "त्राधा" विनशा গালি দেওয়া হইয়াছিল। তেলিনী-পাড়ার রাধামোহন বল্যোপাধ্যায়ের নাম সাকীর তালিকার ছিল, তিনি নিতা চৰ্বলীতে গাড়ি করিয়া বেড়াইতেন। কিছ সাক্ষা দিতেন না। জালরাজার केकिन छीशांक অফুরোধ করার তিনি বলিলেন "যেরপ দেখিতেছি শাক্ষ্য দিতে আমার সাহস হয় না 1 আমি এই জেলায় বাস কৰি, আমার জনিশারি বিষয় আশন সমুদর এই কেলার, শেষ কি বিপদে পড়িব প

এইরপ অনেকে ভর পাইরাছিলেন, স্থতরাং অনেকে উপস্থিত হইলেন না।

২ • শে নবেশ্বর হইতে সাকী জোবানবন্দী আরম্ভ হইল। ফরিয়াদির পক্ষ যে
সকল সাকীরা মেজেইরীতে জোবানবন্দী দিয়াছিলেন তাঁছারাই আবার দায়রায় জোবানবন্দী দিলেন কিন্তু কিছু
সংক্ষেপে। আমরা সেই জন্য মেজেইরীতে যে জোবানবন্দী লগুরা হইয়াছিল
নিয়ে তাছারই সুল মর্ল্ম লিখিলাম। দায়রার অতিরিক্ত কেহ কিছু বলিয়া থাকিলে
তাহাও উল্লেখ করিলাম। আসামীর
সাকী সক্ষরে যে জোবানবন্দী নিয়ে
দেওরা হইল তাহা দায়রায় লওয়া
হইয়াছিল।

প্রতাপচাঁদ, সত্য কি জাল ?

ট্রাওয়ার সাহেব (C. T. Trower)
বলিলেন আমি ১৮০৮ সাল হইতে
১৮১৭ সাল পর্যান্ত বর্জমানের কালেক্টর
ছিলাম। প্রতাপকে বিলক্ষণ চিনিতাম।
প্রপর বরে যে ছবি আছে, তাহা
দেখিবামাত্র প্রতাপকে মনে পড়ে,
কিন্ত এই আসামীকে দেখিলে প্রতাপকে
মনে পড়ে না। যতদ্ব আমার মরণ
হয়, তাহাতে এ ব্যক্তিকে কোন মতেই
প্রতাপ বলিয়া বিশ্বাস হয় না। প্রতাপের চক্ষ্ কটা ছিল, এ ব্যক্তির চক্ষ্
কাল। ডাক্তার হ্যালিডে প্রতাশের

চিকিৎসা করিতেন। একবার প্রাচাণের উক্তন্ত হয়, হালিতে তাহা ক্ষন্ত করেন। কিন্তু সেই হালিতে আমায় বলিয়াছিলেন যে, এই ক্ষাসামী সভাই প্রতাপটাদ। হালিতে এখন কাশীতে আছেন। এই সাক্ষী দায়রায় বলিলেন যে আসামি কোন ক্রমেই রাজা প্রতাপ-

প্রিমেপ সাহেব (H. T. Prinsep. গ্রব্মেণ্টের সেক্টেরি) বলিলেন আমি প্রতাপকে চিনিতাম. ১৯ বৎসর কি ২০ বংসর যাহাকে দেখি নাই ভাহার আকৃতি যেরূপ স্মরূব থাকে প্রতাপের আকৃতি আমার সেইরূপ স্থরণ আছে। আসামীকে প্রতাপটাল বলিয়া বোধ হয় ना। (I should say that he was not Protap Chunder) প্রভাপ বেটে ছিলেন, এ লোকটা লম্ব। অপর ঘরে যে ছবি দেখিয়াছি তাহা প্রতাপের। সে ছবির সঙ্গে এই ব্যক্তির কোন সাদৃশ্য নাই। প্রতাপের নাক চোক কিরূপ ছিল তাহা আমার অরণ নাই। माग्रदाम बर्मन (य (स्वतन वानार्ड ফান্দ হইতে ফিরিয়া আসিলে পর व्यामात्र এक मिन वित्राहितन, नारहा-বের নিকট আসামীর সঙ্গে ভাঁহার अत्नक मिन इरेग अकवात माकाद रहेबाहिल, जानामी उपन क्किर्द्रव বেশে বেড়াইতেন।

প্যাটল সাহেব (James Pattle, বোর্ডের মেম্বর) বলিলেন ১৮১৩ সালে

আমি কলিকাতার যাই। প্রতাপ আমার সহিত দেখা করিতে সেণানে যাইতেন,কয়বার গিয়াছিলেন অরণ নাই। যে ছবি দেখিলাম,তাহা যদি প্রতাপের হর, তবে প্রতাপের আকৃতি আমার আর কিছু-মাত্র অরণ নাই। ঐ ছবির সঙ্গে আসামীর কোন সাদৃশ্য দেখিতে পাইলাম না।

হাচিনসন সাহেব (Mr. Hutchinson)
বলিলেন আমি সদর দেওয়ানী আদালতের অন্ধ। পূর্ব্বে বর্জমানেব এক্টীং
অন্ধ ছিলাম। আসামীকে আমি চিনি
না। এ ব্যক্তি প্রতাপটাদ নহে। এ
বাক্তি অনেক লম্বা ও স্থলকায়। ইহার
সঙ্গে প্রতাপের ছবির সাদৃশ্য নাই।
তবে বুক হইতে উপরদিকে কতক
মেলে। প্রতাপের মৃত্যুর পূর্ব্বে ডাক্তার
কোন্টারের নিকট শুনিয়াছিলাম, প্রতাপের অব হইয়াছিল। দায়রায় এই
সাক্ষীর জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই,
তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি হইয়াছিল।

বিচর সাহেব (John Becher)
বলিলেন আমি একজন হাউসওয়ালা।
আমি প্রতাপকে চিনিতান। তাঁহার
আকৃতি আমার কিছু স্মরণ নাই। ছবি.
দেখিয়াও তাঁহার আকৃতি আমার স্মরণ
হইল না। তবে এই ছবির সঙ্গে আদামীর
দাদৃশ্য বিলক্ষণ আছে। মাণিয়া দেখিলাম ছবির প্রতাপ আর আদামী প্রতাপ
একইরপ লখা। দায়রায় অকুপছিত।

ওবারবেক সাহেব ($D.\ A.\ Over-beck$) বলিলেন আমি একণে চুচ্ডার

থাকি। দিনামারের আমলে আমি চুচুড়ার গবর্ণর ছিলাম। আমি এই আসামীকে চিনি না। (তাছার পর অপর ঘরে প্রতাপের ছবি দেখিরা আসিয়া বলিলেন) এখন আমি আসা-भी क हिनिनाम, हैनि आगात शृक्त श्रीत-চিত ছোট রাকা। ছবির আক্তৃতি আর আসামীর আকৃতি স্পষ্ট একই রূপ। দায়রায় এই সাক্ষীবলিলেন যে, পূর্বের জেলখানায় ও মেলেটারিতে আমি এই আসামীকে দেখিয়াছি, আমি তখন हेशारक जुगारहाव मत्न कत्रिशाहिलाम, আমি প্রতাপকে বিশেষ জানিতাম। তাঁহাব মৃত্যুব কিছু পরে আমি গুনি য়াছিলাম যে, তিনি পলাইয়াছেন। ভাঁহাব দক্ষিণ চক্ষের বামভাগে মেহগনি वरमत्र এक है कुज माग हिल, छिनि উৰ্জে চাইলে দেটি দেখা যাইত. এই আসামীৰ ঠিক সেইখানে সেই দাগ আছে, তবে একটু যেন বর্ণের ঘোর ক্মিয়াছে। এক্সপ দাগ কাহার চক্ষে আর কখন দেখি নাই। গুনি-য়াছি একবার প্রবর্ণ জেনারেলের একজন এজেণ্ট প্ৰৰ্থমেণ্টে লিখিয়া ছিলেন যে, রাজা প্রতাপচাঁদ দেই রেসি-ডেব্দিতে বাস করিতেছেন। গবর্ণনেণ্ট সে বিষয় রাজা তেজচন্দ্রকে লেখায় তিনি উত্তর করেন, আমি প্রভাপকে মরিতে দেবি নাই। এই চিঠির কথা প্রকৃত কি না তাহা গ্রথমেণ্টের কাগল थुँ जिल्हे भाष्या याहेता

वाव बात्रकामाथ ठीक्त वनितमन, প্রতাপচাদের সজে আমার বড় বজ্ব। ছিল, তিনি ওয়াটলুর যুদ্ধর পর একৰার কলিকাভায় রোসনাই খিতে আসিয়া আমাব বাটীর নিকট কাম্ভ বাবুৰ ৰাটীতে हिल्लन, (मर्टे সম্য আমোৰ সজে ভাঁহার প্রাথম আলাপ হয়। তিনি গ্রণ্মেণ্ট হাউ-দেব বোদনাই দেখিতে যান. আমি তাঁহাব সঙ্গে ঘাই। প্রতাপ কথন কলিকাভাব তাঁতি কি নেনের বাড়ী যান নাই, তিনি কেবল আপনার সমধোগ্য লোকের বাডী যাইতেন। রাজা গোপীমোহন আব আমার বন্ধ রামমোছন রায়ের বাটী যাইভেন। আমি এই আসামীকে চিনি না, এ ব্যক্তি নিশ্চয় প্রতাপ নহে। ওগলবির মোকর্দ-মায় যথন এই আসামী স্পপ্রিম কোর্টে সাক্ষী দিয়াছিল, তখন আমি ইহাকে দেখিরাছিলাম.ঐ সময় আমাকে এ ব্যক্তি চিনিয়াছিল, বিশ্ব এ বাক্তি আমাকে िनित्त कि इहेर्त, आगि उ छेहा क চিনি নাই। ওয়াটলু লডাইয়ের সময় হইতে আমার চেহারার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়া থাকিবে. পূর্বের যে আমায় দেখিয়াছে, সেই আমায় চিনিতে পারে। মেজেইব সাহেব আমার যে পতা লিখিয়াছিলেন, তাহার নকল কে চুরি করিয়া আনি-য়াছে। আমি সে চোব ধরিতে বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। (চিঠি সম্বন্ধে কথাগুলি

সাক্ষী বিনা সওয়ালে বলিলেন) দায়রার আসিরা বলিলেন যে, প্রতাপের ছবি এই আদালতে দেখিলাম, তাহার সঙ্গে এই আসামীর বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। আমি ঠিক বলিতে পারি না যে এ আসামী প্রতাপটাদ কি না, তবে আমার বোধ হয় ইনি প্রভাপটাদ নহেন।

রাজা বৈদ্যনাথ রায় বলিলেন, প্রতাপের সঙ্গে আমার ছইবার সাক্ষাৎ ছিল,
একবার গবর্গর জেনরলের দরবাবে, আব
একবার একটা বিবাহ বাটাতে। সেখানে প্রতাপ ছল্লবেশে গিয়াছিলেন।
এই আসামী রাজা প্রতাপটাদ নহে।
আমি কাহারও নিকট বলি নাই যে ঐ
ব্যক্তি নিশ্চয়ই প্রতাপটাদ। (রাজা
বৈদ্যনাথ আদালতের বাহিরে আসিলে
লোকে তাহার গাত্রে ধূলা দিয়াছিল,
এ সাক্ষীকে আর দায়রায় তলব হয়
নাই, ববং তাহাকে মিথ্যা সাক্ষ্য
দেওয়ার নিমিত্ত দণ্ড দিবার পরামর্শ
হইয়াছিল।)

হারক্রটর্স সাহেব (Gregory Herclots)
বলিলেন, আমি হুগলীর সদর আমিন ছিলাম। ছই তিনবার,প্রতাপকে দেখিয়াছি,
এখন দেখিলে বোধ হয় ঠাছাকে চিনিতে
পারি। এই আদামী প্রতাপ নহে।
কৈন্ত আমি নিশ্চয় করিয়া তাহা বলিতে
পারি না। দায়য়ায় বলিলেন, এই

আসামীকে মৃত প্রতাণচাঁদ অপেকা এক ইঞ্লয়া দেখায়।

त्राधाकक वनाक वलिएन. आमि धरे व्यागागीतक व्यत्नक ठेका कर्क निशाकि। কত তাহা হিদাব নিকাশ না করিয়া বলিতে পারি না। ষোল হাবার ছইবে। ইহাকে সভাই প্রভাপটাদ মনে করিয়া আমি টাকা দিয়াছি, ইহাকে আমি নিজে চিনিতাম না। কেবল লোকের কথায় বিশ্বাস করিয়া টাকা দিয়াছি। রাজা গোপীমোহন দেব বলিয়াছেন ইনি নিশ্চয় প্রতাপটাদ। গোপীমোহন এখন মরিয়াছেন। গোপী-মোহন ভাঁহার লোকের ছারা অনু-সন্ধান করিয়া জানিয়াছিলেন যে. এ ব্যক্তি সভাই প্রতাপটাদ। ডাক্টার शालिए आयात निक्षे व नियाद्वन. এই ব্যক্তি নিশ্চয়ই প্রতাপটা।। এই সকল লোকে বলায় তবে আমি টাকা দিয়াছি। তত্তির জেনারেল এলার্ড আমায় বলিয়াছেন, তাঁহার কথায় আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাদ আছে। তাঁহার সঙ্গে আলাহা-বাদে এই আসামীর সাক্ষাৎ চিল। আমি একা ইহাকে টাকা কৰ্জ দিই नारे. जात्र जातात क्षांट्न, इरे একজন ইংরেজও দিয়াছেন। দায়রায় উপস্থিত হইয়া এই সাক্ষী বলি-लन ए. त्रांका देवमानात्थत महम अहे আসামীকে হুগলীর জেলে দেখিতে

^{* (}जरन दल এलार्फ महादाका दक्षिक निःरहद देमनाशाक हिल्लन।

আনিরাছিলাম। আমি ছর মাস ইহাকে কলিকাতার আমার আপনার বাটাতে রাখিরাছিলাম, সেখানে ডাক্তার হালিডে একদিন আসিয়া আমাকে বলিরাছিলেন যে ইনি নিশ্চরই প্রতাপটাল, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

রাধানোহন সরকার, বাঁহার সঙ্গে পরাধ বাবু এক দল লাঠিয়াল কালনার পাঠাইয়া-ছিলেন, গলাজন হাতে করিয়া বলি-লেন যে, প্রভাপটাদের সঙ্গে এই আদামীর বিস্তর প্রভেদ। প্রভাপ-টাদ দেখিতে বিক্রমাদিভ্যের মত ছিলেন, আর এ লোকটা দেখিতে যেন ভিকে হাড়ি। এ লোকটার হাত পা বড়, শরীর লম্বা, বর্ণ কাল, ছবির সঙ্গে ইহার কোন সাদৃশ্য নাই। আমি এখন রাজবাটীর দেবত্তর মহলের মোক্তার। আগা আক্রাদ নামে কোন মোগল ক্ষিন্ধালে প্রভাপটাদের চাকর ছিল না।

বসন্তলাল বাবু বলিলেন, আসামীকে আমি চিনি না। ইহাকে একবার বাকুড়ার মেজেট্রারীতে দেখিয়াছিলাম, তথন ইহার দাড়ি ছিল। এ বাজিল প্রভাপটাদ নহে। আমি এক্ষণে রাজ্বালীর খাস দপ্তরে কর্ম্ম করি। পরাণ বাবুর পুজ তারাটাদ আমার নাতিনীকে বিশাহ করিয়াছেন। দায়রায় বলিলেন, আসামী রাজা প্রতাপটাদ অপেকা লম্বা, বয়্ম অল। বাজালা ১১৯৭ সালের কার্তিক মাসে প্রতাপ লক্ষ্মগ্রহণ করেন।

মোহনলাল বাবু বলিলেন, আমি
রাজবাটীর ছাতীশালার দারগা। এই
আসামী প্রতাপটাদ নহে। দাররায়
বলিল, রাজা প্রতাপের সঙ্গে আসামীর,
বয়দে, বর্ণে, দৈর্ঘো, আকৃতিতে, গঠনে,
কি কোন বিষয়ে সাদৃশ্য নাই।

ভৈরবনাথ বাবু বলিলেন, আমি প্রাণ্টাদকে ছই তিনবার দেখিরাছি, এ আসামী প্রভাপটাদ নছে। আমি রাজবাটী হইতে তকা পাই। দায়রায় বলিল, আমি পরাণ বাব্র ভাগনী বিবাহ করিছি, পরাণ বাব্র আমার ভগিনী বিবাহ করিয়াছেন।

নন্দলাল বাবু বলিলেন, আসামী প্রতাপটাদ নছে। আমি রাজসরকারে কর্মা করি। দায়রায় বলিল, পরাণ বাবু আমার কুটুম্ব।

এইরপ আর কয়েকজন জোবানবন্দী দিলেন, তাঁহারা রাজবাটীর সাকী।

আসামীর সাকী।

ডাক্তার কট সাহেব [Robert Scott, 37th Madras Native Infantry] বলিলেন, আমি ১৮১৫ সাল হইতে ১৮১৭ সাল পর্যন্ত বর্দ্ধানে ছিলাম, আমি রাজা প্রভাপটাদকে ভাল চিনিতাম, তাহার সঙ্গে আমার বিশেষ বজুতা ছিল। এই আসামী সেই প্রতাপটাদ। জেল-খানার গিলা ইহার সর্বাজের ভিছ্ বিলক্ষণ করিয়া দেখিয়াছি, সকল চিষ্টু মিলিয়াছে। ১৮১৭ সালে ইহার গালের

ভিতর একথানি ঘা হইয়া সোড় হয়, আমি তাহা ভাল করি। সে ঘার দার द्रश्चित्रां छ। यना त्लां क मृत्य चात्र দাগ করিতে পারে সতা, কিন্তু ঠিক **মেই** স্থানে মেইরূপ দাগ করিতে কেছই পারে না। প্রতাপটাদ শীত-কালেও ঘামিতেন, আসামীও সেইরূপ ঘামে। আর প্রতাপের মত ইহার হাসি. কথা কহিবার পূর্বে প্রতাপের মত কঠ পরিষ্ঠার করা ইহার অভ্যাস। প্রতাপের মত ইহার বদিবার ভঙ্গি। প্রতাপ আমার সঙ্গে ইংবেজিতে কথা কহিতেন, কিন্তু আসামী তেমন কছিতে পারিল না দেখিয়া অংনি হেতু জিজ্ঞাসা করার बिल, आंत्र कलाम नाहै। जाहा इहेर्ड পারে। আমি পুর্বে বিলক্ষণ হিন্দী বলিতে পারিতাম, কিছ তুই বংসব বিলাতে থাকিয়া আমি তাহা ভুলিয়া গিয়াছিলাম। পুর্বের কণা ছই একটা আসামীকে জিজাসা কবিয়াছিলাম। তথনকার জন মাটিন সাহেবেব নাম ব্যতীত আব কোন সাহেবের নাম করিতে পারিল না। আমি আপনার কথা জিজানা করিলাম যে আমি কি করিয়া বেডাই-তাম ? আসামি বলিল একটি পিন্তল লইয়া পথে পথে কুরুর মারিয়া বেড়াইতে। আবার বিজ্ঞানা কবিলাম, এই সময় (पड्यानी (करन कि वक्छा लान्यान হইমাছিল ? আসামি উত্তর করিল, বুলার সাহেব রঘু বাবুকে জেলে পাঠাইয়া-हिल्लन, त्रचू वांतू विष थारेमा मतिया-

ছিলেন। তুমি তাহার দেছ চিরে
বিষের কথা বলিয়াছিলে। এ সকল
কথাই সতা। প্রতাপ মেদেরা মদ
খাইতেন, আমি দে কথা মিজ্ঞাসা
করার আসামি বলিল আমি আর
মদ খাই না, তবে ব্রাণ্ডি ভাল বাসি।
আমি যথন বর্জমানে ছিলাম, তখন
সেখানে ট্রাওয়ার (Trower) সাহেব
থাকিতেন, আমি তাঁহাব প্রতদের
চিকিৎসা করিতাম। সেদিন আমি
তাঁহার আপিসে গিয়াছিলাম, তিনি
আমাকে চিনিতে পারিলেন না; তাঁহার
স্মরণশক্তি অতি সামানা।

विज्ञानि [John Ridle,] विल्ञानन, আমি প্রতাপটাদকে চিনিতাম, আমি ১৮১৫ गान इटेट ১৮১৭ गान अधीख বৰ্দ্দানে ছিলাম। এই আসামী বাজা প্রতাপ চালের মত। আমি ইহাকে প্ৰীক্ষা কৰিবার নিমিত্ত চুই একটি কথা জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম, ইনি সে নকল কথার যথার্থ উত্তব দিলেন। আমি জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলাম যে, আপনার নি-কট কথন কিছু আমি বিক্রেয় কবিয়াছিলাম कि ना ? जाताभी विलितन (य, এक-বাব একটি সোণার ঘড়ি বিক্রেয় করিয়া-আর একটি কথা জিজ্ঞাসা किल। कतिलाम (य. त्राखवाणित (मत नत्म (धाविननाल निभाशीत्मत যে বিবাদ হয়, তাহা কিকাপে মিটিয়া-हिल ? তাহাতে আসামী বলেন, রেবি-निडे (वार्ड छ्कूम दिन ध्य, बाजवाणिक সিপাহীরা সবুজ পোষাক পরিবে, তালাতেই সে বিবাদ ভঞ্জন হয়। এ সকল প্রকৃত কথা।

বিবি হেরিয়াট কিটিং বলিলেন,
আমি প্রতাপটাদকে বিশেষরণে চিনিতাম, আসামী সেই প্রতাপটাদ।
আমার বয়স যথন যোল বংসর, তখন
আমি ইহাকে অনেকবার আমার পিতার
বাটীতে ও অনাত্রে দেখিয়াছি।

বিবি সফিয়া ক্রেন বলিলেন, আমি প্রতাপটাদকে ভালকপে জানিতাম, আসামী নিশ্চয় প্রতাপটাদ।

জন মার্শাল বলিলেন, আমি ৭১ নং সিপাহীপ টনেব ব্রিবেট মেজব। আ-সামী প্রতাপটাদ কি না তাহা আমি कानि ना, তবে २० वरमञ्जलि जल्ला-धिक बहेल. हेहांत्र मदत्र खवांत्रदक সাহেবের বাটীতে ও অন্যত্তে আমাৰ गर्यमा गाका (हिन। देश दे आमता ছোট বাজা বলিতাম। ইহার আমনা कान माम यन जभन खनिया थाकि. তাহা ভূলিয়া গিয়াছি। কতবার ইহাকে দেথিয়াছি, তাহা আমার মনে নাই। বোধ হয় ১৮২০ সালের পর আর আমি ইহাকে দেখি নাই। তাহাব পর ওগলবির মোকর্দমার সময় স্থপ্রম काट हें इहारक माकी मिटल मिश, मिश्राहे उथन यात्र इहेन त्य, ध ব্যক্তি আমার আলাপী, কোথায় দেখি-য়াছি। অরণ করিবার নিমিত্ত ইহার मृत्थत इवि यामि यामात्र भान्ष्रेनत्न

चाँकिया नहेनाम, (महे इवि हेश्लम-মান কাগজে প্রকাশ হয়। আমার বোধ হইয়াছিল, এ বাজি জুয়াচোর, ইহাকে আমি পশ্চিমে কোথায় দেখিয়া থাকিব। ভাহার পর গত কলা ওবারবেক সাহেবের বাটীতে আহার করিতে করিতে এই বাজিব কথা উপস্থিত হয়, তিনি ছোট বাজার সংক্রাম্ভ ছুই একটি ঘটনা বলিলেন, আমার তথন সকল মরণ হইল, ছোট রাজাকে মনে পড়িল। আসামী বর্দ্ধ-মানের রাজা বলিয়া পরিচয় দিতেছে, আমি তাহা জানিতাম, কিন্তু চুচুডায় যাঁহাকে আমরা ছোট রাজা বলিতাম, তিনিই যে বৰ্দ্ধমানেব রাজা তাহা আমি জানিতাম না।

ক্রানস্থ্যা স্থালমান, সাং চল্দননগব, জাতি ফরাসিদ, বলিলেন আমি প্রতাপচাঁদকে চিনি, আমি সর্ব্রনাই চুচ্ডায় ঘাইতাম, দেখানে প্রতাপচাঁদকে দেখিয়াছি। একবার নীলকুঠী ক্রেয় কবিবার নিমিত্ত তাঁহাব নিকট আট দশবার যাতায়াত করিয়াছিলাম। এই আসামী সেই প্রতাপচাঁদ। অদ্য আমাব সঙ্গে দেখা
হওয়ায় আমাকে ইনি চিনিতে পারিলেন এবং নীলকুঠী বিক্রেয় সম্বন্ধে
কথা বলিলেন।

হাজি আৰু তালেব, চুচ্ডার একজন মোগল, সঙ্যাল মতে বলিলেন, আমি প্রতাপটাদকে ভালকণে চিনিতাম। আদগব আলি নামে একজন হাকিম ভাঁহার বাটাতে থাকিত, আমি রাজবাটাতে গিয়া দেই আসগর আলির
নিকট চিকিৎসাশান্ত শিধিতাম। স্কৃতরাং
প্রতাপচাঁদকে বিলক্ষণ চিনিতাম।
কিছুকাল পরে আমি লক্ষ্ণৌ গিয়াছিলাম,
তথা হইতে আদিয়া শুনিলাম, রাজা
মরিয়াছেন, কিন্তু আসগর আলি এবং
অন্যান্য লোক আমায় বলেন যে, রাজা
মরেন নাই, পলাইয়াছেন। এই
আসামী দেই রাজা। আমি পূর্বের
রাজার চক্ষে যে দাগ দেখিয়াছিলাম,
আসামীব চক্ষে সেই দাগ দেখিয়াছি।

ভাকার জ্লিয়ান নইটার্ড, সাং ফরাসভাকা, ফরাসি ভাষায় জোবানবন্দী
দিলেন:—আমার বয়স ৭৯ বৎসর।
আমি এখনও ভাল দেখিতে পাই।
এই আসামীকে চিনি, ইনি বর্দ্ধমানেব
রাজা, ইহাব নাম শ্রণ নাই, ইহাকে
আমরা ছোট রাজা বলিতাম। আমি
সেদিন জেলখানায় ইহাকে দেখিতে
গিয়াছিলাম, আসামী আমাকে দেখিবামাত্র চিনিয়াছিল।

ফুডারিক থিয়ার্শ বলিলেন, আমি
ফরাসডাঙ্গাব মেছেন্টার, আমি নিজে
আগামীকে চিনি না, সেদিন আমি
ডাক্ডার নইটার্ড সাহেবেব সঙ্গে
জেলখানায় গিয়াছিলাম। ডাক্ডাবকৈ
আগামী দেখিবামাত্র চিনিয়াছিল। আমি
জেনারেল এলার্ডকে চিনি, তিনি এখন
লাহোরে আছেন। তিনি একদিন
জেলখানায় আগামীকে দেখিতে আদি-

য়াছিলেন। জেলপানা হইতে ফিরিলা গেলে উাহার সহিত এই আসামী সং-ক্রাপ্ত আমার কথাবার্ত্তা হইলাছিল, তিনি ঘলিয়াছেন যে, এই আসামীকে তিনি লাহোরে অনেকবার দেখিয়া-ছিলেন। জেনারেল এলার্ড বোধ হল, ১৮৩৫ সালে বিলাত ঘান, ১৮৩৭ সালে প্রভাগিমন করেন। তাহার পর আমার সহিত কথা হল।

গোলকচন্দ্র ঘোষ, সাং সালিখা, বলিলেন, আমি কিছু দিনের নিমিত্ত
ভোট রাজাকে ইংরেজি পড়াইরাছিলাম,
ভাঁছাকে অনেকবার দেখিয়াছি, ভাঁহাকে আমি চিনি, এই আদামী ছোট
মহাবাজ। ছোট রাজা মবিয়াছেন এ
কথা শুনিয়াছিলাম, আবাব একমাস
পবে শুনিয়াছিলাম যে, তিনি পলাইয়াছেন।

গোপীমোহন পরামাণিক বলিল, আমি
ভাতিতে মযবা, আমার বয়স ৮৬
বৎসর, গোলাপবাগের গেটের কাছে
আমার দোকান আছে। এই আসামীদেব মধ্যে আমি কেবল মহারাজ
প্রতাপটাদ বাহাত্রকে চিনি। যথন
ইনি বর্দ্ধমানে প্রথম ফিবিয়া আসিলেন,
আমি ইহাকে গোলাপবাগে দেখিয়াছিলাম। পুর্বে শুনিয়াছিলাম ছোট
মহারাজ মরেন নাই, মৃত্যুর ভান করিয়া
পলাইয়াছিলেন, তীর্থ্যাত্রায় গিয়াছিলেন।

রামধন বাগদী বলিল, আমি পলতাব

ঘাটমাজি। এই স্থাসামী মহারাজকে
চিনি, বোল সতর বংসর ধরিয়া আমি
তেলিনীপাড়ার রামধন বল্যোপাধ্যায়ের
ভাউলের মাজি ছিলাম। ভট্ডেখরে
রামধন বাবুর একথানি বাগান ও
বৈঠকখানা ছিল, সেইখানে মহারাজ
মধ্যে সধ্যে যাইতেন, একরাত কি
একদিন সেখানে থাকিতেন আমি
দেখিয়াছি।

আমার উদ্দিন আমেদ বলিলেন,
আমার নিবাস চুচ্ড়া। আমি প্রতাপচাঁদকে চিনিতাম। আমি চুচ্ড়ার রাজ্ব বাটীতে মুন্সি কালাম উদ্দিনের নিকট
প্রায় দশ বংসর অধ্যয়ন করি। তাহাব
পর ইসাবেশ নামে মৃত বুড়া রাজ্ঞার
ফরাসিস বিবি আপন প্রদের শিক্ষার
নিমিত্ত আমাকে রাজ্বাটীতে রাথেন।
প্রতাপটাদ চুচ্ডায় আসিলেই আমি
দেখিতে পাই ভাম। আসামী সেই
প্রতাপটাদ।

আগা আব্বাস, যে ব্যক্তি প্রতাপেব ছায়ারূপে সঙ্গে থাকিত, সেই ব্যক্তি বলিল, এই আসামী বালা প্রতাপ-চাঁদ। সে বিষয়ে আমার কোন সন্দেহ নাই।

ডেবিড ছেয়াব সাহেব (David Hare) বলিলেন, আমি রাজা প্রতাপচাঁদকে চিনিতাম। তিনি যথন কলিকাতার ছিলেন, ১৮১৭ কি ১৮১৮ সালে
ছয় সাত বার আমার সহিত তাঁহার

এই আসামীর সাদৃশ্য বিলক্ষণ আছে। পার্ষের ঘরে যে ছবি আছে, তাহা আমি দেখিয়াছি, সেই ছবির পার্ষে আসা-মীকে একবার এ দিকে একবার ও দিকে দাঁড় করাইয়া দেখিয়াছি, ভাহার সঙ্গে আসামীর নাক, চোক, অবয়ব বিলকণ মিলে। বিশেষ হ वामनिक बानाभीक नाष्ट्र कदारेल আরো মিলে, আসামীর চিবুক ও নিম ঠোটেব নীচে যে গর্ত্তের মত আছে তাহাও মিলে। আমি যখন আসামীকে প্রথম দেখিলাম, তখন তাহাকে প্রতাপ অপেকা লম্বা বোধ হইয়াছিল। তাহার পর আমি তাহার নিকটে দাডাইয়া मिथलाम य लक्षा नरह. ठिक व्यका-পের মত উচ্চ। অদ্য প্রাতে জেল-খানায় আসামীর সহিত আমার সাকাৎ इहेग्राहिल। टमहे ममन पृष्टे अक विषदम কথা বার্তা হয়। আমি জিজাসা করিয়াছিলাম রামমোহন স্মরণ আছে কি পু প্রথমে আমি রাম মোহন রায়ের সঙ্গে প্রভাপটাদের সহিত আলাপ কবিতে যাই তাহা প্রথমে আসামীর স্বৰণ হইল না. তাহার পব স্বরণ হইল, আমাকে বলি-लেन. य "जूमि मिटे मिन এको। বন্দকের মত বাকা করিয়া একটা ছববীন লইয়া গিয়াছিলে আব একটা খাঁচায় তুইটা পাখী লইয়া গিয়াছিলে। वकाव डाल গিয়া সকল কথা প্রকৃত। पृत्र वीन

গ্ৰায় ৪০ ইঞ্লখ ছিল, তাহাও আসা-মীর স্মরণ আছে। আমার বিশ্বাস যে এই आतामी अञानहास बढ़े। आधि আর একটিবার পানিহাটি প্রামে একটা नाट्ड नियक्षटन व्यामायीटक एमिया-ছিলাম, ইহার মুখের উপরভাগ দেখি-गारे ताथ इरेगाहिन. এ वास्किरक আমি চিনি। কিল তখন ইহার দাভি हिल वित्रा ভाल हिनिए পाति नाहे. ভাহার পর ওগলবির মোকর্দমায় ইহাকে আমি স্থপ্রিম কোর্টে সাকী দিতে मिथि. पिषियारे देशांक প्राणिम বলিয়া আমার বোধ হইয়াছিল। সেই-খানেই এই কথা আমি কৌন্সলি লিত मारहरक विल। आमि अपनक मिन बनवर अनिवाहिलाम (य, श्रेडार्भित मुका मश्दा किइ मानह चाडि।

রাজা কেত্রমোহন সিংহ বলিলেন,
আমার পিতার নাম মহারাজা চৈতন
সিংহ, নিবাস বিফুপ্র। তেজচাদ
বাহাহ্বের সহিত আমার বিশেষ বন্ধুতা
ছিল, আমি বর্দ্ধনানে সর্বদা যাইতাম, এক একবার গিয়া ছই মাস করিয়া
থাকিতাম। আসামী নিশ্চমই রাজা
প্রতাপটাদ। আমি প্রতাপের পলায়ন
বার্ত্তা শুনিরাছিলাম। সাত আট বংসর হইল একজন পাঠান আমাকে
বলিয়াছিল ষে, রঞ্জিত সিংহের পুজ্
খড়ক সিংহ আর প্রতাপটাদ উভয়কে
এক হাতীতে চড়িয়া যাইতে সে দেখিয়াছে। আসামী তিন বংলর হইল,

একবার আমার বাটীতে গিয়াছিল, আমি
যত্নপূর্বক ইছাকে তিন মাস রাখি, সেই
অন্য বাকুড়ার মেজেন্তার আমাকে দেড়
বংগর আটক বাখেন, আর বিস্তর
অপমান করেন।

রাজা জয় সিংহ বলিলেন, জামি বিষ্ণুপ্রের রাজগোষ্ঠা, আমি আসামীকে চিনি, ইনি প্রতাপচাদ।

হাকিম আলি উল্লা বলিলেন, আমি
আসামীকে চিনি, ইনি প্রতাপচাঁদ,
পূর্বেই হার চিকিৎসা আমি কবিয়াছি।
আসগর আলি ইহার বেতনভোগী
হাকিম ভিলেন। উাহাব মুখে বিশেষ
করিয়া শুনিয়াছিলাম যে প্রতাপচাঁদ
মরেন নাই, পলাইয়াছেন।

কুঞ্বিহারি খোষ বলিলেন, আসামী আমার সাবেক মুনিব প্রতাপর্টাদ, ইনি যথন প্রথম গোলাপবাগে আসেন, আমি উঁহাকে দেখিয়া চিনিয়ছিলাম এবং পরাণ বাব্ব প্ত্র তারাচাদকে বলিয়াছিলাম। সেই জ্বন্য আমার রাজবাটীর চাকুরি যায়।

আসামীর পক্ষ এইরপ আরও করেকজন সাক্ষীর জোবানবন্দী হইয়া গেল। প্রতাপচাঁদের পিসি ভোতাকুমারী, আর তাঁহার ছই স্ত্রী সপিনা পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা সাক্ষী দিতে অধীকার করেন।

উভয় পক্ষের প্রমাণাদি ও বক্তৃতা আলোচনা করিয়া জল সাহেব আসামীর বিক্লে আর কাজি সাহেব আসামীর সাপক্ষে রায় দিলেন। সে কথা পরে স্বিশেষ বলা যাইবে। জন্মশঃ

वक्रमर्भन।

-- FOI 163- KEI 163--

৯৬ সংখ্যা।

মুদলমান কর্তৃক বাঙ্গালা জয়।

১। লক্ষণাবতী।

बाहा এकरण वाकाला (मण विलया शति-চিত, মুদলমানেরা আদিবাব আগে, তাহা কতকগুলি কুদ্রতর বাজ্যে বিভক্ত ছিল। গৌড় বা লক্ষ্মণাবতী তাহাব মধ্যে একটি রাজা। এইরপ আব কয়েকটি রাজা ছিল। উত্তর বাঙ্গালায় কামরূপ বা त्रक्रभूद्वत ताकां क्रिश्तत अधिकां व हिन। পশ্চিমে, যাহা এক্ষণকার মানভূম, ও वांकूड़ा आतम, जाहा शकरकारि अ विकूপ्रवन वाकामिरगव वाकाञ्क हिन। এক্ষণকাব মেদিনীপুর জেলার উত্তরাংশ; বর্দ্ধনান ও বীরভূম জেলার পশ্চিমাংশেও काहामिश्वत अधिकांत्र हिल (वांध इया। व्याधुनिक प्रमिनीशूत ७ इशनी (बनात অধিকাংশ উড়িয়াধিপতির অধীন ছিল। जिद्दनी श्रवास शकावः भी प्रमिद्धात व्यक्ष কার বিস্তৃত ছিল। একণে বাঁহারা रेश्टब्रक्त व्यक्षीनम् रहेट मुना करतन

তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেরই পূর্ব পুক্ষ হাদশ শতাকীতে উড়িয়ার অধীন ছিলেন। দক্ষিণে বরিশাল জেলা ও যশোহরের পূর্বাংশ, চন্দ্রবীপের রাজার রাজ্যান্তর্গত। তৎপূর্ব্বে ত্রিপুরা, নোয়া-খালি প্রভৃতি প্রানেশ ত্রিপুরাবাজ্য ভূকে। চট্টগ্রাম ''মগের মুলুক।''

এই সকল রাজ্যেব মধ্যে কেই কাহার
ও অধীন ছিল না। তথাপি গৌড়ের
কিছু প্রাধান্য ছিল। এই প্রাধান্যের
একটা কারণ, গৌড়রাল্য সকলের
মধ্যবর্তী; এবং লক্ষণ সেন, ও বল্লাল সেন
প্রভৃতি প্রবল প্রতাপ রাজগণের রাজ্যকালে সর্ব্বাপেক্ষা বিস্তৃত ও সমৃদ্ধিশালী ছিল তাহাতে কোন সন্দেহ
নাই। লক্ষণ সেন ও বল্লাল সেনের
সময়ে এই সকল রাজ্যের মধ্যে কেই
কেই গৌড়েশ্বরের অধীনতা শীকার

कतियाहिल, धमर्छ विद्युचना कतियात কারণ আছে। মিথিলা ইহাদের কর-তল ए ছिল-বারাণদী পর্যান্ত ইহাদের রাজাবিভূত ছিল। কিন্তু শেষ দশায় এ গৌরবের কিছুই ছিল না। তবে সে গৌরবের স্থৃতি ছিল—পূর্ব দৌষ্টবের खशाः म हिन । आत, देशा विदवहना করা যাইতে পারে, যে এই রাজা মধা-দেশের অধিকতর নিকটবর্ত্তী বলিয়া. মগধ কানাকুজাদি মধাদেশী স্থপভা मयुक्तिमाली तारकात महिङ हेशात अधिक-তর নিকট সম্বন্ধ ঘটিয়াছিল। এই-খানেট আর্যাঞ্জাতীয়দিগের অধিকতর खताखत छिल। कारकरे विमारलाहना, বাণিল্যা, প্রভৃতি সভ্যতার উপাদান मकन दोशानात व्यनामा ताला व्यथका লক্ষণাবতীতে অধিকতর প্রচুর ছিল।

এই গৌড়রাজ্য সেনরাজ্ঞাদের শেষাবন্ধার ছুইভাগে বিভক্ত হুইয়াছিল।
একভাগের রাজধানী লক্ষণাবতী; কেবল
মধ্য বাঙ্গালা, অর্থাৎ এখন যাহা মালদহ,
মুরশীনাবাদ, বীরভূম, নদীয়া, রাজসাহী
প্রভিতি জেলায় বিভক্ত, তাহাই লক্ষণাবতীপভির অধিকৃত ছিল। আর পূর্বাকল, অর্থাৎ বঙ্গদেশ, স্থব্গ্রামের
অধিকারভূক্ত ছিল। সেধানেও সেনরাজ্যা রাজ্য করিতেন।

অভএব এককালে গৌড়রাল্য যত বড়ই থাকুক না কেন, বঙ্তিলার থিলি-ক্লির সমলে ভাহা অন্যান্য রাজ্যের ন্যায় একটি কুদ্র রাল্য ছিল। প্রাচীন গৌরবে বড়, নহিলে আর বড় কিছুতেই নহে।
এখন সেই রাজ্য একলন অশীতিপর
বৃদ্ধ অক্ষম শাসনকর্তার হতে, মুসলমানের জন্য স্থক ফলের ন্যায় ছলিতেছিল।

এই সকল রাজ্যগুলিকে আর্যাভূমি বলা একটু অত্যক্তি। আজিও বাঙ্গালা আর্য্যভূমি ন'হ। বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক অনার্য্যংশ সম্ভত। ভারতবর্ষের যাহা হইয়াছে বাঙ্গালাতেও অন্যত্র তাহা হইয়াছে। ভারতের সর্বাত্র नमास्कत डेक्ट इत नकन व्याधादः भीय. मभारक व निम्नस्त मकन व्यनाधा वः भीता। কোথাও কম, কোথাও বেশী। কোথাও, অনার্যোবা আধাসমাজভুক্ত হইয়াছে, আর্যাধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু আর্যা-छाया श्रद्ध करत नाहै। माकिनावर्र्छ ঐবপ। কোথাও, ঐ অনার্যাগণ, আর্যা-**मिरात वशीकृ** ठ हहेशा, आर्या अकृमिरात व সমাজভুক্ত হইয়া, আর্যাধর্ম গ্রহণ করি-য়াছে, আর্যাভাষাও গ্রহণ করিয়াছে। वांत्रांनाम (महेक्ष्ण) चार्यामा वात्रा-লার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, কিন্তু অধিকাংশ বাঙ্গালী व्यार्था गरह।

মদি এখন এই অবস্থা, তবে সেন রাজ্যের শেষাবস্থাতেও এইকপ ছিল বিবেচনা করিতে হইবে। বরং এখন, কালসহকারে জাতীয় সন্মিলন পূর্বাং পেক্ষা গাঢ়তর হইয়াছে। তখন আর্থা ও অনার্থ্যে পার্থক্য জারও শান্ত ছিল, ইহাই অসুমেয়। বালালার পূর্ববৃত্তাত্ত

(चात्राक्षकाटत चाठ्यता धारे व्यक्षकाटत, कीशारवारक प्रिचिष्ठ शाहे. नानाकां ि চলিতেছে, ফিরিতেছে, ঠেলাঠেলি করি-ভেছে। আগে কোলবংশ। অন্ধকারে नर्स्य थरा जाहारमञ्जू क्रक्षकांत्र (मर्भ-ৰাাপক দেখা যায়। তার পর, ত্রাবিডী অনার্যোরা আসিরা দক্ষিণপশ্চিম হইতে তাহাদিগকে ঠেলিতেছে। তার আর্যাদিগের আবির্ভাব। বাঙ্গালায় আর্যোরা কখন আদেন, তাহার নিরূপণ অতি কঠিন। যথনই আহুন, আদি-শুরের পুর্বে বাঙ্গালায় আর্টোর সংখ্যা অল ছিল সন্দেহ নাই। এখনকার वाकाली आर्यामिट्राव मटका मरशांग ব্ৰাহ্মণ কায়স্তই অধিক, এই ব্ৰাহ্মণ কায়ন্তদিগের মধ্যে অলাংশ ভিন্ন সক-लের পূর্বপুরুষেবা আদিশুরের সময়ে এদেশে আসিয়াছিলেন। অতএব আদি শুরেব পুর্বের বাঙ্গালার আর্যাস্থ্যা অল ছিল। ঐতিহাসিক প্রভাতে বালানায় বৌদ্ধর্মের প্রাবলা দেখিতে পাই। वीक्सर्य मागागग . এই वीक्सर्य कर्डक বাঙ্গালার অনার্গাণণ প্রথমে আর্ঘা-সমানভুক্ত হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল मत्मह नारे। (वीक्षध्य श्रवन शांकितन কি হইত বলা যায় না: কিন্তু পাল বংশের সঙ্গে সঙ্গে তাঁছাদিগের প্রতি-ষ্ঠিত বৌদ্ধাৰ্ম অন্তৰ্হিত ছইল। দেন-রাম্বারা পৌরাণিকধর্মা স্থাপিত করিলেন।

পৌরানিকধর্ম বৈষমামর—ইহার হাতে
সমাজকর্ত্ব নাস্ত হইলে সমীকরণ
কার্যা আর তত নির্বিদ্ন রহিল না।
জনসমূহমধ্যে একজাতীরত অক্ষিল
না। তাহার বিশেব প্রমাণ এই যে,
মুগলমান আসিলেই, সেই সমাজের
একভাগ—অর্ক্রেক ভাগ বলিলেও বলা
যার—মুগলমানের ধর্ম গ্রহণ করিল।
বিজ্ঞানের সমাজ ত্যাগ করিয়া জেভ্
গণের সমাজে গেল। জাতীর বন্ধন
ছিল না।

অতএব দেখিতে পাই, মুসলমানেরা যথন বালালায় আসিল, তথন বালালা একেবারে বন্ধনশূন্য। কতক গুলি অনতি-বুহৎ রাজ্য-রাজ্যে রাজ্যে কোন বন্ধন নাই। কতকঞ্জি ভিন্ন ভার ভার-ভাতিতে ভাতিতে কোন অচ্ছেদনীয় বন্ধন নাই। যাহা ছিল, তাহাও ভিতরে ঘুনেধরা। এই ভিন্ন ভিন্ন অনতিবৃহৎ রাজ্যগণের মধ্যে কোনটিও একতা मल्लान नहि-- (कानाँडे आधुनिक हेंडे-রোপীয় রাজাের মত নিবেট গঙনের নয়। এই সকল রাজ্যেব ভিতর আবার করদ রাজারা ছিলেন। বহতর রাজার রাজা ভাঁহাদের উপর সার্বভৌষ हिल्लन। मधाकात्नव देखेरबार्थ कार्याव রাজার সজে বার্গতি বা নর্মাতির অধি-পতির যে সম্বন্ধ ছিল: অর্থাৎ স্থলা-बाहेरनव महत्त्र वामारलव । रय मचन्त्र

^{*} Suzerain.

⁺ Vassal.

সার্বভৌমের দঙ্গে এই ক্ষুদ্র বালাদিগের **टमरे मस्य हिल।** देशता मार्याक्षीयत्क প্রভু বলিয়া স্বীকার করিতেন, দার্ক-छोमाक कनाहिए कत्र निष्ठम, यूरक्षव সময়ে সৈন্য যোগাইতেন। তার পর তারাই রাজা—তাঁহারাই প্রজাপালক - দত্তমুখ্রের কর্তা, রাজভাগের অধি-কাবী। এরপ সার্বভৌমের विष् इदिन । व्यथीन इ द्रांब शत्व माहाया সকল সমলে পাওয়া যায় না। কখন তাহারা ভুটতে পারিল না-কখন **অনিচ্কুক—কখনও শ**ক্রপক। এইকপ অধীনস্থ রাজগণকে কাবু করিয়াই ইউরোপীয় সাত্রাজ্য সকল বলবিশিষ্ট হইতে পারিয়াছে। গৌডে ভালা হয় নাই-গোড়েশ্বর সার্বভৌম অনায়াস-পরাজিত হইলেন। কিন্তু এই কুদ্র রাজগণ হইতে একটা বিশেষ অফল জিমিল। সাকভৌম প্রাজিত হইলেন বটে-মুদলমান তাঁহাব দিংহাদনে অধিকঢ় হইল, কিন্তু এই কুদ্ৰ রাজারা বজায় রহিলেন। তাঁহারা যেমন সেন-য়াজাকে মানিতেন, মুদ্দমান স্থল-ভানকেও সেইরপ মানিতে লাগিলেন-কিন্তু প্রকৃত রাজশাসন তাঁহাদেরই হাতে বুছিল। যে অর্থে এখন বাঙ্গালা श्रवाधीन, शांठानिमात्रत्र नगरत्र म व्यर्थ পরাধীন হইল না। আকবর পাহের সময়েও ইহারা এমন প্রবল ছিলেন, যে তাঁহারা প্রয়োজনমতে অতি বিশাল অখারোহী ও পদাতি যুদ্ধপোত বাহির

করিতে পারিতেন। এখনও ইহাদের উচ্ছেদ হয় নাই—তবে ইংরেজের আমলে ইহারা জমীদারমাত্র—আর কোন শক্তি নাই।

মুদলমান কর্তৃক বাঙ্গালা জয় সম্বন্ধে যাহা কিছু আমরা জানি, তাহা "তাক-রাত নাছিবি'' নামক পারস্য গ্রন্থ হইতে। ঐ গ্রাছের প্রণেতা আবু ওমাব মিন্হাজ-উদ্দীন জ্জাতি—অথবা সংক্ষেপতঃ, মিনহাজ্উদ্দীন। তিনি যাহা লিথিয়া রাণিয়া গিয়াছেন, তাহার সারার্থ এই।---"৫৯৯ হেজিরা-অফে (ই° ১২০২।৩) মুসলমানেরা বেহার জয় করিয়াছে এবং বাঙ্গালার সীমায় আসিয়া লুঠতরাজ আরম্ভ করিয়াছে দেখিয়া, বালালার ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও জ্যোতির্বিদেবা রাজ-मभीत्र উপস্থিত इहेश निद्यमन कदिल, বে পুরাবে এরপ ভবিষাদাণী আছে, বে তুর্কিয়েরা বাশালা জয় করিবে। অতএব মহারাজ, নিজ ধনসম্পত্তি, পৌরজন, ও রাজধানী নবদীপ হইতে এমন কোন निर्दित्र ଓ मृतवर्षी आत्मरण नहेशा यान,

"এই কথা গুনিয়া,রাজা ব্রাহ্মণগণকে জিজ্ঞানা করিলেন যে, যে পুরুষ বাঙ্গালা জয় করিবে, পুরাণে ভাহাব কোন বর্ণনা আছে কি না। ব্রাহ্মণেরা উত্তর করিল—হাঁ আছে; আর সে বর্ণন,

रय (मधारन व्यष्टे देवतीयर्गत आक्रमानव

কোন শহানা থাকে।

বেহারে বে মুসলমান সেমাপতি নিযুক্ত আছে, তাহারই অক্রন্সী।

"রাজা তথন অতিশয় বৃদ্ধ, এবং নবছীপের পক্ষবাদী। তিনি ত্রাক্ষপদিগের
পরামর্শে কর্ণপাত করিলেন না, এবং
বিপদ হইতে ত্রান পাইবার কোন উপায়
ও করিলেন না। কিন্তু অমাত্যবর্গ
এবং যত প্রধান ব্যক্তি, সকলেই আপন
আপন পৌরজন ও ধনসম্পত্তি "জগরাথ
প্রেদেশে" (উডিষ্যায়) স্থবা গলার পূর্ব্বোভর পাবস্থিত প্রদেশে পাঠাইরা দিল।

"৬০০ হেজিবা অন্দে, [ইং ১২০৩।৪]
মহমাদ বথতিয়ার থিলিজি বাঙ্গালার অ্বরক্ষিত অবস্থার বিশেষ সন্থাদ পাইয়া
গোপনে দৈন্যসংগ্রহ কবিলেন। বেহার
হইতে তিনি এমন সত্ত্ব নবন্ধীপাতিমুখে যাত্রা কবিলেন, যে তাঁহার আগমন
কৈহ অন্ধ্যান কবিতে পারিল না।

"নগবের নিকটে আদিয়া তিনি এক
বনমধা দৈনা ল্কায়িত কবিয়া রাখিয়া
সপ্তদশমাত্র অখারোহী দক্ষে লইয়া
নগবমধ্যে প্রবেশ করিলেন। নগর
রক্ষিবর্গেব নিকট উপস্থিত হইয়া জানাইলেন, যে তাঁহারা রাজদূত; নবনীপাধিপতিকে প্রণাম করিতে যাইবেন।
রক্ষিবর্গ তাঁহাদিগকে পুরী প্রবেশ
করিতে অনুমতি দিল। পুরী প্রবিষ্ট
হইয়া তাঁহার। অদি নিক্ষ্যিতপূর্মক
রাজান্তর্বর্গকে বধ করিতে লাগিল।

"রাজা লাছমনীয়া" তথন ভোজনে বসিয়াছিলেন। তিনি পৌরবর্গের আর্দ্রনাদ শুনিয়া,থড়কীঘাব দিয়া,পুরী হইতে পলা-য়ন কবিলেন। একখানা ডিঙ্গীতে চড়িয়া অতি ক্রভবেগে নদী বাহিয়া গেলেন।

"মুদলমান দেনাব অবশিষ্ট ভাগ একংণ আদিল। তাহাবা কতকগুলি হিলুকে প্রাণে বধ করিয়া নগর ও পুরী অধি-কাব করিল। রাজা এই সম্বাদ শুনিয়া শোকে নিমগ্ন ইইলেন; এবং অবশিষ্ট জীবন ধর্মাফুশীলনে নিয়োগ করা ছির করিয়া ভাগরাথে চলিয়া গেলেন। পরে শ্রীমন্দিরের সন্নিকটে মৃত্যুলাভ করিয়া-ছিলেন।

"রাজার পালায়নের পব বখ্তিয়ার সৈনোর ঘারা নগর লুঠ করাইলেন— আপনি কেবল ছন্তীগুলি এবং রাজ-ভাণ্ডারস্থ দ্রবাজাত রাখিলেন। তাহার পর তিনি নির্কিবাদে লক্ষণাবতী গমন ক্রিলেন।"

এই সকল কথার কিছু গরে লেখা আছে যে বথ্তিয়ার এক বংদরে বালালালয় সম্পন্ন করিলেন।

এই বুজান্ত কতদ্ব সম্লক, ভাষার বিচার পশ্চাৎ করিতেছি। কিন্তু সম্লক হৌক আর অম্লক হৌক, এই লেখার উপর নির্ভির করিয়া ছুলবৃদ্ধি ইংরেজ ইতিহাসবেজ্গণ রটাইয়াছেন, যে সপ্ত-

^{* (}वां इम, हैशाबल नाम लक्षनत्मन हिन।

দশ অধারোহী বাঙ্গালা দ্বর করিরাছিল। দ্বর বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝা ঘাইবে, যে এ কথা সম্পূর্ণ মিখা।।

क्षथमण्डः, मश्रमण वर्षाद्यांकी वाणाणा জর করিয়াছিল, এ কথা মিন্হাঞ্টদীন কোথার লিখিয়াছেন ? উপরে বাহা উদ্ভ করিয়াছি, ভাহাতে কেবল ইহাই लिया चाहि, य मश्रमण चर्चारहाही शिथा इन कतिया ताजभूरी धारतम করিরাছিল। ছিঁচ্কে চোরে সচরাচর এরপ ছল করিয়া সকলেরই পুরী **अट्टिम क्रिया बाटक—जाशामिशदक किर्** রাজাবিজেতা বলে না। এই সভের জন জুরাচোর রামপুরী অধিকার করিতে পারে নাই-তাহা মিন্হাজ উদ্দীনের কথাতেই প্রকাশ পাইতেছে। (क्रम ना. मिमहाकडेकीन निधिष्डाहन, বে অবশিষ্ট মুসলমান সেনা তৎপশ্চাৎ আলিয়া নগর ও পুরী অধিকার করিয়া-ছিল। অতএব রাজাজয় দূরে থাক্, নগর লয় দূরে থাক্, রাজপুরী থানিও त्महे मश्चन्म कोटन बन्न कतिए भारत गारे। वृक्ष बामा भनारेबाहित्नम वर्षे ---তাঁহার মুখ রাখিবার জন্য নাবিক রণ-শশুত ইংলতের বিতীয় ক্ষেম্স্ উদাহরণ चार्छन-किंद्र नम्ख देनना ना चानितन वधन बाजभूती अधिकृष्ठ इस नाहे, उधन रेशरे बुबिट्ड रहेटन, त्य ताका भना-रेटल পরেও পুরীরক্ষকেরা যুদ্ধ করিয়া **(मर्टे मध्यम अधा**रहाहीरक विम्य कित्राहिन। मधन्य अधारताही किहू

করিতে পারে নাই—কেবল তাহার। মার্শমান প্রভৃতি স্থলবৃদ্ধি সাহেবদের মাথা বুরাইয়া দিয়াছে।

বিতীয়তঃ, বধ্তিয়ার সমস্ত সৈঞ্চলইয়া পুরী ও নগর অধিকাব করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু নমস্ত রাজা অধিকার করিতে তাঁহার এক বংসর লাগিয়াছিল, ইহা মীনহাজউদীন নিজেই লিখি-য়াছেন। সপ্তদশ অখারোহী পলার্পন করিয়াই দেশ জয় করা দ্রে থাক্, সমস্ত মুসলমান সেনা এক বংসরের কমেরাভা জয় করিতে পারে নাই।

তৃতীয়তঃ, একবৎসরে সমস্ত মুসলমান সেনা লইয়া বথ্তিয়ার যাহা জয় করিয়া-हिलन, ठाश वाकाला नरह--नजानावजी। बाजाना (य नश्र मन्छि ब्रांट्या विस्रक ছিল, বথতিয়াব তাহার মধ্যে একটি মাত্র জয় করিয়াই কেবল ভাগ্যক্রমে বাঙ্গালার चयक्छ। विलया देखिशास था। बहेबा-ছেন। তিনি নিজে জীবিতকালে বাঞ্চালায় আর কোন অংশ জয় করিতে পারেন নাই। কামরূপ জয় করিতে গিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু কামরপরাজের নিকট হইতে ব্যাহ্মভাড়িত শুগালপালের नाम गरेगरना कि तिया आतिशाहिरनन। পাঠানবংশে কেছই সমস্ত বালালার অধিপতি ছয়েন নাই। মোগলের। ভাঁছাদিগেব অপেকা কুতকার্যা হইরা-हित्सन वर्षे, किन्छ कान कान श्राहम कांशामत्र अदिकिल किन-यथा कूठ-বেহার ও বিষ্ণুর। কেবল ইংরেজই

প্রকৃতার্থে বালালা জয় করিরাছেন-अश्वमण (होत वाकाला कर करव नारे। তার পর আমার ব্যক্তব্য এই যে আদৌ মিন্হাজউদ্দীনের কথা বিখাদ-যোগা কি না তাছা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। य देखिशम (मार्थ त्मरे मठा त्लर्थ ना। त्कर रेकार्भ्सक মিথ্যাকথা লেখে, কেছ অজ্ঞভাবশভঃ मिथा। लाए। मीन्डाबडेफीत्नत रेष्टा-পূর্বক মিথ্যা কথা লিখিবার সম্ভাবনা कि ना, जाहा शदत विद्वहना कतिव। আগে দেখি অজ্ঞতাবশত: মিণাা কথা বলিবার সম্ভাবনা আছে কি না। বাঙ্গালা करमत बुखांख मीनशबडेकीन किरम জানিলেন ? যে স্বয়ং দেখিয়াছে, তাহার कथा विश्वामरयांगा, किन्दु, भीनशब छे भीन अबर वाकाला अब (मर्थन नाहे; जिनि সে সময়ের লোক নছেন। তিনি বাঙ্গালা ক্ষয়েব ষাট বংসর পরে নিজ श्रष्ट विधियाहित्वन । श्रष्टः मा (प्रथ्न. ष्ठेनात मश्कालिक लाक ना स्थेन. কোন প্রামাণ্য গ্রন্থ অবলম্বনপূর্বক निषित्रा शांकन, जाहा इहेटन अ डाहात कथा गानि। किन्द भिन्दाक छेकीन दकान বিশাদযোগা গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া श्रापन नारे। नारे रहीक-श्री विश्वल সত্তে শুনিয়া লিখিয়া থাকেন, তাহা रहेरमञ्ज मानि। ভাঁহাৰও সেই দাবিদাওয়া-বিশাদের উপর তাতার শন্য লাবিদাওয়া নাই। তিনি শ্বরং বাদাবার মাসকত ক্রিয়া বাস

লোকের সঙ্গে কথোপকথনের ভারা ৰাখালাৰ কম বুৱাত জানিয়া ভাষা লিপিবছ করিয়াছিলেন। কবে তিনি বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন ? তাহার ठिकाना कता यात्र। देः >२१८ मारल, তৈমুর থাঁ ও তোঘন খাঁ নামক ছুই জন মুসলমানে বাকালার আধিপত্য লইয়া বিবাদ হয়। ইতিহাসে পড়া यात्र, निन्दाक छेकीन सथाए इदेश तकः। করিয়া দিয়াছিলেন। অতএব বাঙ্গালা জায়ের ৪০ বংসর পাবে তিনি বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন। এই ৪০ বংসর পাঠা-নেরা নিয়ত বুদ্ধে বিব্রত ছিল। কভক-शुनि (याका, यनि চलिन वरमत अवितास যুদ্ধ কবে, তবে ভাহাদের মধ্যে কেহ জীবিত থাকিবে এমত সম্ভাবনা নাই। युष्करे भवारे महित्व अमे विशिष्ठि না। ইহা সম্ভব নহে, যে বঞ্জিয়ার কতকগুলি অপোগণ্ড শিশু বা কিশোর ব্যক্ত কুমার শইরা অপরিচিত দেশ ভার করিতে আদেন। শতএব তাহার সহচর যোজ্বর্গ, আর ৪০ বংগরের মধ্যে সহচেই—কেৰল মহুষাজীবনের কুদ্ৰ আয়তন পূৰ্ণ ছইল বলিয়াই—স্বৰ্গা-রোহণ করাই সম্ভব। তবে, यहि नज़ाई ৰগড়া না থাকিত, তাহা হইলেও সম্ভব আশী বংসরের বুড়া চুই চারি জনকে পাওয়া গেলে যাইতে পারিত। কিন্তু যখন বঙ্গবিজেতাদিগকে প্রতি-বংসর অসিহস্তে যুদ্ধে বাহির হইতে इहेब्राट्ड, ज्थन हिंस वदमन भटन

ভাঁছালিপের মধ্যে কাহাকেও পাওয়া यारेटन. देश वक भक्षत नहा याक्रक, त्य हिंद्रिण दरमत्र शहर (कह কেছ বাচিয়া ছিল। यक्रि 《春夏 ছিল, তবে ভাহাদের কথার কত দুর বিশাস করা উচিত ? যদি কেং বাঁচিয়া থাকে, তবে হুই একজন বুড়া মাজ। বালালা জয়ের গলটা ভাছাদের একচেটে মছল -কেছ প্রতিবাদ করিবার নাই। তার পর বুড়া বয়সে কিছু গাল গলের শীবৃদ্ধি-মনুষা মাত্রেরই এই স্বভাব। তার পর. গল্লটার বিষয় আপনাদের মরদানি—সেই বছকাল অন্তৰ্হিত জোয়ানগির বাহাত্রি। তার উপর বিজিত, ঘুণিত, শত্রুপদেশ্বিত, কাফের-(मत स्व कतात कथा। (महे वृक्ता (य ष्पार्थनारमञ्ज (कत्रमानि ना वाष्ट्रोड्रा, मीन्श्क डेकीनटक मछा कथा विवशहिल, যাভার বিখাদ হয় হৌক—আমি এমন বিশাস করিব না। আজিকার দিনে আমাদের চক্ষের উপর যে সকল ঘটনা হইতেছে, তাহাতে আতীয় গৌরবের সমন্ধ থাকিলে, তাহারই সতা মিথাা নির্ণয় করা যায় না। সভাভিমানী, ক্তবিদা, বড় সভা, জাতিদিগের মধ্যে যাহা কোট কোট চক্ষের উপর হইতেছে, তাহাই সতা মিথ্যা জানা যায় না। ওয়াটালুর যুদ্ধ কে কিভিল তাহা আৰিও আনিতে পারিলাম ना। **हेश्युक** বংল আমাদের ওয়েলিংটন জিতিয়াছে। অর্থান বলে

আমাদের বুচর জিভিয়াছে। ফরাশী वरन (कह टक्ट नाहे; आमारतत्रहे কুলালার বুর্মো ও গ্রাশির বিখাস্থাত-কতার আমরা হারিয়াছি। আইলোর ক্রিভিল गार्थारमञ्ज হারিল তাহা ইতিহাস আজিও ঠিক वाल ना। जुलुरमत युष्क हेश्दतक कि-তিল, কি ফরাশী জিতিল, তাহা লইয়া (चांत विवान। विटम्भ मूटत थाक, त्य ঐতিহাসিক বাঙ্গালার তান্ধ কারের কথার আন্দোলন করিতেছি. সেই বাঙ্গালার ঐতিহাসিক মধ্যাকে আইম। পলাসির যুদ্ধ ইংরেজের আমলে হই-रे:रत्क विष्कृताता-गाहाता স্বয়ং লড়াই করিয়াছিলেন—তাঁহারা निट्य दम युक्त मचरक, 6 ठिभक, ब्रिशार्ड, ডেম্পাচ, করেম্পণ্ডেন্স, মেময়ের, ইঙি-হাস-এইরপ বহুতর লিখিয়াছেন। সেই মলের উপর নিশান গাডিয়া. ইংরেজি ইতিহাস বলে. যে তিন শত ইংরেজ জনকত তেলালার সাহায্যে পঞ্চাশ হাজার নবাবী ফৌজ পরাজয় করিয়াছিল—ইহা সপ্তদশ অখারোহীর আর এক এডিশান। দৌভাগাক্রমে, এই-খানে একজন ইংরেজের পক্ষবাদী মুসলমান ইংরেজের মাধ্যাক্ত সুর্য্যের কাছে একটি মুক্তিল আসানের চেরাগ জালিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার লেখায় সুল वृक्षां अर्थ साना यात्र, य भनानिए যেটুকু যুদ্ধ হইয়াছিল, সেটুকু ইংরেজের হার হইয়াছিল। বেগোছ দেখিয়া ক্লাইব

মীর জাফরকে বলিমা পাঠাইলেন,যে এ আবার কি ? সত্যকার লড়াইয়ের ত কথা छिन ना। अनिया भीत कायन नवावटक ৰদিলেন, যে আল বেলা গিয়াছে, আজ আর যুদ্ধে কাজ নাই—ক্ষেজ কিরিয়া আহ্বক। ন্বাবের ফৌজ ফিরিল। তখন ক্লাইব পিছন হইতে তাহাদের উপর গোটাকত কামান দাগিলেন। পলাসির লডাই ফতে হইল। সেও আজ ১২৫ বংসরের কথা। পঞ্চাবের লডাই আজিও চরিশ বৎদার হয় নাই-পাঠকদিপের মধ্যে অনেকেরই দে কথা মনে থাকিতে পারে। ইংরেজ ইতিহাসে পড়ি যে भूनकीत लड़ाहेट्य, किटबाजमहदवत लड़ा-हैर्य, हिलियान अयालाव लड़ाहरव है १८व-জের জয় হইয়াছিল। বাঁহার। ইংরেজি ইতিহাদের উপর নির্ভর করেন না. তাঁহার। ভানেন যে সে বৃত্তান্ত কি।

যদি এই উনবিংশ শতাদীর ঐতিহাসিক মাধাাকে, যদি সত্যনিষ্ঠ কৃতবিদ্যা
ভাতির মধ্যে, যদি কোটি দর্শকের চক্ক্র
উপর, যদি এই লেখালেখি, দেখাদেখির
মধ্যে, যদি এই সমাদপত্র, পত্রপ্রেরক,
সমালোচক বাজারের মধ্যে, ছাপাখানা,
ভাক্ষর, স্বজাতি, ভিরজাতির সাক্ষাৎকার এইরূপ ইতিহাস চলে, তবে সেই
অম্যোদশ শতাদীর ঘোরাদ্ধকারে, বালালার ন্যায় ইতিহাসশ্ন্য স্থানে, অশীতিপর গালপ্রপ্রায়ণ, আত্মগরিমায় অদ্ধ,
বালালির ধ্বেষক জন ছই বুড়া মুসলমানের কথায় বিশ্বাস কি ?

মনে কর, যেন তাহারা সত্য কথাই गिनशक्षेत्रीनरक वित्राहित, जाश श्टेटल अ गीन्हाक् हेकीन् य गठा कथा লিখিয়াছেন তাহার ঠিক কি ? পূর্বেই বলিয়াছি কোন জাতিই মিথাা কথা ধারা স্বৰাতির গৌরব বাড়াইতে ক্রটি করে না। কিন্ত ভারতব্যীয় মুদলমানেরা এই সব मभरत कथनहे मछा (मर्थन ना। यथारन हिन्द्रिशित माल सूमलसारित युक्त वरे-য়াছে, দেইখানেই ভাঁহারা হয় হিন্দু-দিগের কীর্ত্তি একেবারে গোপন করি-য়াছেন, নয় যেখানে অগত্যা পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়াছে, দেখানে মিথ্যা রচনা করিয়া জাতীয় গৌরব বাড়াই-शां छन । हिन्दुनिरात्र की खिं य छ। हाता সচরাচর গোপন করেন, তাহার তিনটি उमारदन मिव।

প্রথম উদাহবণ, রাজপ্তানা। রাজপ্তানা, মুদলমান সামাজ্যের রাজধানীর
নিকট। তাহার চারিপাশে মুদলমান
রাজ্য। মুদলমানেরা ক্রমে সমস্ত
ভারতবর্ষ অধিকৃত করিল, কিন্তু মাঝখানে এই রাজপ্তমণ্ডল মুদলমান
রাজ্যের বহির্ভূত রহিল। রাজপ্তানা
অধিকার করিতে মুদলমানেরা বত্তের ক্রটি
কিছুই করে নাই। পাঠানরাজার শ্রেষ্ঠ
আলাউদ্দীন, মোগল বাদশাহার শ্রেষ্ঠ
আলাউদ্দীন, মোগল বাদশাহার শ্রেষ্ঠ
আকবর; আরও বে পারিয়াছে সেই
প্নঃ পুনঃ রাজপ্তানা আক্রমণ করিয়াছে। অনেকবার মুদলমানের রগঃ
জয় হইয়াছে; যতবার রণজয় হইয়াছে,

ভতবার কুন্র রাজপুতরাজগণ আবার খা-ধীন হইরাছে, আবার মুসলমানকে ভাড়া-ইয়া দিয়াছে। ইহা সামান্য বীরত্বের পরি-চয় নহে। স্বাগ্রা ভারতেখ্রগণ কৃত্র রাজপুত রাজগণ কর্ত্তক পুনঃ পুনঃ পরা-किछ ना इहेल, कथन ध फल फल নাই-মুসলমান শক্তি থাকিতে কখন कान क्षेत्र हार नाहे। কিন্তু মুগল-মান ইতিহাসবেস্তারা রাজপুতানায় মুসল-মানের অয়েরই পরিচয় দিয়াছেন-মুসলমানের পরাজয়ের একছত্তও কেহ काशां क्ष त्वार्थन नाहे। त्री नागां करम, রাজপুতানার ইতিহাস রাজপুতে লিখিয়া রাধিয়াছিল। রাজপুতের অর হইতে সেই ইতিহাস বাহির করিয়া একজন ষ্টংবেক ভাহা প্রচার করিয়াছেন। কর্বেল টডের গ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই, মুদলমান সমাট ক্ষুদ্র রাজপুত কর্ত্তক পুনঃ পুনঃ পরাভূত হইয়াছেন। সেই কথা বিশ্বাস করিতে হয়, কেন না তাহা সতা না হইলে শেষ প্রাপ্ত রাজপুতানা স্বাধীন থাকিত না। অথচ बाजभुजिमिरगत এই অলৌ किक की छिंव বিন্দবিদর্গ মুসলমান ইতিহাস লেখকেবা প্রচার করেন নাই। যে যুদ্ধ রাজ-পুতানার মারাথন বলিয়া বর্ণিত হই রাছে, যাহা রাজপুতানাব 'থার্মপিলি, মুদলমালেরা তাহার কথা মুখে আনেন

· বিতীর উদাহরণ, দাক্ষিণাত্তা। বাদশ শ চাকীর পেষে মুসলমানেরা দিলীতে শতাব্দীর শেষার্ক্ষে দাক্ষিণাত্য মুসলমানের সম্পূর্ণ অধিকারভুক্ত হইরাছিল। এই চারিশত বৎসর ধরিয়া দাক্ষিণাত্যের হিন্দুবা মুসলমানদিগের সঙ্গে বিবাদ করিয়াছিল। সেই হিন্দুদিগের কয়টা কথা মুসলমানেরা লিখিয়া রাখিয়াছেন ? সেই হিন্দুদিগের মুখে জ্ঞলকারী মহারাজাধিরাজ ক্ষণ্ডক্ত করিতেছি।

"The commencement of the sixteenth century discloses allies fighting rather unsuccessfully against the great Hindu monarch of the south, who at that time founded a power which threatened to sweep the Mahomedans into the sea. The heroism and policy of Krishna Raya still live in the songs of Southern India. The popular legends love to relate how he carried his victorious arms from Ceylon to the mountains of Thibet, and sober history recognises in him the last breakwater which Hindu valor opposed to Mussulman conquest. In this great national struggle the Orissa monarch fought on the unpatriotic side. But his perfidy failed to yield safety. The southern monarch crushed the unholy alliance, and the Orissa king found himself compelled to give up his daughter in marriage to the last of the Hindu heroes. * * We may pass over with a smile the legendary expeditions of their hero-monarch from Ceylon to Thibet; but the Portuguese historians attest his greatness, and all India, from the Narbudda downwards, acknowledge his sway."*

হতির সাহেব একটি নোটে পর্কুরিস ইতিহাসবেতাদের কথা লিখিয়াছেন, "They mention Krishna Raya's siege of Rachol, near Bombay, with an army of 35,000 horse and 733,000 foot. A Mahommedan force which advanced to relieve the city was defeated, and had to accept, as the degrading terms of peace, the acknowledgement of Krishna Raya as the Lord Paramount of Kanara, and the kissing of his feet." pp. 8-9.

পাঠান বা মোগল, মহারাই বা ইংরেজ, ভারতবর্বে কেহ কখন আট লক্ষ সৈন্য এক সুক্ষেক্ত্রে সমবেত করিতে পারেন নাই। একলে জিজাসা, ভারতবর্ধের মুসলমানি ইতিহাসে এই মুসলমানের যমসত্ত স্বরূপ মহাবীরপুরুষ সম্বন্ধে কি লেখা আছে? আমি ফারসি জানিনা, কিন্তু যুতদ্র অসুসন্ধান করিয়াছি তাঁহারা কৃষ্ণরায়ের নামও করেন নাই। এ সকল নাম করিয়া তাঁহারা লেখনীকে পাপ-গ্রন্ত করেন না। সের শাহা বাঙ্গালা জয় করিলেন, তাহার ইতিহাস সেধনীরা লিথিয়া শেষ করিতে পারেন না—রাকা গণেশ বাঙ্গালা জয় করিলেন, তাহার ইতিহাস মোটে তিন ছত্র লিখিলেন।

ততীয় উদাহরণ—উড়িযা। পরের রাজ্য বিশেষ হিন্দুরাজ্য দেখিলে ভাহা কাজিয়া লইতে হইবে, ইহা মুদলমান-দিগের অলভ্যা ব্রত ছিল। পাঠানের। বাঞ্চালায় সিংহাদন স্থাপন করিয়া, সীমান্তন্তিত উডিয়া রাজ্যের প্রতিযে লোভ করেন নাই. তাহা নহে। বাঙ্গা-लाम चित रहेशाहे. भूनः भूनः উष्टिशा कर्यत क्रमा (हरे। कृतिया हिल्लम । किन्द সাডে তিনশত ৰংগর চেষ্টা ক্রিয়াও কিছ করিতে পারেন নাই। যে উড়িয়ারা, এখন একজন বাঙ্গালির ধমকে কাঁদিয়া ফেলে. সে উড়িয়ারা তখন প্রকৃত বীর-পুরুষ ছিল। বাঙ্গালালয়ের পর প্রথম অর্দ্ধ শতাকীমধ্যে বাঙ্গাগার পাঠানেরা চারিবার উড়িষ্য। আক্রমণ করেন: চারি-বারই উড়িয়া খণ্ডাইতদিগের অন্তাঘাতের कालात थांग नहेता भगाहेमा चानिमा-

[•] Hunter's Orissa, Vol II, pp.

ছিলেন। মুদ্রমান ইতিহাদ্রেথকেরা এই সকল যুদ্ধের উল্লেখ করেন নাই এমত নহে। কিন্তু তাঁহারা যাহা লেখেন তাহাতে এই বৃঝিতে হয়, যে মুগলমান গোণা পতিরা উডিষাা জয় করিয়া পলায়ন করিয়া ছিলেন। জয় করিয়া পলায়ন করা একপ্রকার নুতন রকমের যুদ্ধ बढ़ ; हेश (क्वन मूमलमान (लगक-দিগের কাছেই শুনিতে পাই। ইচ্ছা আছে, ভবিষাতে মুদলমানক্ব ভারত হুয়ের বুত্তান্ত সমালোচনা করিয়া, এই পলায়নতৎপর বিজেত্বর্গের কীর্ত্তি কলা-পের পরিচয় দিব। বসরার থলিফা-গৰের দেনাপতি সম্প্রদায় হইতে ঘোরীর সাহাবুদীন পর্যান্ত মুগলমানেবা সাত শত বংসর ধরিয়া কেবল ভারতবর্ষ ক্লয় করিয়া প্লাইতেন। শেষ যেবার শিকায় ছিড়িল, সেবার আব পলাই-লেন না ৷

সে যাই হউক, উড়িয়াদিগের সংস্পাঠানদিগের যুদ্ধ সম্বন্ধে একটি কৌতু-কাবহ পরিচয় দিয়া, এ বিষয়ে এখন কান্ত হইব। ১২৪৩ প্রীপ্তালে তোঘন থাঁ৷ নামে একজন উগ্রন্থভাব তাতাব বাঙ্গালার দিংহাসনে আরু ছিলেন। তোঘন সমৈনো উড়িয়ালেয়ে যাত্রা করিলেন। সেই সময়ে গঙ্গাব শীয় স্থাজা নরসিংহ দেব উড়িয়ার সিংহাসনে আরু ছিলেন। লোকে তাঁহাকে লান্ত্র্পীয় নরসিংহ বলিত; কেন, তাহা আনি না। কিন্তু এই লাঙ্গণীয়ের নাম

চিরশারণীয় হওরা উচিত। ডিনিই কোনার্কের অন্তুত সুর্্যামনির প্রস্তুত করেন-জগতে অতুশা কীর্ত্তি। তিনি শাহাজী হার মত নির্মাত किरनन : তাঁহার অপেক্ষা বণপঞ্জিত ছিলেন। তাঁহার হভে ডাতারের বর্কার এক্সপ थारात थाथ रहेरलन, य मरेमरना উর্দ্ধানে গৌডাভিমুখে প্রায়ন করেন। কিন্তু লাঙ্গলীয় ছাডিবার পাত্র নতে---দৈনা লইয়া থাঁ গাহেবের পিছু পিছু ছুটিল। উড়িয়া সৈন্য হুই ভাগে বিভক্ত হইল। বীরভূমের রাজধানী নগরে মুসলমানদের এক আড্ডা ছিল—একভাগ গিয়াবীরভূম জয় করিয়া নগর অংধি-ক্লুত করিল। আর একভাগ গৌডে গিয়া রাজধানী অধিকত করিল। তোমন ফাঁপেরে পড়িয়া দিল্লীর বাদশাঞ্চর কাছে নালিস করিলেন। দিল্লীশ্ব গৌড পুন-র্জনোর জনা ফোজ পাঠাইলেন। শুনিয়া নরসিংহ দেব হাতির উপর লুঠের মাল বোঝাই করিয়া ঘরে ফিরিয়া ভাসিলেন। किञ्च प्रमान विভिधामताथक (कारतभा-ত। এই ঘটনা नहेबा वड़ গোলে পড়ি-লেন। হিন্দুর হাতে মুসলমানের এ অপ্নান কি প্রকারে লেখেন ? বৃদ্ধি थवठ कवित्रा निथित्नन, कन्नीम थाँ। তাঁহার অসংখা সেনা প্রবাহ লট্ডা আসিয়া বাঙ্গালা জয় করিয়াছেন। ইতিহাসবেতার ক্লপায়, যালপুরের লাজু-लीय शृंधवी अमधनकाती समीम था হইয়া গেল—উড়িম্যার থ্ডাইতেরা

মোপলদেনা হইয়াপেল। আনর বাকি কি ?

এই ত মুসলমানি ইতিহাস, মীনহাল উদ্দীনও দেই গোষ্ঠা। তাঁহার কথাব উপর নির্ভর করিয়া, কোন ঐতি হাসিক ঘটনার সভ্যাসভা নির্বাচন করা যাইতে পারে না। বথতিয়ারেব কাম-क्रात्पत्र युद्धत विवत्रात न्माष्टेरे वृका यात्र, य मिनहाबडेकीन डेलन्गामत्वयक— हे जिल्लामरमथक नरहन। हेहा हहेर ज भारत. তাঁহাব লিখিত বান্ধানা জয়ের বিবরণ সভা-- হইতে পারে মিথা। কোন मिन क्रिक कतिया वला याय ना। देश নিশ্চিত যে লক্ষণাৰতী বিনিত হইয়া ছিল। আর দে সময়ে লক্ষণাবভীব যে অবস্থা, ভাহার পর্যালোচনায় ইহাও নিশ্চিত কবিয়া বলা যায়, যে লক্ষণাৰতী महत्व विकिठ इहेग्राहिल। शुर्वाहे विभिन्नाष्ट्रि, य तम ममरत्र मामाजिक धैका हिन ना। भागनकर्त्त्रन आर्या-अबा-গ্ৰ অনার্যা। সাধাবণ প্রজার পক্ষে মুদ্লমান বেমন পর, আর্গ্যেবাও তেমনি পর। এ অবস্থায় আর্হোব জনা যে खनार्याता मुमलमारमत विरवाधी इहरव, ভাহার স্ভাবনা কলে। বরং সামাময় इमनाम, देवसमामग्न प्लीवानिक सर्पात অপেকা তাহাদের কাছে আদরণীয়-নীচ জাতি বলিখা আর্যোর কাছে তাহারা অণিত-মুদলমান নীচ জাতি विषया पूर्वा कतिरव ना। धरे अनारे मूननभाग कराइत शद अ(ई क अनार्ग)

हिन् हेमलारमत धर्म शहन कतियाहिल। ৰিতীয়, লক্ষণাবতী তখন এক বৃদ্ধ অকর্মণা রাজার হাতে পডিয়াছিল। রাজা রাজারক্ষণে অক্ষম: আর কে তাঁহাৰ বাজা রক্ষা করিবে গ ভারতব্যীয় প্রালাব পক্ষে রাজা রাজার, তিনি রক্ষা क्रिटि इस क्रिटिन, ना इस প्रत न्हेर्द, প্রজার তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। এ কথা ভাৰতকলকে একবার বঝাই-য়াছি। বাঙ্গালাব অনাানা মুদলমানেবা শীঘ্র অধিকার করিতে शाद्रिन नारे-एम मक्न ब्रांका एमन বাজার মত অকর্মণা রহ্ম পায়েন নাই। তৃতীয়, লক্ষণাবতীতে—বাঙ্গালার অধি-काःभ ब्राटका, उथन युक्तवावनात्री (कान সম্প্রদায় ছিল না। পড়াযায় যে প্রা-চীন ভারতীয় সমাজে ক্ষত্তীয়েরা যুদ্ধ বাবসায়ী ভিল। কিন্তু ক্ষতির বালালার षात्म नाहे। षाधावार्छक्र धनाना প্রদেশে, প্রকৃত ক্ষত্রিয় না থাকুক, রাজ-পুত ছিল। সেই জন্য পশ্চিম ভারত অধিকাৰ করিতে মুসলমানদিগকে শাভ শত বংসর কট পাইতে হইয়াছিল। লকণাবভীতে তাহা ছিল না-লকণাবভী এক বৎসরে অধিকৃত হইল।

বাঙ্গালার বর্ত্তমান অবস্থার সংক্র লক্ষণাবতীব সেই অবস্থা তুলনা করিয়া দেখা যাউক। দেখিতেছি বাঙ্গালার সেই অবস্থা আজিও আছে। তখন যেমন আর্থ্যে অনার্থ্যে অনৈক্য ছিল, এখনও 'সেইক্ল' ছিলু মুসল্মানে

সেই আসিয়া বাঙ্গালা অধিকার করিবে। বাঙ্গালীর উচিত ইংরেজের সৈন্যে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করা।



काश्वनगाना।

৫म थ्छ।

>

কুণাল ও কাঞ্চন গৃহাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। ছগনেরই মনে ভয়ানক আশ্বা হইরাছে, শীস্ত্রই বিপদ হইবে, কিন্তু ছলনেরই ভরসা হইরাছে, যে উহার পরিবাম সদ্ধ্য প্রচাবের পক্ষেবড় ও ভকর হইবে। তাঁহারা সমস্ত পর্য কাটাইয়া কাঞ্চনকুটারের দারদেশে উপনীত হইলেন। দ্বার উপবাটন করিবামাত্র দারের উপর হইতে এক-শানি ভূজ্জপত্র পতিত হইল, তাহাতে এই লেখা আছে,—

"ভোষার আজি আমার বিশেষ আয়োলন, একবার তিব্যরকার কুঞ আমার সহিত সাকাৎ করিও— অভি-নরাত্তে তথার তোমার জন্য অপেকা করিব।"

কুৰাল দেখিলেন, পাটরাণী পরিষা রক্ষিতার হস্তাক্ষর। তখন তিনি আর নিলম্বনা করিয়া কাঞ্চনকে বলিলেন,—
''কাঞ্চন! পাটরাণী আমায় স্মর্ব করিয়াছেন, আমি একবার তাঁহার সহিত্সাক্ষাৎ করিয়া আদি।"

কাঞ্চন বলিলেন "এত রাত্রে পাটরাণী ডাকিবেন কেন ?"

"ঘথন ডাকিয়াছেন,তথন তাঁহার আজ্ঞা শিরোধার্য্য" বলিয়া কুণাল তিষারক্ষার কুঞ্জাভিমুখে যাইতে লাগিলেন।

কাঞ্চন ভাবিলেন,রাজবাড়ীতে কেবল ভয়ভাবনা আর বিচ্ছেদ ও অধর্ম। ইহা অপেকা বনে বনে ভ্রমণ ভাল না কি ? ভাবিয়া শয়নককে প্রবেশ করিলেন। কুণালও জ্রভপদে কুঞ্জ মধ্যে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, কেহ কোথাও নাই। দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া, কিয়ৎকাণ অপেকা করিতে লাগিলেন।

₹

তিষ্যরক্ষাই ৰান্তবিক ষত নতের গোড়া।
সে পরিষ্যরক্ষিতার গৃহ হুইতে ঐ প্রাথনি
চুরি করিয়াছিল, গোপনীর প্রা বলিয়া
তাহাতে শিরোনাম ছিল না। চুরি
করিয়া সে নিজেই প্রাথানি কুণালের
ছারের চৌকাঠে লাগাইয়া রাখিয়া
আসিয়াছিল। সে মনে করিয়াছিল, বে

অভিনয়ের পর এই উপায়ে স্থাবার
কুণালকে কুঞ্জ মধ্যে পাইবে; এবং সেই
স্থাবাে স্থাপনার অভীষ্ট সদ্ধির স্থাবিধা
করিয়া লইবে। কিন্তু তাহাব উদ্দেশ্য
সাধনের এক বড় বিল্ল উপস্থিত হইল।
অভিনয় শেষ হইলে রাজা বলিলেন,—

"ভিষারকে প্রেয়সি। আজি দীকা-গ্রহণ করিয়া তুমি আমায় বড় সঙ্ক ঠ করিয়াছ। আজি আমি ভোমার মহলেই রাজিযাপন করিব।"

তিধাবক্ষা মুখে মহা আনন্দসহকারে বলিল, ''মহারাজ! দাসীর প্রতি ইহা অপেক্ষা আবে অধিক কি অমুগ্রহ হইতে গারে।''

কিন্তু মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত হইল, এবং কি উপায়ে বৃদ্ধ রাজাকে শীঘ ঘুম পাড়াইয়া নিজের পাপ বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য শীঘ পলায়ন করিতে পারে, তাহারই উপায় চিস্তা করিতে লাগিল।

বাজা বলিলেন, "আমি তোমার গৃচে যাইব শুনিয়া হঠাৎ এমন অন্য নন্ধ ইইলে কেন ?''

ছাইবৃদ্ধি তিষ্যরক্ষা অমনি বলিল,
"মহারাল! আমার ইচ্ছা ছিল অদ্যরাত্তে
শায়ন করিব না। বছকাল অসদ্ধর্মে
কাটাইরাছি, কখন বৌদ্ধ দেবায়তন
দেখি নাই, তাই মনে করিতেছিলাম,
দীক্ষা লইয়া একবার রাজপ্রাসাদেব
ও নগরের মঠগুলি নম্মার করিয়া
আসি।"

রাজা জভাস্ক জান নিত হইরা বলি-লেন—''প্রেরসি! তুমি অভাস্ক সাধু সংকল করিয়াছ। অভএব আমি আর ভোমাব মহলে বাইব না, আমি নিজ মহলেই যাই।"

তিষ্য**রক্ষা তাহাতে আপত্তি ক**রিয়া বলিল,—

"স্বামিন্! দেবদর্শন অপেক্ষা স্বামিপাদদর্শন অধিক বাঞ্লীয়। অভএব
আপনি যদি আজি আমার মহলে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে অতি সত্তর
দেবদর্শন সমাপন করিয়া স্বামিপাদ
দর্শন করিব, তাহাতে অনেক পাপ
বিনষ্ট হইবে এবং সন্ধর্ম গ্রহণের বিশেষ
অধিকারী হইব।"

রাজা মহা আহলাদিত চিত্তে এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন, এবং শতমুধে তিষ্যরক্ষার সাধুবাদ করিতে লাগিলেন।

কোনরপে রাজাকে শয়ন করাইরা ভিষারক্ষা ভাড়াভাড়ি কুঞ্জের মধ্যে উপ-স্থিত হইল। দেখিল, কুণাল অনেক-ক্ষণ অপেক্ষা কবিয়া অত্যন্ত বিরক্ত হইয়াছেন, এবং চলিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন।

তিষ্যরকা তাঁহার সমুধে আসিয়া

দাডাইল। তিষ্যরকাকে দেখিয়া কুণালের আপাদমন্তক জলিয়া গেল। তিনি
বলিলেন,—

"তবে ভূমিই কি চক্র করিয়া আমাকে এখানে আনাইরাছ ?" তিষারক্ষা হাসিতে হাসিতে কৰিল, —
"হাঁ, আনাটয়ছি। আমি পরিবারক্ষিতার পত্রখানি চুবি করিয়া তোয়ার
ছারে রাখিয়া আসিয়াছিলাম। উহা
গোপনীয় পত্র, উহাতে শিরোনামা
ছিল না বলিয়া আমার বড়ই স্থবিধা
হইয়াছে। সে যাহা হউক, আমি
ভোমার জনা এত করিতেছি, ভোমার
মন কি কিছুতেই বিচলিত হয় না ?
এইমাত্র বৃদ্ধপতিকে বঞ্চনা কবিয়া ভোমার
নিকট আসিতেছি, তুমি এত কঠিন
কেন ?"

কুণাল অবজ্ঞাস্তক মুখভনী করিছা তথা হইতে গমনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন।

তিষ্যরকা দৌড়িরা তাঁহার গতিরোধ করিয়া সমূথে দাড়াইল। বলিল,—

"যখন তুমি আদিয়াছ, যথন তোমায় একবার পাইরাছি, তোমায় আমার কতক গুলি কথা শুনিতে হইবে। নহিলে আমি ছাড়িব না, এখনি চীৎকার করিয়া উঠিয়া মহারাজের নিদ্রা ভঙ্গ করিব।"

কুণাল বড় বিপদে পড়িলেন। উহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়াও যাইতে পারেন না, অথচ রাগে সর্বাঙ্গ শরীর জ্লিতেছে, বলিলেন,—

'বিল, কিছু আমার অঙ্গ স্পার্শ করিও না।''

তিবারকা বলিল,—

শ'আছে। ভন, রাজার উপর আমার প্রভাব দেখিলে তো ? এক মৃহত্তে জামি রাজার সর্বাপেকা। প্রিরপাক হইরাছি।
তুমি আমার নিকট যাহা চাহিবে আমি
তাহাই দেওয়াইতে পারিব। তুমি
আমাব প্রস্তাবে সম্মত হও। যদি না
চও, আমি রাজাকে সম্পূর্কপে আয়ন্ত
কবিয়া নিশ্চয়ই তোমার ও তোমার
কাঞ্চনমালার সর্ব্বনাশ করিব।''

কুণাল বলিলেন,—

''সে যাহা করিবার করিও, এ**খন** আমায় ছাড়িয়া দেও।''

তিষ্যরক্ষা বলিল,—

''তবে জানিও, রাজপুরী মধ্যে আমা তোমার পরম শতুরহিলান।''

কুণাল বলিলেন,—

থাক, তাহাতে আমার কিছু ক্ষতি নাই। তোমার আর কিছু বলিবার আছে ?"

''না, কিন্তু আবে একদিন তোমার আমার সন্মুশে উপস্থিত হইতে হইবে।'' ''সে যখন হইবার তপন হইবে, এখন আমার পথ ছাড়িয়া দেও।''

এমন সময় দূরে মহুবাগদশক ঐ ভি-গোচর হইল। তিষারক্ষা বুঝিল, পরিষারক্ষিতা এই কুঞ্জে আসিতেছে। সে তাড়াতাড়ি স্বিয়া একটা নিবিড় লতার মধ্যে প্রবেশ ক্রিল,

কুণালকে বলিল,-"তুমি পলাও।"

8

পরিবারকিক ভা লভাগৃহে প্রবেশ ক-রিয়া মহামাভ্য আক্ষণকে বলিলেন, "আজি কি জি ঘটনা হইল ?" ব্ৰাহ্মণ সমস্ত আদ্যোপান্ত বিবৃত •কবিল। তিষ্যাবকা "বৌদ্ধ হইরাছে" শুনিয়াই পাটরাণী শিহরিয়া উঠিয়া বলিলেন,— "বে কি!!! লে যে আমার ডান্ হাত।"

बाज्रन वनिरम्ब,---

"ভাহার অভিপ্রায় তো ব্বিতে পারি-লাম না।"

পাট बानी वनिद्यान,--

''তবে তো কাহাকেও বিখাদ নাই ? আমাদের কালকর্ম অতি গোপনে করিতে ছইবে। তুমি কি পরামর্শ বল ?''

ত্রা। "গোপন তো নিশ্চরই, কি**ন্ত** কিন্দে এ বিধর্ম স্থোতঃ রোধ হয় ?"

পা। "দেবতারা নিজেই রক্ষা করি-বেন। কিন্তু আপাততঃ কি করিলে লোকের মন ফিরান যায়।"

ত্রা। "যেশানে যেথানে ত্রাহ্মণ প্রবল সেইখানে সেইখানেই বিজ্ঞোহ হইবে।" গা। "কিন্তু অংশাক রাজার সহিত কেহ

चाँछित्रा छिडिएक भातिरव कि ?"

ব্রা। "সকলে এক এই বৈ কি হয় বলা যায় না। কিন্তু সকলের এক এ হইবার সন্তাবনা বড়ই অল্ল। ব্রাহ্মণেরা যে সকলেই স্বার্থধান!"

পা। ''বিজোহের কথার আমাদের কাল নাই। অন্য কিছু উপার আছে বলিতে পার !''

আ। ''এক উপায় আছে। আমরা বোধিক্রমটী লুকাইয়া ফেলি। ভাছার পর দিন দেশমর রাষ্ট্র করিয়া দিব, বে বিধলীদের বটগাছ দেবতারা নই করিয়া দিয়াছেন।"

''কিন্তু তাহা কি প্রকারে করিবেন ? সেখানে অনেক পাহারা আছে।''

"নে ভার আমার। বৃক্ষ অদৃশা হইলে লোকে দেবতার মাহাত্মা কীর্ত্তন করিবে এবং বিধর্মীদিপের মুধে চুনকালী পড়িবে।"

এই প্রস্তাবে উভরে সন্মত হইরা মণ্ড ছই রাত্রি থাকিতে উভরে ফিরিয়া গেল। উভরে দিরিয়া গেল। উভরে দিরে কথা প্রকাশ করিবে না। ভাহার পর প্রয়োজন হয় নগরমধ্যে দাকা হাঙ্গামও লাগাইরা দিবে। কিন্তু এই ছজন ছাড়া আর কাহারও কাবে উঠিবে না।

তিষ্যক্ষা বনাস্তরালে বসিরা সমস্ত শুনিল। শুনিয়া অনেকক্ষণ চুপ করিরা রহিল। অনেকক্ষণ ভাবিয়া বলিল,— "আর কাজ নাই।"

আবার.-

'ঘদি অভীষ্টই সি**দ্ধ না হইল ভৰে** জীবনেরই প্রয়োজন কি ?

এইরপ কুণালের কথা ভাবিতে ভাবিতে পরিষারক্ষিতা ও ত্রাক্ষণের কথা মনে পড়িল। তখন পাপীরসী ভাবিল,—
''এই পরিষারক্ষিতাকে ভাড়াইরা পাটরাণী হইবার বড়ই স্থবিধা হইরাছে।
পাটরাণী হইবার বড়ই স্থবিধা হইরাছে।

পেকা আমার অনেক অধিক কর্মছা

হইবে। যদি পাটরানী হইতে পারি,
কুণালকে আগন্ত করিবার অনেক স্থবিধা
হইবে। আমি পাটরানী হইলে, আমিই
রাজা, আমিই মন্ত্রী, এবং আমিই
সেনাপতি হইব। তখন আর একবার
দেখিব।

পরিষারক্ষিতার সর্ধনাশ করিরা পাট-রাণী হইবে আপাততঃ ইহাই তাহার সহর হইল। সে কিছুকালের মত কু-পালকে বিশ্বত হইবে বলিয়া মন বাঁধিল।

¢

কুণাল নিজগৃহে ফিরিয়া ছার খুলি লেন। খুলিয়াই দেখিলেন, কাঞ্চন-মালা অপ্রে কাঁদিয়া বলিতেছে,—

''তুমি কোথায় নাধ! তুমি কোথায় নাথ!''

কুণাল শ্যার পার্থে দাড়াইরা জ্যোৎসালাকে দেখিলেন, কাঞ্চনের শরীর শিহরিরা উঠিয়াছে। সে যেন কোন বিষম স্থপ্ত দেখিরা বিহবল ও জ্ঞানশূন্য হইরা পড়িয়াছে। কুণাল আন্তে আত্তে উহার পায়ে হাত বুলাইতে লাগিলেন, আর বলিতে লাগিলেন,—

''এই যে কাঞ্চন, আমি এসেছি।'' কাঞ্চন কাঁদিয়া বলিল,—

"ওকি, তুমি বে পথ দেখিতে পাই-চেছ না? তুমি যে অন্ধ হইয়াছ ?"

क्वान चाराद रिगन,-

.''কই কাঞ্চন, আমার ত দিবা চকু বহিষাছে ?' ''না, না, তৃমি অন্ধ হইরাছ বই কি । চল, এখানে আর কাজ নাই। ঐ দেব, ভগবান ডাকিডেছেন। আমি লাঠা ধরি, তৃমি আমার সজে সলে আন্তে আন্তে এদ। আন্তে আন্তে! নহিলে ভ চট থাইয়া পড়িবে।"

কুণাল লেখিলেন, কাঞ্চনমালা বড়ই
যন্ত্রণা পাইতেছে। উহার অনাবৃত্ত
খেতবক্ষ তবলাভিহত গলাসলিলের
ন্যায় ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তিনি
আতে আতে উহার গায়ে হাত বুলাইয়া
বুলাইয়া উহাকে শাস্ত করিবার চেটা
করিলেন। সহসা নিজ্রাভক্ষ করিতে
সাহস হইল না। ভাবিলেন,—

'দমন্ত দিন উৎকঠার পর একটু ঘুমাই-তেছে। ঘুম ভাঙ্গাব কি ?"

অনেকক্ষণ গায়ে হাত বুলাইয়া
দেখিলেন, স্বপ্লের কট নিধারণ হইল
না। কাঞ্চন বারম্বার দীর্ঘনিশাস ত্যাগ
করিতে লাগিল। উহার বুক আরও
ফুলিয়া উঠিতে লাগিল। তখন আন্তে
আন্তে ধীরে ধীরে—অতি ধীরে উহার
নিজাভঙ্গ করিলেন।

ঘুম ভাগিলেই কাঞ্নের একটু স্বন্থ বোধ হইল। কিছ তথনও হাঁপাইড়ে হাঁপাইতে কহিল,

"নাথ! করিলে কি? এ যে শেষ রাজের স্বপ্ন?"

कूरांग विलित्नन,-

''তা হোক্, তুমি আবার ঘুমাইবার চেটা কর।'' বিশিরা উভয়েই শরন করিলেন।
কুণাল অভ্যস্ত ক্লান্ত হইরাছিলেন্য়েহজেই
অ্ম আসিল। কিছু কাঞ্চন অনেক
চেক্টা করিরাও অ্মাইতে পারিল না।
ভাহার প্রাণ হছ করিতে লাগিল।
বার বার প্রাণনাথকে স্পর্শ করিতে
লাগিলেন। কিছু মনের ভর ও উদ্বেগ
দূর হইল না।

৬ প্র ।

•

র।তি প্রভাত হইবার পুর্কেই ভিষা-রকা আপন মহলে আসিয়া জুটিল। দেখিল, মহারাজের এখনও নিদ্রাভক হয় নাই। সে আর নিজে বুমাইল না। রাজার পদপ্রান্তে বসিয়া তাঁহার পদদেবা করিতে লাগিল। পাথা দিয়া বাতাস করিতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি জাগ রণে নিজের এক একবার চুলনী আসিতে লাগিল, অভিকট্টে তাহা সম্বরণ করিয়া রাজার নিদ্রাভঙ্গের জন্য প্রতীকা করিতে লাগিল। একবার অঞ্ল পাতিরা রাজার পদপ্রাত্তে শয়ন করিল। আবার উঠিয়া বাতাস করিতে লাগিল। प्रशापरमञ किছू शृर्किरे भराजार अब निजांडक दरेग, जिनि त्मिश्लन, जिया-রক্ষা তাঁহার পদদেবা করিতেছে; উঠিয়াই রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"ভূমি এখনও ঘুমাও নাই !!"

"না মহারাল, আমার আর ঘুমাইবার যো নাই।" ''সে কি, যো নাই কেন ? তুমি বুঝি এই ঠাকুর দেখিয়া আসিতেছ।''

"নাসহারাল, আমার ঠাকুর দেখিতে যাওয়াহয় নাই।"

''আমি তেওা দেখিল।ম, তুমি বাহির হইয়া গেলে ?''

''গিয়াছিলাম বটে; তথনই ফিরিয়া আসিতে হইয়াছে।''

"আসিতে হইয়াছে! ইচ্ছাপ্রক আইসোনাই ?"

"না মহারাজ, সে সব কথায় কাজ নাই" বলিয়া তিষারক্ষা তাড়াতাড়ি সহতে রাজার মুখ প্রকালনার্থ স্থান্ধি বারি আনিয়া দিল, এবং তাঁহার মুখাদি প্রকালনের জনা বাত্তসমন্ত হইরা উদ্যোগ করিতে লাগিল।

রাত্রে কি স্বপ্ন দেখিয়া রাজার মন বড় উদ্বিয় হইয়াছিল। তিবারক্ষার কথায় তাঁহাবমন আবো ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তিনি উহার কার্যো বাধা দিয়া বলি-লেন,—

''ত্মি বল, কেন তোমার ফিরিয়া আসিতে হইয়াছে ?''

''নে অতি সামান্য কারণ, **আমি ভয়** পাইয়াছিলাম।''

''না, না, তুমি গোপন করিভেছ। ঠিক করিয়া বল কি হইয়াছে।''

''কিছু নর," বলিয়া তিষ্যরক্ষা আবার রাজার মুথ প্রকালনার্থ উদ্যোগ করিতে লাগিল। রাজা আবার তাহাকে ধরিরী বলিলেন,—

"मा विणाम आि छा कि नाः **जामाम विमाल्ड इहार ।"**

'লেতাই মহারাজ, আমায় ভর লাগি-য়াছিল।"

"কিশের জন্য ভর লাগিল ?"

"মহারাজ, আমি মহল হইতে বাহির হইয়া আমার বাগানের সীমা পার रहेर्ड ना रहेर्डि (मधि, आमात्रहे কুঞ্চমধ্যে জনকতক লোক বসিয়া কি বলাবলি করিতেছে। আমার অভান্ত ভর হইল। তাহার পর দেখি, তুই তিন্তন লোক আমার বাড়ীর দিকে व्यामिट्टि । महात्राक अथारन अकाकी শয়ন করিয়া আছেন, স্থভরাং আমার বড় ভয় হইল। আমি বুরিয়া অনাপথে বাড়ীমধ্যে আদিবার চেষ্টা করিলাম, मिथिनाम मकन भर्थहे घुटे धकछन, ছই একজন লোক। হঠাৎ কতকওলা ওছ পাতা আমার পায়ে লাগিল। তাহার মধ্যে একটা কি ঠাণ্ডা জিনিস বোধ করিলাম, আন্তে আন্তে তুলিলাম; তুলিয়া দেখি ছোরা। তথ্য আর আমার मदम् इहिन ना। छत्त्र धान हां भा-ইতে লাগিল। ভাবিলাম, মহারাজ আমার মহলে একা শরন করিয়া আছেন।"

আঁা, শুক পাতার মধ্যে ছোবা ८९८ण !!!"

''তাই পাইষাই তো আমার আরো তয় হইল; আমি একটু থতমত খাইয়া বিহলাম। শেষ ভাবিলাম, মহারাজ 🛌 "তাহালের বেশ কিরূপ ছিল ?"

धकाकी कहेश प्रहिश्रोहन, आयात्र কোথারও যাওরা উচিত নর "

"তোমার কি বোব হয়, আমারই উপর ভাষাদের রাগ 🖓

"८कमन कतिया सानिय महाबास ? व्यापि (जा रंगरे ह्याता महात्र कत्रित्रा, সাহসে ভর করিয়া দরজার দিকে দৌড়ি লাম। বাহারা আমার বাড়ীর দিকে আসিতেছিল, তাহারা আমায় তাড়া করিল। আমি উর্নখাসে দৌড়িয়া बाना९ कविशा मत्रका (क्लिशा इंज् का **मिलाग।** तम अक कि आश्रीन खनिएड পান নাই ?''

রাজাও স্বপ্নে কি একটা শব্দ গুনিয়া-ছিলেন, বলিলেন,---

' यनार भक् अनि नाहे, धकछ। कि হড়্হড়্হড়্শক ওনিয়াছিলাম।" 'তবে আপনি হড়কা দিবার শক শুনিয়াছিলেন।"

রাজা অনামনক হইয়া বলিলেন,— ''হবে।''

তিষারকা আবার ভাঁহার মুখ প্রাক্ষাল-नामित्र উদ্যোগ করিতে याहेवात कहा করিতে লাগিল। তখন রাজা সন্ধিৎ हरेटनन, जियात्रकाटक वाधा निजा विनः লেন,—

"কে কে লোক আসিয়াছিল, কাহা-কেও চিনিতে পারিয়াছ কি 🖓

''না মহারাজ, কাহাকেও চিনিতে পারি নাই।"

"একে আমার ভরে ইঁ।দা লাগিয়া-ছিল, ভাহার পর জ্যোৎদালোকে স্বই চক্চকে দেখাইডেছিল।"

"ক্ষেক্ষন লোককে এদিক ওদিক দিয়া আদিতে দেখিলে, কে কোন্ দিক দিয়া আদিল মনে হয় ?"

"ছই একজন লোক কাঞ্চনকুটীরের দিক দিয়া আসিরাছিল।"

"কাঞ্চনক্টীরের দিক দিয়া! ব্যাপার-খানা কিছু ব্রুতে পারিতেছি না। যা ভোক্, তুমি আমায় ডাক নাই কেন!"

"প্রেণ্ডে দরজা দিয়াই তো খানিককণ অজ্ঞানের মত পড়িয়া রহিলাম।
ভাছার পর আসিয়া দেখিয়া গেলাম,
মহারাজ নিদ্রাগত আছেন, বাড়ীর
ভিত্তের কোন গোলঘোগ নাই। একবার ভাবিলাম, মহারাজেব নিদ্রাভঙ্গ
করি; আবার ভাবিলাম, ছাদের উপব
হইতে দেখিয়া আসি, বিশেষ বাড়াবাড়ি
দেখিলে মহারাজকে জাগাইব।"

"ত্মি ছাদে উঠিয়াছিলে? কিছু দেখিতে পাইয়াছ ?"

"किडूरे ना।"

''একবারে কিছু না ? এত লোক সব তবে কোথায় গেল ?''

"কেবল বোধ হইল যেন ত্রুন এক-জন লোক পাটরাণীর মহলের কাছ দিরা কোখার গেল।"

"কাটরাণীর মহণের দিক্ দিয়া গেল, নামহলে গেল ?''

"छिक् श्रमिटल भावित्वहि मा; शिहे

পর্যান্তই গেল, ভার পর ভাহাদিগকে দেখিতে পাইলাম না।"

"আমার একট। বড় সন্দেহ হ**ই**-তেছে।"

"আমি তো মহারাজ কিছুই বৃথিতে পারিতেছি না, রাজে আমার বড়ভয় হটরাছিল।"

মহারাজ দীর্ঘনিখাস ভ্যাগ করিয়া বলিলেন,—

"ভরের ভো খুবই কারণ আছে
দেখিতেছি," বলিয়া মহারাজ কছর
রাধগুপ্তকে ডাকাইয়া ভাহাকে এই
ব্যাপারের তথ্য অফুসদ্ধানের ভার দিরা
প্রাভঃরুভ্যাদির জন্য প্রস্থান করিবার
উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। ভিষ্যদক্ষা
আপত্তি করিল, যে ভাহার মহলে বসিরা
এ বিষয়ের অফুসদ্ধান না হয়। রাজা
ভাহার সে আপত্তি গ্রাহ্য করিলেন না।

2

রাজা চলিয়া গেলে, রাধগুপ্ত রাণীকে ইক্সিড করিয়া একটু নিভৃত স্থানে গেলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"এ आवात कि रथना रथनिट इ ?"

"বুঝিতেছ না কি?''

"कात्र माथा (थटक हटत ?"

"পরিবারক্ষিতার প্রথম, আর কুণালের যদি পারি।"

'পরিষারক্ষিতার কি অপরাধ ? পাট-রাণী হবার স্থ হয়েছে না কি ?''

''কণ্টক দূর করাই ভাল ়''

"क्नात्मद डेनद অভ্যাচার क्म ?"

'বাজা বৌদ্ধ কইরা অবধি উহার উপর বড় ডক্তি, উহাকে বিদায় করা প্রারোজন।''

"মাবার তক্ষশীলার না কি ?"

"বিশ্বিদার বংশের কোন্ছেলে তক্ষ-শীলার জল না খেরেছে ?"

"বুঝিলাম। আপাততঃ তবে কুণাল আর পরিব্যরকিতাকে ধরে আত্তে হচ্চে ?"

"শুধুতাই নর, আর জনকত লোক যারা পড়লেই কথাটা ব্রতে পারে, আর কিছুতেই ডবার না, এমন চার পাঁচজন লোকও সেই সঙ্গে।"

9

রাধপ্তপ্ত অনেককণ পরে ফিরিয়া আসিয়া মহাবাজকে সংবাদ দিল,— "কিছুই ভো ঠিক্ করিয়া উঠিতে পারিশাম না।"

রাজা অত্যন্ত উৎস্কৃচিত্তে তাহার অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাহার পর কিছুই সন্ধান পাইল না গুনিয়া অত্যন্ত কোধায়িত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—

"আমার বাড়ীব মধ্যে আমার দার-দেশে কতকগুলা লোক জমায়েত হইল, তোমরা ইহার কিছুই সন্ধান করিতে পারিলে না ! তোমাদের মত মন্ত্রী লইয়া রাজ্য করা বিড়ম্বনামাত্ত।"

রাধগুপ্ত অবনতবদনে অধোমুখে বলিতে লাগিলেন,—

্'মহারাজ, আমি তো কিছুই সন্ধান পাইবাম না, কিন্তু আপনি সভ্রই সন্ধান পাইতে পারেন। ঘাহারা জনাত্মেত হইরাছিল ভাহাদের কেছ কেছ কাঞ্চনকূটীরের দিকে, কেছ কেছ পাটরানীর
মহলের দিকে গিরাছে। আপনি ইছাদের কাহাকেও যদি আহ্বান করিরা
জিল্লাসা করেন, অনেক সংঘাদ পাইতে
পারেন। আমি উহাদের ভৃত্য কঞ্কীবর্গকে প্রত্যেক জিল্লাসা করিরাছি,
ভাহাবা কেছই কিছু বলে না।"

"বলে না, তাহাদের মুগুপাত করিতে হইবে। কঞ্কী! শীঘ যাইয়া কুণাল ও পরিষারকিংতাকে কছ যে রাজা অশোক আপনাদের স্বরণ করিতেছেন।"

কঞ্কী জ্রুতপদে প্রস্থান করিল।
রাজা, মন্ত্রী ও তিবারক্ষা গত রাজের
ঘটনাবলীর বিষয় কথাবার্ত্তা করিতে
লাগিলেন। মন্ত্রী ও তিষারক্ষা রাজার
ভয় ও ঔৎস্কার বৃদ্ধি করিয়া দিতে
লাগিলেন।

8

কঞ্কী কাঞ্চন কুটারে প্রবেশ করিবানাত্র টিক্টিকি"টিক্ টিক্ টিক্'শল করিয়া উঠিল, বামভাগে কাক সকল "আকা আকা আকা" করিয়া বিকট শল করিয়া উঠিল, আর মৎস্যহারক গৃধ্রে মুখচুড়ে রক্তবিন্দু কাঞ্চনের সন্মুখে শভিত হইল। কাঞ্চন কুণালের জন্য উৎক্ষিতভাবে চারিদিকে নেত্রনিক্ষেপ করিকে লাগিলন। প্রথমেই কঞ্কীকে দেখিতে পাইলেন, বোধ হইল বেন য্যদৃত; ভিনি ব্রায় কুণালের পার্ছে ঘাইশ্বা শুকাইলেন।

কঞ্কী কুণালকে রাজাদেশ বিজ্ঞাপন করিল। কাঞ্চন শুনিরা আরও উৎ-কঠিত হইল। কুণালও একটু উৎকঠিত হইলেন। কুণাল উৎকঠিত চিত্তে রাজ-গমীপে যাহতে লাগিলেন, কাঞ্চন পথ পানে ভাকাইয়া রহিল। কুণাল নয়নের অন্তরাল হইলে সে বসিয়া পড়িল, ভাবিল "বুঝি আর দেখা হইবে না।"

কুণাল বাজার সমুখে উপস্থিত হই লেন। তাঁহার উৎক্টিত ভাব বিশুদ্ধ-মুখ দেখিয়া রাজারও বিস্ময ও আস হইল। রাজা পুত্রকে জিজ্ঞাসা করি-লেন।

"কালি কতকগুলি লোক কোন গুপ্ত অভিপ্রায়ে এই বাড়ীর বাগানে জমায়েত ইইরাছিল, তাহাদের হাতে অস্ত্রাদিও ছিল, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ তোমাব বাড়ীর দিকে বা দিক্ দিয়া গিয়াছে। ভাহারা কে তুমি জান ?"

''না মহারাজ, আমি নিজেই তিষারক্ষা দেবীর কুঞ্জে কালি আদিয়াছিলাম।

''তুমি ়''

''जाका दें।''

मभाउद्य १"

"যে বেশে অভিনয়ে আশীর্ক।দ করিতে পিরাছিলাম দেই বেশে।"

"তুমি তবে অভিনয়'তে নিজ গৃহে যাও নাই ?"

"পিনাছিশাস, তথার এক পত্র পাই লাম।" ''পত্ৰ কাহার ?'' ''হন্তাক্ষরে বোধ হইণ পরিষাবক্ষিতার :'' ''পরিষারক্ষিতার ?''

"আজাই।।"

সন্ত্রী বলিল 'যোহা সন্দেহ করিয়াছি-লাম তাহাই হইয়াছে, ভিনি সদ্ধর্মের বড়ই বেষবতী।''

এমন সমরে প্রতিহারী পরিবারক্ষিত।
তার আগমন সংবাদ রাজার গোচর
করিল, রাজা যথোচিত সম্বর্জনা সহকারে
তাহাকে পার্ছে বসাইলেন। জিজাসা
করিলেন 'দেবী! আগনি কল্য কুণালকে
তিষ্যরক্ষার কুঞ্জে আসিতে বলিয়াছিতলেন ?''

"र्गानरक १ करे ना।"

বাজা মন্ত্ৰীর মুধপানে চাহিলেন। মন্ত্ৰী কুণালকে বলিলেন "কই সে পত্ত।"

''काथांत्र क्लिबाहि गतन नाहे,—

মন্ত্রী বলিল 'ওরপ কথার এখামে হইবে না, অরপ বল। রাজার নিজা-গৃহহর নীচে স্পল্লে লোক আসিরাছিল, ভাহাব প্রমাণ ভোষার প্রাঃ'

রাজা বলিলেন, "একি কুণাল,ভোষার
পিতার যাহারা সর্কানাশ করিতে বসিরাছিল, তাহাদের আজি বিচার হইবে,
তুমি কোথায় আগ্রহসহকারে ভাহার
প্রমাণ প্রয়োগ সন্ধান করিয়া দিবে, না
তুমিই তাহাদের প্রশ্রের দিতেছ।"

কু। "আমি নির্দোষ, আমি কাছা-কেও প্রশ্রম দিভেছি না; কিন্তু আপনি তো আমার সব কথা গুনিবেন না ?" রা। এ বিষয়ে ভোষার কি কথা খাকিছে পারে ভাহা আমি জানি না।

কু। কথাটা এই, পত্রখানি ধবিও পরিবারক্ষিতার হস্তাক্ষর, কিন্তু দেখানি তিয়ারক্ষা পাঠাইয়াছেন।

मञ्जी विन त्वान,-

"তাহার প্রমাণ ?"

কু। ভিষারক্ষা ঠাকুরাণী কাল আ-মাকে তাহা কুঞ্জগৃহে বলিয়াছেন।

রা। তবে তিষ্যরক্ষার সহিত কাল তোষার কুঞ্গুচ্ছ সাক্ষাৎ হইয়াছিল !!

कृ। इहेबाछिन।

ৰাজা বিরক্তভাবে তিয়ারকার সুখপানে চাহিলেন। তিবারকার সুখ শুকাইরা উঠিল। সেবলিল—

"মহারাজ! ভয়ে আপনাকে আমি
সকল কথা বলিতে পারি নাই। আমি
বৌদ্ধ দেবায়তন দর্শনের সঙ্গী কুণালকেই স্থিয় করিয়াছিল।ম, এবং উহাকে
আনিতে কিখিয়াছিল।ম।"

ब्रांका विलालन,---

''পরিষ্যর্কিতার হস্তাক্ষর কোথা হুইত্তে আসিল •্''

তিষ্যরক। অসান্দুংশ বলিল--

"উনি বিনা স্বাক্ষর, বিনা শিরোনামা সনেক পত্র প্রত্যন্ত পাঠাইরা থাকেন।"

পরিষারকিতা আর থাকিতে পারি-লেন না। তিনি বলিয়া উঠিলেম,—

"নহারাজ, আমি আর এখানে থা-ফিতে পারি না। আমি দেখিভেছি, আপনি বৌদ্ধ হইরা অবধি আমার প্রতি আপনি বিরূপ হইয়াছেন, কুচক্রী লোকে সেই ক্যোগে আমার সর্কনাশের চেটা করিতেছে। মহারাক, আশনি বিচারকর্তা, স্থবিচার করুন, আমার আর এখানে থাকিবার প্রয়োজন নাই।" বলিয়া ব্যস্তভাবে সেথান হইতে চলিয়া গেলেন।

কুণাল কিয়ৎক্ষণ অবাক্ হই য়া রছিলেন। রাজা, মন্ত্রী ও তিবারক্ষা কিরৎক্ষণ পরস্পার চাহাচাহি করিতে লাগিল।
তিবারক্ষা বলিল, "আরো আছে টের
পাবেন।"

রাজার সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল যে পরিষারক্ষিতাই তাঁহার প্রাণনাশের চেটা করিয়াছে। কিন্ত তাহাদের কথা কহিবার
পূর্বেই নগরমধ্যে মহা কোলাহলধ্বনি
হইয়া উঠিল। প্রকাপ্ত দালা বলিয়া
মনে হইতে লাগিল। সকলে বাস্ত
হইয়া ছাদের উপর উঠিলেন। গিয়া
দেখিলেন,কুক্টারাম ভশ্মীভূত হইতেছে।
রাজা তিষারক্ষার দিকে চাহিয়া বলিলেন,—

"এও কি উহার কাও না কি ?"

তিষ্যরক্ষা বলিল "বিচারে মৃছা হর করিবেন, আমার কোন কথার কাজ নাই।"

রাজা ক্রোধে অন্ধ হইয়া মন্ত্রীর প্রতি
পরিষারক্ষিতার থর খেরগও করিতে
আদেশ দিলেন এবং শ্বয়ং কুণাল সমস্তিব্যাহারে দালা হলাম নিবারণার্থ নগরাভিমুধে প্রহান করিলেন।

৬

একপ মহামারীর সময় ি বাবক্ষা চুপ করিষা বিসিয়া থাকিতে পাবিল না। সে পুকষেব বেশ ধারণ কবিল, দশ বাব জন সৈনিক সংগ্রহ করিল, করিয়া এক বারে দার্গা চক্ষামান্তল ভেদ কবিয়া মহামাত্য প্রাক্ষণেব বাডীতে উপস্থিত হইল। প্রাক্ষণ দার্গা হসামা সমস্ত বাধাইয়া দিয়া নিশ্চিস্তভাবে বিসিয়া আছে, যেন কিছুই জানে না। তিষাবক্ষা হঠাৎ সশস্ত লোক সজে তাহাব বাডীব মধ্যে প্রবেশ করিলে মহামাত্য একটু বাস্ত হইলেন। তথ্ন তিষ্যুবক্ষা বলিল,—

"আমাব পুক্ষেব বেশ দেখিতেছ, আমি পুক্ষ নহি, আমাব নাম তিষ্যাব কাম । আমার কুঞ্জে বিষয়া পাঠরাণীব দহিত যে প্রামর্শ কবিয়াছ, তাহা শুনিয়াছি। তুমিই এই দাকা হলামেব মূল আমি জানি, এবং রাজাকে বলিয়াছি। তুমি যদি প্রাণ চাও, গাছটা কোণায় দেখাইয়া দেও। যদি দেখাইয়া দেও তোমায় নির্কিবাদে নগবের বাহিব কবিয়া দিয়া আদিব। যদি না দেও তবে এখনি তোমায় বাজার নিকট লইয়া যাইব। লইয়া গিয়া তোমার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা দেওয়াইব। জান, বৌদ্ধ রাজার দেশে ব্যক্ষণ আর অবধ্য নয়।"

ব্ৰাহ্মণ ক্ষমে ত্ৰাসে শহাম হতবুদি হইয়া গেল। একটা কথাও কহিতে পাবিশ না। মলমুধ্যের নায়ে তাহাকে একটা স্থডকের মুখ দেখাইয়া দিল।
তিবারক্ষা তাহাকে সক্ষে করিয়া
নগবের বাহিরে লইয়া গেল। দেখানে
আক্ষণেব কথা ফুটল। ইতিপুর্কেই পবিষারক্ষিতার কি দশা হইয়াছে তিষারক্ষা
তাহাকে শুনাইয়াছিল। সে কবযোডে
নানা প্রকাব বিশিষ্ট বাকাপবস্পারা
ক্ষন কবিয়া তিষারক্ষার প্রতি আপেনাব ক্রতজ্ঞতা জানাইতে লাগিল।

তিযাবক্ষা ভাহাকে গঙ্গাভীরে ন্শপথ করাইয়া লইল, সে ''অদ্যাবিধি আমি যা বলিব ভূমি ভাহাই কবিবে।''

শপথ শেষ হইলে ভিষারকা বলিল,—

''কুঞ্জবকর্ণ, তুমি তক্ষশীলার যাও।
তোমার ফামার বিস্তর প্রয়োজন আছে।

আমি প্রাণপণে তোমার ভাল করিব।''

কুঞ্জবকর্ণ প্রণাম করিয়া বিদাষ
হইল।

তিষ্যরক। সভবনে প্রতাবৃত্ত হইল।

9

অংশাক ও কুণালের প্রভাপে দাঙ্গা
হক্ষাম শীঘ্রই শসিত হইল। কুরু টারামেব অগ্নি নির্বাপিত হইল। কিন্তু
বৌদ্ধ ধর্মের কি ঘার অপ্যশা। ব্রাহ্মণদের দেবভা কি জাগ্রত। নান্তিকদের
সেই বটগাছ দেবভারা হরণ করিয়াছেন। তাহা আব পাওয়া গেল না।
রাজা অংশাক, কুণাল, উপগুপ্ত প্রভৃতি
বহু সংখ্যক প্রধান প্রধান বৌদ্ধ বিষল্পন, অনাহারে, যেখানে বৃক্ষ ছিল,
ভাহার চারি দিকে বিদিয়া বিশাপ ও

পরিতাপ করিতে লাগিলেন। এদিকে

তিষ্যরকা মন্ধারাজের সংবাদ লইবার
জন্য বার বার লোক পাঠাইতে লাগিল।
রাজা আসিলেন না। তিষ্যরকা রাজ্যদর্শনের প্রার্থনা জানাইল। রাজা সন্মত
হইলে, তিনি বোধিমণ্ডপে গ্যন করিলেন, এবং তথায় অন্যলোকেও যেরূপ
বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে, তিনিও
সেইরূপ করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তিষ্যরক্ষা কহিল.—

"মহারাজ! ভগবান অবলোকিতেশ্বর আমার প্রতি প্রসন্ন হইরাছেন। আমি এথনি ঋদ্ধিবলে "সেই বোধিবৃক্ষ দেব-ভবন হইতে পুনরানয়ন করিব। আপনারা আর কিয়ৎক্ষণ কোন মঠায়তনে গিয়া ধ্যানমগ্ন থাকুন।"

ভিষারক্ষা যেথানে বুক্ষ ছিল সেইখানে গভীর ধ্যানে মগ্ন হইল, বোধিসুক্ষ
আরে অরে উঠিতে লাগিল। ভূথও
বিদীর্ণ করিয়া বোধিজন স্থীয় মস্তক
উত্তোলন করিতে লাগিল। চারিদিক
হইতে ভিষ্যরক্ষার জয়ধ্বনি হইতে
লাগিল। বুক্ষ ক্রমে ক্রমে যথা স্থানে
স্থাপিত হইল। দেবপুলকদিগের মুধ্
কালিমাবর্ণ হইল। বৌদ্ধদিগের জ্বয়্
ধ্বনিতে আকাশ ফাটিয়া যাইতে
লাগিল।

অশোকাদি বৌদ্ধমগুলী তিষ্যরক্ষার চারিদিকে দাঁড়াইয়া তাহার অব্যধন্নি করিতে লাগিল। উপশুপ্ত এই সভাছলে তিষারক্ষাকে অর্ছং করিয়া দিবার
প্রস্তাব করিলেন,এবং আর্ছতী দীক্ষা দিয়া
আপনার জীবনকে ধন্য জ্ঞান করিতে
লাগিলেন। মন্ত্রী তথন এই ঋ্কিমতী
পতিপরায়ণা ধর্মান্তরাগিণী, রমণীকূলললামভূতা কামিনীকে সন্ধর্ম বিদ্বেষণী,
পতিপ্রাগ্রাহারিণী, বড়যন্ত্রকারিণী পরিষারক্ষিতার পরিবর্গ্তে পাটরাণী করিবার
প্রেভাব করিলেন। তৎক্ষণাৎ স্থির
ছইল ভিষারক্ষা পাটবাণী ছইবেন; এবং
পরিষারক্ষিতা পোঞ্বর্ধনের ত্র্যে অবরন্ধ হইবেন।

Ъ

এই জ্বোলাদের মধ্যে তিষারকা পুনঃ পুনঃ কুণালের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিতে লাগিলেন, দেখিলেন কুণালের মুখে সেই খুণা, সেই অবজ্ঞা ও সেই বিহুফা।

3

এই ব্যাপারের ছই পাঁচ দিনের
মধ্যেই তিষারক্ষার অভিষেক হইল।
তিষারক্ষা অন্যান্য পাটরাণীদের নাাম
কেবলমাত্র অন্তঃপুরের কর্ত্রী হইলেন
না। তিনি সাফ্রাজ্যের অধীশ্বরী হইলোন। যে সকল আজ্ঞা বাহির
হইত ভাহা অশোক ও ভিষারক্ষা এই
উভয়ের নামে বাহির হইত। মন্ত্রী

^{*} অলৌকিক কার্যাকরণের ক্ষমতার নাম ঋদি।

সভারও তিষারকা রাজার বামে বসি
তেন। রাজাও এই অবধি ষড়যন্ত্রের
ভয়ে তিষ্যরকার মহল ত্যাগ করিতেন
না। স্ক্তরাং এই অবধি তিষ্যরকাই
প্রেরতণকে মগধ সাম্রাজ্যের অধীশ্বরী
হইলেন। তাঁহার আজ্ঞায় অফঃপুর

চলিত, মন্ত্রী সভা চলিত এবং রাজ্ঞা অশোকও চলিতেন। কিন্তু তিবারকা সর্বাদাই ভাবিতেন,—

"আমার উদ্দেশ্য কি করিয়া সি**দ্ধ** করিব।"

ল্ডেড ক্টেডিড ক্টেড । জাল প্রতাপচাঁদ।

গত সংখ্যার স্থানাভাব প্রযুক্ত জাল-রাজার সেনাক্ত সম্বন্ধে সকল কথা বলা হর নাই। এখন তাহা বলিতে গোলে বোধ হয় সংলগ্ন হইবে না। তথাপি একটি কথা উল্লেশ করি।

উভয় পক্ষের জোবানবনী প্রায় শেষ হইয়া আসিলে একদিন রাজা প্রভাপটাদের মাতৃল হঠাৎ আদালতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। জালরালা তাঁহাকে দেখিবামাত্র আহলাদে জল সাহেবকে বলিয়া উঠিলেন ঐ আমার মাতৃল আসিয়াছেন। ইহার জোবান-বন্দী লওয়া হউক। কিছু জালরাজার উকিল তাহণতে খাপত্তি করিলেন। তিনি विनित्नमः (मनाक्रमचर्म (य व्यथान আমরা দিয়াছি, এ মোকর্দ্মার পক্ষে **डाहारे यर्थहे. आ**त क्षेत्रांन पित ना। আলরাকা ভাছাতে কিঞিৎ বির্ক্তি আকাশ করিলে, উকিল সাহেব তাঁহার নিকটে আদিয়া বলিলেন, উপস্থিত ফৌজদারি মোকদ্মায় দেওয়ানির প্রমাণ

অনাবশ্যক, যে প্রমাণ দেওয়া গিয়াছে তাহাই অতিরিক্ত হইয়াছে। আমি যাহা দেখি.তছি, তাহাতে আর পাঁচ হাজার সাক্ষী আপনাকে সেনাক্ত করিলেও জল সাহেবের মত ফিরিবে না। আপনি প্রতাপটাদ কি না, এ কথার বিচার দেওয়ানি আদালতে ভিন্ন এখানে হইবে না। এখানে সে বিচার হইলেও কোন ফল দর্শিবে না, এখানকার বিচারে আপনি রাজাত্ব পাইবেন না, আপনাকে আবার দেওয়ানিতে নালিস করিতে হইবে। তবে এখন সকল প্রমাণ প্রকাশ করিবাব প্রয়োজন কি ?

সা সাহেব এখানে ভূলিলেন। তিনি জানিতেন, যে গুটীকতক প্রধান প্রধান রাজকর্মচারী একত্র হইয়া পূর্বাক্ষে পরামর্শ করিয়াছিলেন, যে জ্ঞালরাজাকে আসামী ভিন্ন কথন কোন মোকর্দ্ধমার ফ্রিয়াদি হইতে দেওয়া হইবে না; এবং সেই পরামর্শ অনুসারে জ্ঞাল-রাজাকে ফৌজদারিতে আসামী করঃ হইরাছিল, এ কথা সা সাহেব নিজে লিখিরা গিরাছেল। তথাপি তিনি মনে করিয়াছিলেন যে অন্য লোকে দেওয়ানি আদালতে যেরপে নালিদ কবে, জাল-রাজাও দেইরপ নালিদ কবিতে পাই বেন। তাঁহাব এ প্রত্যাশা অসক্ষত। জাল-রাজার পক্ষে দেওয়ানির হার অভাবনীয় ঘটনায় বোধ হইয়াছিল। সে কথা পরে বলা যাইবে। আপাততঃ এ মোকর্দ্দমায় অন্য প্রেচয় বিমাণ দহদ্দে পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

প্রতাপটাদের মৃত্যু প্রকৃত কিনা।

প্রভাপটাদের মৃত্যু প্রামান করিবাব নিমিত রাজবাটীর সাক্ষী বাধামোহন সুরকার, বসস্তলাল বাবু নক্বাবু, ভৈবব বাবু প্রভৃতি পনবজন জোবানবলী দিলেন। ভাঁছাদেব পবিচয় পুর্বের দেওয়া গিয়াছে, তাঁহারা সকলেই বালবাটীর বেতনভোগি এবং প্ৰাণ বাৰ্ব আত্মীয় কুটুখ। তাঁহারা কে কি বলিলেন, আহুপূর্বীক সে পরিচয় দেওয়া অন র্থক। মোটকথা, তাঁহারা সকলেই এই क्रि विलिट्सन (य ১२२१ मार्ट्स २५ (भ পৌষ রাত্র দেড প্রহবের সময় কালনার ब्राजवारी इटेटच अञालहाम्हरू शालकी করিয়া গঙ্গাযাতা কবা হয়, বাত্র তথন বড় অন্ধকাৰ। পৌষ্মাদেৰ রাত্তে বড় শীত। গঞ্চাতীবে সেই শীতে প্রতাপ हैं। पटक ताथाय छाँ हात कम्ल खानिन,

কাজেই তাঁহাকে তাঁব্র ভিতর লইরা
যাইতে হইল, তাঁব্ সেই স্থানে জলের
ধারেই পূর্বে খাঁটান হইরাছিল। তাহার
পর তথার গীতাপাঠ আরজ হইল। এদিং
প্রভাপচাদ পালকে শুইরা হাতী ঘোডা
ধন ধানা দান কবিতে লাগিলেন। দান
কবা হইলে পর তাঁহাকে অন্তর্জনি করা
গেল, তাঁহার পা মোহন বাব্ জলে
ভূবাইরা ধবেন। প্রতাপচাঁদের মৃত্যু
হইলে ঘাসিবাস তাঁহাব মৃথাগ্নি কবেন,
বাবলা ও চন্দনকাঠে প্রতাপেব শ্বদাহ
হয়। সেই সময়ে ঘাটে দশ বাব্টা মসলে
জালা ছিল।

এই সকল ব্রাস্ত সাক্ষীরা আরুপুর্ব্বিক বলিলেন। কিন্তু তেজাই দ্বাহাত্বের মৃত্যু বোন তাবিখে বা কোন্ সময়ে হয়, তাহা সাক্ষীবা অনেকেই বলিছে পারিলেন না। অথচ প্রতাপের মৃত্যু হয়। কেহ বলিলেন, তাহা স্মবণ নাই, কেহ বলিলেন বধুবাণাদের মোকর্দমায় এই সকল বিষ'য় আমি সাক্ষী দিয়াছিলাম তাহাতেই প্রতাপটাদের মৃত্যু হয়ায়বণ বাথিবাব সেক্প কোন কারণ ঘটে নাই। সাক্ষীরা এইক্প নানা হেতু দশাইলেন।

িন্ত এই সকল জোবানবন্দীতে জজ সাহেবের সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল। তিনি আপনার রায়ে লিখিলেনঃ— "The proof here is of the strongest description of the testimony of the fact; viz. the deposition of the witnesses (fifteen in number) named in the margin, who have sworn positively to the death and cremation, and who are consis tent in their narrative of the attendant particulars, their testimony would appear to be conclusive."

বিশ বৎসরের ঘটনা পোনেরজন সা ক্ষীতে বর্ণনা করিল, অথচ কেহ কাহার স্থিত কোন অংশে অনৈকা হইল না। कि कार्य पाता भवनार कता रहेगाहिल. ভাছাপ্যান্ত সাকীরা একইরূপ বলিয়া-हिन, दकान अरम खरेनका इस नाहै। স্থতরাং ভাহাদের জোবানবন্দীর প্রতি জ্জু সাহেবের বিশেষ শ্রহা জনিয়াছিল। काल दाका जकरक विलिय, शेरारिय আত্মীয় কুটুস্বের কথায় নির্ভর করিরা কেন আমার মাথা খাও 🕫 প্রতাপের মরণের সময় পরাণের কুটুম বাতীত কি আর কেহ ছিল নাণ প্রতা পেরও ত কুটম্ব, আমলা, চাকর मकल्हे हिला, करे ठाशास्त्र धकमगरक उ ত ডাকা হয় নাই। কেবল পরাণের চাকর, পরাণের কটুম, পরাণের অরদাস বাতীত আবে কি কেছ ছিল নাং জজ সাচেব এ সকল কথায় কর্ণপাত করি-(थन ना।

জালরাজা স্বীকার করেন, যে তাঁহাকে গ্রামাজা করা হইয়াছিল, কিন্ত তাহা

তাঁহার নিজের ইচ্ছামতে হইয়াছিল।
তিনি বলেন যে, যে কোন পীড়া
আমি অফুকরণ করিতে পারি। মৃত্যুও
অন্তরণ করিতে পারি। কবিরাজেরা
দে অন্তরণ ছল্লাংশে বুঝিতে পারিবে
না।

পীডার ভাণ সম্বন্ধে জালরালার কথা কভদুর গ্রাহ্য ভাহা বলা যায় না। তবে বড়বড়ভাক্তার ও বিজ্ঞানবিদের মধ্যে इटे बक्जन वलन (य मुड़ा काळूक इन তাঁহারা স্বচকে দেখিয়াছেন। ডাকোর চেনি সাহেব বলেন, যে একসময় क-র্ণেট।উন্দেশ্ত বড় পীড়িত ছিলেন। তিনি প্রতাহ কর্ণেল সাহেবকে তুইবার করিয়া দেখিতে যাইতেন। একদিন কর্ণেল সাহেব ভাঁছাকে বলিলেন যে ''কতকদিন হইতে আমার কেমন একটা হইয়াছে, তাহা ভাল বুঝিতে পারি-তেছি না, আমায় বুঝাইয়া দেও। আমি দেখিতেছি যে আমি মনে করিলে মরিতে পারি, আবাব চেষ্টা করিলে ব।চিতে পারি।" সেহানে আর একজন উপস্থিত हित्यन, छै।श्रंद নাম বেনার্ড এবং একজন এপণি-কারি ছিলেন তাঁহার নাম স্থাইন। এই क्यब्राम कर्नन मारहरवत कथा खिन्या আশ্চর্যা হইলেন, কতক্ট। অবিশাস্ত করিলেন। কিন্তু কর্ণেল সাহেব এই অনুত ব্যাপার দেখাইবার নিমিত্ত জেদ করিতে লাগিলেন। তাহা দেখিবার পূর্ব্বে ডাব্রুর मार्ट्यमा अदक अरक कर्नण मार्ट्यम

गाडी शवीका कवित्वम। गाड़ी विम शति ছার তবে এবট ক্ষীণ। তাঁহার। পরস্পাব बुतक हा अ मित्रा दम शिलन जारां छ महज-মত ঢিপ ঢিপ করিতেছে। তাহার পর कर्लन मार्ट्य हिए इटेग्रा चित्र जार्य नेप्रन थाकिलन। एकांव हिन क विश সাহেব তাঁহার দক্ষিণ হতের নাডী টিপিয়া ধরিলেন, ডাক্তার বেনার্ড বুকে হাত দিয়া থাকিলেন। আব সাইন সাহেব একথানি পবিদাব দর্পণ নাদার নিকট ধরিয়া রছিলেন। ক্রমে নাড়ী লাগিল, শেষ একেবাবে যাইতে পাওয়া গেল ना । হদীচালনা ম্বাতি হইল, নিখাস প্রাখাস্ও স্থির হইয়া গেল। যে দর্পণ নাসাত্রে ধরা হইয়াছিল, তাহাতে আব নিখামেব ঘাম লাগিল না। তাহার পর ডাক্তারেবা একে একে সকলেই নাড়ী দেখিলেন. मकरनरे दुरक राज निया (निश्तन, मक **लिहे मर्शन धतिया (मशिलान, की**विटाव

চিহ্ন কেইই কিছু পাইলেন না। তখন তিন জনে অনেকক্ষণ ধরিয়া তকাতিকি করিলেন, এ সময়ের মধ্যে কর্ণেল সাহে-বের আব চেতন হইল না। শেষ ভাঁহারা সিছান্ত করিলেন যে কর্ণেল সাছেব নিশ্চ-यहे महियादान। এই तिर्भाषात्रक कन গেৰ। তাহাব পর তাঁহারা চলিয়া যাইবাব উদ্যোগ করিতেছেন, এমত गमत्य कर्लल मार्टरवर भंदीय धकड़े निष्न। जाकारतता नाजी प्रिथितन. नाडी इटेशाइ। वृक दिल्थानन, वृदकत গতি আরম্ভ হইয়াছে। নাসায় হাত দিলেন, নিখাস বহিতে**ছে**। कर्त्न मारहव धीरत धीरत कथा कहिएड লাগিলেন। ড কারেরা অবাক হইয়া থাকিলেন। কেং কিছুই বুঝিতে পারি-लात ना. व्यथ**ठ मृ**ङ्गा (य निक्ठब्रहे হইয়াছিল সে বিষয়ে তাঁথাদের আর कान मत्मर थाकिन ना।*

একপ আবও ছই চারিটি ঘটনার

^{*} ডাক্তার চেনি এইরূপ লিখিয়াছেন ,—

[&]quot;Colnel Townsend told us, he had sent for us to give him some account of an odd sensation he had for some time observed and felt in himself: which was, that composing himself, he could die or expire when he pleased, and yet by an effort or some how, he could come to life again, which it seems he had sometimes tried before he had sent for us. We heard this with surprize, but as it was not to be accounted for from now common principles, we could hardly believe the fact as he related it much less give any account of it: unless he should please to make the experiment before us, which we were unwilling he should do, lest, in his weak condition, he might carry it too far.

কণা শুনা যার। ডাক্তার টানার সাহেব লিখিয়াছেন যে, দেহের উপব মনের একাধিপতা কতি অসাধারণ, এ সহকে কাতি আশ্চর্যা আশ্চর্যা ঘটনার প্রমাণ আছে। যথা সেল্যাস সাহেব বলিরা

গিয়াছেন, যে একজন পাদরি যুগনই ইচ্ছা কবিতেন তখনই আপনাব সংজ্ঞাকে স্বত্ত করিয়া আপনি জ্ঞানশূনা ও প্রাণ-শূনা হইয়া পড়িয়া থাকিতে পারি-তেন।*

He continued to talk very distinctly and sensibly above a quarter of an hour about this (to him) surprizing sensation and insisted so much on our seeing the trial made that we were at last forced to comply. We all three felt his pulse first: it was distinct, tho' small and threedy: and his heart had its usual beating. He composed himself on his back, and lay in a still posture some time: while I held his right hand, Dr. Baynard laid his hand on his heart, and Mr. Skrine held a clean looking glass to his mouth. I found his pulse sink gradually till at last I could not feel any by the most exact and nice touch. Dr. Baynard could not feel the least motion in his heart, nor Mr. Skrine the least soil of breath on the bright mirror he held to his mouth; then each of us by turns examined his arm, heart and breath, but could not by the nicest scrutiny discover the least symptom of life in him. We reasoned a long time about this odd appearance as well as we could, and all of us judging it inexplicable and unaccountable, and finding he still continued in that condition, we began to conclude that he had indeed carried the experiment too far, and at last were satisfied he was actually dead, and were just ready to leave him. This continued about half an hour. By nine O'Clock in the morning in autumn, as we were going away, we observed some motion about the body, and upon examination found his pulse and the motion of his heart gradually returning; he began to breathe gently and speak softly: we were all astonished to the last degree at this unexpected change, and after some further conversation with him, and among ourselves, went away fully satisfied as to all the particulars of this fact, but confounded and puzzled and not able to form any rational scheme that might account for it"-Quoted by T. H. Tanner in his Practice of Medicine.

* The influence of the will over even the involuntary muscles is sometimes extraordinary, as many remarkable cases attest. Thus

শুনা যার দেহ হইতে জীবায়াকে
ইচ্ছামত সভস্ত করিবার পদ্ধতি আমাদের যোগশাস্ত্রে বিশেষ করিয়া শিখিত
আছে। অনেকে বলেন যোগীদের
মধ্যে সেপদ্ধতির চর্চ্চা অদ্যাপিও বিলক্ষণ প্রচলিত। এ কথা কতন্ব সত্য
আমরা তাহা জানি না; স্ক্ররাং সে
সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে পারি না।

জালবাজাব পীডার ভাণ সম্বন্ধে উকিল সা সাহেব লিখিয়াছেন যে. তাঁহার এ বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ ছিল। তিনি বলেন যে, প্রথমে আমার সংস্থার হইয়া-ছিল, যে এ বাক্তি সভাই জাল, তাহার পর ক্রমে ক্রমে সে সংস্কার याम्, उत्तरम नाना विषय (मिथिट क्रिथिट वृद्धिलाम, य देनि প্রতাপচাঁদ नि न हम्हे। किइ मुठ्ठात ভाग मचत्क मत्नर थाकिल। পরে একদিন সে সন্দেহের কথা ছগ-नीत (कनथानात्र कानदाकारक वनितन. बामवाका शामिया छेखत कतिरलन (य. ''এ পরীকা অতি সহল। তুমি ডাকোর সাহেবকে এখনই আসিতে লেখ. আমি এখনই একটা পীডার ভাণ ক-রিয়া পড়িয়া থাকি।" তখন ডাক্তার পরাই স্ব (Dr Wise) সাহেব হুগলীর দিবিল সার্জন ছিলেন। তাঁহাকে পত্র লেখার তিনি তৎক্ষণাৎ ক্ষেলখানার আসিলেন এবং জালবাজাকে দেখিরা রিপোর্ট করিলেন, যে "জালরাজার বড় জব হইরাছে এবং পা ফুনিরাছে, বোধ হয় তাঁহার গোদ হইবে। আপাততঃ তিনি কিছু দিন আদালতে যাইতে পারিবেন না।" এ কগা প্রকৃত হইলে পীড়ার ভাগ করিবার ক্ষমতা জাল-রাজাব ছিল বলিয়া বোধ হইলে হইতে পারে।

দে কথা সত্য মিথা। যাই হউক, ডাক্টার সাহেবের এই রিপোর্ট উপলক্ষ করিয়া সা সাহেব জজ সাহেবের নিকট প্রার্থনা কবিলেন, যে জামিন লইয়া জালবাজাকে খালাস দেওয়া হয়, এবং আপাততঃ তাঁহাকে একথানি চারপাই আর একথানি গাত্রবন্ধ দেওয়া হয়। জজ সাহেব কিছু বলিবার পুর্কেবিগ-লেল সাহেব বলিলেন যে, জেলের আসামীর জন্য এ সকল সরঞ্জাম দিবার কোন বিধি আইনে নাই। তবে যদি একান্ত তাহা আবিশাক হয় তাহা হইলে

Celsus speaks of a priest who could separate himself from his senses when he chose, and lie like a man void of life and sense. Carden used to boast of being able to do the same. But the most surprising example of this kind is the well known case of Colnel Townsend related by Dr. George Cheyne. T. H. Tanner's Practice of Medicine 6th Edi, Vol I, page 500.

ডাক্তার সাহেব আসামীকে হাঁদপাতালে শইরা যাইবার হকুম দিতে পারেন। জল কার্টিন সাহেব বিগনেল সাহেবের অমতে কোন ছকুম দিতে সাহস করিতেন না, তথাপি তিনি বলিলেন, যে এ বিষয়ের দরখান্ত করিলে বিবেচনা করা যাইবে। আর ভামিন শইয়া খালাস দেওয়া সম্বন্ধে নিজামতে দর্থান্ত করা হউক। সা সাহেৰ সেইমত ছই আদালতে ছই দর-থান্ত করিলেন। কার্টিস সাহেব চারপাই দিলেন এবং নিজামত আদালত হইতে एक्म रहेन, (य जामिन वहेबा आमा মীকে ছাডিয়া দেওযার আপত্তি নাই। কিছ জল কার্টিস সাহেব নিজামতের সে হকুম তামিল করিতে অসমত হই लग। তिनि विलिलन, **य** এ अर्थ-लंब लारकवा कानवाकाव कना (यक्तर মাতিয়া উঠিয়াছিল এখন আর তত নাই। এ সময়ে তাহারা জালরাজাকে পাইলে আবার সেইরূপ মাতিয়া উঠিবে। স্তরাং লালরাজাকে ছাড়িয়া দেওয়া যুক্তি সিদ্ধ নহে। নিজামত আদা শত কাজেই সেই মতে মত দিলেন। রাজা প্রতাপটাদের মৃত্যু সম্বন্ধে গ্রণ-মেণ্টপক্ষের প্রমাণ দেওয়া হইলে ভাল-রাজা ভাহা খণ্ডন করিবার কোন বিশেষ **रिहा ना कतिया (क्वल ध्वेमाळ क्यां** रेलन, य धरे ममग्र बहेना श्रेग्राहिल যে প্রভাপটাদ মরেন নাই, অজ্ঞাতবাস গিয়াছেন। জালরালার উকিলেরা वलन (य, (य श्रुल वड़ वड़ लारक

বলিতেছে আসামী সভাই প্রতাপটাল,
সে হলে মৃত্যুর প্রমাণ অন্যথা করিবার
আব প্রয়েজন কি? কিছু সে কথার
বিপরীতে জল সাহেব বলিলেন, যে
যথন প্রতাপটাদের মৃত্যু হওয়া স্পষ্ট
প্রমাণ হইয়াছে, তখন তাঁহাকে কেছ
সেনাক্ত করিলে আর কি হইবে?

জালরাজা আপনার মৃত্যু রটনার হেতু এইজপ বলেন:—

"বিমাতা মহারাণী কমলকুমারী আমার প্রমাশক ছিলেন, আমার বয়স যথন যোল কি সতর, তথন তিনি ছইবার আহাবেব সঙ্গে আমায় বিষ দেন। একবার আমি তাহা ফেলিয়া দিই, আর একবার তাহা একটা ইন্দুরকে থাইতে দিই,ইন্দুর তাহা থাইয়া তৎক্ষণাৎ মরে। সেই অবধি আমার অল্ল আমি সতন্ত্র পাক করাইতাম। পরাণ আর বসস্তলাল বাবু আমাব সর্বনাশ করিবার নিমিন্ত সহল্র ফাঁদ পাতিতেন, আমি তাহা হইতে কৌশলে উদ্ধার হইতাম। কিন্তু শেষ তাহারা আমাব পিতার মন ভার করিয়া দিলেন। তাহার আর কোন উপায় করিতে পারিলাম না।

"আমি দেই অবধি অধংপাতে গেলাম। অনৃষ্ঠদোষে গুরুতর পাপগ্রস্ত হইলাম। তথন কৃষ্ণকাস্ত ভট্টাচার্য্যের নিকট
ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করার, তিনি বলিলেন,
'এ পাপের প্রায়শ্চিত তুষানশ; ভাহা
অসত্তে চতুর্দশ বংসর অজ্ঞাতবাস। কিন্তু
এরপ ভাবে অজ্ঞাতবাস করিবে, যেন

সকলেই জানে ভূমি মরিয়াছ ।' অজ্ঞাতবাস কিরপে আরম্ভ করিব, প্রথমে ঠিক অফুভব করিতে পারি নাই: স্থাৰ প্ৰথমে কাহাকেও না বলিয়া পলাইলাম: সেৰার আমার পিতা আমাকে রাজমহল হইতে ধরিয়া আনেন। সুজি আমীরউদ্দিন তাছাকে আমার সন্ধান বলিয়া দেয়। আমি ফিরিয়া আসিলে, পিতা মহাশার পরাবের অত্যাচার ও পীড়নের কথা জানিতে পারিলেন, এবং সেই অবধি পরাণের উপর তিনি হাডে **हिंदा** शिलन। আমাকেও অনেক বুরু।ইলেন। কিন্তু আমার প্রায়শ্চিত্ত আবশাক, আমি আর অপেকা করিতে পারিলাম না। এবার ভাবিলাম. क्यन भनारेल इरेख ना. राजभ ব্যবস্থাপত সেইরপ করা কর্ত্তব্য। আমি মরিয়াছি সকলে জানা আবশ্যক। অতএব পীড়ার ভাগ করিয়া কালনায় श्लाम. काननात चाटि कानीश्रामा একখানি ভাউলিয়া আনিয়া রাখিবেন क्या हिल; आंत्र उाँशांक वला हिल, ভাউলিয়া পৌছিলে তিনি শঙ্খধ্বনি कतिर्वन। व्यामि भयाग्रि छुटेशा स्मि সঙ্কেত শুনিলাম। তাহার পর ক্রমে বিকারের রোগীর নাায় ভ্রমবাকা বলিতে লাগিলাম। সকলে আমার পান্ধী করিরা भनाजीत्त्र लहेना श्रिल। (भर व्यस्क्रीत ফরিল। আন্তর্জলির পর যখন রাজবাটীর লোকেরা শীতে কাতর হইয়া ভাবুর ভিতর গিয়া আশ্রয় লইয়াছিল, সেই সময় কামি জলে সরিয়া পড়ি। নিঃশকে সাঁতোর দিয়া বজরায় উঠি। রাজিশেষে সেই বজরায় মুরশিদাবাদ যাজা করি।"

এদিকে রটনাও হইরাছিল রাজবাটীর লোকেরা ঘটে শব না পাইয়া গঙ্গায় জাল ফেলিয়া জমুদক্ষান করে। স্কুতরাং লোকের বিশ্বাস হইয়া পড়ে যে প্রতাপ পলাইয়াছেন।

পূর্বে ফৌলদারী মোকর্দমা মুদল-মানের সরা মতে হইত, স্বতরাং সরার ব্যবস্থার নিমিত্ত একজন করিয়া কাজি বিচারাদনে বসিতেন। তুগলীর কালি আলরাজাকে বলিলেন, তুমি মৃত্যুর ভাগ कतिया शनारेयाहित्न दनिएछ, अधन আমি শুনিতে চাই,যে এই চতুর্দশ বৎসর তুমি কোন কোন স্থানে ছিলে, এবং কি क्ति ए बान बाजा (म श्रीत हम मिट्ड खेमाछ इटेल. **डाँ**दात खेकन डाँहारक নিষেধ করিলেন। বলিলেন, প্রমাণ বাতীত সে পরিচয় কোন মতে গ্রাহা হইবে না. এবং প্রমাণেরও আর সময় নাই। জাল-রাজা তাহা শুনিলেন না, তিনি জজ সাহে-ৰকে বলিলেন, যে আগামী কল্য আমি এ বিষয়ের একখানি লিখিত ফর্দ দিব। মোকৰ্দমার শেষে তিনি একদিন সেই ফর্দ আর ভাহার সঙ্গে একথানি বাঙ্গালা प्रवधास निष्म निथियां माथिन क्रिलिन। তাহার সূল মর্মা নিমে দেওয়া গেল।

"কালনা হইতে প্ল।ইরা কালীপ্রদাদ আর আমি মুরশিশাবাদ ও ঢাকা হইরা ব্রহ্মপুত্রনদে গিয়া তীর্থসান করি। তাহাঃ পর চন্দ্রদেশরে যাই। সেথান হইতে জ্ঞাদিনাথ দর্শন করিতে যাই। তথায় এক বংসর থাকি। তাহার পর গৈস্তেখনী ও क्रिश्रदश्री मर्नेन कतिया वारनभनाथ মহাদেবের নিকট একবংসর থাকি। দেখান ছইতে পশ্চিমাঞ্চলে যাই। কাশী, श्रात्रांश, ठिखक्छे. अत्याशां, वृन्तावन, মথুরা, কুরুক্তেত্র, পুজর, বলিকাশ্রম, হরিয়ার, হিসুলাক্ষ, জ্লা-মুখী প্রভৃতি নানা তীর্থস্থান পর্যাটন করি। পাঞ্চাবে গিয়া লাছোর, অমৃতে-খর প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করি, শেষ কাশ্মীরে যাই। সেইখানে কেনারেল এলাতের সহিত আমার সাকাৎ হয়। কাশীরে আমি ছয় বংসর থাকি। ভাহার পর আবার হিন্দুত্তানে আসি। দিল্লীতে বিবি রামজে আমাকে দেখিয়া চিনিয়া ফেলেন। আমি ইতন্ততঃ যাইতাম. তাহাতে অনেকে আমার চিনিয়াছিল. रियशीत कामांव कथा नहेग्रा कात्ना-লন হইঙ, আমি সেই স্থান তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করিতাম। প্রারই আমি যোগী দেব সজে বেডাইতাম। যখন যাঁহা-দের সাক্ষাৎ পাইতাম, তথন তাঁহাদের

नक लहे छाम, छाँहां शं अक्शांत जाती হইতেন না, স্বতরাং আমি দীর্ঘকাল কাহার সঙ্গে থাকিতে পাই নাই। আমার একখানি ইয়াদাত বটি ছিল। यिकिन यथारन शिवाहिलाम, रवशास्त्र याहा আশ্চর্যা দেখিয়াছি, তাহা সকলই সেই वैश्वामार्थ्य निथिया दाशियाति। " किसते সাহেব বাঁকডায় যখন আমায় গ্রেপ্তার করেন, তথন সেই ইয়াদাস্তখানি হারায় । আমি সেথানির নিমিত্ত মেজেইার সাহে-বের নিকট বিস্তর মিনতি করিয়াভিলাম, কিন্ত তাহা আর ফিরিয়া পাইলাম না: মেজেটার ভাহার অমুসন্ধানের নিমিত্ত কোন হকুমও দিলেন না। আমি বাঙ্গালার প্রত্যাগমন করিয়া প্রথমে কালীঘাটে যাই, তাহার পর বর্দ্ধানে উপন্থিত হই: সেখানে গোলাপবাগে আমাকে অনেকে চিনিয়া মছা আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিল।

যদি আমি বাস্তবিক মরিতাম, তাহা

হইলে কি আমার তাক্তসম্পত্তির কোন

বন্দোবস্ত করিয়া যাইতাম না ? সামান্য
লোকে সামান্য সম্পত্তির নিমিত্তে
পোষ্যপুত্র লইবার অনুমতি দিয়া যায়,

^{*} রাজা প্রতাপটাদেরও এই রূপ ইয়াদান্ত বহি রাথা অভ্যাস ছিল। তিনি বে সময়ে যাহা করিতেন, তাহা নিভ্য লিখিয়া রাখিতেন। অনেকে বলেন, যে তাঁহার সেই ইয়াদান্ত বহি জালরাজা কোনরূপে হন্তগত করিয়াছিলেন, সেই জন্য প্রভাপটাদেব সম্পায় স্ক্রান্ত্র্ক্ ঘটনা ভিনি বলিভে পারিতেন। কেহ বলে, সে ইয়াদান্ত বহি রাজবাটীতেই ছিল, মোকর্দনার সময় তাহা আদালতে দ্বাধিল করা হইয়াছিল।

অথবা দানপত্র লিখিরা যায়। কিছু
আমার এত ধন, এত সম্পত্তি, আমি
কি কোন একটা বন্দোবস্ত করিরা
যাইতে পারিতাম না ? আমি পীজিত
হইয়া ত অনেক দিন ছিলাম, আমাব
বাক্রোধহর নাই। আমায় গঙ্গাযাত্রা
করিলেও ত আমি অনেকদিন কালনায়
ছিলাম; যদি সতাই আমি মবিব এরূপ
হইত, তাহা হইলে আমি কি পোষাপুত্রের অনুমতি দিয়া যাইতাম না ?
অথবা একখানা দানপত্র কি উইল
করিরা যাইতাম না ? এ সকল কবিবার সময় ত যথেই ছিল ?

আর এক কথা। আমি যাইবার সময় একথানি প্রাণাণ ছবি রাথিয়া গিয়াছিলাম, তাহা এখানে আনা হইয়াছে।
লোকে বয়সে কেহ সুল হয়, কেশে
কেহ শুক্ষ হয়, কেহ কাল হয়; কিন্তু
মাথায় কেহ ছোটও হয় না, কেহ বডও
হয় না। সেই ছবিব সজে আমায়
মাপিয়া দেখা হইয়াছে, চুল পবিমাণে
ছবির মূর্ত্তি আমার সহিত্ত প্রভেদ হয়
নাই।

এখন বিচারকর্তা প্রমেখন, আর তাঁ-হার প্রতিনিধি আপনাবা, অধিক বলা বাহলা।"

জালরাজা গোয়াড়ির কৃঞ্চলাল ব্রহ্মচারী কি না।

এই মোকর্দমার প্রায় পঁচিশ বংসর পুর্বে যশোর জেলা নিবাসী শ্যামলাল তেওয়ারি নামে একজন ব্রাহ্মণ গোয়া-

ড়িতে আসিয়া একধানি কালীপ্রতিয়া প্রতিষ্ঠা করেন। ক্রেমে সেই প্রতিমা উপলক্ষ করিয়া তাঁহাব দিনবাপন হইতে থাকে। লোকে তাঁছাকে ব্ৰহ্মচারী বলিত। তাঁহার তিন পুত্র ছিল। জোঠ কৃঞ্চলাল, मधाम क्रमाल, मर्ककिम है शोहलाल। है हा-तिव मर्था देशक क वाक्मारत क्रक्शनारम व একেবারে অনুরাগ ছিল না; তিনি চাকুরি করিবেন, এই তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল। কিন্তু ভাহা জুটে নাই, তিনি কেবল উমেদারি কবিরা বেড়াইতেন। তথাকার পাদরি ডিয়ার সাহেব ভাঁচার প্রতি সদ্ধ ছিলেন, ক্লফলাল ভাঁহার ৰাটীতে প্ৰত্যহ একবার কবিয়া গিয়া দেলাম করিষা আসিতেন। কিছদিন পরে পাদবি সাহেব একখানি স্থপারিস চিঠি তথাকাব মেদেপ্তার সাহেবকে দেন। সেই সময শান্তিপুবের দারগাগিরি থালি চিঠি পাইবামাত্র মেজেটার मारहर कुखनानरक (महे माउनानिति দিলেন। কিন্তু একদিন পরে আবার প্রওয়ানা ফিরাইয়া লইলেন এবং সেই मक्त भागवि माह्यक निश्चित् स्य কুফলালের চরিত্র অতি মৃদ্য; আর তাহার একজন খুড়া ডাকাইত। সুতরাং উহাকে আমি চাকুরি দিতে পারিলাম ना। পाদরি সাহেব পতা পাইয়া ক্লঞ-লালকে বলিলেন, যে তুমি আর কখন আমার কুঠীতে আসিও না। অবধি কৃষ্ণলালের **উ**ग्माति क्ताहेन।

সাক্ষীরা বলেন, রুঞ্লাল তাহাব পর বেজচারী সালিয়া এখানে ওগানে বুলক্ষি দেখাইয়া দিনপাত করিতেন। তুই একবার বর্দ্ধানেও গিয়াছিলেন। পবাণ বাবু মনে করিয়াছিলেন, সেই कुकुनान अरे जानवाज। माधिवारए। যখন জালবাজা বাঁকুডায় হন, তখন পরাণ বাবু তাঁহাকে রুফুলাল বলিয়া প্রতিপন্ন করিবাব জন্য প্রমাণ সংগ্রহ কবিতে আবস্ত কবিয়াছিলেন। তিনি পাদরি ডিয়ার সাহেবের নিকটেও লোক পাঠ।ইয়াছিলেন,এবং অন্যান্য সাক্ষী জুটাইয়াছিলেন; কিন্তু দে সকল প্রমাণ তখন আদালতে বড় গ্রাহ্য হয় নাই। সে বার জালরাজা আলক সা বলিয়া প্রতিপর হন। এবার থোদ মেভেটার সামুযেল সাহেব এ বিষয়ে উদ্যোগী, স্কুতরাং সাকী অনেক জুটিয়াছিল। সেই সকল সাকী দারা জানা গেল, যে রুঞ্চলালের মুখে বসস্তের দাগ ছিল,তাহার এক পায়ে इयाँ आश्रुत हिल, आंव वस्ता कृष्णलान রালা প্রতাপটাদ অংশেক। দশ বাব বংসবেব ছোট ছিল। জালরাজার মুখে বদস্তের দাগ ছিল না, তাঁহাব কোন পায়েও ছয়টা অঙ্গুলি ছিল না।

এই মোকর্দমার চারি পাঁচ বংগব
পূর্বে ক্রফলাল নিকদেশ হন। কেহ
বলে তাঁহাব মৃত্যু হয়, কেহ বলে তিনি
২৪ পরগণায় কয়েদ হন। তাঁহার
ছই সহোদরের অতাপশ্চাৎ লোকান্তর
হয়। এই সময় শাম্মলালেরও মৃত্যু

হয়, স্কুতরাং শ্যামলালের তাক্ত সম্পৃত্তি লাওশারিস বলিয়া আদালতে অস্পুথাকে। গোয়াভিব সাক্ষীবা কিবাপ সেনাক্ত করিল তাহা সংক্ষেপে নিমে লেখা গেল। ফ্কিরচাদ তেওয়াবি,নিবাস যশোহর। বলিল, আসামী আমার ভাগিনা ক্ষ্যু লাল। আমি ইহাকে ৮ বৎসর দেশি

ঈশবচন্দ্র তেওয়ারি বলিল, আসামী ক্ষেলাল আমাব পিসিপুত্র। যখন ইহাব ১৫। ১৬ বৎসব ব্যস তখন ইহাকে দেখিয়াছিলাম, তাহার পর আর দেখি নাই।

গঙ্গাপ্রদাদ তেওয়ারি বলিল, এই আদামী আমার ভাতপ্রত, ইহার নাম কৃষ্ণলাল। ইহাব বয়দ এখন ৩৬ বৎদর হইবে। আমার ভগিনীপতি বর্দ্ধমানেব রাজবাটীতে চাকুরী করিতেন, সম্প্রতি তিনি মবিয়াছেন। ইদানী আমি কালনার থাকি, উমেদারী করি। ক্লম্বনার পায়েব আঙ্গুল গাঁচটা কি ছয়টা তাহা আমি বলিতে পারি না।

বামচক্র বিশ্বাস, আবকাবীর খুচরা দোকানদার। বলিল, আমি আসামীকে চিনি, ইহার নাম ক্ষফলাল। আমরা এক পাঠশালায় লিথিয়াছি। (রাজা প্রতাপ-চাঁদের পৃঠে ঘোড়ার কামডেব যে দাগ ছিল,সেইরূপ আসামীব পৃঠে একটা দাগ থাকায় সাক্ষীকে মেজেট্টরীতে জিজ্ঞাসা কবা হয়, যে কৃষ্ণলালের পৃঠে কোন দাগ্র ছিল কি না। সাক্ষী তাহাতে তৎ- ক্ষণাৎ উত্তর করিল, যে হাঁ বিলক্ষণ দাগ
ছিল। কিন্তু পৃষ্ঠের কোন্ ক্ষংশে সে
দাগ ছিল তাহা ভিজ্ঞাসা করার সাক্ষী
ইতত্তত করিতেছে. এমত সময়ে সেরেতাদার মোনসারাম কাপনার পৃষ্ঠে হাত
দিয়া সাক্ষীকে ইলিত করিলেন। জাল
রাজার উকিল তাহা মেনেইবকে দেখাইয়া দিলেন। ক্ষতরাণ মেনেইর সাহেব
মোনসারামের দশা টাকা জরিমানা
করিতে বাধ্য হইলেন।)

পাল औहान विलल, এই आताभी क्रक লাল বটে, আমি ইহাকে গোয়াড়িতে ১৮৩৪ সালে দেখিয়াছি। ইহার সঙ্গে ধর্মা সম্বন্ধে তর্ক করিয়াছি। ইহার পিডার নাম শ্যামলাল। ত্গলীর জেলখানায় আসামীকে সেনাক করিবার নিমিত আমাকে পাঠান হয়; তখন আমি যদিও ইয়াকে চিনিয়াছিলাস, কিন্তু ভাচা প্রকাশ করি নাই। সেনাক্তর নিমিত দশ দিন সময় লইয়াছিলাম। জেরায় বলিল,গভ রাত্রে মাণিকসিংহের সহিত আ্যার শাকাৎ হয় নাই। ভবে সেবেস্তাদার মনসাবামের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইরাছিল সত্য, আমি তাঁহার নিকট পণ্থরচা চাহিরাছিলাম, তিনি জজ সাহেবের निक्षे हाहिट व विद्या हित्तन।

মহেশ পণ্ডিত নামে একজন প্রীষ্টান জোবানবন্দীতে বলিলেন, এই আসা মীকে আমি গোয়াড়িতে ও বর্দ্ধমানে কোথিয়াছি, ইছার নাম কুঞ্লাল। জেরায় বলেন, আমি যখন নেজেষ্টার ও ডাক্তাব সাহেবের সকে জেলথানার গিয়া এই আসামীকে দেখি, তখন আমি বলিয়াছিলান, যে এই ব্যক্তি রুফালাল কি না ভাহা আমি দশ দিন পরে বলিব। আমি বর্দ্ধানে থাকি, আমার নিবাস ঐ জেলার অন্তর্গত রায়না প্রামে।

গলাগোবিন্দ বন্দোপাধার বলিলেন, আমি নিশ্চর বলিতেছি এই আসামী কঞ্চলাল। ইহার সঙ্গে এক পাঠশালাফ লিথিরাছি। ইহাকে গভ ১৫। ১৬ বৎশ-রের মধ্যে কেবল তুই তিন বার দেখিনাছিলাম। ক্রফ্টলালের মুথে বসস্তের দাগ ছিল কি না বলিতে পারি না।

রামটাদ মিতা বলিলেন, আমি বর্দ্ধমানের কালেক্টরীর মুহরি। এই আসামী
কৃষ্ণলাল, ইহাকে আমি চিনি। এ ব্যক্তি
মধ্যে মধ্যে আমার তৈলমাজুরের বাসার
গিয়া থাকিত। যথন ঐ ব্যক্তি বর্দ্ধমানে শেষে গিয়া প্রচার করে যে আমি
ছোট রাজা,তখন আমি বাহাকেও ইহার
পরিচয় দিই নাই, কেবল ইহাকে
গোপনে তিরস্কাব করিয়াছিলাম। কিন্ধ
সে তিরস্কার এ ব্যক্তি শুনে নাই।

ব্রলমোহন মুখোপাধ্যার বলিলেন, আমি নদীয়া জেলার ফৌজদারী পেস্তার। এই আসামীকে চিনি, ইনি কৃষ্ণলাল ব্যস্তারী।

রামকৃষ্ণ মুখোপাধার (খ্রীষ্টান) বলি-লেন, এই আসামী কৃষ্ণপাণ। ইনি ইতিপুর্বে মহাপুক্ষ সালিয়াছিলেন, আমি ইহার চেলা হইরাছিলাম। ইহার मरण औथछ, कारिया, मणाशाम, वर्ष-মান, বরানগর প্রভৃতি নানা স্থানে বেভাইয়াছি। আমি ইছার পাদকজল পর্যান্ত খাইয়াছি। আমি ই হাকে দেবতা মনে ক বতাম। যপন ইনি বর্দানের রাজা হইবার কল্লনা করেন, তখন আমি ইহার সঙ্গে ছিলাম। আমি ও ইছার ভাতা গৌরলাল মশা-बार्य थाकिनाम, कुछनान वर्त्तमारम গেলেন, আসামী সেখান হইতে পলা-ইয়া বিষ্ণুপুরে যান। আমরা সে সংবাদ পাইয়া তথায় যাই। তাহার পর আমরা এক দকে বাঁকুড়ায় যাইতে-ছিলাম, এলিয়ট সাহেব আমাদের বলগমা ঘাঁটিতে প্রেপ্তার করেন।* গৌরলাল পলাইয়াছিল, আমি ধরা পডিয়াছিলাম। তিনমাদ জেল থাট। জেলখানার কঠিন পীডাগ্রন্ত হইলে খালাসের অন্য উপায় না দেপিয়া মেজেই।রের নিকট কৃষ্ণলালের প্রকৃত পরিচয় বলিরাছিলাম, তিনি আমার এজে-হার লইয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে খালাস দেন নাই। তথন আমার নাম কুপানন্দ ছিল। আনি কৃষ্ণলালের চেলা হইয়া

ঐ নাম গ্রহণ করিয়াছিলাম, কিন্তু আমার গ্রহত নাম রামক্তম। আমি খালাস ছইলে পর পাদরি হিল সাহেব আমার থাইনে করিয়াছেন, আমি সেই অবধি আর মিণা। কথা বলি না। আমার পূর্ব্ব চরিত্রের পরিচয় পাদরি সাহেবকে শিথিয়া দিয়াছি, তিনি তাছা বিলাতে ছাপাইতে পাঠাইয়াছেন। কৃষ্ণলালের পায়ে কয়ট অঙ্গুলি তাছা বলিতে পারিনা। (বাক্ডার মোকর্দমায় এই ব্যক্তিক কয়েদ হইয়াছিল কি না ভাছার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।)

প্রেমণ্ড বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন,
আমি নদীয়া জেলার ফৌজদারী নাজির।
এই আসামী গোরাড়ির কুঞ্চলাল।
আমি নিশ্চর করিয়া বলিতে পারি না
যে এই ব্যক্তি কুঞ্চলাল। কেন না,
ইনি রালা প্রতাপটাদ বলিয়া আপনার
পরিচয় দিতেছেন। কুঞ্চলালের মুখে
বসত্তেব দাগ ছিল।

নীলকমল ঘোষ বলিলেন, আমি
নদীয়া জেলার ফৌজদারী সেরেস্তাদার।
এই আসামী কৃষ্ণলালের মত, কিন্তু
আমি তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি
না।

^{*} এলিয়ট সাছেব কমিসনর হইয়া যথন বাঁকুড়ায় যান, তথন একদিন তথাকার সার্কিট ছাউসের সমূথে দাঁড়াইয়া বলিয়াছিলেন, যে এই তেঁতুলতলায় জালরাজাকে আজি তোপ্তার করি। যথন তিনি এই কথা বলেন, তথন লেখক নিজে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। এই সাক্ষী যাহা বলিলেন স্কুডরাং তাহার সহিত্ত.
অশিষ্ট সাহেবের কথা মিলে না ।

প্রাণক্তক মুখোপাধার বলিলেন,
আমি নদিয়া জেলার জজ আদালতের
সেরেজ্ঞাদার। এই আসামীকে ক্লফ
লাল বলিয়া আমার বোধ হইতেছে,
কিন্তু আমি নিশ্চয় বলিতে পারি না।
ক্লফলালের পিতা শ্যামলাল গত বংদব
মরিয়াছে। কেহ তাহার ত্যজ্য সম্পত্তি
দাবি করে নাই। ক্লফলালের মুখে
বসজ্বের দাগ ছিল কি না তাহা বলিতে
শারি না।

হরচক্স হাজবা বলিলেন, আমি নদিয়া জল্প আদালতের উকিল, এই আসামী গোয়াড়ির কৃষ্ণলাল, ইহাকে আমি চিনি, ভবে ইহাকে আট বৎসর দেখি নাই।

ব্রত্তক্ষ মুখোপাধায় বলিলেন, কৃষ্ণ-লালকে আমি বিলক্ষণ চিনি, সে আমাব নিক্ট অনেক দিন ধরিয়া উমেদার ছিল। এই আসামীর সহিত সে কৃষ্ণ লালের বিস্তর প্রভেদ।

মুক্সি মকিম বলিলেন, কৃষ্ণলালকে আমার ভাল স্মরণ নাই। এই আসামী সে কৃষ্ণলাল নহে। আমি শুনিয়াছি কৃষ্ণলাল মরিয়াছে।

পাদরি ডিয়ার সাহেব (Revd. W. J. Deere) বলিলেন, আমি এখন কৃষ্ণনগরে থাকি, পুর্বে কিছুদিন বর্দ্ধনানে ছিলাম। আমি কৃষ্ণলালকে ভাল চিনি। তাহার পিতা শ্যামলাল, কৃষ্ণলালের চাকুরির নিমিত্ত আমার অন্ত্র্বাধ করে। কৃষ্ণলাল প্রত্যন্ত আমার বাটীতে আলিত। ব্যাটি সাহেবকে

क्रक्रमारमञ्ज निभिन्न स्थानि धक्यानि পতা দিই। বাাট পাহেব ভারাকে চাকরি দেন নাই। ১৮৩৬ সালে বর্জ-মানের পরাণ বাবু আমার নিকট ছইজন লোক পাঠাইয়াছিলেন, তাহারা আমার वल. य अकवात छशली शिक्षा काल রাজাকে দেনাক্ত করিতে হইবে। তাহারা আমায় পথ খয়ত বলিয়া টাকা দিতে চাহিয়াছিল, আমি তাহা লই নাই। আমি ভাহাদের বলিলাম, যদি ভোমবা কুঞ্লালের সন্ধান চাও, তাহা হইলে আমি এখনই সন্ধান দিতে পারি। এই বলিয়া গোয়াড়িতে কুঞ্লালের নিকট একজন লোক পাঠাইয়া দিলাম। লোক আসিয়া সংবাদ দিল, যে শ্যাম-लांग बक्काहारी विलियन, कुश्रमान्दक টাকার নিমিত্ত শিষ্যবাদীতে পাঠাই-शांट्य, मण वांत्र मिटमत मट्धा (म আসিবে, আসিলে তাহাকে পাঠাইয়া দিব। তাহার পর সে না আসায়, প্রায় পনর দিবস পরে আবার শাম-লালের নিকট লোক পাঠাইলাম। त्यवात भागमात्र विलालन. (ए क्र**क**ः লালকে যদি পাদরি সাহেবের এতই দরকার থাকে তবে যেন তিনি নিজে তাহাকে ভলাস করিয়া লন। এই আদামী কুঞ্লাল নহে। আমি তাহাকে ছয় বৎসর দেখি নাই। এই ব্যক্তি यमि कुछनान इय. जत्र इय वरमद्र ইহার অভিরিক্ত পরিবর্তন হইয়াছে ! कुक्तात्वत नामाश छेई पूची हिन,

আগাৰীর নাসাপ্ত নিয়ৰ্থী। ১৮২১
সালে আমি শুনিরাছিলাম, যে রাজা
প্রতাপটাদ এলেশে বিজ্ঞাহ উভাবন
করিবার নিমিত্ত রঞ্জিতসিংহের নিকট
বিবাহনন।

গৌরমোছন ভটাচার্য্য বলিলেন, আমি
ক্লকলালকে বিলক্ষণ চিনিতাম, সে
ব্যক্তি বর্থন উমেদারী করিত, তথন
ভিক্ নাহেবের কাছারীতে তাহাকে
সর্বাদ্য দেখিতাম। ভাহার পিতা শ্যামলালকে চিনিতাম। ক্লফলালের আকৃতি
এই আদামীর মত ভিল্না।

ক্ষণমোহন সরকার (এই সাক্ষী কোনানবন্দী দিবার সময় অল সাহেব বলিলেন, আমি এই সাক্ষীকে চিনি, ইনি ভাল লোক, ভত্র এবং সভ্যবাদী) সগুরাল মতে বলিলেন,আমি গোয়াড়িতে গুকালতি করি, আমি কৃষ্ণলালকে চিনিভায়, এই আসামীকে কৃষ্ণলালের বভাবোধ হয় না।

রাষধন প্রাইনে বলিলেন, আমি এই
আলামীকে চিনি না, ইহাকে কথন
দেশি নাই। আমি কৃষ্ণুলালকে চিনিভাষ, ভাছার সহিত ইহার কিছু আদল
আইসে বটে; কিছ এ ব্যক্তি সে
নহে। কৃষ্ণুলান ইহার অপেকা লয়।
ও গৌরবর্ণ। কৃষ্ণুলালের নাসাপ্র উর্ক্ত
হিল, এ ব্যক্তির ভাহা কছে। আর
ভাহার চকু ছোট ছিল।

কৃষ্ণমোহন বুল্যোপাধার বলিলেন,
আমি এখন উত্তরপাড়ার খাকি। পুর্বেটোল দারগা ছিলাম, কৃষ্ণলাল আমার
নিকট মধ্যে মধ্যে আসিত। এই
আসামী কৃষ্ণাল নহে, তাহার মুখ লখা
ছিল, আব ভাহার মুখে দাগ ছিল।

গোয়াড়ির অনা অস্ত যে সকল লোকেরা মেলেইরিতে বলিরাছিল যে
এই আসামী ক্রফলাল নহে, দায়রার
তাহাদের জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই;
স্থতরাং আমরাও তাহাদের কথা আর
উল্লেখ করিলাম না।

উভর পক্ষের প্রমাণাদি দেখিয়া কাঞ্জি দাবের রাম দিলেন যে আসামী কৃষ্ণ-লাল ব্রহ্মচারী নহে। কৃষ্ণলালের আ-দ্বীয় উল্লেখে যাহারা জোবানবনী বিয়াছে তাহাদের কথা বিশ্বাসবোগা নহে। প্রাণকৃষ্ণ প্রস্তীবানের কথাও সেই-রূপ। সে বলে, বে সে তিন চারি বৎসর ধরিয়া কৃষ্ণলালের চেলা ছিল, অবচ সেকুলি ছিল।

জন্ম সাহেবও কতকটা ব্ৰিয়াছিলেন, যে জালরালা যে কৃষ্ণলাল এ কথা ভাল প্রমাণ হর নাই, তথাপি তিনি রারে লিখিলেন যে এ কথা একপ্রকার প্রমাণ হইরাছে। আরও বলিলেন, যে এ সহত্তে অকটা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। প্রতাপটাদের মৃত্যু ও ভাঁহার

[•] প্রাণকৃষ্ণ জোবানবন্দীতে বলিরাছিল, যে কৃষ্ণলালের পাদকজল সে খাইত।

শব দাহ যথন বিশেষক্লপ প্রমাণ হইয়া গিয়াছে, তথন এই আসামী ক্ষণাল প্রমাণ না হইলেও কিছু ক্ষতি নাই।

কালনায় জমিয়তবস্ত হইয়াছিল কি না ?

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, এ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ মেজেট্রীতে লওয়া হয় নাই। দাররারও এ বিষয়ে প্রথমতঃ
বিশেষ মনোবোগ দেওরা হর নাই।
ব্যাং জ্বল সাহেব বলিরাছিলেন, যে
কালনার জমিরত্বন্ত অতি সামান্য
ব্যাপার। তথাপি করেকজন সাক্ষীর
জোবানবন্দী লওরা হইল। নাজির
আসাদ আলি আর দারগা মহিবুলা
প্রধান সাক্ষী। তাঁহারা অনেক কথা
বলিলেন। কিন্তু কালনার চৌকিদারেরা

" "Combining all their testimonies I cannot avoid the conclusion that the prisoner's identity is sufficiently established by a preponderance of evidence above whatever has deen adduced to impeach it. Evidence in such a matter cannot be expected to amount to absolute demonstration. Some dimness, and it may be doubt, will obscure the recital now of details which occured at a remote date. But circumstances considered, I look upon the proofs as being on the whole satisfactory. It is true that in the main point the Law-Officer rejects the evidence on the grounds that there are several descrepancies, which I admit, in the averments made by the witnesses who swears to the prisoner's identity with Kristo Lal. * * * the reason's which I have stated above, it appears to me, the identity is established by tolerably good, or I may say, sufficient evidence, although it may not be so satisfactory and decisive as the testimony to the Rajah's death. But I have a remark to make on this subject. After the prosecutor had proved the death and cremation of Rajah Protab Chunder, it was, I think, in no way incumbent on him to show who the prisoner really is. So long as the death, and non-identity remain, as I regard them firmly established, it would have been a matter of no moment to the case had he failed to prove that the prisoner is Kistolall." Fxtract from No 3 of the Calender for Sept. 1838.

সামান্য চাকর, কি বলা আবশ্যক, কি বলা অনাবশাক, তাহা কিছুই বুঝিল না; স্থতরাং তাহারা অনেকেই অসান বলনে বলিল,কালনায় কোন ক্ষমিয়তবস্ত হয় নাই।

অল সাহেৰ রায়ে শিথিলেন, যে কালনার অমিয়তবস্ত প্রমাণ চইয়াছে। "This charge, I view, is substantiated by the evidence of Maha-Darogah and boollah other Police officers, and by that of Assad Ali, the Burdwan Foujdari Nazir; but there is, I conceive, no proof of an affray or actual breach of the peace. I should say the only facts proved are, first, that the prisoner No. 1, the soi-disant Rajah, did not dis perse his armed followers receiving orders from the Police officer to that effect, after the Darogal had explained to him the nature of the purwanah or orders issued from the Burdwan Magistrate, requiring him to disperse his armed followers. Secondly. that the prisoner No. 1 persisted in landing with a drawn sword in his hand, and visiting the shrine of Lalji Thakur at Culna; in the progress to which place, attended by a part of his followers, he ordered some of his people to disarm the two sepoys on guard at the burying ground of the Burdwan Rajah, but, on the remonstrance of the Darogah, he, at last, desisted from this foolish freak; after which, the soi disant Rajah and his people returned to the boats."

অজ সাহেব গাহাই বলুন, আপিলে একথা রক্ষা হয় নাই। সে পরিচয় পবে দেওয়া ষাইবে।

দায়রার হুকুম।

माक्षीरमत (कावानवनी इहेग्रा शंग। আসামীর পক্ষ সকল সাকী ত বি ব ছইলেন না। প্রতাপটাদেব রাণীরা জোৰানবন্দী দিয়াছিলেন, এবং ভাল-রাজাকে তাঁহারা সেনাক্ত করিয়াছিলেন. এইকপ এ অঞ্চলের সর্বত্ত রটনা আছে ! কিন্তু বাস্তবিক সে রটনা সহা নহে। व्यामता शृद्ध विनामाहि, जानताना छै। हो-मिश्र माकी मानियाहित्वन, किंद आमा-লতে আসিয়া সাক্ষা দিতে তাঁহারা অন্থী-কার করেন। জল সাহেব ভাহাতে বলেন, যে ভাষারা চুঁচুডার রাজবাটীতে আসিলে,কমিসন দারা তাঁহাদের জোবান-यकी ल बया याहेट्य । जाहाटज्ल दानी दा সন্মত হইলেন না। স্তরাং আলরাজা चात्र कान (हरे। कतिरमन ना। जास्तत किছुनिन পরে রাণীরা হঠাৎ দবখাত

করিয়া পাঠাইলেন, যে আমরা দাকী
দিতে প্রস্তুত কাছি। এবার জালরাকা
ভাহাতে আপতি করিলেন। বলিলেন,
আমি রাণীদের সাক্ষ্য চাছি না। ইছার
ছেতু কেহু বুঝিতে পারিল না।
লোকে উপহাস করিয়া বলিতে লাগিল,
এ সকল বুঝি রুফ রাধার মান কেলি।
যখন জালরাজা উপযাচক হইয়াছিলেন,
তথম রাণীরা মাধা নাড়িলেন; আবার
ঘাই জালরাজা মান করিলেন, আর
ভাহারা থাকিতে পারিলেন না, আপমারা সাধিয়া দাক্য দিতে চাছিলেন।

লোকে যে যাহা বলুক, আমরা শুনিয়াছি, যে রাণীয়া সপিনা পাইয়া দির করিয়াছিলেন, যে ''আসামীকে যদি বাস্তবিক আমরা ছোট মহারাজ বলিয়া চিনিতে পারি, তথাপি সেকথা আমরা মুখে আনিতে পারিব না; আসামীকে স্থামী বলিয়া স্থীকার করিলে পোড়া লোকে বলিবে, যে বৈধবা ঘূচাইবার নিমিত্ত রাণীয়া মিথাা বলি য়াছে। এবং হয় ত সেই কারণে অজ সাহেবও আমাদের কথা গ্রাহ্য করিবেন না। স্তরাং আমরা স্থামী পাইব না। তবে কেন কলকের পসরা মাথায় লইব গ'

এদিকে যখন জালরাজা শুনিলেন;
বে রাণীরা জোবানবন্দী দিবার নিমিত্ত
ভর্মান্ত করিয়াছেন, তখন তিনি সা
সাহেবকে বলিলেন যে "কাহার হারা
এ দরধান্ত আসিয়াছে, এবং সে বক্তি

কোখার বাদা করিরাছে, এই সকল ভদত क्या आवनाक।" मा मारहर जनस कत्रियां जामिरमन त्य भवान शब्द लाक **এই मत्रभाक्त कानियादम, धवः शत्रांन** বাবুর মোজারের বাসায় সে ব্যক্তি অক স্থিতি করিতেছে। **আলরাখা উকীলকে** विनिद्यान, त्य धवात शत्रार्थत अधूरतार्थ রাণীরা সাক্ষী দিতে সমত ছইয়াছেন। সে অন্তরোধের অর্থ, যে ভীহারা আমাকে (गनाक ना करतन। किन्द कि सानि ? ত্ৰীজাতি ৷ আমাৰ দেখিয়া বদি ভাছারা সে অমুরোধ ভূলিয়া যান, ভাছা ছইলে তাঁহাদের পথে দাঁড়াইতে হইবে। আমার অদুট্টে যাহা ছিল তাহা হইয়া গিয়াছে. আবার তাঁহাদের কপাল কেন ভাঙ্গি 🕈 তাঁহারা এখন ছবে আছেন, স্থা থাকুন। আমি তাঁহাদের সাক্ষা চাহি না। জালরাজার কথামত রাণীদের এরা করা হটল। किन अस जारहर বিপরীত ভাবিলেন: ডিনি বিবেচনা कतित्वम, त्य आमामी निकार जान. তাহাই সে ভয় পাইয়াছে। রাণীরা कथनरे मिथा। दिन्दि मा. ७ कथा व्यानामी अथन दुविद्यारम्।

অনা সকল সাক্ষীদের জোবানবন্দী হইয়া গেলে উভর পক্ষের বক্তৃতা আ-রস্ত হইল। কিন্তু বক্তৃতা মুখে হইল মা, লিখিত দাখিল হইল। ভাহার পর কাজি সাহেব ফতওয়া দিলেন। তিমি বলি-লেন, যে সেনাক্ত সম্বন্ধে সর্কারের পক্ষে যে সকল প্রমাণ দাখিল হই- য়াছে, তাহা আসামীর প্রমাণ অংশকা शक्तका नहा भागांगी वाखिक (क, তাহা করিয়ানীর পক্ষ হইতে আমাণ হয় নাই। যতক্ৰ ভাহাকে অপর ব্যক্তি বলিয়া প্রতিপয় না করা হয়, ততক্রণ लाका भिन्न सामधात्रण जानेतार्थ का शास्त्र मध प्रवश शहरक शादत ना। কিব कक मार्ट्य बाना शकात विरवहना क्तिलान । जिनि विनित्नन, य जागामी কুফুলাল ব্রন্ধচারী, স্তরাং প্রতাপের मामधात्र कमा जाहां क मख (मख्या ৰাইতে পারে। এইরূপে উভয়ের মত करेमका इटेन। উভয়ের রায় "মওয়া-ফেক্" না হইলে তখনকার আইন অমুসায়ে জল সাহেব নিজে দণ্ড দিতে পারিতেন না. ভাঁহাকে নিলামতে ब्रि**ला**ई कब्रिए इरेट। त्रहे सना ৰম্ব সাহেব নিজামতকে ভানাইলেন, धर रमहे माम निश्तिन, य जामा-মীর বিক্রমে যে সকল অভিযোগ উপ-স্থিত হইয়াছিল, একটি বাতীত তাহা সমুদয় প্রমাণ ছইয়াছে। অতএব তাহাকে পাঁচ বংসর কারাবাসের আজা দেওয়া र्श, नानकाक जिन वरमत ।

অন্য আসামীদের প্রতি হুকুম।

আমরা পৃথের বিগরাছি, যে আসামী-শ্রেণীতে কালনার ২৯৪ জন গ্রেপ্তার হয় । তাহার পর ক্রনে ক্রনে আরও অনেকগুলিকে তাহাদের সামিণ করা

त्मरे नक्न लात्क्र मध्य (क्वन ७) सनक इशनिए शहान र्देशक्ति। इत्रनित्र (मरबद्वात माम्रज्ञ গাহেব ভাহাদের সাত্রনকে দায়রায় সোপদ করিয়াছিলেন, বাকি ৩০৩ জনের नघत्त्व (कान ध्यमांग भान नारे, व्यथह जाशास्त्र थानाम् अत्न नारे। जाश-দিগকে জিনি জেলখানায় রাখিয়া-हिल्म। श्रीश्रकान श्रम, वर्षा श्रम, তাহার পর শীত পড়িল; তাহাদের গাত্ৰবন্ত্ৰ নাই। তিনশত লোককে শীতবন্ত্র দেওয়া সহজ কথা মছে; শ্হরাং সেদিকে আর কেছ দৃষ্টিপাত করিল না। আসামীরা একে একে মরিতে আরম্ভ করিল। कानदाका আপনার উকীলদের বিভর অস্থরোধ করিলেন, যে এই হতভাগাদের রক্ষা করিবার নিমিত্ত কিছু চেষ্টা কর। সা मारहर भाषा नाजिएनन, रिनारनन, अहे তিনশত লোকের জনা গাত্রবস্ত্র বে निर्द ? जानताना दनिरमन, आमि आह मिथिट भारति ना, ट्यायता ना कब्र, आहि নিজে গরখান্ত করিব। শেষ সা সাহেব দর্খান্ত লিখিতে সম্মত হুইলেন জালরাজা লিখাইলেন, "হতভাগাদেং এইমাত্র অপরাধ, যে তাহারা আমাৰে রাজা প্রতাপটাদ বলিয়া বিশ্বাস করি য়াছে। যদি আমি সতাই জাল হই তবে আমিই তাহাদের ঠকাইয়াছি আমিই দভের যোগা। তাহারা ঠকি शास्त्र, जाशास्त्र अभवाध नारे। छारा

দের থালাস দেওয়া হউক, **অন্ততঃ** গাত্রৰত্ব দেওয়া হউক।*

দরশান্তের ফল কতক ফলিল। ১৪৬

আন থালাস পাইল, কিন্তু সাত মাসের
পর থালাস পাইল। তাহাদের বিপক্ষে

একজন সাক্ষীরও সাক্ষ্য লওয়া হয় নাই,
তাহাদের বিরুদ্ধে কোন প্রমাণ ছিল
না; অথচ তাহারা সাত মাস কারাবছ
ছিল। তাহাদের খালাস দিবার সময়
কেবল একথানি করিয়া মুচলকা দত্তখত
করাইয়া লওয়া হইল। তাহাদের আর
কোন বিচার হইল না। বাকি ১৬৩

জন জেলে থাকিল, তাহার মধ্যে কতক
লোক সেইখানেই মরিয়া গেল।

বেজাইনি করেদ রাধার নিমিত্ত সা সাহেব যে ওগলবি সাহেবের নামে নালিস উপস্থিত করেন, তাহার বিচার ত্মপ্রিম কোর্টে ৯ই জাতুরারি ভারিখে আরম্ভ চয়। সেই মোকর্দমায় তথালির মেকেটার সাকা দিতে গিরাছিলেন। ভথার ভাঁহাকে এই সকল আসামী-দের কথা বিজ্ঞাসা করায় তিনি বলি-लन. य ७১० स्टानंत्र यक्षा व्याप्ति ছয় মাদের পর ১৪০ জনকে খালাস দিয়াতি: আর বাবি ১৫০ কি ১৬০ বিচারের নিমিত্ত জেলখানার व्यमाशिकावक कारक। (ग ১৪ । साम्बर কথা বলিলাম, আমি ভাছাদের বিচার করিয়াছিলাম, অর্থাৎ ওগলবি সাহেব বর্জমানে তাহাদের এজাহার লইয়া আমার নিকট দত্তের নিমিত্ত পাঠাইয়া-ছিলেন। আমি তাহাদের ছয় মাস পরে ছাড়িয়া দিয়াছি। আদালতে ভাহাদের আনি নাই। আমার আদালতখুর বভ

^{* &}quot;Their whole crime consisted in believing me to be Rajah Protap Chand. If I am an impostor, as alleged, I am guilty of having deceived them, and I may therefore be liable to punishment. Of these persons only six have been thought criminal enough to be sent for trial before you, and the others have been in custody for a period of nearly seven months without knowing the crime which they are alleged to have committed, without being confronted with any of the witnesses for the prosecution, and without having been brought to trial. Of the remainder, thirteen are dead,—two more I understand are at the point of death, and twentytwo are in the hospital. I am also informed that several of these in hospital have not sufficient clothes to cover their bodies." Extract from petition dated 30th Aovember 1838."

ক্ষদ্র এত লোক সেধানে ধরিতে পারে ना विनिधा आमानाक जाशामत शिवित ছত্তীকে দিউ নাই। সা সাতেব ভারাদের লোকার ছিলেন বলিয়া তারাদের উপ-ন্তিত ভ্ৰীবার আবেশাকও হয় নাই। সা সাহের তাহাদের পক হইতে কোন মোজারনামা দাখিল कार्यन नांहे. আমিও দাখিল করিতে দিই নাই। সা সাহেব নিজে আসামী, স্নতবাং তিনি त्याकात इडेवात अधिकाती नरहन। এ বিচারপদ্ধতি গুনিয়া স্বপ্রিম কোর্টেব অনেকে হাসিলেন। বোধ হয় সামুরেল সাহেব তাহা দেখিয়া ভাবিলেন, ইহারা **उ**टव विठांत्र कांशांक वाल ? जिनि তথন रिवादन "What do you mean by a trial ? There certainly has been no regular trial of those prisoners whom I released, nor of those who. I have said, are now awaiting their sentence; those whom I released I considered less criminal than the others and I thought the punishment they had already undergone was sufficient-they had been in prison six months-Yes! certainly without having any regular trial or sentence passed on them. By Regulation I cannot try after six months' imprisonment.

আরও হাসি পড়িয়া গেল। মাহারা

ছন্ত্র মাসের অধিক কাল জেলে থাকে, ভাহাদের বিচার করিতে আইনে নিষেধ! সেই জন্য মেজেটার বাহাছ্র ভাহাদের বিচার করেন নাই, জেলে রাখিয়াছিলেন! যাহাদের বিচার নিষেধ, তাহাদের জেলে রাখিতে আইনে নিষেধ, তাহারে জেলে রাখিতে আইনে নিষেধ নাই! ছয় মাস ছেড়ে নয় মাস ভাহারা জেলে আছে, আরও থাকিবে, ভাহাতে আইনের আপত্তি নাই। আইনের আপত্তি কেবল বিচার সহজে। ছয় মাসের পর খবরদার যেন আর বিচার না হয়, ছয় মাসেব পর যত দিন ইচ্ছা জেলে রাথ, কিছু বিচার করিও না। ইহা কোম্পানীর আইন।

যে সকল আসামীদের কথা বলা हरेटिकिन, छाहात्रा कछिति श्रेत খালাস পাইল তাহা আমরা নিশ্চয विनिट्ड शांत्रि ना। (वाश इस. काल-রাজার মোকদিমার পর মেজেষ্টার मारहरवत व्यवकाम इहेरल छाहारमञ খালাস দেওরা হইরা থাকিবে। সামানা লোকদের জেলে বাথা তখন সামানা वाभाव विवादमञ्जूदित त्वांथ किन। গরিব তু:থীরা কে খালাস পাইল কি না পাইল, তাহা লইয়া আন্দোলন করিতে কাহার সাহস হইত না। "চাচা আপন বাঁচা" এই তথনকার প্রচলিত বুলি ছিল। তৰাতীত সকল দিকে দৃষ্টি করিবার অবকাশ মেজেষ্টারদের একে-বারে ছিল না। তখন ডিপুটি মেজে-है। इ हिन ना, नविष्विक्त हिन ना. দকল কার্যাই বেলেপ্টারকে নিজে করিতে হইও। স্থতরাং কোন কার্যাই হইরা উঠিত না, অনেকটা আমবানের উপর নির্ভর করিতে হইও। ভাছাই দেওয়ান মনসারাম মিত্রের অসম্ভব প্রভুড হইয়াছিল। তিনি মনে করিলে এই আসামীদের খালাস দিতে পারিতেন; কিছু ভাহার এ সামান্য বিবরে লৃষ্টিপাত করিবার কোন হেতু উপস্থিত হয়

ভাররার সাতজন আসামী সোপর্ফ হর্ট্রাছিল, তাহাদের মধ্যে জালরাজার পক্ষে জঙ্গ সাহেব যে বাবস্থা করিয়া-ছিলেন, তাহার পরিচয় দেওবা হই-য়াছে। অপর ছয়জন সম্বন্ধে কোন প্রমাণ ছিল না, মেজেষ্টার সাহেবও কোন প্রমাণ নিজে লন নাই; দায়বায়ও
কোন প্রমাণ পাঠান নাই; স্কুতরাং
ক্ষম সাহেব ভাছাদের ধালাস দিলেন।
কুই ছল্পনকে কেন দায়রা সোপর্দ
করা হইরাছিল, ইহার হেতু ঠিক বুঝা
যার না। ইহারা জালরাজার সঙ্গে ছিল
সভা, কিন্তু আরও জনেকে ত সেই সজে
ছিল, ভাছাদের সকলকে সোপর্দ কেন
করা হইল না, কেবল এই ছল্পনকে
কেন সোপর্দ করা হইল, ভাছা লইয়া
কেহ কেহ ভর্ক করিয়াছিলেন। জ্ঞালরাজার উকিল সা সাহেব উপহাস
করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন, যে সাভ সংখ্যা
শুভপ্রাদ, ভাছাই সাভজনকে দায়রায়
সোপর্দ্দ করা হইয়াছিল।

(ক্রমশঃ)

^{*} এই ছয় জনের মধ্যে ছয়ধামের রাজা রায় নয়ছরিচন্ত্র একয়ন আদায়ী
ছিলেন। তিনি থালাস হইলেন বটে, কিছু লজ্জায় আর সমাজে মৃথ দেখাইতে
পারিলেন না। তিনি রাজা কৃষ্ণচন্ত্রের পৌত্র বলিয়া তাঁহার বংশাভিয়ান কিছু
অতিরিক্ত ছিল, এমন কি তিনি কৃষ্ণনগরের রাজা গিরীশচন্ত্র অপেকা আপনাকে
সভ্রান্ত মনে করিতেন। রাজা গিরীশচন্ত্রও তাঁহার প্রতি কতকটা জ্ঞাতিবৈরিতা
দর্শাইতেন। একবার কৃষ্ণনগরের রাজবাটীতে নয়ছরিচন্ত্রের ফুর্দশা অমুকরন
করিয়া একটা যাত্রায় "সং" দেওয়া হয়। তাহাতে নয়হরিচন্ত্রে আরও অপমানিত
মনে করেন।

वक्रमर्गन।

৯৭ সংখ্যা।

অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

4

বৌদ্ধবিদ্রোহ।

পারভারামের সময় ছইতে শাকাসিংহ পর্যাম্ভ কতদিন তাহার কিছুই স্থির নাই। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ ভারতবর্ষের পুরা-बुद्ध विषय काल निर्भन्न कतिवात जना বিস্তর চেষ্টা করিতেছেন। ছুর্ভাগাবশতঃ এই উপলক্ষের কথা প্রায়ই আমি বুঝিতে পারি না, এবং উাছারা যে সকল তারিথ স্থির করিয়া-ছেন তাহা অবলম্বন করিতেও সম্মত নহি। তাঁহারা এতদেশের পুরাবৃত্তকে বাইবেললিখিত পুরাবৃত্ত অপেক্ষা গৌণ ভিন্ন মনে করিতে পারেন না। বাই-বেলের মত ধরিতে হইলে মহুব্যজাতির वशःक्रम ७००० वरमत्त्र अधिक नहि। স্থতরাং ইউরোপীয়েরা এতদ্দেশের পুরাবৃত্ত বিষয়ে যে কিছু আলোচনা করেন ভাছাতে ঐ ৬০০০ বংসরের কথা

ছাড়িতে পারেন না। ফলতঃ তাঁহাদিলের মধ্যেই আবার এই মতের যথেষ্ট প্রতি-বাদ গুনিতে পাই। সত্য বটে, এরপ একটা হুত্র ধরিয়া না চলিলে কোন বিষয়েরই মীমাংদা হয় না । কিন্তু তাহাই বলিয়া এতদেশেব শ্রুতি, স্মৃতি, দর্শন, পুরীণ,তন্ত্রাদি সমস্তই যে ঐ মিয়াদের মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া মতিস্থির করিতে হইবে, এ কথা স্বীকার করা আমার পক্ষে অসাধ্য। এত দ্বিষয়ে আর একটা হাস্যজনক উ-পায় অবলম্বিত হই রা থাকে। ইংরাজি কবি চদরের সময় হইতে সেকাপিয়রের সময় পর্যান্ত এত বৎসরের মধ্যে ইংরাজি ভাষার এতদুর পরিবর্ত্তন হইরাছে। পত-এব বৌদ্ধদিগের সংস্কৃত ও বেদের সংস্কৃত পরস্পার তুলনা করিয়া স্থির করা গেল, বে ছইএর মধ্যে এভ বংসর অতিবাহিত হইয়াছে; স্বতরাং

চलक्षश्च जाकांव अक्तिम कार्श्च शार्थन রচনা হইরাছিল। এ হিসাবটা লিখিতে महा : (कदन এक ट्रे प्राप्त थहे, य তিনটা স্থারিব মূল্য ঘদি এক পয়সা হয় তবে এক কান্ধি মর্ত্তবান কলাব মূল্য কত হটবে তাহাব কোন স্থিবতা নাই। আব জ্যোতিষ ধরিষা যে হিসাবে বেদের সময় নির্ণয় হয়, তাহার কথা জোতি-কেব্ৰোবাই বলিতে পাবেন। আমি এই পর্যান্ত বুঝিয়া বাথিয়াছি, যে বেদেব কথা ইংবাজি ভাষাতে বুঝিয়া সমা-লোচনা করা ধৃষ্টতা ভিন্ন নহে। এ কথাটী আমাব নছে: দ্যানন স্বরম্বতীর নিকট এই শিক্ষাটী লাভ কৰিয়াছি। ষ্মতএৰ ভারতবর্ষের পুরাবৃত্ত বিষয়ে কাল নির্ণয় করা কিম্বা কালনির্ণয়ের ममालाहना कता मर्वश्रकाद्वरे आभाव সাধ্যাতীত।

পরস্ক ভারতবর্ষের ঘটনাবিশেযের পারন্পর্য্য হির করিতে পারিলেও অনেক মঙ্গল হয়। অর্থাৎ শাক্যসিংহ এবং পরগুরাম অমুক তাবিখে দেহত্যাগ কবেন এপ্রকাব স্ক্র কালনির্গ্রেব অভাবে যদি এ পর্যান্তও অবধাবদ কবা যায় যে—অমুক ঘটনাব পবে অমুক ঘটনা হইয়াছে বা উভয় ঘটনা সমসাময়িক—মংখবা প্রথমটি অগ্রবর্ত্তী এবং দ্বিতীয়াটি অল কি অধিক পরবর্তী, কি কেবল পর বর্তী,—তাহা হইলেও ভাল হয়। এ প্রকার আন্দান্ধ কবা নিতান্ত অসাধ্য মনে হয় না; এবং এক্প আন্দান্ধি

কথা একেবারে অকর্মনাও নহে। কেন না, যে সময় পর্যান্ত ভারতবাসীরা অন্য দেশের সহিত মিশ্রিত হন নাই,সে সময় উপলক্ষেভারত এবং অ-ভারত মধ্যে সমসাময়িক সম্বন্ধ না জানিতে পারিলে ক্ষতি নাই। যাহারা এক পাঠশালায় পড়ে, তাহাদিণের মধ্যেই বিদ্যা ও বয়ঃ-ক্রমের পরিচয় লইয় পরস্পরের ন্যুনাতি-বেক স্থির করা আবশাক হয়। কেন না, উভয়ের তুলনা দারা ছাত্রগণেব বৃদ্ধির তাবতমা ও শিক্ষাপ্রণালীর গুণাগুণ কতক বিচার কথা যাইতে পারে। কিন্তু বিভিন্ন পাঠশালার ছাত্র মধ্যে কেহু এক বিষয়ে অপেকাকৃত অগ্রবর্ত্তী ও অন্য বিষয়ে অপেকাকত পশ্চাদতী বলিয়া প্রকাশ হইলে এতাদৃশ কোন ফল লাভ হয়না। ভাবত এবং ইউরোপেন সমসাময়িক উন্নতির তুলনাকরা ঐকপ অকিঞিৎকর। ব্যাস ও বালীকির সময় স্মানপে স্থির করিতে পারিলে একটা লাভ এই যে, বুঝা যাইবে তখন ইউ-বোপীয়েবা কি অবস্থায় ছিলেন; সে সময়ে কাহাবা শ্রেষ্ঠ কাহারা নিকৃষ্ট ছিল্ এবং এক বৎসবের মধ্যে কোথায় কত উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু এই প্রকারে পর-স্পারের শ্রেষ্ঠ নিরুষ্ট সম্বন্ধ স্থির হইলেও কাহাবও ন্ানাভিরেক স্তির হইবে না।— এক সময়ে ভারতে অনকট ছিল না বলিয়া কোন বিষয়ে উন্নতি হইয়াছে এবং কোন বিষয়ে হয়তো ঐ কট্ট অভাবে व्र्क् कि व घरियारक ; ज्यात, त्मरे ममत्य ইউরোপীয়েরা অরাভাবে নিভাস্ত কাতর ছিলেন, কিম্বা সময়াস্তে অরকটের অভি জ্ঞতা সহকারে অমুক অমুক বিষয়ে ভারত-বাসিগণ অপেক্ষা তাঁহারা অধিকতব উন্নতিলাভ করিয়াছেন—পুরাবৃত্ত শাল্পে একপ সমসাময়িক সম্বন্ধ স্থিব করিতে পারিলে এমন কোন আদাধারণ উপকাব দেখিতে পাই না।

ভাবতের পুবাবুত্তেব তাবিথ স্থির করিতে পাবিলে লাভ হটত না এমন নয়। যে লাভ হইত তাহা অন্য প্রকারের। ইহাতে ক্রতকার্যা হইতে পারিলে বঝা যাইত, গে যথন অমক ঘটনার পরে অমৃক ঘটনা হইয়াছে,তথন তত্তভামধ্যে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ আছে। অথবা অমুক অমুক বিষয়ে লোকেব বৃদ্ধির ভ্রম বা চৈত্রা প্রাযুক্তই পরে এই এই পবিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। লোকে বিবেচনা করিয়া এক সময়ে যে কোন প্রথা পরিত্যাগ কবিয়াছে, না ব্রিয়া সেই প্রথা পুনরায় প্রবর্ত্তন কবিলে আবাব ত'হা ত্যাগ করিবাব আবশাকতা জ্মিতে शादा। शकास्त्रदा यथारन विविक्ताव ক্রটী হইয়াছে সেথানে ধারাবহন তাাগ कवित्न (माय इटेडि शाद मा, वदः লাভ হওয়াই সম্ভব। কিন্তু একপ উপ-পত্তির নিমিত্তে ঘটনাসমূহের তারিথ অভাবে কেবল পারম্পর্য্য নিণীত হই-লেও অনেক স্থবিধা হইতে পারে। কালপ্রবাহে নানা অবস্থার পরি-বর্ত্তন হইতেছে, স্নতরাং সেই সঙ্গে

দলে ব্যবস্থারও রূপান্তব করা আবশাক হইবে. ইহাতে বিচিত্র কি গ প্রাচীন कारन এতদেশে विकानभारत्व हर्छ। হয় নাই,এবং তদ্বিয়ক বৃদ্ধিও অপরিণত ছিল। কিন্ত বিজ্ঞানশাস সংক্রান্ত ঘট-নাদিব মধ্যে নিষত পুর্ববির্ত্তি নির্দ্ধারিত করাতেই ইউবোপের এত উন্নতি হই-য়াছে। অত্এব ভারতপুরাবুত্তেব ঘটনা-বলীব তারিখ অভাবে কেবল পারম্পর্য্য বুঝিতে পাবিলেও ঐকপ লাভ দর্শিবে। এবং এতদেশের অবস্থা অমুদাবে বিজ্ঞান শাস্ত্রোক্ত মতে নিয়ত পূর্ববর্ত্তিতা ধরিয়া যথাযোগ্য ব্যবস্থা কবা যাইতে পারিবে। যেমন অবস্থা তেমনি বাবস্থা—বিজ্ঞান শাস্ত্রের এই বিধান। অবস্থা বুঝিতে পারিলে বাবস্থার বিষয়ে মতভেদেব স্থল স্বভাবতই সন্ধীৰ্ হইয়া ঘাইবে।

ভারতবর্ষীয় ঘটনাবলীব পারম্পর্যা স্থিবীক্বত হইলে অস্কৃতঃ একটি লাভ হইবে।
ভাবতবর্ষে সময়ে সমষে যে সকল
উপদেপ্তা আবিভূতি হইয়াছেন, তাঁহাদিগের গুণেই ভারতবাসীবা ক্রমশঃ নানা
বিষয়ে বৈবাগা শিথিয়াছেন। এই শিক্ষার
পারম্পর্যা স্থির হইলে অতীত ক্রম অবলম্বন পূর্বেক ভাবী বিধান স্থির করা
যাইবে। সংসাব আশ্রম হইতে বীতরাগ হইয়াই সয়্যাস অবলম্বনের অভিলাষ জিমিয়াছিল, এবং সয়্যাসের পরিচম হইতে স্বার্থাসুরাগ বিহীন শ্রমের
মাহাত্মা প্রতিপন্ন হইয়াছে। এইগুলি
স্থির হইলে পরিশেষে পরিশ্রমই

বৈরাগ্যের প্রধান উপায় বলিয়া গ্রাহ্য ভইবে।

পরশুরামের সময়ে ব্রাক্ষণদিগের সুদ্ধভ্যাগ এবং শাক্যসিংহের সময়ে বৌদ্ধমভের স্ত্রপাত হয়। এই ছই সময়ের
মধ্যের সামাজিক ব্যাপার,—বিশামিত্র ও
বিশিষ্ঠের বিরোধ এবং শ্রুতি রচনার
সমাপ্তি ও শ্বৃতি রচনার প্রারম্ভ,—এই
শ্রুলি অমুমান হয়। কেবল শ্বৃতি কেন,
এই সময়ে দর্শনশাস্ত্রেরও অস্ততঃ কতক
উল্লুতি হইয়া থাকিবে।

ইদানীজন ইউরোপীয় সমালোচকেরা বৌদ্দাস্ত্ৰ লইয়া এতই বিত্ৰত হইয়া-ছেন, যে উহার পূর্বের ও পরের ঘট-নার প্রতি তাঁহাদিগের তাদুশ মনোযোগ **८म्था** याग्र ना। चारतकत्र, विष्णेष छः औद्वेषकावनशीमित्रत, मत्नत मःकात, त्य हिन्दुधर्म (कदल बाक्यनित्रंत कृत वृक्तित ফল মাত্র। স্থতরাং তাঁহাদিগের নিকট বৌদ্ধমত অপেকারত আদর্ণীয় হই-য়াছে। শক্রর শক্র মিত্রপদেই অভিষিক্ত হয়৷ ফলতঃ বাহ্মণ ও বৌদ্ধ মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ তাহার বিচার পৃথক নপে নিষ্পার করা আবশাক হইয়াছে। ভরসা क्ति. नवा मध्येनारमन मर्सा याहाता है:-রেজি ও সংস্কৃতভাষাতে বাংপল্ল, তাঁহাবা পালিভাষার অহুশীলন করিয়া এই विहाद बडी इटेरवन।

শাকাসিংহের উপদেশ অন্ততঃ কতক

পরিমানে যে প্রাহ্মণগণের শিক্ষা ছইতে উৎ
পর তাহাতে সন্দেহ নাই। আর বৌদ্ধগণণ্ড
একদেশ হইতে দুরীকৃত হইরাছেন বটে,
কিন্তু ইহাতেই প্র'হ্মণের জুরতা প্রতীত্ত
হয় না। বরং বৌদ্ধমতের দোষ এবং প্রাহ্মণির উপদেশের প্রাধান্যই প্রতিপর
হইতে পারে। ভারতবাসীরা বৈদিকধর্মের প্রতি অধিকতর সমাদর না করিলে
এত বড় প্রবল বৌদ্ধর্মের ক্ষয় হইবে
কেন? এবং যে সমস্ত লক্ষণবশতঃ
সেই পরিত্যক্ত বৈদিকধর্ম আবার
লোকেব নিকটে এত আদরনীয় হইয়াভিল, তাহা কখনই সর্বতোভাবে নিলার
বিষয় হইতে পারে না।

প্রবাদ আছে, যে শহুরাচার্য্য বৌদ্ধমতাবলখীগণকে পরাস্ত করিয়। বারাণদী
তীর্থ পুনঃসংস্থাপন করেন। অতএব
পরশুবাম হইতে শাক্যাসিংছের সময়
পর্যান্ত বৈদিক সময় এবং শাক্যাসিংছ
হইতে শহুবাচার্য্যেব সময় পর্যান্ত বৌদ্ধ
সময় বলিয়া গণ্য ছইতে পারে। শাক্যাসিংছ আহ্মণ ও বেদের বিদ্বেঘী ছিলেন,
কিন্তু আমরা বেদ ও আহ্মণের অধীন।
এই জন্য বৌদ্ধদিগের বিদ্রোহ নাম
দিয়াছি। ফলতঃ প্রীত্ত প্রশ্বেব মতে
বিচার করিলে বৌদ্ধর্ম্ম বিদ্রোহস্করপ
বলিয়া সহজেই অন্তব হইবে।*

শাকাসিংহ কুল ও গোত্র বিষয়ক নিয়ম অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন। তাঁহার
 পুত্রী গোপা, দওপানি শাকোর ছহিতা। অতএব বিবাহটা স্গোত্রেই ইইয়াছিল।
জিতিহাসিক রহস্য ২ ভাগ ৫৫,৫৬ পৃষ্ঠা দেখ।

শাকাসিংছ হইতে শকরাচার্য্যের সময় পর্যান্ত যে সকল ভূরি ভূরি গ্রন্থ রচনা रहेशाह्न, जाहार ज वरे ममब्रीहे जाराका-ক্লত শ্রেষ্ঠ মনে হইতে পারে। কিন্তু বাস্ত-বিক এই সময়ে ভারতবর্ধ নানা ধর্মো ছিল বিচিছ্ল হইয়াছিল। যখন বিপ্লব উপস্থিত হয় তথনই পুরাবতেব ঘটনা বৃদ্ধি হয়। এবং উহাব বিপরীত-ষ্মবস্থাই প্রকৃত প্রস্তাবে মাদলিক। শান্তির সময়েই বাস্তবিক লোকের চরিত্র সংস্থার হইয়া থাকে। এইকপ মান্দলিক ঘটনা পবশুরামকত বিপ্লবের অব্যবহিত পবে. অর্থাৎ বৈদিক সময়েই ঘটিয়া থাকিবে। এ বিপ্লবের পবে বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের বিবোধ ঘট-য়াছিল; ইহার মর্মা এইকপ বোধ হয়, যে ক্ষত্রিয়গণ ধর্মবলের তুলনায় বাছবলের ন্যুনতা স্বীকার করিয়াছিলেন। धर थकाद लाक-मश्कात मामाना छेत তির লক্ষণ নছে। এই উপাধ্যানের প্রতি কিঞ্চিং অভিনিবেশ কবিলে আরও বোধ হইবে, যে নিবস্ত অহিংসক বাজির প্রতি বলবান লোভপরবশ ব্যক্তি অত্যাচার আরম্ভ কবিলে, প্রথ-মোক্ত বাক্তির পক্ষেই সকলে সাহাযা করিতে ইচ্চা করে। বিশ্বামিত্রও পরি भार्य এই कथा वृत्रिया विश्वधर्य अवनयन कत्रिया शांकिरवनः

বিশ্বামিত্রের সহিত শাক্যসিংহের তুলনা হইয়া থাকে। কিন্তু উভয়ের

মধো গুরুত্ব প্রভেদ আছে। শাক্য-সিংহ ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্যোহা-চরণ করেন, আরে বিশ্বামিতা ক্ষতির বাবদা ত্যাগ করিয়া বিপ্র-বৃদ্ধি অফুদরণ কবিতে চেষ্টা করেন। শাক্যসিংহ নিজে রাজা তাগি কবিয়া ভিক্ষা অবলম্বন कविशाष्ट्रितन बटिं. किन्न (वीक्रताका অজাতশক্র এবং অশোক, বৌদ্ধসঙ্গম এবং বৌদ্ধ আচার্যাগণের উপরেও আধি-পতা কবেন। বৌদ্ধমতাবলম্বী ভোট রাজ্যে ধর্মারাজা এখনও দেবরাজ নামক পিউলো বা স্থবাদারের উপরে কর্তত্ত্ব কবিকেছেন। আর লাপানের মিকাডো এবং চীনেব সমাটের কর্ত্তম্বও ঐরূপ। ফলতঃ বৌদ্ধমতে যাল্লন, অধ্যাপন আদি বিপ্রধর্ম ক্ষত্রবৃত্তির সহিত বিভিন্ন থাকে নাই। বৌদ্ধেরা শ্রুতির অবমাননা কবাতেই ব্রাহ্মণদিগের বৃত্তির হয়। ননরাজার সময় উপলক্ষা করিয়া বৃহৎকথার গ্রান্থকর্তা বলিয়াছেন. যে সামবেদেব আবৃত্তি গুনিয়া শুগালের বব ভ্রম হইয়াছিল। ব্রাহ্মণের বৃত্তি উচ্ছেদ করিবার চেষ্টাকে ভুচ্ছ কথা মনে করিতে পারি না। য'জনবুত্তি রাজকার্যা হইতে বিভিন্ন হওয়াতে কিকাপ উন্নতি হই-য়াছে, তাহা ইতিপুর্বে প্রদর্শন করি-याछि। भाकामिश्टर्व विद्याद्वत मृत কথা প্রাগুক্ত বৃত্তিভেদের হনন। বিশ্বা-মিত্র কখনই উল্লিখিত বুভিভেদেব প্রতি হস্তক্ষেপ করেন নাই; বরং কার্য্যেব ছারা

^{*} Beat's Fah-Hian PP. XXV, 42. &c.

তিনি বিপ্রবৃত্তির স্থান বর্দ্ধন করিতেই (हड़ी क्रियाकिटलन मत्न हय। विश्वा-মিতের সময়েও তাক্ষণেরা শাকাসিংহের সময়ের অফুরপ হইয়া নবাবিধানেব প্রতিদ্দীতা করিয়া থাকিবেন, ইহা অসম্ভব নছে! কিন্তু বিশ্বামিতের প্রতি ব্রাহ্মণের বৈরিতার নিদর্শন এইমাত্র আছে, যে তিনি ব্রশ্বরি সমান এবং সপ্তর্মির মধ্যে একজন হইয়াছিলেন কিন্তু বাক্ষণ চইতে পারেন নাই। এই নিমিত্র ব্রাহ্মণবর্গকে দোষ দেওয়া অস-পত। এই উপাথ্যান হইতে বুঝা যায়, ব্ৰশ্বৰ্ষি উভয় পদই যে রাজর্ষি, ক্ষজিয় বর্ণের আযতের মধ্যে বটে। কেবল ব্রাহ্মণের বুত্তি হরণটী নিষিদ্ধ বলিয়া গণা। কিন্ত এই সল স্থার্থ-পরতাটীও বিবর্জিত হইতে পাবিলে ত্রান্ধ-ণের। মনুষাপ্রকৃতি অতিক্রম করিতেন। মহুষ্যের নিকট এতদূর প্রত্যাশা করা সঙ্গত নহে। প্রত্যুত ব্রান্ধানেরা বিখা-মিত্রকে ব্রন্থবি কবাতেই স্বীকার করা कर्डवा. य भाकातिः रुख रेष्ट्रा कतिल ব্রহ্মর্থি হইতে পারিতেন।

বেণ, নিমি ইত্যাদি রালাদিগের
বৃত্তান্ত জানি না, স্কুতরাং তাঁহাবা শাক্যদিংহের শ্রেণীতে গণনীয় কি না তাহাও
বলা যায় না। কিন্ত প্রভেদ এই, যে
ইহারা শীঘ্রই শাসিত হইয়াভিলেন
আর বৌদ্ধ দিগকে শাসন কবিতে
করিতে ভারত যবন হস্তে নিপতিত
হইয়াছেন। শাক্যদিংহের খ্যাতি

অতদিনের পরে লগৎ বিস্তীর্ণ হইতেছে।
আমি উহার বিরোধী নহি। বেণের
সময়ের কোন সদস্ঠান শুনা যায় না।
শাক্যসিংহের মহৎ কীর্ত্তি অদ্যাপি
সর্বাত্ত দেবীপ্যমান রহিয়াছে দেখিতেছি।
অতএব বৌদ্ধার্ম সংক্রান্ত কার্যাসমগ্রকে
হিল্পর্মা সম্বন্ধে বিজ্ঞোহাচরণ বলাতে
পাঠক এমন মনে করিবেন না, যে
বৌদ্ধার্ম হইতে আমাদিগের কোন উপ-কার হয় নাই।

কংস ও জ্বাসক্ষেত্ৰ সহিত বৌদ্ধ পুরাবুজেব কোন সম্বন্ধ ছিল কি না বলিতে
পারা যায় না; কিন্তু কংলারী এবং
কাল যবনতাড়িত দাবকাধিপতি প্রীকৃষ্ণ
উপলক্ষেই ভগবলগীতা বচনা হই মাছিল।
যবন আলেকজন্মরের পূর্ব্বে বৌদ্ধবিজ্ঞাহ
আরম্ভ হই মাছিল, এবং ক্লফোপাসনা
মূলক ভগবলগীতাতে বৌদ্ধবিগের কথা
স্পান্ত না থাকিলেও উক্ত মতের, অথবা,
স্বধর্ম ত্যাগপূর্বক বিপ্রধর্ম আকাজ্ঞা
মাত্রেব, প্রতিবাদ বিলক্ষণ দেখিতে
পাওয়া যায়।

শাকাসিংহের সময়ে বোধ হয় বেদাধ্যাপকদিগের মধ্যে অনেক দোষ ঘটিয়া
থাকিবে। এই জনো তিনি বেদের
শিক্ষা এবং ব্রহ্মর্ষি পদপাপ্তির কামনা
পরিত্যাগ কবিয়া এক অভিনব ধর্ম্ম
প্রণয়নে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু তৎকালে
যে সকল ব্যক্তিরা ব্রাহ্মণপদ ধাবণ করিতেন, তাঁহাদেব যতই ক্রাটী হইয়া
থাকুক, তাঁহারা যে সম্প্রদারভুক্ত এবং

যে পদে অভিষিক্ত ছিলেন সেই সম্প্রদায়
এবং সেই পদের মাহাত্মা লজ্মন করা
কিকপে সঙ্গত হইতে পাবে ৷ একজন
রাজা যদি অত্যাচার কবেন তবে সকল
রাজাই কি দোষী হইবেন ৷ এবং রাজাপদ মাত্রই কি উন্দ্রনেব যোগ্য হইতে
পাবে ৷

বিশেষতঃ একটা কথা স্থাৰণ করা আব শাক। বাহ্মণপদ এবং বাহ্মণসম্প্রদায হইতেই যুদ্ধ নিবারিত হয় এবং এই শুভ ঘটনা হেতৃই শাক্য বিশ্মিতাদি ধর্মালোচন। কবিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ব্রান্সণেরাও যে আপন পদবিষয়ক যক্তিব সার কথা সমাক্রপে বুঝিযাছিলেন তাহা বলিতে পাবি না, কেন না, তাহা হইলে এত্রিয়ক বাদানুবাদ সংস্কৃতজ্ঞ দিগেব নিকট শুনা যাইত। গীতাকার নিছাম কর্ম এবং কর্মতাাগেব তুলনা কবিয়া কেবল এই পর্যান্ত বলিয়াছেন ''যুদ্ধ ধর্মা এবং অহিংদা ধর্ম উভয়ই সমান, কিন্তু সমাক অমুঠিত প্রধর্ম অপেকা অঙ্গহীন স্থাপাও শ্রেষস্কর।" ও অঃ ৩৫। এম্বলে গীতাকার অনায়াসে বলিতে পারিতেন, যে উভর ধর্ম সমান বটে, অণ্চ যুদ্ধৰ্মাবলম্বী না পাকিলে অহিংসা বা বিপ্রধর্ম রকা হয় না; আর, একা-ধারে উভয় ধর্ম ধারণ করাও অসাধা। ষ্মতএব ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম ত্যাগ কবাতে विश्रभर्मा क्लाअर्थ উভয়েরই विश्र इहेटव । আশ্চর্যা এই যে, শঙ্কবাচার্যা সন্ত্রাসধর্ম্মের পোষকতা করিতে গিয়া স্পষ্ট ব্লিয়া- ছেন, যে উভয় ধর্মের অম্প্রান "এককালে একপুক্ষ কর্ত্ক সম্ভব হয় না,"
(বেদান্তবাগীশের ভগবদগীতা ৪০ পঞ্চা)
তথাচ বলিতে পারেন নাই, যে একেব
রক্ষার্থে দ্বিতীয়ের রক্ষণ অপরিহার্য্য।
অতএব ব্রাহ্মণেরা কার্য্যে বিপ্রধর্ম ও
ক্ষএধার্মের প্রভেদ কবিয়াছিলেন বটে,
কিন্তু তাহার নিগৃত যুক্তি পরিষ্কাররূপে
দ্বি করিতে পারেন নাই। তথাচ
তাঁহাদিগেব প্রতি বিদ্যোহাচবণ হইতে
যে ক্ষতি উৎপর হইয়াছে শাক্যসিংহকেই তাহাব মূলীভূত বলিয়া গণ্য
কবিতে হইবে। আমবা বুঝি আর না
বুঝি, আমাদিগেব কার্যাফলেব দোষ গুণ
আমাদিগের উপবেই বর্ত্তবে।

শাকাসিংহ যে ধর্ম প্রণয়ন করেন তাহা যুদ্ধবৃত্তিব পোষক নছে। এবং বৌদ্ধগণ যথন যাজনকার্যা ও ক্ষত্তবৃত্তির বিভেদ উঠাইয়া দেন, তথন তাঁহারাও যে এত-विषद्यव সমধिक विठात कतिशां जिल्लान, ভাহার চিহ্নও দেখা যায় না। বান্ডবিক বিপ্রদর্ম, অর্থাৎ যাজন অধ্যাপন ও প্রতি গ্ৰহ, যুদ্ধশুৰ্ম হইতে বিভিন্ন হওয়াতেই দেশের মঙ্গল হইয়াছিল তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু উত্তয় পক্ষই নিগৃঢ কথা ভুলিয়া গিয়াছিলেন। ভুলিয়া অসঙ্গত কাৰ্ণ্যেৰ দ্বাৰা তাঁহাদিগের ৰংশাবলীকে ক্ষতিগ্রস্ত কবিরা গিয়াছেন। বৌদ্ধণণ বেদ ও বান্ধণের প্রতিকৃলতা কবাতেই প্রাশুক্ত वृखि छम विलुध इटेशा यात्र। आहुत ব্রাক্ষণেবা যাজ্ঞন অধ্যাপনের সম্বন্ধ ও

মাহাত্মা না ব্রিয়া যজন এবং তপ্সার প্রতি অযথা মন:সংযোগ করাতেই **9** 5 বিপত্তি ঘটিয়াছে। সে যাহা इडेक, बाकारनत युक्ति धनः उदियस (बोटकत लग च न नल्लानाद्यत त्नांस গুণ জ্ঞাপক নহে, কেবল পূর্ববর্তী ঘটনা विश्लासत कन. এवः পরবর্তী ঘটনা विट्माटवत्र कात्रभाख। मार्चे भक्त घरेनात অভভকর ভাগ পরিত্যাগ পূর্বক ভভকর ভাগ রকা কলাই আমাদিগের পকে কর্ত্তবা। যাজন বৃত্তির পার্থকা রক্ষা ও বৌদ্ধগণের উপদেশ পালন, উভয়ই কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু বিপ্রবৃত্তি হরণাস্তে द्योद्या ए वृद्धिष्णात त्यां प्राप्त করেন ভাহা পরিতাগি করা কর্তবা। व्यनस्त (वीक्षविष्णां हत शृक्षवर्ती घरे-নার আলোচনা করা ঘাউক। যাহাকে हैि शृद्ध देविषक ममम विनयाहि, औ সময়ে ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের विद्यापरे धारल इरेग्नाहिल। धार धारे বিরোধে উভয় পৃক্ষ নিরস্ত হওয়াতেই বিপ্রধর্ম এবং ক্ষত্রধর্ম্মের বিভেদ

সময়ে ভারতবর্ষে বাহ্মণ ও ক্ষজিয়ের বিরোধই প্রবল হইয়াছিল। এবং এই বিরোধে উভর পক্ষ নিরস্ত হওয়াতেই বিপ্রধর্মা এবং ক্ষজিধর্মের বিভেদ সংস্থাপিত হয়। এই ঘটনাটা নিতান্ত অস্বাভাবিক বটে, কিন্তু ইহার সন্তার বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্বভাবতঃ এতা-দৃশ বিরোধে এক পক্ষের সম্পূর্ণ পরালয় হওয়াই সম্ভবপর। এবং এরপ পরালয় হইতে, হয় যুদ্ধবাবসায়ীদিগের একাধিপত্য ঘটিবে, নচেৎ ধর্মবাবসায়ী-দিলের জননা প্রাধান্য সংস্থাপিত হইবার কথা। ধর্মবাবসাটা প্রধান হইলে যুদ্ধ-

ব্যবসায় যে উঠিয়া যাইত এমত নহে. কেবল যাজিকের আদেশ কোন যুদ্ধ হুইছে পারিত না। ব্রাহ্মণ-দিগকে প্রথম হইতে এইরপ কর্ড্ড করিতে হইলে তাহারা মৃদ্ধ-কল্যস্ঠ হইয়া ক্রমশঃ মুদলমান বাদগাহের ন্যায় হইয়া উঠিতেন। যে দেশেই হউক याञ्जिक मच्छानात्र अहेतात्र युक्तकाम হইলে তাঁহারা ধর্মালোচনা বিষয়ে সভাবতঃ নানা বিশ্বালা স্তরাং পরিশেষে আবার যুদ্ধব্যব-সায়ীরা উৎপীড়িত এবং বিদ্রোহী হইয়া যাজ্ঞিকদিগকে শাসিত করিয়া ফেলে। ভারতবর্যে শাকাদিংহ রাজস্থ ভোগেও मछश्र इन नारे। ना इरेग्रा विश्ववर्णक তপদ্যাবৃত্তির জন্য আকিঞ্চন করিলেন। এবং এই আকাজ্ফার বশবর্তী হইয়া স্মাস ধর্মের আতান্তিক এবং বিকৃত ভাব উৎপাদন করিলেন।

ফলতঃ যাজ্ঞিক এবং যুদ্ধব্যবসায়ীদিণের বিরোধ ঘটিলে অগত্যা উভয় পক্ষকেই বাহুবলের উপরে নির্ভন্ন করিতে হয়। কিন্তু বাহুবল ধারা এই বিরোধ মীমাংসা করিতে হইলে ধর্মোপদেষ্টা অপেক্ষা অন্তধারীগনের জয়লাভই যে অধিকতর সম্ভব তাহাতে সন্দেহ নাই। ইউরোপে বাহারা পোপের ধর্মশাসন ত্যাগ করি-য়াছেন,তাহারা অগত্যা যুদ্ধব্যবসায়ীগনের একান্ত অধীন হইয়া পভিয়াছেন। প্রটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায় এই প্রধানী অবলম্বন করাতে ইংল্ডে এবং ইংরাক কাতির

মধ্যে ধর্মশাসন কত হীনণল হইয়াছে
তাহা ইতিপৃক্ষে বোম্বাই বিভাগের
বিশপেব ত্রদৃষ্ট উপলক্ষে দেখান
গিয়াতে।

युक्त वाव गांगी निरंगत आधाना इटेट धर्मात्नाह्नात्र विच हत्र वर्षे, किन्द्र बास কাৰ্যা নিৰ্বাছ বিষয়ে বিশেষ উনতিও इहेबा थाटक। धर्मा এवः मरशतामार्भव वल, बाह्यत कारशका (अर्ह गत्मह नाहै। কিন্তু এই শ্রেষ্ঠতা সত্তর প্রতিপন্ন হইবাব নহে। বাহ্বল দাবা লোককে বশীভূত কবা অপেকানত সহজ; এই জন্য তাহা হইতে যে দকল উনতি হয় তাহা যুদ্ধ ব্যবসায়ীৰ প্ৰাধান্য হইতেই লক্ক হয়। আর যুদ্ধব্যবসার উন্নতি হইতে আজ্ঞা দান ও আজ্ঞাপালন বিষয়ক বনোবস্ত লোকেব অভাস্ত ও হাদয়পম হয়। স্থারতের তুর্ভাগ্য এই যে, এই সকল উরতি দুরে থাকুক, বৌদ্ধগণ ব্রাহ্মণের বিদ্রোহিতা করিয়াও স্বকীয় ধর্মের কয়েকটি ক্ষতি নিবারণ কবিতে পারিলেন না। বৌদ্ধরাজ্যের সময়ে অনেক উন্নতি হয়, কিন্তু বৃত্তির সাম্বর্যা হইতে মহা ক্ষতি হইয়াছে।

যুদ্ধব্যবসায়ীবা প্রাধান্য করিতে পাইলে একছত্র স্থাপন করিতে বাগ্র হল। একছত্র স্থাপন করিতে পারিলে রাক্ষান্ত লোক সমূহেব একতা এবং তর্মিবন্ধন নানাবিধ উন্নতি লাভ হয়। কিন্তু যুদ্ধকার্যো দক্ষ হইলেই যে এক-ছত্র স্থাপন করিতে পারা যায় এমত

नरह। वाह्यतन बान्याधिकांत्र इटेर्ड পাবে, কিন্তু একছতা স্থাপনার্থ লোকের মন বশীভূত করা আবশাক। সে (क) भल, मकल युक्त वा वमायी व चाय छ इब्र ना। भूत्रलगारनता এक नगरव ष्यानकमृत त्राका विखात कतिशाहित्नन, কিন্তু দাহাতে রাজ্যের একতা স্থাপিত হয নাই। সেকলর সাও বিস্তর রাজাা-ধিকাব কবিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহাতেও विश्व कल लां इस माहै। दोक्रान গন্ধার, (কাণ্ডাহাব) তাত্রলিপ্ত (তমলুক), এবং সিংহল পর্যান্ত একছত্র স্থাপন করিয়া থাকিবেন। এবং স্তৃপ গুহা বিহার আদিতে चामाना भिन्न देनशुगा धामर्गन कतिया-ছেন, কিন্তু রাজকার্যোর ভাল বন্দো-বস্ত কোণাও কবিতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণ শাদনের ব্যবস্থা ছাড়িয়া দিলে বৌদ্ধশাদনে, ভারত, তিব্বত, শ্যাম,ব্ৰহ্ম, **होन, जाशान, (यथारन दल नर्काव (कदल** সমাট, রামা, ভালুকদার বা স্থবেদার মাতের শাসন দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাবা সকলেই যাজ্ঞিকগণের উপরে কর্ত্তপরায়ণ। ইহাদের দ্বাবা কোথাও প্রকৃতিবর্গের মহত্ত কিস্বা সহযোগীতার পথ আবিষ্কৃত হয় নাই। কোথাও মত-ভেদ নিবৃত্তিকরণের উপায় উদ্ভাবিত হয় নাই। চাণক্যের বৃদ্ধি নৈপুণ্যের বর্ণনা পাঠ क देश। धकवाव अ वत्नाव अ कतिवान ক্ষমতামনে হয় না। বরক্চির সদর্প क्शा-शाहकत्नत्र क्रि जा जाजात्व क्रेक्टनत्र क्षेरकार ताका तका **रहेर्ड भारत-मरम**

হইলে কেবল হাঁদি পায়। (মুজারাক্ষদ,
মুহৎ কথা দেশ।) একছত্ত্রের বন্দোবস্ত,
রাজধর্ম ও রাজনীতির অঙ্গ। তাহা
দহকে বোধগমা হইলে বর্ত্তমান সময়ে
আর্শাদন লইয়া এত আড়ম্বর শুনা
যাইত না। এ কথাটী অপ্রাদদিক।
কেবল মূল বিষ্ণের ক্ষর্যজ্ঞাপনার্থে ইহার
নাম করিলাম।

একছত স্থাপন বিষয়ে রোমকেরা শ্রেষ্ঠ হুইয়াছিলেন। তাহাব স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, সমগ্র ইউরোপ এখন বিভিন্ন বালার অধীন হইলেও নানা বিষয়ে এক মতাবলমী। রোমের শিক্ষা এখনও इंडेटबालिय मर्खक मधीय बहिबाह्य। রোমের আইন রোমেব শাসনপ্রণালী. বোমের বন্দোৰস্ত বাতীত ইউবোপী (त्रत्रा कात्र कि इहे वृत्यन ना। हिन्दु भाक्ष দেখিয়া ইউরোপীয়দিগেব এত তাক माशियात अक कातन अहे त्य, त्यारमव বাৰস্থাৰ সহিত সমস্ত মিলাইতেও পা-(तन ना, जांत ज्यतातका विलया এक বারে পরিত্যাগও করিতে পারেন না। ष्यात ष्यामाणिरशव इडीशा धहे य, हिन्तु-শাল্পেৰ রাজধর্মে বাজাের বন্দোৰস্তের विषया यथा त्यांगा উপদেশ नाहे: आत সল্লাসধর্মে কেবল সংসাব উচ্ছ আন করিবার ব্যবস্থাই দেখা যায়। উভয় ধর্ম্মের সহযোগিতা বৌদ্ধবিদ্রোহের পুর্বে কিয়ৎ পরিমাণে ছিল। ভাহার প্রে রাজধর্ম বিষয়ে ভারতের যার পর नारे क उ रहेबाहा। अवः तास्वधार्यात

অবনতি হইতে বৈরাগ্য বিষয়ে কুবৃদ্ধি ঘটরাছে।

देश्तां कता कांग कतिया शांकम त्य. ভাবতবর্ষে আমরা রোমকদিগের ন্যার রাজা কবিতেছি। কিন্তু ইহা নিতান্ত ভ্ৰম। যদি ইংরাজ প্রাকৃতিতে রোমক-দিগের অফুকরণ করিবার ক্ষমভাও দেখা যাইত, তাহা হইলে এ কণা বলিতাম ना। (तामतात्का वित्तभीय ध्यकाशन গর্ক করিয়া বলিত আমরা "বোমান"। এক সময়ে য়িছদী দেণ্ট পল্"আমি বোমান' বলিয়া ঘোর বিপত্তি হইতে উद्धात भाग। किन्नु এখানে इहें नि होका कोजनात्री कार्याविधित चार्टन সংশোধন করিবার সময়ে যাহা বলিয়া-हिल्न जांशां उरे तुथा यात्र, (य रेश्वाक-দিগের প্রজা বশীভূত করিবার ক্ষমতা কত অল। ইংরাজজাতির মধ্যে স্বগণের ঐক্য সাধন কৌশল অতি উৎকৃষ্ট। বোধ হয় ঐ কৌশল এত ভাল বলিয়াই অন্য জাতি বা জিত প্রকাবর্গের সহিত ঐকা সাধনের ক্ষমতা এত অল। ফলত: चारमविका, चार्डेनिया ও चाक्का, **८यथारन रयथारन है॰ ब्रांटक** ब्रांचित शमार्थन করিয়াছেন, দেইথানেই জয়লাভের সলে সলে ভাঁহারা সমগ্র প্রজাবর্গকে উৎসল্ল দিয়াছেন। আর ভারতবর্ষেত্র যদি ঐরপে কৃতকার্যা না হইতে পারেন, সে কেবল ব্রাহ্মণদিগের শিক্ষার यन जिल्ल कि कि के नरहा कि क कु कार्या হইবেন না তাহা মনে করিবার পথ

বড় দেখি না। ইংরাজিভাষাজ্ঞ ভারত বাসীরা মনে করিয়া থাকেন, আমরা সাহেবের মত হইতেছি। ইহা সতা হউক না হউক, আমাদিগের হারা বাহ্মণের ক্ষতি এবং দেশের সর্কাশ হইতেছে বটে। আমার সংস্কার অরু সারে এই কথা বলিলাম, যদি ভূল হয় তবে পরম স্থখলাভ করিব। আমার কথার এক প্রমাণ এই, যে বৌদ্ধেরাও এইবাপ ক্ষতি করিয়াছিলেন।

সে যাহা হউক যুদ্ধব্যবদায়ীরা প্রাধান্য লাভ করিলে যে সকল মঙ্গল
সম্ভাবিত হয়, ভারতবর্ষে তাহা ঘটিতে
পাবে নাই। পবশুবামের সময়ে ক্ষত্রিয়দিগের সহিত যে যুদ্ধ হইয়াছিল তাহাতে
এক পক্ষের জয় ও অন্য পক্ষের পরা
জয় না হইয়া কেবল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়েব
মধ্যে সিন্ধি স্থাপন দারা ব্যবদার ভেদ
হইয়া গেল ও স্ব স্ব ব্যবদাতে উভয়েই
প্রধান হইলেন। ক্ষত্রিয়েবা যাজন
অধ্যাপনাদিতে ব্রাহ্মণেব অধীন, এবং
যুদ্ধর্মে উচ্চতব পদে আক্র হইলেন।
ইহাতে রাজ্যবিস্তারের বিলক্ষণ ব্যাঘাত
হইয়া থাকিবে। মন্থ লিখিত রাজধর্ম্ম
পাঠ কবিলে এই সংস্কার প্রগাঢ় হয়।

যুদ্ধবিষয়ে ৰাজধর্মের সার কথা এই, যে মুদ্ধেৰ সময় পলায়নপরায়ণ হইও না। এ কথা যদি রাক্ষস অত্রাদির সহিত যুদ্ধ উপলক্ষে ব্যক্ত হওয়া মনে করা যায় তবেই সম্পত হয়। কেন না, মত্ত্ অথবা হিন্দুধর্মাত্বসারে অন্যায় যুদ্ধ

সর্বতোভাবে নিষিদ্ধ। এত দ্বিন মনুর মতে कारणक तास्कार आकार्गान श्रीकार्रात প্রতি এবং পরাজিত রাজপুরুষগণের প্রতিও অত্যাচাব চলে না। এরপ ন্তলে যেখানে হিন্দুধর্মাবলম্বীগণের বাস ছিল তাহার মধ্যে রাহ্মারা পরস্পরের সহিত যুদ্ধ করিয়া কি ফল লাভ कविरतन (मिथरिंड शाहे ना। मंडा वर्षे, মুদলমানদিগের পূর্বে হিন্দুরা পরস্পরের সহিত সর্বাদাই যুদ্ধ কবিতেন। কিছ ইহার হেতু এরপ হইতে পারে যে বৌদ্ধগণকে শাসিত করিবার নিমিত্তে ব্রাহ্মণেরা যুদ্ধবিষয়ক নিষেধ শিথিল কবিয়া দেন; অনন্তর যুদ্ধ বৃদ্ধি হইয়া ভাবতের সমস্ত অনর্থ উপস্থিত হয়। ফলত: कुक्राचारा बाद यास्त्र मगरमञ्ज वीक्षवित्साह डेशश्रिक इम्र नारे व कथा दिनवात भथ मकीर्।

বৈদিক সমধে বাজস্য বা অশ্বনেধ
গজের উপলক্ষ বাতীত বিভিন্ন রাজগণ
একছত্রের অধীন হইদেন না। আব
ঐ সকল যজের সময়েও করদ রাজারা
যে নিতান্ত প্রজাগণের সমান হইতেন
এমতও নহে। বাস্তবিক ভারতবর্ধের
নানা রাজাবা সকলেই স্ব স্থ প্রধান
হইয়া পরস্পারের সমকক্ষতা করিছেন
ভন্মধ্যে কোন বাজা বিশিষ্টরূপ বর্ধন
লাভ করিলে, তথাকার রাজা যজ্ঞাদির
ঘারা প্রাধান্য স্থাপন করিছেন। এবং
ত্র্লে রাজাগণ চক্রবর্তী রাজার অধীনতা
স্বীকাব পূর্বক সমকক্ষ ত্র্ব্ তুরাজাগণের

হস্ত হইতে পরিজ্ঞাণ পাইছেন। এত-দ্বির জরলাভ করিয়া কোন রাজ্যে ভূমি সংক্রাপ্ত বন্দোবন্ত, কি রাজা কি হাকিম পরিবর্ত্তন, কিম্বা আইনের রূপান্তর করা, হিন্দুরাজাদিগের রীতি ছিল না। মুভরাং ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যে দেশচোর এবং শাস্ত্রসংক্রান্ত যে সকল প্রভেদ हिल. এবং দেশ দেশান্তরের লোকমধ্যে যে বৈরভাব ছিল ভাছারও কোন ৰাত্য হয় নাই। কেবল ব্ৰাহ্মণেবাই বোধ হয় বানপ্রস্থ এবং সন্নাস অব লম্বন করণান্তে পরস্পারের সহিত বাদা-ফুবাদ এবং দিখিলয়াদি করিতেন: এবং এইরূপ দিখিলয় হইতেই বোধ হয় বিভিন্ন রাজাের ব্রাহ্মণমধ্যে একতা সংস্থাপিক ছইয়া থাকিবে। ফলতঃ বৈদিক সময়ে ক্ষত্রন্তি ও বিপ্রবৃত্তি মধ্যে ভেদ সংগ্রা-পিত এবং দর্বত যুদ্ধবিষয়ে বৈরাগ্য প্রবল হওয়াতে আকাণ্দিগেরই বিশেষ উরতি হইয়াছিল, অন্যবর্ণের মধ্যে তাদৃশ উন্নতি হয় নাই। ক্ষতিয়গণ ত্রাক্ষণের অধীন থাকাতে ভাহাদিগের কোমল **গুণ স্কল কতক অভ্যস্ত হই**য়াছিল বটে, কিন্ত স্বার্থপরভাব দমন হেতু রাজধর্ম, উচ্চাভিলাষ, প্রজাশাসন আদি তথেব উন্নতি হয় নাই। তাইারা বলপ্রায়োগে बी उत्राग रहेग्राहित्यन वर्छे, किन्तु श्रका- রান্তরে বলপ্রায়োগের উদ্দেশ্য স্থাসিদ্ধ করাও আবশাক---তাহা তাঁহারা শিখেন नाहै। (य (कोमटल देश्वाटकवा खावछ-বাসিগণকে কৃত্কিক করিয়াছেন ভাহার কিছুট তাঁহাবা শিথিতে পাবেন নাই। ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধের বিবোধ বৃঝিবার নিমিত ছিল্দী জাতি, গ্রীস ও রোম-রাজ্যের পুরাবৃত, এবং পোপের শাসন বুঝিয়া তুলনা করা আবশাক। য়িছদি-দিগের প্রথম যাজ্ঞিক (ধর্মোপদেষ্টা) मुना, এবং এত্রেহাম স্বরং জগদীপতের (माहाहे मिया धर्ममः छापन करवन वरहे. किन्द्र भियावर्गरक हिंहा वर्ग वर्ग वर्ग खमन कवाष्ट्रेया युक्तविषा। ও रिशनिक वर्तमावस्त्र শিখাইয়া দিবাছিলেন। মুদাব পরে যে সকল প্রধান যাজ্ঞিক এবং রাজা ছইয়া-ছিলেন, তাঁহাবা ধর্ম এবং যুদ্ধ উভয় বিষয়েই কর্ত্তিক রিতেন। ইহারা কেহই ব্ঝিতে পাবেন নাই, যে বিপ্রধর্ম এবং যদ্ধর্ম একতে ধাবণ করা অসাধা। গবে যথন যী ৩ থী ই সর্বাপ্রকার বল প্রযোগের দোষ দেখাইয়া নূতন ধর্ম সংস্থাপন কবেন, তখন যাজিকেরাই ষড়যন্ত্র কবিয়া তাঁহাকে বধ কবাইয়াছিল। ভারতবর্ষের দণীচি মুনির কথা আর য়িভ্দীদিগের মী গুণ্ডীষ্টকে হড়া। করিবার বুতাস্ত একত্রে मत्न कदिल अत्नक देव वन्। व इब्र *

শ মীশু এই এবং জন্-দি-বাপিটিট উভয়ে পরস্পবের সহকাবী ছিলেন। এসিন্
নামক সম্প্রের জন্ একজন ছিলেন। মীশু এতির বিষয়েও সেই ভাবের ছই
একটী কথা পাওয়া যায়। এসিনেরা বানপ্রত্থ ছিলেন মনে হর, এবং ঠাছাদিগের মধ্যে আভাত্তর করিবার নিয়ম নিতাত হিন্দুগণেরই অফুরণ ছিল।

য়ী শুথী টেব সময়ের পুর্বেব বোম গ্রীদেও याक्षम धावः युद्धतुख्तिव विद्याध घिषाछिन, किक उथात्र विक्तिरम्दात नात्र, युकाछि-লাষী যাজ্ঞিকেরা প্রাধানা লাভ করেন নাই। রোম গ্রীসে যাজন-অপহবণকারী যুদ্ধার্থিগণেরই প্রাধান্য সংস্থাপিত হয়। পরে গ্রীষ্টান্ধর্ম বোমের সমাটগণ মধ্যে অবিষ্ট হওয়াতে, রোমের প্রাধানা যত্দ্ব বিস্ত ছিল সেই পর্যাম্ভ উক্ত ধর্মাও বি ন্তার করে। এবং তখন বোমেব সম্রাটেবা বৌদ্ধগণের ন্যায় ধর্মবিষয়ে আধিপত্য কবিতে আবস্ত কবেন। ইহাতেও ক্যাণ লিক শাদনপ্রণালী স্থাপিত হইল না. त्राका ও যাজ্ঞিকেব ভেদ হইল না। অথবাযাজিকেরা রাজা চটলেন না। রাজাই প্রধান যাজ্ঞিক হইলেন। পরে কন্টাণ্টিনোপল, সহরে রাজধানী ১ইলে ক্যাথলিক এবং গ্রিকচর্চ্চ সম্বন্ধীয় ভেদের প্রথম স্ত্রপাত হয়। তৎপুর্বে যালন কার্যো রোম সমাটের যে আধিপতা ছিল তাহা গ্রীকচর্চ্চ এবং ক্লিয়াধি-পতিতে প্রকাশ হয়। রাজধর্ম বিষয়ে রোমের আধিপত্য কিছু দিন পবে বিনষ্ট হয়৷ অনেড্গণ রোমরাজা ছারখাব করিয়া নানা স্বাধীন রাজ্য সংস্থাপন কবে। কিছ সকলেই খ্রীইবর্মাবলম্বন করাতে বোমনগরন্থ খ্রীইধর্মাবলন্ধী যাজ্ঞিকপ্রাধা-নেরা ক্রমশঃ রাজধর্ম পরিত্যাগ কবিয়া विनर्भव भएत यास्त कार्यात चड्छ । गःष्ठांभन करतन ।

পবে ফরাসীসমাট সালে মেন, উপা-

সনা বিষয়ে ভারতবর্ষের ক্ষত্রিয় বাহা-पिश्वत नात्र **र**हेश याळिकपिश्वत कर्छच चौकात कतिलान, धावः देशाउदे देखे-রোপ কতক পরিমাণে নিরস্ত্র থাকিয়া বছ কাল পর্যান্ত শান্তিমুখ লাভ করেন। সপ্তম গ্রেগরী নামক পোপ ইউরোপায় রাজাগনকে যেকপে কৌশল দ্বারা শাসিত কৰিয়াছিলেন, ব্ৰাহ্মণ্ৰা ক্তিয়শাসন বিষয়ে তাহার অতিবিক্ত কিছুই করেন নাই। বাঁহারা কেবল হ্যালামের গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহাবা সপ্তম গ্রেগরীকে অতি হৰ্দান্ত লোভী এবং অধাৰ্মিক याञ्चिक मत्न कविष्ठ शादन। किन्न এখন অনেকেই ব্ঝিতেছেন, যে প্রটে-ষ্ট্যাণ্ট মতাবলম্বারা কোধান্ধ চইয়াই প্রাগুক্ত যাজ্ঞিক প্রাধানের মাহাত্মা জানিতে পারেন নাই। আমি ব্রাহ্মণ-বৰ্ণকে সপ্তম গ্ৰেগরী অপেকা ধার্মিক বলিতে চাহি না। প্রতিপক্ষেরা এপর্যাস্ত স্বীকার করিলেই যথেষ্ট, যে শাকাসি হ ব্ৰাহ্মণেৰ প্ৰাধান্য ভাঙ্গিয়া যেরূপ বিপ্লব ঘটাইয়াছিলেন, ইউরোপে লুথব কর্ত্তক সেইরূপ বিপ্লব হইয়াছে, এবং ধর্মালোচনা এবং রাজকার্যা সম্বন্ধে তজ্জ-নিত বিশৃঙ্খলা এখনও চলিতেছে। আমা-দিগের গ্রপ্র জেনরেল এখানকার नर्छ विभाग व्यापका ट्यां के धवः देशना छ-শ্বী, আৰ্চ বিশপ অফা ক্যাণ্টরব্যীর নিয়োগকর্ত্রী। ডিজ্রেলির মন্ত্রিত্বের সময়ে ইংরাজ বিশপেরা কাবুলযুদ্ধে জয়লাভ জনা যজ কবিতে প্রস্তুত ছিলেন;

পরে মরি—পরিবর্ত্তন ছইলে গ্লাডটোনের
অঞ্চর যাজ্জিকেরা কার্লে যুদ্ধ না
করিতে হর, তজ্জনোও বোধ হর,
ঈর্বরের সমীপে স্নোত্ত পাঠ করিতেও
সক্ষম হটয়৷ পাকিবেন। আবার এখন
ইঞ্জিপ্ত রাজ্যাধিকার করিবার জনা
কতই না ধুম হইতেছে। প্রাকালের
বাক্ষণদিগের দোষ ছিল না একথা বলি
না। দোষহীন লোক অন্তেষণ করাই
ভ্রম। কিন্তু বাক্ষ্ণেরা রাজাজ্ঞার অধীন
ছিলেন না এবং জিগীষার কল্যুস্পৃষ্ঠ

হইতেন না। এছলে বৈর্দ্ধান কালের বাক্ষণদিগেব অবস্থা মনে করা অসক ত।
শাকাসিংহেব বিজ্ঞাহ দমনার্থে ব্রাক্ষণেরা
কি কৌশল করিয়াছিলেন, এবং ঘবনাধিকাব না হইলে কি করিতেন ভাহা
বিচারসাপেক। কিন্তু যুদ্ধাবসায়ীব
অনধীন হওয়াতেই ব্রাক্ষণেবা যে উন্নতি
লাভ করিয়াছিলেন ভাহার দৃষ্টাভত্বল
সপ্তম গ্রেগবীর যালকভা, এইমাত্র বলিলাম।

(ক্রমশঃ)



काश्वनगाना।

৭ম খণ্ড |

3

ভিষারক্ষার রাজ্যাভিষেকে বৌদধর্মের বড়ই জীবৃদ্ধি হইতে লাগিল।
রাজবাড়ী মধ্যে একটি ধর্মসভা স্থাপিত
হইল। ভগবান্ উপগুপ্ত তাহার সভাপতি হইলেন। মহারাজা অশোক,
কুণাল, তিষারক্ষা ও রাধপুপ্ত উহার
প্রধান সভা হইলেন। বোধিবৃক্ষের অনৌকিক আবিভাব অবধি
বৌদ্ধগণ তিষারক্ষাকে ''ঋদ্দিমতী''বলিয়া
ভাকিত। এই সভার মধ্যে রাজা ও
উপগুপ্ত আপন আপন উপাসনাদি লইযাই বাস্ত পাকিতেন। মন্ত্রী রাজকার্য্য

লইয়া বাস্ত পাকিতেন। স্থ তরাং বৌদ্ধধর্ম প্রচাবাদিব ভাব ভিষারক্ষা ও কুণালেব উপর অপিতি ছিল। ভিষারক্ষা
কুণালকে সর্বনা ধর্মকার্য্যে সাহায্য
করিত; বাজা বা উপগুপ্তের সহিত
কুণালের মতাস্তর হইলেই কুণালের পক্ষ সমর্থন করিত; ষাহাতে সদ্ধক্মের প্রীরৃদ্ধি হয়, যাহাতে দেশে দেশে
অর্হংগণ প্রেরিত হয়,যাহাতে 'ভিক্ষ্দের'
সংখ্যা বৃদ্ধি হয়, যাহাতে 'ভাষক' সংখ্যা
বৃদ্ধি হয়, যাহাতে 'ভাষক' সংখ্যা
বৃদ্ধিত হয়, যাহাতে বৃদ্ধদেবের লীলাভূমি
সকলের সমৃতিত সন্ধান হয়, যাহাতে

বাৎদ্বিক বিজ্ঞান সভার উন্নতি হন্ধ,

যাহাতে চিকিৎসালয় ওপশু-চিকিৎসালয়
প্রান্থতি সংস্থাপিত হয়, যাহাতে বৃদ্ধদেবের নথ কেশাদি স্থসংরক্ষিত হয়,

যাহাতে গর্মের আদি"উৎসবের প্রীর্ভি হয়,

যাহাতে ধর্মের,সজ্জোব ও বৃদ্ধের প্রার্ভি লোকের মন আকর্ষিত হয় সেই সমস্থাবিষয়ে

সর্বপ্রেয়তে কুণালকে সাহায্য করিত।

যাহাতে ভাহার প্রতি কুণালেব শ্রদ্ধা

জব্মে, ভহিষয়ে সে কিছু মাত্র ক্রটি করিত
না।

২

काक्षनमाना এই म्हात (कहरे नरहन। তিনি সভায় আসিতেন: কুণাল, তিযা-রক্ষা ও উপগুপ্তের সহিত সর্বদা পরা-মর্শ করিতেন। কিন্তু তিনি রাজবাটীতে প্লায় থাকিতেন না। তিনি দিবাবাত্তি হীনবেশে নগরমধ্যে পরিভ্রমণ করিতেন. "ভিক্দিগকে" ভিক্ষা দিতেন, বালক বালিকাদিগের সহিত মিলিয়া সন্ধর্মে ভাছাদের মতি লওয়াইতেন। যে দিন উপগুপ্ত কুরুটারামে বদিয়া বৌদ্ধ मखनीरक উপদেশ দিতেন, সে দিন অব হিছচিত্রে ভজিভাবে সেই উপদেশ গ্রহণ করিতেন, এবং তৎপরদিবস গোঠে গোঠে, পাড়ায় পাড়ায়, বাড়ী বাড়ী, সেই উপদেশ প্রদান করিয়া আসিতেন। যাহারা সম্বর্মবিষেধী তাহাদের প্রতি তাহার কিছুমাত বিরাগ ছিল না। তাহা-रमत्र विश्रम इटेटन, छाडाटमत काना छ। व

इटेल, डाहारमत शीड़ा इटेल, डिनि সাধামত ভাহাদের সাহায় করিতেন। कवाठेट इस । সংঘতোঞ্জন প্রতার স্বহন্তে দীন দরিদ্রদিগকে তার বিতরণ করিতেন। যেগানে শোক, रयशांत शीड़ा. रयशांत बन्द. रयशांत ছ:খ, কাঞ্চনমালা সেইখানেই উপস্থিত থাকিতেন। তিনি কাহাকেও পর ভাবি-তেন না। পরছ:খ নিবারণে কাতর হইতেন না । পরের স্থাে তাঁহার স্থা পবের ছঃথে তাঁহার ছঃখ হইত। ধর্মা-লয়, চিকিৎদালয়, মঠায়তন প্রভৃতি স্থানে তিনি সর্বদাই ভ্রমণ করিতেন। এমন কি. তিনি পরের জন্য এক-প্রকার আত্রবিশ্বতবৎ হট্যা উঠিলেন। রাছা কাঞ্চনমালার ধর্মাচরতে এরপ প্রীত হইয়াছিলেন, যে কোষাধাক্ষ-গণকে আজা দিয়াছিলেন, যে কাঞ্চন যণনই যাহা চাহিবেন, তথনই বিনা আপত্তিতে ভাষা প্রদান করা হয় ৷ काक्षातत्र व्यवर्षमात्र वाजा ७ कृशान. এমন কি. তিয়ারকাও নগর পরিভ্রমণার্থ বাহির হইতেন এবং আধিব্যাধিপীড়িত-मिर्शद छः थ निवादन कविद्वन । ट्लाटक কাঞ্চনমালাকে স্বৰ্গীয় দেবী বলিয়া মনে করিত। যেন নৃতন ধর্ম প্রচারের জন্য, व्यक्ति वाक्ति वार्कि निवादर्ग बना এবং আপামর সাধারণ লোকের নির্মাণ-প্রদানের জনা ভগবান "অবলোকিতে-चत्र' तमगीरवर्भ भावेनी भूख नगरत खमन করিতেছেন।

9

এই রূপে বৎসরাব্ধি কাটিয়া গোল। প্রকাপ্ত মগধ সাম্রাজ্যে অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াগেল। পাটলীপুত্র নগবে সদ্ধর্ম विद्राधी (माक बहिन ना। गव श्रीवर्धन হটল, কিছু তিষারকার মন ফিবিল ना। कूनानरक जुनाहेवात जना जिया-রক্ষা অনেক চেষ্টা করিতে লাগিল-কিছ দেখিল কুণাল অটল। স্ত্বাং তিষারকা আরে সাহস করিয়া আপন মনের কথা তাঁহার নিকট পাডিতে পারিল না। এইরপে সম্বংসর কাটিয়া গেল-ভিষারকা নানা ছলে কুণালেব সহিত নিভতে পরামর্শ করিবার চেষ্টা পাইত। কখন নিজ মহলে, কখন কাঞ্চন কুটীরে, কখন গঙ্গাতীরে, কখন छेमानिमास, कथन कुछवरन छ छैं। इ সহিত পরামর্শ করিতে ঘাইত, কিন্তু ফুটিয়া কিছু বলিতে পারিত না। কেবল একদিন কুণালকে এক নিভূত স্থানে পাইয়া সাবধানে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া বলিল,—

"কুণাল, তুমি কি কিছুই বুঝিতে পারিভেছ না ?"

কাঞ্চনমালার সংঘভোজনে উপস্থিত
থাকিতে হইবে বলিয়া কুণাল সে স্থান
হইতে উঠিয়া গেলেন। এই অবধি
নির্জ্জনে পরামর্শের প্রস্তাব হইলে
কুণাল আর সম্মত হইতেন না।
দৈবাৎ নির্জ্জনে ভিষারক্ষার সহিত

নীকাঁৎ হইলে, কুণাল অন্যপথে চলিয়া ঘাইট্রেন।

8

আকিদিন ভিষারক্ষা অশোক রাজার প্রাচীন ক্লুলপ্রাসাদে অর্থাৎ অশোকের প্রকার কেলিগৃহে গমন করিয়া ভাহার একটি প্রকোষ্ঠ নানাবিধ বিলাস-সামগ্রীতে পবিপূর্ণ করিল। তথায় কতকগুলি বদর্য্য চিত্রপঠ চিল, ভাহাতে গৃহটি সালাইল। নিজে নানাবিধ বেশ-ভ্যা করিল, এবং সেই অবস্থায় প্রকাশ্য আজ্ঞাপত্র স্থাবা কুণালকে ডাকাইয়া পাঠাইল।

কুণাল এবাব আর অস্বীকার করিতে পারিলেন না। সমাটের প্রকাশ্য আজ্ঞা-পত্র দত্যন করিতে পারিলেন না। তিনি উঁহার সহিত্সাকাতের জন্য বাহির रुरेयांट्रन, रुठाए काक्षनमाला (काथा হইতে আসিয়া ভাঁহাব পথরোধ করিল, धवः नाना श्रकादत्र (जन कत्रिट्ड नाशिन. "আজি তোমার কোথাও যাওয়া হইবে না।" কুণাল তাহাকে আজ্ঞাপত मिथारेलन, किंड काक्षनभाना आक्रि श्रादांध मानिल ना। त्र कांबि व्यवाधा इटेग्रा माँडाहेल। "(कन" "कि वृखाख" किছूर वाल ना ; इत छ निष्महे লানে না যে তাহার এত ব্যাকুলতা কেন ? কিছ কোন মতেই কুণালকে যাইতে দিতে চাহে না। কুণাল নানারপে

কাঞ্নমালাকে ভ্লাইতে লাগিলেন, শেষ বলিলেন,—

"কাঞ্চন, কুকু টারামের পশ্চিমদিকে আদ্রকাননের মধাবর্তী পুক্রিণীর ধারে যে একেন হয় ত সে মরিরা গির্ফীছে। আমি তাহাকে মুমুর্ঘু দশালে দেখিয়া আসিয়াছি। সে অনেককণ হইরাছে। তুমি যাও, গিয়া তাহাব পিতাকে সান্ধনা কর।"

কাঞ্চন আগ্রহসহকারে বলিল,—

"আমি ঘাই, তুমি কোণায়ত অনেককণ থাকিও না, শীঘ্রই সেধানে উপস্থিত
হইও," বলিয়াই প্রস্থান করিল।

æ

কুণালের মাথার উপর ''কা কা কা''
করিয়া কাক ডাকিয়া উঠিল। তিনি
কিয়দুর অগ্রাসর হইতে না হইতেই
একটা ভয়ানক সাপ তাঁহার বাস্তা পার
হইয়া গেল। দুরে শিবাগণ বিকটশঝ
করিয়া উঠিল। কুণাল ক্রমে নির্দিষ্ট
স্থানে উপস্থিত হইলেন—দেখিলেন,
অন্তঃপুর বিলাস্ত্রের পরিপূর্ণ। এক কক্ষ
হইতে অন্য কক্ষ গমন করিয়া তিনি
পারনকক্ষের হারে গিয়া উপস্থিত হইলেন। বরাবর দেখিয়া আসিয়াছেন,
কক্ষভিত্তিতে অলীল আলেখা ঝুলিতেছে। কিন্তু শয়নহারে আসিয়া
দেখিলেন, ভিভিসমূহে কতকগুলা অতি

षचना आलिथा; हाति छिखिदरे कि मधाशास भवन्भत मधुरीन हातिधानि व्यकाश्व मर्भन। गृह्मशाद्द्रल बर्ह्वानद्र আদ্বিবসনা ভিষারকা বিচিত্র অক্ রাগে বিভূষিত। দর্পণে ভাহার প্রতি-বিম্ব, সেই প্রতিবিম্বের প্রতিবিম্ব তাহার প্রতিবিশ্ব, আবার প্রতিবিশ্ব, অনস্ত, व्यमःथा, व्यक्षविवमना विशादका (मर्था याहेट उट्छ । हेटा ति चित्राहे कूनान किति-লেন, ভিষারক। তথন সেই আসুণালু व्यवशास्त्र (मीड़ाइश डेईात शम्थाद्य আসিয়ালু ঠিত হটল। আপন অনা-वृक्त क्षार क्षारनत भानशास्त्र रफानशा পদব্য বেডিয়া ধরিল। সর্পে পদ (दहेन कतिया श्रीतिल लाटक स्मन পা ছুড়িরা সর্পকে দুরে নিক্ষেপ করে, কুণাল তিয়ারক্ষাকে ভজ্ঞপ ফেলিয়া शशीत भविकार हिला शिवन । আর ফিরিয়াও চাহিলেন না।

B

বহুক্ষণ পরে তিবারকার চৈতনা হইল। সে ফণিনীর নাায় উঠিয়। দাঁড়ো-ইল। চুল গুছাইল। যে পথে কুণাল গিয়াছে, সেই দিকে তীত্রদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিল "যদি গুই চোখ!" পরে মাটাতে পা ঘদিয়া বলিল, "যদি গুই চোখ—একদিন এমনি করিয়া পদতলে দলিত করিতে পারি, তবেই আমি তিষারকা।"

কাকাতুয়া।

গ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী প্রণীত।

মাদ পাঁচ ছয় হইল, একদিন প্রাতে

সানাদিক্রিয়া সম্পান করিয়। কিঞ্চিৎ গুড়

ছোলা খাইয়া বসিয়া তামাকু টানিতেছি,

এমন সময় প্রসন্ন পোয়ালিনী আসিয়া
উপস্থিত। স্থ-বামহস্ত কোমরস্থিত স্থা

ছাও কডাইয়া য়হিয়াছে, পোড়া ডান
হাতে একটা পাখীর গাঁচা। খাঁচাটা
অতি সাবধানে মাটীতে রাথিয়া প্রসন্ন
বিদল। রকম দেখিয়া আমি কিফাসা
করিলাম, কত রক্ষই জান গ

প্রসায় উত্তর করিল—কেন, বল আবার কি দেখিলৈ ?

আনামি। তোমাব সব ত্ধ দই আমাকে
না দিয়া পাঁচজনকে বেচিয়া বেড়াও,
এই ত এক রঙ্গ। আবার এতদিনের
পর এবটা নুতন পাথী কেন?

থা। নৃতন প্ৰাতন আবার কি ? আমিত আর কথন পাথীপৃষি নাই।

আ। সে কি প্রসর। আর কথন
পাধী পোষ নাই কি? আমিই যে তোমার
থাঁচার পাধী—তোমার ঐ পরম ভাতের
মধ্যে আমি শ্রীকমলাকাস্ত চক্রবর্তী
ক্ষীরোদশ্যাশায়ী অনস্ত পুরুষের ন্যায়
সদাই যোগমুগ্ধ। ঐ ক্ষীরাধার ভাতঃ
আমার অনস্তশ্যারূপী খাঁচা। আমি ঐ
থাঁচার ক্ষীরপারী পক্ষী। ভাই বলি,
আধার একটা পাধী কেন?

প্রা। দেখিলাম পাঞ্চীটা মার একটা পার্থীর বাসায় চুকিতে গিয়া ঠোকর খাইরা মন্টীতে পড়িয়া ধড়ফড করি-ভেছে। দেখিরা বড় হুঃধ হইল, তাই পাথীটাকে খাঁচায় পুরিয়া আনিলাম।

আ। যে পবের বস্ত লইবার জন্য জনধিকার-প্রবেশের চেন্টা করে, তাহার জন্য আবার তৃঃখ কি ? সে ত খোর জত্যাচারী ? পিনালকোডের ৫১১ ধারামুন্দারে সে খোল আনা চুরি এবং আনধি কার-প্রবেশের লায়ে দায়ী, তা জানিস্? প্রা। অমন কথা বল না। ওর কিছু নাই বলিয়াই অমন অসাহসেব কাজ কবিতে গিয়াছিল। আহা। যার নাই, তাকে যদি লোকে না দেবে ত সে কোথায় যাবে—আমরা মেয়েমামুষ এই ত বুঝি।

প্রসংলর মুখে দান দাতব্যের কথা বড়ট ভয়াবহ। আমাব এককালে ভয় এবং রাগের সঞ্চার হইল। গ্রম হইয়া বলিলাম—

ভবে বৃঝি ওই পাণীটাকে ভোর বণা সর্জ্য দিবি ৷ আমি বৃঝি আমার এই হ্ত্তুপ্ত ভূম্থানি গলাললে ভাগাইর।
দিব ৷

প্রা। ও কি রক্ষ কৃপা? আমি কি ভোমাকে ভাই কর্ডে বল্ছি? আ। নরই বা কেন ? ঐ পাণীটাই ইবি তোর সব হুধ কই থেলে, ভবে আর্থুরি কি বাভাস থেবে থাক্ব নাঁ Huxley সাহেবের protoplasm খেবে থাক্ব ?

প্রা। কেন, তুমিও খাবে, ৩-ও খাবে। আনা না, প্রসর, কমলাকুতি সরি কিতেনাই।

প্র। সে আবার কি ?

আয়। ভাগাভাগিতে আমি নাই।
দায়ভাগেব ভাগাভাগির ভয়ে আমি
সংসারধর্মই করিলাম না। আবার
তোর ভাঁড়েও ভাগাভাগি ?

আং। কেন, তুমিই ত সেদিন কত দান ধর্মের কথা, কত হোমান্ট মটর-স্টার কথা বল্ছিলে ?

আ। সে পরকে শেখাবার জন্য। আং। ও মা সে কি গো। আপনার বেলা দীলাখেলা, পাপ পুণ্য পরের বেলা।

আ। প্রসন্ধ, কমলাকান্তের জাতিকে ভূই এখনও চিনিস্নাই। তাসে দব কথা বাক্। পাথীটাকে ছেড়ে দে।

প্রা। তাহবে না। যাকে একবার ইাই দিনেছি তাকে তাড়াতে পার্ব না। আনা। দেটা ত তোদের জাতিরই ধর্ম নর?

এবার প্রসর রাগিল। বলিল—
কি, বামণ, ভূমি ধর্ম ধর্ম কর ?
ভোমার মতন হর্মুধ ত ভূ-ভারতে নাই?
ভোমার কাছে আবার মাত্র আবে ?

এই বলিয়া প্রাপন উঠিল। প্রভাছ
প্রাতে আমাকে যে হুণ টুকু দের তাহা
না দিয়াই চলিল। তুপ চলিয়া যায়
দেখিয়া আমি রাগে কঁপিতে কাঁপিতে
বলিলাম—আছো, আমিও একটা
পাণী পুরিব, আমার যা কিছু আছে
সব তাকে দিব। প্রাসন্ন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বাঁচাটা মাটিতে রাখিয়া দক্ষিণ
হস্ত নাড়িয়া আমাকে বলিল—আছো,
আমিও এই বলে যাছিল, যে দিন তুমি
পাখীকে পোষমানাতে পর্বে, সেই দিন
আমি আমার এই হুধের কেঁড়ে ভেলে
ফেল্ব।

এই বলিয়া প্রসন্ন খাঁচাটা তুলিয়া দইয়া ঠিকুরে বেরিয়ে গেল। কেঁড়ের ত্ধ চল্কে কাপড বাহিয়া পড়িঙে লাগিল। O what a fall was there! আমি কণ্মাত্র বিলম্ব না করিয়া পাথীর সন্ধানে বাহির হইলাম। অনেক ঘুরিলাম, অনেক পাণীর দোকানে গেলাম। কোথাও মনের মতন পাখী भा**ठेलाम ना। (भरिष এक (म**ाकारन একটি পাখী মলোনীত হটল, কিছ তখনই দামের কথা মনে পড়িল। আমি শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী, আসার ভ একটি পরসাও নাই; তবে কি বলিয়া পাখী কিনিতে আসিলাম ? কিছু অবসন্ন इहेलाम ; किन्दु जनगरे मान इहेल (व कम्लाकारखन्न (मर्ग क्यमन नवल-বিশিষ্ট লোক আছে ? আর সম্বল্ধীন হইয়াও কে না বড় বড় সওদার চেষ্টার

कितिएडए ? (क न। यक वड़ भम, मचा नचा ८५७। दित सना प्रतिशा ८० छ। है एउट ? किंद्र छाहात्रा कहहें छ नक्ता, অপমান, তুণা, কিছুই অমুভৰ করে না তবে আমিট কেন লজ্জিত হই ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আসিতেছি এমন সময় একটা কর্কশ শক ভনিতে পাইলাম। শকট এই 71- Plateetud, Plateetud. Plateetud, বারখার এই অঞ্চপুর্ব भक् श्वित्रा भटकत कात्र कानिवात है छ। इहेन। चुँकिए चुँकिए जक महिल মুদলমানের বাড়িতে আদিলাম। উঁকি মারিয়া দেখিলাম উঠানে এক কচ্ছহীন বীরপুরুষ কতকগুলা মুগী জবাই কবিতেছে-রক্তের স্রোভ বহিয়া যাই তেছে। একখানা ছরের দাবায় একটা স্ত্রীলোক পড়িয়া ছট্ফট্ কবি তেচে, এবং বিষম যন্ত্রণাস্চক চীৎকার করিতেছে। খরের চালে ডাঁডে বসিয়া একটা পাখী একবার সেই রক্তের ত্রোত দেখিতেছে, একবার সেই স্ত্রী-लाकोटक प्रथिखि अवः बास्नाम উন্মত হইয়া নৃত্য করিতেছে। এক একবার স্ত্রীলোকটাকে ঠোক্রাইবার চেষ্টা করিতেছে, এবং ঘুবিয়া ফিবিয়া Plateetud, Plateetud कविट्डाइ। আমি গৃহস্বামীকে ডাকিলাম। গৃহস্বামী বাহিনে আসিলে ভাহাকে ভিজ্ঞাসা. করিলাম—ভোমার বাড়িতে কাহার **कान शीफ़ा बहेबाटक ?**

গৃ-সা। ইা, আমার স্ত্রীর ইাটুতে বড় একটা বেদনা কুইরাছে। আমি সেই-ক্ষনা বড় বিপাঠক পড়িয়াছি। আমার বাড়ীতে আজ দশব্দন লোক থাবে, আর এই বিপদ ?

আ। স্মামি একটা ঔষধ দিভেছি; ললে গুলিয়া, হাঁটুতে মালিশ করিয়া দেও, শীঘ্র আরাম হইবে। কিছু আ মাকে কি দিবে?

গৃ-সা। আপনি কি চান ? আ। ঐ পাথীটা।

গু-সা। এখনি লইয়া যান। ওটাকে
আমি খুব যত্ন কবিয়া আনিয়াছিলাম,
কিন্তু মহাশয়, এখন ওটা আমার ছেলে
পিলেকে ঠুক্রে ঠুক্রে মারিয়া ফেলিভেছে। আপনি এখনই লইয়া য়ান।

তথন আমি বিষম গোলে পড়িলাম।
আফিস দিই কেমন করিয়া গ যে আফিল
দেবাহুরে সমুদ্র মন্থন করিয়া, স্প্তীর
সারভূত পদার্থ স্বরূপ লাভ করিয়া আমি
লোভ পরিশুন্য সংসারবিরাগী বলিয়া
আমার জিল্মায় রাগিয়াছেন, সে আফিল
দিই কেমন কবিয়া ? কিন্তুনা দিলেও
নয়।প্রসলের কাছে আগে মুখ রাখা চাই,
সে তথ দেয়। দেবাহুরে আমাকে
এক ছিলিম তামাকুও দেয় না। স্ভ্রাং
ক্রেকে ইতন্ততঃ করিরা অবশেষে চক্ষ্
বুজিয়া ছোট্ট একটি গুলি গৃহস্বামীব
হাতে দিয়া পাধীটা লইয়া চলিয়া
আসিলাম। বাজটা মন্দ করিলাম কি গ
উপকার করিয়া ভাহার মূল্য শ্বরূপ

পাৰ টা লইলাম গ কৈ না লয় গ ডাক্ডার
মহাশরেরা দরিক্ত রোগীক্ত নিকট হইতে
তিও লরেন না গ উকিল-মহাশরেরা নিস্থ
মোরাকেলের নিকট হইতে তিও লরেন
না গ রাজপুরুষেরা দরিক্ত গৃহস্থের
নিকট হইতে টেক্স লরেন না গ কুলকামিনীরা দরিক্ত স্থামীর নিকট হইতে
ধোরপোষ লয়েন না গ তবেঁ আমিই
কি এমন ভয়ানক কাল করিলাম গ

সেই দিন সন্ধার পর আফিক
থাইয়া পাথীব ডাঁডটা সাম্নে ঝুলাইয়া
ভামাকু থাইছে বিদলাম। ক্রমে
আফিক চড়িয়া উঠিল। তথন শুনিলাম পাখীটা বলিতেছে—আমাকে কেন
ভেমন জায়গা হইতে এখানে আনিলে

Plateetud, Plateetud।

আ। তুমি এই যে বেশ কথা কহিতে পার। তোমার নাম কি, বাড়ী কোথা ! পা। আমার নাম কাকাতুরা, অর্থাৎ, তুরা কাকা। তোমাদিগকে uncleship শিখাইবার নিমিত্ত আমার এ প্রদেশে আগমন। Plateetud, Plateetud।

আয়া। তুমি তবে এ দেশীয় নও ? তোমার বাড়ী কোথা ?

পা। আপাততঃ এখান হইতে অনেক পশ্চিমে।

আ। আগে কোণায় থাক্তে ?

পা। কে অনেক কথা। ওচিবে কি ?

ক্ষা। শুনিব। আজ কাল অনেকে পুরাত্ত চর্চা করিয়া ধুব সন্তাদরে নাম কিন্চে, দেখি যদি আমিও কিছু করিতে পারি।

পা। শুনিয়া স্থামাকে ছাড়িয়া দিবে বল •

আ। সে পরের কথা। আগে শুনি।
পা। আমি পাখী নই। আমি
পশু। বহুকাল পুর্বের রুক্ষদাগরের
নিকট আমার বাস ছিল। তথন আমি
শুকর ছিলাম। পাঁকে ঘাঁটিভাম, পাঁক
মাথিভাম, পাঁক খাইভাম। ক্রুমে সেখানে মনুষানামা একা প্রকার ছিপদবিশিষ্ট হিংপ্রক করে দেখা দিল। এবং
পাঁকাল মাছ মনে করিরা আমাদিগকে
ধরিষা থাইতে লাগিল।

আ। শ্করকে পীকালমাছ মনে করিলকেমন করে প

পা। শৃকরও পাক ঘাঁটে, পাঁকাল মাছও পাঁক ঘাঁটে। অতএব শৃকর এবং পাঁকাল মাছ এক।

আমার Whately's Logic জানা ছিল, ফস করে বলিলাম—

ওটা যে fallacy of undistributed middle হৰ।

পা। Tut, falla-cy of un-distri bu-ted mid-dle! ওত logic এর কথা? Antiquities-এর সহিত Logie এর সম্পর্ক কি গ দিন কতক Antiquities চর্চা কর, Weber সাজেবের গ্রন্থ পড়, তাহা হইলে আর কিছু আট্কাবে না, ও রকম খট্কা হবে না। হিপদগণের ভাড়নার আমরা পলাইতে লাগিলাম। বত পলাই ডচই শীড, আর ডচই আমাদের গায় বড় বড় লোম দেশা দিতে লাগিল। Plateetud; Plateetud.

चा। त्रिका कि वक्त कतिश हरेग? भा। (मथ, कशात्र कथात्र इस धतित्व পুরাতত্ত শেখা যার না। শিবের কপালে टाक इडेन (कमन कविया ? गर्ग শের ঘাড়ে হাতির মুও হইল কেমন করিয়া ? হিমালয় পর্বেট্টা তুর্গার বাপ इहेल (कमन कतिया ? क्यादी स्मतीत शार्ख बीख्यी हेत सना हरेन कमन कतिया ? ध मव श्रुतारगत कथा, रक ना বিখাস করে ? তবে পুরাতত্ত্বের বেলা এত খট্কা কেন? দেখ পুরাণ আর পুরাতত্ত্ব একই জিনিস। উভয়েই श्रुवा कविष्मय। এक एवत कि हम र कात्र প্রমাণ দেখ দেখি ! তবে ছইটি শক্রের **(अव कार्श (य क के क्रिक्र क्रिक्र** পাও, সে কেবল প্রভার ভেদে चित्राट्य।

ক্ষা। ভূমি বে শংশ্বত বাাকরণও কান দেখিতেছি ?

পা। আমি জানিব নাত কি তুমি জানিবে গ সংস্কৃত ব্যাকরণ আমাদের পশ্চিমাঞ্চল হউতে ভারতবর্ষে আসিয়াছে তা জান ? আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে খারিতেছি না, বই কাছে নাই, কিছু আমার বোধ হয় Weber সাহেবের গ্রাম্থে একথারও প্রমাণ পাওয়া ষাইতে পারে।

আ। কোবিদবর । বলিরা ধান্ !

পা। পলাইতে পলাইতে শেবে

আমরা সমুদ্র মধ্যন্থিত একটা গিরিভহার চুকিরা রক্ষা পাইলাম। - সেখানে
খ্ব শীত। সেই শীতে আমানের
ভূঁড়ো পেট কুঁক্ড়ে গেল—আমরা লিংহু

হইরা গেলাম। এই দেখ সেই গিংহের

কেশর আমার খাল্ডে উচ্চ ঝোটন আনকারে বিরাজমান।

জ্ঞা। জ্ঞাবাব সেই রক্স fallacy হলনা?

পা। দেখ, এই মাত্র তৈামাকে বুঝাইরা দিলাম, এ সকল পুরাতত্ব, ইহাতে fallacy কোন ক্রমেই হইতে পারে না, ভূমি সে সব কথা ইহারই মধ্যে ভূলিরা গিরাছ? তোমাকে আর শুনাইরা কি করিব, আমি ক্রান্ত হই-লাম।

আ। দেখ, তুমি রাগ করিও না, আমি একটু একটু আফিল খাই বলিরা সকল সমর আমার সব কথা মনে থাকে না।

পা। ওঃ ! তুমি আফিক থাও। তবে
ত আমি তোমাব একজন পরম স্থত্ৎ,
প্রোধান ভভাত্ধাারী। আমি নিকে
আফিক থাই না বটে, মাফিক থেকে
আমার পেট ফাঁপে, কিন্তু আফিকখোর
মাত্রই আমার স্নেহের বস্তু, আমার
পোরাপুত্র বলিলেই হয়। তবে শুন।

যথন সিংহ ছিলাম তখন মধ্যে মধ্যে শুহা হইতে নিভাল্ত হইবা নিকটত্ব

একটা দেশে আহার সংগ্রহ করিতে बाहेजाम। किंद्र नीजरे तम मित्क काँहे। পজিল। একটা ভূতের মেরে এক भिन अमिन आमारमतः तन मूह्णा-हेवा शियांकिन त्य त्मक छना अदक्वादा ८ लिए हो इहेबा श्रीन, ज्यात स्म निटक याहेट नाइन इहेन ना। काटबरे ११७व আলায় আপনাপনি থাইতে আরম্ভ कतिलाग। त्वांध इत अहे तकम করিয়া সমস্ত সিংহকুল' নিঃশেষিত হইয়া याहेक। किछ "जानादात्मत (दाया छम बादन वय": छात्रा वत्न आमारमञ्जास शांनक (मथा मिन। आयवा माना माना ভানা বিস্তার কবিয়া সমুদ্র পার হইয়া क (माम क (माम याहेटक लागिनाम। (यशास डेक्स जाहादित महादेना (मर्थ-লাম সেইখানে বাসা নির্মাণ করিতে ष्याद्रश्च कदिनाम। (य श्राञ्चितामी हरेन, ভাহাকে মারিয়া ফেলিলাম, অথবা ভাড়া हैशा भिनाम। Plateetud, Plateetud।

আনা। এদেশেও কি বাসা নির্মাণ করিয়াছ ?

পা। করিয়াছি, কিন্তুপাকা পোক্ত রক্ষ নরঃ

व्या। नग्न (कन १

পা। এখানে এত বেলী খাই বে দীঘ্র উদরামর ক্রিয়া বার, বাড়ীতে না দোলে সারে না। আর গুহার ভিতর সঞ্চিত আহার সুকাইবার স্থবিধাও পুর।

था। थाइहा, दिलामात्र ब्रहेषि वहे शा

দেখিতেছি না। স্বার হুইটি পা কি হইব ?

পা। সেবড় ছংখের কথা, কাছাকেন্ত বলিও না। সংক্রেপে বলি—
ইচ্ছানন্দপুর নামক স্থানে একটা
দিপদবিশিষ্ট কন্তর বাসায় আহারের
লোভে প্রবেশ করিয়াছিলাম। জন্তা।
আমাকে ধরিয়া আমার একটা পা
কাটিয়া দিল। এবং মহানন্দপুর নামক
আব এক স্থানে ঐকপ্র কারণে আর
একটা পা কাটা গিয়াছে। অতএব আমি
পক্ষীরূপে একটি পাক। Plateetud.
Platectud।

এই সময় প্রানন্ধ গোয়ালিনী সেখানে
না থাকার আমার বডই আপ্—
শস্ হইল। থাকিলে শুনাইয়া দিতাম,
পরের ঘবে সুকোচ্রি খেলা কি রকম
লাভের কাজ। পরে পাণীটাকে কিজ্ঞাস।
করিলাম— তুমি কিও Plateetud,
Plateetud কর ?

গা। এদেশে আসা অবধি আমি
Plateetud বলিতে বড় ভালবাসি।
আ। কথাটার কোন অর্থ আছে
কিঃ

পা। আছে বৈ কি। কথাটা Plantain শব্দ হইতে উৎপন্ন।

আ। ব্ৰিয়ছি, তুমি plantain খাইতে ভাল বাস বলিয়া সৰ্কাণ platectud, platectud কর।

পা। তা নর। আমি এদেশের ব্যাসক্ষে সুঠিয়া খাইতেছি। কালেই দেশের দিশদবিশিষ্ট অন্ত থানে ভাগো
plantain বই আন কিছুই থাকে না দ্
ভাই ভাহাদিগের edification-এর
আন্য plateetud, বলি। ব্রুবে ?
আন্। আহা তুমি কি পরোপকারী!
শা। ভার প্রমাণ ঐ নীচে দেখ।
দেখিলাম ভাঁত্রের নীচে, মেজের
উপর পিশীলিকার ন্যার আসংখ্য কুল্
কুল্ল আছ কিল্ কিল্ করিরা বেড়াই-ভেছে। পানীকে জিজ্ঞানা করিলাম—
ভালব ভ শিশীলিকা দেখিতেছি। ওখানে
ভানার পরোপকারিত্রে প্রমাণ কই ?

পা। উহারা পিপীলিকার ন্যায় ক্ষুদ্র বটে, দেখিতেও প্রায় পিপীলিকা, কিন্তু ইহারা পিপীলিকা, কিন্তু বছরা পিপীলিকা নয়। উহাদিগকে বঙ্গর বলে। ঐ দেখ আমার ডাঁড়ে থেকে এক ফোঁটা ছধ পড়িল আর বজ্লাতীল করিয়া ঐ ছণ্টুকু খাইতে আসিল। আমার ডাঁড় হইতে যে ছই এক ফোঁটা ছধ পড়ে ভাই খাইয়া উহারা জীবনধারণ করে। আমি উহাদের উপকারক নই ?

আ। গুধু উপকারক? যখন তুমি উহাদের উদর চালাইতেছ, তখন তুমি উহাদের প্রাণপুরুষ, জীৰাআ, পরমাত্মা, প্রোজ্ঞা, হর্তা, কর্তা, বিধাতা, সবই, কেন না উহার। উদরমর উদরস্ক্ষ। আছো, উহাদের মধ্যে ঐ যে কভক-শুলাই বড় বড় মাথা দেখিতেছি উহার। কেণ্ট ইহাদের মাথা অভ বড় কেন ?

পা। মাথা বড় নর। আমার কাছে
মাথা বঁড়িয়া খুঁড়িয়া উহারা মাথা ফুলাইয়া ফেলিয়াছে। উহারাই প্রকৃত বৃদ্ধি
মান। দেখিতেছ না উহারা ফুল কুলু শাস্ত
শীপ্ত কলাভীয়দিগকে মাবিয়া ধরিয়া,
তাড়াইয়া দিয়া আমার ডাঁড়ের নীচে
দাঁড়াইয়া মাথা নাড়িয়া আমাকে
কত দেলাম করিতেছে এবং আমার
প্রসাদের সারাংশ সংগ্রহ করিয়া দূরস্থিত
কুলু কুলু বঙ্গজের দলে প্রবেশ করিয়া
মোটা মাথা উয়ত করিয়া বেড়াইতেছে?
আ। এ ভোমার বড় অন্যায়।
তুমি ছোট ছোট ক্রমানগুলিকে যত্ন না
করিয়া মোটা মোটা গুলাকে অফুগ্রহ
কর ?

পা। দেখ, আমি প্রকৃত পক্ষে
কাহাকেও যত্ন কি অনুগ্রহ করি না।
আমার সমস্ত যত্ন এবং অনুগ্রহ আমাতেই অপিত। তবে, মোটা মাথাগুলো
আমাকে খুব সেলাম করে এবং বিজীযণের ন্যায় আপনাদের খ্রের সমস্ত
কথা আমাকে বলিয়া দেয়, তাই উহাদিগকে হুখের উপর হুই একটা ছোলার
খোসা দিয়া থাকি। Plateetud।

আ। ওরা কি দানা খেতে কিছু ভাল বাদে ?

পা। দানা নয়, খোদা, খোদা, খোদা,তার বেশী হলম করিবার ক্ষমতা উহাদের নাই। তবে এখন আমাকে ছাড়িয়া দেও। আমার ইভিহাদ ভানিশে ভ ? আ। কেন, ভূমি কোথায় বাবে ।
পা। আমি দেই মুদলমানের বাল জীতে গিয়া থাকিব।

আ। কেন, এখানে ভোমার কিসের কটাং

পা। এখানে ত মুর্গী জবাই দেখিতে পাইব না, ছোট ছেলের নেড়া মাথা ঠোক্রাইতে পাইব না। এখানে কি স্থবে থাকিব ? আমাকে ছাড়িয়া দেও—আমি তোমাকে সর্বলা আফিন্স সরবরাহ করিব—plateetud।

আ। সে ভাল কথা, কিন্তু ছুই চারি দিন আমি ভোমাকে ছাড়িব না—আমার একটু শীদ্ আছে। প্রসর বলিরা উঠিল—কি ঠাকুর, ছাড়িবে না, পোষ মানাবে ? ঐ দেখ তোমার পাথী কট করে শিক্লি কেটে উড়ে গেল।

আমি চমকিয়া উঠিলাম। কিঞ্ছিৎ অপ্রতিভ হইয়া বলিলাম—কে ও, প্রসেদ্ধ মরি, কি মনে করে ?

প্র। আর আদরে কাল নাই। চন হধনেবে চল।

আ। এস। কিছুত আগে একটা কাল কর ত। ঐ ইটো গাছটা দিয়া ঐ বঙ্গজগুলাকে ইটিটিয়া ফেলিয়া দেও ত।

शायांनिनी मानी जाहारे कतिन।



জাল প্রতাপচাঁদ।

ওগিলবি সাহেব আবার আসামী।

একবার ওগিলবি সাহেব খুনেব মোকদিমায় আসামী হইয়াছিলেন। আবার
তিনি আর এক মোকদিমায় আসামী
হইলেন। এবার তাহাতে জালরাজার
কিছু উপকার হইয়াছিল; এই জনা সেই
মোকদিমার সংকেপে পরিচয় দিতেছি।
পুর্বেবলা হইয়াছে কালনার হত্যাকাণ্ডের পর দিবদ জালরাজার উকিল
সা সাহেব পথ দিয়া ঘাইতেছিলেন,

এমত সময় বর্দ্দানের মেজে প্রার তাঁহাকে
প্রেপ্তার করিয়া কয়েদ রাথেন। সেই
বেআইনি কয়েদের বিচার এতদিনের
পর ১ই জাল্য়ারি তারিথে আরম্ভ
হইল। এবাব চীফ্ জাইদ্সার্ এডওয়ার্ড রায়ান সাহেব স্বয়ং বিচার
করিতে বসিলেন। ওগিলবি সাহেবের
কপাল ভাজিল। জজ রায়ান উভয়
পক্ষের প্রমাণ গ্রহণ করিয়া ভ্রিদের
চার্জ দিলেন। ভ্রিরা ওগিলবি সাহেবকে
অপরাধী করিলেন। চীফ্ জাইাস্ ভারার
তই হালার টাকা জরিমানা করিলেন।

করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

"James Balfour Ogilvy-It is my painful duty to pass the sen tence of this Court upon you. You have been found guilty of false imprisonment of the prosecutor Mr Shaw. (The learned judge then recapulated the facts of the case) The Darogah a most important witness, as to the acts of Shaw and the necessity for his restraint, was not called by sither party, - why, I cannot understand, as he certainly could have given the best evidence as to what took place, and whether Mr Shaw was party to any disturbance or breach of the But I must say that there is not a tittle of evidence to show that Mr Shaw was guilty of sedition, or any other offence

সেই সময় জল সাহেব ধীরে ধীরে বাহা whatever. It is in evidence, that ৰণিবেন তাহা এই ছবে উচ্ত না , he knew only of one perwanah being served on Pertaup at Culna, and, I must say, that that occasion his conduct on appears to me to have been judicious, regular and proper. He made his client write a letter offering submission to the order of the authorities, and it was delivered to the Nazir that night. Mr Shaw so far from committing any improper acts, gave the best advice as to how to get rid of the assembly, by telling the Nazir to point out who of the followers should be sent away. The treatment of Mr shaw after his arrest was certainly exceedingly harsh, and is without justification either in law or in fact, and he was made to undergo by you most unwarrantable most unjustifiable imprisonment.

^{*} চীফ্ কটীদ দার্ এড ওয়াড রায়াণ দাহেব অস্ত্রান বদনে 'প্রতাপটাদের মোক-র্দমা" "প্রভাপটাদের গ্রেপ্তার" বলিয়া উল্লেখ কবিয়াছেন। কিন্তুকোম্পানীর 🕶 সে মে ছোরগণ প্রতাপটাদ নাম উচ্চারণ করিছে সাহস করেন নাই। ভোবান-वकीटक इडेक, तारम इडेक, रायान ध्रावान जान है हिन क्रिएक ছটবাছে, দেখানে তাহার soi dissant Rajah প্রভৃতি শব্দ বলিয়া গিয়া-ছেল। আমরাও সেই পদ্ধতি অবলম্ব করিয়া কেবল ''লালরালা'' বলিয়া चाँ गिरक छ।

The Court will not however cause suffer imprisonment. because, we must suppose, that you have been actuated by motives arising from erroneous information and a mistaken zeal, but ardent wish to preserve peace and good order in your district. (the letters from Mr Alexander the missionary and Captain Harrington were then read,) It is probable that these letters excited considerable alarm in your mind, and after the unfortunate affray in the morning you may have imagined it necessary to arrest Mr Shaw. but those letters should have led you to enquire into matters, before you proceeded to act as you have acted. It appears that there was no disturbance whatever when the affray took place, nor had there been any for a considerable time before the event took place. But the Court believing, that you acted upon erroneous information, although rashly and unjustifiably, will give you in your sentence the benefit of that consideration, which they on that account extend towards you. Such conduct

cannot however be lightly passed over. Liberty is dear to all; you have deprived the prosecutor of his with very unnecessary and very considerable harshness. It will also serve as a warning to others who may at any future time be placed in situations similar in nature to yours. The sentence of the Court therefore is, that you pay a fine to the Queen of two thousand Rupees, upon payment of which, you be discharged.

ু জরিমানার হকুম দিবার সময় জাসা-মীকে রায়ান সাহেব বলিলেন ভোমার কয়েদ দিশাম না, কারণ তুমি প্রমে পডিয়া মিগা। কথায় বিশ্বাস করিয়া এই অকার্যা করিয়াছ।

করেদের কথা উল্লেখ করাতেই যথেষ্ট হইয়াছিল। কোম্পানীব মেজেন্টার অভ্যাচার করিলে কেছ যে দণ্ড দিবার আছে, ইহা লোকে জানিত না। বহা-রাণীর আদালতে যে কি প্রভেদ ভাহা লোকে এখন ব্ঝিতে পারিল। ভাহাদের কতক ভরসা হইল। কিন্তু কোম্পানীর কর্মাচারীদের মধ্যে বড় গোলবোগ বাধিয়া গেল। সে সকল প্রিচন্ত্র দেওয়া এক্ষণে অপ্রয়োজন। ভবে এই মাজ্র বলা আবশাক যে কোম্পানী বাহাছেরের চক্ষে প্রালবি সাহেব দাগি হইলেন না।

তিনি কৌজদারীতে দশু পাইরাছেন বলিয়া মেজেইরির আসনে বলিবার অযোগ্য হইলেন না, একটান্ মেজেই।ব ছিলেন, শীস্ত্রপাকা হইলেন।

নিজামত আদালতের হুকুম।

এই সময় তৃগসীর জল সাহেব জাল রাজা সহকে যে এক্ডেমেলাল করিয়া **ছিলেন তাহা নিজামত আদালতে পে**য इहैन। ज्ञाब्दा वड़ शील शिहानन, ভাবিতে লাগিলেন আসামীকে কি বলিয়া দণ্ড দেওয়া যায়। কালনায় জমিয়তবন্ত হওয়ার অপরাধে তাহাকে গ্রেপ্রার कतियां এত দিন करतम ताथा हहेगाहि. অথচ সেধানে কোন গোলঘোগ হয় নাই। স্থাসিকার্টের বিচারে প্রতিপন্ন श्रेत्रा शिवाटक. (य कालनाव कान शांसरयां इस मारे। ध विहादव পর কালনার জমিয়তবস্ত বলিয়া দণ্ড দেওয়া ভাল দেখায না। অনা অপ রাধেদও দিতে গেলে রাজা প্রতাপ-টাদের নাম বাবহার করা বাতীত আব কোন অপরাধ নাই। অনোর নাম গ্রহণ করাই বা কি এমন গুরুতর অপ রাধ। বিশেষতঃ মৃত ব্যক্তির নাম ধরায় কাহার কোন কভি হয় নাই। কেহ সে জনা নালিশ উপন্থিত করে नारे। তবে এখন कि करा कर्खवा। এই সময় নিজামতের কাজি সাহেব তাঁহাদের উদ্ধার করিলেন। তিনি ফতওয়া দিলেন যে আত্ম উপকারের নিমিন্ত যদি কেছ
অন্যের নাম ব্যবহার করে, তাছা ছইলে
মহক্ষদীয় ব্যবহার্ত্বার করে, তাছা ছইলে
মহক্ষদীয় ব্যবহার্ত্বার করে বাজি অপরাধী। অজেবা তাখন দীর্ঘনিখাস
ছাড়িয়া ছকুম দিলেন, যে মৃত মহারাজাধিবাজ প্রতাপটাদ বাহাত্বের নাম ব্যবহার করাব নিমিত্ত আসামী আলক সা
ওবফে প্রতাপটাদ ওরফে রক্তলাল ব্রহ্মচারীব এক হাজার টাকা জরিমানা করা
যায়; অনাদায়ে তাহার ছয় মাস কাবাবাস।
আব প্রকাশ থাকে যে অন্যান্য চার্জ
ছইতে তাহাকে মৃক্তি দেওয়া গেল।

অন্যান্য অভিযোগ হইতে অব্যাহতি পাইয়া कानताका मत्रशास्त्र कतितनत. যে নানা অপরাধ আমার শিরে আবোপ করিয়া মেভেষ্টাবেরা আমাকে এমনই গোলে ফেলিয়াছিলেন যে ভাষা অপ্রমাণ কবা আমাব পক্ষে ভঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছিল। বিশেষতঃ সেই সময় তাঁহাব৷ আমাকে জেলে পুরিয়া আমায় নিশ্চেষ্ট কবিয়াছিলেন। আমি কোথায়ত যাইতে পারি নাই, কাহার সহিত সাকাৎ করিতে পারি নাই. কোন অফুসন্ধান করিতে পারি নাই। জেলে বদ্ধ থাকিয়া আমি কিরূপে এত বিষ্যের প্রামাণ সংগ্রহ করিব। धक्रां (म मक्त अखियां इट्टेंड হজুর আদালত আমায় মুক্ত দিয়াছেন, বাকি যে অপরাধটি আগার ক্ষরে রাখি-য়াছেন, তাহাব সম্বন্ধে আব একটু প্ৰমাৰ গ্রহণ করুন, তাহা হইলেই (দ্থিবেন

मित्रशताधी. আমি অন্যের আমি ব্যবহার করি নাই। আমি নিশ্চয়ই প্রতাপটাদ। নিয় আদালতে आबि এ दिस्ता मकन श्रीमांग निरे নাই। দিবার প্রায়েলন আছে এমতও বিবেচনা করি নাই। আমি প্রতাপ-চাঁদ হইলেও হইতে পারি মাত্র **क्टे मत्नर को जनाती राकित्यत मत्न** উদ্ৰাবন করিয়া দিতে পারিলেই অবাা-ছতি পাইব এই মনে করিয়া আমি প্রা मान निया छिलाम। (को कनाती इटें एक वा!-হতি পাওয়াই আমার মুখা উদ্দেশ্য ছিল। আমি নিশ্চয়ই প্রতাপটাদ অন্য কেছ নহি. এরপ প্রমাণ দেওয়ানী আদালতে প্রয়োজন বলিয়া আমার তথন বিখাস ছিল। বিশেষতঃ, আমার উকিলের। व्यामात्र व्याहेशाहित्नन त्य मृत्र वाकित নাম বাবহার করা কোম্পানীর আইনা-মুদাবে অথবা হিন্দুশাল্ল অমুদারে কোন व्यवहां वह । यह बना यह मश्रक একপ্রকার আমি নিশ্চিত ছিলাম। এখন আমার ক্রটী হইয়াছে বুঝিতেছি, তাহা मार्कना कतन, आमात्र वाकि अमान গ্রহণ করুন, ভাহার পর আমাব প্রতি যে আজা দিবেন, তাহাই আমার শিবোধার্য্য एकेटव ।

কিন্তু নিজ্ঞামত আদালত এই দরণান্ত নামপ্লুব করিলেন। জজেরা বলিলেন, যে দরখান্তকারী যখন নিম আদালতে আপ-নিই ইচ্ছাপূর্ত্তক সম্পূর্ণ প্রমাণ দেয় নাই, তথন আর এখানে সে বিষয়ের কোন ওমর শুনা যাইতে পারে না,
বিশেষতঃ রাজা প্রক্রাপটাদের মৃত্যু
সম্বন্ধে অতি সম্ভোষজনক প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছে, স্বতরাং আর প্নর্কিচারের
কোন হেতু দেখা যায় না।

এই হকুমের পর জালরাজার পক্ষ रहेट बात धक मत्रवास माथिल হইল। দর্থাভাখানি বোধ হয় বড় রাগ করিয়া লেখা হইয়াছিল। ভাছার মর্ম এই—"দরখান্তকারীর कानिवात धार्थना त्य त्कान काहेन অনুসারে তাহার হাজার টাকা জরিমানা कत्रा दरेगाटक ? त्कान् व्यादेन दा বিধি অসুসারে হুগলীর জল এ মোকদ্মা হজুর আদালতে সোপদ করিয়াছেন ? এবং হজুর আদালতের কাজি বে ফত-ওয়া দিয়াছেন, যে আত্ম উপকারার্থ यु वाकित नाम वावशत कता मधाई, তাহা তিনি কোণা পাইয়াছেন, কোন্ मूनगरानि शास (मथिवाद्यत । मत्रशास-कारी এ अक्षरनत श्रधान श्रधान त्योनित-मित्र काता विरमयकाल उम्रस कताहेबारक किन डीवाता नकरमहे विमन्नारकन स्थ মৃত ব্যক্তির নাম বাবহার করা অপরাধ বলিয়া কোন গ্রন্থে তাঁছারা পান নাই।" নিজামত আদাৰত ভাহাতে চ্কুম

নিজামত আদাশত তাহাতে হকুম
দিলেন যে, এ সম্বন্ধে মোকর্দমা
নিশতি হইয়া গিয়াছে একংণ আর
কোন কথা গুনা ঘাইতে পারে না।
ভবিষ্যতে দরখাস্তকারী প্রতাপচাঁদ বলিয়া কোন দরখাস্ত করিলে

তাহা আর গ্রহণ করা যাইবে না। কেন না বিচারে নিষ্পত্তি হইয়া গিয়াছে যে দরশাস্তকারী প্রতাপচাঁদ নহে।

এই ছকুম
স্ক্রাশের মূল হইল।

জালরাজার সর্বনাশ।

धरे हक्मी छनिए मामाना, কিছ পরিণামে অতি গুরুতর চইয়া পজিল। ওগিলবি সামুরেল যাহা করিতে न। পারিয়াছিলেন, নিজামতের এই তক্ষটী ভাষা করিয়াছিল। নিশ্তি হইয়া গিয়াছে, যে জালরাজা প্রভাপটাদ নছে, মুভরাং প্রভাপটাদ विनया जिनि कान मवशास कतिल আবার ভার। প্রচণ করা ঘাইবে না" এই কথায় জালরাজার পক্ষে সকল ছার পাকত রোধ হইল। তিনি দেও-য়ানীতে প্রতাপটাদ বলিয়া রাজত্ব দাবি कतित्व छाशत कार्कि माथिन इहेर्ब না. এবং প্রভাপটাদের নাম ব্যবহার করার নিমিত্ত আবার তিনি দও পাই-(वन । अञ्जताः चात्र (कान चामांलाञ তিনি বিচারপ্রার্থী হইতে পাইলেন না : আপিল পর্যান্ত করিতে পারিলেন না।

প্রকাপটাল বলিয়া বে বাজি আপনার বিষয় কোন আলালতে দাবি করিছে আসিয়াছে, সে বাজি আর্জিতে আলক না বা কুঞ্গাল ব্রহ্মচারী বলিয়া দন্তথ্ত করিতে পারে না। করিলে সেইখানেই তাহার দাবি শেষ হইবে। প্রভরাং এই সকল দেখিয়া শুনিয়া সকলের ধারণা হইল, যে আলরাজার পক্ষে দেওয়ানী আদালতের হার রোধ করি-বার জন্য জজেরা এই কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, গর্গনেশ্টের কোন চতুব সেজেটেরি এই কৌশল তাঁহাদের শিখাইয়া দিরাছেন।

पहे क्लोगटन পর জালরালা কপাল ঠুকিয়া আর এক দরণান্ত নিজামতে দাখিল করিলেন। দরখান্তে নাম দিলেন না, নামের পরিবর্তে লিখিলেন, The humble petition of one who hath been sued at the instance of Government by the name of Aluck Shah, alias Rajah Protap Chand, alias Kistolall Brohmocharee.

দরখাত্তথানি অতি দীর্ঘ, রাগে ভবা, এবং ঠাট্টা বিজ্ঞাপে পরিপূর্ণ। ভাহার

^{*} নিজমতের এই সকল ছকুম জল (W. Braddon) বাডন সাহেব এবং (C. Tucker) টকর সাহেব একত্রে দিয়াছিলেন। শেষ ছকুমটা এইরূপ লিখিত হর---

The Court further remark, that as they have judicially pronounced the petitioner not to be the Moharajah Protaub Chand, they cannot in future, receive any petitions or applications from him under that name and title.— Extract from order dated 19th July 1839.

কিছু পরিচয় দিবার নিমিত্ত কোন কোন অংশের মর্শ্র উদ্ভ করা গেল।---১। "দর্থান্তকারীকে কথন আলক কথন কৃষ্ণশাল একচারী সা ব্লিয়া वित्रा प्रश्न (पश्या इटेगाइ. कि দেখা যাইতেছে এখনও স্থির হয় नाहे. (य ভবিষাতে আদালত হইতে ভারার কি নাম কায়েমি রাখা হইবে। ক্ষতরাং যে অবধি ভাছা না রাখা इय, (म व्यवधि नवशासकाती (काम्मानी আদালত ভিন্ন অন্য সর্বত্যে তাহার পূর্ব-প্রিচিত নামে প্রিচয় দিবে। বেমাদ্বির ভাষে সে নাম এখানে উল্লেখ করিতে शादिन ना। किछ এখন । प्रवास कारी জানিতে পারে নাই যে কেছ দে নাম

উলেখ কবিয়া দরখাস্ত করিলে হজুর

আদালতের কি ক্ষতি হইবে।"

হ। "হজুব আদালত হইতে যে নৃতন
অপরাধ আনিফার হইয়াছে, ভাহা
(is a crime unknown to the
English Law, as well as to the
codes of Law of civilized Europe,
and was, till the gloss put upon
it by your Court and its Moham
medan officer, unknown to Moham
medan Law, as it is still unknown
to Regulation Law (wide and
sweeping as it is) কি বিলাতে কি
এলেশে কেই জানিত না—অনোর নাম
বাবহার করাকে গুকুতর অপরাধ করিয়া
তোলা ইইয়াছে, কেন না মিণ্যা কণ্য

ব্যবহার করা গুরুতর অপরাধ। কিছ এপর্যান্ত হলপ করিয়া মিথা কথা বলা ভিন্ন অন্য মিথা। ক্^{ঠ্}গার দণ্ড কখন হর নাই।"

ত। "এখন দরখাত্তকারী ব্রিয়াছে, যে প্রতাপটাদ নাম উল্লেখ করিয়া বর্জমান কি অন্য কোন মফস্বল আদালতে নালিশ করিলে আবার তাহাকে এই মিথা। কথার অপরাধে ফেলিয়া দণ্ড দেওয়া হইবে। স্তরাং তাহার পক্ষে দেওয়ানীর ধার ক্ষম করা হইয়াছে।"

৪। "এখন তাহার মানদ বে একবার ইংলত্তেশারীর নিকট এ বিষয়ের আপিল কবে, অভএব হজুর আদালতের অফু-মতি প্রার্থনা।"

এই প্রাথিত অনুমতি দেওরা হই-রাছিশ কি না তাহা আমরা কোন কাগদ পত্রে পাইলাম না। বোধ হর দেওয়া হর ন.ই, স্ক্তবাং বিলাতেও আণিল হয় নাই।

এগানেও দেওরানী আদালতে আর
কোন নালিশ কবা হয় নাই। তাহা
করিবার পক্ষে যে ব্যাঘাত নিজামতের জল্পেরা দিয়াছিলেন তাহা
ব্যতীত আরও এক ব্যাঘাত ঘটয়াছিল। যাহারা জালরাজাকে মোকদ্দিমা চালাইতে টাকা কর্জ্জ দিয়াছিল,
তাহারা সকলেই ব্রিল যে, গবর্ণ
মেণ্ট যে কোন কৌশলে হউক, এ
বাক্তিকে বর্জমানের সম্পত্তি অধিকার
করিতে দিবেন না। স্বতরাং তাহারা

হাত ওটাইল। আলরালার আশা ভরসাসকল কুরাইল। বিলাত আপিল হইল না; তিনি^লবে সন্নাদী হিলেন, আবার সেই সন্নাদী হইলেন।

স্থিরিণের বিচার ।
জন্ম সাহেবেরা যে যাহ। বিচার করুন,
বাঙ্গালিরা জনেকেই আপন আপন
ছরে বসিয়া জালরাজা সম্বন্ধে এক
প্রকার মীমাংসা করিয়া লইন। যে
বাহা ফানিত না, এই মোকর্দ্মা উপ-

লক্ষে তাহা সকলেই জানিয়াছিল।
স্থতরাং সকলেই দিদ্ধান্ত করিল, যে
জালরালা সতাই প্রতাপটাদ এ বিষয়ে
আর কণামাত্র সন্দেহ নাই। কেহ
বলিল, ''যদি এ ব্যক্তি সতাই জাল
হইবে, তবে পরাণ বাবুর এত ভয়
হইবে কেন? তিনি সামান্য জ্য়াচোরের নিমিন্ত রাজবাটীর পূর্ব সঞ্জিত
সমূলয় ধন বায় করিবেন কেন ?*
কেহ বলিল, যদি এ ব্যক্তি প্রতাপটাদ

^{*} যে সময় প্রতাপটাদের মোকর্দমা চলিতেছিল সে সময় পরাণ বাবু বর্দ্ধ-মানের রাজসংক্রান্ত অধিকাংশ ভামিদারীর খাজন। নিয়মিত সময় মধ্যে দিতে भारतम माहे। गवर्गरमण्डे रम मकन स्विमायी विक्रय मा कतिया जाहा कार्छ ष्पर, अग्रार्फरात यथीन बानिवात सना कुटेस्टन युवक देश्दास कर्माठातीतक कमिननत नियुक्त कतिया वर्षमात्न भाष्टान। त्नारक वृद्धिल, त्य भदान वांवू এই মোকর্দমা উপলক্ষে রাজবাচীর সমুদ্র আয় ও সঞ্চিত ধন বায় করিয়াছিলেন. ভাছাই তিনি अधिकातीत थालना निष्ठ পाद्रिन नारे. এবং বোধ হয় সেই জনা বিস্তর ঘুদের কথা রাষ্ট হইয়াছিল। এমন কি, ওগিলবি সাহেব धूनि মোকर्कमाद मगर बटब नगरत आश्रेनात मरशानतरक शब्द निधिशाहिरतन, "লোকে বলে আমি তিন লক্ষ টাকা ঘুস লইয়াছি।" প্রথানি ৰখের সংবাদ পত্তে প্রকাশ হইয়াছিল, সম্প্রতি আমবা তাহা দেখিতে शाहेशाहि। देव्हा हिल, भव शानि नमूनय छेकु छ कतिया निरे, किस जाना छात প্রায়ুক্ত কেবল কতকাংশ নিমে দিলাম। আমরা কলিকাতার সংবাদ পত্র দেখিয়া লিখিরাছিলাম. যে ভিপুটা গবর্ণব রাস সাহেব ওগিলবিকে সম্পেও করিয়াছিলেন, এখন দেখিতেছি বস্ততঃ তাহা নহে। কলিকাতায় আসিবার জন্য ওালবি সাহেবকে किছ मिरनत निमिष्ठ व्यवसत (मुख्या श्रेश्वाक्रम, जिनियथा नियम এই সাবকাশের সময়ে সম্পূর্ণ বৈতন পাইয়াছিলেন।

[&]quot;The lawyers of Calcutta are the natural and inveterate enemies of our service, the whole of the profession was up in arms against me. They knew not of course the rights of the story, for that was an official secret. (এই কথাট বাসালিয়া অনেকেই ব্যাহিষ্ণেন) * * Besides this, all those Zemindars who were to join the pretender, and all who have lent him money (and he had contrived to raise enormous sums) have also deeply vowed to be revenged upon me, for all their schemes and hopes of all

লা হইবে, তবে গবর্ণনেণ্ট ইহার নিমিত্ত এত বাত্ত হইয়া আপেন বারে পরাণ বাব্র মোকর্দনা চালাইবেন কেন, মেজে-টারদের গোপনে পত্র লিখিবেন কেন, এবং এ সম্বন্ধে নানা অন্যায় কৌশল করিবেন কেন, অবশা এ বাক্তির জন্য গবর্ণমেণ্টের ভর হই- রাছিল। সবর্ণমেণ্ট পূর্ব্বে জামিতেন,
যে প্রতাপটাদ মরেল নাই, রঞ্জি ভিসিংছের
সঙ্গে মিলিয়াছেন। র'ঞ্জতের স্থাপক্ষ
ব্য'ক্তি এখন বাঙ্গালার মধ্যে বসিয়া
অত্ন ধন সম্পত্তি অধিকার করিলে,
ভবিষাতে কোম্পানীর বিপদ ঘটতে
পারে। ভাছাই স্বর্গমেণ্ট একপ্রকার

plunder have been defeated; and these are the party who pay the expense of the proceedings against me, whilst the lawyers conduct them, some of them positively acting without a fee, contrary to all professional rule and precedent, the only reward they seek is to crush me if possible. It was by no means sufficient with them to vilify me in the papers as man was never before abused, but they would hang me if they could; and accordingly are trying to prove me guilty of murder. * * The public have been taught to believe that I fired upon unresisting sleeping innocents. • The papers have it that I am suspended but that is not the case I am required to attend in Calcutta pending this business, but I continue to draw my salary; and the Deputy Governor tells me that Govt. express no opinion one way or the other. I understand that but for a blun ler the case would have been dropped long ago To show you the spirit that is working against me I must tell you that I had notices of actions for damages in fourteen civil actions with which I was threatened, one case of false imprisonment, one of contempt of Court, and one of murder. They tried also to get up a case of bribery and corruption, swearing I had taken a consideration of three lacs of Rupees; and I was also accused of subornation of perjury. Finding they could make out no case, they have given up all but two-contempt of the Supreme Court and murder; and these they only persevere in to keep up the odium against me and the agitation while the trial of Mr Shaw and the pretender is pending. My being in difficulty gives great weight to them as it cows all the witnesses who have to give evidence for the prosecution. * * 47 कथा अभिनवि स्मरकष्टेत इरेबा आश्रेनात मयस्य विविद्याहरून। बानवाजाव मयाक ज कर्मा कात्रत कड बमबर।

চাতুরী করিরা প্রভাগট,দকে ৰঞ্জিত করিলেন।"

এইরপে যে বাজি, যে কারণেই জাল
রাজাকে প্রতাপচাঁদ বলিয়া ছির করুন,
ভাঁহারা এই ঘটনা আপন আপন ধর্ম
বৃদ্ধির সহিত নিলাইয়া একপ্রকাব তৃপ্তিলাভ করিলেন। বাঁহারা ধর্মজীত, তাঁহারা
ভাবিলেন, ''ধর্ম আছেন, প্রতাপচাঁদ
মহাপাপ করিয়াছিল, সে যদি আবার
য়াজত্ব পাইত, তাহা হইলে বলিতাম,
ধর্ম মিথাা।'' আর একদল ভাবিলৈন, ''ধর্ম মিথাা, কেন না, যথা শাল্ল
চতুর্দিশ বংসর ধরিয়া অজ্ঞাতবাস করিয়াও
প্রতাপচাঁদ যথন রাজ্য পাইল না,
ভখন ধর্ম মিথা।''

কেহ বলিল, অণ্ট ই মূল। সকলই
আদৃষ্ট দোষে ঘটে। প্রতাপচাঁদ যে
মহাপাপ কবিরাছিলেন, তাহাও অণ্ট
ভেতু। তিনি দে আর রাজা পাইলেন
না তাহাও অণ্ট দোষে। যাহা অণ্টে
থাকে, তাহা কে পণ্ডাইতে পারে গ্
যদি কোম্পানী বাহাত্ব মনে কবিতেন,
ভব্ও প্রতাপটাদকে রাজ্য দেওয়াইতে
পারিতেন না। প্রতাপের অণ্টে না
থাকিলে কোম্পানীব মনে এ কথা
আনিবেই বাকেন?"

বাহার। কর্মক গ্রাদী, অর্থং বাহার।
পাঁটি ভিন্দু, তাঁহার। ভাবিলেন, 'বেমন
কুর্ম ভেমনই ফল। ইহজন্মে হউক,
পুর্মানমে হউক, প্রতাপটাদ অব্শা

কাহাকে বঞ্চিত করিয়া থাকিবেন, তাহাই আপনি বঞ্চিত হইলেন।"

धरेत्राल मकला वक वकी। विव कवित्रा गिक्षिष्ठ इटेटलम्। याहात्रा अर्च কর্মের বড় শক্ষপাতী নহেন, ঠাহারা বৃঝি-(लग, "(कगा माह्रत्व।" भन्ना वाबुद অভাষ্ট দিন্ধি করিরাছেন। তৎকালে लारकव विश्वाम हिल (य, है: दिस्तरह প্রত্যেককে ক্র করা যার, প্রত্যেক की उ इहेगा शास्त्रन। (कह (कान ন্তন সাহেবের পরিচর জানিতে ইচ্ছা করিলে, অগ্রে জিজ্ঞাসা করিতেন, "ইনি কাছাব সাহেব ?" অর্থাৎ কাছার क्वीड। यांशाव"(कना मार्ट्य" थाकिड. তাঁহার সমান বঙ্গসমাজে অভুল হইত। তিনি মনে করিলে শক্রর প্রতি यरण्डा अज्ञानात कतिराज भाविरजन, "কেনা সাহেব" তাঁহাকে সকল বিপদ হটতে রক্ষা করিত। সাহেবজেয় কর্রি পদ্ধতির মধ্যে এই মাত্র একটু বিশেষ ছিল যে, সাহেব ক্রয় করিতে বাজারে যাটতে হইত না, যে সাহেবরা বিক্রীত হটবেন, তাঁহারা আপনাবাই বাটীতে আসিয়া শৃষ্ণ গলায় পৰিয়া যাইতেন। ज्यन मार्ट्याम्य मःमार्ट्य विख्य वाय हिन, এक डांशामत्र विवाधिसवामि व-দেশে অভি হুৰ্মূল্য ছিল, তাহাতে আবার কাঁহাবা এক একটি কুজ নবাবের ধুমধামে থাকিতেন। কোম্পানীৰ নিকট যে বেতন পাই-তেন, তাহাতে সকল দিক কুলাইতে

পারিতেন না। এই জনা তাঁহারা (कह (कह वाठी इटेंटड डोका भागा-है जिम, (कह (कह वा अमिट्स कर्का করিতেন। কিছ কর্জ চুট চারিশত পরিমাণে নতে একেবাবে পঞাশ হ'লাব, আশী হালার, লক্ষ্ এইবপ পরিমাণে লওয়া হটত। হাঁচার আহেব चिकित्व वाग्र, डांडांत वहें कर्ज প্রিশাধ করা অসাধা, এ কথা बाह्य प्रशासन देखाय सानित्त्रन. चार्या कर्ड यामान शामान करेता যিনি কৰ্জ লইতেন, তিনি জানিতেন दिशकात कविषा अन श्वितभाश कवित। যিনি কর্জ দিতেন, তিনি ভানিতেন আমি সমরে সমরে বিপদ উদ্ধার চুটব। छ थन लांकिय विशेष शरह शरह ঘটিত। বাজালিব মধো আজীয়তা শক্রতা উভয়ত তথন গুরুতর ছিল। এখন আব সে আত্মীয়তা নাই, সে শক্ত গাও নাই, বাঙ্গালি সমাজেব স্লোভ किছ मन्त्रा পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু পুর্বে যেরপ অবস্থা ছিল, তাহাতে একলন "কেনা সাহেব" সহায় থাকিলে বভ क्षेत्रकात व्हेड। छाहाले धनवादनता ৰত অৰ্থ কৰ্জ দিয়া অৰ্থাং বহু অৰ্থ का कि कतिशा मारहर क्रय कविर्देश। অনা উপারে কেই কোন গুরুত্ব বিপদ क्ट्रेंट फ्रांत क्ट्रेंट्ल अ ल्लाटक लाविक. এ ব্যক্তি "क्ना সাহেব" चात्रा উদ্ধার इदेशाइ। अक्रनकात देश्टतस कर्मा-চারীদের অপেক্ষা তথনকার সাহেবদের ক্ষমতা অনেক অংশে অধিক ছিল, তাঁহারা স্থাপকে হউক বিপক্ষে হউক, যথনই যাহা মনে কবিতেন, তথনই তাহা কবিতে পাবিতেন, তাহা আইনি হউক, বেআইনি হউক সঙ্গত হউক, অসঙ্গত হউক, তাঁহাবা অনারাদে সকল কার্যাই করিছেন। এথনকার ইংবেজ কর্মাহারীদের সেকপ প্রস্তুত্ব পাকিলেও ধ্রাধ্রির ভয়ে তাহা পাবেন না; এখন ধ্রাধ্রিব ভয়; প্রকাশের ভয়, নাশিশের ভয় কিছুবৃদ্ধি পাইন্যাছে। বৃদ্ধি দেশী সংবাদ পত্র ইহার মূল হেতু।

"(कना" मारहरवत्र (कोणरन बान-রাজার দণ্ড হইরাছে, এ কথা বঁহারা ना विलालन, छाहाता मकन (मांच श्वर्गराण्डेत भिरत मगर्भन कतिरलन। গ্রণ্মেণ্ট চাত্রী যে করিয়াছেন, অকার্যা कतियाद्या. अविठात कतिशाद्यत, अभन्त्र কবিয়াছেন, ইহা সকলেই বলিতে लाशित्वत । यांश्राया ऋष्ट्रियामी, यांश्राहा कर्माक नवामी यिन (य वामी इछन. मकाल है क विषाय क्रकवारका शवर्न-(मण्डेत्क (मार्थे) कतित्लम । প्राकाशहाम भाभी, প্রভাপটাদের অদর্বের দোষ এ কথা সতা, কিন্তু গ্ৰহ্মণেটর বারা যে এই অত্যাচার হুইয়াছে সে সকলে আর ভিমত থাকিল না। সুতরাং কোম্পানীৰ প্ৰতি সাধাৰণেৰ অপ্ৰদা क्रिताल: भागविद्यात शकि लाटकत क्रिक না হউক, একরপ এরা ক্রিতেছিল, कांबाता मकावाती, ध्य क्था मकरनहे বলিত, সে শ্রন্থা আর বড় থাকিল না। कामनाव (य भावति कित्नन, दिनि धरे (बाकर्षबाय माका नियाकित्वन, डांशाक সে অঞ্চল ত্যাগ করিতে হইল। পূর্বে লোকে যে সংখ্যায় খ্রীই'ন হইতেছিল সে সংখ্যার যেন ছাস হইতে লাগিল। बाश्यक्ष धावल इहेवात अक्रे शहना (मधा मिल। चात्रात्र (मांकर्ममा कृतान করিয়া লওরার রীতি বড প্রবল হটয়। উঠিয়াছিল ভাৰাও একটু হ্রাস পাইল। স্ভাত মেকলি গাহেব পিনাল কোডের धम्खा कविता शिवाहित्तन छाहाट আর ভূই একটি ধারা সলিবেশিত হইল। कवर महे माल कार्गाविध चारे नित्र পুত্ৰপাত হইল।

বর্দ্ধমানের রাজার সহিত বাঙ্গালির সম্বন্ধ।

অনেকে বলেন, এই মোকদ্নার পব
বর্জনানের রাজার সহিত বাঙ্গালির
সম্বন্ধ একেবারে ছেদ হয়। ভাহা
সম্পূর্ণ সভা না হউক,কতক অংশে বটে।
পরাণ বাবুর প্রান্তভাবের পূর্বে পুরু
যাহ্মজ্যে পশ্চিম বাঙ্গালার লােকেরা
বর্জনানের রাজাকে আমাদের রাজা
বলিত। রাজা নিজে বাঙ্গালি ছিলেন,
বাঙ্গালা কথা কহিতেন, ধুতি চাদব
পরিতেন, লােকের সঙ্গে অগ্রীয়তা

করিছেন, সকলকে ভাল বাসিভেল। क्षमात्रां केंग्रांटक कान वानिक, आका কারত, ভাছার মঙ্গলে মাভিয়া উঠিত, তাঁহরি অমকলে আপনাদের অসকল জ্ঞান করিত। মূল কথা ওাঁচার সহিত রাজা প্রজা সম্বন্ধ বড় দুচ্বছ হইয়াভিল। তেজচাদ বাহাতুরের মৃত্রে পর রাশী ক্ষলকুষারীর প্রতিনিধি চ্ট্রা প্রাণ वात् कर्ड्ड आत्रश्च कतित्वन। त्नारक তাঁহার পূর্ববৃত্তান্ত জানিত, সুত্রাং পূর্ব রাজাদের মত তাঁছাকে কেছ শ্রমা করিত না, তিনি প্রতাপচাঁলের বিষেধী ছিলেন ইহাও অশ্রদ্ধার আর এক কাবণ, প্রভাপচাঁলের রাজতে ভাগ বসাইবেন বলিয়া প্রাণ বাব আপনাব वानिका कसाव অশীতি প্ৰামণ রাজাব বিবাহ দিয়া-ছিলেন ইহা ভূতীয় কারণ; প্রভাপ-है। (मन सुकार भव Cको भवातक्रास C खन-চন্দ্ৰ বাবা আপনাৰ পুরকে পোষ্পপুর न अ ता है या हि एन न है है। हु क्ये का तन। धरे गक्न कांद्राव लाटक डांशाक অশ্রদা করিত। সেই অশ্রদার নিমিত্ত তিনি ভাহাদের 215 मर्गाष्ट्रहा, कथन কগ্ন क वरण्याः (अहे खालाज्या लाटकता তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। ভাগার পব জালরাকা আসিলেন,

^{*}The present Zemindar is an infant, an adopted son of the late Rajah Tejchand, still under the tutilage of his natural father Prawn Babu, whose administration of these vast possession has rendered the family unpopular in the extreme," Ogilvy's address to the Supreme Court.

रमारक छाविल बामारमत रमहे शालाभहाम আসিয়াছেন,ভখন পরাণবাব্র অভাচার লোকের চক্ষে বিশুণ হইরা উঠিল। এবং লেই পরিমাণে জালরাজার প্রতি ভাচাদের ভাৰবাসা বাড়িল। কিরূপে আমাদের রালা আবার রালা হটবেন, সকলের এই একাজিক যত হটল। প্রতাপ-চাঁদের যত অমলল হইতে লাগিল তত্ই ,তাঁহার প্রতি লোকের যত্ন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। অনেকে সর্বস্থ বেচিয়া ভাঁহার সাহাযা করিতে ছুটিল, ব্রাহ্মণেরা ছবে ছবে সম্ভয়ন আরম্ভ করিশেন, কেছ নারায়ণকে তলসী দিতে লাগিলেন, কেহ বা নিতা সহস্ৰ पूर्वामा अप कतिवात मःकझ कतिरलन, বৃদ্ধারা "কাটনাকাটার প্রসা" বায় করিয়া সভানারায়ণকে বাভাসা দিভে লাগিলেন। এখনকার যুবারা এ কথা বৃঝিতে পারিবেন না, কিছ বান্তবিক বাঙ্গালায় এইরূপ তবঙ্গ উঠিয়াছিল বঙ্গ-ৰাসীৱা তথন এই রূপ মাতিত।

শেষ, পরাণ বাবুর জয় হটল। সেই
জনা তাঁহার প্রতি লোকের রাগ আরও
বাজিল। এদিকে অধিকাংশ বাঙ্গালিই
জালরাজার মঙ্গলাকাজ্জনী দাঁড়াইয়াছিল
বলিরা বাঙ্গালির প্রতি পরাণবাবুরও
ভাতেকোধ জন্মিল, তিনি একরূপ দলা
দলি আরম্ভ করিলেন, এ অঞ্চলের
লোকের সঙ্গে রাজবাটীর যে সম্বদ্ধ ছিল
ভাত্তা ক্রেয়ে ক্রেয়ে উঠাইয়া দিলেন।

ভাৰার পর মহারাজ মাহাভাপটাল

वाहाकृत वज्ञः शांश इडेटनन, किस ला-কের টাল আবু ফিবল না: ভিনি পরাণবাব্ব ঔরসভাত পুত্র এ কথা लाक जुनिन मी। अस्तिक छाविद्रा-ছিলেন সময়ে সাবেক রাজভুজি . ফিরিবে, কিছুভাহার প্রতিবন্ধক ক্রমে আরও বাভিল। এদেশীরের প্রাক্তি ওচ্ছিলাভাব মহাভাবচাঁদি বাহাতুর বালা-কাল হইতে প্রাণ বাবুর নিকট কভকটা শিপিরাভিলেন, বিবাহের পর সেই ভাব ष्यात्र अकट्टे वाजिन। विनां छी लाटकत বিখাস আছে রাণী ধর্ম্মরক্ষিণী, তিনি त्य धर्मात्मधी बाबा ७ क्राम (मह धर्माव-লমী হইরাপডেন। সেই জনা ভৰা-कात वाकाता चश्चीवनको बाककगावि পাণিগ্রহণ করিতে বাধা। আমালের বিশাস আছে, স্ত্রী যে দেশী স্বামী সেই দেশীর পক্ষপাতী হন। মহাভাব-চাঁদ বাহাত্র হিন্দু জানীর কনা। বিবাহ করিলেন। তিনি নিজে বাঙ্গালি, ভাঁছার বাণী চিক্তানী। স্ত্রাং তিনি ক্রেম ক্রে হিন্দু খানী হই য়া দাঁড়াইলেন, লক্ষ্ণেই চঙ্গের চাপকান ও চুডিদাব পারকামা প্ৰিয়া আপনি হিন্দুৱানী সাজিলেন, चना क विश्रासत (प्रवेज्ञाण प्राका है लग, এবং কপ্লা প্রভৃতি হিন্দু हानो উপাধি তাঁভাদেব পুন:গ্রহণ করাইলেন। পালে পালে সারস্থত ত্রাহ্মণ বর্তমানে আনা-हेटलम । हिन्दुशमी आहात, हिन्दुशमी वावशात हे एउन कतिलन। देशकूक नवाज भयां छ छे हिया हिन्दु हानी

নবারের প্রথা প্রচলিত করিলেন। মূল কণা, ভিনি আর বাঙ্গালি থাকিলেন না, বাঙ্গালির সঙ্গে আবি ক্রেন সহস্ধ রাখি-লেন না। বাঙ্গালিরার্ভ ভাগাকে এক প্রকার বিদেশী বাঙ্গা মনে করিয়া ক্রমে করিয়া জামে করিয়া জামে করিয়া জামে করিয়া জামে করিয়া জামে করিয়া করিয়া সে ভিনি, আমাদেব রাঙ্গা বলিয়া সে আহ্লাদ, সকলট ফ্রাটল। বছকালের বহুম্লোর বন্ধন লিখিল চইল। এখন রাজভাণ্ডারে অন্য রত্ন যুক্ত থাক, হুদেশী বন্ধনী-মহাবহু আর নাই।

বর্দ্ধনান রাজগে তীব সহিত বাঙ্গালিব নিঃসম্বন্ধতা কেবল যে জালরাজার পরা জয়ে অথবা মহাতাবহাঁদের বাবহারে হুইরাছিল এমত নছে। পর্তনিব প্রথাও নিম্মন্ধভাব আর একটি কারণ। পর্তনিব সৃষ্টি অবধি রাজাব সহিত প্রকার সম্বন্ধ ঘৃতিয়াছে, রাজাব স্থালে পর্তনিদার লাভাইয়াছে।

ক্ষণ্ডনগরেষ রাজায়া এক সময়ে বস্ব সমাজে একাধিপতা করিয়াছিলেন। সেই একাধিপতা রক্ষা করিব র নিমিত্ত ভাহারা জনিদাবী কগন পর্তুনি দেন নাই। একজন রাজা বলিয়াছিলেন যে দিন আমি পর্তুনি দিব, সেই দিন অর্থন 'প্রাজার রাজা' বলাইতে আর আমার দাবি থাকিবে না। জাঁহার কথা নিভাজে অম্লক নতে। বর্জ্মানের গ্রুজার প্রেলারা এখন পর্তুনিদারের প্রজা বছ; বাছার কোন সংস্রৰ রাথে বলিয়া মনে করে না, তাঁছার কোন প্রভুত্ব শীকার করে না।

প্রভার নিকট হাহাই ইউক, গবর্গমেণ্টের নিকট জাঁহাব সম্মান এখন বথেই,
তিনি বহু প্রজাব জমিদার বলিয়া তাঁহার
বিশেষ সম্মান, তিনি সম্মুট্ট থাকিলে
বিহুব বাঙ্গালি সম্মুট্ট থাকিবে, তিনি
সম্মানিত হইলে বিস্তব বাঙ্গালি সম্মানিত হইবে, এই গবর্গমেণ্টের বিখাস।
আমবা প্রার্থনা কবি এ বিশ্বাস সত্য
ইউক, তিরস্থায়ী ইউক, তাঁহার সহিত
বাঙ্গালির পূর্ববি ঘনিষ্ঠতা পুনস্থাশিত
ইউক। আমরা দেখিয়া স্লখী ইই।

জালরাজা ধর্মপ্রণেতা।

(माकर्षमा कृवादेल। खालवाखा (म 3. यानीटक नालिश कतिएक शाविश्लन ना। প্রথম বং সঙ্গতি নাই, দ্বিচীয়তঃ তথার প্রতাপচাদ বলিয়া নালিশ করিলে আবাব জেলে যাইতে হইবে। সুত্রাং निवस अ निर्म्छ इट्डेश कनिकाडास विभिया थाकिटलन। भुट्य याहाता বিশেষ স্বাপক্ষতা কবিয়াছিলেন তাঁচারা विलालन "कि सामि, शवर्गसारिक स्थ গতিক দেখিতেছি, আর সাহদ হয় না '' কেত বা সে কথা অগ্রাহা করিয়া প্রকাশো জালরাজার সহিত আত্মীরতা ताथिलाम. खालताका छाहारमत निरम्ध করিছেন কিছ তাঁহার। ভনিত্রেম না। তাঁহাদের যদ্ধে কাণরাজার আন্তর্ভু-

কোন কটাই ছিল না, ধনবানের ন্যার স্থাথে সচ্ছালে ডিনি দিনবাপন করি-ভেন।

শ্রেগমে তিনি কিছু দিন কলিকাতার
টাপাতলায় ছিলেন, তাহার পর কলুটোলায় গোবিন্দ প্রামানিকের বাটাতে
ছুই তিন মাস থাকেন। তাঁহার নিমিও
গোবিন্দ বাসু আপনার সর্ক্ষ বায়
করেন, সে বাজিনর একান্ত ধারণা ছিল
যে জালরাজা সতাই প্রতাপ্রাদ।

कलुरहामा इरेटड झालतामा भागम-शुकुदत शिवा थाकिटलन। किছू मिन शद मार्शात्त्र लडाहे छेशश्चि इहेग। धहे সময় জালরাভার প্রতি গ্রণ্মেণ্টের আবার দৃষ্টি পড়ে। গতিক বুঝিয়া তিনি কো স্পানীর রাজা হইতে পলাইয়া প্রথমে চন্দ্রনগরে বোডাইচভীতলায় ফ্রাসিস আশ্রে ক্ষেক বংসর থাকিলেন, ভাষার পর জীরামপুরে যান। জীরামপুর তপন কোম্পানীর রাজা হয় নাই। সেখানে প্রায় ছয় সাভ বংসর ছিলেন। এই সময় প্রীবামপুরে আমাদের বাভায়াত ছিল। ভুনিতাম তিনি তথায় ঠাকুব भाजियां मिनयाशन कतिएकन। निका সন্ধার সময় বেশারা এক এক পঞ खानीन चात चने। लहेबा मकरन धकरब ভীহাকে আয়তি করিত, দিনি ঠাকুরের गण गिरशमस्य वशिया मौत्भव न्छा देशभिर्कन। (मार्क वृद्य (म ममन वर्ष অমাছোত চইত।

अरेक्न वावशाय विशिषा मारतरक विद्य-

চনা করিত, यে जानवाशांत्र वृद्धित এ व है গোলমাল হটয়াছে। তিনি সভাই প্রতাপটার হুটুল এই ছুর্বটনার পর ভাহা নিভাস্ত অসম্ভব নহে। বান্তবিক তাহার মতিভ্রম হয় নাই। বাঁহারা ভাঁহার সভিত সর্বাদা সাকাৎ করিতেন, তাঁহারা বলিয়া থাকেন, যে কথায় বার্ত্তায় কথন তাঁহার জ্ঞান্তি বুঝা যায় নাই। বরং তখন उंशिक व्यमाधातम वृद्धिमान ७ मर्स-শাস্ত্র বলিয়া বোধ হইত। তিনি তৎ माभग्रिक, कि है: दिखि, कि वाजाला-সমুদ্য সংবাদ পতা নিতা পাঠ করিতেন, যাঁহারা সে সময় উপস্থিত থাকিতেন, তাহা দিগকে ফরাসিস polities, ক্ল-रमनीय बासनीति, भदिकातकाल वृका-हेबा मिट्डन। (कह (कह च्हान. বিলাতী রাজনীভিতে (European polities) डीशात बिटमस व्यक्तितात किन । আর ও ভানা যায, তিনি কুসীর রাজনীতি স্ব্যাপেক্ষা ভাল বুঝিতেন এবং সেই দেশের কিছু পক্ষণাতীও ছিলেন। धिमत्क, (यमाखनात्त्र जिनि यक निष्ठ हिल्ल. श्रीतामपुरत थाकिवात मगत हरे धक्यन श्रधाशक डाहात्र निक्टे द्वना-স্তের কথা ওনিতে যাইতেন। স্তরাং এ ध्यवष्ठात्र वणा यात्र ना, त्य कै। हात्र त्कान প্রকার চিন্তবৈকুণ্য অগ্রিরাছিল। অথচ, আবার দেখা যায়, তিনি শালপ্রামশিলার নায় ঝারার বসিয়া থাকিতেন, লোকের गहन्त भूनाश्री नहेर्डम, भूका खंडन

করিতেন, বৈকালি খাইতেন। তখন তাঁহার প্রকৃত অভিসন্ধি কেহ বৃর্যে নাই। খাহার। তাঁহার পুলা করিতে আসিত, তাঁহাদের মধো স্ত্রাশোভের সংখ্যাই অধিক, পুরুষের দলও নিভান্ত অর মহে। অনেকগুলি বাবালি তাঁহ র খারে পড়িয়া থাকিত। বোধ হয় ভাহা-দের খারুই লাল্যালার অমান্সিক শক্তি দেশ বিদেশ রাই হইত। স্ত্রীশোকদের ধারণা হইরাছিল, বে এ ব্যক্তি সাক্ষাৎ দেবতা। অনেকে তাঁহাকে গৌরালদেব মনে করিত।

छनिटंड भाउषा बाब त्यागीत्मव नाम ভাঁহার ভুই এক বিষরে আশ্চর্যা ক্ষমতা ছিল। কেই অফুভব করেন প্রভাপটাদ यथन हिमानव अकान वाशीत्मव मान বেড়াইভেন,তখন এ বিষয় কিছু শিখিরা थाकिरवन। (कह बर्गन, त्य इंडेरयार्ग उँ। इति विशक्त बनाम हिन। (मरे कातर्ग (लाटक डीहारक महाशुक्रव मरन कत्रिका इटेरवार्ग घडााम थाकिरम, विनक्ष "बुब्रक्ति" (मधान यात्र मछा। य अपूत अन। त्रिवाटक काशांक द्वाध क्य, ভিনিবৌদ্ধতে কিছু যোগ শিক্ষা কৰিয়া থাকিবেন, ভান্ত্রিকমতে যোগ অভাাস कत्र। बड़ कर्जिन। द्वोक्षमण्डत द्याश অপেকাকত সহজ; বদ্ধ করিলে কতকটা षाकाम इत। (वांध इस (मेरे कना ध्यम दोक दाशीहे सर्वक । आमता (बोद्धधर्य हिन्दुधर्य मञ्ज दनि, व्यत्नदक छांदा श्रीकात करतन ना। विकू छेला-

मना, मल्कि क्रेममना छे छवडे हिन्सुशर्याव (यक्रण भाषा, (वीक्शर्यं अ त्मरेक्रण । (बनार्यंत शक् (बोक्सर्यंत शक् शास्त्र कारक, त्योद्धभरतीत त्यम क्य-স্থার তুই একখানা গ্রন্থ, আর স্থামা-দের তন্ত্র একইরূপ ইহা স্পষ্ট দেখা यात्र। द्वीक्रभन्त्रावनश्रीका कन्त्रकनवातिः এবং কর্মফল যে মানে তারাকেই हिल् विन । देवस्व भाउन्त्र मध्य चात शृक्षमञ विष्ठित नाहे, फेडरप्रहे हिन्यू विनया शतिहत्र (मन। आत किहू मिन भारत इस छ छात्रजीस द्वीटकत। हिन्तु दनिया शतिहत्र मिट्नम। (वाद দেব সংশ হিন্দুর আর থাকিবার স্ত্রপাত পূর্বে কভক व्यावच वरेशाहिल। द्वीकत्मत मच्चयाता এখন हिन्दूरम् त दथवाछ।, উष्ट इ डेरमद व्याय अक रहेन्ना शिनारकः हिन्दूरमन (कान भाटक, कान श्रांक त्रथयाजाव উল্লেখ নাই । हेमानी: উংকলখণ বলিয়া পুবাবের এক অংশ নৃতন প্রস্ত ছই-য়াছে. কেবল ভাহাতেই রথের কথা (मथा यात्र। छेरकरणत (य (मवछाटक हिन्द्रा जगताथ विवश भूजा कति उट्हन, যাঁছার প্রাসাদ ত্রাহ্মণ, বাগদী একত্রে আহার করিয়া, হিন্দু আচাব পবিত্র করি-**टिड्म, त्र (प्रवेश) मृत्य (वोक्रापत ।** পুরীতে ভাহাদের দস্তবাত্রা হইত। সিংহ-निता त्म नखनहेता भनाहेत्रात्क, हिन्दूता न क्याजात तथ नहेताएक, ठीकूत नहेताएक, चाहात गर्वाच गरेवाटक। त्योक चाहात

धरे कटन किया काठांत स्टेमा शियारक, कांग कांग शांग वोक्षमृद्धि भिवमृद्धि হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই পর্যান্ত আর ৰিছুট হয় নাট। বৌদ্ধৰ্মোব প্ৰতি याहारमञ्ज विरवन किन. छाहाता (वीक्षधर्य काश्यदक वरन जानिर्जन. र्छ। हारम्द সভন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া তাঁহারা বুঝি-ভেন, এখনকার হিলুরা তাহা জানেন না, বুঝেনও না। স্তরাং তাঁহাদেব विष्यमाव याव भग्रमयस्य मस्य गरह, (करल नाममदाक मछत। आहार, वाद हात. छेशामना तम्शिया अथन याहारमत সহিত আমরা মিলিয়া থাকি, তাহাদের বৌশ্ব নাম শুনিলে হয়ত আবে ভাহাদেব সহিত মিলি না। বৌদ্ধ নামেব প্রতি আক্রেশ আছে, বেন্দ্রগর্ম্বের প্রতি আর **७७ नारे, इ** उतार दोक्षनाम ना कानित्त. व्यत्न के विषय के विषय के विषय পারেন, অনেকে হয় ত তাহা এচণ করিষাছেন। ওনা যায়, এখন বাঙ্গালীর মধ্যে অনেকে বৌদ্ধ, কিন্তু তাঁহারা তাহা बारनन ना। এक मध्यमारत्रव दवीरकवा আচার ব্যবহারে অনেকটা হিলুদের মত। ভাঁহাবা হিন্দু বৰিষা আপনা-দের পবিচয় দেন : হিন্দুরাও সেই (बोक्स एत विन्तु विनया शहन करवन। कामारमय कानवाका (वाथ इस धरे-ऋण कांन मण्डामारमन को हिरान। अध्य किलन ना. भट इरेग्रा थाकि त्यम । कानदाकारक त्योक श्वित कतिरन ভাষার শেষ অবস্থার কার্যা অনেকটা

वुषा यात्र। छिनि आत्नक (लाक्टक মন্ত্ৰিয়া কৰিয়াছিলেন, এমন কি পঞ্চাৰী ও অপর হিলু স্থানী পর্যান্ত তাঁহাব নিকট দীক্ষিত হইয়াছিল। তাঁহার অন্য চেলার गःथा निजास अहा हिन ना सीटलाक भियात ७ कथाहे गाहै। বাব কল্প করিয়া তিনি মধ্যে মধ্যে অন্তর্জান হইতেন। দূবত্ব পলীগ্রামে গিয়া অতি গোপনে জীলোকদের মন্ত্র দিয়া আসিতেন। তিনি যে মন্ত্র দিতেন তাহা বিষ্ণুমন্ত্ৰ নহে, শক্তিমন্ত্ৰও নহে। তাহাৰ দীক্ষাপ্ৰণালী. অৰ্চ্চলাপদ্ধ তি নুতন প্রকার। স্থতরাং লোকে সে সকল কিছু ব্বিতে না পাৰিয়া ভাৰা हिन्तू धर्यात रकान खश्च व्यनानी हहेरव মনে কবিত। অদ্যাপি জাহাব শিষ্য প্রশি-ষোবা মন্ত্ৰ দিয়া বেডান। স্থানে স্থানে लाटक डांडाटनत त्यायशाकात मन विनया बारन। किन्न त्यांध इम्र, जिनि त्य ধন্ম শিক্ষা দিতেন, তাহা বৌদ্ধর্মেব অন্তৰ্গত কিছু হইবে, অথবা তিনি নিজে কোন নৃতন পদ্ধতি প্রস্তুত করিয়া थ।किरवन।

এই নৃতন ধর্মটি ক্রেমে বিস্তার হই-তেছে। আহ্ম সম্প্রাায় অংশক্ষা জাল-রাজার শিষার সংখ্যা বোধ হয় এখন বহু ৩৪শে অধিক।

জন্যাপি লোকে এই ধর্ম গ্রাহণ করিতেছে কিন্তু কেহই লানে না যে জালরাজার প্রাণীত ধর্ম্মে তাহারা উপদিষ্ট হইতেছে। শিষ্যদের মধ্যে জালরাজার সতত্ত্ব নাম হিল এখনও কেই নাম আত্র । উপাসকেরা সেই নাম অভ্র । লাম বলিরা ভক্তিক করে, কিন্ত তাহারা । কেহ জানে না যে সে নাম জালরাকার। পুর্বে অধিকাংশ শিবারা সে নামজানিত।

কালরাজার ধর্মসম্প্রদার সম্বন্ধে আর এক সমরে আমরা স্বিত্তারে আলোচনা করিব ইচ্ছা থাকিল। সেই সমর তাঁহার শুপুর নাম প্রকাশ করিলে আনেকেই তাঁহার প্রণীত ধুর্ম চিনিতে পারিবেন।

জালরাজার মৃত্যু।

बानदाबाद मूर्खि वड़ क्षणास हिन, द्य दम्बिशारक टमरे छै। हाटक अका कति-রাছে। সে মৃত্তি কুত্রচেত। জুরাচোরের নহে। গর খাছে, তিনি একবার কোন **भक्तिशारम भियारमंत्र (म्थिएक शिवा** একটা গৃহস্থের বাটীতে গোপনে অৰ-স্থিতি করিভেছিলেন, সে বাটাতে কেহ পুরুষ থাকিত না, শিষ্যার। সকলেই ख्यात्र (शायात खक्रमर्गान चामित्र। গ্রামত্ব লোকেরা পূর্বে তনিয়াছিল, যে धक्कन वन्नारम् मर्था मर्था श्रांत्म আসিয়া অভিভাৰকশূন্য স্ত্রীলোকদের गहें बा बच बन कतिया यात्र। (महे बना छारात्रा मश्क्य कतियाहिल, त्य तम -मारत्रमस्य जक्यात्र धतिएक भातिरत ভাছার অন্ধি চুর্ণ করিবে। এখন সে সময় छेरिश्विष्ठ इरेल । "वनगारब्रटनक" नकान भारेका जाहाता ताविकाटन वाहे मून कन হঠাৎ তথার উপস্থিত হটল। প্রভু ভখন শিবা। পরিবেটিত ছইরা নবধর্মার-দীলন করিতেছিলেন। প্রামক্ত লোকেরা ভাঁহাকে বলপ্র্বাক তুলিয়া লইয়া গেল। ভিনি কোন আপত্তি করিলেন না। ভাহার পর, যখন ভাহারা যথাত্বানে ভাহাকে লইয়া কেলিল, ভখন ভাঁহাকে প্রহার করা দূরে খাকুক, কেহু কোন রূচি কথাও বলিতে পারিল না। ভাঁহার মৃতি দেখিয়া সকলের প্রদাহইল।

ইদানী তিনি ঈবং শ্রেশকার হইরাছিলেন। মোকর্দমার সময় তাঁহার বর্ণ
শ্যাম বলিয়া বোধ হইত; কিছু পরে
সেই শ্যামবর্ণ উজ্জ্বল হইয়াছিল। তাঁহার
চক্ষু এরূপ ছিল, যে তাঁহাকে লেখিতে
পেলে প্রথমেই তাঁহার চক্ষের প্রতি দৃষ্টি
পড়িত; অপচ সে চক্ষুতে প্রথমতা
মাত্র ছিল না।

তিনি সকলকেই মিষ্ট কথা ৰলি-তেন, মিষ্ট কথাই তাঁহার বদীকরণ মন্ত্রছিল।

মৃত্যুর আট দশ মাস পৃর্বে তিনি কলিকাতার উত্তর বয়াহনগরে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন,তখন তাঁহার দৈহিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না। অর্থেরও কিছু অনাটন হইয়া ধাকিবে, কেন না, বাটার ভাড়া একবারে দিতে পারেন নাই। এই সমর বোধ হয় তিনি নিজ্
অবস্থা পর্য্যালোচনা করিতেন, ভাহাই আপনাকে একা বলিয়া ভাবিতেন। একা আর থাকিতে পারিতেন না, একা খাকিতে তাঁহার বড় কট হইত। মধ্যে

বধ্যে ভিনি প্রামের ভন্তগোকদের আহ্বান করিতেন, কেহ ঠাছাব নিকট আসিতেন, কেহ বা আসিতেন না। বাহারা আসিতেন, কাতরভাবে তাঁহা-দের বলিতেন, আমি আর একা থাকিতে পারি না, আপনাদের সহিত কথাবার্ডা কহিলে যেন স্থাধ থাকি।

এই একার অবস্থায় তিনি ১৮৫২ সালে কি ৫০ নালের প্রথমে মররাডাক। পরিতে একটি সামান্য বাটীতে সামান্য ছই তিনটি লোক পরিবেটিত হইয়া প্রাণত্যাপ করেন। তাঁহার যাত্রার সমর চক্ষের জল মুছিবার কেহ ছিল না।

ভাঁহাকে প্রভাপটাদ মনে করিলে

ভাঁহার এই শেষ অবস্থার নিমিন্ত চক্ষে কল আইসে। পরের লোবে ভাঁহার এই ছর্মশা ঘটিয়াছিল, এই কলঃ আরপ্ত কটিঃ র।

উহোকে জালরালা মনে করিলেও তাঁহার প্রতি রাগ থাকে না; তিনি যথেই কই পাইয়াছিলেন।

তিনি প্রতাপটাদ হউন, আর জালবাজাই হউন, অধিতীয় লোক ছিলেন।
তিনি কই পাইয়াছিলেন, এই নিমিত্ত
আমরা তাঁহাকে ভালবাসি। তিনি
হাসামুখে সেই কই সহা করিয়াছিলেন,
এই জনা আমরা তাঁহাকে ভক্তি করি।

मगा थ



বঙ্গে বিজ্ঞান।

ভারত বিজ্ঞানের জন্মভূমি। গণিতলাম্ব ভারত হইতে পৃথিবীমর ছড়াইরা
পড়িরাছে। জ্যোতিষ, রসারণ, আয়ুক্রেদ, শত্রবিদ্যা, সকলই সর্বাত্রে
ভারতে দেখা দের, এবং বিশেষ যত্র,
আগ্রহ এবং প্রতিভা সহকারে অধীত
হর। আল ইউরোপ এ কথা মৃক্তকর্চে শীকার করিতেছেন। কিছু জামরা মানিনা। মানিনা বলিতেছি, কেন
না, আমরা মুখে শীকার করি বটে, কিছু
ভালে শীকার করি না। পিতৃপুক্ত-

বের কীর্ত্তি রক্ষা না করাও যা, না মানাও তাই। অপরের সম্বন্ধে এ কথা খাটে না; অপরে যদি আমাদের পৈত্রিক কীর্ত্তি মুপে স্বীকার করে, তাহাতেই তাহাদের মানা হর। কিছু আমাদের পৈত্রিক কীর্ত্তি যদি আমরা রক্ষা না করি তাহা হইলে অবশাই স্বীকার করিতে হইবে যে আমরা তাহা মানি না। আমাদের পিতৃপুর্ক্তবেরা দেবসেবা, সদাব্রত ইত্যাদি সংকার্থ্যের অনুষ্ঠান করিতেন। আমরা সে সক্ষ্ম

অফুষ্ঠান পালন করি না। তবে কেমন कतिका विलय (व स्थामता कै। शांतिशतक ममसूर्वानिधिय विनिधा मनि ? পिङ् পুরুষের সহিত ত কেবল গলবোজির সম্ব নয়। পিতৃপুরুষের সহিত সম্পূর্ণ भावयुक्त मध्या । आभवा यनि तम नाय ঠেলিয়া ফেলি, তবে কেমন করিয়া ৰলিৰ যে আমরা তাঁহাদিগকে অথবা তাঁহাদের কীর্ত্তি মানি ? এখন তাঁহাবা কেবলমাত তাঁহাদের কীর্ত্তিতে জীবিত बहियाद्वन। त्म कीर्छि तका ना क রিলে তাঁহাদের সহিত সম্পর্ক রক্ষা इत ना। डांडारम्ब महिल मण्लर्क ঘুচিলে আমর। পৃণিবীতে চণ্ডাল—হাড়ীর হাড়ী, কেন না আমাদের স্বোপার্জিত ধন কিছুই নাই, আপনলব্ধ মহুষাত্ত किছूरे नारे। अड এव পृथिवीट मन कार्नित्र भाषा धाकस्त्र इहेट्ड इहेटल, আমাদিগকে উহিদের কীর্ত্তি বক্ষা कतिए इटेर्व। (य विकान शीवरव জগতে ভাঁহাদের এত গৌবন, আনা দিগকে সেই বিজ্ঞান অফুশীলন কবিতে इटेरन। ७४ अञ्जीनन नय, डाहावा रयमन विकारन यमची इत्रेशाहित्नन, এবং বিজ্ঞানের স্বারা জগতেব হিত-সাধন করিয়াছিলেন, আমাদিগাকও (महेत्रभ विक्रांति यमश्री इहेट इहेटव, এবং বিজ্ঞানের স্বাবা জগতের হিত সাধন कविटि इटेर्व। यक्तिन अप्रजा बहे कथां है अपन्नम ना कति उउतिन, मूर्थ यउरे क्लाई। दा का कालन कति ना কেন, প্রকৃতপক্ষে আমরা ভারতবাদী
হিল্পু নই, ভারতামুরাগী হিল্পু নই।
অনেশানুরাগের মূল হত্ত পিতৃপুক্ষের
পূজা। কিন্ত পিতৃপুক্ষের পূজা ফুল
বিল্পত দিয়া হয় না। সে পূজার
একমাত্র পদ্ধতি—পিতৃপুক্ষের কীর্তিরক্ষা। পৃথিবীতে আমাদের মত পূজা
কেহ কথন করে নাই। আমাদের
পূজার সংখ্যা নাই, আমাদের পূজার
শেষ নাই। মনুষ্যমধ্যে আমরা
পূজাবি। জগতে পূজারি হইরা জনিরা
আমরা কি আমাদেব পিতৃপুক্ষের পূজা
করিতে পারিব না ?

কিন্তু যদি আমরা এতই অপদার্থ হইযা থাকি, যে পিতৃপুক্ষের পূজা ক-রিতে অসমর্থ হই, পিতৃপুরুষের কীর্ত্তিতে कामारमत (पर, धान, वाचा, क्रमय অর্পণ কবিতে অপাবগ হই, পিতৃপুরুষের शनिज शाम यागामत यथा मर्सव विन দিতে সাহস না পাই-যদি আমবা আনাদের নৃত্ন সভাতাব শুণে যুগার্থ ই হাডী হটয়া থাকি, ডথাপি আমাদের আব একপ্রকারের একটা পূদা ত করিতেই চটবে। পেট পূজা না করিলে ত এক মৃহর্ত্ত চলিবে না। কিছ আমাদেব পেট যে আরে চলেনা। যা कहिरल आंशारनत शिष्ठे हरल, दम मक-লই ত প্রায় এখন বিদেশীয়ের। করি-তেছে। ছুবি, কাঁচি, চাবি, ভালা, কাগল, ধৃতি, শাড়ী, চাদর, বনাত, জুতা, টুপি, ঘড়ি, ঘড়ির চেইন, দেশ- गाहै, (माछा, कुरेगारेन, रेशिकाक, খারো কত কি বিলাত হইতে প্রস্ত ভটয়া এ দেশে আসিতেছে ৷ অভএব আমাদের কভি কি কম হইতেছে ? ভারতের জাঁতির মন্ত তাঁতি ফগতে আর কোথাও অংখানাই। কিন্তু সে তাঁতি कुरनद आंझ कि मभा वन मिथि ? आदी कछ कुरनद कि मना इहेरव छाहा कि ব্রিতে পারিতেছ না ? তবে পেটেব উপায় কি কবিতেছ ? শুধু ইংরাদকে গালি দিলে ত চলিবেনা। ইংবাজের দোষ কি ? ভাহারা ভোমাদেব দেশীয শিল্ল নই করিতে সক্ষম বলিয়াই নষ্ট করিয়াছে। শক্তি কখন বার্থ হয় না। ভোমবা यनि हिन्तु इड, তाहा बहेल তোমাদিগকে একথাৰ অৰ্থ ব্ৰাইয়া দিতে হইবে না। তোমাদের পুবাণে শত শক শাপেৰ কথায় লেখা আছে. যে অখেষ অফুন্য বিনয় সত্তেও কোন শাপ कथन वार्थ इस नाहे। निक्र भाभ कि १ শক্তি বই ত নয়। তবে আজ তোমবা কেমন করিয়া, ভোমাদেব অপুকা পুরা ণের উত্তব্ধিকারী হইয়া, শক্তিব বিরুদ্ধে কথা কহিতেছে প কেমন কবিয়া ইংরাজের উৎকৃষ্টভর শক্তির কথ্য লইয়া ঘান ঘান করিতেছ ? তোমবা নিশ্চ-ब्रहे मक्तित्र अर्थ हात्राहेबाह । नकुना, হিন্দু পৌরালিকেব বংশে জন্ম গ্রহণ ক'রয়া আজ তোমরা ইংরাজেব শক্তি দেখিয়া ইংরাজের উপর এত চটা কেন,

এবং জীবিকার জনা এত নিশ্চেষ্ট এবং ব্রিষমাণ কেন ? কটু কথার অথবা চল্পের জলে কখন শক্তির শক্তি নষ্ট করা যার না। শক্তির শক্তি নষ্ট করিছে হইলে উৎকৃষ্টতব শক্তি প্রয়োগ করা চাই। অতএব বিজ্ঞানমূলক ইংরাজ শক্তিকে বিজ্ঞানমূলক হিল্পক্তি ছারা পরাজয় কর। উপায়াস্তব নাই। প্রাণ-প্রে বিজ্ঞান অনুশীলন কর।

আমাদেব দেশ খারাপ; হয় ত কেছ (क् छेशास विकारका, त्य त्वभी विकान मिथिवात स्वकात कि. कुहे চাবিটা কল চালাইতে শিখিলেই চলিবে। আমি বলি, কখনই নয়। প্রাকৃতি অথবা জড় পদার্থের নিয়ম না कानित्न, कथनहे कफ़ शकार्थ ट्यामात বশীভূত হইবে না। ইহার এক श्रमान धर (य. रेडितारश कल कावचा-নার উল্লভি বিজ্ঞানের উল্লভির সঙ্গে माम इ इहेग्राह्म, जार्श इस नाहे। আমাদেব দেশে অনেক ক্লছবিদা বাজি বিপরীত মত সমর্থন ক্রণার্থ বলিয়া थाटकन, य मास्य विकान भिथिवात আগে রন্ধন করিয়া খাইতে শিথিরাছিল। আমিও বলি, সে কথা ঠিক; কিন্তু তাহাব মানে কি এই, যে বিজ্ঞান বাতি-রেকে শিল্প সন্তব ? ক্থনট নয়। স্থা-সিদ্ধ পুরাতত্ত্বেত্তা টাইলব সাহেব ব্ৰেন, * যে মানুষ কভ সহজ্ৰ বৎসৰ ধরিরা কভ রকম চেট্টা করিয়া যে

^{*} Early History of Mankind নামৰ প্ৰহ পেৰ।

আন্তৰ প্ৰায়ত ক্ষিয়াছিল ভাষায় ঠিকানা नाहे। अथन किकाना कति, (नहे मीर्च कामवाली वहादिस क्रिडेड अर्थ कि १ खाबाब कार्थ कहे. कडनबार्थंत्र नियुष्पत चन कि काता. कादश (महे नित्रम कानियात প্রবাস। আদিম মনুষা সংগ্রি জালিবার बना (य नकन किहा कतिवाहिन, जाधु-নিক ভাষার ভাষার প্রভোকের নাম experiment अथवा hypothesis । चारता अक्री केमाइतन मिरे। (वाश द्य অনোদশ কি চতুর্দশ শতামীতে একজন করাশী, হাঁড়ি প্রভৃতি মৃত্তিকানির্মিত भागार्थ glaze कतियात (ठहे। कतिया-किरणनः। अरमक्बाद अरमक द्रकम क्षवा वावहात कतिया एमधिता. किन्द कृडकार्या इटेरनन ना। अवर्भास, हिक ৰ্জিতে পারিতেছি না. বোধ হয় खांच > कि > व प्रत शतिया **क**हे-क्रा वहारिध (हरे) करिया अक्नाध्यम् ब्हेब्राहित्नन। এछ हाडे है वा कन १ আর এত নিক্ষণতাই বাকেন ? ইহার অর্থও তাই। অভ পদার্থের নিয়ম না कान। ध्वरः ८गरे नियम कानिवाद निमिक experiment 41 hypothesis \$311 অভএব, বৃঝিতে হইতেছে (য রন্ধনের আগেও বিজ্ঞান আছে--বিজ্ঞান ব্যতি-রেকে শির অসাধা এবং অসম্বর। **जडबर बामानिश्दक, निमानश्यक,** পেটের জ্বালায়**ও বিজ্ঞান শিবিতে** হইবে।

এখন কথা এই যে, বিজ্ঞান ত

অনেকদিন হইতে আমাদের কুল এবং
কালেজে শেখান হইতেছে, কিন্ধ করজন বাঙ্গালী বিজ্ঞান জানে ? তবেই
বুঝা বাইতেছে যে বিজ্ঞান শিক্ষা সম্বন্ধে
কোথাও কিছু দোষ আছে, কোথাও
কিছু অভাব আছে। বিষয়টী গুরুতর।
ইহার সম্বন্ধে সকল কথা ঠিক করিয়া
বলা বড় কঠিন। বলিতে সক্ষম বলিয়াও
আমার সংস্কার নাই। তবে যে ত্ই
একটা কথা আপাততঃ বুবিতে পারিতেছি তাহাই বলিতেছি।

আমি এইরপ বৃথি যে, যে শিকা
আমাদের জীবনের সম্বল ছইবে, জীবনের প্রারম্ভেই তাহার স্ত্রপাত হওয়া
উচিত। সকল দেশেই শৈশবাবস্থার
শিক্ষা আরম্ভ হয়। অধিক বয়সে শিক্ষা
আরম্ভ হইলে, বাকিগত বিশেষ মানসিক শক্তিবা প্রার্ত্তি না থাকিলে, সে
শিক্ষা যথোঁচিত ফল দান করে না।
এ কথা সতা, যে শৈশবাবস্থার বা বাল্যকালে সকল বিষয়ের শিক্ষা একেবারে
আরম্ভ হয় না, এবং করাও যার না।
কিন্তু যে যে শিক্ষা বিশেষ আবশাক
বলিয়া গণ্য হয়, যত অয় বয়সে তাহার
স্ত্রপাত করিতে পারা যায়, ততই

^{*} Experiment এवः Hypothesis এই ছইয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে সভা। কিন্তু বুবিরা দেখিলে, এক হিনাবে ছইই এক।

ভারার সকলভা সম্বর্গর। (यथारन दर ध्यकात निका विरमय कन-वठी इहेटल (क्या यात्र, निक्टत सानित्त. দেখানে শৈশবে ভাহার স্ত্রপাত। আমালের পূর্ব্বপুরুষেরা হিসাব-কিতাবে ৰড় পটু ছিলেন। দশ বার বৎসব ব্রসের মধ্যেই তাঁহারা পাঠশালার ভিসাব প্রণালীতে শিক্ষা সমাপ্ত করি-তেন। বিশাতে বিজ্ঞান শিক্ষা ভাগ इत . विनाटक ट्रिन्त (धननां देनका-মিত প্রণালীতে প্রস্তত। যদ আমা-দিগকে বৈজ্ঞানিক ছইতে হয় ভবে चामानिगरक ७ देननवावना इहेर्ड द রকমে হটক বিজ্ঞানের সহিত আলাপ क्तिएक स्टेर्टा २० वर्गव वन्नरम, अम. এ. পরীক্ষা দিয়া বিজ্ঞান পভিতে আরম্ভ করিলে. বিজ্ঞানে প্রকৃত আস্কিও कामारव ना, धवः या किছ देवछ।निक জ্ঞান সঞ্য করা যাইবে ভাহাও মনে বন্ধন হইবে না। অভতবদশ বং সর বরুসে বিজ্ঞান শিথিতে আরেন্ত করা চাই। অতি সহজ ভাষায়, সহজ experiment সহকারে, তর তর করিরা वुवाहेरण मण वर्भरवद्र णिख रकन रय विकात्नव इरे ठाविने त्माने। त्माने। कथा শিখিতে পারিবে না, তাহা বুঝিতে পারি না। অতএব আমাদের আব नाक इटेरजरङ, य काछि महज नामाना ভাষার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ লিখিয়া experiment সহকারে বাজালী শিশুকে বিজ্ঞান শিখাইতে আরম্ভ করা হয়। বেশের 'হাওরা' বৈজ্ঞানিক রকমের হইরা উঠিলে এত শীল্প বিজ্ঞান-শিক্ষা আরম্ভ না করিলেও চলিবে। কিন্তু বতক্ষণ লে 'হাওরা' নাই, ততক্ষণ এই প্রদান লীতে কার্য্য না করিলে সে 'হাওরা' প্রান্ত হওরা অসম্ভব।

थ रमर्म भरनरक देश्ताकी सारमन मा धरः भिरयन मा। किन छोडाब्रिशाव क छेनत बाटक ध्वर छेनतात हाहै। তাঁহারা কেমন করিয়া বিজ্ঞান শিথি-विन ? मिथित डीहास्त्र खेलकात वहे অপকার নাই। ঢাকার একজন স্থা-কার আমাকে বলিয়াছিল, যে আমরা य न देश्यांक कात्रिशदतत मक स्माना রূপা পালিশ করিতে জানিভাম, ভাষা रहे**ा भुभिरोटि क्ह एकांत्र क**हत्र বই অপর জহরৎ কিনিত না, আমা-দেরও ঘরে টাকা ধরিত না। কথাটা অনেক পরিমাণে 🖁 সভ্য। অভএব याहाता है देशकी कारनन ना, डाहा-দিগেরও বিজ্ঞান শেখা উচিত। কিছ তাঁহাদিগকে বিজ্ঞান ব্যাইতে হইলে गर्क दानालात्र वृद्धाहरू हरेट्द। অত এব এবারও দেখা গেল, যে এদেশে বিজ্ঞান শিক্ষা ফলবতী করিতে হইলে. বাঙ্গালার বৈজ্ঞানিক পুত্তক व्यञ्च करा हाहे. जवर देशकानिक छेन-(मन (मखन्ना ठाडे।

যদি দেশটাকে বৈজ্ঞানিক করিছে হর, আর ভাষা না করিলেও বিজ্ঞান শিক্ষা প্রকৃষ্টরূপে ফল্বতী হইবে না,ভাষা

इहेटन वाजाना काबाय विकान मिनिटक इहेर्द। इहे ठावि अन है बामी डि বিজ্ঞান শিখিরা কি কবিবেন ? সমাজে छ। हास्त्र देवळानिक भक्तिहे वा कड हेकू इहेट्द १ धारक छ छ। हात्रा विस्तान मचत्क কথোপকথন করিবার লোক পাই (वन नाः यति । शान, ७ है : त्रामिट কণোপকথন করিবেন। তাহাতে সমা-জের খাতৃ ফিরিবে কেন? সামাজিক 'आव हा खन्ना' टकमन कतिया वनना है रव १ किन (मण्डारक देवछानिक कहिएक इहेटन याहारक छाहारक रयशारन रम-चारत विद्धारमंत्र कथा समाहेर्ड ছইবে। কেছ ইচ্ছা করিয়া শুমুক আর नाहे अञ्चल, मभवात निकाष्टे विनाम ছুইবার শুনিতেই হুইবে। এই রূপ ভানতে ভনিতেই জাতির ধাতু পরি-

বর্ত্তিত হর। ধাতু পরিবর্ত্তিত হই-লেই প্রয়োজনীয় শিক্ষার মূল স্থান্ত্র কণে স্থাপিত হয়। অভএব বাজালাকে বৈজ্ঞানিক করিতে চইলে বাজালীকে বাঙ্গালা ভাষায় বৈজ্ঞান শিথাইতে হইবে।

এই কয়টি কথা আমরা শিক্ষিত বাঙ্গালীমাত্রকেই বলিলাম;। কিছু আমাদের জাতীয় বিজ্ঞান সভার ছাপন-কর্ত্তা ডাক্তাব শ্রীযুক্ত মহেক্সলাল সরকারকে বিশেষ ক্রিয়া বলিলাম। মহেক্স বাবু এদেশের বৈজ্ঞানিক শিক্ষাকার্য তাঁহার জীবনের প্রধান ব্রত স্থরপ ক্রিয়াছেন। ভরসা করি, আমাদের কথা কয়টি তাঁহার কাছে অনাদৃত হইবেনা।

বঙ্গদর্শন।

-- Faire #3:163--

৯৮ সংখ্যা।

तक्रनीत पृञ्र।

পশ্চিমের জলদ-শ্বাার
পড়িয়া রজনী মৃত-প্রার।
দিগস্তেব স্লিগধ কোলেছে,
শুরু-ভাব মাথাটী রাখিয়া;
ভানিমিক অবধ-নেত্রেকে,
দেখিতেছে আত্ম হাবাইমা—
ত্মস্ত বিশ্বের মুখথানি!
ছেডে যেতে চাহে না পরাণ,—
তবু না গেলেও নর।
আশা, ভ্ষা সব ছেডে—স্মৃতির সাজনা
ফেলে—

শ্ন্য প্রিয়া হাদয়—
জানে না কোপায় হবে করিতে প্রয়াণ।
একবার ভাঙ্গাইয়া ঘুম,
চুখি' নিমীলিত নয়নকুস্ম
বিদাদের শেষ কথা—প্রাণের একটি ব্যধা

না বলিয়া ছেডে যাওয়া দায়। তবু যেতে হবে হায়।

অসময়ে জাগাইবে ? জাগিলে বিরক্ত হবে !
কাজ নাই জাগাইয়া আর—
যাক্ তবে যাক্ অস্ককার ।
—হালয়ের তারা গুলি,একে একে অস্ককারে
গিয়াছে নিবিয়া—
সারা নিশি জেগে জেগে, আঁথিপাতা
নাহি ফেলে,

দেখিয়া—দেখিয়া
তবু ন্বনের সাধ মেটে নাই হায়!
কেমন করিয়া তবে বায়।
বেন কি সাধের তার—
এক প্রমাণু কণা,
জানানো,—কি দেখানো হলো না!
বিধাতা সাধিল বাদ!

8

চাহিরা রয়েছে শুকভারা, রজনীর সদয় উপরে। পরাণটী আকা যেন ভায়, ভূষা-মাথা আঁথির ভিতরে!— দেখিতেছে, শুনিভেছে, গণিভেছে

হুৰ্বাহ পরাণ উপহার !

মুহ মুহ করিছে বাজন।
নিজক ভা পারশে বসিয়া,
বিষাদের একটীও রেখা

মুখে নাহি উঠেছে কৃটিয়া!

জামেছে যাহার সঙ্গে, বাড়িয়াছে এক সঙ্গে,

कब्रेंगे भरतरङ मिर्व चात्र-

যাহাদের এক-প্রাণ ছুইটা শরীর,
ভাহাদের একজন সুমূর্পড়িরা আজঅপর অমন কেন ছির!
মনে মনে কি একটা-না জানি করেছে

হির ! ভাই বসে অমন গভীর !

পার্ছে দাঁড়াইরা দিগদনাগণ,
দেব-শিলী গড়া পুতলীর প্রায়!
ভৌৰস্ত রয়েছে ভাবা—উজ্জ্বল নয়ন-ভাবা
দেখিলে কেবল ব্ঝা যার!
ক্রুলান্ডের জলবাশি গ র্জুছে নয়নান্তরে,
বাহিরে ভাহাব নাই কোন নিদ্রশন!
ক্রুলার দেখে স্ক্রুল-ব্দনীর পাঞ্-মৃত্তি,
ক্রুদরের বেগ নাহি সামলিতে পারে,—
সুঁটী কর চাপি' বুক্কে ছুটে যার নিদ্রা বেথা

কাঁ দতেছে বসি এক ধারে !

ত্থানারে অভায়ে ত্থানে,—

— চারিটী নয়ন ছল ছল,—

শব্দ শ্না, কণাতীত কি ভাষায় কাঁদিতেছে

উভয়েই ব্যিছে কেবল!

9

ভালা ভালা মেখগুলি, ছুটে গিয়ে—বুকে লয়

क्रगाम् खिंथानि तस्तीत ! (कल पृथिती-मन्नर्क-मृग्र वर्ग-मगरवननात्र-वाति विन् हत्न व्यक्तीतः! थीरत थीरत ज्यारम थीत वाच चारम कि ना जाना नाहि याता! धाना (परमा अनका इरेडी, একবার যত্নে সরাইয়া— यूगळ- जाइनामाथा, यूगळ- अत्राका मूथ थानि जेव ९- ठू त्रिया, ---একেবারে বেতেছে মবিয়া! অরধ-ঘুমন্ত পাবাবার — একটু উথলি উঠি, একটু আসিয়া ছুটি, পাহ'থানি চুস্ব একবার,---চাহে ना कि तेश (या व्यात ! - একটু মলিন শশিকগা, গগণের কোলেতে বদিয়া— विशाहक की वर्ष मित्रा! थान **हाउ शिरा— थानित खरीत**

नवरन अष्टार धरत भना,

कार्ड,

दीश

না পারি দেখিতে জার, মেবে মুগ চ।কা দের.

कैं। निवा तम अधीना अवना !

8

নিঠুব মুক্তি প্রেকৃতির,
কিছুতেই দৃক্পাত নাই—
কৃত শত লক্ষ লক্ষ প্রাণ—
মিলিয়া গিয়াছে বুকে তার।
কৃত শত লক্ষ লক্ষ প্রাণ—
ধই বুকে মিলিবে আবার।
বুক্মাণ্ডের কিছুতেই— চাহে না থাকিতে

আপনি আপন হ'তে চায়!

ক্রনাণ্ড সাধিছে বলে সদা

পদে পদে বাঁধিতে তাহায়।

আর্বিশীভূতা হয়ে, আর্ব আপনার হয়ে,

ভাহাই দে চুটিয়া বেড়ায়।

এক চকে তাই তার—

নিশারবিদ্ধ

আর চকু মরুষর হার।
হাদরের এক প্লান্তে আজ—
জালতেছে দারুণ শালান।
হাদরের আর প্রান্তে আজ—
স্বর্গপুরী হ'তেছে নির্মাণ।
—কুস্কমের প্রথম সৌরস্ক,
গগনের প্রথম শিশির,
প্রথম তরঙ্গ জাহ্নবীব,
জাননীর সঙ্গেহ চুম্বন,
শিশুর হুদ্র নির্মশ্য,

বালিকার অকপট প্রেম,
মরণের সেহ আলিসন,
প্রেমিকের মিলনের হাসি,
ভীবনের প্রথম রোদন,
যোগীর ঈশ্বর ভ্রারস্ত,
হতাশের শ্বর্গায় জীবন
প্রাক্তির শাশান হিরার
সবি বৃঝি—সিলাইরা যাব।
ধ্রে বদনীর অক্ষকাবে মৃত্যু—
হার কিবে দেখে নাই কেহ!
পাথী জগতের মাঝে— দেখেছে একটি

ক্ষি-ছাড়া সে পাগুর দেহ।
বিশ্বেব ভাঙ্গাতে ঘুম -তাই অত প্রাণপণে,
গলা ভেঙ্গে কবিছে চীৎকার,
ফুলজগতের মাঝে—দেশেতে একটি ফুল,
—সে প্রভাতে কুটে নাই আর !
উত্তিদ কগত মাঝে—দেখেতে একটি লঙা
—হরে আতে অন্ধ্যা প্রার!

একটু নিশ্বাসে মবে যায়।

জল-লগতের মাঝে — দেখেছে একটী অঞ্চ

— অর্থ্য-পথে লুকাষেছে দেহে আপনার,

হ্বলগতের মাঝে — দেখেছে একটী হ্বর,
কোহ দয়া প্রেমে মন গলেছে তাহার,

অদ্যাপিও সেই হ্বর হায়,

বিশাল— ব্রহ্মাণ্ডব্যাপি, নিব্তার নির্ভার

হ্বি হ্বি,

কঁদে আর কাঁদায়ে বেড়ায়।
— নারীলগতের মাঝে— দেখেতে একটা
নারী,

বংশছে সে গ্রব করিয়া
কেবা আর এ জগতে, বদিবারে পারে
নারীবিনা পরাণ ভরিয়া ?
নরজগতের মাঝে— দেখেছে একটি নর,
ভাবিছে অদৃষ্ট আপনার!—

এ জনমে দেখিবে সা কেছ

একবার হাদর তাহাব !

মৃত্তরগতের মাঝে – দেখেছে একটি মৃত,

—বলেছে প্রবদিকে সকলেই চার—

দেখে না পশ্চিমে ভূলে—কি ভূবিরা নার ঃ



অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

(পূর্ব প্রকাশিতেব পর।)

অন্যান্য দেশের শাসনপ্রণালীর স্হিত তুলনা করিয়া বুঝা গেল, বিপ্রা-ধর্ম ও রাজ্পর্মের প্রভেদমূলক বাবস্থাতে ব্ৰাহ্মণ ও ক্ষত্ৰিয় স্ব স্ব বৃত্তিতে স্প্ৰি! ভাবে প্রধান হইয়াছিলেন, এবং ঐ বাবস্থা অত্যন্ত উলত। ইহাব আর এক माहाच्या এই (य, जनाना नर्तव लारकदा স্বৰ্ণ স্থকে আত্ম (বা স্বায়ত্ত) শাসন নিৰ্বাহ কৰিতে পাবিত, অণ্চ তাহা কবি गां अधीन आदि है डिक्ट वर्णव आक्छा वहन ক্রিতে পাবিত। এবং তদাবা শ্রেষ্ঠ ও निकृष्टेवर्त्व खेका ध्वर महत्याशी छ। সুসিদ্ধ করিত। এই বন্দোবস্ত রাজ सर्यात जन এवर वर्षा अपन भूग। देशनिक বল্পোবস্তও এইরূপ সহযোগীতার উপা য়াজার। বৌকোবা এই ব্যবভা বুঝিতে না भातिया ताजारक है याजनकार्याव कर्छ। कविग्राहित्सन। धवः अनामा वर्गाला कुं ठारेशानिया हिल्लन।

এই উপলক্ষে এতদেশীর তীর্থসানের কথামনে হয়। কাশী, গয়া, প্রয়াগ, वृन्मावन, शूक्राखाउम, आमानिरभत (नर्भत প্রধানতীর্থ। তম্মধ্যে প্রায়াগের পবিত্র স্থান—ত্রিবেণিতে—লোকের থাকিতে পাবে না; স্থভরাং এই তীর্থে শাসনপ্রণালীব কিছু দেখিতে পাওয়া যাইবে না। পরস্ক প্রয়াগের পাতার। স্বকীয় ব্যবসায় সম্বন্ধে কাশীর গঙ্গা-পুত্র দর্গের অফুরূপ মনে হয়। অপর তিনটা ভীর্থ মধ্যে প্রেভেদ এই যে, পুরুষোত্তমে পুরীর বাজা, জগলাথদেবের **শেবা বিষয়ে কর্তৃত্ব করেন, কিন্তু** কাশী, গয়া ও বৃন্দাবনের পাভারাই সর্বপ্রধান। ইহারা দেবোত্তর ভোগী অথচ সেই সকল দেবোত্তর কোন বাজ। কর্তৃক প্রদত্ত বিদয়া বাতক হয় না। কাশীতে ৮ বিশেশরই রাজা। [গয়াও व्नावत्न ४ विष् व वः श्रीकृष्टक त्राचा

बरन कि ना कानि ना। अञ्चलकान कर्द्धवा] धाराम चाट्ट, य भक्तताहार्या कानी व्याविकात करतन। व्यर्थार धरे कीर्थ कक मनदम नुश्र दहेशा शिशाहिल, क्षदः भारत हेबात भूगतकाव हम। কাশী ভীর্থের লোপ ও পুনরুদ্ধারের সঙ্গে, সারনাথের ভগাবশেষ, তথা-কার বৌদ্ধত্ত এবং বুধমন্দির এতদেশেব বৌদ্ধবিপ্লব এবং শক্ষরাচার্য্যের দিখিলয় দ্মস্তই পাঠকের মনে আসিবে।] সে যাহা হউক, কাশীর বর্ত্তমান বন্দোবন্ত यिन मक्क वां हार्या बड़े खालिख इस, ख्या ह তাহ। প্রাচীন শাসনপ্রণালীব অমুকরণ विलया मानिएक इटेरव। देशवगच्छाताय অধ্রাতুষারে মঠে মহাত্তের অধীন হইয়া থাকেন। কাশীর বাবসা মহাত-দিগের শাসনপ্রণালীর অমুরূপ নহে। অথচ কাশীর পাণ্ডাদিগের শাসন পর্ভ রামের পরবর্তী ব্রাহ্মণ শাসন হইতেও বিভিন্ন। পাতারা যলন যাজন তুহ করিয়া থাকেন কিন্তু অধ্যাপন অধ্যয়ন তাঁহাদিগের বৃত্তির অঙ্গ মনে হয় না। चात रैहाता मकन वर्त्वे मान शहन করিয়া থাকেন। এবং সমাজের বিচারে অন্য ব্রাহ্মণ অপেকা নিকৃষ্ট। ইহার হেতু কি ? যদি দানে পতিত চইয়া থাকেন, ভবে পভিডোব পৃর্বে প্রাচীন কাশীতে যাহাবা দেবদেবা করিত তাহা দিগের বাবস্থাই বা কিব্রপছিল গুতখন কি শূদ্রগণ ভীর্থ দর্শনাদি করিতে পারিত मा ? व्यथवा छथन छाश्वित्भन मान दक

वारण कति ह ? ज्यानकात याख्यिकता । পতিত ছিলেন, এ কথা মনে করা অস-কত। আব তখন তীর্থ মানে যজন বাতীত य। जन इहेड ना, हेहा मत्न कता अ मन्न छ नहर। अञ्जव जीर्थाधिकातीत्र शक्त. ष्यशाशन এवः क्विव विकार्शक मान গ্রহণ, এইছটী বুজি এখানে বৃদ্ধণের স্বধর্ম বলিয়া প্রতিপয় হয় না। काशीत পাणाता ताकात अधीन नटह, তাঁহাবা কেবল বিখেখবকে বাজা বলিয়া माना करवन। भाषा ও গদাপুত-निश्तित मध्या (य व्यक्षिकात (छन व्यादक, <u> পাছাতেও এই অনুমান হয়, যে</u> তीर्थाधकावीवा अन्याना खानात्वत नांत्र त्राकाव क्यमीन नट्ट, अ अ वाशाधिकात মধো যাজন এবং রাজধর্ম উভয়ই প্রতি পালন করিতে সক্ষম। এই প্রাণাণী কত করুর বৌদ্ধপার অফুরূপ মনে হইতে পাবে, কিন্তু কাশীর পাণ্ডারা আশোক রালাব মত রাজ্যাধিকার করি-(जन ना।

কেছ কেছ বলে, পুরুষোণ্ডমে বৌদ্ধ বিপ্লব ছইয়াই ভ্বনেশ্বরের ছ্রবন্ধা ঘটিরাছে, আর ৮ এগলাথদেবের মন্দির বৌদ্ধ প্রাধান্যের প্রবন্ধী।

এতলে কাশীর পাণ্ডা, অশোক রাজা এবং পুবীর রাজা এই তিন শ্রেণী স্থ শাসন প্রণালীর পাবম্পণ্য আন্দাল করা সক্ষত কি না পাঠক নিবেচনা করিবেন। এই পারম্পর্যা স্বীকার করিলে তীর্থাধি-কারীদিগের শাসনপ্রণালীর সহিত মুসার প্রাণীত রিজ্নীদেশীয় ঈশ্বর শাস
নের কতক নৈকটা বাক্ত হইবে। ফলতঃ
রিজ্লিদিগের মধ্যে ঈশ্বরের রাজ্ঞ্
এবং কাশীতে বিশ্বেশরের রাজ্ঞ্, শাসন
প্রাণালী বিষয়ে নিতান্ত অমুরূপ বটে।
[এম্বলে সাকার ও নিরাকার ঈশ্বরের
উপাসনাবিষয়ক ভেদ ত্যাগ করিয়াই
বিচার কবা যাইতেছে।] অত্তর কাশীর
পাণ্ডাদিগের শাসন প্রণালী সর্ব্বাপেক্ষা
প্রাচীন। শৈবদিগেব কাশা আর চৈতনা
সম্প্রদায়ের বুল্লাবন অনেক বিষয়ে

কাশীর পাণ্ডাত গয়ার গয়ালীরা এক শ্রেণিভুক্ত। কিছ গয়াতে কোন লুপ্ত তীর্থের কথা শুনা যায় না; আর গয়া এবং বুধ গ্যার সমকক্ষতার সঙ্গে জগ্না-থদেব ও ভুবনেশ্বের বৈবিত। সমতুলা ইহা স্পষ্ট প্রকাশিত। গয়ালির মধ্যে কোন "দদার" নাই। * বিখেখরের পাণ্ডার সংখ্যা সন্ধীণ হইয়া একজন স্ত্রীশোকে ঠেকিয়াছে স্থতবাং তন্মধ্যে প্রধান নাই। অরপূর্ণাব পাণ্ডাদিগের कथा कानि ना। कनाउः कानी छीर्थ शारनत भामन खानानीत लक्षन এहे मरन रुप्र या याखिरकता त्राक्षकार्या वााभुक व्यथह दाक्रभागत्मद व्यक्षीन नत्ह। পुद्र-ষোভ্তমের রাজা—যাজ্ঞিকের আধিণতা, অপেকার্ক অভিনব। এখানকার শাসন প্রণালী বৌদ্ধ রাজা অশোকের অলু-

সামানা তীর্থগুলি মহাতীর্থের অজু-কংণ মাত্ৰ। ৮কালীঘাট তীৰ্থ নল-কিশোব ব্ৰহ্মচারী কর্ত্তক আবিষ্কৃত হয়। চালদার বংশ ওঁচোর শিষা। ইহাদিগের দাবা দেবীর উপাদনা আবস্ত হইলে ज्ञाधिकावी मावर्ग होधुवीता (मरवानुत (मन। नन्मिकरमांव भाक हिल्लन, এবং শেষাবস্থায় দাবপবিগ্রাহ করিয়া তান্ত্রিকমতে গুরুশাসন সংস্থাপন कटना । कानीव পाछात्रा हाल मात-দিগের অনুরূপ বটে কিন্তু তথায় সাবর্ণ टिरेश्वी अवः शामाविष्टिश्व क्रिक्टलात অনুরাণ কিছুই দেখা যায় না। পাণ্ডারা দানপতিত হটলেও পূজারী বলিয়া श्ना मरहम । कामी शश ଓ काणीयां है शास्त्रे भृष्क भृजाति चारह।

এখন একবার শাসনপ্রণালী সংক্রান্ত

^{*} কালীঘাঠের পাথুরেপটা নিবাসী শ্যামাচরণ তর্করত্বের বাচনিক প্রত।
গগরালি রাম হরিচেড়ির নিকট বাচনিক প্রাপ্ত।

चारताभाख कथां छनित्र श्रनतातृष्ठि कता ষাউক। প্রথমতঃ সর্বা কাশী গয়াব মত শাসন ছিল, গ্ৰাম্য দেবত। গ্ৰামেৰ রাজার স্থরূপ ছিলেন, যাজ্ঞিকেরা ঐ রাজা স্থাপ দেবভারুও কুলদেবভার উপাদনা ক্রিতেন, যাল্লন অধ্যাপন একায়ত্ত কবেন নাই এবং প্রতিগ্রহ সম্বন্ধে কোন নিষুমাধীন ছিলেন না। পরে পব্ত রামের বিপ্লব উপস্থিত হইল। আক্রণ ওক্ষতিয়ে পরস্পবে যুদ্ধে মগ হই লেন: অনস্তর সৃদ্ধি খারা বৃত্তিভেদ भः शाभन कवित्तान । बाक्षात्वा वाक्षधर्या u युक्तविषय वी ठवाश श्रेटलन; निक्षे বর্ণের দান গ্রহণ অস্বীকার পূর্ব্বক কেবল রাজা এবং বিজগণের স্বেচ্ছামুযায়ী দানের উপরে নির্ভর কবিয়া ফীবিকা নির্বাহ করিতে লাগিলেন: যাজন ও অধ্যাপ নের বিশিষ্ট উন্নতি হইল। বাণপ্রস্থ ব্রাহ্মণেরা তপস্যার প্রভাবে ক্রেম্বী হইযা সন্নাস ভাবা বিভিন্ন বাজ্যেব ঐকা বদ্ধন করিতে লাগিলেন; সর্বতা সংস্কৃত ভাষাব আলোচনা হইতে লাগিল। ক্ষতিয়ের। কুন্ত কুন্ত রাজা লইয়া সম্ভূ থাকিলেন: এবং ব্রাশ্বণের আজ্ঞা বহন প্রভাবে যুদ্ধকার্যো অনেকদুর বিবত थाकित्नम। वर्गडमम्बक मामाकिक वानावक পরিপক হইতে লাগিল। প্রতিবর্ণে রাজা কি চৌধুরি কিম্বা সমাজ পতির শাসন চলিল। অথচ বর্ণ পর-न्त्रता (अर्थ निकृष्ट मयस व्यावक इटेबा পরস্পরের সহযোগীতা করিতে লাগি

গেন। আক্ষণেরা কেবল ভপদীগণের অধীন হইলেন। স্মৃতির স্টে ইইল এবং দর্শন শাস্তাদির চর্চা চলিতে লাগিল।

অন্তর ক্ষতিয়বর্ণ রাজগর্মে নিশ্চের হইয়া বিপ্রধর্মের প্রতি লোলুপ হইলেন : বিখাসিতা ব্ৰশ্ববি হইলেন। দুৰ্শনশাস্ত্ৰ প্রভাবে ঈশ্বভত এবং ব্রাহ্মণের যাজন-কাৰ্যা সম্বন্ধে নানা মত প্ৰকাশ হইল শাকাসিংহ স্বরধর্ম বিপ্রধর্ম উভয় ভাগে कविशा मन्नाम धर्माटक मैक्साटनका अधान করিতে ক্রতসংকল হইলেন। বর্তেদ এবং বিভিন্ন বর্ণমধ্যে শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট সম্ব-**८ऋव विमुख्धना घ**ष्टिन । त्राङ्गा, याङ्किक সম্প্রদায়ের উপরে কর্ত্ত আরম্ভ কবিলেন আন্দেবা ইহার প্রতিবিধান করিবাব জনা ক্ষজিয়গণকে যুদ্ধ করিতে चारमभ क्रिलन। वोस्कृत अग्र इहेन. हैशा देविषक (छम छेठाहेबा मिल्लन। আবার বাহ্মণেরা প্রবল হইলেন: टिमोत देशव कामि नाना गच्छकाय छे० शत्र হইল। ভারতে বিয়োধ বই মার কথা ত্রাঙ্গণেরা নিজেই স্থাবাধ हित्नन, क्विय्रगन्तक वृक्षि (मन नाडे। ক্ষভিয়েবাবিরোধগ্রিয় হটল। আমনস্তর যবনাধিকার হইয়া পালা সাক্ষ হইল।

বৌদ্ধাণ শূজবর্ণ সম্বন্ধে বৈবাগাধন্মর মাহায়া প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এ কথা ব্ঝিবার জন্য দিল ও শূজমধ্যে সামাজিক বাবস্থা কিরূপ ছিল তাহা ক্রমজ্বম করা আবিশাক। এস্থেল এক বিৰদের সতর্ক থাকিতে হইবে। খৃটধর্মাবলম্বীরা স্বভাবতঃ প্রাহ্মপবিছেমী,
অত এব তাঁছাদের প্রমুখাৎ কর্ণ অপহরপের সংবাদ শুনিয়া ব্রাহ্মণকে আক্রমণ
করা কর্তবা নহে।

ছিল ও শৃত্রের প্রাথমিক অবস্থা বৃঝি-वात कता. अकिंदिक मन १६७८ मार्लंद পুর্বের কশিয়ার প্রকৃতিবর্গের অবস্থা কি हिन, कतानी ताष्ट्रिविद्यावत शृद्ध छणा-कात्र श्राचारर्गत मना कि छिन, देशन-एउत अममीरी विवः मधावर्जी (अभीत यत्या এधनकात्र मधक कित्रथ. এवः আয়ল তের প্রভাগণের অবস্থা কি. এই সমস্ত জানা আবশাক। আর, পকা-স্তবে প্রাচীন কালের হাড়ি.ডোম,কেওরা-দিগের কভদ্র সম্বর্নাকরা সম্ভবপর ছিল, এক্ষণকার নেটিভ ষ্টেটের ক্ষবির্গেব खत्रा कि, अतः विषि त्राकाशीन क्रि-मात्र ७ छाजात गर्धारे वा कि मधन দাঁডাইয়াছে, এ সকল কথারওবিচার করা আবশাক। বলা বাছলা, যে এত কথার বিচার এ প্রস্তাবে হইতে পারে না। কিন্ত ব্রাহ্মণ কর্তৃক শূক্রবর্ণের যাজন অস্বীকার विषदम इति कथा अत्रग कताहेमा निव।

কিছুদিন পূর্ব্বে কলিকাতা সংস্কৃত কা-লেভে যথন কামস্থাগকে ভর্ত্তি করিবার নিরম হয় তথন আঙ্গাণবর্ণের আপত্তি ক-জন হিন্দুর পক্ষে কইজনক মনে হইয়াছিল ? আর এখন হেরারজুল ও প্রেসিডেন্সি কালেজ সাহেব-বৎসের অক্পব্যোগী বলিয়া পরিগণিত হওয়া- তেই বা কাহারা হা হতে বি করিতেছে? বিতীয় কথাটা আরে। সহল।
তুমি যে কুনে ভোনার পুত্রকে পড়িভে
দেও তাহাতে হাড়ি ডোম ভর্তি হয়
তানলে ভোমার মনে কোন ধিকার উপস্থিত হয় কি না ? এখনও মররা কলুর
সহিত একত্রে জুরিগিরি করিতে অনেক
হিন্দু আপত্তি করিরা খাকেন। অতএব
পরশুরামের সময়ে শুদ্রবর্গকে ব্রাহ্মণের
যাজন হইতে বহিন্ধত করাতে ব্রাহ্মণের
আচরণ এত অসহা মনে করি কেন ?
এই জনাই বলিয়াছি কাকের উপরে
কাণহরণের দোষ দিবার পুর্বে আপনাআপনি কাণমলা খাওয়াই বিধেয়।

যাহারা শূদ্র ও এতদেশের প্রজাবর্গের অবস্থা মনে করিয়া সর্বদা ছঃখ প্রকাশ করিয়া থাকেন তাঁহারা মনে করেন না যে বান্ধণের আশ্রয় ব্যতীত ইহাদিগের ष्यानकरक देशनिकमान धाविष्ठे इहेशा দেহপাত করিতে হইত। যুদ্ধকার্য্য বলিলে ইংরাজিভাষাক বালালিরা প্রায়ই মনে करतन, य याशंत यूक्त कतिए हेन्हा (न चालरमंत्र मनलात कना कीवम छात्र করিবে ইহাতে হ: খ कि। কিছ বাস্ত-বিক জীবন ত্যাগ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। যুদ্ধার্থিগণের মান অপ-मान, ख्राष्ट्र भाभ भूगा यक इंडेक ना হউক, ভাহাদের পরিবারবর্গের যন্ত্রণার পরিসীমা থাকে না। আর স্বেচ্ছাক্রনে युष्क कता (करन छेशकशा माखा हेला-नीखन रेगनिक श्रुक्तस्वता आंगाञ्चाकरमञ्ज

কট ভিন্ন যুদ্ধ করিতে সম্মত হয় না।

শুল বর্ণের যুদ্ধে বাইতে হটত না; খরে বসির। পরিশ্রমের খারা জীবিকা निकां इंडेज. आमाष्ट्रामान्त्र कहे हिन না-এরপ ব্যবস্থার প্রতি এতদেশীয় ক্লমকেরা দোযারোপ করিবে না। क्रवत्कत श्रम्भवर्ग कतिएक शारवन। **रह मकल बाट्या वहमःशाक टेमना** আবিশাক, ভাছাদিগের মধ্যে আইনের बरनहें रैनिक नियुक्त इरेश थारक। क्षात्रज्वरर्स (कवन बाक्षणवर्णत्र क्रुटको-भारत है देवना ও मृख्यता युष्ककार्या इहेर्ड রক্ষিত হইয়াছে। যদি এতদেশীয় প্রজা-বর্গকে আইনের বিধানক্রমে যুদ্ধ অব-मध्न क्रिए इरेज, जारा रहेल अपार এত শাভি দৃষ্ট হইত না; এবং জমি-দার ও প্রজার বিরোধস্থলে এতদেশীয় धर्माष्ट्रित नाम स्मध्य घटन्यत वाता নিছতি লাভ হইত না। কখন বা আর্শ থের নাায় জমিদারপাতন এবং क्थन वा ऋणिशांत्र नाग्न ध्यकाकम हहे छ।

শ্রুগণের প্রাথমিক অবস্থা বিষয়ে আর একটা কথা শরণ করা কর্ত্তা। দক্ষিণা গ্রহণ না করিলে যালন সিদ্ধ হয় না বটে, কিন্তু যজমানের চিত্তের পরিজ্ঞতা অনেক দূর সাধন হইতে পারে। শ্রের নিক্ট বেতন গ্রহণ না করিয়া যজন করাইলে শ্রেয়াজনের দোর হয় না, অথচ শ্রের পারলৌকিক সকল আংশিকরণে স্থান্তর হাতে পারে।

একপ প্রণাদীর কার্যাের প্রতি কোন
নিষেধ দেখিতে পাওরা যায় না। প্রবং
এই প্রেণাদী যে অবলম্বিত হল নাই
তাহার হেতু শৃদ্রগণের হীনাবস্থা বাতীত
আর কিছুই নহে। ফলতঃ শাল্পের
নিষেধ সংস্বেও ব্রাহ্মণেরা শৃদ্রগণকে
অনেক উরত করিয়াছিলেন। তাহা না
হইলে বৌদ্ধদিগেব সময়ে শৃদ্রগণ রাজ্যকার্যা নির্বাহ করিতে সক্ষম হইত না।

তথাচ শৃদ্রের উন্নতি বৌদ্ধ হইতেই, এ কথা ভক্তিভাবে স্বীকার করিতে হইবে। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের বৃত্তিভেদ বিনষ্ট হওয়াতেই শুদ্রসম্প্রদায়ের উন্নত ব্যক্তিরা ক্রমশঃ উচ্চপদ লাভ করেন। এ विषय वोकविष्णार मुना कातन हरे-লেও ব্রাহ্মণের প্রতি উপেক্ষা কর। যায় ना. किन ना. विकिय तम्भाति इंडेक বা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই হউক, ব্রাহ্মণেরাও ক্রমশঃ বেদ ভিন্ন সমস্ত শাল্কে শুলের व्यक्षिकांत श्वित्र कत्रिया (मन। देविनक मीका, देवनिक यस्त्र. देवनिक अञ्चलार्क শুদ্রের অন্ধিকৃত বটে, কিন্তু পৌরাণিক দীক্ষা ও পৌরাণিক পূমা আদি হইতে चुि, मर्गन, काता, এवः ইতিহাস অধ্য-য়ন পর্যান্ত বোধ হয় পুরাণ এবং তত্ত্ব ও পাঠা বটে, কিছুতেই শুদ্রের প্রবেশ निषिक नारे।

এতদ্বির শৃদ্রগণ কথকত। শুনিরা যথেষ্ট উরতি লাভ করেন। পুরাণ পাঠের নিয়ম কত দিন হইরাছে তাহা বলা যার না; কিছ বৌদ্ধেরা রাত্তিকালে নেশ-ভাষাতে "বন" (কথা) পাঠ করি-ভেন এবং তাহা শুলিবার জন্য বহুলোক সমবেত হইত। (Hardy's Eastern monachism, pp. 232-237. Beal's Fah-Hian, CH. XVII. p. 62) প্রাণাদি, উপনিষৎ ও বেদ অপেকা নির্ভ্র বটে, কিন্তু শুদ্রগণের শিক্ষার দিমিত তাহা ভিল্ল উপায়ান্তর ভিল্ল না।

বৌদ্ধর্ম হইতে বর্ণভেদের অনেক বাভার হয়, অথচ উহার নিগৃঢ় দোষের (कान अपनम्म इस नाहे। हेहात जना (वीक्श्यांटक स्माध मिहे ना. किन्न प्रजान কথাটা বঝা আবশাক। কার্যাভেদ অভুসারে मस्रोगांशास्त्रम **সংস্থাপন कরা** দোষের বিষয় নছে, এবং বৃত্তিভেদ অহুদারে সম্প্রদায়ের নানাতি-(प्रक कवां अ मन उ वर्षे । वर्ग छ एम व व्यथान त्माय अहे त्य. त्य वाव्कि त्य বৃদ্ধির যোগা সে তাহা অবলম্বন করিতে পায় না। বৰ্তেদ বংশাত্তক্মে নিৰ্দ্ধা-রিভ হয় বলিয়াই এত বিপত্তি ঘটি-তেছে। কিন্তু ইহার প্রাকৃত হেতু ছুইটি। অথম, লোকের স্বেচ্ছামুঘারী ব্যবসায় শিক্ষার অম্বরিধা। বিতীয়, একারবর্তী পরিবারের মধ্যে পিড়পৈতামহিক বৃত্তি मिथिवात ऋर्याग। देनानी खन कारनकथ कृत (पथिया मकत्त्रहे मत्न करत्रन.

त्य व्यथाभन, चारेन, हिकिएना, रेक्शिन-য়ারিং ইত্যাদি ব্যবসায় শিক্ষা করা অভি मरम। किन्न अक मगरम (कदन इंड-ষ্পাঠীতে অধ্যাপকের আশ্রয়ে থাকিয়া এবং অধ্যাপকের ও পরক্পারের জনা ভিকা चानि कतियारे छाजदर्शन गर्रक्रमा यानम করিতে চইত। তাহাতে ব্রহ্ম ব্রা বলম্বী ব্ৰাহ্মৰ বাজীত আৰু বড কেছ সাহসী চ্টতেন মা। ক্ষতিয়বর্ণের মধ্যে প্রধান প্রধান ব্যক্তিরা আহ্মণ প্রতিপালন করিরা সস্তুতিবর্গকে স্থাশিকত করিতেন। অস্থান্ত সকলে আপনাপন গৃহে পিতা, পিতৃবা, ভাতা ইত্যাদি জ্ঞাতিবর্গের বাৰদায় শিখিত, স্থতবাং ছাত্ৰগৰ জাতি-वर्शद वावमाश्रहे कावनवन कविक। (म সকল দেশে একারবর্ত্তী পরিবাহের নিয়ম অনেক দিন হইতে উঠিয়া গিয়াছে. দেখানে এপ্রেণ্টিন এবং গিল্ড বিষয়ক বাবভা ভারা শিকাকার্যা নির্বাহ হইরা আসিতেছে ৷ এই বাবস্থা বর্ণভেদ অংশ-ক্ষা যে কত অপকৃষ্ট তাহা বলা যায় মা। অতএব বর্ণসমূহের শ্রেষ্ঠ নিরুষ্ট সৰন্ধ রূপান্তরিত করিয়া এবং রোগী সেধার নিমিত হাসপাতাল করিয়া বৌদ্ধেরা যত ই উপকার করুন, এবং চীন রাজ্যে তাঁছারা শিক্ষাকার্যা বিষয়েও যতই উন্নতি কন্দন,* তাহারা এখানে বর্ভেদের নিগুড় লোব

এতদেশের গুরুমহাশয়ের পাঠশালা কি বৌদ্ধগণের স্তি ?

[&]quot;The respective nobles & land-owners of this country (Patna) have founded hospitals within the city to which the poor of all countries, the destitute, cripples and the diseased may repair (for shelter.)

Fah-Hian, CH. XXVII.

অপনয়ন করিতে পারেন নাই। ইহার কারণ এই যে, এতদেশে একারবর্ত্তী পরিবারের ব্যবস্থা বছমূল হইয়াছিল। क्रकान्नवर्धी भविषाद्वत्र महत्य (पांच স্বীকার করিলেও মানিতে হইবে, যে हेहाट शृहशामी जवः উপार्कनकाती পুরুষেরা বিশুর তাাগ স্বীকার না করিলে কুপোষা প্রতিপালন হয় না। कुरभाषाभग श्रायमधी हरेटन मकन त्मांव मृत इस वटि, किन्दु त्य पर्यान्ड जाहा ना ঘটে সে পর্যান্ত পোর্ভুগণের বৈরাগ্য ব্যতীত পোষাগণেব উপায়ান্তর নাই। कृरभागारक शावनशी कतिवात सना শ্বশানবাসী করা আবশাক কি না এ কথা বিচার সাপেক। আমি সহসা এ কথাতে মত দিতে পারি না। ইলানীস্তন ইংরাজি শিক্ষা হইতে কুপো-বোর স্বাবশ্বন বৃদ্ধি হইয়াছে কি না লদোহের হল, কিছ পোষ্ট্রর্গের পরার্থ-পরতা এবং বৈরাগ্যের বিলক্ষণ হাস হই য়াছে। ভারতবাসী বৌদ্ধেরা এতদ্ব ৰ ভাৰাতী করিতে পারেন নাই। স্থবর্ণ-विकिमिर्गत थ विषय पूर्नाम आहि. धवर डाञ्चामित्रात्र छेशामम, त्वाध इय,

কৈনশ্রেষ্ঠীগণ হইতে লক্ত হইয়া থাকিবে। কিন্তু তাঁহারাও বাঙ্গালি সাহেবলের নিকট পরাজয় খীকার করিবেন।

এখন আলোপাস্ত সমালোচনা করিলে প্রকাশ হইবে, যে ব্রাহ্মণেরা স্বয়ং যুদ্ধ जांश कतिका देवणा **७** मृजीवर्गतक यूक् কার্য্য হইতে রক্ষা করিয়াছেন, একাশ্ল-বর্তী পরিবারের বাবভা করিয়া সকল कर्चार्ठ लाकत्क कूरशांषाशानन विषदा বৈরাগ্য শিখাইয়াছেন। বর্জেদের বাবন্তা দারা হীনবর্ণর লোক সকলতে আজাবহন বিষয়ে সুশিক্ষিত করিয়া-हिल्लम. व्यर्भाशस्त्र द्योक्तशरणत (मथा-দেখি শূদ্রবর্ণের শিক্ষা বিষয়েও কতকলুর উत्माशी इहेग्राट्म। त्वीत्कत्रा त्वम অবজ্ঞা করিয়াও ত্রন্সচর্য্য অভ্যাস বিষয়ে বিস্তর উন্নতি করেন, কিন্তু বিপ্রধর্ম ও বাছধর্মের প্রভেদ লোপ করিয়া নানা विभुद्धना घडान। भिकाकार्या विषय ভাঁহারা কতক উন্নতি করিয়া থাকিবেন. किन जाशास्त्र य विद्राप छे भकात हहे-शाहिल ध क्या वला यात्र ना।

बी या-

[&]quot;They (the hospitals) were probably first intituted by Asoka as are read in the Edicts. These are distinctively Buddist. The hospices founded by Brahmans (2014101, p. 82) were houses of shelter & entertainments for travellers rather than places for the restoration of the sick." Beal. p. 107.

রত্বরহৃদ্য।

উপরত্ন।

প্রধান ও বছমূল্য রত্নসংখে সমত গৃহীত হইয়া থাকে। যথা— क्षारे वला हरेशाहा। धक्करन छेभन्न मश्रक्त बूरे हाति कथा विनशा ध्यवक শেষ করিব।

উপরত্ব—অর্থাৎ মণিতুল্য কাচ।দি। ''উপমিত রত্নেন''এই ব্যুৎপত্তি অনুসারে कां ७ अनामा श्रेकांत्र मामाना मृत्नात প্রস্তর সকল উপরত্ন বলিয়া গ্রাহ্য। কুঠাল্ ও পোক্রাজ প্রভৃতি পাথর-যাহা প্রার রত্নতুল্য — সে সমস্তই সংস্কৃত-শাল্রে উপরত্ন নামে খ্যাত। পূর্ব-কালে মুক্তাশুক্তি, অর্থাৎ মুক্তার বিত্রক ও শহুকেও সামান্যাকাবে রত্ন নামে গৃহীত হইত। দেই জনাই ভাবপ্রকাশ বলিয়াছেন, ষে-

> ''উপরত্নানি কাচশ্চ কর্পুরাশ্মা তথৈবচ। মুক্তান্তক্তি তথা শব্দ हेजभेगीनि वङ्गाणि॥"

কাচ, কাপ্রাশা, অর্থাৎ খেত প্রস্তর, (हेशांक हे अधूना मार्चिन विनद्या भारक) মুক্তাণ্ডক্তি, শব্দ, ইত্যাদি বহুপ্রকার উপরত্ব আছে। সেই সকল উপরত্ন আহার রতুক্র গুণ্সপার। আহাতারজ অপেকা উপরত্বের গুণ অল বলিয়া সেই সেই উপরত্তকে সভত্ত পদার্থ বলিয়া

"खना यटेशक त्रकानाः উপরত্বেষু তে তথা। কিন্ত কিঞ্চিত্ততো হীনা विष्मार्था ७ উपाञ्छः।"

উপরোক্ত ভাবপ্রাকাশের ''কাচ'' শব্দ দেখিয়া কাচের প্রাচীনত্ব পক্ষে সংশয় জন্মিতে পারে, একারণ অন্যান্য প্রাচীন গ্রন্থ হইতেও ছই চারিটি कां मरक्त्र উत्तथ धानर्भिङ इहेग।

আল কাল কাচের উন্নতি দেখিয়া श्यत्नरक हे भरन कतित्रा शास्त्रन, त्य कांड ইংরাজনাতীর আবিষ্ণৃত বস্তু। বস্তুতঃ তাহানহে। অনান ৩০০০ তিন সহজ্ৰ वरमत भृद्ध अदमान कारहत बाबहात हिल, इंश मध्यां इत्र। खेळ ममदत्रद লোকেরা কাচের প্রকৃতি বিষয়ে জন-ভিজ্ঞ ছিলেন না, ইহাও আংনা যায়। পঞ্চত্র নামক পুরাতন গ্রন্থে লিখিত षाष्ट्र, (य, "काठः काक्षन मः मधीर शरक मात्रक शेः द्यालिम्।" धरे छ त्रवा পুরাণ হইতে সংগৃহীত। ''আকারে পদ্মরাগানাং জন্ম কাচমণেঃ কুতঃ ?' এই বচনটাও বহু আচীন। শুশুভ নামক প্রাচীন বৈদ্যক্তাছেও कारहत्र जूरताजूतः केट्सब मृहे दत्र। यथा-- পানীরং পানকং মদাং
দৃগ্যরেষু প্রদাপরেও।
কাচ ক্ষটিক পাত্রেষু
শীভ্তেষু গুভেষু চ॥"

অল, সর্বৎ ও মদ্য, মৃথ্যবপাত্র, কাচ-পাত্র ও ক্ষাটিকপাত্রে ব্যবহার করিবে। এই সকল পাত্র শীতল ও শুত অর্থাৎ দোষাবহ নহে।

> "অনুশস্তানি তু অক্সার-ক্টিক-কাচ কুক্বিলাঃ ।"

শুশ্র শ্বি শল্পচিকিৎসা প্রকরণে
বিশেষ বিশেষ অল্পের উল্লেখ করিরা
অবশেষ কতকগুলি অনুশল্পের কথা
বলিরাছেন, তথাধ্যে ত্বনার, অর্থাৎ
বাঁশের চাঁাচাড়ি, ক্লাটক, কাচ, কুরুবিল নামক প্রস্তরই প্রধান। এই প্রবাব
ঘারা আংশিক শল্পকার্যা সমাধা হয়
বলিয়া অনুশল্প আখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে।
অন্যাপি পর্যান্ত পল্লীগ্রামের দাই, বাঁশের
চাঁাচাড়ি দিয়া নবপ্রস্ত শিশুদিগের
নাড়ীছেদ কার্য্য সমাধা করিরা থাকে।
অনেকের ভ্রম আছে, যে, 'প্রাচীনকালে কাচ ছিল না। যেখানে যেখানে

কালে কাচ ছিল না। যেখানে যেখানে কাচের উল্লেখ আছে—ভাহা কাচ নহে।
ভাহা ক্ষাটিক। বর্ত্তমান ক্ষারসস্তৃত কাচ
ভখন কেইই বিদিত ছিল না।" একথা
যে নিভাস্তই প্রমাচচারিত ভাহা উপরোক্ত প্লোকে কাচ ও ক্ষাটিক পৃথক্রপে
উল্লিখিত থাকার সপ্রমান ইইভেছে।
কারসমূত কাচ যে ভৎকালে বর্ত্তমান
ছিল এবং কাচের প্রকৃতি যে কার

ভাহা নিম্ন শিশিত মেদিনীকোষের উল্লেখ দেখিলে সঞ্মান হয়।

"কারঃ পুং লবণে কাচে।"
লবণ ও কাচ অর্থে কার শব্দ পুংলিল।
মে দনীকারের মতে কার ও কাচ, নামে
নাজ ভিন্ন, বস্তুতঃ পণার্থ এক। স্কুতরাং
উক্তম বুঝা গেল যে, প্রাচীন কালের
লোকেরা কাচের প্রকৃতি বা উপাদান
সম্বন্ধ অনভিন্ধ ছিলেন না। এভদ্ভিন
আমরা কাচের "কারমনি" নামও প্রাপ্ত
ইইরাছি। চক্ত গুপ্তের সমসাময়িক বাৎস্যায়ণ মুনি যে ন্যায়স্ত্তের ব্যাখা।
প্রচার করিয়া ছাজবর্গের মহোপকার
কবিরাছেন, ব্যাসশিষ্য অক্ষপাদ ঋষিকৃত সেই ন্যায়স্তেও কাচের উল্লেখ
আছে। যথা—

"কপ্রাপ্য গ্রহণং কাচান্রপটল
ক্ষৃতিকান্তরিতো পলস্বেঃ।"(৪৪স্ত্র)
এই স্ত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিনির্ণয়
প্রসঙ্গে লিখিত। চক্ষুরিন্দ্রির মে কাচ,
অন্র, ও ক্ষৃতিক ভেদ করিয়া গিয়া তদন্তর্রালন্থ বস্তকে গ্রহণ করে, এ স্থ্রে হাহাই
বলা হইডেছে। স্থতরাং কাচ আর ক্ষৃতিক যে বিভিন্ন পদার্থ প্রবং ভাহা
৩০০০ সহস্র বংসরের পূর্বের লোকেরা
বিদিত ছিল—ইহা বলা বাহুল্য। মহাভারত ও উপনিষদাদি প্রাচীন গ্রন্থে যে
ভারেত ও উপনিষদাদি প্রাচীন গ্রন্থে যে
ভারেত ও উপনিষদাদি প্রাচীন গ্রন্থে যে
ভারে আদর্শ ও দর্পনাদি শব্দের উল্লেখ
দৃষ্ট হয়, তাহা কাচ বলিয়া গ্রহণ কবিলেও
করা যায়। অভ্যন্ত আদ্রুম অবন্ধানা বাছু

বিশেষকে প্রতিবিশ্বপাতযোগ্য (পাপিন্) নির্মান করিরা তাহাকে দর্পণ বা
আদর্শ নামে আত্মমৃত্তি দর্শনার্থে ব্যবহার
করিত বটে, কিন্ধ মহাভারতাদির সময়
কাচ বা ক্ষাটিক দর্পণের ব্যবহার আরম্ভ
হইরাছিল সন্দেহ নাই। অহ্মরগুরু
মহর্ষি গুক্রাচার্য্য ত্মরুত রাজনীতি প্রস্থে
"কাচাদেঃ করণং কলা।" ইত্যাদি ক্রমে
কাচ প্রস্তুত করিবার উপদেশ করিরাছেন, এতদমুসারেও কাচ এদেশের বহু
প্রাচীন ক্রিম বৃদ্ধ।

আচীন মিশর দেশে কাচের বাবহার ছিল। ১৮০০ খৃষ্টাব্দের পূর্বের নৃপতি-शर्भात ममाधि छेलात नाना वार्मत कारहत কাক্কার্যাপরি লক্ষিত হয়। রাজী হাতাম্বর সময়ের নীল, লোহিত ও বিবিধ বর্ণের কাচনির্মিত পানপাত্র, পুষ্পগুদ্ধার প্রভৃতি সম্প্রতি "ব্রিটিশ মিউসিয়মে" প্রেরিত হইয়াছে। এ मकल ১৪৪৫ शृष्टारमञ् পूर्वि প্रश्रुष्ठ इहेबाहिन। हिटबाटफाउँम् निथिबाटहन, हेटशानित्रग्ता कार्हत व्याधात्रमस्य मृत्र দেহ রাখিত, কিন্তু এপর্যান্ত মিশর দেশের প্রত্তত্তবিৎগণ এরপ আধার দর্শন করেন নাই। আসেরিরা নিম্বডের श्वः भ मत्था विविध आकादवत्र काठभाव मुखिका मधा क्हेर्ड खाश्च ह्रवमा शि-बाह्य। अ मकन आहीन नमस्यत काह श्राक्षीन ও चक्क नरहा इंडेरबाशीय-গ্ৰ বারা কাচের উৎকর্ষ সংসাধিত र्देशार्घ धवर अधिवरतत देशात छेन्छ

হইতেছে। এমন কি, সম্প্রতি ভাইনার কাচের কাপড় পর্যন্ত প্রস্তুত হইরাছে। মিউনিচ্, নারেন্বর্জ, পারিশ, বারমিং-হাাম্, এভিন্বরা প্রভৃতি স্থানে কাচের উপর বিবিধ উৎকৃত্ত চিত্তা প্রস্তুত হইরা ধাকে।

স্ফটিক।

ইহাও একপ্রকার প্রস্তর ও উপরম্ব।
ইহার এক জাতি "স্থাকান্ত মণি" নামে
বিখাত,এবং অন্য এক জাতি "চক্রকান্ত"
নামে প্রসিদ্ধ। যাহাতে স্থাকান্ত কি চক্রকান্তের গুণ নাই তাহা ক্ষাটিক, ক্ষাটক,
ক্ষাটক, ক্ষাটকোপন, ভাস্থর, শানিপিন্ঠ,
ধৌতশিলা,সিতোপল, বিমলমণি,নির্ম্মলোপল, স্বচ্ছ, স্বচ্ছ মণি, অমর রম্ব, নিস্তম্ব
রম্ব, শিবপ্রিয় ইত্যাদি নানা নামে খ্যাত।
যাহাব সংস্কৃত নাম স্থাকান্তমণি, ভাষার
তাহাকে "আত্স্ পাথর" বলে। গরুড়
পুরাণ ও কল্লক্রমধৃত যুক্তকল্লকর্ক্র
নামক গ্রন্থে এই ক্ষাটক-উপরত্বের
পরীক্ষাদি অভিহিত হইরাছে। যথা—

'বিদ্যক্ষাতোয়বিদ্যাছবি
বিমলতমং নিজ্ঞাং নেজ্ঞান্থ
ক্ষিঃ গুদ্ধান্তবালং মধুর
মতিহিমং পিত্তদাহাগ্রহারি।
পাবানে ব্যার্ভিং ক্টেতমিপি
নিজ্ঞাং সছতাং নৈব জ্ঞাং
তজ্জাতাং লাতুলভাঃ গুদ্ধ
মুণচিত্তে শৈব্যান্থ রন্ধ্যান।)
বাহা গোমুখনিব বনিঃস্ত গ্রহা-

সলিল ও বিছাত্লা নির্মাণ, নিস্তাধ,
অর্থাৎ মলিম বিক্লু রহিত, নেত্রপ্রির
(দেখিলে স্থান্ধর); স্নির্ম, নির্মাণ অন্তরাল,
মধুর, হিমবীর্যা, পিন্তলাহ-রক্তদোষহারী,
বাহা কর পাষানে ঘর্ষণে ক্টুটত হইলেও
আপন নৈর্মাণ্য ত্যাগ করে না,—তাহাই
ভাত্য ক্টিক। এই শ্রেষ্ঠ শৈবরত্ন,
অর্থাৎ ক্টিক, যদি কলাচিৎ পাওয়া যায়,
তাহা হইলে প্রাপ্ত ব্যক্তির শুন্ত বৃদ্ধি
হয়।

ইহার উৎপত্তিস্থান ও মৃল্যাদি সম্বদ্ধে গরুত পুরাণে এইরূপ লিখিত আছে।

"কাবের-বিদ্ধা-অবনচীন-নেপাল ভূমিবু।
লাললী ব্যক্তিরক্ষেলা
দানবস্য প্রবন্ধতঃ॥
আকাশ শুরুং তৈলাখাং
উৎপরং ফটিকং ততঃ।
মূণাল শুরুধবলং
কিঞিৎ বর্ণাস্তরান্বিতম্॥
ন ওজুল্যং হি রন্থানাং
অধ্বা পাপ নাশনম্।
সংক্ষৃতং শিল্পি না সদ্যো
মূল্যং কিঞিৎ লভেততঃ।"

বলরাম ঠাকুর এক দানবের মেদ কাবেরী তীর সরিহিত প্রদেশ, বিদ্যাচল প্রদেশ, ঘরম দেশ, চীনদেশ ও নেপাল দেশে নিক্ষেপ করিয়ভিলেন। সেই আকাশতুলা নির্দ্যল উত্তলাখা মেদ হুইতে ক্টিকের জন্ম হুইল। মুণাল ও শক্ষের দায়র ধ্বদ কিছ ভাহাতে অন্য বর্ণের কিঞ্চিৎ সন্মিত্রণ আছে। রত্নের
মধ্যে ইহার তুল্য পাপনাশক আর নাই।
(এই সাধারণ ফটিকই অধুনা পোক্রাজ
নামে খ্যাত বলিয়া অনুমান হর) শিলিরা
ইহাকে সংস্থার করে, সেই জন্য তাহারা
ইহার মূল্য পার। বস্ততঃ অসংস্কৃত
ফটিকের মূল্য অতি অল্ল, সংস্কৃত ফটিকের মূল্য কিছু অধিক। যুক্তিকরতক্রকার ভোজদেব বলেন, যে এই ফটিকের
অন্য তুই জাতি আছে, তাহার বিবরণ
এই।

"হিমালয়ে সিংহলে চ
বিদ্যাটবি তটে তথা।
ক্ষটিকং জারতে চৈব
নানারূপং সমপ্রভম্॥
হিমাজৌ চক্স সঙ্কাশং
ক্ষটিকং তৎ বিধা ভবেৎ।
ফ্রাকান্তঞ্চ তত্তৈকং
চক্সকান্তং তথা পরম্॥"

হিমালয় প্রাদেশ, সিংহলদেশ, ও
বিদ্যালল সমীপবর্তী স্থান সমুদায়ে ফাটকের থনি আছে। তাহাতে নানা
বর্ণের তুলাকান্তি ফটিক উৎপন্ন হইরা
থাকে; কিন্তু হিমালয়ে যে ফটিক উৎপন্ন
হয় তাহা চন্দ্র কিরণের নাায় শুল্র এবং
তাহা হই প্রকার। তাহার এক প্রকানের
নাম চন্দ্রকান্ত ও অপর প্রকারের
নাম চন্দ্রকান্ত। স্থাকান্ত ও চন্দ্রকান্ত
ফ্টিকের লক্ষণ ও পরীক্ষা এইরপ।

"স্ব্যাণ্ড স্পর্নাত্ত্রন বৃহিং বমতি যুৎক্ষণাৎ। স্থাকাৰ: তদাখাত:
কটিবং রম্ন বেদিভি: ""
''পূর্ণেদ্কর সংস্পাণিৎ
অমৃত: প্রবতে কণাৎ।
চক্রকান্ত: তদাখাত:
চূর্লভং তৎ কলৌ যুগে ""

যে ক্ষটিক প্র্যা কিরবে রাখিলে বহি উল্পীরণ করে তাহার নাম " প্র্যাকান্ত ক্ষটিক।" (ইহার নাম আতস্পাথর)। আর যাহা চল্জু কিরণে রক্ষা করিলে জলপ্রাধ হয়, রত্বত্ববেতারা তাহাকে "চল্লকান্ত ক্ষটিক" আথ্যা প্রাদান করেন। এই চল্লকান্ত ক্ষটিক কলিযুগে অর্থাৎ বর্ত্তমানকালে দ্লভি। বোধ হয় এখন আর উহা জ্বেম না। শুশ্ত নামক বৈদ্যক গ্রাহে লিখিত আছে যে.

"চন্দ্রকাস্কোন্তবং বারি
পিতত্বং বিমলং স্মৃতম্।"
"আশোক পল্লব ছারং
দাজ্মীবীক সল্লিভম্।
বিদ্যাটবি ভটে দেশে
লারতে মল্ফ কাস্তিকম ॥
সিঃহলে জারতে ক্ষয়মাকরে পদ্ধনীলকে।
পন্মরাগ ভবে স্থানে
ছিবিধং ক্ষটিকং ভবেৎ॥
অভাস্ত নির্মালং স্মৃত্যুং
শ্রবভীচ জলং শুচি।
জ্যোতিজ্ঞলন মালিইং
মুক্তা জ্যোতী রসং ছিল॥

তদেব লোহিতাকারং রাজাবর্ত মুদাত্তম্। অনীলং ততু পাষাণং প্রোক্তং রাজনরং শুভষ্।"

বিদ্যারণ্য সমীপস্থ দেশ সমূহে বে স্ফটিক ললো তাহা অতি হীনকান্তি। তাহার বর্ণ অশোক পলবের এবং দাড়িম বীতের ন্যায়। দিংহলীয় ক্ষতিক ক্লফ বৰ্ণ হয় এবং তাহা "নীলম" নামক হীরকের খনিতে জলো। পদ্মরাগ মশির আকরে থে ক্টিক জ্পো তাহা ছুই প্রকার। ভাহার এক প্রকারের নাম "রাজাবর্ত্ত" ও বিতীয় প্রকারের নাম "রাজময়"। রাজাবর্ত্ত নামক কটিক অতি নির্মাণ, অন্তরাণ স্বচ্ছ, অনুআবীর ন্যার, জ্বিত জ্যোতি:সংযুক্ত ও মুক্তা-কান্তির ন্যায় কান্তিমান। এইরূপ গুণযুক্ত ক্ষটিক লোহিত বৰ্ণ হইলে তাহা "ताजावर्छ" व्याथा। शांत्रण करत्र, ध्वरः नीनवर्ष हरेरन "त्राकामय" नाम ध्वाश হয়। এতদারা সিদ্ধান্ত হইতেছে, যে, ''काकादत भगताभाशः सम्बक्षे मदनः কুতঃ ?" এই পুরাতন বাকো "কাচ মণি" শব্দের অর্থ ক্ষটিক নছে। প্রকৃত काहरकरे काहमिन मरक छैत्रथ कहा रुरेब्राट्ड । পদ্মরাগ-আকরে ক্টিক উৎপন্ন হওয়া অসম্ভব নছে। উৎপন্ন হওর।ই সম্পূর্ণ অসম্ভব। কাচ-मनि भरत्वत्र ध्यक्ष अर्थ, मनि मनुभ काह, অর্থাৎ সে কাচ আর ক্ষটিক দৃশ্যভঃ প্রায় একরপ। স্তরাং অভুমিছ ছইতেচে, যে উক্ত বচনেব উৎপত্তি-কালে অভি পরিস্থার কাচ উৎপন্ন হউত।

ৰাজপট্ট নামক এক প্ৰকোর হীরক আচে। তাহারও মূলা অৱ বলিষা উপ-রজু মধ্যে গণ্য। "বাজপট্ট বিবাটক্সম" বিবাট দেশেৎপের অৱ মূলোর হীবক্তক রাজপট বলে। "উপলানি বিচিত্তানি নানাবর্ণানানেকধা। দৃশান্তে বজু কলানি তেখা মূলাং নকলয়েং।" অনেক বর্ণের ও অনেক আকাবেব উপলাদেখা যায়— ভাষা দৃশাভঃ বজুকুলা ছইলেও মূল্য স্থায়ে কোন বিধি নাই।

बीवामनाम (मन।



জগৎ শেঠ।

कारन कि विश्वाम, का १९ (मा के धक कन লোকের নাম। মার্মান্ সাহে বর कमार्ष करें कथा (मणमं त्राष्टे हरे शास्त्र। भाक्रेमानाव (क्रान्त्रा क्रांट (मर्ठटक धकरी लाक विलयां कारन। আমাদের স্থাল প্রাকৃত ইতিহাসেব চর্চা হয় না, ভাই এইরূপ ছই একটা ভ্রম থাকিয়া যায়। জগৎ শেঠ কোন মাত্র (यत नाम नरहा अकड़ी डेनाबि माजा। শ্রেষ্ঠি শব্দের অপজ্ংশে শেঠ হটয়াছে। শেষ্ঠি বৈশাদেব উপাধি। হিন্দু বাজা (मृत्र श्रिकातकारण देवरणाता धनवक क्तित्र कांच कतिएक। अन्मरत छाँशाता রাজাকে টাকা ধার দিতেন। মুদলখান नवावरम्ब अधिकाबकारम मिर्ट (भार्यका धनतकक इन, ममाय व्यममाय होका थात मिया नवारवत माहाया करतन। धहे সময়ে শেঠদিগের অসীম ক্ষমতা ৷ ধনে.

मात्न, थााडिएड, डेहाता अहे नमस्य ভাৰতবাৰ্ষৰ আনক জমীদাবেৰ অপেকা শ্রেষ্ঠ। বর্ক সাহেব উল্লেখ করিয়াছেন, শেঠ मिराय काववात देशल खत बाहकत নাার বিস্ত। ইহা অত্যক্তি নহে। শেঠ গণ ভাবতবার্ষ ধনকুবের ছিলেন। ই হারা ভাবতবর্ধেব "রথ্চাইলড্" বলিয়া বর্ণিত रुटेटन्न। এক সময়ে ইহাবা আপনাদের क्रम डांवरल मिल्लीत आमशाम अ आधि-পতা विखात कतियाहित्सम । ইहाम्पत व्यर्थ, हैशामव প্রভূশক্তি ও हैशामत মন্ত্ৰণা অনেক সময়ে দিলীব বাদশাহকে রকা করিয়াছিল। বাঙ্গালাব ইতিহা-म्बर पानक ध्यशंन ध्यशंन घटेनां इ সহিত শেঠদিগের সংস্তর আছে। শেঠ গণ এক সময়ে বাঙ্গালার নবাবকে রক্ষা कतियां जिल्लान, अवः अक मगरम त्महे नवादबहे विकास स्ठिमा, छाहातक हर्छ-

মান ও হতসর্বাত্ত করিয়া, খেতপুরুষকে ভাহার সিংহাসনে বসাইয়াছিলেন।

(य (मर्क्रवर्शमा कथा वना गाहे (फर्ट) ভাছা তুই শত বংসরের অধিক প্রাচীন নহে। রাজপুত হটতে এই বংশের উৎপত্তি হইয়াছে। মাড্যারীগণ শেঠ-मिश्तित भूता (माठ च्याजावतीत देवन-मच्छ्राबज्रुकः। याथभूत त्रायात्र श्रञ् গ্র নাগর ইহাদের আদি বাসভান। সপ্তদশ শতাশীর শেষভাগে ইহাদের व्याप्तिश्रक्षय श्रीतीनन भाट वर्ष উপार्कन মানসে পাটনায় আসিয়া ৰাস করেন। হীরানন্দের সাত পুতা। ইহারা সক-লেই ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন তলে व्यापनारमञ्जू काववात हालाहेरक ब्याउक करतन। (कार्छिय नाम मानिक हाला। हेनि ঢাকায় আসিয়া বাস কবেন। শেঠগণ क्ट मानिकडांमरकटे वालागात ज्ञालना-(एत वः(णत शाननकर्त्ता वत्नन । हाका कहे जमार वाजानाव वाजधानी कवः প্রধান বাণিজা বাবসায়ের ভান। মাণিকটাদ এইখানে আপনার ভাগা পরীক্ষায় প্রবৃত হন। বাঙ্গালার নবাবী **এहे जग**र्त्त मूर्विष कृति थात हाट हिन। मानिक हैं। प्रक्रिका अवस्थित हो (प्रथा-देश। का नमरत्रत मर्थाटे मूर्वित कृतित श्चित्रभाव इरेत्रा छेर्छन। ১१०८ चरक मुर्वित कृति थै। छाका इहेटल मुर्वितावास যাইয়া রাজধানী স্থাপন করিলে মাণিক-हाँ मूर्विकावादक व्याहेदमन। अहेथादन ত। হার ক্ষমত। বাজিয়া উঠে। মাণক-

চাঁদ নবাবের দক্ষিণ হস্ত হন। উছোর পরামর্শ অভুসারে রাজ্যের স্কল কার্য্য নিৰ্কাছ হইতে थाटक। বাঙ্গালার य अभक्ष सभी मात्र ७ छ हमी नमात्र नवाद সরকারে রাজস্ব দিতেন, জাহাদের मकलारकरे मानिकडाँदात हाटक हाका দিতে হইত। ইহা ছাড়া দিল্লীতে প্রতি বৎদর যে দেড় কোটা টাকা রাজস্ব দিতে হঠক, ভাষাও মাণিকটাদের হাত দিয়া যাইত। নবাব অনেক সময়ে नित्वत्र है। काक्ष मानिकहै। दित्र धना-গারে জমা রাখিতেন। মুর্ষিদ কুলি খাঁ দিলীর সমাট ফিরোক শাহকে অফু-वाथ कतिया ১৭১৫ अटन मानिकहाँ परक "(मर्ठ" डिलाधि प्रमा वह ममग्र हहेएड मानिक्टान ও डाहाद मञ्चामन् मूर्विना-वारमञ्ज्ञ की निर्माल अधान में इन । भागनमः कास नकन विष्याह है शामन আধিপত্য থাকে। ইহারা অনেক সময়ে ष्यत्नक विषय प्रितीत प्रत्वादतत व्यथान প্রধান ওমরাহকে পত্র লিখিয়। আপনা-দের মতামত নির্দেশ করিতে থাকেন।

মাণিকটাদ নিংসপ্তান ছিলেন। কতে
টাদ নামে তাঁহার একটা ভ্রাতুপুত্তকে
তিনি দত্তকপুত্র লন। ফতেটাদও
"শেঠ" উপাধি পাইরাছিলেন। সমটে
ফিরোক্ শাহ ইহাকে বড় ভাল বাসি-তেন। ১৭২২ অবেদ মাণিকটাদের
মৃত্যু হয়। ফতেটাদ তাঁহার পদ অধিকার করেন। কেহ কেহ কহেন,
১৭২৪ অবেদ কতেটাদ যখন দিলীতে

উপদ্বিত হ্ন, তখন সম্টাট্মহম্দ শাহ জাঁহাকে "জগৎ শেঠ" উপাৰি দান कर्त्रम। आवात (कर (कर करहन, कर्ट-हाम किताक नाट्य निक्रे इटेंटि वरे छेनारि প्राश्च हत। याहा क्छेक, कट्डाँगहे হে সকলের আগে "জগং শেঠ" উপাধি भावेग्राकित्नन, देश मकत्मवे धकवादका স্বীকার করিয়াছেন। ফতেচাঁদের বড ठीक विक, निलीत नतवादत छ। हात वड़ श्रूथाछि। कान नमात्र भूर्वित कृति थी সমাটের বিরাগভারন হওয়াতে বাদালার নবাবী পদ ফতেটাদকে দিবার কথা हत । किन पर्वित कृति याँ। (मर्ठदः (भर महात हिट्नन, अबना करउँ । म अई भन अईन করেন নাই: বরং সমাটের সচিত নবা-বেব মিল করিয়া দিয়া উপকারীর প্রকাপ-कांत्र करतन। धविषया मिली इटेंट्ड य कर्पान क्षात्र हम. जाहारक लिथा हिल. "करक्षांस्मत विश्लिय (हक्केश्च अ श्रार्थनांच বাঙ্গালার নবাব দিল্লীর সমাটের অমুগ্রহ-ভালন হইলেন।" নবাব শাসনসংক্রান্ত সমুদয় বিষয়ে ফভেচাঁদের পরামর্শ লই-তেন। এই সময় হইতে কভেটাদেব সন্তান-श्री मिल्ली इसरवारि अभिक हन। राजालाइ नवांवरक (कान नगरंग्र (चनांक (मख्या व्यावभाक इटेटल, (मर्टे मत्य अगर (मर्ठ-কেও খেলাত দেওয়া হইত। বাদশাহেব নিকট ফডেটাল মণিথচিত একটা উৎকৃষ্ট সিল মোহর উপহার প্রাপ্ত হন। ইহাতে ''অবাং শেঠ'' উপাধি কোদিত ছিল। শেঠবংশীয়গণ বছকালপর্যান্ত

এই মোহবটী যজের সহিত বাণিয়া-চিলেন।

मूर्वित कृति थात मुड़ा इडेटन खुकाछ-(फोला वाकालात नवाव इन। फाल्डींक স্থজাউদ্দোলার কৌশিলার চাবি জন সভোব মধো একজন সভা চিলেন। এই নবাব, ফভেচাঁদের প্রামর্শ অনুসারে, চৌদ্দ বংসর বাঙ্গালার শাসনকার্য্য নির্বাহ করেন। ইহার পব সর্ফরাজ খা বাঙ্গালার স্থাদার হটুলেও ফলেটাদ टकोश्नित्तत भन छा। करतन नाहै। কিন্তু শেষে সবফরাজের ইক্রিয়পরতা ও যথেজাচারে ফতেচাঁদ বড বিরক্ত হটরা উঠিলেন। भीष উভয়ের মধো অসম্ভাব জন্মিল। ইতিহাদলেথক অন্মি সাহেব करहन, करडहाँ। एवं (छार्छ পর্ম। স্থলরী ছিলেন। নবাব ভাঁছার রূপলাবণোর বিষয় অবগত হটয়া তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা কবেন। ফতে-চাঁদ নবাবকে এই অফুচিত কাল হইতে বিরত করিবার জনা অনেক (छहे। भावेरमन किन्न देशांटक कांन ফল হইল না। গুরাচার নবাব আপনার জিদ বজায় রাখিতে দৃচপ্রতিজ হইলেন। फर्टिहान निकाशीय ट्रेटलन। युवजी পুত্রবধু নবাবের ঘরে প্রেবিত হইলেন। নবাব কিয়ৎক্ষণমাত্র নয়নযুগল পরিভৃপ্ত করিলেন। যবতী অকলক্ষিত শবীরে ঘরে ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু এই ঘটনায় ফভেটাদের কদয়ে বড় আখাভ লাগিল। অসুস্পাদ্যা অন্তঃপুরবাসিনী বধু পরধর্মাক্রান্ত পরপুক্ষের মুখ দেখাতে ফরেচঁ। আপনাকে বড় অপমানিত জ্ঞানকরিলেন। এ বিরাগ, এ অপমান ও এক্ষেতে তিনি আর ভূলিতে পারি লেননা। কোভে, রোষে ও অপমানে ফতেচঁ। আপনার বংশেব মঙ্গল বিধাতা মুর্ষিদ কুলি থাঁব বংশধ্বের পক্ষ ভাডিয়া আলিব্দি থাঁর সহিত মিশিলেন।

কিছ শেসবংশীয়গণ এই ঘটনাটী আর এক ভাবে প্রকাশ করিয়া থাকেন। छ। हात्रा कट्टन, मूर्वित कृति या मानिक টাদের নিকট সাত কোটা টাকা গভিত্ত রাথিয়াছিলেন। এই টাকা আব তাঁহাকে ফিরাইয়া দেওয়া হয় নাই। हैशात शत मन्कनाय थाँ এই টाকার জনা ফতেটাদকে পীডাপীতি কবাতে তিনি নবাবকে কিছু কাল অপেক। করিতে কছেন। এট সময়ে আলি দ্দী थै। (वहादत विरक्ताशे इत्रेमाहित्यन। ফ্রেটাদ এই অবস্বে শাঁচার সহিত মিশেন। এই নিলোচেব ফল বাঙ্গা-লার ইতিহাসপাঠকের অবিদিত নাই। গডিয়ার যুদ্ধে সব্দরাজ নিহত হন, धवर चानिवकी, वाश्राला (वहाव छ উড়িষ্যাব শাসনদগু গ্রহণ করেন।

১৭৪৪ অবল ফতেচাদের মৃত্যু হয়।
ভাঁহার ছটী ছেলে, পিতা বাঁচিয়া থাকিতেই, এক একটা পুত্র রাথিয়া, প্রলাক
পমন করিয়াছিলেন। ফতেচাদেব ভাঠে
পৌত্রের নাম মহাতাব রায়, এবং কনিষ্ঠ
পৌত্রের নাম স্বর্লপ্টাদ। মহাতাব

রায় 'কেগৎ শেঠ'' এবং স্বরূপটাল ''गशताका" উপाधि পाইয়া, ঢ়ৢয় ঋনেই একলে আপনাদের কারবার চালাইতে नाशित्वन। এই नमस्य (मर्ठिनिरगत्र वानिका-লন্দ্রীর বড় উরক্তি। কথিত আছে, काशामत मुल्यन मुल (काति हाका दूय। ১৭৪২ অব্দে মাবহাট্টা দেনাপতি ভাত্মর পণ্ডিত মুর্ষিদাবাদ লুঠিয়া লন । ইহাতে শেঠদিগের আড় ই কোটা টাকা অপহত ছর। মুদলমান ইতিহাদলেখক (সয়ের মতাক্ষবীম প্রণেতা গোলাম হোসেন) কহিয়াছেন, শেঠগণ এক কোচী টাকার বিল দেখিবামাত টাকা দিতে পারিতেন। थ्यदाम चारक, (मार्कता केव्हा कतित्म টাকা সাজাইয়া স্কৃতির নিকট ভাগী-বথীর মুথ বুজাইয়া ফেলিতে পারিতেন। नवाद्वत भागनगगरत होका दाथिवात काना (परमंत गकन स्थारन कुछ सनाशांत ছিল না। জনীদারগণ রাজস্ব আদায় कतिया मुर्धिनावारनत थनानारत अमा কবিয়া দিতেন। মুর্ষিদ কুলি খাঁর প্রাব-ঠিত নিয়ম অফুদারে রাজবংটিত বার্ষিক বন্দোবন্তের সময় সকল অমীদার-কেই আপনাদেব হিসাবাদি পবিস্থার कविवात कवा यूर्विमावात (मंक्रेमिरशंत বাালে আসিতে হইত।

নবাব আলিবর্দী খাঁ যখন কাশীম-বাজাবের কুঠী আক্রমণ করেন, সেই সমরে ইংরাজেরা ১২ লক্ষ টাকা দিয়া অব্যাহতি পান। এই টাকা শেঠদিগের ছারা প্রেরিত হইয়াছিল। ষার্টসন সা'হব, ১৭৬০ অবেদ যে বিবরণ লিখেন, ভাছাতে জানা যায়, জগৎ শেঠ শতকরা অর্জ মৃত্যা দিয়া মুর্ঘিদাবাদের টাকশাল হইতে টাকা প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

১৭৫০ অবেদ বিশাতের ডি'বক্টব্ সভা किनका छ। व (को जिल्ला व व शक्त किन কাতায একটা টাকাশাল স্থাপন কবিবার श्रमूरदाथ करदन, किन्द्र (क) स्मित्यव अधाक (म्हिन्शिव धनवाइत्लाव डेल्इथ कविशा এই অফুরোধ রক্ষার অসমর্থ হন। এসম্বন্ধে তিনি ডিবেক্টবদেব স্পষ্টাক্ষরে निर्थन, "आमना नवावरक यङ है।का मित, छन् (मेर्र छोइ। अल्फा अत्नक छ।का विश्वा नवावटक वशीकृत कविदवन। श्च हवार नवादवर निकरे हहेट हो क শাল স্থাপনের অমুমতি পাইবাব সন্থা ৰনা নাই।" ইছার পর ডিবেট ব্ সভার অধাক্ষ কলিকাতার কৌ সিলকে জগৎ শেঠেব অজ্ঞাতসারে অতি গোপনে দিলীৰ দ্ববার হৃষ্টে অমুমতি আনিবাব প্রামর্শ দিলেন। তদকুস্তে তুই नक है।क। बाग्न कविया ১१৫१ व्यक्त ইংবাজেরা কলিকাতার টাকশাল ভাপন করেন। কিন্তু জগৎ শেঠেব সহিত প্রতিদ্বন্দীতা কবিয়া কার্যা করা তাঁহা-শের পক্ষে সহজ হয় নাই। ডগুলাস नारम धक्जन ममुक्षिश्रम वानमाशीव महिङ (काम्भानीत है।का लाना (एना किया कलिकालात्र है।कभाय क्ख्यात धक वरमत शात छथनाम् देश्वाजामत মুক্তিত টাকা লইয়া কাবনার চালাইতে অসমত হটলেন। তিনি বলিলেন
"জগৎ শেঠ মুর্যিলাবাদের টাকার মূল্য
অনায়াদে কম করিয়া আপনার কাববাব
চালাইবেন; কিছু তি'ন তাঁছাব সভিত
প্রেলিপ্নতা কবিয়া ইংবাজাদের মুজিত
সিকা টাকাব মূল্য কম কবিতে পারেন
না।" শেঠেব। কেমন সমৃদ্ধিপর ও
কেমন ক্ষমশালী ছিলেন, তাহা
ইহাতে ক্ষর বুঝা ঘাইকেছে।

১৭৫৬ অংশ আলিবন্দী থাঁব মৃত্যু হয়।
এই অবধি শেঠদিগের সহিত ইংরাজদিগেব সম্বন্ধ বাডিতে থাকে। নবাব
সেবাজউদ্দোলা কলিকাতা আক্রমণ ও
অববোধ করিলে ইংবাজেরা পলাইয়া
পশতাব নিকট উপন্তিত হন, এবং
জাহাজে থাকিয়াই নবাবকে সিংহাসন্ত্যুত কবিবাব গুঢ় মন্ধ্যা করেন।
এই সময়ে ইংরাজেবা জগং শেঠকে
হাত কবিবার চেট্টা পান। ২২ এ জুন
কলিকাতা নবাবেব অধিকৃত হয়।
২২ এ আগষ্ট কলিকান্ব কৌন্সিল
নবাবের সহিত সন্মিলনেব অভিপ্রান্ধে
জগং শেঠকে একখানি পঁত্র লিখিবাব
প্রস্তাব কবেন।

মীব জাফাব প্রভৃতি সেরাজ উদ্দৌলার প্রাধান সেনাপতিগণ পুনীয়ার শাসন-কর্ত্তা সকৎলপের বিরুদ্ধে গেলে, বাঙ্গা-লাব নবাবের সহিত জগৎ শেঠের অসন্তাব জন্মে। জগৎ শেঠ স্বয়ং চেষ্টা ক্রিয়া দিল্লী হইতে সনন্দ আনিয়া

नवावटक (मन नाहे, धहे डीहात धक অপরাধ। তাঁচার আর এক অপরাধ, নবাব ঠাহাকে বনিকদের নিকট হটতে जिन को है। का कुलिया पिट वरनन ; কিন্তু জগৎ শেঠ মহাভাব বায় ইহাতে এই উত্তর করেন. যে এক্পে টাকা তুলিতে গেলে অভিশয় অভ্যাচার ছইবে। এই कथा श्रमित्रा नवाव क्ष्म इटेब्रा ভারার মূথে মৃষ্টাঘাত করিলেন এবং ভারাকে কারাগারে বন্ধ করিয়া রাখি-(नग । आहे कातर्गहे निवास्त्र कथान

226

অপ্যানিত চইয়া মহাতাব রায় ইংরামদের সহিত মিশিয়া সিরাজ-উम्मोनाटक अमृ । उ कतिर उथा-শক্তি চেট্টা পাইতে লাগিলেন। ১,१৫७ घरमात २७६ नार्यस्य (को मानत मकाशन शृद्धंत्र नाम भन्नकारकरे था কিয়। গোপনে চক্রান্ত করিতে থাকেন। कांदारमञ्ज्ञ अञ्चरतार्थ स्मान किन्नां किन् জগৎ শেঠকে একখানি পত্ত লিখিয়া ছিলেন। পত্তে এই লিখিত ছিল, ''हे वाटका ममुमग विषयात स्वत्मावस করিবার জনা কেবল জগৎ শেঠের উপরেট নির্ভব করিতেছেন।" প্রাকাশ भारेत भाष्ट्र नवाव डाहारमञ्ज छेभन নিষ্ঠুবাচরণ করেন, এই ভয়ে শেঠের। প্রকাশাভাবে কার্যাক্ষেত্রে নামিলেন ना वरते. कि डाँहारमत्र श्रथान कर्या करी त्रनिष्द त्राध्रक कर्निम क्वाहेरवह महिछ मभूमम विवटमन बटमावल कतिवान चायू-

मि निर्मन। ३१६१ व्यत्सद रक्ट्रमादि মাদের যে সন্ধিপত্ত অভুসারে সিরাজ-छित्कीला देशबाखरमृद ममुम्य जार्थना शूर्व करतम, जाहा धहे नविष त्रारमत উদ্যোগেই সম্পর হয়।

ইহার পর ক্লাইব চলাননগর অধিকার क्तिलान । नवादवत्र मृहिङ है श्वाकत्मत्र আবার যুদ্দ বাধিয়া উঠিল। এই সময় **শেঠের। ইংরাফদের বিশেষ সহায়তা** করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের গ্রে मित्राक्षेत्रभौगात भन्**ष्ट्रा**क्षित यक्ष्यत इहेटक नाशिन। डांशामत आमत वार्व हे ताक-দের বল দ্বিগুণ হটয়। উঠিল।

এই ষড়যন্ত্রের ফল প্রসিদ্ধ পলাশির युक्त। ১१६१ कारकत ७० श कून (भना-শির যুদ্ধের সাত দিন পবে) জগৎ (শঠের গৃহে বড্যক্তকারিদের প্রাপ্য বিষয়ের মীমাংসা হটল। এই থানেট খেত ও লোহিত বর্ণ সন্ধিপত্তের মর্ম বাহির হয়। **এই शाम्य डिगी है। एम त** माथाय दक् भट्ड ।

ইহাতে শেঠদিগের কি লাভ বা কি ক্ষতি হইয়াছিল, ইতিহানে ভাহার (कान निर्फाण नारे। किन्न देश्दा कात-বাবে শেঠ দিগের সম্মান ও সমাদর যে বাডিয়া উঠে, তাহা সকলেই একবাকো স্বীকার করিয়া থাকেন। শেঠদিগের মরণা ও অর্থবলেই ইংরাভদিগের আধিপতা লাভ হয়। ১৭৫৯ অংশের **म्हिन पारम नवाव भीत्र कारकत ७** অগৎ শেঠ মহাতাব রায় কলিকাতার

काहेरमन। (कदल नवाद्यत काछार्थनात क्यता हेश्वाटकता ४०,००० छ।क। वात्र করেন। আর অগৎ শেঠের পরিচ্য্যার জনা ১৭.৩৭৪ অর্কট মুদ্রা বারিত হয়। ইতার পর নবাব মীর কালেমের সময়ে জগৎ শেঠ মহাতাৰ রাখের क्रणान ভाक्तिन। है:वाक्रापत महिल শেসদিগের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল। মীর কাসীম তাঁহাকে সন্দেহ করিতেন। ইংরাজদের সহিত যুদ্ধ বাধিয়া উঠিলে লবাৰ তাঁহাকে ও মহারাজ স্বৰূপ টাদকে কারাক্তর করিয়া মুদেরেব তুর্গে ष्यात्मन । देशांक देशांन गवनव ১१७३ चारकत २८ व विद्याग नवावरक वह মুর্মে একখানি পতা লিখেন ''আমি এইমাত্র অলিয়টের পত্তে অবগত হই-ত্মে, মহমাদ তকি খাঁ ২১এ তাবিখ वाजिएक क्षर (मर्ठ ख अक्र भहारमव श्रुट गारेश ठीशानिगरक श्रीता थिएन আনিয়া সৈনাগণের পাহারায় রাখিয়া ছেন। আমে ইছাতে বড় বিস্মিত हरेट कि। यथन आशांन नवांनी भग গ্রহণ করেন, তৎকালে, আমার, আপ-নার ও শেঠদিগেব সাক্ষাতে ত্বির হইয়া-किल. य जाशनि भामनमः जास विषय (मर्क नरभव भवामन लहेरवन, धवर कथन जाहामिशक द्यान व्यकाद ুঞ্গপদত্ব। হতসক্ষে করিবেন না। ্যথন আমি আপনার সহিত সুংগরে দাকাৎ করি, তখনও আমি এ সহস্কে धरेखादा जालनाटक जातक वर्षा

কহিয়াছিলাম, আপনিও শেঠদিগের কোন অনিষ্ঠ করিবেন না বলিয়াছিলেন। এখন তাঁহাদিগকে ঘব হটতে বাছির করিয়া আনিয়া অবরুদ্ধ করা অনাায় হইয়াছে। ইহাতে তাহাদের সন্মা-নেব সম্পূৰ্ণ হানি হইয়াছে। আংমা-**(मत्र अक्षित्कन मिथिन इटेग्राट्ड, व्यर** আপনার ও আমার স্থান বিন্তু প্রায় হইয়া উঠিয়াছে। সকলেই আমাদের ছुनीय कतिरव। शुर्खकात्र नवारवेश दक्ष কখন শেঠদিগকে এমন অপদস্ত করেন নাই।" ইত্যাদি। কিন্তু গ্রথরের এই অনুরোধ বিফল হইল। উদয়নালার যতে পরাজ্যের পর মীর কাসেম ক্রোধে অধীর হুইয়া পাটনায় ইংরাজনিগকে হতা৷ কবিলেন, সেই সঙ্গে মহাতাৰ বায় ও অরুণটাদও নৃশংসকপে নিহত इर्टिश्न ।

মহাতাব রায়ের জোর্ছ পুজের নাম
কুশগঁটাদ এবং স্বর্লপাচাদেক জোর্ছ পুজের
নান উদয়টাদ। বাদশাহ শাচ আলম্
কুশগাচাদকে "জাগং শেঠ' ও উদয়চাদকে "মহারাজ" উপাধি দিলেন।
ইহারা উভয়েই একজ হইয়া পুর্বের
ন্যার আপনাদের কাববার চালাইতে
লাগিলেন।

মীর কাসেম যথন মহাতাব বায় ও স্বরণচাদকে কারাক্তম করেন, তখন মহাতাবের কনিষ্ঠ পুত্র শেঠ গোলাবচাল ও স্বরণচাদের কনিষ্ঠপুত্র বাবু মিহির-চাদ আগন আগন আপন পিতার সলে ছিলেন

करे बाशासनाम जाजवा भिरव वारावावि डेकीरवद शटक शर्डन। हैशामन काबायुक्ति आर्थना कतिरण पेनीत वष्ट সংখ্য অর্থ চাহিলেন। কুশলচাদ 👁 देमग्राम अवना कारेयरक धक्थानि अञ्चनम्रभूनं शब लिथिया आश्रनाटमत भीनका ७ ध्रवकात विषय सामारेलन, किय এই विनयपूर्व आर्थनाथ क्राहेरवत ক্ষম গলিল না। ক্লাইব কঠোরভাবে ১৭৬৫ कारकत नावचत्र भारत केशिसिय পতের এই উত্তব দিলেন, "আমি যেরূপ যতের সভিত আপনাদের পিতার পক্ষ-मगर्शन कविशाहि अव॰ अहे शविवादतत अवार्ता वाकित्मव श्रिक विकास मोशर्म দেখাইয়া আদিতেছি, তাহা আপনাদের व्यविषिष्ठ नाहै। এখন व्यागनास्त्र প্রতিপতি বক্ষার ও সাধাবণের উপকা রের জনা আপনাদিপকে কি কি কার্য্যের অক্ষান করিতে হটবে, তাহা আপনারা विश्वकृत्य विद्युचना कदिएक मा: এছন) আমার বড় কোভের উদয় হই-ভেছে। • • আমি দেখিতেছি, আপ নাদের সমস্ত ধন আপনাদের ঘরে রাশী-কুত হটরা রহিয়াছে। * * আমি कानिय। कि. यथन कभी नाविष्टिशत निक्षे গ্ৰণমেণ্টেৰ পাঁচ মাসের থালানা বাকি রহিরাছে, তখন আপনারা তাঁহাদের নিকট হইতে আপনাদের পিতাব প্রাদত্ত शानत छाका ज्यानाटयत कना छ।शानिगटक পীড়াপীড়িক রতে ক্রুটী করেন নাই। আমি কথনই এমন কঠোর কার্য্যপ্রণা- লীর অহুমোদন করিতে পারি না।
আপনাবা এখনও সাজিশয় সমৃদ্ধিপয়
বংশ বলিয়া প্রাসিদ্ধ। কিন্তু আমার
আশক্ষা হইতেছে, বুঝি আপনাদের এই
অর্থকামুকতাই শেষে আপনাদের উর্নতিব প্রতিকূল হইরা দাঁড়ায়, এবং আশনারা সকল সময়ে সাধারণের উপকারে
উদাত বলিয়া আমার যে সংস্কার আছে,
তাহাও বঝি নষ্ট হয়।"

শেঠেরা ইহাব পরবংসর ইংরাজদের
নিকট ৫০। ৬০ লক্ষ টাকা দাবী করেন।
এই টাকার ২১ লক্ষ, মীব জাফর ও কোম্পানীব সৈনাের বায় নির্বাহ জনা, মীর
জাফবকে দেওয়া হইয়াছিল। ক্লাইব
এই ২১ লক্ষ টাকার দেনা স্বীকার
করেন, এবং ইহা কোম্পানী ও নবাৰ
উভয়েই সমান অংশে শোধ করিবেন
বলিয়া মত প্রকাশ করেন। এই বংসর
কলিকাতার কৌজিল শেঠদিগের নিকট
আবার দেড় শক্ষ টাকা কর্জ্ব করিতে
উদাত হন।

ক্লাইবের যত্নে যথন কোম্পানী বাঙ্গালার দেওয়ানী প্রাপ্ত হন, তথন কুশল-চাদ জগৎ শেঠ কোম্পানীর ব্যাক্ষর হন। এই সময কুশলচাদেব বয়স আঠার বৎসর।

লর্ড ক্লাইব কুশলচাদকে বার্ধিক ভিন লক্ষ টাকা দিবাধ প্রস্তাব করিয়াছিলেন প কিন্তু কুশলচাদ ইহা লইতে সম্মত হন নাই। কুশলচাদের মাসিক বার লক্ষ টাকা ছিল। উনজিশ বংগর বর্রনে ভাঁহার মৃত্যু হর। কুপ্লচাদ জীবদ্ধার আপনাদের প্রাক্তের পরেশ-নাগ পাহাড়ে অনেক অর্থ বায় করিয়া বান।

चार्तिक चार्याम करतम, कूनवहारमत অপরিমিত ব্রয়েই শেঠদিগের দৈন্দশা উপস্থিত হর। কিন্ত ইহার আর ক্ষেক্টী কারণ আছে। ১৭৭০ অব্দের ছর্ভিকে শেঠেরা বিস্তর ক্ষতিগ্রস্ত হইমাভিলেন। हैशात नेत खबारतन् द्रिष्टिन् ३११२ व्यक्त श्वर्यस्थित धनामात मुर्विनावान कठेटक कनिकालाव छेठाहेबा व्यात्मन। এहे জন্য ক্রমে তাঁহাদের গুরব্ছা হয়। শেঠেরা আপনাদের অবনতির আরও धकी कारण निर्फण कतिया थारकन। ভাহারা কহেন, কুশলচাদ বছসংখ্য অর্থ মাটাতে পুতিয়া রাখিয়াছিলেন। क्ठांद डाहात मुठ्ठाकान डेशहिल इटेटन তিনি শে कथा काहारक ह विभाग याहेरड भारतम नाहै। चात कहरे व विषय অবগত ছিলেন না। স্বতরাং বেখান-कात है।का रमरेशातिर दिला।

ইহার পর শেঠদিগেব অধংপতনের কথা। এ কথা আত সামান্য। কুশল-চাঁদের পুত্র ছিল না। ইনি ভাতৃপুত্র হরকচাঁদকে দত্তকপুত্র করেন। ইংরা-জেরা দিল্লীর দরবারের অনুমতি না লইরাই ইহাকে ''জগৎশেঠ'' উপাধি দেন। হরকচাঁদের প্রথমে অর্থের বড় অসক্ষণ হইরাছিল, শেষে তিনি তাঁহার পিতৃবা গোলাপচাঁদের সম্পত্তি পাইরা

किছ मञ्चल हन। इतकांत अधाम অপুত্রক ছিলেন। পুত্রকামনায় কোন বৈরাগীর পরামর্শে জৈনধর্ম পবিত্যাগ कतिया देवस्थवधर्मा व्यवस्थान करवन। শেষে তাঁহার হুই পুত্র জন্ম। ভােষ্ঠ शुख हे खहान "बगद (मठ" উপाधित अधिकाती इन । हेळा हारा त श्रुव शाविना-চাদ পিতৃসম্পত্তি সমুদ্য নষ্ট করিয়া रकालन। भवन्यक त्राविकामरक কোন উপাধি দেন নাই। স্তরাং তাঁহারা পাঁচ পুরুষ ধরিয়া যে বছ-মানিত "জগৎ শেঠ" উপাধি অধি-কার করিয়া আসিতেছিলেন, ডাহা ইস্ত্র-**চাদের मक्टि लाभ भाग।** शाविन्य-**চাদ किছু দিন পূর্বপুরুষের সঞ্চিত** मिम्का धारानामि द्वित्रा मिन का-টান, শেষে কোম্পানী তাঁহার পূর্ব-পুক্ষের কৃত উপকার মনে করিয়া छाहाव वार्षिक ১२००० छाका वृद्धि निर्मिष्ठे করিয়া দেন। কিন্তু সে কথা তুলিয়া আর কাজ কি প

যাহারা ব্যবসায় করে, সাধারণতঃ
তাহাদিগকেই শেঠ বলা যার। বাদালার ভির ভির স্থানে শেঠ উপাধিধারী
অনেক লোক বাদ করে। ইহাদের
সহিত মুর্বিদাবাদেব বিখ্যাত জগৎশেঠের কোন সংস্রব নাই। নবাব
আলিবর্দ্দি খাঁ ১৭৫১ অক্টের ৩০ এ মে
কলিকাতার কৌন্দিলের সভাপতিকে
লিখেন, "আমি শুনিলাম, রামকৃষ্ণ শেঠ
নামে এক বাঞ্জি মুর্বিদাবাদে কর না

দিয়া, কলিকাভাম থাকিয়া ব্যবসায চালাইতেছে। ইহাতে আমি বিশিষ্ঠ क्ट्रेटिक, धार व्यवसान कतिरहरि. এই বাক্তি কাহারও ভয়ে ভীত নহে। আমি আপনাকে লিখিতেছি, আপনি একল্পন চোপদার পাঠাইরা তাহাকে थतिया व्यानित्वन, ध्वरः यत्र भीष शाद्रन, এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমি ঘেনন লিখিলাম, তদকুদারেই যেন কাজ হয়।" এই পতা পাইয়া কৌন্সি cer इ अशाक नववित्क निर्थन, "वामकृष्ण (मार्क काम्लानीय मामन महेगा खवानि যোগাইয়া থাকে। তাহার নিকট কোম্পানীর অনেক টাকা পাওনা আছে। এলনা তিনি তাহাকে অবরুদ্ধ कतिएक शादान ना।" द्वताद्वाधः वाभ मारहर कलिकाछात्र स्य स्मिठेवःस्मत

উলেখ कतिशास्त्रन, বোধ इस धारे সেই বংশীয়। কিন্ত বিখ্যাত অগৎ শেঠের সহিত ইহাদের কোন সম্বন্ধ नारे। वर्ष कारेद्वत हम्मनमात्र श्रावन-মণ প্রসকে ইতিহাদলেখক অশ্মি माट्य উলেখ করিয়াছেন, শেঠतिগের সহিত ফরাসীদিগের বন্ধত ছিল। মহা-তাব বায় ও অরপেচাদ ফরাদী গ্রপ-(भण्डेत्क (मण कांडी देवि कर्ज मिया-চিলেন। অনেকের বিশ্বাস, পলাশির युटक्षत शृद्ध (मर्किशन देश्ताकानिशदक व्यासक है।का स्मन। जिहिन देशस्त्रात তরবারি ও সঙ্গীনের নাায় অংগং শোঠর মরণা ও জগৎ খেঠের অর্থ हेश्त्राक्तरक वाकालात निःशामरन वमाहे-রাতে।

1000 TO 50000

काश्वनगला।

অফীম খণ্ড।

>

তিবারক। আবার বে সেই হইল। त्शान दशाशह चटि नाहे, शुर्वमण धर्म-

ভিষারকা কুণালের পক্ষসমর্থন করিছে मानिन: (वीक्शर्यात कना रत्र वजह উৎमाहवरी इहेल। वाहित्र मृव त्यम খেন কিছুই আনে না; খেন কোন ছিল, তেমনি এছিল। কিছু সে ভূলিবাল পাত हिन ना। करेत्राल मारमक कांत्रिया मकात व्यवित्यम करेट मानिन, श्रम विश्व मित्न क्षिम करेट

ক্রত অখারোহণে দৃত অংসিল। তথায় বিজ্ঞোহ হটয়াছে। আমাদের পূর্বণরি চিত কুঞ্জরকণ বিজোহীদের নেতা।

পত্ৰ পাটয়াই রাজা অভাস্ত বাস্ত इडेश फेंडिंग्नन। পাটলীপুত্রনগবে যুদ্ধের আয়োজন হইতে লাগিল। কামা-**रित्र (माकारन मिवाता कि केन् केन् भक्त** হইতে লাগিল, রাশি বাশি তববাবি প্রস্তুত হইয়া আযুধাগাবে সংরক্ষিত হইতে লাগিল। বড় বড বাঁশ কাটিয়া ধুকু নির্মাণ হইতে লাগিল। মণিপুর (भोख नर्कन, अन, अनु विष्मद, ममक्रे প্রভৃতি প্রাণাশর করদ রাজাগণকে হুশিক্ষিত হন্তী প্রেরণের জনা পত্র त्नशा इहेल। महत्र महत्र (घाउँ क রাজার অখুশালা পুরিয়া যাইতে লাগিল। ভ্রেষারবে দিঙ্যগুল পবিপূর্ হটাত শাণিল। সহস্র সহস্প স্তাধ্ব দিবানিশি त्रथ निर्माप कविष्ठ ना गन। भाषेती পুত্র বন্দবের সমস্ত আহাবীয় দ্রবা যুদ্ধার্থ ক্রীত হটতে লাগিল। নানা (मणीय वी तर्गण क रेमना अ रमना शक शर्म नियुक्त करा इटेल। रेगरनाता নগবপ্রাস্তবে সর্বদা যুদ্ধ অভ্যাস কবিতে লাগিল, এবং যুদ্ধের উপকরণ বছবার জানা অযুত অযুত শকট ও অযুত অযুত মৌকা আনীত হইতে লাগিল। দেশের মধ্যে একটা হলছুল পভিয়া গেল। अ भिरक उक्तमिला इटेटड मृत्डत পরদৃত আসিতে লাগিল। সকলেরই मूर्य এक कथा। आकि व वाम, जानि

प शांम, पांकि (म शांम, विद्वांशीतका হত্তগত হইতেছে। সংবাদ আসিতে गां शंग ममन्त्र (म्ट्रेंग्य खान्त्र । अ अधित-গণ তথার সমবেত হইতেছে। সংবাদ আসিতে লাগিল, বৌদ্ধদেবায়তন সকল উন্দলিত ও উৎপাঠিত হইকেছে। সংবাদ আদিতে লাগিল ব্ৰাহ্মণেরা যজকার্য্যে विक्रिमिशाक श्विया विल मिटिक हा। সমস্ত উদ্যোগ সমাধা হইলে বালা, মন্ত্ৰী. ও প্রধান পাবিষদবর্গ মেনাপতি নির্বা-চন কবিতে বদিলেন। রাজা প্রিয়পুত্র কুণালকে ছাডিয়া দিতে একান্ত অসন্মত। किंद्र मन्त्री य मकन अकांना पृक्ति প্রদর্শন করিতে লাগিলেন, ভাষা কেইই খণ্ডন কবিতে সমর্থ হইলেন না। প্রথম ও প্রধান যুক্তি এই, যে কুণাল বৌদ্ধ এবং উ'হার ধর্মত্যাগ অসম্ভব। দিতীয়, তিনিবীব। তৃণীয় তিনি কষ্টসহিষ্ণ। তিনি সকল দেশে ভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি সকল লোকের সলে মিশিতে পাবেন। চতুর্থ, যে সমস্ত জাতি হইতে देमना म॰श्री छ इहेग्राट्झ, खादावा कूना-লেব একান্ত অমুগত।

এই সকল কারণবশতঃ কুণাঁলট এই বিছোচ শান্তি নিমিত্ত সর্বপ্রধান সেনা-পতি বলিয়া স্থিনীকৃত হটলেন। রাজাও জন্য উপায় না দেখিয়া কুণালকেই সেনাপতিছে বরণ করিলেন। কিছু ব্বিতে পারিলেন না, ভাঁহার মন কেন এরপ ভয়ানক উৰিয়া হইরা উঠিল।

2

কুণাল সেনাপতি হইরা অভাত আন-क्षित इटेरनन। जिनि मान कतिरानन (व. (य जिमकाशत द्वारा की वन छेरन र्ग করিয়াছি, সেই জিশরণের কার্যাসিত্র कविटक इटेटन । टेटाटक की वन श्राटन ख ্ ক্লি নাই। তিনি আবাৰ ভাবিলেন যে এই স্থযোগে ডিনি পাপীৰসী ভিষা-ব্লহার চক্র হইতে অস্ততঃ কিছু কালের জনা পবিতাণ পাইবেন। কাঞ্চনমালার কথা মনে পড়িল। কাঞ্জনমালাকে চাডিয়া যাইতে চইবে श्राम कतिशा धकवात विषठ करे हरेग। আবার ভাবিলেন, কাঞ্নমালা যেকপ মহৎ কার্য্যে ব্রতী আছে, যে কার্য্যের জনাসে জীবন উৎস্থ করিয়াছে, সে যে আমায় যাইতে বাধা দিবে ভাহা **ट्यांध इत्र मा। यति आमि ना शाकात्र** ভাহাব কিছু কট হয়. সেই জনা ভাহাকে আমার সমস্ত কার্যোর ভার দিয়া যাইব। যে সমস্ত কাৰ্য্য লটয়া তাহাব জীবন, যে সকল কাজ সে এত ভালবাদে, ভাষা পাইলে সে নিশ্চয়ই দিন কতকের মত আমাকে ভুলিয়া থাকিতে পারিবে।

9

কাঞ্চনমালা যখন ওনিলেন কুণাল সেনাপতি হইয়াছেন, তখন তাঁহার মন হর্ষে ও বিষাদে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। তাঁহার স্বামী পশ্চিমাঞ্চলে বিসুপ্তপ্রায় সন্ধর্মের পুনক্ষার করিবেন, এই ভাবিয়া তিনি অতাস্ত সানন্দিত হইলেন।

মানার যথন সে দিনের অপ্রের কথা
মনে পডিল, যথন সেই ফুল চুরির উৎকণ্ঠার কথা মনে পড়িল, যখন কঞ্কীর
আগমনে নানা অনিমিত্ত স্থানের কথা
মনে পড়িল, তখন ভিনি ভাবি লান, এড
কাল যে অমঙ্গলের ভয় করিয়াহিলাম,
এইবার ব্বি সেই অমঙ্গল ঘটিবে। কিছ
এই মহৎ কর্মে আনীকে বাধা দিতে
তাঁহার মন উঠিল না। তিনি একবারও
"না" এ কথা বলিতে পারিলেন না।
কুণাল বিদার হইতে আদিলে ভিনি
উহাকে নানাপ্রকার উৎসাহ বাকো

কুণাল বিদার হং তে আসিলে । ভান
উহাকে নানা প্রকার উৎসাহ বাকো
উৎসাহিত করিলেন। পরে বৌদ্ধদেব
যশোধবাকে পরিত্যাগ করিছা ঘাইবার
সময় যে গান করিয়াছিলেন, সেই গান
গাইলেন—বলিলেন,—

"ভগবান যেরপে যশোধবাকে ভ্যাপ কবিরা গিরা লোক কিত-কার্যো কুতবার্যা হুইরাছিলেন, তুমিও সেইরুপ সন্ধর্মের হৈতে গিল্ক গাম হও। আমি এখানে যে ভাবে আছি এই ভাবেই থাকিব। কিন্তু আমার অফুমতি দিতে হুইবে, যে এই সময়ে একবার গ্রাশীর্ম পর্বতে গিরা পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আসিব।"

কুণালও কাঞ্চনমাপার বৈর্ঘ্য ও দৃঢ়তা দেখিরা আশ্রহ্য হইলেন—বলিলেন, "তাহাতে আমার সম্পূর্ণ অত্মতি রহিল।" এই বলিরা হাসিমুখে অণচ সঞ্জলচক্ষে আখারোহণ পূর্বকি সৈনাসগুলীর অগ্র-বর্ত্তী হইতে চলিলেন। কাঞ্চনমালা

क्षिट्ड गानित्नन, मृहुई यस्य नद्रन्थ ছাতিক্রম করিয়া গেলেন। যথন কুণালের कार्य कात्र (एवा ताल ना, उथन काक्षन মালা সভ্রপদে আবার সেই লৈণ্ড चार्ताह्न कतिरामा । (मिनिस्म अन्ता ৰুণপোত এক ভালে দাঁড় ফেলিয়া খাই-তেছে। মাঝিরা ও আরোহীরা সমস্বরে সিংহনাদ পূর্বক অশোক বাজার জয় গান ৰবিভে কবিতে যাইতেছে। তাহা (सत्र अवस्थितिएक (नोकात्र माएकत ध्वनि মিশ্রিত হইয়া এক প্রকার প্রশাস্ত গস্তীর শক হইছেছে। সে শকে ভীক লোকেরও সাহস উদয় হয়। নৌকার माखल माखल (थंड, नोल, शीड, ह^{दि} জাদি নানা রকের পতাকা সকল শোভ মান হইতেছে। অমুকৃল বাযুত পতাকা সকল প্রতাড়িত হইয়া ছলি-তেছে—যেন বলিতেছে শক্ৰগণ পলায়ন कत्र. आभारमञ्ज माम शाहित्व ना। কাঞ্চনমালা আর এক দিকে নেত্র निटक्रभ कविश्रा (मिश्लिन, उक्रमिला যায়ী রাজবর্মু পরিপূবিভ করিয়। দৈন্য সমূহ চলিতেছে। কোণায়ও ভেরী, তুরী, काछा, भाषा, मामामा, मगुड़ा वाका देशा পদাতীগণ চলিতেছে। কোথায়ও প্রকাপ্ত মেঘখণ্ডের ন্যার হন্তীসমূহ ধূলিপটলে আরুত হইয়া আকাশ ও পৃথিবীর একতা अष्णासम कदिएक छ। मत्भा मत्भा আরোহীদিগের শাণিত তরবারিতে কীণ क्यांटनाक अड़िया कीन ठाकिका विकाभ कविटल्डाइ-एवन शाह स्थाप

কীণ বিছাত উঠিতেছে। কোণায়ও দেখিলেন, অখনমূহ লাল, নীল, পীত, সব্জ নানাবর্ণের পৃষ্ঠাবরণে শোভিত হইয়া যাইতেছে। ভাহার উপর প্রকাণ্ড-কায় বীরসকল শ্লায়মান বর্মক বচাদি ধারণ করিয়া "আমি অগ্রে ঘাইব" বিলয়া অখপুঠি ক্যাঘাত করিতেছে।

আর এক স্থানে দেখিলেন, রথসমূহ निशुखन वाथ कतिया हिन्दिहा রথেব অখ সকল সার্থি কর্তৃক প্রাত্তা-জিত হটয়া বাযু অপেক্ষাও বেগে ধাৰিত হইতেছে। দেখিলেন, বথের পতাক। मकल व्यक्ति एक छ कुलिए एक। कहे निगस्ताभी वथम अनीत मधा (मधितमा, একখানি প্রকাণ্ড বথ, উহাব অভ্রাক্তনী ধ্বজ, চীনাংশুক নিৰ্শ্বিত চাকুপতাকা। इर्थंत अर्थम किकिनी मकल स्राकित्न প্রতিফলিত কবিতেছে। কাঞ্নমালা पिशाहे कानित्मन, (व এहे कूनात्मत तथ। कांकनमाना हाति निटक हाहिया দেখিলেন, বাযু অমুকুল, আকাশ নিৰ্মেখ, চারিদিকে বলাকা উভিতেভে। দেশি-লেন, আকাশে চাতকপক্ষী মদভৱে শক্ষ করিতেছে। এই সকলের মধ্যে কেবল একটা ভিনিস দেখিয়া তাঁহার किছু উৎकर्श बहेग। जिनि प्रिशितन, कूनारनत अञ्चलिमी श्वाकत छेनत এक ही শকুনি ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

नवम थ्छ।

>

अथरम भावें नी भूख इहेट क्नात्तत যুদ্ধযাত্রা সংবাদ তক্ষশিলা প্রাদেশে পৌছিল। ভংকালে ভক্ষশিল প্রদেশ প্রায় দিল্লী পর্যান্ত বিস্তুভ ছিল। বিজোহী বাহ্মণ ও ক্তিয়দিগের মধ্যে মহা ধূনধাম পভিয়া গেল। তাহার। नकरल ऋगज्जि र हहेट नाशिल। क्ञाव-कर्न नित्व खाकार्न अव (वीक्षविद्वयी, স্তরাং সমস্ত বৌদ্ধেষীগণ ভাহার সহায়তা করিতে লাগিল। ভাহারা প্রা गर्भ कतिल, व्यापनारमंत्र दाता (य मगछ (मण व्यात्र व इहेतांटक, त्म मयन्त्र (मर्ल वाकात्र रेमना उपिष्टिक इन्टेटन है अनाता রাজার সহিত যোগ দিবে। অতএব রাজার অণিকৃত দেশেই যুদ্ধ আবস্ত क्रवा डेिडिं।

এই পরামর্শের পর এক লক্ষ রণ দর্পিত ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণ তক্ষণিলা আদেশেব দীমা অভিক্রম করিয়া অশোক রাজার রাজামধ্যে আদিরা কুণালের জনা অপেক্ষা কনিতে লাগিল। সৈন্য শিবিরের চারি দিক গাত করিয়া তাহাব মধ্যে অবস্থিতি করিতে লাগিল। এক দিম হঠাৎ তাহাবা শুনিতে পাইল, কুণাল অর সংখাক কিন্তু বীবপূর্ণ সৈন্যের সহিত পাশ্চাৎ ভাগে শিবির স্করিবেশ করিয়াছেন।

কুণাল শত্তদের শিবিরসলিবেশের

বিষয় চরমুখে বিশেষরপে আভে হটরা-ছিলেন। এই ফনা তিনি কতক ভলি জ্যুগামী অশ্ব এবং হস্তী আপ্ৰ দৈনা হইতে বিচ্ছিল করিরা দিরাছি-লেল। তাহার। অনেকদ্র ঘুরিয়া শক্ত শিবিবেৰ প্ৰায় পাঁচ সাভ জ্যোশ পশ্চান্তাগে নির্বিদ্ন স্থানে শিবির সন্ধি-(यम कविष्क नाशिन। कुनान रेमना-**(मृत शिंक निर्ये क्रिया मित्राहिस्मन** শক্রদের রসদাদি যেন বন্ধ করা না हत। (मरभंत लाक आधानिय भक्तीस, অতএব ভাছাদেব প্রতি যেম কোন উৎপাত कता ना हर। मर्सना मार्यान থাকিবে, ভোমরা কোণার আছে তাহা যেন শত্রুরা টেব না পায়। কুণা**ল** এই সময়ে কেবল আকাশের অবস্থা পর্যাবেকণ করিতেন। যুদ্ধের জন্য কোন বাস্তভাই প্রদর্শন কবিতেন না। দেনাপতিরা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন 'যুদ্ধব বিলম্ব আছে"। আর (कह चिक्रकि कविटि माहम कित्र ना। কিন্তু বিলম্বে দৈনাগণ ক্রমে বড়ই অধীব হটয়া উঠিতে লাগিল। একদিন था गः कारण कूनान क्ष्ठां पाछा कति लन, "अना देवनाल युक्त।" देमनाश्रम রণবঙ্গে মাতিয়া উঠিল।

২

শক্রা অনুসদ্ধান হ।ব। জানিরাভিল,বে কুণালেব অধিকা॰শ দেনা ভাহাদের সমুবে আছে। স্থভরাং আশভা করিরা-ভিল নিশ্চর সমুবে যুদ্ধ হইবে। কিন্তু হঠাৎ এক দিন পশ্চান্তাগ হইতে কুণাণ পদাতি ও অখারোহীর সহিত ভীম পরা ক্রমে আক্রমণ করিলে তাহারা কিরৎক্ষণ হতবুদ্ধি হইয়া রহিল। পরে তাহারা হুইভাগ হইয়া একভাগ ।ফরিয়া কুণা-লোব সহিত যুদ্ধ করিতে গেল ও অপর ভাগ শিবিরে প্রস্তাত হইয়া রহিল।

বিজে। হীরা প্রায়ই বাহ্মণ ও ক্রিয়।
পুরুষামুক্রমে তাহারা কখন রণে ভল
দের নাই। তাহারা যখন অসমসাহসে
কুণালের সৈন্য আক্রমণ কবিল, তখন
বৌদ্ধসৈন্য ছক্রভল হইরা যাইবার
উপক্রম হইল। কিন্ত কুণাল স্বয়ং
রথোপরি হইতে সৈন্যলিগকে উৎসাহ
দিতে লাগিলেন। দার্ঘ্য সহকারে
বলিতে লাগিলেন—

''ধর্মের জয়! ব্রাহ্মণ কথনই জিভিবেনা?''

ভথাপি কুণাস দৈনা ক্ষত্রিয়দিগের বণে

শ্বির থাকিতে পারিল না। অনেকশত
বৌদ্ধ রণে নিহত হটতে লাগিল। কিছু
পরে দৈব বৌদ্ধদের সহায় হইলেন। পশ্চিমাকাশ সহসা গাঢ় নীল

হইয়া ভীমবেগে আঁথি উঠিল। পশ্চিমদিক হইতে যে শ্বেড বহিতে লাগিল,
সেই বায়্তে পৃথিবীস্থ ধূলি আকাশে
উথিত হইয়া চারিদিকে অন্ধকার
ক্রিয়া ভূলিল। কিছুই দেখিছে
পাওয়া যায় না। কুণালের দৈন্য
পশ্চিমে,তাহাদের মুখ পূর্ব্বিদকে; ত্র ক্ষণ

দৈন্য পূর্ব্বে—ভাহাদের মুখ প্রত্বিদকে মুগ পশ্চিম

দিকে। স্থতরাং এই আঁবির সমস্ত ধূলি আসিয়া ত্রাহ্মণ সৈনোর নয়নে পতিত হইতে লাগণ। কিন্তু কুণা-লের সৈনোর কিছুমাত্র কট হইল না। তথন কুণাল উচ্চৈঃম্বরে বলিলেন,—

"देशनागन ! द्वीक्शन । धर्मा आमारमञ् অমুকূল, বৃদ্ধ আমাদের অমুকূল, আঁথি থাকিতে থাকিতে বিধ্সীদিগকে পরা-ঞিত কব।" ঝঞা বায়ুব সহিত অসির यन्त्रना विष्णाशी रेमरनात विषम छन्न উৎপাদন করিল। 'তাহার। কিছুই **पिरिंड भाग्न ना—क अमन क देवती** কিছুই চিনিতে পারেনা, স্বতরাণ ভ্রমে আপনাদের দৈনা আপনারা কাটিতে লাগিল। কুঞ্জরকর্ব ইগা কিছুই জানিতে পাবিলেন না। কিন্তু কুণাল তাহা विलक्ष कानियाहित्वन, धवः कोनत्व আপনার সেনা অক্ত রাধিয়াছিলেন। পবে যুখন আঁধি ছাডিয়া আসিতে লাগিল, বিজোহীরা আপনাদেব ভাত্তি বুঝিতে পারিল। সেই সময় কুণালের সেনা সদর্পে ঘোর হুকার কবিরা জাহা-দের উপর পডিল। কুগুবকর্ণ দেখিলেন रिम्तादा भनावनम्ब, जाहरिषद गाज-(वाध कवा छः नाधा। उत्तरम अध्य. হন্তীতে, মামুধে, ঢালে, তরবারিতে, धुलाय यात्र छट्य, बाक्सनिनि'वटत এकडी ভয়ানক গোলযোগ হইয়া উঠিল।

কুণাল অমনি এই সুযোগে পলায়নপর শক্ত ও শক্তশিবিরের মধান্তলে আদির। উপস্থিত হইলেন এবং করেকজন বীর লৈনিককে অখারোছণে ক্রডগতি উহা-দের পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রেরণ করিলেন।

এইরপ অর প্রাণিংভারে ফরলাতে
তিছার উরাদের সীমা রহিল না। কুণা
লের পর অনেকেই অঁথির আশ্রমে জর
লাভ করিয়াছেন, কিন্তু কেন্ডই প্রাণি
হিংলা নিবারণার্থ উহার আশ্রম প্রাচণ
করেন নাই। যথন ও মুগলমান পশ্চিম
হটতে আলিয়া অনেকবার কয়ী হইয়া
ছেন, কিন্তু সকলেই জানেন,যে আঁথি
তাহাদের অর্কুণ, আর হিন্দ্র প্রতিকৃপ
ছিল। এই আঁথিতেই হিন্দ্কে বরাবর
পরাজিত করিয়াছে।নহিলে বৃদ্ধ ও
ভূজবলে কাহার সাধা রাজণ ক্ষ এয়ের
সমকক্ষ হয়।

9

ক্রমে রাজি হইয়া পড়িল। ছই
দিকের শক্রটেননার মধ্যে অরসংখ্যক
দৈনা লইয়া কুণালের কিছু মাত্র আস
অন্মিল না। তিনি সমস্ত রাজি স্বরং
প্রহরীর কাজ করিতে লাগিলেন, এবং
"ধর্মের জয়, সত্যের জয়, ব্দের জয়"
বলিয়া তাহাদিগকে প্রোৎসাহিত করিতে
লাগিলেন।

পর দিন প্রভাত হইবামাত্রই তিনি
দেখিতে পাইলেন যে, যে অখারে।ইীদিগকে তিনি পলায়নপর হিন্দুদিগের
কিক্তমে প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহারা
করেকজন প্রধান বন্দী লইরা ফিরিয়া
আসিতেছে। বন্দীরা উ।হার নিকট
উপস্থিত হইলে তিনি তাহাদের মধ্যে

বিশাগ্যাভক রাদ্বিজ্যাহী কুঞ্জরকর্ণকে দেখিতে পাইলেন। তিনি কুঞ্জরকর্ণকে কোন কথা জিজ্ঞাগা করিবেন ইচ্ছা করিয়াছিলেন, কিছু গে এমনি নিশঃস্ক ভাব প্রকাশ করিছে লাগিল, যেন সেই প্রকৃত বিজেতা। কুণাল ভাহাকে এক জন গেনাপতিব হস্তে সমর্পন করিয়া মহাবাল অশোককে এই বুদ্ধেব সংবাদ পাঠাইয়া দিলেন। এবং কুঞ্জরকর্ণের প্রতি কি আজ্ঞা হয় জানিতে চাহিলেন।

8

তৎপব দিনে সন্মুপ ও পশ্চান্তাগে যুগ-পৎ আক্রান্ত হইয়া হিন্দুশিবির ছিল ভিন হই য়া গেল। তখন কুণাল বিৰুগী देनना नमकिवाहादत उक्तनिमा बाबा ভিমুপে প্রায়ান করিলেন। ভক্ষশিলা রাজ্যে আবার শাস্তি স্থাপিত হইল। কুণাল ভগ্ন মঠায়তন সকল পুননি শ্মিত কবিতে লাগিলেন। অর্হং, ভিক্লু, শ্রমণ, শ্রাবক, আবার নির্ভয়ে বৌদ্ধর্ম পালন করিতে শাগিল। যুদ্ধে জয় শাভ করি-बाहे कुनान विद्याही सब अञ्चानि काड़िबा লইয়া তাহাদিগকে ক্ষমা করিলেন। কাঞ্চনমালাকে যুদ্ধের সংবাদ দিয়া তিনি যে পত্ৰ লিখিলেন ভাষাৰ শেষভাগে লিখিলেন. "বছদংখাক হিন্দু ও বৌদ্ধ যুদ্ধে আহত হইয়া বড়ই কট পাইতেছে,আমি ভাছা-मिश्मित खनावात हाडी क्रिक्टिक महा: কিন্ত তুমি থাকিলে বোধ হয় ভাছারা শীঘই আরাম হইতে পারিত।"

শৃথিবীতে যে সক্ষ হ: খ অপরিহার্য্য সেখানে তাহার লেশমাত্র নাই; সেখানে দক্ষা নাই, তত্ত্বর নাই, দশুবিধি নাই, ভন্ন নাই, শহা নাই, সেখানে সক্লই ক্লখ; কেবল আনন্দ, কেবল উল্লাস, কেবল ভোগ, সে ভোগের বিরাম নাই, অন্ত নাই। যে এক মদন বাণের তাপ আছে তাহান্ত বিশেষ তীত্র হইবার যো নাই, কারণ মহাদেব কৈলাসে বাস করেন, মদন ভারে বাড় একটা অধিক জারী করিতে পারেন না।

অন্য কৰি হইলে একপ স্মাজের लाटक कि कतिया मिनगाभन करव তাহার ইতিহাস দিতে পারিতেন না. किन कानिनारमत एष्टित कमजात निक्छे বুঝি বিধাতারও স্ষ্টি-ক্ষমতা পরাভূত হয়। মানব চরিতের গৃত তথ তাঁহার ু কিছুমাত্র অবিদিত নাই; তিনি দেখিয়া-ছেন যে এই স্থের সংগারে জীপুরুষ यूवक यूवजी टकहरे विषया थाटक ना, সকলেই এই অপূর্ব্ব স্থাম্বাদে নিরম্ভর বাাপৃত। তথার কনাাকুল মলাকিনীব তীরস্থ বালুকা ভূমির মধ্যে মণি লুকাইয়া রাথিয়া তাহারই অবেষণ করত ক্রীড়া করে, শৈতাসৌগন্ধমান্যাময় মন্দাকিনীর সমীরণ তাহাদিগকে ক্লান্ত হইতে দেয় না। यि कथन किছूमांच क्रांखि तांध हम, নিকটেই কুসুমিত মন্দার বৃক্ষ, ভাহারই

শ্রনার গিয়া খেলিতে আরম্ভ করে, থেলা কখন ছাড়ে না; তথাকার অধি-বাসীগণ নিরস্তর রূপে হিরসৌদামিনী সদৃশ বমণীগণের সমভিব্যাহারে বৈভ্রাজ নামে প্রীর বহিন্থিত উপবনে বসিয়া কিররদিগের গান শ্রবণ করে। সে গান আর কিছুই নহে, কেবল কুবেরের যশঃ গান্মাত্র।

এই जुधमग्र भूतीरङ (य नक्न यक्त বাদ করে তাহাদের মধ্যে একজন মেঘদুতের নায়ক। তিনি যে অলকা-পুরীব একজন প্রধান ব্যক্তি, কালিদাস क्षा काथा व यत्नन नाहे ; आमारमत्र छ বোধ হয়, তিনি একজন সাধারণ কর্ম-চারী মাত্র: কিন্তু তিনি শভা ও পল নামক ছুইটা নিধির অধীখর; তাঁহার তোরণের পার্শ্বে তাহাদের প্রতিমৃত্তি খোদিত আছে। শহা ও পলানিধি কি? निधि भटक मिक्छ धन व्यायः आंभारमत দেশে লক্ষণতি কোটীপতি शीवरवत कथा, किन्द धरे मामाना यक-লক্ষের উপর নিযুত, তাহার প্লার কোটী, তাহার পর অর্ক্র, তাহার পর বৃন্দ, তাহার পর থর্ক, তাহার পর নিথর্ক, তাহার পর শভা, ও তাহার পর পল-এত ধনের অধিকারী। তাঁহাব এক পত্নী. সেই জাহার প্রাণ,---

ৰজোন্ধন্তঅমনমূখনাঃ পাদপা নিত্যপূস্পা হংসপ্ৰেণীনচিতরশনা নিত্যপন্না নলিনাঃ কেকোংকঠা ভবনশিখিনো নিত্যভাষংকলাপা নিত্যজ্যোৎলাঞ্জিত্ততমোত্তিরমাণঃ প্রদোবাঃ। আনলোথং নম্বনসলিলং হত্ত নাল্যৈনিমিছে র্নান্যস্তাপঃ কৃষ্মশরজাণিষ্টসংযোগদাধাৎ। নাপ্যম্যাথ প্রণয়কলহাবিপ্ররোগোগণাছ-বিজেশানাং নচ ধলু বঙ্গো যৌগনাদনাগতি । " তথী শ্যামা শিধরি-দশনা পকবিখাধরোই মধ্যে কাষা চকিত-হরিণীপ্রেকণা নিম্নাভিঃ। ভোণীতারাদলস-গমনান্তোকনমান্তনাভ্যাং বাত্র ক্ষাত্বাবতি বিষয়ে স্টেরাদ্যেব ধাতুঃ॥ "

" কুশান্দী, যৌবনযুতা, স্থান্তদশনা, ক্ষীণমধ্যা, নিয়নাভি, পকবিস্থাধরা, চকিত হরিণীতুল্য লগিত লোচনা, স্তনভরে কিছু অবনত কলেবরা শ্রোণীভাবে মন্দগতি তথা যে বিরাক্ষে বিধাতার আদাস্কটি যুবতী-সমাজে।"

যক্ষ এই রমণীর প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া
একপ্রকার আত্মবিশ্বতবং ধইয়াছিলেন।
ভাঁহার প্রিয়াই ভাঁহার জীবন—ভাঁহার
প্রোণ—ভাঁহার সর্বন্ধ হইয়াছিল; বাহা
জগতের সন্তা ভাঁহার নিকট বোধহয়
লুপ্ত হইয়াছিল।

কুবের এই স্থেভবনের অধিপতি।

যক্ষ্ল তাঁহার আক্রাবহ; অন্যদেবগণ পশুপৃঠি আরোহণ করিয়া ভ্রমণ
করেন, কুবেরের যান মন্নুষা; বাঁহার
আক্রায় এই উনবিংশ শতাকীর শেষ
ভাগে সমস্ত সমাজ চলিতেছে, নিজপুরী
মধ্যে তাঁহার কথা লজ্মন করে এমন
কেহই থাকিতে পারে না। আমাদের ঘক্ষ
হয়ত হুই একবাঁর আপন পত্নীর সহবাস
ভারে অলকার স্থভোগে মগ্ন হুইয়া
ভারার কথার অন্যথা করিয়াছিলেন।এই
জন্য কুবের তাঁহাকে হয়ত হুই একবার
সতর্ক করিয়া দিয়া থাকিবেন। এক
বার আখিন মাসে তিনি উইাকে আক্রা
দিলেন, "আমার এই কর্মা সশ্রুতি

তোমার করিতে হইবে, দেখিও বেন ভূনিও না, আর বেন তোমার সভর্ক করিয়া দিতে না হয় '' i

আজা পাইরা হক বাটীতে ফিরিয়া चानित्न । कांत्रभाशा श्रविष्ट वहेवा-মাত্র হুইটা মন্দার বুক্ষের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। উভয়ে পুস্পস্তবকভারে অবনত হইয়া পড়িয়াছে। তাহার বড়ই আনন্দ হইল; বুক্ হুইটা ভাঁহার প্রোয় পত্নীর পোষা পুত্র, তाहारमञ धहे अशुर्व দেখিয়া মহা আনন্তরে गःवाम मिवात बना श्राप्तान कतिस्मन। প্রিয়া দীর্ঘিকাতীরে ভ্ৰমণ করিতে পারেন বলিয়া তথার গেলেন: দেখি-লেন, মরকতশিশানির্মিত সোপানা-বলী পুছরিণীর গভীর জল পর্যান্ত প্রারত রহিয়াছে; বৈত্র্যামনির্নিত নালের উপর হেম পদা সকল প্রকৃতিত প্রছরিণীকে ব্যাপ্ত ক্রিরা রাথিয়াছে; হংসকুল তাহার চারি मिटक विष्ठत्व कतिराज्यः वर्षाकारम गानम मद्रावदत दय याहेट इत तम कथा जांशास्त्र मान् नाहे : तम्थितमन প্রিয়া তথায় নাই। নিকটেই ক্রীড়া देशन हिन ; गरम कतिराम शिवारक उथाय शाहरतन, धहे विनया जनकि-মুথে ধাবিত হইলেন। পুছরিণীর জীর হইতে সে শৈল গগনমগুল ভেদ করিয়া উঠিয়াছে; উহার শিথর সমূহ ইঞা-নীলমণিতে নির্মিত; উহার ভল্নেশ

कनक-कर्मगीटा (वष्टिंग ; উदात धकारम মাধবীলতা কুঞ্জের (হয়ত এই মাধবী-লভাক্ষেই কলা রলনীতে বিহার করিয়াছিলেন) কুরুবক নির্দ্মিত বেড়ার পাৰ্খে একটা অশোক ও একটা বকুল-दुक्तः; शृष्टेगि दूरकत कूटन मनटन्धत বাণ প্রস্তুত হয়; এই হুইটা বুকের মধাস্থলে একটা সোণার দাঁড় ক্টিকের একখানি তক্তায় তুলিতেছে, এবং তাহার তলদেশ,অফুরাবস্থ বংশের তুলা वर्ष विभिष्ठे मिनत बाता वाधान। टमहे माएज একটী ময়ুর বসিয়া আছে। যক তথায় গিরা দেখিলেন তাঁহার প্রিয়া ক্রতালী দিয়া তাহাকে নাচাইতেছেন; আর তাঁহার বালা রুণ রুণ করিয়া বাজিতেছে; শিখীটী সেই শব্দে পুচ্ছ বিস্তার করিয়া नां हिट्छ । श्रित्रां कि शाहेश यक कूद-(तत कथा धकवादत जूलिया शालन; जिन (म किन किन्नर्भ किन्यामिनी यानन করিয়াছিলেন, তাহা লিখিলে হয়ত মুরুচি-সম্পন্ন আমাদের তৃতীয় শ্রেণীর বালালা কাগজ সম্পাদক মহাশ্রেরা বলিবেন এপ্রবন্ধ-লেখকের ক্রচিপরিবর্ত্তন আবিশাক, তিনি একথানি বাঙ্গালা অমু-বাদের সমালোচনা করিতে গিয়া অনর্থক অল্লীলভার অবভারণা করতঃ আপনার कुक्ठि, कुणिका धदः कुठतिखत পরिहय দিরাছেন, সভা সাময়িক পতে উহার ছড়াছড়ি না করিলেই ভাল হইত। স্থা বদি কেই যক কিরপে সমর कांगिरेशांकित्नन जानिए रेव्हा करतन

তাহা হইলে আমরা বলি বে তাঁহারা বেন উত্তর মেঘের ৫, ৭, এই ছুইটা কবিতা প্রনিধান পূর্বক পাঠ করেন।

পর দিন প্রভাত হইলে ক্বের দেখিলেন, প্নরায় যক্ষ তাঁহার আন্তা অমাজ
করিয়াছেন, এবং প্রিয়ায় প্রতি তাঁহার
সর্বাস্তরিক অমুরাগই এরূপ অমাজ
করার কারণ ইহা জানিতে পারিয়া কুবের
এক বংসরের জন্ত নির্বাসিত করিয়া
দিলেন।

কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলায় যাহা
দেখাইয়াছেন, মেঘদ্তে তাহাই দেখাইলেন। দেখাইলেন, স্বর্গেই হউক বা
পৃথিবীতেই হউক,স্থ-ভবনেই হউক বা
ছ:খ-ভবনেই হউক—সমাল যেখানেই
হউক, উহার আজা কঠোর, অলজ্ফনীয়
ও অপরিহার্য। যেমন শান্তির আজা
হইন, অমনি সে যক অলকাপুরী হইতে
রামগিরিতে আনীত হইন।

কুবের শান্তি বিধান করিলেন; যক্ষকে অলকার কোন কারাগারে বদ্ধ করিলেন না কেন? তাহা হইলে ত যক্ষের জানযোগ হইবার সন্তাবনা ছিল; কিন্তু বোধ হয় অলকার আছু স্থা-ভবনে কারাগার নাই, বোধ হয় ত্থাভোগ বাহার অদৃষ্ট লিপি, অলকা তাহার বাস্থান হইতে পারে না; তাই কুবের ভাহাকে ত্থাময় পৃথিবীতে পাঠাইয়া দিলেন। পৃষ্ঠেই বলা হইয়াছে বিরহ ভিন্ন অন্য তাপ অলকাবাসীদের হইতে পারে না, এই জন্য কুবের সেই বিরহ-

মাত্রে শান্তিরই বিধান কবিয়া ক্ষান্ত হইলেন। অলকায় বিরহ তালৃশ দারুণ হইতে পারে না, কারণ মহাদেবের তথায় বাস, এই জন্য তাহাকে পৃথিবীতে পাঠান হইল।

পাঠাইয়া দিবেন ত রামগিরিতে (कन ? आधामारन मिरनहे छ ठिक् इहैछ। किन्द्र ना,--गरक्षत्र यादार् विवह যন্ত্রণা অতি তীব্র হয়, সেই জ্বল্ল কালি-দাস ভাহাকে রামগিরিতে আনাইলেন। কালিদাস জানিতেন রামায়ণ দেবলোক ও দেবযোনিদিগের স্থপবিচিত। ও দীতা যেখানে পরস্পর সহবাসে বিপুল আনল উপভোগ করিয়াছিলেন যক্ষকে সেই থানে উপস্থিত করিলেন। সে-থানকার প্রভোক তরু রামচন্দ্রের স্থাব সাক্ষী, সেইখানে যক্ষ্য, প্রিয়া বিরহিত, স্বদেশ নির্বাদিত। যক্ষবাজ বামায়ণেব সেই সকল কথা স্মরণ করিতেন। বামচন্দ্র নির্বাদিত হইয়া যে সুখ ভোগে অযো-ধ্যার কথা কথঞ্চিত বিস্তুত হইয়াছিলেন, चामात्र चमुद्धे विश्वां । म च्च ५७ (लर्चन नार्ड ; छाडे यक वित्राट्टन य वनामव-তারাও তাঁহার ছ:থে অঞ বিসর্জন করিতেছেন! ৰোধ হয় ভবভৃতিও যক্ষের এই অৰম্বা সমাকরণে হাদয়ক্স করিয়াই উত্তরবামচরিতে রামকে আবার পঞ্চ-বটীবনে আনিতে সাহস করিয়াছেন এবং ভাহাকে সীতার ছারা দেখাইরা ७ वनस्वकांनिरशंत मत्रात शांक कतिता छ। हारक डेन्यक कतिशारकम।

দিবানিশি রাম সীতার এই ছায়া দেখিতেন এবং তাহাই দেখিয়া তিনি এত
উন্মন্ত হইয়াছিলেন; সে গিরির যে খানে
যে খানে জল ছিল,অর্থাৎ নির্মরিশী, জল
প্রপাত,উৎস,প্রবাহ,নদী, কুল নদী ছিল,
জনক তনয়া সর্ব্বেই রামের সহিত সান
করিয়াছিলেন। যক্ষ সর্ব্বদাই সেই
সকল স্থানে রাম ও সীতার ছায়া দেখিতেন। কালিদাস এই সকল কথা বলিবার জনাই "জনকতনয়াম্বানপুণাোকেয়্" অর্থাৎ "যথা জানকীর স্লানে
পুণায়য় জল" এই বিশেষণ্টী দিয়াছেন।

যক্ষ রাম গিরিতে ৰসিয়া কি করি-তেন ? তিনি কখন কখন প্রিয়ার প্রতি-মৃত্তি প্রস্তবে লিখিয়া তাহার চবণস্থলে আপনাকে স্থাপন করিতেন। হরিণীর চঞ্চল ন্যন দেখিলে প্রিরাব নয়ন তাঁহাব মনে পড়িত, পূর্ণচন্দ্র দেখিলে প্রিয়ার মুখচ্চবি তাঁহার প্রাণ আকুল কবিত, মযুবের পুচ্ছ দেখিলে তিনি প্রিয়ার কেশ পাশভ্রমে তাহার বেশ বিভাস করিতে অগ্রদর হইতেন; কুদ্র নদীতে কুদ্র তরঙ্গ উঠিলে তাঁহাব বোধ হইত নৃত্য-কালে তাঁহার প্রেয়াব ভ্রমুগ কম্পিত হই-তেছে। কিন্তু তিনি চারিদিক নিরীকণ করিয়াও কোথাও প্রিরার সম্পূর্ণ উপমা না পাইয়া, হতাখাস হইয়া, ভূমিতলে বসিয়া গোদন করিতেন। কথন কখন স্বপাবস্থায় প্রিয়ার সন্দর্শন পাইয়া তাঁহাকে গাঢ় আলিখনের জন্ম হস্ত প্রসা-রণ করিয়াছেন, এমন সময়ে জাগরিত

হইরা দেখিতেন, চারি দিকে টপ্টপ্ করিয়া শিশির বিন্দু গড়িতেছে। তথনই তাঁহার বোধ হইত বন-দেবতারা আমার তু:খ দেখিরা কান্দিতেছেন, অমনি তিনি সন্কৃতিত ও কজ্জিত হইতেন। উত্তর-দিক্ হইতে বায়ু বহিতে লাগিলে, তিনি সে বায়ু বক্ষে গ্রহণ করিতেন, ভাবি-তেন যে ইহারা অবশাই আমার প্রিয়ার অঙ্গ শুর্ণ করিয়া আসিয়াছে।

এইরপে অতি কটে কার্ত্তিক, অগ্র हांबन, त्रीय, मांच, काजन, टेठक,टेवभाध ख देवार्छ, अहे चारे मांग कारिया श्राल। ভাবনায় তাঁহার শরীর কুশ হইয়া গেল: ভাঁহার ক্ষীণ হস্ত হইতে বলয় খসিয়া পড়িল। এমন সময়ে স্ক্রি প্রথম মেঘ দর্শন দিল: মেঘ দেখিলে প্রিয়সহবাদেও লোকের মন উৎক্তিত হয়; বোধ হয় যেন কিছু হারাইয়াছি, বোধ হয় যাহা হারাইয়াছি তাহা আর পাইব না। কিন্তু যাহারা প্রিয় বিরহী, বল দেখি তাহা-দের মন কত ব্যাকুল হয়; তাহারা ভাবে যাহা গিয়াছে তাহা আর পাইব না, তাহা না পাইলে আমাদের জীবনেব প্রয়োজন নাই। যাহার যাহার জন্য জীবন,যাহাতে স্থ, তাহা ছাড়িয়া দিয়া এ নিঃসার অপ-দার্থ ভারভূত দেহে প্রয়োজন কি ? গরিব বক্ষ মেঘ দেখিয়া কেপিয়া উঠিল। মেঘ যে জড়পদার্থ, ধুমময় ব্যতীত আর কিছুই নয়, এ কথা ভাহার মনেও রহিল না: মেঘ উত্তর দিকে যাইতেছে। আছা। আমার প্রিয়া এতদিনে জীবিত আছে

कि ना.यनि थाटक, स्मच दिशाला एन जात প্রাণ রাখিতে পারিবে না; যে দুরে व्यामियाहि, मःवाम मिवांत्र, मःवाम गहेवात, लाक अ नाहे. अहे स्मच निया यनि अकडी খবর পাঠাইতে পারি, হয়ত প্রিয়া বাঁচিলেও বাঁচিতে পারে। দে এই ভাবিয়া কতকগুলি কুর্চির ফুল তুলিরা रमघरक व्यर्धा भिन, निया विनन "रमध ! তুমি বড় বংশে জন্মিয়াছ, তুমি সম্ভপ্ত-দিগের তৃ:খ বিমোচন কর, আমি অভি কাতর, ভোমার শ্বণাগত, আমার তু:খ দূব কর; তুমি ইক্রের প্রধান অমাত্য, তোমার অগম্য স্থান নাই, আমার বিবহে প্রিয়ার প্রাণ মলিন কুম্বমের ন্যায় অতি কণ্টে বুল্কে লাগিয়া আছে। কখন খদিয়া পড়িবে জানি না: তুমি তাহাকে গিয়া আমার এই সংবাদটী मित्। जांदा दहेल अकृति क्षीत्मात्कत्र জীবন রকা হয়: আমি আজি হইতে তোমার ভাই হইলাম; তুমি ভারের कार्या कत : मत्न कति ह ना (य आगात প্রিয়ার—আহা !—কিছু হইয়াছে, ভারার এখনও আশা আছে অধি ফিরিয়া যাইব; কিন্তু বোধ হয় নে মানকুস্কুম আর বুত্তে থাকে না; তুমি যাও, গিয়া তাহাকে আমাব সম্বাদ দিয়া জীবিত কর। এই কথা বলিতে বলিতে, এই কথা ভাবিতে ভাবিতে, যক্ষের চক্ষে মেথের যা কিছু জড়ত্ব ছিল তাহা দূরীভূত হইল; তিনি মেঘকে শুভক্ষণ স্থাত্রা দেখাইয়া দিলেন; বলিলেন বলাকাকুল ভোমার শথ দেখাইয়া লইয়া য়াইবে: বলিলেম
পথিক-রমণীগণ ভোমায় আশীর্কাদ
করিবে; তুমি ফ্রন্ত যাও। যাহাতে মেঘের
পথে কষ্ট না হর তাহার জন্ম যক্ষ এই
সমর যে সকল উপদেশ দিয়াছিল তাহা
পাঠ করিলেই বোধ হইবে যে সে
মেঘকে বাত্তবিকই মানুষ বলিয়া ভাবিয়াছিল, এবং মেঘের জন্ম বাত্তবিকই
সহাত্তভি অমুভব করিযাছিল।

এই সময়ে মেঁছকে পথ ব্ঝাইয়া
দিবার ছলে কালিদাস যে সকল দেশ,
নগর, নদী, পর্বত ইত্যাদি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা কালিদাসের ভৌগলিক বিবরণ লেখকের হস্তে সমর্পণ করিলাম।
সে সকল দেশ কোথায় ৽ এবং এখন
খুজিয়া সে সকল পাওয়া যায় কি না প্রাত্ম
ভত্বিৎ তাহার সন্ধান কর্ষন। আমবা

এই পৰ্যান্ত বলিতে চাই যে হিন্দু কবিগণ **छ** ज़्यां जिल्ला हिंदि के प्राप्त हिंदि है । कौंशांद्रा त्रिधिकन सफ्कांश निष्म, अध-র্জগৎ উপরে। সংস্কৃত কবিরা অভ্যাপ-তের সহিত মিশিয়া জড়লগতের বর্ণা করিতে ভাল বাসিতেন না, তাঁহারা উপর হইতে অভয়গৎ দেখিতেন। कांनिमांत्र बन, ख्वं छुडि बन, अहे हात्कहें बडकार (मरियाहिन, आंत्र वहे वहे চক্ষে দেখিলেই অভন্গতের যথার্থ धका ७७।, यथार्थ त्रीमधा, यथार्थ মাহাত্ম্য অফুভব করিতে পারা যায়। कालिनात्र धरे ठएक अप्रकार नितीकन করিতেছেন। তাঁহাকে এই অবস্থায় রাখিয়া অদ্য পাঠকগণের নিকট বিদায় नरेनाम।

ক্ৰমণঃ |

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

করিয়াছেন তাহা সমালোচনা করা বীতি বিক্লন্ধ ও নীতি বিক্লন্ধ।

মায়াবতী।—গীতি নাট্য। শ্রীরাধানাথ মিত্র প্রণীত। ১৬৭ নং কর্ণগুয়ালিস
ষ্ট্রীট, কব প্রেস। ১৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ১০
মাত্র। কালকেতু নামে এক জন ব্যাধ
"দেবীপদ নিত্য মনে, ধহুর্বাণ লয়ে
করে, নাশে প্রাণী অগণন"। স্থতরাং
দেবী তাহার প্রতি সদয় ছিলেন। এক
দিন বনে সে কিছুই না পাইয়া আক্ষেপ
ক্রিতে লাগিল:— "নিত্য আনি

নিত্য থাই, সৃষ্ঠি কিছুই নাই, কার কাছে ধার চাই, ওগো মা জননী।" স্থতরাং ভগবতী আব থাকিতে পারি-লেন না। স্থাপিটো হইয়া তাহার সন্মুধে গোলেন। ব্যাধ অগত্যা সেই গোধিকা ভোজন করিবে বলিয়া তাহাই ধরিল, কুটারে গেল, তথায় দেবী গোধিকা এবং বলিলেন—

" আমি চণ্ডী আসিলাম তোরে দিতে বর। শুন কথা কালকেতৃ তাজ ধরু শর। সপ্ত নৃপ-ধন সম, লও এ অঙ্গুরী মম, না হবে ভ্রমিতে তোবে, কানন ভিতর। এ অঙ্গুরী ভাঙ্গাইয়া, ঘরা গুজরাটে গিয়া, কাটায়ে সে বন সব করহ নগর।

গ্রন্থানির উদ্দেশ্য কি ব্ঝিলাম না। দেবীকে ভক্তি করিলে ভিনি টাকা দেন, এই শিক্ষা দিবার কি উদ্দেশ্য ?

স্তীবাসনা।—পদ্য। শ্রীঈশানচক্ত সেন গুপু বারা প্রকাশিত। মৃশ্য। আনা। ঈশান বাব্র স্বী শ্রীমতী——— উপহারে লিখিরাছেন "দাসী অবসর মতে বালিকাদিগের উপযুক্ত পাঠ্য বিবে-চনার সতী বাসনা নামে পৃস্তক রচনা করিয়াছে"। আমরাও বলি নিশ্চর সতী-বাসনা বালিকাদের উপযুক্ত পাঠ্য। নমুনা স্বরূপ বেছ্লা সম্বন্ধে ক্রেক্ছ্ অ নিয়ে উদ্বৃত্ত করিলাম।

" প্রবল নদীর স্রোত তর তর যায় ছোট ছোট চেউ গুলি ছুটিরা বেড়ায়। কল কল করে জল কুল পরশিয়া, চক্রমা দিয়াছে ভায় চক্রিকা চালিয়া।

মৃচ্ল পবন বহিতেছে ঝির ঝির, টপ টপ পড়িতেছে নিশির শিশির। কূলে কূলে শব খুঁজে শৃগাল কুকুর, ঝিঁ ঝিঁ পোকা ঝিঁঝিঁ রবে ধরিয়াছে স্থর।

'হা নাথ! কোথায় নাথ' কঞ্চণ কাকণী কে বালা ও চাক্ক রূপে খেলিছে বিজ্ঞাী? মাঝে দিয়ে ভেসে যায় কলার মান্দাস, পচা শব কোলে শুয়ে থ'দে পড়ে মাদ।

वरत्व अधिमा छेषि विवक निक्ती,
मूक्रवर खकारेमा शिरह कमनिनी।

বদন্তোপহার । – গীতি কাব্য সং-গ্রহ। রায় যল্তে মৃতিত। রায় প্রেস ডিপজিটারিতে প্রকাশিত। মূল্য।।• আনা गाज। नगांत्नाहरकत मूथ वक्त कतिवात নিমিত্ত গ্রন্থকার ভূমিকাতে লিখিয়াছেন "কবিতা গুলি পুস্তকাকারে মুদ্রিত করি-वात शृद्ध करेनक ऋविख्व नमारगाठक महाभग्रक (मथिए ए ए उम्रा देरे ताहिल। ইহাঁর প্রতি রচয়িতার আন্তবিক শ্রন্ধা আছে, ইনি বঙ্গ-দাহিত্য সংসারে স্থপরি-চিত এবং গ্রন্থকারের দৃঢ় বিশাস যে বন্ধ-ভাষায় অদ্বিতীয় লেখক ভৃতপুৰ্ব্ব বন্ধ-नर्भन मण्यानक महाभन्न (य ट्यंगीन नमा-লোচক, ইনিও সেই শ্রেণীস্থ। তিনি পুস্কক থানির আল্যোপাস্ত আলোচনা করিয়া বলিয়াছেন, যে 'ইহা মুদ্রিত করিবার

সম্পূর্ণ উপযোগী '। রচরিতা সেই স্থবিজ্ঞ সমালোচকের নাম না প্রকাশ করিয়া ভাল করিয়াছেন, এবং আপনারও স্থক্চির এক প্রকার প্রমাণ দিয়াছেন। তথাপি विलाख हेळा हत्र. छाहात ख्विक मभा-लाहरकत कथा ना उत्तथ कतिरगरे जान হইত। এ সার্টিফিকিট কোন কাজের হয় নাই। থাঁহার নাম গুনিতে পাইলাম না তিনি স্থবিজ্ঞ সমালেক কি না তাহা কি রূপে বৃঝিব। রচ্মিতা বলিতেছেন তিনি স্থবিজ্ঞ, আবার সমালোচক বলি-তেছেন রচয়িতা স্থকবি। এরূপ পরস্পর मार्टिकिक हे (मुख्या नुख्यांट नाटक সন্দেহ করিতে পারে। তাহাই বলিতে চিলাম একথা উল্লেখ না করিলেই ভাল इहेछ। देनानीः प्रियक शास्त्रा यात्र সার্টিফিকট সম্বলিত পুস্তক প্রকাশ করা একটা ফেদন হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু त्या आवभाक (य. मार्टिकिक हे दिन्ध-लाई পाठिएकत मान मान्स इस त्य व লেখক সার্টিফিকট ভিকা করিতে গিয়া-ছিলেন, তাহাই সাটিফিকটদাতা দয়া कतिया, वां अञ्चलात्य পछिया, अथवा আলাতন হইয়া সাটিফিকট দিয়াছেন। মনে এই সন্দেহ হইলে আর সে রচয়িতা ৰা রচনার প্রতি পাঠকের শ্রদ্ধা থাকে না। অভএব তথন সাটিফিকটে উপকার না করিয়া অপকার করে। বসস্তোপহার लिथक डेशनक्ष व मकल कथा विल-লাম বলিয়া যে আমরা তাঁহার প্রশংসা

করিতে প্রস্তুত নহি এমত নহে; তাঁহার ছল মাধুরী ও বাকা বিন্যাস স্থলর। না বাহিয়া আমরা একস্থান হইতে ক্ষেক্ ছত্র উদ্ধৃত করিলাম। "কিন্তু হার, অভাগিনী বঙ্গবালা আল তৃংখ সাগরে, ভাগিতেছি একাকিনী মিরানন্দ অন্তরে, কোথা ওই প্রেম-ন্দী, বহিতেছে নিরব্ধি,

কোথায় হৃঃথের স্রোত ফুলে ফুলে কাঁদিছে, অনাথিনী পড়ে তায় ঘন ঘন কাঁপিছে। আমার সে স্থে-রবি অস্তমিত হয়েছে,

অপ্রভাত হঃখ-নিশি ঘোর বেশে এদেছে,

জানিনা কথন হায়,
আঁধারে নিবিয়া যায়,
জীবনের স্থ-তারা ধ্রুব তারা নয় রে,
কালের ভীষণ মেঘে আবিরিলে তাহারে।
কতকাল আর আমি সহিব এ যাতনা,
নিদয় বিধাতা প্রে আমারে তা বলনা,

পারিনা পারিনা আর,

সহিতে এ হঃথ ভার,
গুরু ভারে পাপ প্রাণ ফেটে কেন যায় না,
অভাগিনী ব'লে বৃঝি মৃত্যু মোরে ছোঁঁয় না ?
আল হ'তে পৃথিবীতে একা পড়ে থাকিব,
একাকিনী এ বিজনে অঞ্চ জলে ভাসিব,

কেহ না দেখিতে পাবে, দিন রাত চলে ধাবে, আবার দিবদ নিশি পুনঃ ফিরে আসিবে, অভাগিনী একাকিনী তথাপিও কাঁদিবে। পরিভারিকা অভঃপুর মধ্যে নিশিরা উঠা ভার: অপোকের মহিনীগণ প্রারই আছপ পালীর, স্থতরাং ভাহারের বিশ্বাস হর না। বাহারা বৌদ্ধ ভাহারা হর দেরপ পরিচর্যা। করিতে জানেন না; না হর কবিতে প্রস্তুত নন। কাঞ্চন রোগ পোকে পরের মাতা পিজা। কিন্তু রালার পীড়ার পুত্র বধু অপেকা। মহিনীরা সেবা করিলেই ভাল হয়। স্থতরাং সে ভার তিষ্যরকার অতেই পভিল।

তিষ্যরক্ষা দিন নাই, রাজি নাই, আহার ° নাই, বিশ্রুণম নাই, রাজা অশোকের দেবা क्तिए नाशित्न। इरे जिन मित्नरे অশোক এরপ হর্মণ হইয়া পড়িলেন, যে छाहात्र छेथान मक्ति এक्वाद्य त्रहिन লা। তখন ডিয়ারকাই তাঁহার হাত পা ছইল। তিষারকারও কিছুতেই সেবার ৰিবতি ছইত না। যে সময়ে কোন কাজ ना थाकिक, (म ममदा (म ताजांत काइक ৰসিয়া নানা প্ৰকার গর করিত। দিনরাত্রি গায় হাত বুলাইত, পাখা নইয়া বাতাস করিত, একবার ঘর ছইতে বাহির হইত না। দাসী বুদ্দকে ব্লালার নিকটে আসিতে मिक ना। ब्रामा निजित स्टेटल भाट्य বসিয়া মশা মাছি ভাডাইত এবং যাহাতে রাজার নিজার বিল্প না হয় তাহার অন্য নিজে খুনাইত না। দাকণ গ্রীম সময়ে নে বাজার মহলটা এমনি স্থশীতল করিয়া রাখিত, যে গোলে লোকের আর ফিরিরা আংসিতে ইচ্চা করিত না।

.

এইরপ নিরন্তর সেবার রালার শরীর ক্রমে কুরু হইরা আসিতে লাগিল। কিছ তিব্যরক্ষা অনিজ্ঞার অনাহারে অন্নানে ও অনিরমে জীর্ণ শীর্ণ হইরা উঠিল। কিছ তথাপি উহার সেবার বিত্ঞা বা বিরতি রহিল না। অনিরমে তাহার একপ্রাকার উৎকট শিরংপীড়া জন্মিল, শিরংপীড়া উপন্থিত হইলে সময়ে সময়ে সে হুই তিন ঘণ্ট। অক্তান অভিত্ত কুইরা থাকিত।

রাজা আবোগা হইয়া উঠিয়া তিবারকার অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত কাতর ছ**ই** লেখা। পরে বিশেষ সেবা শুপ্রাষা করাইলা উरात भाषीत (भाषतारेवा किटलन। धवः छाहारक यत्र मिर्छ हाहिस्सन। त्म ब्दार्थना कतिन त्य आमि धकाकी এক বংশরের জন্ত মগধ সাম্রাজ্য পাসন করিব। অপোক সমত হইলেন। চারিলিকে খোষণা করিয়া দেওরা চটল যে মহারাণী ডিবারক্ষা এক বৎস্বের ক্ষত্র মগধ দাসাজো সর্বময়ী কর্ত্তী হইবেন। মৌল, রক্ষী, সামস্ক, গ্রামীক, সেনাপতি निगरक आका (न उम्रा इटेन (य छाहात्रा এই এক বংসরের জন্ম তিবারকার আক্রাত্রবর্তী হইবে। এই কর্মদন অশোৰ প্ৰজাভাবে রাজপুরী মধ্যে বাস क दिएवन ।

9

এই নৃতন রাজছের বিতীয় দিকে কুণালের দৃত জরবার্তা লইয়া রাজধানীতে উপস্থিত হইল। এবং কুঞ্চকর্ণের বন্ধী ভঙ্কার সংবাদ আনিয়া দিল। বুদ্ধের জর সংবাদে মহারাণী তিবারকা ঘোষণা ছারা নগরবাসীদিগকে উৎসব করিতে আজ্ঞা দিলেন, রাত্রিতে মহানগর দীপ ছাজিতে আলোকিত হইল; বৌদ্ধমহলে আজি বড়ই আনন্দ। অশোক শুনিলেন, তিনিও নিজ বাসস্থান প্রদীপ দিরা দীপাহিতা করিয়া তুলিলেন।

রাজাও তিহারকার পীডার সময় काक्षन नर्समाहे द्वाशीरमय निक्छ थाकिछ. উভয়ে সারিয়া উঠিলে আবার নগর भारतिल्या करिया मीन महिल्लिएश्रेव ছঃখ মোচন করিতে আরম্ভ করিল। আজি এই স্থাধের দিনে সেও কাঞ্চন কুটীর দীপমালার শোভিত করিল। দৃত আদিয়া তাহাকেও পত্র দিশ, পত্রের শেষ অংশ পড়িয়া তাহার বড়ই কষ্ট ছইল। সে তক্ষীলা গ্ননের অমুম্ভি তিষারকাঁর নিকট প্রার্থনা করিল। তিযা-রক্ষা যুদ্ধছলে জীলোকের যাওয়া উচিত नव विवा याहेट पिरमन ना। काक-নের যাওয়া হইল না এবং দে বড় বিবয় হইল। ভাছার হাদিপুদী ও প্রফুলভাব मिनकछ वड़ धक्छ। (मर्था (शन ना। इह পাঁচ দিন পরে আবার যে সেই হইল, कुर्गाटलत निक्षे हहेएक मक्षर्यंत बन्न अश्वाम धवर कूनारमत अविवृत्ति छन-রের চিহ্নকল প্রাপ্ত হইতে লাগিল। कांक्रन हेशांखहे स्थी।

ু ওদিকে বধাসময়ে কুণালের নিকট ডিবারকার রাজায়েরাহণ বার্জা পুঁহছিল। छ ९ भ तमिन युक्तक य अवत्व महातानी वर्ष चाननिष्ठ इटेग्राइन मःवान चानिन। তৎপরে কুঞ্জরকর্গকে,ছাভিয়া দিবার আজ্ঞা আসিল, কুণাল তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন। তৎপর দিন পত্র আসিল যে কুঞ্জরকর্ণ আমার ''মা '' বলিয়াছে, অভএব আমি ভাষাকেই ভক্ষণীলায় শাসনকর্তা করি-লাম, তুমি তাঁহার আজ্ঞাধীন হইবে। धारे मःवारण कूनारलंद काबीनं इ रमना-পতিগণ বড় অসম্ভুষ্ট হইল এবং তাঁহাকে নাপিত কন্তার আহ্বা লহ্মন করিতে छेशाम विन। कुनाल विलालन, तम यहे दाक, त्म यथन महातानी इहेबाद তথন অবশাই আমায় তাহার আজা শিবোধার্যা করিয়া লইতে ভইবে। সেনাপতিরা অগত্যা সন্মত হইল. কিন্তু সেনাস্থ লোক রাগে ও ক্ষোভে अधित इरेबा छेठिन। वनिष्ठ नानिन "ত্রীলোকের বাজতে মাতুরের বাস করিতে নাই। কি অবিচার। বিদ্রোরী विधामधाठक वन्मी त्राका इहेन, आत विषयो बाजभूल डाइाब व्यथीन इटेन।"

এইভাবে তিন চারি দিন কাটিরা গোল। পাঁচ দিনের দিন কুঞ্জরকর্ণ বাস্ত সমস্ত ভাবে কুণালকে কাসিরা বলিল, মহারাণীর আফ্রা আজি ভোমার আমার সহিত তক্ষশিলার হুর্গের মধ্যে ঘাইতে হইবে। কুণাল মন্তক ক্ষরনত ক্বিয়া রাণীর আফ্রা গ্রহণ করিলেন। এবং বিক্তি না ক্রিয়া কুঞ্জরকর্ণের পশ্চার্ছী হুইলেন। বামাক শুক্ষন হুইল, কাক চিল উড়িতে লাগিল, কুণাল ভাবিলেন বুঝি কাঞ্চনের সলে আর দেখা হইল না। বাহিরে তাঁহার আন্ত-রিক আবেগের চিক্ত দেখা গেল না। ধর্মা সক্ষয় ও বৃষ্কের নাম করিয়া তিনি কুঞার কর্ণের পশ্চাংবর্তী হইলেন।

বছ সংখ্যক দৈনিক তাঁহার সহিত ৰাইবার জনা জেদ করিতে লাগিল, কিছ তিনি হস্ত সংক্ষত হারা তাহাদিগকে নিষেধ করিলেন।

কুঞ্চরকর্ণ কিয়দুর গিরা বলিল, কুণাল মহারাণী তোমার উপর বড় কঠিন আজ্ঞা করিয়াছেন।

"তিনি যাই আজ্ঞা করুনতাহাই জানাম শিরোধার্য।"

''সে আজ্ঞা পালন করিলে জীবন ও মুত্যু সমান হইবে।''

"श्यू इटेंद्र।"

कुञ्जदकर्व विलिधनन,--

''এসো! আমরা কেন তৃইজনে যোগ করিয়া তক্ষশীলায় ন্তন রাজত ত্থাপন করি না?''

কুণাল এ কথাৰ উত্তর দিলেন না; কিন্তু এমনি অবজ্ঞাস্চক দৃষ্টিতে তাহার আতি নিরীকণ করিতে লাগিলেন বে তাহার হাদর কম্পিত হইল। সেভার-কম্পিত শ্বরে বলিল,—

"তবে আমি মহারাণীর আজ্ঞার সহিত লোক পাঠাইরা দিতেতি, তুমি আপন মন হুচ কর।" ব্লিয়া কুঞ্জরকর্ণ প্রহান ক্রিলঃ .

কুণাল, ধর্মা, সক্তর বৃদ্ধের তার করিছে লাগিলেন। একমনে বৃদ্ধদেবের ভীবন বৃত্তান্ত চিন্তা করিতে লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন,—

" জীবলোকের স্থেপর জন্ত জীবন
ত্যাস করা শাঘার বিষয়। কিছ আমি
কিনের জন্ত জীবন ত্যাস করিতেছি ?
ইহাতে পাপীয়নীর পাপবাসনা চরিতার্থ
বই আর কিছুই হইবে না।"তখনি আবার
মনে হইল,—"সে যেই হোক সে একংশমহারাণী। তাহার আক্রা কোনরাশেই
লক্ষ্য করা হইতে পারে না। করিলেই
যুদ্ধবিগ্রহ ও,হত্যাকাও উপস্থিত হইবে।"

এই সময়ে একবার কাঞ্চনমালার কথা তাঁহার মনে পড়িল। তিনি উদ্দেশে তাঁহাব নিকট হইতে বিশায় লইলেন— বলিলেন,—

''জীবিতেখরি ! আনার সহিত তে। মার এবাব আমার দেখা হইল না।''

এইরপ ভাবিভেছেন এমন সমরে ছই জন চণ্ডাল রাজ পত্র হতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। উভয়েই গাঢ় ক্রম্বর্গ, সর্বান্ধনীর তৈলাক্ত; প্রকাশু মুখ, বড় বড় চোণ, অনবরত মদ্য সেবনে জবা ফুলের ল্যায় রাজা হইয়া উপ্রিয়াছে। সেই কাল তৈলাক্ত মুখের উপর কোঁকড়া কোঁকড়া দাড়ী এবং অপরিকার ভয়ানক কোঁকড়া কোঁকড়া কোঁকড়া দাড়ী এবং অপরিকার ভয়ানক কোঁকড়া কোঁকড়া কাঁকড়া কাঁকড়া বাজা স্থান বাজা জবা ফুলের মালা, ইংক্তে ভীর ও বস্ত্ব। আনিয়াই এক জব আছ

এক জনকে বলিল—"এবে, এই শালাটার কি চোধ ভূল তে হবে? কিছ শালার চোধ ভূট কি বড়!"

ৰিতীয় চণ্ডাল বলিল,—''লেখন ধানা ঋর হাতে দে।''

ध्यंत्र हेखान भारात दिनन,-

"মার পতা দিরে কি হবে ? এখনি ভো ওর পতা দেখা ফুরিয়ে যাবে।"

'ভবে সার কাল নাই'' বলিয়া উভরে কুণালের চকু লক্ষ্য করিয়া ভীর ভূলিল। প্রথম চঙাল বাম ও বিতীয় চঙাল দক্ষিণ চকুঃ লক্ষ্য করিল। কুণাল দীড়াইয়া বলিলেন,—''ভোমরা প্রথানি আলো দেখাও, ভাছার পর যাহা হয় করিও।''

ভাহারা বলিল,----

"(प्रथित्रा आत कि रहेरत, काल दश्रद्धा ना।"

"না দেখিলে আমি কিছুই করিতে
দিব না।" বলিয়াই তিনি তাহাদের
প্রেতি এমনি তীত্র কটাক্ষণাত করিলেন
বে ডাহাদের হস্ত কম্পিত হইল।

কুণার্ল উহাদের হন্ত হইতে পত্র লইরা মন্তকে ছেঁ। ওরাইরা পড়িলেন— দেখিলেন তাহারই চকু উৎপাটনের শাক্ষা। দেখিলেন তাহাতে ভিব্যরকার দাম স্বাক্ষর—

পত্রধানি পাঠ করিরা চণ্ডাল ছুই-বনকে সংখাধন করিরা কহিলেন,—

"তোমরা বাহা আজা পাইরাছ 'ভাহা কর। প্র প্রথম চপ্তাল বলিরা উঠিল,—

"দেখলে ভো, এখন চোখ তুলি ?"

এই বলিরা ভীর ধস্কুলিল। কিন্তু

চোধের দিকে সে আর চাহিতে সাহদ
করিল না।

ধহুর্বাণ ভূমিতে রাখির। কুণালের চক্ষে অলুনী প্রবেশ করিরা বাম চকুটী উৎপাটন করিল। কুণাল তখন

" धर्माः भवनः शक्छामि,"

" সভ্যং শরণং গচছামি"

" বুকাং শরণং গাজামি"

বলিতে লাগিলেন। প্রথম চক্ষ্
উৎপাটন করিয়াই সে মাতিয়া উঠিল
এবং অপর অজুলি ছারা দক্ষিণ চক্ষ্
উৎপাটনে প্রবৃত্ত হইল। তখন ছিতীর
চণ্ডাল বলিল,——

"ও চকু আমার, আমি তুলিতে দিব না" এবং কুণালের চকু আবরণ করিয়া দাঁড়াইল। প্রথম চণ্ডাল উলাকে পদাঘাত বারা দূর করিয়া দিরা কুণালের অপর চকুটীও উপাড়িয়া লইল। পরে চকুহটী কুড়াইয়া দিংহনাদ করিতে করিতে প্রস্থান করিল। বাইবার সময় বিতীর চণ্ডালকে আর একটা লাখী মারিয়া গেল।

Č.

ৰিতীয় চণ্ডাল কি ভাবিয়াছিল বলিতে পারি না — লে এপর্যান্ত কথা কৰে নাই। প্রথম চণ্ডাল চলিয়া গেলে লে কুণালকে জিজ্ঞানা করিল,— "তুমি এখনও নেই মন্ত্র পাঁড়ভেছ্ক।" कूनांग विल्लाम,----

"ভোমার লাগে নাই •্"

"明朝!"

"চোশ্ উপড়াইরা লইন, অথচ অন্ন শাসিরাছে বলিতেছ কেমন করিরা ? "

क्रान वनित्नन,---

"আমার তো সামান্য কট্ট হইল, কিন্তু কভ লোক আমা অংশকা কভ অধিক কট্ট পার ?"

"তুমি কি তাই ভাবিরা এত ছির ধাকিতে পারিরাছ ?"

"হাঁ, তাহাই আমাদের ধর্মের উপদেশ।"

'কি ভোমাদের ধর্মের উপদেশ ?''
'আপনার কট মনে করিবে মা, কেবল পরের কট মনে করিবে এবং ভাহা সূর করিভে চেটা করিবে।'';

"এই ভোষাদের ধর্ম ? "

"专门"

"करव चामि ठलिनाम।"

কুণাল দেখিতে পাইলেন না, সে ভাছাকে সাষ্টালে প্রণিণাত করিয়া তীর ধন্নক অন্ত্রণান্ত করিয়া চলিয়া গেল।

1

কিরংকশণরে কুঞ্চরকর্ণ কুণালের দিকট কাসিরা উপস্থিত হইল— ব্লিল্———

"क्नान, ভোষার এই গৃংহই

অবস্থান করিজে হইব্যে—মহারাণীর আজা।"

"শিরোধার্য্য' বলিলে কুঞ্চরকর্প স্বহত্তে নেই ভূগর্ডত্ব অক্ষকার গ্রের বার রুদ্ধ করিয়া বিরা প্রাহান করিয়া।

धकामण वक ।

পাটলীপুত্রে ভিষারক। একাধিশরী। মহানত্রী রাধওপ্ত ভাহার হত। উভরে পরামর্শ করিয়া রাজ্য করিতে লাগিলেন; ছই এক বিষয়ে মহারাজা অংশাকেরও করিতে লাগিলেন। এইরূপে ছই মাস অতীত হইর। গেল। পঞ্ম মাসের व्यथरमरे जःवाम व्याजिन " कक्तिनाद्व কুঞ্জরকর্ণ কারাগার হইতে পলায়ন क्रिबांट्इन।" इरे এक निम शदब आवाब সংবাদ আসিল "কুঞ্জরকর্ণ আবার विखारी स्टेश क्नारनत महिल यूर् व्यवृद्ध हरेबादह।" आवात हरे जिन मिन मर्था गःवाम चानिन "यूद्ध क्अत्रकर्न জর লাভ করিয়াছে ও কুণাল বলী इरेबाटइन।"

বৃদ্ধ ক্ষেত্র হইতে সংবাদ আসিতে প্রায় এক মাস লাগে, স্থতরাং এই এক মাস ক্ষেত্রকণ কি করিতেছে তাহা কেইট আনিতে পারিল না। নগরবাসী লোক-দের মধ্যে মহা হুলপুল পড়িয়া গেল। কেইবলিল—

"কুঞ্জকৰ্ণ বিজয়ী দৈন্য সমভিব্যাহারে প্ৰিনীপুত্ৰ নগৱে আসিতেছে।"

কেহ বলিশ-

"বাহ্মণের। সমস্ত বৌদ্ধ বধ করিতে করিতে আসিতেছে।"

কেহ বলিল-

"মেয়ে মাকুষের হাতে রাজ্য দিলে প্রই বিশুঝ্ল হয়।"

(कर् विण न---

'বধন কুণালঞ্জ পরাজয় করিয়াছে, তখন রাজা অশোকের তো কথাই নাই।''

আনেকে পাটনীপুত্র নগর হইতে

স্থা পরিবার স্থানাস্করে প্রেরণ করিতে

লাগিল। কাঞ্চনমালা কুণালের বন্দীস্থ

শ্রেণ করিয়া যুদ্ধ স্থলে উপস্থিত হইবার

জন্য তিব্যরক্ষার অন্থ্যতি প্রার্থনা করিল

ভাহার প্রার্থনা অগ্রাহা হইল—কিন্তু

থবার তাহার প্রাণ্ বড়ই কাঁদিতেছে—

সে আর কাহারও কথা মানিল না।

কেই রন্ধনী যোগেই সে তক্ষণিলা যাইবার পথ আশ্রয় করিল। কাঞ্চনমালা

অস্তঃপুর প্রিভ্যাগ করিয়া গিয়াছেন,

শুনিয়া নগরের মধ্যে আবার ছলস্থল
পড়িয়াগেল। সকলেই বলিতে লাগিল,—

"অশোক রাজার রাজগন্মী এইবার ভাগা করিয়া গেলেন।"

কাঞ্ব বে ছ: বী দরিজনের মাতা পিতা ছিলেন, কাঞ্ন যাওয়া অবধি ফারারা সর্কান্ট অশোক রালাকে গালি ছিতে লাগিল—কেছ কেছ উহার দুক্ত সন্ধানার্থ তক্ষশিলার পথে গমন করিতে লাগিল, কিন্তু কাঞ্চনের সন্ধান পাওয়া গেল না।

পাটনীপুত্র হইতে বহু সংখ্যক সৈন্য
আবার প্রেরিত হইল। তাহারা কিছু
দূর অগ্রসর হইতে না হইতেই
সংবাদ আসিল "তাহারা ক্ঞারকর্ণের
সহিত বোগ দিয়াছে।" তখন নগরবাসীদের ভ্রের আর সীমা রহিল না।
তাহারা সকলে তিষ্যবক্ষার প্রাসাদের
চতুর্দ্ধিকে গিয়া মহা চাৎকার করিতে
লাগিল—বলিতে লাগিল—

"শক্ত তো এলো, নগরের রক্ষার উপায় কি ?"

তিষ্যরক্ষা তাহাদের কথায় কর্ণপাত করিল না। তাহাবা উচ্চঃস্থরে তাহাকে গালি দিতে দিতে অশোক রাজাকে অংশাক তথন নগর হইতে অনেক দুদ্ধে বেণ্বনে উপগুপ্তের সহিত বাস করিতে ছিলেন—সমত লোক গিয়া তথায় তাঁহাকে বেইন করিয়া ধরিল এবং তাঁহাকে এই অভাবনীয় বিপদের সময় সমং রাজ্যভার গ্রহণের জন্য অন্থরোধ করিতে লাগিল। তথন অংশাক, রাধ-শুপ্ত ও তিষ্যাক্ষার প্রতি কিঞ্ছিৎ বিরক্ত হব্যা নগরাভিমুর্থে প্রস্থান ক্রিণেন।

2

অশোক আসিতে আসিতে নগর-বাসীদের মৃথে সমক্ত বিবরণ অবগত্ত হইলেন। কাঞ্চন ও কুণালের অবস্থা শুনিরা তাঁহার মনের উদেশ আবো বৃদ্ধি হইল। তিনি রাজবাটীর হার হইতে আখান বাক্যে প্রজাদিগকে বিদার দিরা প্রথমেই তিষ্যবক্ষার মহালে গেলেন। গিরা দেখিলেন, তিষ্যবক্ষা ও রাধগুপ্ত কি প্রামর্শ করিতেছে। রাজা রাধ্ধপ্রকে দেখিয়া বলিলেন—

" কুলারকর্ণ নাকি সংসন্যে আসি-তেছে ?"

রাধগুপ্ত বলিল---

"কুঞ্জরকর্ণ তক্ষশিলার জয়ী ছই-গাছে বটে, কিন্তু সে তক্ষশিলা ছইতে বহির্গত হইয়াছে এক্প সংবাদ আমরা পাই নাই।"

"কুণালের কি ইইয়াছে? কাঞ্চন কোথায়? তোমবা এত দিন সৈন্য পাঠাও নাই কেন? যে সব সৈন্য পাঠাইমাছ তাহাদেরই বা সংবাদ কি? আমি তেন এপর্যাস্ত ইহার কিছুই বৃথিতে পারিলাম না।"

রাজা এত ক্রত প্রশ্ন কবিতে লাগিলেন যে রাধগুপ্ত কিছুরই জবাব দিতে
পারিল না। রাজা যে এসমর উপস্থিত
হইবেন তাহার জনা সে প্রস্তত ছিল
না। রাজা প্রশ্নের উত্তর না পাইরা
আমো ব্যক্ত হইরা আরো লক্ষ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন—এমন সময়ে কঞ্কী
আসিরা তিখ্যবক্ষাকে সংবাদ দিল 'বে
ভক্ষশিলা হইতে একজন বিজ্ঞানবিৎ
আসিয়াছে। সে বলে মহারাশীর সহিত
সাক্ষাৎ ক্রিবে।' त्राजा वनित्नम ;---

"তক্ষণিলা হইতে ?" কণুকী রাজাকে দেখিয়াই আভূমি প্রণত হইয়া বলিল,—

" महातारकत कत इंडेक।"

'' জয় পরে হবে, সেলোক কি তক্ক-শিনা হইতে আসিয়াছে ? "

क्यूकी विनन--,

" আজা হাঁ ! "

"তাহাকে শইয়া আইস।" মন্ত্রী নিষেধ কবিয়া কঞুকীকে ৰিদণর দিরা বলিল,— "দ্তের সহিত সাক্ষাতের এ সময় নছে, বিশেষ মহারাণী ক্লান্ত আছেন।"

রাজা রাধ**থথের দিকে তীব্র সৃষ্টি** কবিয়া ব**লিলেন**—

"তৃমি মহারাজের **জাতা পালন** কর।"

কঞ্কী শশবাতে বিজ্ঞানবিৎকে আনিতে প্রস্থান করিল। মন্ত্রী বলিল,— "সহারাজ, আপনার রাজ্যারভের প্রার অর দিনই আছে।"

त्राजा बनिरनन,—

" অর দিন আছে, তাহা জানি, কিন্তু সে কথা অরণ করিয়া দিবার তাৎপর্যা গু'

" এই কয় দিন মহারাণীকে স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে না দিলে আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে।"

'' তত দিনে মগধ সাদ্রাজ্যের ধ্বংস হইবে ?'' রাজা এই কথা বলিজে-ছেন এমন সময়ে কঞ্কী বিজ্ঞানৱিৎক্ষে লইয়া উপস্থিত ক্ইল এবং দ্যারানীয় সহিত সাক্ষাৎ করাইর। দিরা চলিরা গেল।

বিজ্ঞানবিং আপন বস্ত্র মধ্য হইতে একটা বাজ লইয়া রাণীর হতে দিল। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন— "ভুমি ভক্ষশিলা হইতে আসিতেছ ?"

সে বলিল,---

《黄门》

সে রাজার কথার আর কর্ণাত না করিয়া বলিতে লঃগিল,—

" দেবি, এই ছইটা চকু লইরা
আসিতে আমার যে কত কট পাইতে
হইরাছে বলিতে পারি না। রাজপথে
বিশলাকরণী মিলে না। স্থতরাং
আমাকে—

চকুর কথা শুনিরা তিব্যরকা শিহরিরা केंद्रिन, बाक्मणे थूलिन, थूलिया ठक्कू छ्णे बाहित कतिन-तिथिन ति हकू व्यवस्थ তেমনি উঞ্বল--সে উহা তৎকণাৎ ভূমিতে পাতিত করিয়া পদতলে দ্বিত করিল-করির।ই বাত সম্ভ ভাবে সে গৃহ ভ্যাগ করিয়া প্রস্থান कतिन। त्रांकाल बाच हरेता छेठितन, জিজাসা করিবেন এ চোক কাহার (काथा शाहरण ? किस विकासविव रम ক্ষণার কর্ণণাত না করিবা আপনার পথের क्ट्रित कथा वनिष्डिश (अ विभाग) कत्री অংশ্বেশ করিবার জন্য কথন সাপের সুৰে পড়িয়াছে কখন বাবের মুথে পড়ি-बाटह ; महिटन ८न ठकू ठे। ठेका श्रीटक ना रेणावि वनिरण दिन।

রাণী চলিরা গেলে হাধগুর ভাষাকে বলিলেন,—

" থাম, দেবিভেছো না রাণীর অস্থ্ হইরাছে ? ভোমার এ সমর কে আসিডে ব্লিরাছিল ?"

(म वनिन,---

" আমি কি করিয়া জানিব ? আমার একজন জনেক টাকা দিয়া ঐটা মহা-রাণীর হত্তে দিতে বলিয়াছিল। জারো বলিয়াছিল যে মহারাণীর হাতে দিলে তিনি অনেক পুরস্কার দিবেন।"

वाका वनिरमन,---

" কে সে লোক ? "

विकानवि९ वितन,-

" ভাহা আমি জানি না। আমার বিজ্ঞানের অনেক পরীক্ষা করিতে ইইবে, ভাহাতে আমার অনেক টাকার প্রায়োজন। সে আমার টাকা দিল এবং আরো পাইবার আশা দিল—আমি দইরা আগিলাম।"

রাজা ভিজাগা করিলেন,---

" কে সে ভূমি ভাষাকে চেনো?" সে বলিল,—

" Al I "

" তুমি আসিতেছ কোথা হইতে ?"

" वाञ्चभीमीन हहेएछ।"

" (म क्यापात्र ? "

"তক্ষণি হইতে আট ক্রোশ পূর্বো।"

"সেধানকার বিজ্ঞাবের কি সংবাদ জান ?"

পাটনাম উপভিত হইয়াই বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার পদপ্রাপ্তি নিতান্ত ছুরছ: ভিনি অনেক লোকজন সঙ্গে প্রকৃত ওমরাহেব স্থায় অসিরাছিলেন: ভাঁছার কথা বার্ত্তা এবং আচার বাবহারে मकरलरे खीं उरहेशाहिल; जिनि खर्थ-মেই আসিয়া রাজা রামনারায়ণের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং তাঁহার হারাট মিরজাফারের নিকট পরিচিত হটলেন। সিভাবের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ ছিল এবং ভিনি একজন বিচক্ষণ লোক ছিলেন; ভিনি ছই এক দিনের মধ্যে বুঝিতে পারিলেন যে মিরভাকার আপ্নার धारमान लहेग्राहे वास, तालकार्या वर्यन নাঃ তিনি আর ব্ঝিলেন মহমাদী খাঁর স্থিত রামনারায়ণের যেরূপ স্তাব তাহাতে রামনারায়ণ হারা তাঁহার কোন সাহায্য হইবার সম্ভাবনা নাই। অভএব তিনি প্রথমেই ইংরাজনিগের সহিত সম্ভাব করিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি নানা প্রকার বছমূলা উপঢ়োকন দিয়া धवः मर्कतः चारूगठा कतिया कर्तल ক্লাইবকে বশ করিলেন এবং তাঁহার সঙ্গে मत्त्र युवनिषादात्त आर्गमन कवित्तन। তথার কর্নেল ক্রাইব এবং মিরজাফার **উভয়ে তাঁহাকে** রামনারারণের নিকট **७**रे मर्ल्य कर चमुद्राध शक मिलन ए. "ৰাপনি রাজা সিতাব রারকে বাদসাহ मख शक् नगृह थाना कतिरवन।" त्राम मात्राज्य कदर्ग कार्रेटवत्र कास्ट्रांथ गुक्रम कहिएक मास्त्री दहेलाम मा। धहेन्न भ

নির্বিবাদে সিভাব রায় বেহারের দেওরাল
ও বোটাস্ ত্র্গের গবর্ণর হইলেন। বলা
বাহল্য যে ইংরাজদিগের সহারতা না
পাইলে বাদসাহের ক্ষমতা তৎকালে এরপ
লুপ্ত প্রায় হইয়া আদিয়াছিল, যে সিতাবের এতাদৃশ উচ্চ পদ প্রাপ্তি ত্ররহ হইয়া
উঠিত। দেওয়ানী পাইয়া সিতাব রায়
এরপ দক্ষতা সহকাবে কার্য্য নির্বাহ
করিতে লাগিলেন, যে অতি অয় দিনের
মধ্যে রামনারায়ণের প্রিয়পাত্ত হইয়া
উঠিলেন। বেহার প্রদেশে সিতাব
রায়ের প্রাধান্যের এই স্ত্রপাত; তিনি
এই অবধি বেহারের একজন প্রধান
লোক বলিয়া পরিগণিত হইলেন।

বে সময়ে বাদসাহের পুত্র আলিগোহব বারবার পাটনা আক্রমণ করেন,
সে সময়ে সিতাব রায় রামনারায়ণের
আবিচলিত বন্ধু ছিলেন এবং সর্কানা ইংরাজদিগেব সহায়তা করিতেন তিনি এই
গোলযোগের সময় আপনার বাড়ী ও
কাছাবী রক্ষা করিবার জত্ত ছই শত
আখাবোহী এবং বহু সংখ্যক পদাতি
নিযুক্ত করিয়াছিলেন। রাফনারায়ণের
সহিত বাদসাহের যুদ্ধকালে এই সকল
লোক তাঁহার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন।

এক সমরে রামনারায়ণ বেহারের অর
সংখ্যক সৈত লইয়া অভিকটে পাটনা
রক্ষা করিভেছিলেন; পাটনার বাহিরে
সমস্ত স্থানই বাদসাহের অধিকৃত হইয়াছিল। এমন সম্যে সহসা সম্বাদ কাসিল

পূর্ণিয়ার গবর্ণর কান্ধিম হোসেন খাঁ। বাদ-সাহের সহিত যোগ দিয়াছেন এবং পঞ দশ সহল সৈতা শইরা পুরিয়া হইতে পাটনার অপর পার গাঞ্জিপ্রে অবস্থিতি করিতেছেন। রামনারায়ণ একান্ত ভীত হইরা আমিরাট সাহেবের কুটীতে উপ-দ্বিত হইলেন এবং তাঁহার সাহাযা প্রার্থনা কবিতে লাগিলেন। আমিষ্টে সাতেৰ বলিলেন কাথেন নকোর সভিত किन मन (छनिका ও এकमन देश्यास দৈক আছে, আপনি নগর রক্ষার উপ-খোপী করেক জন মাত্র সৈতা রাখিয়া অবশিষ্ঠ সৈয়া কাপ্তেনের সহিত প্রেরণ কক্ষন; বাদসাহ হইতে কোন ভন্ন নাই; ভিনি এক্ষণে শীকার খেলিতে মত্ত আছেন। রামনারায়ণ এই কথা শুনিয়া আশ্রুষ্য হইয়া গেলেন: কাপ্তেন নক্স পাঁচশত মাত্র সৈনা সমভিব্যাহারে কিরপে পঞ্চদশ সহজ দৈনার সহিত যুদ্ধ করিবেন। যাহা হউক রামনারায়ণ আপনার প্রধান সেনাপতিকে কাপ্রেন নক্ষের সহিত যোগদিতে আজা দিলেন। তিনি গঙ্গা পার হইলেন, কিন্তু তুই তিন ক্রোশের অস্তরে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন বুদ্ধের নামও করিলেন না: তখন কাথেন নকা রাজা সিভাবরায়কে चीत्र देशना ममिख्याहादा छाहात महिछ र्याशं कियांत्र कना क्षम्रहां कतिराम । সিতাব তৎক্ষণাৎ সন্মত হইলেন। প্রধান সেলাপতি বৃদ্ধ করা দূরে থাকুক রাঅে সিতাবরায়ের নিকট উপস্থিত হইয়া

ভাহাকে নিবৃত্ত হইবার জন্য বারবার অমুরোধ করিতে লাগিলেন। ভিনি विलिय कार्यात कि वृक्षिक्ष्य मा ব্যমনারায়ণ আপনাকে ও আমাকে **ভाলবাসেন না. সেই জনাই আমাদিগকে** মৃত্যুমুথে প্রেরণ করিতেছেন: কিছ গিতাবরায় ভাহাতে বিচলিত হন নাই। কাপ্তেন নকস ও সিতাবরার ছই প্রহর त्रात्व मक्किनिशदक चाक्रमानत कना छन-যোগ করিদেন; কিন্তু ভিন্টার পুর্বে তাঁহারা শিবির হইতে বহির্গত হইতে পারিলেন না এবং তাঁহারা বৃহির্গত হইবা-মাত্রই কাদিম হোসেন ভাঁছাদের শিবিত্র লুঠ করিয়া লইলেন এবং এরপ দক্ষতার সহিত আক্রমণ করিলেন, যে ইংরাজ-দিগের জিভিবার সম্ভাবনা ক্ষত্তি আর্ট রহিল: এরপ সহসা আক্রমণ দেখিলা ইংরাজদিগের কতকগুলি পালকিওয়ালা নদীর তীরে যে কয়েকখানি নৌকা ছিল তাহাতে চডিয়া প্লায়ন করিল: ইংরাজ-मिश्तित श्लायत्मत छेशाय त्रश्लि मा : পালকিওয়ালারা পাটনায় ঘাইছা এই তুর্ঘটনার সম্বাদ দিলে পাটনা শুদ্ধ জোক ভবে একাম্ভ কম্পিত হইয়া উঠিল: মুদলমান ইতিহাস লেখক এই সময় পাটনার অবন্ধিতি করিতেভিলেন।

তিনি পাটনাবাসীনিগের এই সমরের-ভয়ের কথা বিশেষরূপে বর্ণনা করিয়া-ছেন। তৎকালে সকলেই ভাবিরাছিল কাপ্টেন নক্স ও সিভাবরারের আর রক্ষা নাই; রাম নারায়ণের এক প্রকার

হৃৎকলা উপস্থিত হইরাছিল। সহসা দুর হইতে কামানের ধ্বনিঞ্জিগোচর তইল: সে শব্দে বেন আকাশ কাটিরা लाम । मकरमहे छाविन, या-धहेवान हेश्टबक्रियां द्राप्त करेवा त्रा किन्द উहाइटे मध्य धककन दलिल "यिनि আর কামানের শব্দ শুনা বার তবে জানিব ইংরাজেরা জিভিরাছে।" বলিতে বলিতে আবার সেইরূপ গগন-ভেনী শক इहेन वदः किन्नरक्त शहत गमछ निस्क ছইরা গেল: আবার কামানের শক इंटेन, वांत्रवात कामारनत कार्य (मध निन: किंक नकरनरे छाविन मळ्त কামানের আওরাজ্! এমন সমরে যুদ্ধ क्कि इहेट आमिश्रेष्ट्रे नारहरवत्र नारम এক পত্র আদিল। কাপ্তেন নক্স লিখিয়া-ছেন, "আমরা জয়ী হইয়াছি।" কিয়ৎকণ भारत मक्तात आकृकारम चर्चा ७ धृगांव আবৃত হইয়া কাপ্তেন নক্স ও সিতাব-রার পার হইরা আমিয়ট সাহেবের কুটাভে উপস্থিত হইলেন ! নক্স সাহেব বারস্বার বলিতে লাগিলেন ''সিতাব রায়ই প্রান্ধত নবাব (বীর); " আমি এলয়ে কৰন এরপ ৰীর দেখি নাই :কিছ তখনও রামনারায়ণেব বিখাস হইল না যে নক্ষ সাহেব জিভিয়াছেন; তিনি यनितन छेहाता भगावन कतिया शान ৰক্ষা কৰিষাতে। কিন্তু তৎপৱ দিন क्षाक:कारल मचाम जामिन कानिय मारहर পলায়ন করিয়া বেভিয়ার রাজার আশ্রয় गरेवाहः छ्यम आंत्र मत्मर तरिम ना ;

এই অংধি সিভাবরার একজন বীর বলিয়া গণা হটলেন।

তাহার পর বাঙ্গালার কত পরিবর্জন रहेश (शन । है शास्त्र मा श्रिक का भावत्क मृत कविशा भित्र कातिमटक नवाव कति-लिन; शित्र कांशिय देश्त्रास्त्रिशंदक मृत করিবার জনা দৈনা প্রস্তে করিতে লাগিলেন: ইংরাঞ্জিগের লোকদিগের উপর দারুণ উৎপীতন আরম্ভ কবিলেন। রাজা রামনারারণের প্রধান সহায় মুরারি ধরতে কারাক্ত করিয়া ঢাকায় প্রেরণ করা হইল; রাজা त्रामनात्रायनटक कात्राक्ष कतिया मुवलि-मावारम सरेबा याख्या हरेन; छाहात পরই রাজা সিতাবরার। সিতাবরায়ের छे भर अ व्यानक छे ९ भी छून व्यात छ इंदेन : যাহাতে তাঁহার সর্বনাশ হয় ভারারই **टिष्ठी इटेटि माशिन। किन्छ मिछावदाग्र** সাহদিক ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন, তিনি ক্ষেক্জন মাত্র বিশ্বস্ত বন্ধুর স্থিত বাড়ীর বার বন্ধ করিয়া নিঞ্গুছে অব-হিতি করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন আমার সন্মান রক্ষার্থ আমি প্রাণ পর্যান্ত দিব। এইকাপ দৃড়তা দেখিয়া নবাৰ সহসা তাঁহার উপর কোনরূপ অত্যাচার ক্রিতে পারিলেন না। কিন্ত তিনি वामनात्यत निक्षे इटेट द्वाष्टातम्ब शवर्गति व्यवर विशादत प्रविदानी अहन क्तिरमम ध्वर मिळावत्रारतत निक्षे धहे **छ्टे श्राप्त कार्यात्र निकाण চाहित्सन।** नकरनरे वृद्धिन धवात्र आत निषावत्राद्यत

तका नार्छ : धर्रे निकाटणत्र माद्यरे नित कांत्रिय कांडांड क्षांव वश कदिद्वत । किस ठेश्बारक्या मिछावदारबद किंद्र लहात : কলিকাভার গবর্ব বান্সিটাট সাহেব ভাঁহার হিসাব নিকাশ লইতে সমত ছইলেন। সিতাবরায় মেজর কার্গাকের স্থিত কলিকাতার উপস্থিত হইলেন; সমস্ত কাগজ পত্র পরীক্ষার পর দেখা (शन, (य निভाবরামের কোন দোষ নাই। তখন ইংরাজেরঃ তাঁহাকে পরামর্শ দ্বিলেন যে "আপনি নবাবের রাজত পরিত্যাগ করিয়া যান। " সিতাব সমত হইলেন: ইলিশ ও লযিঙটন উাহাকে সংক করিয়া পাটনায় লইয়া পেলেন: তথা ছইতে লবিঙটন সাহেব একদল তেলিক লইয়া সিভাবরায়কে নিরাপদে বেহারের সীমা পার করিয়া দিয়া আসি-লেন।

মির কাসিমের চাকরি তাাগ করিয়া

নিভাবরার অংঘাধ্যার প্রস্থান করেন,

এবং তথার কার দিনের সধ্যে নবাবের

সরকারে চাকরি প্রাপ্ত হন এবং নবাবের

বের সর্কাণ্ডক বেণীবাহাদ্রের একজন

প্রধান প্রিরপাত হইয়া উঠেন।

মির কাসিম ইংরাজদিপের সহিত

মুদ্ধে পরাজিত হইরা বখন সদৈন্যে

অযোধ্যার নবাবের আশ্রম গ্রহণ করেন,

তখন দিতাবরামের পরামর্শে বেণীবাহা
দূর তাহাতে হস্তক্ষেপ করেন নাই।

এবং মির কাসিমের সহিত সন্ধি করিতে

তাঁহার তাদৃশ মত ছিল না। কিছুদিনের
পর তিনি মিরজাফার এবং ইংরাজদিপের

সহিত সন্ধি করিতে নবাবকে অফুরোধ্ব

করেন; তখন নবাব ও বেণীবাহাদ্র

উভরে দিতাবরামকে মির জাফারের

নিকট প্রেরণ করেন এবং তাঁহাকে

থিলাত দেন; মিরজাফার দিতাবরামকে

যথেই সম্বর্জনা করেন।

মেঘছত।

গতবারের বঙ্গদর্শনে মেখদ্তের সমালোচনায় আমরা কালিদাসের সভাববর্ণনা আরম্ভ করিয়াই ছাডিয়া-গিয়াছি। কিন্তু সে বিষয়ে আমাদের অনেক বক্তব্য আছে।

হিন্দুগণ স্বভাবকে জীবের অপেকা অনেক নিক্ট জ্ঞান করেন। তাঁহাদেব মতে পুক্র প্রকৃতি হইতে পুথক ও উচ্চ- তর। লড় জগত প্রাণী লগতেব তুলনায় অতি তুচ্ছ পদার্থ। তাঁহাদের এই সংস্কার ছিল বলিয়াই সংস্কৃতে বিয়োগান্ত কাব্য ললে নাই। পার্থিব ঘটনার মহুষ্যের ঘোর হংখ উপস্থিত হইবে, তাঁহারা একথা সহা করিতে পারেন না। ভাই তাঁহারা যেখানে যেখানে হংখ ঘটাইয়া-ছেন, সেই খানে সেই খানেই আবার

अब श्रिक्षां है या कांचा गर्भाश कतियां हिन। काखात (महे मध्यादात वामहे छाहाता মানুষ ৰুড জগতের দলে মিলিয়া---মিশিহা লড জগতের শোভা অভূতব ক্রিতেছে, একথা লিখিতে সাহস करदम ना। छांबादा रम्थान, माक्ष छे शहर লভ লগত নীচে: মানুষ লভ লগত इहेट फिन्न, शुथक धादर छेहात सह। সাকীমাত্র। এরপ বর্ণনা ব্যুবংশে অয়োদশে, শকুস্থলায় সপ্তমে, ভবভৃতির মহাবীরচরিতে শেষ অংশ। সংস্কৃতে व्यविकाश्म श्रुटन है अहेजन। छात्रवि অর্জুনফে জড় জগতের মধ্য দিরা লইয়া গিয়াছেন, কিন্তু শেষে উর্দ্ধে আনিয়া ছাডিয়া দিয়াছেনঃ এবং সেইখান হইতেই স্বভাবের উৎকৃষ্ট বর্ণনা আরম্ভ হ্ইয়াছে। হিন্দুর মনের গতিই এই। এখন ক্লভবিদ্য বাকালী কবিগণ মনুষাকে এইরপে জড জগৎ ছইতে বিচ্ছির সাকী স্ক্রপ রাথিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন। মেঘ-দুতের স্বভাব বর্ণনাও তাহাই। মেঘ উচ্চ इटेट भाषां , भर्तक, नम, नमी, वन, উপনগর, নগরী, কিরূপ দেখিবেন তাহাই लहेता कवि वास बहेबारहन। हेश्ताकी সাহিত্যে এরপ বর্ণনা কম। তাঁহাদের এককথা আছে " Bird's eye view". কিছ সে অতি সামানা চিত্রমাত। একটা প্ৰতেমই না হয় 'Bird's eve view' জাহারা কলনা করিতে পারেন, কিন্ত আমাদের কবিরা চিরকাশই সমস্ত জগ-ভের Bird's eye view লইবা থাকেন।

তাঁহাদের নারকেরা সমস্ত জগতের উপর চটিরা মহবা-সমাজে তথ না পাইছা জড় জগতের সহিত মিত্রতা করিছে व्यात्मन ना। यथन ऋरथ वा कुःत्थ नम्ख মন ডুবিরা যার, যখন কেবল মন একটা মাত্র বাসনায় মগ্ল হর, সেই সময় আমা-দের কবিরাহয় স্থাপের বৃদ্ধি বা জঃবের শ্মতার জনা জড জগতকে আন্মুল করেন। Childe Harolde যে চক্ষে ছাড क्रशंज (पश्चित्रारह्म, ८म हिल्क व्यामारमञ् কবিবা জড অগত দেখেন না। যে মনের অবস্থায়-- যেরপ হাদ্যের উন্মত্তায় Skylark कार्यात्र डेंप्शिख इटेमारक. সেইরূপ অবস্থায়ই আমাদের কবিরা অড় অগতের সংক্ষেমাকুষের মনের সম্পর্ক বাধাইয়া দেন। তাহাতে স্বভাবের শোভা বিশুণিত হয়, মহুযোর অস্তরের শোভাও বৰ্দ্ধিত হয়।

কালিদাস এইরপ উন্মন্ত অবস্থাতেই মেঘকে আনিয়া যক্ষের সমুখে
ধরিলেন। যক্ষের Spirit মেঘের
সক্ষে সঙ্গে চলিল; সমস্ত অভাবে
তাহার গাঢ় সহাত্ত্তি হইল; সমুখে
দেখিতে যক্ষ মেঘকে পথ দেখাইরা
দিতেছেন, কিন্তু যক্ষণ্ড সেই পথে
যাইতেছেন। মেঘ যেন যক্ষের আজা।
সে যেন পার্থিব দেহ ভ্যাগ করিয়া
মেঘ হইরা যাইতেছে; যাইবার সময়
মেঘদ্ত খানি মনে মনে লিখিয়া
যাইতেছে। সে যেন দেখিভেছে,
দুরে নর্মালা উপলবিষ্ম বিদ্ধাপাদে

বিশীৰ্ ছইয়া বৃহিন্নছে; কিন্তু তাহাৰ প্রিরা কভ দুরে। রেবা দেখা 'যার कि इ यक्तियां निहित्स अनुना। क्टेज्राभ काम बिक्न हरेल छेल्व देकनाम भर्याच नमछ तम तम्बाहिया. कामिनाम (यचरक व्यनकांस महेता र्गानन। जनका स्थ्यती; म भूबीत कथा भूदर्स डेक हरेबाहा। जाहांत भन तिहे भूदीत मस्य यक्तत्र वांड़ी; आंत्र সেই বাড়ীর মধ্যে সেই "তথী শ্যামা শিপরিদশনা" त्रम्गे। CH অবস্থায় আছে ? যক বলিতেছেন, "মেছ তুমি দেখিবে প্রিয়া হয় আমার মদলের অতা পূজা করিতেচে, না হয় বিরহে আমি কত কুশ হইয়াছি ब्रात बर्त डाविया चाँकिटडाइ; अर्थरा সারিকাকে বিজ্ঞানা করিতেছে 'সারিকে' ভুই তো তাঁহার বড় প্রিয় ছিলি, তাঁর কথা কি তোর মনে হয় ?' না হয় মলিন বসনের উপর ক্রোডে বীণা ধরিয়া आयात कथात शान दाधिया शाहरकटक, আর নয়ন-জলে বীণার তার ভিজিয়া উঠিতেতে: আর অনামনে স্থর ভূলিয়া ষ্টেভেছে: অথবা ফুল দিয়া বিরহের আর কয় মাস আছে তাহাই গণিতেছে।" আহা। সে যথন ক্রমশরীরে সেই হয় ८कम-धवन भंगात अक आदि अरेगा থাকিবে. তোমার বোধ হইবে যেন পুর্ব আকাশে এককলা মাত্র চল্লের উদয ब्देवां(एं।"

ध्रेथात यक्त्रांज छारात्र विद्रांतक

य निख विवर्षत ज्ञान निवास्त्र. তত কোমল, তত মধুর, তত গভীর ভাব, বোধ হয় আৰু কথন কোন কবির হাত দিয়া বাহির হয় লাই। উইল্সন সাহেব বলিয়াছেন,"We have few specimens either in classical or in modern poetry of a more genuine tenderness or delicate feeling." ইহা পাশ্চাতা কৰির কলনার অভীত। যক্ষের সংবাদ এইরূপে আরম্ভ হইতেছে: যক্ষ বলিলেন, ''তুমি यथन याहेरव, ज्यन वित रत्र निजा शिक्षां থাকে, ভাছাকে জাগাইওনা; কিছুক্ৰণ অপেকা করিও; নিত্রা হইলে সে নিশ্চয়ই আমার স্বপ্ন দেখিবে, ভাছার সে স্থাবে ব্যাঘাত করিও না। ভাচার পর ভাগিয়া উঠিলে তাহাকে এই মাত্র বলিও, যে, 'আমি ভোমার স্বামীর মিত্র মেঘ: তাঁহার সংবাদ লইয়া তোমার নিকট আসিয়াছি। বিরহী প্রবাসিদিগের মন স্পামি প্রিয়ার জন্য উৎস্কু করি: ও ত্রায় তাহাদিগকে প্রিয়দরিধানে প্রেরণ कति।' धरे कथा वनित्नरे भी डा विमन এक মনে হনুমানের কথা গুনিরাছিলেন, সেই রূপ সে তোমার কথা শুনিবে। তাহার পর বলিৰে 'সে মরে নাই;সে ट्यांबाद कूर्यन मःवादम्ब बना नानाविङ हरेबाह्य: जाहात अन कीन हरेबाह्य: (म কেবল মনে মনে তোমার ক্ষীণ অঞ্ কলনা করিডেছে: আর মনে মনে তাহাকে আলিখন করিতেছে। সাদৃশ্য

मिथित मानव कृष्टि रहा। तम भागा-मृत्र (कामात नदीरतत्र मामृन्ध (मर्थ ; চ্ৰিত হরিণী-নয়নে তোমার নয়নের मानुना (नर्थ। किन्द शत्र! (जायात मण्लूर्व সাদৃশা কিছুতেই নাই। প্রতিকৃতি (एचिटन मत्नत्र कहे निवादन इत्र ! त्म ধাতুরাগে তোমার ছবি পাথরে আঁকিয়া रयमन ভारांत्र शनजरम शिंहर यात्र, অমনি নরনের জলে তাহার দৃষ্টি লোপ হয়। তাহার পর স্বপ্নে যদি কখন তোমার লাকাৎ লাভ হর, সে ডোমার আলিজন क्रिवात बना चला रख धमात्र क्रत, ष्यात्र छाटे मिथिया वनमिवीशागत नवन नियां कनशांता निर्गठ द्या धहेकाल তোমার বিরহে সে এক প্রকার অশরণ হইয়া পড়িয়াছে।' মেঘ! তুমি ভাহাকে বলিও যেন এই কয় মাস কোন রূপে कांख्य ना इम, जाहारक देशवा शायन করিতে বলিও, আশা এখনও যায় নাই, धक्रांत्र मिनन इहेटन मत्नत्र ऋ ध অলকার হুখ সম্ভোগ করিব।"

অইরপে মেঘকে সমস্ত সংবাদ
দিতে বলিরা যক্ষের মনে হইল, মেঘকে
বে দ্ত করিয়া পাঠাইব, কিন্ত ভাহার
অভিজ্ঞান কই? আমি যে উহাকে পাঠাইলাম প্রিয়া ভাহা কি প্রকারে জানিতে
পারিবে? তখন যক্ষ কি বলিলেন ?অসুরী
খুলিয়া দিলেন, না আর কোন চিত্র পাঠাইলেন? ভাহা নহে। কালিদাস বুঝিয়া
ছিলেন মেঘদুতে এরপ অভিজ্ঞান চলিবেনা। রামায়ণে চলিয়াছিল সভা, কিন্তু

এ প্রেমাজনুকে অসুরীতে হইবে না তিনি বলিবেন,

"ভূয়কাংজমণি শহমে কঠলগ্না পুরা মে নিজাং গড়া কিমণি কবতী সম্বরং বিপ্রবৃদ্ধা। সাম্ভর্কানং কথিতমসকুৎ পৃদ্ধতক ত্বা মে দৃষ্টঃ মধ্যে কিতব বনমন্ কামণি ডং মথেতি॥"

বলেছেন, তব কান্ত একথা আবার:-"পুর্বে একদিন তুমি ছিলে ঘুমাইয়া মন কঠে দিয়া কর, সহসা চীৎকার করিয়া কি জন্ম কাঁদি উঠিলে জাগিয়া, हानि जिळानिरन वह, कहिरन चर्नान দেখেছি বিহার তব, ধৃত, অহা সনে।" অর্থাৎ আমার এই তৃঃথের আরম্ভ হই বার কিছু দিন পুর্বে তুমি এক দিন व्यामात कर्शनध हरेगा भन्न कतिग्राहित्न, ভাহার পর কাঁদিতে কাঁদিতে আগিয়া উঠিলে, আমি কেন কাঁদিলে বারম্বার জিজ্ঞাসা করায় বলিলে "পঠ! আমি স্বপ্নে দেখিয়াছি তুমি আর এক রম-ণীর সহিত বিহার করিতেছ।" কি গাঢ় अन्य !! कि अभाग विचाम!! जावात हेराहे যক্ষ অভিজ্ঞান স্বৰূপ বলিয়া দিলেন। এত স্থুন্দর ও এত কোমণতার স্থাকর যে মেব-দৃত তাহাতেও আর বিতীয় নাই—এই জায়গায় বুঝি কালিদাস বান্মীকির উপর উঠিলেন। হনুমানের অঙ্গুরী অভিজ্ঞানে আর এ অভিজ্ঞানে যত প্রভেদ, বোধ इय वालीकि जात कानिमारमञ्ज त्मरे व्यञ्जा।

থেমন মধুব গ্রন্থ, মধুব ভাব, সমস্ত মধুময়, উপসংহারে মেঘের প্রতি বক্ষের व्यांगीर्वाष ও তেমনি মধুময়। यक মেঘকে সহিত ভোষার এমন বিরহ না হয়। चानी सीम कतिए छहन "मा कुरमवर ক্ৰণমপি চ তে বিছাতা বিপ্ৰৱোগঃ।" আমি আশীর্কাদ করি যেন বিভাতের

वित्रह मस्टाश्चेत मूर्थ हेहा जारणका जात কি আশীর্মাদ হইতে পাবে ?

পঞ্চুত।

काल शांभ्ड हा खालाभ অনেক পঞ্চিগুণের বড়ে রসায়ন শাল্প শতাম পরিপুষ্ট হইয়াছে। তাহারা नांना ज्ञा भरीका धवर युक्ति दाता রাসায়ন শাল্পে পঁর্যট্ট প্রকার ভূতের অবভারণা করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের শার্য্য পণ্ডিতগণ পাঁচ ভূতে মাত্র বিশ্বাস করিভেন। ইহার কাবণ কি ? এটা কি তাঁহাদিগের ভ্রম ? যে দেশে চিকিৎদা भारत्रत এड উन्नडि इरेग्राहिल-- (य प्राम বিজ্ঞানের গৃঢ তত্ত্ত অনেক পরিমাণে चाविकृ ड इहेग्राष्ट्रिल, य मिट्न देवहाडिक নৈদর্গিক ব্যাপার অবিদিত ছিল না-य प्राप्त देवड्डा ७ क हिकि ९ मा - माइ नि ধারণ প্রভৃতি—আধুনিক উন্নত চিকিৎসা তত্ত্ত পরিজ্ঞাত ছিল—যে দেশে মহা দ্রাবক (Sulphuric Acid) প্রভৃতি কঠিন রাসায়নিক দ্রব্য বিশেষের প্রস্তুত व्यक्त्रं व्यव्तिष्ठ हिल, त्र प्रतम प्य ৰাসায়ন তম্ব এত অসম্পন্ন ছিল তাহা আমাদের বিখাস হয় না।

चार तिथि ा रात वाधिक विक कारनत व्यथमाव हात्र जनन विवस्तक है

বিভিন্ন অথবা বিভিন্ন ধর্মাক্রাক্ত বলিয়া বোধ হয়। স্থতরাং সে অবস্থায় পরীক্ষা ध्वरः भविवर्णन ज्ञाभ देवस्त्रानिक व्यावि-ছার প্রথা পরিজ্ঞাত না থাকিলেও সমস্ত পদাৰ্থ পাঁচটা মাজ মূল পদাৰ্থ হইতে উৎপন্ন এরূপ বিবেচনা হওয়া সম্ভব নহে। ধর্মতত্বিৎ পণ্ডিতেরা যুক্তি ছারা স্থির করিয়াছেন, যে মন্থ্যা অসভ্যা-বস্তায় পৌত্তলিকতায় বিশ্বাস করিত-व्यानक (प्रवर्शित कहाना कतिल। क्रांस. জ্ঞানের উন্নতি সহকারে একমাত্র জগ-তের আদিকারণ ঈশর অমুমিত হই য়াছে। রাসায়নিক শাল্পেও প্রথমে कड शिशिक भनार्थिक स्मीलिक भनार्थ मत्न कता इहेड। क्रांप डाहामिश्व खनाक्रमसान कतिया मश्स्यम ७ विद्रायन ৰার। এই সমস্ত পদার্থ হইতে পঁমবট্টিনী ভুত অর্থাৎ রাসায়নিক নৌশিক পদার্থেব অভিত প্রমাণ করা হইয়াছে। এখনও कड योगिक भगार्थिक योगिक भगार्थ স্থির করা হইবে তাহা কে বলিতে পারে ? পণ্ডিতবর টেট্ সাহেব ভাঁহার unseen universe नामक श्रुष्टक दिशादिशाद्यम

त्य काटन ममछ दमीनिक भनार्थ छनि श्लोतिक भन्नार्थ श्वित हरेरव-धनश नकन শুলিই একষাত্র আদি মৌলিক পদার্থের রূপান্তর মাত্র প্রমাণ করা হইবে। এই বিজ্ঞান শান্ত্রের প্রথমাবস্থার বিহাৎ উদ্ভাপ চুৰক প্ৰভৃতি কতক গুলি বিভিন্ন শক্তির অন্তিম্ব প্রমাণ করা হইরাছিল -ক্রমে বিজ্ঞানের উন্নতির সহিত সে শক্তি জলিকে একমাত্র আদি শক্তির রূপান্তব মাতা ভার করা হইয়াছে। হু তরাং ফ্রানের যতই উরতি হইতে থাকে ততই বছত্ব হইতে একত্বের অনুমান হয়। যথন সকল শান্তেই দেখিতে পাওয়া যায় বে আধিভৌতিক-জ্ঞানে প্রথমে "একর অমু-মিত হওয়া সম্ভব নহে, তখন আর্যা-ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সমাক্রপে च्यात्नाइना ना कतियारे य धक्त ममछ श्मीमिक शनार्थिक शांहि माज आित পদার্থে পরিণত করিয়াছেন ইহা কি রূপে সম্ভব হইতে পারে ? অতএব হয়ত क्ट मान कतित्वन, य आधा श्रीमान আশ্চৰ্যা প্ৰতিভা বলে মূলামূদ্দায়ী বৃক্তির হারা (a priori reasoning) পঞ্ ভূতের কল্পনা করিয়াছিলেন, কিন্তু একথা কত দুর যুক্তি সঙ্গত ? এই পঞ্জুত তব व्यामारमञ्ज व्यवस्थ कता कर्खवा।

মনুষাদিগের আদিমাবস্থা অংথৰণ করিলে বুঝা যার যে জ্ঞানের প্রারম্ভ প্রায় সকল কাতিই, ভূমি, ঋল, অগ্নিও ৰায়ু এই চারিটী ভূতে বিশ্বাস করিয়াছে। রাভন গ্রীক ও রোমানেরাও এই কথা বলিয়া গিয়াছে। সভা ইউরোপ

হইতেও এ বিখাস প্রায় সুই শত বংসর
মাত্র তিরোহিত হইয়াছে। স্কুতবাং যথ ন

এই বিখাস প্রথমে সর্ব্যনাজি-সম্মত

হিল, তথন ইহার মূল কারণ কি—জার

তথন ইহার কি অর্থ ছিল ?

व्यथम यथन मस्यात मन इहेटड অজ্ঞানান্ধকার ক্রমে ক্রমে দূব হইতে লাগিল, তথন আত্মদৃষ্টি আরম্ভ হইল। তখন আমি কে, কির্মীপে জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি, কি করিয়াই বা জীবিত আছি. মরিয়াই বাকোথায় যাইব, আর আমার সহিত অনস্ত অপরিজ্ঞাত আদিকারণের সহিত্ই বা কি সময়-এই সমস্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞান মনে প্রথমে সঞ্চাব হইল । যথন আমাদের শ্রীর কিলে গঠিত-কিরপেই বা রক্ষিত হয়-मत्न रहेन, उथन दांश बनाउत नित्क नृष्टि পড़िन। दिश्न दि निश्वानरे जामादित भीवन, नियान वस हहेताई मृजूा इस, আব বাযুধারা আমরা নিখাস প্রাথাস কবিতে পাবি—হতরাং তাহাদের বিখাস हरेन (य वायू आमारमत कीवरनत वड़ श्रीद्याजनीय। তাহাব পরে দেখিল अन्याना श्राणीतां वायुत दांता भीदन धातन कात, आंत्र धरे वाशु मर्खक है विमामान রহিয়াছে; স্থতরাং বায়ুকে তথন একটা ভূত বলিয়া প্রতীতি হইল। জলও আমা-रमत यात धकती आयाजनीत शरार्थ। অল বাতীত আমরা জীবন ধার্ণ করিছে পারি না; হতরাং জলকেও ভূত বলিয়া

चीकांत्र कतां इहेता। धारे कात्रान व्यक्ति उ ভূতের মধ্যে পরিগণিত হইয়াতে। আর कि छि. इहात छ कथाह नाई-हेशहरे উপর আমরা বাস করি—ইহার খারাই গহ-নিশ্বাণ করি—আবার মরিলেও মাটির শারীর মাটীতে মিশিয়া যায়। প্রতরাং ক্ষিতি আর একটী ভূত। ইহা বাতীত আর্যোরা আর একটা ভূতের কথা বলিয়াছেন। আমি কথা কহিলে তমি কিরূপে গুর্নিতে পাও। মধ্যে যদি কোন পদার্থ না থাকেত কে আমার कथा जामात काट्ड नहेमा गाहेरत ? क বজের ভীম নাদ দ্রস্থ মেঘের কোল হইতে ভোমার কাণে আনিয়া দিবে? যে এক ব্যক্তির নিকট হইতে আর এক ৰাজিলর কাছে কথা লইয়া যায় সে আমাদের প্রমোপ্কারী নহে ত কি ? हैहाई आकाम, देहाई आंगारतत शक्य ভূত। এইরপে নিজের আবশাক্মত নাদিম জাতিরা একে একে পাঁচটা ভূত কলনা করিয়াছিলেন। তথন মাতুর শাপনাকেই বুঝিত-আপনাকেই চিনিত ধার্থপরতা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। স্তরাং বাহা আমাদের আবশাকীয় नटर. याशांट व्यामालत व्यात्राजन नाहे ভাহার কথা কেহ ভাবিত না।

এই গেল প্রথমাবস্থা। এ সময়ে পাচ ভূতের অর্থ জীবনের পাঁচলৈ আবশ্যকীয় পদার্থ (Five necessary existences)। ইহার পরি আধ্যাত্মিক জ্ঞান চর্কার সময় উপস্থিত হইল। আর্থা শ্বিরাই প্রথমে আধাৰিক জানাবেষণে प्रनहे आधाश्चिक कारनद (साम शरार्थ। ইহার হারা প্রথমে একত অমুমিতি হর। क्टे क्च कान हरेल कान काम বভত্তের জ্ঞান উৎপদ্ম হয়। এইরূপ কারণ হইতে কার্যা অনুমতির ইংরাজি নাম 'a priori argument.' এইরপ তত্ত্বস্থানের হারা প্রথমে আদি কারণ অসুমান করা হয়। এই সময়ে পঞ্জুত बगट्ड ममछ भनार्थ मर्था है जाए-ইহাই সর্বত বিরাজ মান- -এইরূপ সিদাস্ত कत्रा हम-धनः बाखिनक कथिकारण পर्नार्थ देशात अखिष मिथिता देशानिशतक नर्सवाशी नर्सव विद्राज्यान, शक्कुड (five existences or conditions pervading universe) মনে করা হর। এ সময়েও পঞ্ভুতকে পাঁচটা মৌলিক भनार्थ वना द्य नाहै। शांहि हे खिरमद জন্ম প্রত্যেক পদার্থেই পাঁচটা ভিন্ন বস্তর-অথবা ভিন্ন অবস্থার কল্লনা হট-য়াছে মাতা। ইন্দ্রিগণের উপযোগিতা প্রমাণের জন্তই-প্রধানতঃ এই পাঁচটী ভূতের অনুমান হইয়াছে মাত্র। পরে এ বিষয় সবিস্তারে উল্লিখিত হইবে।

কিছ আর্যা ঋবিগবের জ্ঞান এই স্থলে সীমাবছ হর নাই। তাঁহাদের জ্ঞান চক্চা ক্রমে বৃদ্ধি হইয়াছিল। স্থতরাং তাঁহাদের মনেও যে এইরপ বিশ্বাস বরাবর ছিল একথা বলা যার না। আধ্যাত্মিক জ্ঞানাথেবণের পর ঋবিরা আবার অপতের ভত্ত অনুসন্থিৎস্থ হইছা

चरिएकोडिक कान ठकी कांत्रक करि-लगा वनिवाछि, शूर्व्स (यज्ञशह भावना থাকুক না কেন-মাধিভৌ তক জান চর্চার সময় প্রাণমে বছত্ব অসুমিতি হয়। देहारे मर्क भाषामण्ड। ध है वह इ कान करन मरझयर ७ विस्मयन यावा একত্ব জ্ঞানে পরিণত হয়। আর্থ্য ক্ষবিগণ যথন আত্ম ও ঐপরিক চিন্তা হইতে অপস্ত হইয়া বাহা জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন—তথন এই नाना शनार्थभून अगर उँ। हास्तत मृष्टि গোচর ছইব। তথন পঞ্চ ভূতের কণাও **স**নে পড়িল'। তাহার পব তাঁহারা ভত্তাহেষণ করিয়া যাহা ভিন করিয়া ভিলেন, তাহাব ষেরপ প্রমাণ পাওয়া যায় একানে ভাহাই উরেখ করা উদ্দেশ্য।

আর্থ্য ঋষিরা চিস্তার ছারা পাঁচ ভূতের অর্থ, স্কুল পদার্থের (matter) পাঁচ প্রকার অন্তিত (Pive different conditions of matter) এই ব্রিয়াছিলেন। আধুনিক উরোপীর পণ্ডিতগণ স্থল পদা-র্থের চারি প্রকাব অন্তিত বিশাস কবেন। সেগুলি ১ম, কঠিন পদার্থ (solid)

হর, তরল পদার্থ (liquid)
তর, বাশীর পদার্থ (gas)
হর্থ, ক্ষেতর বাশীর পদার্থ
(ether)

আব্য ঋৰিরাও এই চারি অবস্থা বিশাস করিছেল। সমস্ত কঠিন পদার্থের উপমা-স্থল ক্ষিতি, এই জন্ত ক্ষিতি অর্থে তাঁহারা কঠিন স্থলপদার্থ বৃথিলেন। বাস্তবিক

माहि, शांक, शांधद जनहे धक जना,---এক বস্তর রূপাস্তর মাত্র একগা তাঁহারা কথনই মনে করেন নাই। আধুনিক विकान वाकी ज नामाना कवना अ वह-म्ला शैतक थक (व वक छटवात ज्ञाना-স্তর মাত্র ভাহা অনুমান করা সম্ভব নহে। তাঁহারা এ সৰ দ্রবাই এক-ক্ষিত্তি-এ কথা মনে করেন নাই। বাঁছারা अर्थक अधिक भाष्य मान क्रिडिन ध्वरः त्रामात्रनिक श्रीतिकात बाता वर्ष প্রত কবিতে পারা যায় কলনা করিয়া-हिल्लन, डांशालक धक्त शख्य महा স্ত্রাং ক্ষিত্রি অর্থ কঠিন পদার্থ (solid) ব্যতীত আর কিছুই বোধ হয় না। আরও আধুনিক ভাষাত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্ব-বিদ পণ্ডিতগৰ ছিব কৰিয়াছেন মে ভাষার প্রথমাবস্থার প্রণবাচক শব্দ (abstract terms) ছিল না; উপমার দারা সে অভাব পূর্ণ করা হইত।স্তরাৎ কঠিন, এই গুণ যে ক্ষিতির সহিত উপ্যায ক্রমে ক্ষিতি এই শব্দ কাঠিন্য বাচক হইয়াছে তাহা আশ্চর্যা नरह। এইরপে चन, তহুল পদার্থ वाठक श्रेषाटक, वायु वाष्ट्रीय शमार्थवाठक হইয়াচে, এবং ব্যোম, স্কাতর বাশীয় পদার্থবাচক হইয়াছে। তাহারপর অগ্নি; শেখা গেল অমি স্থল পদার্থের অবস্থা-নতে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ একথা বিশ্বাস করেন না। স্তরাং অগ্নি কি একণা আমাদির কলে প্রথম উদয় হয়। অগ্নি প্রকৃত উদ্ধাপ্

नहर-डेखांन धवर অগ্নি স্তন্ত भमार्थ। উद्याश बाता कवि উৎপन्न इत। কিছ আৰ্থা ৰাষিণণ উত্তাপ (beat) এবং জয়ি (combustion) একই শদা-র্থের বিভিন্ন অবস্থা মনে করিতেন। डेखान मर्सनाहै भमार्थ इहेट वाहित रव (Newton's Emission theory of light). यथन (कवन चिंजभग (वर्ग বাহির হয় তখন ইহা আলোক প্রাদান করে এবং আমঝ দেখিতে পাই। বাহা इडेक উद्धांश श्रेषार्थ मार्वित व्यवश शतिवर्छत्नत्र धकमांव कात्रण। आधुनिक विकानिक পश्चित्रशानत बाता छित हरे-রাচে যে উত্তাপ এক প্রকার শক্তি-ইহা পদার্থ মাত্রের অভ্যন্তর আণবিক সম্বন্ধ এবং আকর্ষণ বিচ্ছিন্ন করে। কঠিন পদার্থে উত্তাপ দিলে উহা প্রথমে তরল হয়। কতকগুলি পদার্থ জনিয়া উঠে অগ্রি উল্গীরণ করে, কতক গুলি বাষ্প হইয়া যায় - शृदर्ककात भनार्थित आंत्र किहूरे थारक ना। ञ्जरार यथन धक वल्डरक हे जतन शनार्थ, अधिमत्र शनार्थ, वाष्ट्रमत्र शनार्थ, **এবং হয়ত শ**ক্ষময় পদার্থে পরিণত করা यांग्र, ज्थन अधि त्य चूल भनार्थित जाभा-স্তর মাত্র তাহাই প্রথমে অসুমিত হয়। বিজ্ঞানের এবং রসায়নের উন্নতি না হইলে অগ্নির (combustion) তব স্থির করা সম্ভব নহে। স্বতবাং অগ্নিকে পদার্থের রূপান্তর মনে করা বড় আশ্চর্য্য-सक्द नहिं। धरे नकन भनार्थंत स्व-স্থাকে বেরূপ শ্রেণীবদ করা হইয়াছে তাহাতে তাহাদিগকে ক্রমে সুণ কঠিন অবস্থা হইতে স্মতর অবস্থাতে বিভক্ত कता द्देशाहा किछि इटेस्ड सन প্তাতর, জাল হইতে বায়ু প্তাতর, এবং বায়ু হইতে আকাশ আরও স্থন্তর। **धरे (अंगेर मर्सा अग्निक जन अर्थका** স্কাতব-কিন্ত বায়ু অপেকা স্কুলতর विद्युष्ठना कता इरेग्राट्ड। आत यथन अधि আবিভূত হইয়া কোথায় চলিয়া যায় चात दम्था यात्र ना- अवः जन्न भनादर्वत नाांत्र नीभावक्ष नट्ट ध्वरः धक शांख মধ্যে রক্ষা করা যার না, তখন অগ্রি অবশ্য তরল পদার্থ অপেকা স্ক্রতর-এইকপই মনে হয়। এরপ অবস্থার অগ্নিকে পদার্থের রূপান্তরমাত্র মনে করা যুক্তি বিক্তম হয় নাই। আর এক শত वरमत भूटर्करे छेटबाटन अधिमश्रदक दयक्रन বিখাদ ছিল তাহাও প্রায় এইরপ। উবোপীয় পণ্ডিতগণ অগ্নিকে স্বতন্ত্ৰ পদার্থ মনে করিতেন। তাঁহাদের মতে ইহা সকল বস্তব মধ্যেই প্রবিষ্ট থাকে। উত্তাপ দিলে তাহা বাহির হইমা যায়। এক শত বংগর মাত্র পুর্বেব লেবুলুর (Lavoisier) at Phlogiston Theory जग श्रीमांग करत्रन ध्वर चित्र चत्रन স্থির করেন। স্বতরাং প্রত্যেক পদার্থের মধ্যে যে অগ্নি কাপান্তরে নিহিত আছে এবং উত্তাপে তাহা বহিৰ্গত হয় এ দিদাস্ত বিজ্ঞান চর্চার পুর্বে কোন ज्यार महत् नरह।

चार्यात्मत्र शक्ष्युरकत्र धहेत्रश कर्ष

মলে করার বিতীর কারণ এই যে সে সমমে মৌলিক পলার্থের (elements) অভ্যানও সভব নছে। তখন সংযোগ বিহোগ রূপ রাসায়নিক আবিষ্ঠার প্রথা পরিজ্ঞাত ছিল না। স্মতরাং তখন কোন পদাৰ্থকেই বিভিন্ন করিয়া তাহা হইতে মৌলিকপদার্থাম্বেষণের ছিল না। তখন যত প্রকার বিভিন্ন বস্ত ছিল मकल (करे ভিন্ন ভিন্ন योनिक्नार्थ (element) मत्न कता হইত। স্থতরাং সে সময়ে ভূতের অর্থ পদার্থ হইতে পারে না। পূর্বেই উলিখিত হইয়াছে যে ভূতের অৰ্থ অন্তিত্ব (existence) পাঁচটা আদি অন্তিম অর্থে পদার্থ সকলের পাঁচ প্রকার (five different essences or five conditions of matter) এই মাতা।

আমাদের পঞ্চত্তের এইরপ অর্থ
অন্থান করিবার তৃতীয় কারণ এই যে
পঞ্চত্ত উপলন্ধি করিবার জনা, আর্য্য
ঋষিগণ পঞ্চত্মাত্রের করনা করিয়াছেন।
এই পঞ্চ তন্মাত্রের বারাই পঞ্চত্ত
আমাদের ইন্সির গোচর হয়। রূপ,
রুস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্শ এই পাঁচটী তন্মাত্র,
অর্থাৎ কেবল এই পাঁচটী গুণের হারাই
আমরা এই পঞ্চত্তকে এবং সেই জনাই
আই সমস্ত জগৎকে আমরা পঞ্চেন্সির
পোচর ক্রিতে পারি এবং সেই জনাই
ইহাদের হারা আমাদের বাহ্য জগতের
ক্রান্তর রূপর হারা ক্রিন পদার্থ

(Solids) आंभारिएत हक्तूत ट्रांडिस इस । বাস্তবিক চকু বারাই আমরা পরিদৃশামান অগপ্তক একেবারে (Immediate) উপ-लक्षिक विवा ভাহার পর রস ইভার বারা আমরা তরল পদার্থ উপলব্ধিকরি। তরল পদার্থ বর্ণহীন, স্বচ্ছ, স্মতরাং তাহা খাদ গ্ৰহণ ব্যতীত সহজে জ্বানা যায় না। যে সকল তরল পাগার্থ ক্ষতে নতে ভাঙা বোধ হয় কঠিনদ্রবা মিশ্রিত। বাঁচারা দর্শাস্ত্র সম্মত পঞ্জীকরণ জ্ঞাত আছেন. তাঁহারা একথা বেশ ব্ঝিতে পারিবেন। স্পর্শ হারা আমরা অগ্নি বুঝিতে পারি। এই স্থলেই আমরা অগ্রির স্বরূপ অর্থ বুঝিতে পারি। অগ্রি गांशात्रण: चांट्यांटकत वाता पर्नेटमिक्स গোচর হয় না। স্পর্শই (feeling) অগ্নি উপলব্ধি করিবার প্রধান উপায়। স্কুতরাং অগ্নিও উত্তাপ এক, আর্য্যাণ ইহাই মনে করিতেন। বায় আমরা গদ্ধের দারা অনুভব করি—নাসিকাই আমা-मित्र वात्रवीत भागार्थ छेशनकि कति-একমাত্র উপায়। নতুবা বায়ু আমরা দেখিতে পাই না এবং বায়ুর গতি না হইলে আমরা তাহা স্পর্শের হারা অফুমান করিতেও পারি না। এইরূপ শন্বই আকাশ উপলব্ধি করিবার আমাদের একমাত্র উপায়। তখন বৈজ্ঞা-নিক তত্ত্ব জানা ছিল না. স্থতরাং এখন যেরপ আলোক ও উত্তাপের গতি স্থির করিয়া আঁকাপের (Æther) অক্নাত্র করা हरेबाट्ड धादर अवार्थ माट्डबरे अधिक শক্তি বিশেবের বারা আমরা শক্ত উপপদ্ধি করি দ্বির হইরাছে, পুর্ব্ধে দেরূপ
জ্ঞান হওরা সম্ভব নহে। এই শক্ত করাত্র
এবং ভাহাদের সহিত পঞ্চ ভূতের সম্বন্ধ
আমরা নিম্নে দেখাইতেছি :——
solid. liquid. phlogiston. gas. 'esther.

কিংতি। অপ্। তেল:। যক্ত। বোম। কপ। রস। স্পর্শা গ্রন। শকা। চকু। জিহবা। ওক্।নাদিকা। কণা।

এইরপে পঞ্ভূত পঞ্চেম্ব গোচর হইলেই ভাহা আমরা জানিতে পারি। কিছ বদি পঞ্চত্তের অর্থ পাঁচ মৌলক পদার্থ হইত, তাহা হইলে পঞ্চ তন্মানের ছারা তাতার উপল্কি সম্ভব হইত না। কারণ মৌলিক পদার্থ কেবল ইন্দ্রিরবারা উপলব্ধি হয় না। রীতিমত পরীকৰা ध्वयर कानाना देवछानिक श्राकतन कार्या ভাহা বাছিয়া লইতে হয়। আর্য্য পণ্ডি-তের। বলেন যে, যে সকল বস্ত একাধিক ইন্সিয়েৰ দ্বাৰা উপলব্ধি হয় তাহাতে একাধিক ভূত আছে। ইহারই নাম পঞ্চীকরণ প্রথা। ইহা ল্মাত্মক হই-শেও আধুনিক বিজ্ঞান সন্মত। যেমন জলেতেই ভরল, কঠিন, বায়বীর এবং মুক্ষতর বা্যবীয় পদার্থ আছে। এই পঞ ভন্মাত্র স্থতরাং আমাদের বিবেচনায় এই পাঁচটी সুন পদার্থের অবস্থা জানি-ৰার প্রধান উপায়—অন্য উপায় যে নাই তালা নতে। প্রতরাং আমাদের বোণ र्म (य अक्टबाटक भगार्थन भाव व्यवसा कैशनकि एव। श्रीष्ठ त्रोनिक शनार्व উপণ্ডি হয় দা। সভএব পঞ্জুত পাঁচটী মৌলিক পদার্থ বোধ হয় না।

পঞ্জুতকে পলার্থের পাঁচ অবস্থা মনে করার চতুর্থ কারণ এই যে, জামা-मित्र श्रष्टित देवनाश्चिक छन्द धरे रा ध्यथरम পরমাণু ক্লাব্ছার চারিদিকে বিস্তু ছিল। ভাহার পর বায়ুরূপ—ভাহার পর অগ্নিকণ-তাহার পর জলরপ-স্ক-শেষে কিতিরূপ হইয়াছে। এই মত পুরাণেও দেখিতে পাওরা যায়। আধু-নিক এই প্রাশস্ত বৈজ্ঞ।নিক মত লাপ্লেদ হইতে স্পেন্সর পর্যান্ত পরিপুষ্ট হইয়া স্প্রিক উৎপত্তি মত (evolution) নামে খ্যাত হইয়াছে। তাঁহালের মতে অংথমে পর-মাণু সমষ্টি যথেক্ষভাবে চারিদিকে বিস্তৃত ছিল (in a chaotic state) এই মত নাার ও বৈশেষিক মীমাংবায়ও দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার পর এই সকল একত্রিত হইতে (Condensation) আরম্ভ হয় এবংবাম্প রূপের পরে একত্রিত হইরা উত্তাপ উদ্গীরণ করিয়া অগ্নির তরল পদার্থ (molten state) হইয়া থাকে। তাহার পর উদ্ধাপ কমিয়া তরল পদার্থ ক্রেমে কঠিন পৃথিবীর আকারে পরিবৃত ইইয়াছে। এইরপে সমস্ত অগতের সৃষ্টি হয়। আমাদেব আবা খবিগণ অলৌকক थां जिड़ा वरन अहे आधूनिक मर्का बाहि-সমত বৈজ্ঞ।নিক মত অতুথান করিয়া গিরাছেন। ইহার ছারা স্পাইই বুঝা

বার যে পঞ্জুত পাঁচটা মৌলিক পদার্থ
নহে। তাহা হইলে একটা রূপান্তর
ব্যাপ্ত হইরা অন্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইবে
কিরূপে ? মৌলিক পদার্থ কখন একটা
হইতে আর একটাতে পরিণত হর
না।

এই সকল প্রমাণ বারা স্পটই ব্যা বাইতেছে যে পঞ্চতুত পাঁচটা আদি মৌলিক পদার্থ নছে। "এগুল ছুল পদাং র্থের (matters) রূপান্তর মাত্র। অন্তএব পঞ্চত্ত পাঁচটী মৌলিক পদার্থ ইহা বিখাস করিয়া প্রাচীন আর্যাঞ্জবিগনকে দোব দেওয়া নিতান্ত অন্যায়—এই কথা প্রতিপন্ন করাই আমাদের এ প্রতাবের উদ্দেশ্য।

--EOI 103--EOI 103--

त्नवी क्षीधूतानी।

প্রথম থগু।

व्यथम পরিচ্ছেদ।

"ও পি—ও পিপি—ও প্রফ্র—ও পোড়ারমুখী"।

" याई मा।"

মা ডাকিল--মেয়ে কাছে আসিল ৰলিল--

" কেন মা ?"

मा विनन,—''या ना— घारवात्त्र वाड़ी थिएक अकठा विश्वन किरन्न निरन्न आप्रेमा।''

প্রক্রম্থী বলিল, "আমি পারিব না। আমার চাইতে লজ্জা করে।"

ৰা। তবে থাবি কি? আল বে ৰয়ে কিছু নেই। প্র। তা অধুভাত থাব। রোজ রোজ চেয়ে থাব কেন গা ?

মা। বেমন অদৃত ক'রে এনে-ছিলি ? কাঙ্গাল গরিবের চাইতে লক্ষ্যা কি ?

প্রফুল কথা কহিল না। মাবলিল, "তুই তবে, ভাত চড়াইয়া দে, আমি কিছু তরকারির চেষ্টায় যাই।"

প্রকৃষ বলিল, " আমার মাণা খাও আর চাইতে বাইওনা। খরে চাল আছে, নুন আছে, গাছে কাঁচা লহা আছে— মেরেমাখ্যের তাই চের। "

অগতা। প্রকুরের মাতা সক্ষত হইল।

ভাতের কল চড়াইরা ছিল, মা চাল খুইডে গোল। চাল খুইবার কন্ত খুচুলি হাডে করিরা মাতা গালে হাত দিল। বিন্দা, "চাল কই ?" প্রভুরকে দেখাইল মাধ-মুঠা চাউল আছে মাত্র—তাহা এক-জনেরও আধ পেটা হইবে না।

মা, গুধুচুনি হাতে করিয়া বাহির হইল। প্রফুল বলিল, "কোথা যাও?"

মা। চাল ধার করিয়া আনি—
নহিলে সংধু ভাতই কপালে যোটে কই ?

প্র। আমরা লোকের কত চাব ধারি—শোধ দিতে পারি না—ত্মি আর চাউল ধার করিও না।

মা। আবাগীর মেরে থাবি কি ? ঘরে যে একটি পয়সানাই।

व्य। छेशम कतिव।

মা। উপদ করিয়া কয় দিন বাঁচিবি।

প্র। নাহয় মরিব।

মা। আমি মরিলে যা হয় করিস;
ছুই উপদ করিয়া মরিবি আনি চক্ষে
দেখিতে পারিব নাঃ। যেমন করিয়া
পারি ভিকা করিয়া তোকে খাওয়াইব।

প্র। ভিক্ষাই বা কেন করিতে

হইবে? একদিনের উপবাসে মাত্র মরে

না। এসোনা মারে ঝিএ আজ পৈতা

তুলি। কাল বেচিয়া কড়ি করিব।

মা। হতা কই?
প্রাক্তন চরকা আছে।
মা। পাঁজ কই!
ভধন প্রফুল মুধ অধোব্দনে রোদন

করিতে লাগিব। বা, বুচ্নী হাতে আবার চাউল ধার করির। আনিতে চবিল ভবন প্রক্র মার হাত হইতে ধুচ্নী লইরা বে করটা চাউল দ্বিল—তাহা কেলিরা বিল। মা অবাক্ হইল—বলিল,

"সে কি ? বে করটা ছিল ভাও ফেলিয়া দিলি ?"

প্রফুর বলিল, "মা—আমি কেন চেয়েধার ক'রে থাব—আমার ত স্ব আছে ?"

মা চক্ষের জল মূছিয়া বলিল, "সংই ত আছে মা—কপালে ঘটিল কৈ ?"

প্র। কেন ঘটে না মা—আমি কি অপরাধ করিয়াছি যে, খণ্ডরের অন্ন থাকিতে আমি খাইতে পাইব না?

মা। এই অভাগীর পেটে হয়েছিলে এই অপরাধ—আর ভোমার কপাল। নহিলে ভোর অল্পায় কে ?

প্রা। শোন, মা, আমি আজ মন
ঠিক করিয়াছি— খণ্ডরের অর কপালে
যোটে তবে খাইব—নহিলে আর খাইব
না। তুমি চেয়ে চিন্তে, যে প্রকারে
পার, আনিয়া খাও। খাইয়া আমাকে
সলে করিয়া আমার খণ্ডর বাড়ী রাধিয়া
আইস।

মা। সেকি মা। তাও কি হয় ?

প্র। কেনহয়নামা?

মা। নানিতে এলে কি খণ্ডরবাড়ী যেতে আছে ?

थ। भरत्र वांड़ी हारत (बरक

আছে, আর না নিতে এলে আপনার খণ্ডর বাড়ী যেতে নেই ?

মা। ভারা যে কখনও ভোর নাম করে না।

থা। না কক্ক—তাতে আমার
অপমান নাই। যাহাদের উপর আমার
ভরণপোষণের ভার, তাহাদের কাছে
আরের ভিক্ষা ক্রিতে আমার অপমান
নাই। আপনার ধন আপনি চাহিয়া
খাইব—তাহাতে আমার লজ্জা কি ?

মা চুপ করিয়া, কাঁদিতে লাগিল।
প্রাফ্ল বলিল, "তোমাকে একা রাখিয়া
আমি যাইতে চাহিতাম না—কিন্তু আমার
ছঃশ ঘুচিলে তোমারও ছঃশ ঘুচিবে এই
ভরসায় যাইতে চাহিতেছি।"

মাতে মেয়েতে জনেক কথাবার্ত্তা হইল। মা ব্ঝিল যে মেয়ের পরামর্শই ঠিক। তখন মা, কিছু চাল ধার করিয়া আনিয়া রাঁধিল। কিন্ত প্রফুল কিছুতেই খাইল না। কাজেই তাহার মাতাও খাইল না। তখন প্রফুল বলিল, "তবে আর বেলা কাটাইরা কি হইবে ? অনেক পধা।"

ভাহার মাতা বলিল, "আর, ভোর চুলটা বাঁধিয়া দিই।"

প্রাক্তর বলিল, "না। থাক। কি অবস্থার আমাকে রাখিয়াছে তা তাহারা দেখুক।"

ভখন ছই জনে, মনিন বেশে, গৃহ হইতে নিজুভি হইলেন। বিতীয় পরিছেন।

বরেক্রভ্যে ভ্তনাথ নামে প্রাম;
সেই খানে প্রক্রম্থীর খতরালয়।
প্রফ্রের দশা যেমন হউক, তাহার
খতর হরবলত বাবু খুব বড় মানুষ
লোক। তাহার অনেক জমিদারী আছে,
দোতালা বৈঠকখানা, ঠাকুরবাড়ী,
নাটমন্দির, দপ্তরখানা, খিড়কীতে বাগান
পুক্র, প্রাচীরে বেড়া। সে স্থান প্রফ্রম্মীর পিত্রালয় হইতে, ছয় জোশ।
ছয় জোশ পথ হাঁটিয়া, মাতা ও কতা
অনশনে, বেলা ভ্তীয় প্রহরের সময়ে
সেই ধনীর গৃহে প্রবেশ করিলেন।

প্রবেশ কালে, প্রফুলের নার পা উঠে না। প্রফুল্ল কাঙ্গালের মেয়ে বলিয়া যে হরবলভ বাবু তাঁহাকে খুণা করিতেন, **जाहा नरह। दिवारहत्र शरत्र धक्छे**। গোল হইয়াছিল। হরবল্প কালাল पिथा (इटला विवाह निवाहितन! মেয়েট পরমা হৃদ্রী, তেমন মেয়ে আর काथां भारेतन ना, जारे मिथात विवाद निशाहितन। अ निर्ग, अक्राइ মা, কলা বড় সাহুষের ঘরে পড়িল, এই छे पाट मर्क्य वात्र कतिया विवार निया-ছিলেন। সেই বিবাহতেই—তার যা**র।** किছू हिन जन्म हहेग्रा शिन। त्नहे व्यविध এই অন্নের কাঙ্গাল। কিন্তু অনৃষ্টক্রমে বে मार्थत दिवादर दिशतीक कन कनिन। मर्स्य वाम कतिमां - मर्सवरे छात्र কত টাকা | সর্বস্থ বার করিয়াও त्म विश्वा श्वीरलांक मक्ल मिश क्लांन

করিতে পারিল মা। বরষাকী দিগের স্চি
মথার দেশ কাল পাত্র বিবেচনার, উত্তম
কলাহার করাইল। কিছু কলা বাত্রীগগৈর কেবল চিঁড়া দই। ইহাতে প্রতি
কালী কলা যাত্রীরা ক্ষপমান মনে করিলেল। ভাহারা থাইলেন না—উঠিয়া
লেলেন। ইহাতে প্রফুরের মার সলে
ভাহাদের কোলল বাঁধিল। প্রভূরের
মা বড় সালি দিল। প্রতিবাদীরা,
একটা বড় রক্ষ শোধ লইল।

शांकण्यार्गत मिम शतवहाल (वहारे-त्तत्र श्राष्ट्रियां में मक्नारक निमञ्जन कति-বেন। ভাহারা কেহ গেলনা-একলন ब्लाक मिन्ना बनिया भागारेन व्य भा क्नों कालिखंडी, जारांत्र हाल रत-ৰলভ বাবুর কুটুমভা করিতে হর করান,— বড় মানুষের সব খোভা পার-কিন্ত আমরা কাঙ্গাল গরিব, জাতিই আমাদের সম্বল-আমরা জাতিল্রার ক্যার পাক-স্পার্শে জল গ্রহণ করিব না। সমবেড সভা মধ্যে এই কথা প্রচার হইল। হব বল্লভের মুখ শুকাইল। প্রফুলের মা धका विश्वा (भारति नहेशां चात थारक-তথ্য বয়গও যায় নাই-কথা অসম্ব বোধ হইল না। বিশেষ, হ্রবলভের मदन ट्रेन, दय विवाद्य त्रांख श्रीकि ধাদীরা বিকাহ ৰাজীতে থাম নাই। প্রতিবাগীয়া মিখ্যা বলিবে কেন ? হর-বজভ বিখাস করিলেন। সভার সক-रंग्डे नियान कत्रिका निम्बिक नक-रभरे (कांचन कतिन वर्षे-किंच (कर्रे নববধ্র স্পৃষ্ট ভোজা থাইল না। পর
দিন হরবল্লভ বধ্যে মাজালরে পাঠাইলা দিলেন। দেই অবধি প্রস্তা ও
তাহার মাভা ভাছার পরিতাজা হিইল।
সেই অবধি আরু কখনও তাহাদের সমাদ
লইলেন না; পুত্রকেও লইতে দিলেন
না। পুত্রের অভা বিবাহ দিলেন।
প্রস্তারে মা হই এক বার্ল কিছু সামগ্রী
পাঠাইলা দিলাছিলেন। তাই আজ, সে
বাড়ীতে প্রবেশ করিতে প্রক্রের মার
পা কাঁপিডেছিল।

কিন্ত যথন আসা হইরাছে, তখন আর কেরা যার না। করা ও মাতা সাহসে ভর করিয়া গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল। তখন কর্তা অন্তঃপুর মধ্যে আপরাহ্নিক নিদ্রার হুবে অভিভূত। গৃহিনী—অর্থাৎ প্রফুলের খাভড়ী, পাছড়াইয়া পাকা চুল ভূলাইডেছিলেন। প্রমন সময়ে সেখানে, প্রফুল্ল ও তাহার মা উপস্থিত হইল। প্রফুল্ল মুখে আর হাত ঘোমটা টানিয়া দিয়াছিল। তাহার বরস এখন আঠার বৎসর।

গিন্তী ইহাদিগকে দেখিয়া বলিলেন,
"ডোমরা কে গা ?"

প্রক্লের মা, দীর্ঘ নিংখাস ভ্যার করিয়া বলিকেন, " কি বলিয়াই বা পারি-চয় দিব?"

গিনী। কেন—প্রিচয় আবাস্থ কি বলিরালোকে দের । অফ্লের মা। পাবসা কুট্র। গিনী। কুট্ৰ ? কে কুট্ৰ গা ?
সেধানে তারার মা বলিরা একজন
চাকরাণী কাজ করিতেছিল। সে হই
আকবার প্রেক্লদিগের বাড়ী গিরাছিল—
প্রথম বিবাহের পরেই। সে বলিণ,
প্রগো চিনেছি গো! ওগো চিনেছি!
কে বেহান ?"

(সে কালে পরিচারিকারা গৃহিণীর সহস্ক ধরিত)

গিনী। বেহান ? কোন্বেহান ?
তারার মা। ছুর্গাপুরের বেহান
গো—তোমার বড় ছেলের বড় খান্ডড়ী।
গিনী ব্ঝিলেন। মুখটা অপ্রসন্ন হইল।
বলিলেন, "বসো।"

বেহান বসিল—পাক্র দাঁড়াইয়া রহিল। গিনী জিজাসা করিলেন, '' এ মেয়েটি কে গা ? ''

প্রফুরের মা, বলিল, " ভোমার বঙ বউ ? "

গিন্নী বিমর্থ হটয়া কিছু কাল চুপ কবিয়া বহিলেন। পরে বলিলেন, ''তো-মরা কোথায় এসেছিলে? ''

প্রফুলের মা। ভোমার বাড়ীতেই এবেছি ।

গিলী। কেম গা १

প্র, মাণ কেন, আনার মেয়েকে কি খণ্ডর বাড়ী আসিতে নাই গ

গিরী। আসিতে থাকিবে নাকেন ।
বিশ্বর বাল্ডড়ী যখন আনিবে, ওখন
আসিবে। ভাল সাম্বের খেবের ছেলে
কি গায়ে প'ডে আবেন।

প্ৰ, মা। খণ্ডর খাওড়ী বদি সাত, জবোনাম না করে ?

সিনী। নামই য**ি দা করে**—ভবে আনোকেন ?

প্রা, মা। থাওরার কে? আনি বিধবা জনাধিনী, তোমার বেটার বউকে আদি খাওয়াই কোখা থেকে ?

গিলী। যদি খাওনাইতেই পারিবে না, তবে পেটে বলেছিলে কেন?

প্রা । তুমি কি খাওরা পরা হিসাধ
করিয়া বেটা পেটে ধরেছিলে ? তা হলে
সেই সক্ষে বেটাব বউয়ের খোরাক
পোষাক টা ধরিয়া নিতে পাব নাই?

গিনী। আ মলো! মাগী বাড়ী ব'মে কোঁদল ধরতে এসেছে দেখি যে ?

প্রা। না—কোঁদল করতে আদি
নাই। ভোষার বউ একা আসিতে
পারে না, তাই রাখিতে সঙ্গে আসিরাছি।
এখন, ভোমার বউ পৌছিয়াছে, আমি
চলিলাম।

এই বলিয়া প্রফুলের মাবাটীর বাহির ইইয়া চলিয়া গোল। অভাগীয় ভখনও আহার হয় নাই। • . গ

মা গেল, কিন্তু প্রাফ্ল গেল মা। বেমন ঘোমটা দেওয়া ছিল, ভেমনই ঘোমটা দিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। খাঙ্গী বিলিল,"ভোমাব মা গেল, ভূমিও বাও।"

व्यक्त नत्क् मा।
नित्री। नेक् मा त्य ।
व्यक्त नत्क ना।
नित्री। कि कामां ह कावान कि

ভোমার ললে একটা লোক দিভে হবে নাকি ?

আবার প্রেক্ল মুখের ঘোষটা খুলিল,
চাঁদ পানা মুখ চকে দর দর ধারা বহি-ভেছে। খাশুড়ী মনে মনে ভাবিলেন,
"আহা! এমন চাঁদ পানা বৌ নিরে ঘর
করতে পেশেষ না।" মন একটু নরম
হলো।

প্রফুল অতি অক্টেম্বরে বলিল, "আমি যাইব খলিয়া আসি নাই।"

গিনী। তাকি করিব মা—আমার কি অসাধ যে তোমায় নিয়ে ঘর করি, লোকে পাঁচ কথা বলে—এক ঘরে করবে যলে কাজেই তোমায় ত্যাগ করতে হয়েছে।

প্রাক্ষন। মা, এক বরে হবার ভারে কে কবে সন্থান ত্যাগ করেছে? আমি কি ভোমার সন্থান নই ?

খাশুড়ীর মন আরও নরম হলো। ব্লিলেন,

"কি করব মা, জেতের ভয়।"

প্রফুল পূর্ববং অফুটস্বরে বলিল, হলেম মেন আমি অজাতি—কত শুদ্র তোমার ঘরে দাসীপনা করিতেছে—আমি ভোমার ঘরে দাসীপনা করতে দোষ কি ?

গিরী আর বুঝিতে পারিলেন না।
বলিলেন, "তা মেরেট লক্ষী, রূপেও
বটে, কথারও বটে। তা যাই দেখি
কর্তার কীছে তিনি কি বলেন। তুমি
এই থানে বসো মা, বসো।

প্রকৃত্র তথন চালিরা বনিল। নেই
সময়ে, একটি কপাটের আড়াল হইতে
একটি চতুদশ বর্ষীরা বালিকা—সেও
হুদ্দরী, মুখে আড় ঘোমটা—সে প্রকৃত্রকে
হাত ছানি দিরা ডাকিল। প্রকৃত্র ভাবিল
এ আবার কি ? উঠিরা বালিকার কাছে
গেল।

তৃতীয় পরিচেছদ।

যথন গৃহিণী ঠাকুরাণী হেলিতে ছলিতে, হাতের বাউটির খিল খুঁটিতে ছলি মহালয়ের নিকেডনে সমুপছিতা, তথন কর্ত্তা মহালয়ের ঘ্ম ভালিয়াছে; হাতে মুখে জল দেওয়া হইয়াছে—হাত মুখ মোছা হইতেছে। দেখিয়া কর্তার মনটা কালা করিয়া ছানিয়া লইবার জন্য গৃহিণী ঠাকুরাণী বলিলেন 'কে ঘুম ভালাইল? আমি এত ক'রে বারণ করি তবুকেও লোনেনা।"

কর্ত্তা মহাশয় মনে মনে বলিলেন,—
"খুম ভাঙ্গাইবার আঁধি তুমি নিজে—
আজ বুঝি কি দরকার আছে ?" প্রাকাশ্যে
বলিলেন, " কেউ খুম ভাঙ্গায় নাই।
বেশ খুমিয়াছি—কথা টা কি ?"

গিন্নী মুখ খানা হাসি ভরাভরা করিয়া বলিলেন ''আজ একটা কাণ্ড হুমেছে। তাই বলতে এসেছি।"

এইরূপ ভূমিকা করিয়া এবং একটু একটু নথ ও বাউটি নাড়া দিয়া—কেননা বয়স এখনও পঁরভালিশ বংসর মাত্র— গৃহিণী প্রাক্তর ও তার মাতার আগমন ও কথোপকখন বৃত্তান্ত আলোগান্ত বলিলেন। ব্ধুর চাঁলপানা মুখ ও মিষ্ট কথা ওলি মনে করিয়া, প্রাক্তরের দিকে অনেক চানিয়া বলিলেন। কিন্তু মন্ত্র তন্ত্র কিছুই খাটল না। কর্তার মুখ বৈশাখের মেঘের মত অন্ধকার হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন—

"এত বড় স্পদ্ধা! সেই বাগদী বেটি আমার বাড়ীতে ঢোকে? এখনই ঝাঁটা মেরে বিদায় কর।"

গিলী বলিলেন, "ছি! ছি! অমন
কথা কি বল্তে আছে—হাজার হোক
বেটার বউ—আর বাগদীর মেয়ে বা
কিরপে হলো ? লোকে বল্লেই কি
হয় ?"

গিনী ঠাকুকণ, হার কাত নিয়ে থেলতে বলেছেন—কাজে কালেই এই রকম বল রঙ্গ চালাইতে লাগিলেন। কিছুতেই কিছুই হইল না। "বাগদী বৈটিকে ঝাঁটা মেরে বিদার কর।" এই হুকুমই বাহাল রহিল।

গিনী শেষে রাগ করিয়া বলিলেন,
"বাঁটামারিতে হয় ত্মি মার; আমি আর
তোমার ঘর করার কথা কিছু জানি না।"
এই বলিয়া গিয়ী রাগে গর গর করিয়া
বাহিরে আসিলেন। বেখানে প্রফুলকে
রাখিয়া গিয়াছিলেন, সেইখানে আসিয়া
দেখিলেন, প্রফুল সেখানে নাই।

প্রকৃষ কোথায় গিয়াছে, তাহা পাঠ-ক্যে স্বরণ থাকিতে পারেঃ এক খানা কপাটের আড়াল হইতে খোমটা দিয়ে একটি চোদ্ধ বছরের মেয়ে তাকে হাত ছিনি দিয়া ডাকিয়াছিল। প্রফ্র সেখানে গোল। প্রফ্র সেই ঘরের ভিতর প্রবেশ করিবা মাত্র বালিকা দার ক্ষম ক্রিল।

প্রফুল বলিল, "বার দিলে কেন ?"
মেনেটি বলিল, " কেউ না আনে।
তোমার সঙ্গে হুটো কথা কব ভাই।"

প্রফুল বলিল, ''তোমার নাম কি ভাই।'

সে বলিল, ''আমার নাম সাগর ভাই।''

প্র। তুমি কে ভাই ?

সা। আমি ভাই তোমার সতীন।

धा। তুমি আমায় চেন নাকি ?

সা। এই যে আমি কপাটের আড়াল থেকে সব শুনিলাম ?

প্র। তবে তুমিই ঘরণী গৃহিণী—

সা। দুর ভাকেন ? পোড়া কণাল আর কি—আমি কেন সে হতে গেলেম ? আমার কি ভেমনি দাঁত উঁচুনা আমি ভত কালো?

थ। ति कि-कांत्र माँ उ उ हूं?

मा। दन १ (य चत्र नी शृहिनी।

প্র। সে আবার কে?

সা। জান না ? তুমি কেমন ক'রেই বা জানিবে ? কখন ত এগোনি। আমা-দের আর এক সতীন আছে ভান না ?

প্র। স্থানি ত স্থানি ছাড়া স্থান এক বিষের কথাই স্থানি—স্থানি মনে করিয়াছিলাম সেই তুমি। সা। নাংসে বেই। আমার ভ ডিন বছর হলোবিরে হয়েছে।

থা। সে বুঝি ৰড় কুংসিত ? সা। রূপ বেখে আমার কালা পাল।

আং। তাই বুঝি আবার ভোষার বিবাহ কলেছে।

সা। নাতা নয়। তোমাকে বলি, কারও সাক্ষাতে বলো না (সাগর বড় চুপি চুপি কথা কহিতে লাগিল) আমার বাপের চের টাকা আছে। আমি বাপেব এক সন্তাল। তাই সেই টাকার জন্য—

প্র। ব্ৰেছি আর বলিতে হবে না।
তা তুমি স্থলরী। যে কুৎসিত সে খবণী
গৃহিণী হলো কিসে ?

সা। আমি বাপের একটি মন্তান,
সামাকে পাঠার না; জার আমাব বাপের
সক্ষে আমার খণ্ডবের বড় বনে না।
তাই, আমি এখানে কখন থাকি না।
কাজে কর্মে কখন আনে। এই হুই
চারি দিন এসেছি আবাব শীঘ্র যাব।

প্রাফ্ল দেখিল বে সাগর দিবা মেরে — সভীন বলিয়া ইতার উপর রাগ হর না। প্রাফ্ল বলিল, ''আসায় ডাকলে কেন ।''

সা। তৃমি কিছু খাবে ? প্রফ্ল হাসিল, বলিল, "কেন, এখন খাব কেন ?

সা। তোমার মুখ ওরা, তুমি অনেক পণ এসেছ ভোমার ভৃষ্ণা পেরেছে। কেউ ভোমার কিছু খেতে বল্লেন না। তাই তোমাকে ভেকেছি। কই কেউ ভ ভোমানক কিছু বেতে বলিল মা ? প্রাচ্ন তথন পর্যান্ত কিছু বাদ নাই। শিপাবাদ প্রাণ ওঠাগত। কিছু উত্তর ক্রিল.

" খাশুড়ী পেছেন খাশুরের কাছে
মন ব্যতে। আমার অস্টে কি হর, ভা
না দেনে আমি এখানে কিছু খাব না।
ঝাঁটা খেতে হয় ত ভাই খাব, আর কিছু
খাব না।

সা। না, না, এদের কিছু তোমার থেয়ে কাজ নাই। আমার বাপের বাড়ীর সন্দেশ আছে—বেশ সন্দেশ। " এই বলিয়া সাগর কতক গুলা সন্দেশ আনিয়া প্রাফ্রের মুথে গুলিয়া দিজে লাগিল। অগত্যা প্রাফ্রে কিছু থাইল। সাগর শীতল জল দিল, পান করিয়া প্রাফ্রের শরীর স্লিক্ষ করিল। তথন প্রফ্রে বলিল, "আমি ত শীতল হইলাম, কিন্তু আসার মা না থাইয়া মরিয়া মাইবে।"

সা। তোমার মা কোথায় গেলেন ।
প্রা কি জানি । বোধ হয় শংৰু
দীড়াইয়া আছেন ।

मा। धक कांस क्यत।

था। कि १

সা। এক ঠানদিদিকে তার কাছে পাঠিয়ে দেব ?

প্র। তিনিকে?

না। ঠাকুরের সম্পর্কে পিনী—এই সংসারে থাকেন।

था। जिनिक कन्नरवन ?

সা। তেমার মাকে বাওরাবেন ক্তিয়াবেন।

প্র। মা এবাড়ীতে কিছু থাবেন না।

সা। দ্র ! তাই কি বলছি **?** কোন বামুন বাড়ীতে।

প্রা। যাহর কর, মার কট্ট আর সৃহ্য হয় না।

সাগর চকিতের মত ব্রহ্মঠাকুরাণীব কাছে যাইয়া,সব ব্রাইয়া বলিল। ব্রহ্ম ঠাকুরাণী বলিল, "মা, তাইত! গৃহস্থ বাড়ী উপবাসী থাকিবেন! অকলাণ হবে যে!" ব্রহ্ম প্রফুলের মাব সন্ধানে বাহির হইল। সাগর ফিরিয়া আসিয়া প্রফুলকে সন্থাদ দিল। প্রফুল্ল বলিল, "এখন ভাই যে গর করিতেছিলে, সেই গল্প কর।"

সা। গল আর কি । আমি ত
এখানে থাকি না—থাকতে পাবও না।
আমার অদৃষ্ট মাটিব আঁবের মত—তাকে
ভোলা থাকব দেবতার ভোগে কখন
শীগিব না। তা, তুমি এয়েচ যেমন
করে পার থাক। আমরা কেউ সেই
কালপেচাটাকে দেখিতে পারি না।

প্র। থাকব বলেই ত এসেছি। থাকতে পেলে ত হয়।

সা। তাদেখ, খণ্ডরের যদি মত নাহয়, তবে এখনই চ'লে যেও না।

প্র। নাগিয়াকি করিব ? আর কি জন্য থাকিব ?

मा। धकरांत्र (मश कत्रदव ना ?

প্র। করি সজে? ভোমার সঞ্চে ।

সা। দ্র ! বেল হাবি। খণ্ডর
বাড়ী এসে কি কেবল সভীনের সজে
দেখা করতে হয়, আর কার সজে বেন
দেখা কবতে হয় না।

প্রকৃত্র দ্বিৎ হাসিল। তথমই হাসি
নিবিয়া গেল। বলিল, "বুঝি নাই
ভাই—খামীর সঙ্গে গুড়া কি কপালে
ঘটিবে?

সা। আমি ঘটাইব। তুমি সন্ধার পর, এই ঘরে আসিয়া বসিয়া থাকিও। দিনের বেলাত আর দেখা হবে না ?"

পাঠক পারণ রাখিবেন, আমরা
এখনকার লজ্জাহীনা নব্যাদিগের কথা
লিখিতেছি না। আমাদের গরের তারিখ
একণত বৎসর অতীতকালে। ৪০ বৎসর
পূর্বেও যুবতীরা কখন দিনমানে স্বামী
সন্দর্শন পাইতেন না।

প্রফুল বলিল, "কপালে কি হয় তাহা আগে জানিরা আদি। তার পর তোমার দকে সাক্ষাৎ করিব। কপালে যাই থাকে একবার স্বামীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া যাইব। তিনি কি,বলৈন শুনিরা যাইব।"

এই বলিয়া প্রফুল বাহিরে আসিল।
দেখিল, তাহার আভড়ী তাহার তলাস
করিতেছেন। প্রফুলকে দেখিয়া গিলী
বলিলেন,

"কোথা ছিলে মা ?"

প্র । বাড়ী ঘর দেখিতে ছিলাম।

গিরী । আহা ! ভোমারই বাড়ী ঘর

ৰাছা—ভা, কি করব ? ভোমার খণ্ডর কিছুতেই মত করেন না।

প্রফ্রের মাথার বজাখাত হইল। সে
মাথার হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। কিন্তু
কাঁদিল না—চুপ করিয়া রহিল। খাতড়ীর বড় দয়া হইল। সিরী মনে মনে
করনা করিলেন—আর একবার নথ
নাড়া দিয়া দেখিব। কিন্তু সে কথা
প্রকাশ করিলেন না,—কেবল বলিলেন,
''আল আর কোণার ঘাইবে ? আল এইখানে থাক। কাল সকালে যেও।'
প্রফুল্ল মাথা তুলিয়া বলিল, ''তা থাকিব—একটা কথা ঠাকুরকে বিজ্ঞাসা
করিও। আনার মা চরকা কাটিয়া খার,
তাহাতে একজন নামুবের এক বেলা
আহার কুলার না। বিজ্ঞাসা করিও—
আমি কি করিয়া খাইব ? আমি বাগ্লীই
হই—মুচিই হই—তাহার পুত্রবধু। তাহার
পুত্রবধ্ কি করিয়া দিনপাত করিবে ?"
খাগুড়ী বলিল, " অবশ্য বলিব।"
তার পর প্রক্ল উঠিয়া গেল।

क्रमणः ध्वकाणा।

रञ्जनर्गन।

मर्था। २००।

--- ECH 103---

दमवी हि भूतानी।

চতুর্থ পরিক্ষেদ।

সন্ধার পর, সেই ঘরে সাগর ও প্রাফ্র, ছইজনে ঘার বন্ধ করিরা চুপি চুপি কথাবার্ত্তা কহিতেছিল, এমত সমরে কে আসিরা কপাটে ঘা দিল। সাগর জিজাসা করিল,

" (क (भा ? "

" আমি গো।"

সাগর, আফ্রের গা টিশিরা চুশি সাগর বৌ বলিত।)
চুশি বলিলেন, "কথা কন্নে; সেই সাগর তথন ক্রি
কালপেঁরা টা এরেছে।" বলিল,—"কে গুলি

वा। "मजीन ?"

ना। हा-ह्न!

বে আনিয়াছিল সে বলিল ''কেগা যায়, কথা কস্তো কেন ? বেন দাগার বৌউল্লের পদা শুনিলার না ?''

মা । পুলি কেগা—বেদ নাশিত নৌউল্লের কথা ভালিলাফ—না ?" " আঃ মরণ আর কি । আমি কি নাপিত বৌউয়ের মতন ?"

লা। কে তবে তুমি 🕈

''তোর সতীন! সতীন! সভীন! নাম '' নয়ান বৌ। ''

(বউটির নাম—নরনতারা—লোকে তাহাকে "নরান বৌ' বলিত—সাগরকে সাগর বৌ বলিত।)

সাগর তথন ক্লমে বা**ন্তভার সহিত** বলিল,—''কে ? দিদি ? বালাই ভূমি কেন নাপিত বৌদের মতন হতে যাবে ? সে যে এবটু ফরসা।''

নরান। মরণ আর কি—আমি কি
ভার চেয়েও কালো? ভা সভীন এমনই
বটে—তব্ যদি চৌকী, বুছরের না
হতিস্।

मा। का, हाम वहत्र हरणा क कि-

হলো—তুমি সতের—তোমার চেরে আমার রূপও আছে, যৌবনও আহছ।

দ। রূপ যৌবন নিরে খাপের বাড়ীতে বলে বলে ধুরে খাস্। জানার বেমন মরণ নাই ভাই ডোর কাছে ক্থা জিল্লাসা করতে এলেম।

ग। कि कथा मिति ?

ন। তুই দোরই খুল্লিনে, তার কথা কব কি ? সন্ধা রাত্রে দোর দিয়েছিস কেন্থা ?

লা। আমি ভাই লুকিয়ে ছটো সন্দেশ থাচিত। তুমি কি থাও না ?

ন। তা, থা থা। (নয়ান নিজে সন্দেশ বড় ভাল বাসিত) বলি জিজালা করিতেছিলাম কি, আবার একজন ধয়েছে না কি ?

সা। আবার একজন কি ? আমী ?

না মরণ আর কি ? তাও কি হয় ?

সা। হলে ভাল হতো—ছইজনে
ভাগ করিয়া নিতাম। তোমার ভাগে
নুতনটা দিতাম।

ন ৷ ছি ৷ ছি ৷ ও সৰ কথা কি মুখে আনে !

मा। भरत ?

ন। তুই আমায় যা ইচছা তাই বলিবিকেন?

লা। তা ভাই কি জিজাসা কর্বে, লা বুঝাইয়া বলিলে কেমন করিয়া উত্তর দিই ?

ন। বলি গিরির নাকি আর একটি বউ এলেছে ? না। কে বউ 📍

न। रंगरे पृष्ठि वर्छ।

मा। मृति ? करे खनि त्म छ।

न। मूहिनां इस वाश्मी ?

ৰা। ভাও ভনিনে।

ন। শোননি—আমাদের একখন বাগ্দী সতীন আছে।

मा। करेना।

म। कृरे वज़ इहै। त्मरे त्य, व्यथम त्य विदय।

সা। সেত বামনের মেরে।

ন। ইঁগাং বামনের মেরে ? তাহলে আবার নিয়েখর করে না ?

সা। কাল যদি ভোমার বিণার দিয়ে, আমার নিয়ে খর করে, ভূমি কি শাগ্দীর মেয়ে হবে ?

ন। তুই আমায় গাল দিবি কেন্ লাপোড়ার মুখী?

সা। তুই আর একলনকে গাল দিজিন্কেন্না পোড়ার মুখী ?

ন। মর্গে যা—আমি ঠাকুর গতের গিরা বলিরা দিই, তুই বড় মালুষের মেয়ে ব'লে আমার যা ইচ্ছে ভাই বলিস্।

এই বলিয়া নমনতারা ওরফে কাল-পেঁচা ঝমর ঝমর করিলা ফিরিলা যাল— তথন সাগর দেখিল প্রমাল! তদকিল, "না দিদি ফের! কেল! ঘাট হরেছে, দিদি ফের! এই দোর খুলিতেছি!"

নয়নভারা রাগিয়া ছিল—ফিরিল না। কিন্তু ব্যের ভিতর ছার দিয়া নাগর কত সন্দেশ থাইতেহে ইহা ছেখিবার একটু ইজ্ঞা ছিল ডাই ফিরিল। থরের ভিতর প্রাবেশ করিয়া দেখিল—সন্দেশ নছে— আর একজন লোক আছে। জিজ্ঞাসা করিল—"এ আবার কে ?"

সা। প্রফ্র।

ন। সে আবার কে ?

শা। মুচিবৌ।

न। धरे समत ?

সা। তোমার চেয়ে নয়।

ল। নে জার জালাসনে। ভোর কেয়েত নয়।

তখন প্রফ্লমুখী ও নরনতারার চারি
চক্ষে দেখাদেখি হইল। যেমন ব্যাত্র ও
শীকারী ছইজনে পরস্পরে চাহে—কে
কাহার প্রাণবধ করিবে—সেইরূপ ছইজনে পরস্পরের প্রতি চাহিল। ছইজনেই বুঝিল, "এই আমার পরম
শক্তাং"

পঞ্চম পরিচেছদ।

এদিগে কন্তা মহাশর এক প্রাহর রাজে গৃহ মধ্যে ভোজনার্থ আদিলেন। গৃহিনী ব্যলন হত্তে ভোজন পাত্রের দিকট শোভমানা—ভাতে মাছি নাই—তবুনারী ধর্মের পালনার্থ মাছি তাড়াইতে হইবে। হার! কোন্ পাপিট্ট নরাধ্যেরা এ পরম রমণীয় ধর্ম লোপ করিতেছে? গৃহিনীর দশলন লাসী আছে—কিন্তু আমী দেবা—আর কার সাধ্য করিতে আনে! যে শাপিটেরা এ ক্রের লোক করিতেছে, হে আকাশ!

ভাহাদের বাধার লখ কি ভোমার বন্ধ নাই ?

কর্ত্ত। আহার করিতে করিতে জিজাসা করিলেন, '' বাগ্দী বেটি গিরাছে কি গু''

গৃহিণী, মাছি তাড়াইয়া, নথ নাড়িয়া
বিশিলন, "রাজে আবার সে কোথা বাবে?
রাজে একটা অতিথি এলে তুমি তাড়াও
না—আর আমি বউটোকে রাজে তাড়িরে দেব ?

কর্তা। অভিথ হয় অভিথশালার যাক্না? এখানে কেন ?

গিনী। সামি তাড়াতে পাৰ্ব মা
আমি ত বলেছি। তাড়াতে হয় তুমি
তাড়াও। বড় হুলর বউ কিছ—

কর্তা। বাগ্দীর ঘরে অমন ছটো একটা হলের হয়। তা আমিই তাড়াচিচ। এজ কে ডাক্তরে!"

ব্রল, কর্তার ছেলের নাম। একজন চাকরাণী বজেখবকে ডাকিরা আনিল। ব্রক্তেখবকে ডাকিরা আনিল। ব্রক্তেখবের ব্য়স একুশ বাইশ; অনিক্তালের পুরুষ,—শিতার কাছে বিনীতভাবে আসিয়া দাঁড়াইল—কথা কহিছে সাহস নাই।

দেখিরা হরবল্লভ বলিলেন, 'বাপু— ভোমার তিন সংসার—মনে আছে ?''

ত্রজ চুপ করিয়া রহিল।

''প্রথম বিবাহ মনে হয়—সে একটা বাগ্দীর মেরে।''

ত্রল নীরব—বাণের শ্বাক্ষাতে বাইশ বছরের ছেলে—হিরার ধার হইলেও সেকালে কথা কহিত না—এখন যত ৰ্ভ মূৰ্থ ৱেংলে, ত'ভ বড় লবা স্পীচ ঝাড়ে।

কর্ত্তা বলিতে লাগিলেন, "সে বাগ্নী বেটি—আজ এখানে এবেছে—লোর ক'রে থাকিকে, তা তোমার গর্ত্ত-থারিলীকে কল্লেম বে বাঁটা মেরে ভাড়াও। মেরে মাকুল, মেরে মাকুষের গারে হাত কি দিতে পারে ? এ ভোমার কাল। ভোমারই অধিকার—আর কেহ স্পর্ণ করিতে পারে নাণ। তুমি আল রাজে ভাকে ঝাঁটামেরে ভাড়াইরা দিবে। নহিলে জামার মুম হইবে না।

গিনী বলিলেন, "ছি! বাবা মেরে মাহুবের গারে হাত তুল না। ওঁর কথা রাহুতেই হইবে, আমার কথা কিছু চল্বে না। তা যা কর, ভাল কথার বিদার করিও।"

অজ বাপের কথার উত্তর দিল, "বে আজা।" মার কথার উত্তর দিল, "ভাল।"

এই বলিয়া ত্রন্ধের, একটু দাঁড়া-ইল। সেই অবকাশে গৃহিণী কর্তাকে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, যে তুমি বে বৌকে ভাড়াবে—বৌ খাবে কি করিয়া।"

কর্তা বলিলেন—" যা খুলি কর্ত্ব— চুরি করক ভাকাতি করক—ভিকা করক।"

গৃহিণী অলেখরকে বলিয়া দিলেন,
"তাড়াইবার সমরে বৌমাকে এই কথা
বলিও। সেঁ দিজাসা করিয়াছিল।"

व्ययम् भिणात निकृष्टे स्ट्रेटक विमान

হবর। বন্ধনিক্রাণীর নিক্ষে সিরা দর্শন দিলেন। দেখিলেন বন্ধ ঠাক্-রাণী তদ্পদ্চিতে যালা লপ করিতেহেন আর মশা তাড়াইতেহেন। ব্রেশের ব্লিলেন, "ঠাকুর মা।"

ত্ৰন। কেনভাই?

বল। আজ নাকি নৃতন খবর ?

ব্ৰহ্ম। কি নৃভন ? সাগর আমার চরকা টা ভেকে দিয়েছে তাই ? তা ছেলে মাহ্য দিয়েছে দিয়েছে। চরকা কাটতে তার সাধ গিয়েছিল—

ব্ৰম। তান্য তান্য—বলি আৰু নাকি—

বৃদ্ধ। সাগরকে কিছুবলিও না। ভোমরা বেঁচে থাক আমাদ কভ চরকা হবে। ভবে বুড়ো মাহুব—

ব্ৰন্ধ। বলি আমার কথাটা ওনবে ? ব্ৰন্ধী। বুড়ো মাহ্য কৰে আছি কৰে নেই, ছটা পৈতে তুলে বামুনকে দিই এই বৈত নয়। তা যাক্গে—

ব্ৰজ। আমার কথাটা শোন, নহিলে ভোমার যত চরকা হবে সব আমিই ভেলে দেব।

তক্ষ। কি বলছ? চরকার কথা নয়?

বল। তা নয়—আমার সুইটী বাক্ষণী আহে জান ত ?

ব্ৰন। ত্ৰান্দণী । মা মা মা । । । । বেমন ত্ৰান্দণী ন্যান বেী, তেমনি ত্ৰান্দণী লাগর বেী—সামার হাড়টা থেকে— কেবল কপকথা বল—ক্ৰণকথা বল—ক্ৰণকথা বল—

ক্লপকথা বল ৷ ভাই আনি এড ক্লণ-কথা গাৰ কোথা ?

उत्र। ज्ञभक्षा थाक-

वक्ष। ज्ञि दान वन् (न शंक, जाता हाटफ करें ? भिटव त्नरे विरुक्त्या विरुक्तीत कथा विन्नाम। विरुक्तमा विरुक्तीत कथा जान ? वनि भान। धक वतन, वज् धक्रो भिम्न गाटह धक विरुक्त विरुक्ती थाटक।

বজ। সর্ক্নাশ! ঠাকুর মা কর ক্রিক্তান ক্রথন ক্রথকথা। আনার কথা

বৃদ্ধ। তোমার আবার কথা কি ?
আমি বলি লগ কথা শুনতেই এয়েছ—
তোমাদের ত আর কাজ নেই ?

ব্ৰদেশর মনে মনে ভাবিল, "কবে বৃড়ীদের ৮ প্রাপ্তি হবে।" প্রকাশ্যে ব্লিল:—

"আমার হইতি ব্রাহ্মণী—আর একটি বাগ্দীনী। বাগ্দীনীটি নাকি আঞ্ এয়েছে ?"

ব্দ। বালাই বালাই—বাগনীনী কেন গুণে বামনের মেয়ে।

বৰ। এমেছে ?

ৰক। হা।

অক্ষ। কোথার ? একবার দেখা হয়না?

बमा। ही । चामि तम्था कतिरम निरम ट्यांबात वांश मांत छ एटका विव दर्दे । छात्र त्रारम विद्यान विद्यामांत कथा त्यांबा বল। তর নাই—বাপ না আনাক ডাকিয়া বলিরাছেন—ভাকে ভাড়াইরা লাও। তা দেখা না পেলে, ভাড়াইরা লিব কি প্রকারে? তুমি ঠাকুরনা, ভোমার কাছে স্বানের জন্ত আসিয়াছি।

বৃদ্ধ । ভাই, আমি বুড়ো মাছ্যকৃষ্ণ নাম জপ করি, আর আলো চাল
খাই। রূপক্থা শোন ত বল্তে পারি।
বাগদীর কথাতেও নই বামনের ক্থাতেও নই।

রভা। হায় ! বুড়ো বয়দে কৰে ভুমি ডাকাতের হাতে পড়িবে।

ক্রন্ধ। অমন কথা বলিসনে—বড় ভাকাতের ভয় কি, দেখা করবি ?

বল। তা নহিলে কি তোমার মালাজপ দেখ্তে এয়েছি ?

ব্ৰহ্ম। সাগর বৌষের কাছে যা। ব্ৰহা। সভীনে কি সভীনকে দে-খাল ?

ব্ৰহ্ম। তৃই যানা। সাগর ভোকে ভেকেছে, খবে গিয়ে বসে আছে। অমন মেয়ে আর হয় না।

ব্ৰজ। চরকা ভেকেছে বংল । নরান কে ব'লে দেব—দে বেন একটা চরকা ভেজে দেয়।

वस । दें। नागरत, चात्र नम्रात्त ? यो यो !

অদ। গেলে বাগদীনী দেখ্তে পাৰ?

প্রস। বুড়ীর কথাটাই শোন্দা, কি আলাতেই পড়বেম্গা ? আনার মালা অপ হলো না। তোর ঠাকুর

দালার তেবটিটা বিরে ছিল—কিছ

চৌদ বছরই হোক্—আর চুরাত্তর বছরই

হোক—কট কেউ ভাকলে ত কধন
না বলিত না।

ব্রজ। ঠাকুর দাদার অক্স অর্থ ছোক—আমি চোদ বছরের স্থানে চল্লেম। কিরিয়া আসিয়া চুয়াত্তর বছরের স্থান শইব কি ?

বৃদ্ধ। বা বা বা! আমার মালা অপা খুরে গেল। র: নয়ানতারাকে বলে দিব তুই বড় চেল্ডা হয়েছিল।

বৰ । ব'লে দিও। খুদী হ'রে ছটো ছোলাভালা পাঠিরে দেবে।

এই বলিয়া ব্রজেখর—সাপরের সন্থানে প্রস্থান করিলেন।

यर्छ श्रीतरण्डम ।

নাগর খণ্ডরবাড়ী আদিরা তুইটি ঘর পাইরাছিল, একটি নীচে, একটি উপরে।

নীচের খবে বসিয়া সাগব পান সাজিত, সমবয়স্কাদিগের সঙ্গে থেলা করিত, কি পল্ল করিত। উপরের খবে রাজে শুইত; দিনমানে সোয়া হইলে সেই খবে গিয়া ধার দিত। অতএব ব্রজেখন, বৃদ্ধ ঠাকুরাণীর উপকথার জালা এড়াইরা সেই উপরের খবে গেলেন।

সেধানে সাগর নাই—কিছ তাহার পরিবর্তে আর পুঞ্জন কে আছে। অফু-ভবে বুঝিলেন, এই সেই প্রথম স্ত্রী। বড় গোল বাধিন। ছইননে সংস্ক বড় নিকট—জী-প্রৰ—পরত্বের অরাঙ্গ, পৃথিবীর মধ্যে সর্বাণেকা ঘনিষ্ঠ
সমন্ত্র। কিন্তু কথনও দেখা নাই। কথন
কথা নাই। কি বলিরা কথা আরম্ভ
হইবে ? কে আগে কথা কহিবে ? বিশেষ
একজন তাড়াইতে আসিরাছে আর একজন তাড়া খাইতে আসিরাছে। আমরা
প্রাচীনা পাঠিকাদিগকে জিল্লাসা করি,
কুথাটা কি রক্ষে আরম্ভ হওয়া উচিত
ছিল ?

উচিত যাই হোক— উড়িত মত্ত কিছুই হইল না। প্রথমে গুই জনের একজনও অনেক কণ কথা কহিল না। শেব প্রফুল, অল, অলমাত হাসিলা, গলায় কাপড় দিয়া ত্রকেখনের পাকের গোড়ায় আদিয়া চিপ করিয়া এক প্রণাম করিল।

ব্রদেশর বাপের মত নহে। প্রণাম গ্রহণ করিয়া অপ্রতিভ হইয়া, বাছ ধরিয়া প্রক্রকে উঠাইয়া পাশকে বসাইল। বসাইয়া আপনি কাছে বসিল।

প্রফ্লের মুখে একটু ঘোনটা ছিল—
সেকালের মেয়েরা একালের মেয়েরের
মত নহে—ধিক্ এ কাল ? তা সে ঘোনটা
টুকু, প্রফ্লকে ধরিয়া বসাইবার সময়ে
সরিয়া গেল—ত্রজেশ্বর, দেখিল যে
প্রফ্ল কাঁদিতেছে। ত্রজেশ্বর না ব্রিয়া
শ্বিয়া—আছি!ছি! ঘাইশ বছর
বয়সেই ধিক! ত্রজেশ্বর না ব্রিয়া
শ্বিয়া, না ভাবিয়া চিক্তিয়া, ঘেখালে
বড় ভবতবে চোধের নীচে দিরা এক

কোঁটা জল গড়াইরা আসিতেছিল—সেই
ছানে—আ ছি ছি! এজেখন হঠাৎ চুখিত
করিলেন। গ্রন্থনার প্রাচীন—লিখিতে
লজ্জা নাই—কিন্তু ভরসা করি মার্জ্জিত
কচি নবীন পাঠক এইখানে এ বই পড়া
বন্ধ করিবেন।

যখন ব্ৰজেশ্বর এই ছোরতর অলীলতা দোষে নিজে দ্বিত হইতেছিলেন, এবং গ্রন্থকারকে সেই দোষে দৃষিত করিবার कांत्र इटेटिइलिन-एथन निर्स्वाध पक्त भरन भरन कतिराहिल य द्वि এই মুখচুম্বনের মত পবিত্র পুণামর কর্ম্ম ইং অগতে কখনও কেহকরে নাই, त्त्र नगरत बादत एक मूथ वाष्ट्राहेल। মুখ খানা বৃঝি অল একটু হাসিয়াছিল-কি যার মুখ তার হাতের গহনার বুঝি একটু শব্দ হইয়াছিল—তাই ব্রেম্বরের कांग रमिर्गरांगा । उरक्षेत्र रमिर्ग চাহিয়া (मिथिलन। (मिथिलन, मूथथाना, বড় স্থলর। কালো কুচকুচে কোঁকড়া কোঁকড়া ঝাপটায় বেড়া—তথন মেয়েরা ঝাপটা রাখিত—ভার উপর একটু ঘোমটা টানা—ঘোমটার ভিতর হুইটা পলা পলাশ চকু ও ছইখানা পাতলা রাকা ঠোট মিঠে মিঠে হাঁসিতেছে। অব্দেশর (पश्चित्न, मुर्चशाना मागदतत। मागत, चामीरक धक्छ। চावि ७ कूनून (मनाहेन। সাগর ছেলে মাতুষ; স্থামির সলে জিয়াদা कथे। कम्र मा। उक किছू वृक्षित्व भारि-লেন না। কিছ বুঝিতে বড় বিলম্ভ হইশ নঃ সাগর বাছির হইতে কণাট টানিরা দিরা, শিকল দাগাইরা কুলুপে
চাবি ফিরাইরা বন্ধ করিরা ছড় ছড় করিয়া ছুটিরা পদাইল। ত্রমেশ্বর, কুলুপ পড়িল শুনিতে পাইরা, "কি কর সাগর! কি কর সাগর!" বলিয়া টেচাইল। সাগব কিছুতে কাণ না দিরা ছড় ছড় ঝুমুঝুমুকরিরা ছুটিরা একেবারে ত্রশ্বনির্রাণীর বিছানায় গিরা শুইরা পড়িল।

वक्ष ठाकूतानी बनिद्यान, "कि ना नागत (वो १ कि स्टब्स्ट १ अथान अदन खनि (य १"

সাগর কথা কর না।

বন্ধ। তোকে বন্ধ তাড়িয়ে দিয়েছে নাকি •

সা। তা নইলে আর তোমার আশ্রে আসি? আল তোমার কাছে শোব।

বন্ধ। তা শো শো! এখনই,
আবার ডাক্বে আখন! আহা! তোর
ঠাকুর দাদা এমন বারো মাস আশ দিন
আমায় তাড়িরে দিয়েছে। আবার তথনই ডেকেছ—আমি আরও রাগ করে
যেতেম না—তা মেরে মাস্ক্রের প্রাণ
ভাই! থাক্তেও পারতেম না। এক
দিন হলো কি—

সা। ঠান্দিদি—একটা রূপকথা বল না।

ত্র। কোনুটা বল্বো, বিহলম বিহলমার কথা বলিব ? তা একেলা ভন্বি,
ন্তন বোটা কোথার, তাকে ডাকনা—
ছলনে ভন্বি।

না। নে কোরা আমি এখন খুঁলভে পারি না। আমি একাই শুনবো। ভূমি বহা।

বৃদ্ধ নিজ্বাণী জখন সাগতের কাছে
তইয়া বিহল্পের গর আরম্ভ করিল।
সাগর ভাহার আরম্ভ হইতে না হইতেই
মুমাইয়া পড়িল। বৃদ্ধ ঠাকুরাণী সে
স্থান অনবগত, ছই চারি দও গর চালাইলেন, পরে যথন জানিতে পারিলেন প্রোত্তী নিজামগা; তখন জঃথিত চিত্তে
মাঝ খানেই গর সমাপ্ত করিলেন।

ध्यम नवनखाता चाटन दय चामी সাগরের মরে; তাকে একবার আভি भा**ि एउटे हटे** दि । (म यथन चानिश्रा क्छियाहिन-उथन जांगत चाटत कूनुन দিয়া প্লাইয়াছে। নহনতারা আড়ি পাতিয়া বুঝিয়া গেল যে বাগদী বউ ঘরে আছে। রাগে গর্গর্করিতে ক্রিতে मदम मदम विश्व-"मांगति वानती-व्यथः भारत या ७ - छे हन मूथी - हु त्ना मूथी --আপনি শুতে যায়গা পায় না শঙ্ক-রাকে ভাকে।" তথ্ন নয়নতারা, धक्यन सातीरक निधारेशा भणारेशा খণ্ডরের কাছে পাঠাইলেন। সে কোন कारजब इत्ल कर्छात कारह शिशा, कथांब कथात्र दलिया चानिन, त्य मुही दर्श-প্রফুর বাগনী খুচিয়া ক্রমে মুচিতে লাড়া-हैट छित-मूहि दी खरमधात्र घरत শহন করিয়াছে তথন কর্তার হত্য इहेल, य कीलई खांटि नहान दीमा चरुत्य छोशांक बाँहा माहिया विशास

করিবেন। ব্রহেশবের ভাগো, কর্মা মহাশয় এক ক্লাড়ি তির্কার ক্ষমা করিয়া যাধিলেন।

এবিণে প্রভাত হইতে না হইজেই
সাগর আসিয়া, ঘারর কুলুপ পুলিয়া
দিরা গেল। তার পর কাহাকে কিছু
না বলিয়া অক্ষঠাকুরাণীর ভালা চরকা
লইয়া সেই নিদ্রাময়া বর্ষিয়নীর কাণের
কাছে খেনর ঘেনর করিতে লাগিল।

"কটাশ—ঝনাং" করিয়া কুলুপ শিকল খোলার শল্প হথ্ন—প্রান্ত ও ব্রক্ষের তাহা শুনিল। প্রান্ত বিদ্যানী ছিল—উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল—

"লাগর শিকল থ্লিরাছে। সামি চলিলাম। বে বে কথা হইরাছে, তাহা তোমার মনে থাকিবে কি ?"

অভেশর বলিল, " ভুলিবার কথা কোন্টা ! "

প্র। সবই ভূলিবার কথা—কেন
না আমিই যে ভূলিবার বস্তা। কিছ
কথাটা চিরদিনের জন্ম মনে রাখ,
ভোমার কাছে আমার এই ভিকা।
বিশেষ প্রয়োজন আছে। আমি না হর
ভাল করিয়া আবার ভোমায় জিজ্ঞাসা
করি। প্রথম কথা, ভূমি আমায় ভ্যাগ
করিলে বটে ?

ত্র। এমন কথা কেল বল ? তো-মায় খানি কখন ত্যাগ করিব না—বে জী ত্যাগ করে দে মহাপাতকী। তবে যত দিন আমার বাপ বর্ত্তমান আছেন, তত দিন ভোমার আমার দেখা সাক্ষাৎ হইবে না। পিতার অবাধ্য কোন মতেই হইতে পারিব না—অবাধ্য হই-বার আমার সাধ্য কি ? কিন্তু পিতার অবর্ত্তমানে—

প্র। অর্থাৎ তোমার আর আমার প্রাচীন বর্ষে, তুমি আমার গ্রহণ করি-বে। ভালই। তত দিন আমি থাইব কি ? আমার শতর একথার যে উত্তর দিয়া-ছেন তাহা ত তোমারই মুখে ভানিলাম। তোমারও কি সেই মত ? চুরি, ডাকাতি, দিনী, করিয়া থাইব, তোমারও কি সেই মত ?

ব্ৰজেশর অধোবদন হইল। কিছু পরে বলিল, ''আমার নিজের কিছু নাই কিছু বেমন করিয়া হৌক আমি কিছু কিছু সংগ্রহ করিয়া ভোমাকে পাঠাইয়া দিব।''

প্র। সংগ্রহ কবিরা—অর্থাৎ বাপের
টাকা হইতে কোনমতে কিছু লইরা।
ভাহা আমি লইৰ না—ভোমাব বাপেব
এক পরদা আমি খাইব না। ভূমি নিজ্ঞে
উপার্জন করিয়া আমার থাওয়াইতে
পার না ?

ত্ত। আমি বাপের অধীন—ঘরের বাহির হইতে পাই না—নহিলে উপা-জ্ঞানে আমি অক্ষম নহি। সে চেষ্টা এখন করা বুপা।

প্র। তবে ভোমার কিছু দিয়া কাল নাই। আনি পারি, চুরি ডাকাতি ডিক্ষা করিয়াই খাইব। না পারি মরিয়া যাইব। ত্র। অমন সকল কথা মুখে আনিও না। আমার একটি আলটি আছে— অনেক টাকা দাম—ঐটি লইরা যাও— এখন কিছু দিন চলিবে—ভার পর—

প্র। আফটি লইরা আমি কোন্
বাজারে বেচিতে যাব ? তবু আঙ্গটিট
দাও। তোমার সঙ্গে এক রাত্রের ক্ষ্যু
বে সাক্ষাৎ হইরাছে, তাহাতেই আমার
জন্ম সার্থক হইরাছে; মধ্যে মধ্যে
আঙ্গটি দেখিয়া এ শ্বরণ করিব। কিছু
এ আঙ্গটি আমার কাছে দেখিলে কেছ
চোর বলিয়া ধরিবে না ত ? কিছা আরও
কি———

ত্র। এ আঙ্গটিকে আমার নাম থোদা আছে। নিতে কোন ভয় করিও না।

এই ৰলিয়া ব্ৰক্তেশ্বর আকটি আনিয়া দেখাইলেন, তাহার ভিতর পিঠে তাঁহার নাম ফারসী অক্ষরে খোদিত আছে। প্রফুল্ল আকটি লইল।

ত্র। এখন কোথায় কি প্রকারে তোমার সঙ্গে আবার সাক্ষাং হইবে বলিয়া দাও।

প্র। সে ভার তোমার উপর—
আমার যত দূর সাধ্য তাহা করিয়াছি।
এখানে ত আর আমার আসা,হইতে পারে
না। তুমি আমাদের বাড়ী যাইবে?

ব্রজেখর আবার অধীক্ষদন হইল
—বলিল ''শক্ররা জাতি মারিবে।''
প্রা। তবে দেখা সাক্ষাৎ এই

পর্যান্ত। যদি আর একবার কথনও কোন গতিকে সাক্ষাৎ হয়----

ত্র। যদি কোন গতিকে নাক্ষাৎ হয়—ভবে কি ? চুপ করিলে কেন ?

প্রা। তখন তুমি আমার চিনিতে পারিবে কি ? এ বয়স ত থাকিবে না।

ত্র। আমি ভূলিব না।

था। जूनिरव।

এই বলিয়া প্রফুল এক হাতের পিত-লের বালা খুলিয়া ভোর করিয়া তাহা হুইখানা করিয়া ভালিল। বলিল,

" আধ্যানা বালা তোমার কাছে থাক। আর্থানা আমার কাছে রহিল। আধ্যানায় আর আধ্যানা মিলাইলে, ভূমিও চিনিবে, আমিও চিনিব। এখন চলিলাম। মনে থাকে যেন—আমায় বিনা অপরাধে তাগি করিলে।

এই বলিয়া প্রফুল দার খুলিয়া বাহির হইল—অভেশব কিংকর্তবাবিষ্ট হইঃ1 দাঁড়াইয়া রহিল।

ষার খুলির। প্রাক্তর দেখিল, ছার
পার্যে নরনতারা বাঁটা হাতে দাঁড়াইরা
আছে। প্রক্রকে দেখিরাই নরনতারা
বলিল, "বেরত মাগী, ঝাঁটা মেরে ভোর
বিষ ঝেড়ে দিই।"

প্ৰফুল হাসিয়া বণিল, " তুমি কি বাড়ীর ঝাড়ু ওয়ালা নাকি !"

নরনভার। অলিরা অকারের মত হইল। সুর্নিবার জন্য ঝাঁট। তুলিল। প্রফল্ল সরিল না। অফেখর মরের ভিতর হইতে এসব কেথিতে পাইল—ঝাঁটা প্রাক্তরের থাড়ে পড়ে পড়ে এমন সময়ে ব্রেম্পর নরনতারার হাত হইতে বাঁটো কাড়িয়া লইপ। প্রাক্তর সাবার হাসিরা নরনতারাকে বলিল—''তুমি মনঃক্ষুর হইওনা দিনি—ও বাঁটো মারাই হইবাছে। ইহজন্মে আমি ভাই ভাবিব। মনে থাকে যেন—তুমি আমাকে ঝাঁটা মারিয়া এবাড়ী হইতে বিদার করিলে।''

প্রফুল আর কাহারও সঙ্গে কথা
কহিল না। একেবারে বাহিরে থিড়কী
দার পার হইল। দেখিল লেখালে সংগ্র
ঘেরা বাগানে এক ঠাকুরানীর প্রারফুল তুলিতেছে। প্রফুল বাগানের কাছে
গিয়া বলিল, "আমি ভাই আল চলিলাম। এবাড়ীতে আর আসিব না।
তুমি বাপের বাড়ী গেলে সেখানে
তোমার সঙ্গে দেখা হইবে।"

সা। ভূমি আমার বাপের বাড়ী চেনং

थ। ना हिनि, हिनिया बाहेव।

সা। তুমি আমার বাণের বাড়ী যাবে?

প্র। আমার আর লজা কি ? আমি আর কুলের কুলবধুনই। সে নাম আমার ঘুচিয়াছে।

সা। ছি, অমন কথা বলিওনা। তোমার মা, তোমার সঙ্গে দেখা করি-বেন বলিয়া দাঁড়াইয়া আছেন।

বাগানের বারের কাছে যথার্থ প্রফু-লের মাণাড়াইরাছিল। সাগর দেখা-ইরাদিল। প্রকৃষ মার কাছে গেল। ব্রহ্মঠাক্রাণীর শুণে প্রক্রের মার উপবাস ও নিরাশ্রর তৃঃধ সহিতে হর নাই। এখন মারে ঝিয়ে সাক্ষাৎ হইলে

পরক্পারের সন্থাদ পরক্ষারের কাছে শুনিল। প্রাফ্লের মা বলিল, "এখন সাধ মিটিল। চল ঘরে বাই।"

কাঞ্চন মালা।

वामम थेख ।

'ৰামী ৰন্ধী হওয়ার সভাদ পাইরা 'অব্ধিকাঞ্চনের মনের ক্রিছিল না। ভাষার যাহা নিত্যকর্ম ছিল, তাহা তিনি করিতেন,—কেবল মাত্র অভ্যাদের শ্বণে। কিছু তাহাতে তাঁহার বড একটা উৎসাহ ছিল না। নিতা সজ্ব-ভোজন করাইতেন, নিত্য দীন দরিদ্রদিগকে অন-वञ्च मिल्जन, निका द्वागीएमत त्मवा कति-তেন, নিত্য ঔষধ বিতরণ করিতেন, সমস্ত (कदल अख्यात्मत्र श्वर्ण। क्राप्स (मिथरलम ভাছাতে ভাঁছার কাজ ভাল হয় না। এক দিন সভ্য-ভোজনে পরিবেশন করিতে शिवा नर्काछा भावम निवा किलालन: একদিন একজন বোগীকে ঔষধ সেবন क दाहेबा चानित्सन, शदमिन शथा मिट्ड इहेरव, मस्तात भूर्ख भाषात कथा छाहात মনে পড়িল না। মনে পড়িলেই দৌড়িয়া পেলেন, পিয়া দেখেন রোগী অনাহারে মুতপ্রার হইয়াছে। অতি কণ্টে তাঁহার কথা বাহির ছইতেছে। একদিন এক দ্রিজ अभ्यत्भव क्षेत्र कि स्वाचा करेत्रा वाहरू যাইতে একটা পুছরিণীব তীরে উপস্থিত হইলেন; মনে হইল একদিন কুণাল ও তিনি এই পুছরিণীতে স্নান করিতে আসিয়াছিলেন; আবার সেই পূর্বে কা-হিনী মনে পড়িয়া গেল, গাল্পাণীর্ব পর্বে-তের বাঘ শীকার হইতে সকল কথা মনে পড়িল। দাঁড়াইয়া এক মনে তাহাই ভাবিতে লাগিলেন—আত্ম-চিন্তায় ময় হইযা উঠিলেন, থাবার গুলি চিলে ছোঁ মারিয়া লইয়া গেল।

কাঞ্চন দেখিলেন, এরূপ মনে গৃহে
বাদ আর সঙ্গত নয়। যে কাজে উৎসাহ
নাই সে কাজ করিতে নাই। যেখানে
থাকিলে মনের ফুর্জি হয় না সে খানে
থাকিতে নাই। সাত পাঁচ ভারিয়া কাঞ্চন
গৃহত্যাগ করিলেন। এক দিন খোরা হিগ্রহরা নিবিড়-গাঢ় তমহিনী রাজিতে
পতি-অঘেষিণী কাঞ্চন-মালা আপন
কুটীরে বদন ভূষণ পরিত্যাগ করিলেন;
দাক্য ভিকুকী সাজিলেন। রক্তবস্ত্র
পরিধান করিলেন, সহস্তে খাপাদ লুনিত
কেশ রাশি ছেদন করিলেন। কড গুলা
ধ্লা কাদা মাধ্যা সে তপ্ত-কাঞ্চন-স্বিভ

বর্ণের হীনতা সম্পাদন করিলেন। ধর্ম্ম, সঙ্গ ও বৃদ্ধকে প্রণাম করিলেন; ধীরে ধীরে ধীরে রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করি-লেন; করিয়া অনস্ত পিচ্ছিল অন্ধকার সমুদ্রে একাকিনী ফাঁপ দিলেন।

3

পাটলী পুত্ৰ হইতে তক্ষীলা যে অনেক দুর। একথানি চিটা আদিতে এক মাস লাগে; একা কাঞ্চন এতদুর কি-क्रां याहेरव ? किंख काश्चन श्री कना। ; পর্বত তাহার জন্মভূমি সে রাজপুরীর क्षश्रक्टे कड़े वित्रा मत्न करत्। ব্লাঞ্চ-পুরীতে ৰসিয়া থাকিতে হয়। রাজ-পুরীতে পাথীরা প্রাণ খুলিয়া গান গাইতে পারে না। যে বায়ু পর্বত-শীর্ষে প্রাণ প্রফুল করিয়া দেয়, সে বায়ু রাজ-বাড়ীতে পাওয়া যায় না। রাজ-বাড়ীতে প্রাণ খুলিয়া কথাই কহার যো নাই; স্কুতরাং কাঞ্চনের পক্ষে রাজ-বাড়ীই কষ্টকর; পথশ্রম তাহার পক্ষে কষ্টকর নহে। কিন্তু এৰার পথ চলিতে গিয়া কাঞ্ন বুঝিতে পারিল, যে সেকালের পণ চলায় আর একালের 'পথ চলায় অনেক তফাং। এখন ভাবনার ভারে মন পীড়িত, পণ খেন বড় লম্বা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পা যেন উঠিতেছে না বোধ হইতে লাগিল। তিনি অন্য লোক অপেকা অনেক ক্রত গমন করিতে লাগিলেন; কিন্ত তথাপি ঠোহার মন উটিল না। পাছে রাজ-পথে কেছ দেখিতে পার এই ভয়ে किमि त्म भर्ष श्रासम मा। ब्रास्थ्य

বাঁকিয়া গিরাছে, মগধ সামাজ্যের প্রায় সমস্ত প্রধান নগর ভলি ঐ একটা রাস্তার शादा. च्छदाः (म शाध वाहेट्ड (शाय অনেক দেরি হইবে ভাবিয়া কাঞ্চন গ্রাম্য পথ আশ্রর করিলেন। কথন মাঠের উপর पियां, कथन वरमत मशा पियां, कथन धारमत ভিতর দিয়া, কখন বড় বড় নদী সম্ভরণ করিয়া, পতিগতপ্রাণা পতির অরেষণে গমন করিতে লাগিলেন। স্থদয়ে পভির রূপ,অন্ধিত, পতির ভাবনায় পথের ক্লেশ অমুভব হইণ না . এক দিৰ সৰুত্ৰীয়ে বহু সংখ্যক লোক সংগ্ৰহ হইল, দেখিল মধ্যাত্র স্থা-কিরণে দীপামান মৃত্তি দেবতাবাগন্ধবিবা বিদ্যাধর সকলের সমুখে সরযুজলে ঝাঁপে দিল; সরযুতখন উতাল তরক-মালা পরিপুত মৃত্রে দন্তা-বলীর মত বন্ধুর। সকলে ই। ই। করিয়া আসিয়া পড়িল, কেহ কেহ নৌকা লইয়া তাঁচার পশ্চাৎ যাইবার উদ্যোগ করিল, কিন্তু দেব না মাহ্য হাত তুলিয়া বারণ করিল এবং "ধর্মাং শরণং গচছামি," "সংঘং শরণং গচ্ছামি," "বুদ্ধং শরণং গজামি'' বলিতে বলিতে বক্ষোভরে উত্তাল তরশমালাভেদ করিয়া অবিরল ঘুৰ্ণামাণ হস্তম্বয়ের হালা নিজের পথ পরিষ্কার করিয়া অল ক্ষণেই নদীর অপর পারে পঁত্ছিল। তাহার পর সেই আর্দ্র-বজ্ঞে পুনরায় ভ্রমণ করিতে লাগিল।

o

এক দিন রাত্রি বিতীর প্রহরের সময় ক্ষহিচ্ছত্তের লোক সহসা জাগরিত হইরা শুনিল শ্বরণহরীতে আকাশ পাতাল পরিপূর্ণ করিরা গাখা গান করিতে করিতে কে রাজপথের মধ্য দিরা যাইতেছে। কেহ বলিল নগরের অধিষ্ঠাত্রী, কেহ বলিল বিদ্যাধরী।

আর এক দিন সন্ধার সময় মদি-পুরার লোকে একটা প্রকাণ্ড পুছরিণীর চারিপার্খে দাঁড়াইয়া মহা কোলাহল করিতেছে, একটা বালক ললে ডুবিয়া গিয়াছে কেছ, ভূলিতে পারিতেছে না। ,তাহরে শিতাঁমাতা হাত পা আছাড়াইয়া কাদিতেছে; কেহ সাস্থনা করিতেছে, কেহ ক্রন্দন করিতেছে কেহ ডুবরি ডাকিতে যাইতেছে। এমন সময়ে সহসা আশ্চর্য্য হইয়া তাহারা দেখিল, জ্ব-ধর্ম জ্ব সঙ্ঘ अग्रवृक्ष ध्वनि कांत्रग्रा धक त्रक्रमतीरमवी আসিয়া তথায় উপন্থিত হইলেন। কাহা-(क (कान कथा विलागन ना, जनमधा बाँ। पित्नन, पुरितन किय़ पद कन বেমন ছিল ভেমনি হইল। তাহার গর্ভে বে তুইটা মাতুষ আছে তাহার কোন চিহ্ন রহিল না। সকলে ভাবিল কোন यक बानकरक नहेग्रा भाजानभूवी व्यादम कदिल। ७३।।। अब कर्न वानक कारन (मवी कालाभित ভाসমান হইলেন, বালক মুর্চ্ছিত অচেতন। তাহার বাপ মা দৌড়িয়া वानक (कारन गहेर्ड आमिन। राती ছুই পা ধরিয়া বালককে ঘুরাইতে লাগি-লেন, লোকে বিশ্বিত হইল; পিতা মাতা ৰ্যাকুল হইয়া ভাহার হাত চাপিয়া ধরিতে (शन : किन्द्र मासूरवत्र नांधा कि त्वरीत

8

ক্ৰমে কাঞ্চনমালা মাণিক্যালা আসিয়া পৌছিলেন। মাণিক্যালা পার হইয়াই বিদ্রোহী দেশ। কাঞ্চন মাণিক্যালার প্রধান মঠে একরাত্রি অবস্থান করিলেন। ममस (पर मिन अपिक कित कित मा এবং প্রাতঃকালে ধর্ম সভ্য ও বদ্ধের নাম অরণ করিয়া নিভীক চিত্তে विष्णांशे ताबामरथा आदम कदिलम। ছই তিন দিন নির্বিছে কাটিয়া গেল। **जृ** डीय निवरम सङ्ख्य ननी भात इहेता তিন চারি ক্রোশ যাইয়া তিনি দেখিলেন এক স্থানে বহু সংখ্যক সেনা সমবেত **र्**रेबार्फ। काश्चनमाला देन्छ (मिश्रा ष्य भएथ याहेवात उदरांश कतित्वन, कियर मृत शिवा ज्यास मान वान ध्यादन कदिन। किছू मूत्र याहेट मी याहेट है তাঁহার মনে ভয়ের স্ঞার হইল, দেখি-লেন প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত শাল গাছ যাহার मर्था रुशा त्रीय कथन ध्यायण कतिएक পায় না। সেই নিবিড় অন্ধকার মধ্যে দেখিলেন কোথাও কতক খলা ক্ৰল পড়িয়া রহিয়াছে, কোথা পুকতক গুলা ভাঙ্গা ঢাল পড়িয়া রহিয়াছে, কোথাও কতক গুলা ভালা হাঁড়ি রহিরাছে.

কোখাও কতক্তলা কাঠ রাশি করা রহি शांहः, किन्तु जव त्यारभन्न मत्या नुकाम। কোখায়ও একটা মনুষা নাই চারি मिक চাহিরা দেখিলেন কোথাও একটা মমুষা নাই। পশ্চাৎ ভাগে অনেক দুৱে বোধ হটল একটা কি আসিতেছে, ঠিক ষ্টির করিয়া ব্ঝিতে পারিলেন না মাকুষ কি জানোয়ার। তিনি সত্তর পদে व्यश्रत इरेट नाशित्नम, कित्र प्त গেলেই একটা বিকট ধ্বনি শুনিতে भारेतन. भक्त सका कतिया छारिया দেখেন কএক জন প্রকাণ্ডাকার অখারোহী কতক গুলি গুনে গোরু বেড়িয়া আসি-দেখিতে পাইয়াই তিনি বুক্ষাস্তরাল দিয়া যাইতে লাগিলেন। আবার সমস্ত বন ভূমি কম্পিত কবিয়া ভীষণ সিংহ নাদ ছইল : আর প্রত্যেক বুক্ষ হইতে ছুইটা ১টা, ৩টা করিয়া বছ সংখ্যক লোকে কানন ব্যাপ্ত হইল। काक्षन य मिरक हारहन, मिरथन बन (दण। बाञ्चण (मना, প্রকাত বলবান, ছিল বস্ত্র পরিধান, অপরিফার শারীর কাহার যজ্ঞপবীত আছে কাহার নাই। বুক হইতে ভূমিতে পড়িয়া সকলে অখা-(बाही मिरगंत था जि था विक हहेन, वाध इत अथारतारीश्व वेशाति कना थाना সামগ্রী সংগ্রহ করিতে গিরাছিল। দেখিয়া कांकन तकांचत थानि विलक्षण क्राप मुष्टि पित्रा अक्री दूरणद घरेंगे निकर्ड़त মধ্যে বসিয়া পড়িলেন। কিন্তু বহু সংখ্যক হট বভাব সৈনিক বুক্ষের উপর হইতে

व्यमामामा क्रम नावगा वशी अक्षी वम-बीदक कामन मरशा अकाकी रश्विकां किन। (मिश्रा व्यामहकत मान व्यानक शाकांत्र ভাবের উদর হইরাছিল। কিন্তু কিকরে অখারোহীগণ প্রত্যাবৃত্ত হইবার পূর্কে বুক্ষ চইতে অবভরণ করিবার নিষেধ ছিল। সুতরাং এতক্ষণ ভাহারা কিছুই করিতে পারে নাই। একণে তাহারা স্থন্দরী কোথায় গেল, থোঁজ করিতে আরম্ভ করিতে লাগিল। অধিক্ ক্ষণ খুঁজিতে हहेल ना। **मक्षान क**त्रियों, मेक् করিয়া, বুক্ষমূলে রক্তাশ্বর দেখিয়া তদভিমুখে গাচ জন ধাবিত হইল। যথন काक्षन (पश्चित्नन, नुकान आत्र थाका গেল না, তখন তিনি সম্বর বৃক্ষারোহণ করিলেন। বুকের শাথার দণ্ডায়মান क्रेश উटेक: यद देगिक गंगटक मद्याधन কবিয়া বলিলেন, আমি পতি অৱেষণে বহুদুর হইতে আশিতেছি, আমার পণ্ডি তক্ষশিলায় বন্দী আছেন, আমি তথায় যাইব, আমায় বাধা দিও না।

একজন দৈনিক উচ্চৈ: স্বরে হাস্য করিয়া বলিল, ততদ্র ঘাইতে হইবে না এই থানেই পতি লাভ করিবে; আর একজন বলিল পতির অংশ্বংগে না উপ-পতির? হুই, ভিনজন সম্বর বৃক্ষ আরো-হণ করিতে লাগিল; কাঞ্চন বলিল, বুক্ষে উঠিও না এক পদাখাতে ভ্মিতে নিক্ষিপ্ত করিব। সকলে হাস্য করিয়া উঠিল, কিছ দে স্ক্রাপেক্ষা উহার নিক্টবর্তী হইয়া-ছিল, ভিনি উহাকে এমন দার্রণ পদা- चाक कतिरमन (य तम तक वमन कतिरक করিতে ভূতলে পতিত হইল। তথন সকলে ভারে অভিভূত হইরা সত্ত্ব বৃক্ষ হইতে नामिया পिছिन। यह मःशाक ताक वृक्ष-ज्ल ममत्वज इहेता। जयन नकाल कि করা যায় পরামর্শ করিতে লাগিল, আর কাহার সাহস হইল না যে বুক্ষে আরোহণ করে।কেহ বলিতে লাগিল প্রেতিনী,কেহ বলিল দেবী,কেছ বলিল উছাকে ছাডিয়া দাও, কেহ বুলিল ও পতি অৱেষণে म्यानेशाल्य र्ड र्ट वकी। शकि मिश मिटि इहेर्द। এই ज्ञुभ कथ (भाक्यन हरें-**(उट्ह, धमन जमाय पृष्टे इटेन पृद्ध मः-**গৃহীত কাষ্ঠ কম্বলাদি জ্বলিয়া উঠিল, অগ্নি লেলিহান জিহ্বা বিস্তার করিয়া বনরাশিকে গ্রাস করিতে উদ্যত হইল৷ হঠাৎ অগাধ ধ্য-রাশিতে কাননাভান্তর গাঢতব অন্ধকাব হইয়া উঠিল, দেখিতে দেখিতে যে স্থানে আখারোহীগণ সমস্ত দিন পরিশ্রমেব খাদ্যরাশি সংগ্রহ করিয়াছিল, ভাহার সন্নিকটে প্রচণ্ড পাবক রাশি পরিদৃশ্যমান হইল। সেনাপতি বার-স্বার তৃর্যাধ্বনি করিতে লাগিলেন; বোধ इटेट नाशिन (यन अधिरात्त, देमनिक-দিগের প্রাণভূত অনুরাশি গ্রাস করিতে উদাত হইরাছে। তথন বুক তলভ नकत्न हे पाहार्या स्वया तामि त्रका कति-বার নিমিত্ত তদভিমুখে ধাবিত হইল। কেবল কাঞ্চন যাহাকে পদাঘাত করিয়া-ছিল, সে ও আর একজন বিকটাকৃতি

লোক বৃক্ষতলে বসিয়া রহিল, এবং ঘন पन वृत्कत निर्क पृष्टि निरक्षण कतिएक লাগিল। তাছাদের কি অভিসদ্ধি ছিল বলিতে পারি না; কিন্তু যতদুর অমুমান করা যার অভিসন্ধি ভাল ছিল না। কাঞ্চন একবার মনে করিলেন নানি, আবার ভাৰিলেন, এরপ চুর্দাস্ত লোকের হাতে পড়া ভাল নয়, ভাবিয়া তিনি বুকের উপবি ভাগে আরোহণ করিতে লাগিলেন. এবং ইহাদিগের হস্ত ইইতে উদ্ধার পাই-বার কিছু উপায় আছে কিনা চিস্তা কবিতে লাগিলেন। কিন্তু কাঞ্চনের উপায় ভগবান আপনি করিয়া দিলেন, কাঞ্চন वृत्काशति छेठिता (मिश्तिन, व्यत्नगानी পবিবেষ্টন করিয়া বছ সংখ্যক অখা-রোহী প্রচণ্ডবেগে ধাবমান হইতেছে. স্থ্য কিরণে তাহাদের বর্মা, উষ্ণীয়, কবচাদি জুলিতেছে; তীক্ষধার বর্ষার অগ্রে অপবাহ্ন সূর্য্য-কিরণ প্রতিফলিত. भौर्ग, विभौर्ग इहेग्रा याहेट इ, दम्बिट দেখিতে ভাহারা ঘুরিরা বনমধ্যে প্রবেশ কবিল এবং কাঞ্চন যে বুক্ষে আছেন তাহাব নিকট দিয়া ব্ৰাহ্মণ গেনার পশ্চাৎ ভাগে আক্রমণ করিল। যাইবায় সময়ে একজন বৃক্ষতলম্ বোধবেশী ব্ৰাক্ষণ रेमना दरमन शृष्टि वर्षायाङ कतिम, छाहा-রা উভয়েই তরবারি নিজাশন করিয়া যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইল; কিন্তু ভিন চারিট বর্ধার আঘাতে ক্তু বিক্ত ক্ইমা উভয়েই ধরাশায়ী হইল। ও দিকে ব্রাহ্মণ-নৈন্যাণ সম্প্ৰেচণ্ড অবি পশ্চাতে অভণ্ড অখারোহা সৈক্ত দেখিয়া কিরৎক্ষণ হতবৃদ্ধি হইরা মহিল। কিন্তু
ভাহারা ধীর—যুদ্ধে পরাজিত হইবার
লোক নর—অয়িদেবকে ঋক্ মত্র পাঠ
করিয়া নমস্কার পূর্বাক সকলে সম্মুধ
কিরিয়া অখারোহীদিগকে যুদ্ধার্থ আহ্বান
করিল। তখন অখে অখে, অখে
পদাতিকে, প্রকাণ্ড যুদ্ধ হইতে লাগিল।
কাঞ্চন উপর হইতে দেখিতেছিলেন।
গাঢ় ধুমান্ধকারে ভাল করিয়া দেখিতে
পাইলেন না। কিন্তু শুনিতে লাগিলেন
হেষারব করিয়া—অখ পড়িতেছে,
বিকট হুলার করিয়া—মনুষ্য মরিতেছে,
আয়ি মধ্যে মনুষাদেহ অখনেহ পুড়িতেছে—কেহই পলাইতেছে না।

কাঞ্চন এদৃশা অধিকক্ষণ দেখিতে পারিলেন না। তিনি চকু ফিরাইলেন; मिथितन त्य कृष्टे बन त्नारकत ज्या-তিনি বুক্ষ হইতে অবতরণ কবিতে शाद्यन नाहे, जाहात्रा ध्वामाग्री हहेगा त्रश्चिमाटक । (मिथमा जांकात क्रम क्रमणा পরিপূর্ণ হইল। তিনি সত্তর বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিলেন। আসিয়া দেখেন উভয়েই মুম্র্ ; দেখিলেন বর্ষাফলক खादात वकारमा विक, शृक्षेत्मण निशा বাহির হইয়া গিয়াছে। ভাহার সামান্য মাত্র জ্ঞান আছে। কাঞ্চন নিকটবর্তী ट्टेटन, (म करहे की । रख '(याफ़ कतित्रा ক্ষীণস্বরে বলিব্র-দেবী ক্ষমা-ভাহার चात्र कथा कहिए हहेन ना। काक्षन धकवात नाष्ट्रिया ठाष्ट्रिया (मिश्रिसन (व

আণ পক্ষী দেহ পিঞ্জ পরিত্যাগ করিরা विजीदात निकृष्ठे चानिता দেখিলেন, ভাহার গাত্র হইতে ব্রাফলক তুলিয়া লইলে সে বাঁচিতে পারে। ভৎ-क्रांगंद काश्रम शीद्ध धीद्ध वर्षाकृत्रक উত্তোলন করিলেন, প্রবল বেগে রক্ত-স্রোত ছুটিতে লাগিল। কাঞ্চন নিজ রক্তামরের অঞ্জ ছিয়া করিয়া ক্ষত মুখে व्यर्भन कतितनन, मधुर्य वन हिल ना ক্ষত মুখে ধূলি মুষ্টি প্রদান করিলেন। धवः निकटि य नकन नजे भारा हिन তাহার রদ নিঙ্গড়াইয়। কত মুখে দিবার উৎদ্যোগ করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে অশ্বতর আরোহণ করিয়া এবং উট্ট ও গৰ্দভেব পূঠে কি কতক গুলা বোঝাই দিয়া কতক গুলা লোক তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার মধ্যে धक अन आकात श्रकात्त्र त्वाथ इहेन দলাধিপতি দেখিলেন তুইটা মানব মৃত-প্রায়; দেখিয়া দলস্থগণকে অগ্রসর হইতে আদেশ দিয়া তথার উপস্থিত রহিলেন। তথন কাঞ্চন ক্তক্গুলা ল্ভাপাভা সংগ্রহ করিয়া তাহার রস ক্ষতভানে দিতেছেন, দেও অশ্বর হুইতে অবতীর্ণ लहेशा शांधात (वांका नामाहेल अवः তাহার মধ্য হইতে কি কএকটা ঔষধ লইয়া বোগীর সর্বাঙ্গে দিল। তখন রোগীর চৈতন্য হইল, সে সমুখে কাঞ্ন মালাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল "তুমি" আগত্তক কাঞ্নকে জিজ্ঞালা করিল, ইনি ভোমার কে হন ! রোগী অমনি

বলিয়া উঠিল,"আমি উহার পরম শক্র"। जाशंदक जारात कांक्षनत्क विकासा করিল "শক্তর সেবা করিতেছ কেন •" কাঞ্ন বলিল "উহার যন্ত্রণা দেখিয়া দে সৰ কথা বিশ্বত চইয়াছিলাম।" এই কথা শুনিয়া আগতক নীৰ্ঘ নিখাস ভাগি করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া शृहेवांत्र विनिधा छेठिन " श्वक्राम्य । श्वक्र (मर।" कांक्ष्म विल (कांगांब क्षक्रांति व (क १'' दन वित्रन "स्थानिना जिनि क ।" আমি পূর্বে চণ্ডাল ছিলাম; তক্ষণীলা নগরে জলাদের কর্ম করিতাম। একদিন শাসনকর্তা আমাকে ও আর একজন नद्योगरक धक निर्कत ज़र्शर्डम् परत नहेवा शिवा धक छन अवित हक छे९-পাটন করিতে বলিলেন। আমার সঙ্গী চকু উৎপাটন করিল। কিন্তু আমি দেখি-লাম ঋষি চক্ষু উৎপাটনে কিছু মাত্ৰ ৰষ্ট অনুভব করিলেন না। জিজাসা করিলে বলিলেন আজি আবার তোমার मूर्य (महे कथा छनिया डाहात्र कथा মনে পড়িয়া গেল ৷ তাহার পর কত-বার ভাঁহার অবেষণ করিয়াছি, কিন্তু তুই ত্রাহ্মণেরা কোণায় যে তাঁহাকে লুকাইয়া রাখিয়াছে খুঁজিয়া পাই নাই। তদ-বধি আমি আমার ব্যবসায় ভ্যাগ করিয়া যুদ্ধে আহত ঘাজিদিগের চিকিৎসা कतिशां विकारी। अहे द्व करशक जन लांक जानिमाहिन देशहा नकताहै **छ**थान, मकरनई आयात्र मछावनश्री वरेबाटक ।

কাঞ্চন বভক্ষণ চণ্ডালের কথা শুনি-ভেছিলেন জাঁহার মন বড়ই ব্যাকুল হইতেছিল। এক একবার সেই দিনের স্থান্নর কথা মনে হইতেছিল। জাঁহার নিশ্চয় বোধ হইতেছিল যে এ কুণাল ভিন্ন'আর কেহ নহে। চণ্ডালের কথা শেষ ইইতে না হইতে তিনি ব্যস্তভাবে বলিয়া; উঠিলেন "মহোত্তর! তোমার শুরুদেবকে একবার দেখাইতে পার ?" সে বলিল "দেখিতে পাইলে আমিই ভাঁহার চরণে আত্মা,সমর্পন করিতাম।"

কাঞ্চন বলিল"তুমি আমার ছংখে কাভর হইলে তাই তোমার বলিতেছি আমার স্বামী এই যুদ্ধে বন্দী হইয়াছেন। তিনি মহারাণীর সেনাপতি ছিলেন। তোমার অফলেবকে পাইলে আমার স্বামীর অফলেবকে পাইলে আমার স্বামীর অফলে সন্ধান পাওয়া যায়। তোমার কথায় বোধ হইতেছে তিনিও পাটলীপ্র হইতে আসিয়াছিলেন।" এই সমরে রোগী চীৎকার করিয়া বলিল, তোমরা ছই অনে আমার প্রাণ দিয়াছ তোমাদের একটা কথা বলি আমার প্রক দিন পার্থে দেখাইয়া দিয়া) এই মৃত চঙাল ছইটী চকু দিয়া বাস্কীশীল পাঠাইয়াছিল। আমি আর কিছু জানি না। এই সকল জানি।

তথন বৌদ্ধ চণ্ডাল হিন্দু চণ্ডালের কাছে গিয়া বলিল হাঁ, হাঁ, এই সেই, এই চক্ষু উৎপাটন করিয়াছিল। বলিরাই সে চণ্ডালের গাত্র বস্ত্র মধ্যে হন্ত পুরিয়া দিল; দিয়া কিছুই পাইল না: কেবল এক সংকতের গোহর পাইন। নে কাঞ্চনকে বলিল "চল গুরুদেবের সহিত তোমার সাক্ষাৎ করিয়া দিব। কারা-গৃহে যাইবার উপায় করিয়াছি সেই কায়ার তিনি নিশ্চয়ই আছেন।"

ত্রয়োদশ থতা।

মোহর পাইরা বৌদ্ধ চণ্ডাল যুদ্ধ ছলে গেল। তথার স্থান বৈলের উপর আহত ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ দৈনোর শুক্রার ভার দিয়া সে কাঞ্চনকে সঙ্গে লইয়া তক্ষ-শীলার গমন করিল।

তক্ষশীলার অবস্থা এখন বড শেক্চ-भीग । अप्लाटकर दाखा अपनक मिन वाल **इ**रेग्राट्ड। वात्र वात्र यू:क नगरतत वड़ वड़ পরিবার বিধবাব পুরী হইয়া উঠিয়াছে। রাজ বাড়ীতে লোক অতি অর। সমস্ত বিদ্রোছী পণ্টন অশোক সেনাপতি रहेबा व्यानिएडएक खनिया, मीमा अरमान যুদ্ধার্থ গমন কবিয়াছে। নগব রক্ষী (मनां ९ कर यूष्ट्रव जना, कर नूर्विव অন্য নগৰ তাগে করিয়া চলিয়া গিয়াছে। যাহারা আছে তাহাদের উৎপাতে নগর-ৰাশীরা আলাতন হইয়া উঠিয়াছে। নগরের বড় লোকে ছোট লোকের উপর উৎপাত করিতেছে। ছোট লোকে এক रशांछे इहेशा वर्ष लाटकत वाष्ट्री नुहे করিতেছে, কোথাও শৃত্যলা নাই।

ভীহারা ছই লনে অতি কটে কারা-বাবে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন,

यनि व विद्यारिमिश्तर अञ्च कात्रांत्र , তগাপি ভাহাতে অধিক मारे। याहा अ इरे हावि जन चाह्य. ভাচাৰা স্বাবের পাখে একটা ছোট घात कि अक्टा शानायां कतिएहा. বোধ ছইল। কি যেন একটা ভাগ লইনা গওগোল করিতেছে। বৌদ্ধ চণ্ডাল পুর্বের নাায় ত্রাহ্মণ চণ্ডালের বেশ ধরিরা গিয়াছে। গিয়া মোহর দেখা-हेन। এक अन वाहित्त शामिशा वनिन "কি চাও ?" "বালার হকুম ভামিল করিতে চাই ।" "আৰু কয় জন?" "তিন कन" " भव कछ। अदकवादव मादना।" "রালার হকুম। " তখন ভিতর ২ইতে এक खन निलन " किर् वाहित्व भान করিতেছ, এখানকাব কাজটা সারিয়া যাও না "

"দাঁডাও হে, সরকারী কাল "

" আব পাঁচ সাত দিনেই সবক'রী কাল বাহিব হইবে। এই বোগে কিছু করে লও।" তখন পাহাবাওয়ালা এক থোলো চাবি লইয়। বলিল আমরা আর ভিতরে বাইতে পারি না। তুমিও ত সরকারী চাকর—যাও চাবিটা আমাদের দিয়া যাইও।"

সক্ষাল একজন অপবিচিত লোককে
চাবি দিয়া শান্তীরা লুঠের টাকা ভাগ
করিতে বসিল। উহার সঙ্গে যে কাঞ্চন
মালাও গেল তাহা দেখিলও না।
উহারা চুইজনে প্রবেশ করিলে, কাঞ্চনমালা শিহরিয়া উঠিলেন—দেখিলেন

त्यात अक्षकात-इं हा देश्व व हामहिकात আডডা—ছই হাত অভরে বস্ত দেখা यात्र ना। १४ (प्रशासात्र ना। हाउ-ड़ाहेबा शंकड़ाहेबा बात प्रथिष्ठ लाति लगा बात (मिथाशे हावि थूँ जिया चात খুলিলেন, দেখেন ঘংটী অতি ছোট। এক बन करहे थाकिएड शार्व, जारांव मध्य धक्री लाक। घरत विद्याना नारे, शावात धन नाई। क्वन करातीत लागिन गांव त्रहिमारह। याहेवायाळ करमनी वनिन আমায় শারিয়া ফেল; জলত্কায় প্রাণ वीय এक के अन भर्या छ भाहे ना। यन খুন করিতে হয় একেবারে কব না क्तन ? मधा ७ किन? काकन वीक **छ** छोन्दक बिछाना क्तित्नन, " काता-গারে এত কষ্ট ?"

কাঞ্চনের স্ববে কয়েদী একটু উন্মনা হইল। চণ্ডাল বলিল, ''কয়েদী ভাই! আমরা ভোমাদের শক্র নহি; ভোমাদের বন্ধু, আমরা বৌদ্ধ। স্থ্র ভোমাদের উদ্ধাব করিব। বলিতে পার কুণাল নামে রাজপুত্র কোথায় ?

'কুণাল কোথায় ? সর্বপ্রথম তাহাকে বন্দী করিয়াছে। কোথার বাণিয়াছে জ্ঞানিনা, তিনি আছেন কিনা তাহাও জ্ঞানিনা।"

"এখানে তোমরা কে কে আছ ?"
"কেমন করিরা জানিব ? আমি এই
ঘরে আছি এইমাত্র জানি। যখন বড়
কট হয় এক একবার চীংকার করি,
শাশের ঘর হইডেও কে চীংকার করে—

ভালার কি জবাব দের জানি না। মাত্র-বের সুধ বেধিতে পাই না।—মাতুষের কথা শুনিতে পাই না—প্রাণ যার যার হইয়াছে।"

"তোমরা খাও কি ?"

আগে শান্তীরা খাবার দিত, এখন

৭৮ দিন দেয় না। ঐ উচ্চে ছোট গবাক্ষটী দেখিতেছ, ঐখান দিয়া কে তুইখান

কবিয়া কটা দেয়, কখন দিনে দেয় কখন

রাত্রে দেয় ভাই খাই 🕨 জল পাই না,
কখন ঘাম খাই, কখন কখন প্রস্রাব

থাইতে যাই, কিন্তু সে তুর্গক্ষে প্রাণ
বাহিব হয়।

কাঞ্চন কহিল, তবে ইহাদের একটু জল আনিয়া দিই।

চণ্ডাল বলিল, মা। এমন কর্ম করিবেন না। আমিই ইহাদের উদ্ধার করিব।

কয়েদী জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা।
আপনি সীলোক। আপনি কেং মনে হয়
পাটলীপুলে আমার পী ভার সময় শিয়রে
বিদিয়া ছগ্ধ পান করাইতেন, স্বরে বোধ
হয় আপনি সেই।"

"আনিও তোমার মত বিপদগুতা।"
ব্বিয়াতি—কুণালের কথা বিজ্ঞাস।
করায়ই ব্ঝরাছি, যথন আপনি আসিযাছেন আমাদের নিশ্চরই উদ্ধার হইবে।

চণ্ডাল তখন আপনি অল আনিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল। যদি আসিতে না দেয়। বিশেষ একটুকু টের পাইলে ইহারা নিশ্চর কাটিয়া ফেলিরে। করেদী কে বলিলেন, কেম্ব হে গাঁরে জোর আছে, আমানের সাহায্য করিতে পারিবে ?

লোর কি সবে ৭৮ দিনে যার এখনও উদ্ধারের ভরসা পাইলে দশ হতীর বল ধরিতে পারি। কি করিতে হবে বল।

কারাগারের স্ব ঘরের দরকা খুলিয়া দিতে হইবে।

এখনি —''বলিয়াই কয়েদী হর্ষে জয়-ধ্বনি করিল। অমনি পার্যন্ত তিন চারিটী অয় হইতে শক্ষ হইল ''লয় ''।

শান্ত্রীরা বলিয়া উঠিল শালারা আছো গোল করে। বলিয়া আবার লুটের টাকা গণিতে বলিল।

3

অকলনকে উদ্ধার করিয়া তিনলন
হইল। আর অকলনকে উদ্ধার করিয়া
চারিজন হইল। ক্রমে পাঁচ ছয় সাত আট
জন হইল। তথন চাবির থোলো ছিড়িয়া
সকলের হাতে দেওয়া হইল যে, যে ঘর
পাও খুলিয়া দাও। ক্রমে সেই গাঢ় জ্বরকার গৃহ সমূহ হইতে ১৫০ জন বৌদ্ধবীর
বহির্গত হইল। তথন সমবেত কয়েদীগণ,
কাঞ্চনমালা দেবী তাহাদের উদ্ধাবের
অক্ত আসিরাছেন জানিয়া আহ্লাদে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

পানীরা এখনও কি করিতেছিল, এবারকার কর্মধ্বনিতে তাহাদের বড় ভর হইল। তাহারী বাহিরে আদিল, আদিরা বেবিল সম্ভ ক্ষেত্রীরা হর প্রসিরা জনক্ষনি করিতে করিতে বারের বিকে

আসিতেই। তবন ভাহারা প্রমাদগণিরা বাহা সমুখে পাইল লইয়া পলারন করিল। কতক ভাগ হইরাছিল, কতক
হর নাই, কতক লইতে পারিল, কতক
পড়িয়া রহিল, শাস্ত্রীরা পলারন করিল।
তখন কাঞ্চন করেদীদিগকে আহার ও
ভল দিবার জনা প্রভাব করিলেন। সকলে
শাস্ত্রীদিগের ভাতার হইতে আহারীর
সংগ্রহ করিল। কাঞ্চন পাক করিয়া
মহত্তে সমস্ত লোকদিগকে আভ্রম্নইলেন।

আহারাতে তাহারা বিশ্রাম করিলে খ কাঞ্ন তাহাদের নিকট হইতে কুণালের সংবাদ সংগ্রহ করিতে গেলেন। কেইই সংবাদ বলিতে পারিল না। " কুণালকে कुश्चत्रकर्ग तानीत श्रश्च ज्यारमण जानाह-বার জন্য লইয়া গেল তাহার পর আর তাঁহার সন্ধান পাওয়া যায় নাই। কুণা-त्वत मःवान ना भाषमा (भारत देमरनादा ক্ষিপ্তপ্ৰায় হইয়া উঠিল। তখন নাৰা কৌশলে অসম্ভষ্ট সেনাপতিদিগকে কারা-রুদ্ধ করিল কাহাকেও বলিল মহারাণীর আদেশ: কাহাকেও রাজসভা হইতে কারাগারে পাঠ।ইল। কাহাকেও যুদ্ধে অয় করিয়া কারারজ করিল। এইরপে কতক মারিয়া ফেলিয়াছে; অবশিষ্ট এই कांत्रांशादत हिल कांश्रम (मवी देखांड कदिलन।"

কাঞ্চন স্থামীর কোন সন্ধান পাই-লেন না। তিনি তথন করেদীদিপের মধ্য হইতে একুলন উপযুক্ত লোহকর হাতে উহাদিগের ভার দিলেন। বলি-লেন আমি এই খানেই স্থামীর অবে-বণের জন্য রহিলাম। তোমরা বেরূপে পার আন্থরকা কর।

ভথন চতালের আদেশমত সকলে এক পরামর্শ করিল: তাহারা বলিল এখানে বসিয়া আছা রক্ষা অসম্ভব: আটস আমরা আত্মরকা না করিয়া আক্রেমণ আরম্ভ করি। কারাগার রাজ-বাটীর অতি সৃন্নিকট। তাহারা সকলে একত্তে ~ একরাতের মধ্যে কারাগার ∕হইতে রামবাটা পর্যান্ত একটা প্রকাণ্ড মুডক কাটিল। প্রদিন প্রাতঃকালে ৫ জন স্তলপথে রাজবাডীর উঠানে গিয়া উঠিল এবং আর ৫০ জন রাজ-ৰাড়ীর ঘারদেশ আক্রমণ করিল। রক্ষী व्यक्षिक हिन नां, प्रदांत बाक्यांने कथन হইরা গেল, তখন কারাগার ভাগে করিয়া উহারা রাজবাটীতে বাস করিল। রাজ-ৰাটীর ভাণ্ডার উহাদের হস্তগত হইল। উহারা অশোকের নামে রাজত্ব করিতে আরম্ভ করিল। যাহারা চিরদিন গোল-त्यारंग वक वित्रक हरेबाहिन, ভाराता छेशास्त्र मटक याश मिन।

আশোকের সৈন্যের মধ্যে বাহার।
আশে পাশে লুটিরা থাইতেছিল, তাহার।
বোগ দিল। উহাদের অনেক লোক
সহার হইল। অর দিনের মধ্যে সংবাদ
আসিল, অলোক কুঞ্জরকর্ণকে পরাজিত
ও বন্দী করিবাছিলেন। সে কোথার
পলায়ন করিবাছে ভাহার অহেবণ

অশোক রাজা একদল নৈন্য পাঠাইছাংছন। বিজ্ঞোহীরা সেনাপতি প্ন্য হইরা পলাইরা তক্ষশীলার আসিতেছিল, দেখিল রাজবাটীতে ও তুর্গে অশোকের পতাকা তুলিতেছে। তাহারা নিরুপার হইরা কে কোথার পলারন করিল। বিজ্ঞোহ নিরুত্ত হইল।

বৌদ্ধ যে যেখানে ছিল, আসিয়া

একত্রিত হইল! কেবল তুই জনের

সদ্ধান পাওয়া গেল না। কুণাল কোণার,
কেহ বলিতে পারিল না। আর যে প্রত্যহ
কারাগারে ফটা ফেলিয়া যাইত ভাহারও
সন্ধান পাওয়া গেল না। কাঞ্চন হাসিতে
হাসিতে একদিন বলিলেন যে এ বৌদ্ধ
চণ্ডালের কর্মা।

সে বার বার বলিল এরপ কাজ কর।
আমার স্বপ্লের অস্গোচর।

সর্বাত্র শান্তি ছাণিত হইল। অশোক
সবৈনাে শীন্ত তক্ষণীলা আদিবেন গুনা
গোল। কিন্তু কাঞ্চনের মনের শান্তি হইল
না। স্থামীর কোন সংবাদই পাওয়া গোল
না। তিনি নানা উপায়ে যে সকুল গোপন
ছানে বন্দীভাবে থাকিবার সম্ভাবনা,
তাহার এক তালিকা লইলেন এবং
চণ্ডালকে সঙ্গে করিয়া নিজে সমস্ত
ছানে যাইতে আরম্ভ করিলেন। ত্ইএক
অন প্রধান বৌদ্ধকে উদ্ধার করিলেন।
কিন্তু কোথাও স্থামীর সন্ধান পাইলেন
না।

এক দিন সন্ধার সময়ে চণ্ডালের সহিত এক খণ্ড নিবিড় বনস্থাির মধ্য বিরা আসিতেকেন, চণ্ডালের সলে অনেক কথা বার্ত্তা কহিতেকেন, ভাহাকে অনেক ইভিহাস, অনেক ধর্মের কথা বলি-ভেছেন। এমনসময়ে সহসা কাঞ্চন ভন্তিত হইরা দাঁড়াইলেন। কান তৃটী খাড়া করিয়া যেন এক মনে কি শুনিতে লাগি লেন। চণ্ডাল কিন্তাসা করিল "বিও ?" কাঞ্চন হাত দিয়া সক্ষেত করিয়া বলিলেন "থাম।" সে আশ্চর্যা হইরা কাঞ্চনের মুখ পানে চাহিয়া অনেকক্ষণ রহিল। আধ ঘণ্টার পব কাঞ্চন বলিলেন 'কুণাল এই খানে আছে।"

চণ্ডাল বলিল কেমন করিয়া জানিলে?

কাঞ্চন কহিলেন শুনিতেছ না সেই শ্বয়—ও যে আমি বেশ চিনি।''

"कहे अत्र।"

"শুনিতেছ নাং আমার কর্ণ ভরিষা যাই তেছে ও শ্বর আমার বেশ জানা আছে এখনও শুনিতেছ নাং আমাব শ্বীর শিথিল হইয়া আসিতেছে আমি আয় দীড়াইব না।"

তবে আইস বলিয়া কাঞ্চনমালা স্বরলক্ষ্য করিয়া ক্রতগতি ধাবমান হইলেন।
লতা রাজি ছিল ভিল করিয়া, কণ্টকরাশির
মন্তক চূর্ণ করিয়া, সিংছ ব্যাআদি জন্তব ভল্ল তুল ক্লান করিয়া, কাঞ্চন বাযু বেগে ধাবমান হইয়া এক কৃপের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং "এই আসিয়াছিনাধ! বলিয়া লাক দিয়া সেই কৃপে পড়িকেন। চণ্ডালও আশ্চর্য্য হইরা ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতে লাগিল। কুপের নিকটে গিরা শুনিল ''ধর্ম্মং শ্রণং গচ্চামি,'' ''বুদ্ধং শ্রণং গচ্চামি,'''দংখং শ্বণং গচ্চামি,'' শ্লাবাহির হইতেছে।

সে দেখিল কুণাল সর্ব ধর্ম মমজাবিপশ্চিং নামক সমাধি বলে বাহ্যজ্ঞান
শুনা হইয়া রহিয়াছেন। কাঞ্চনও কুপতলে
ভাহার হস্ত ধারণ করিয়া মুদ্ধিতিবৎ
বাহ্যজান শুনা হইয়া রহিলেন।

¢

তথন চণ্ডাল উভয়কে ক্ষে কৰিয়া
বুপ হইতে উত্তোলন করিলেন। উভয়েই
বাহাজ্ঞান শ্ন্য। অনেক ক্ষণ পরে কাঞ্চনেব চৈতনা হইল। কুণালের চৈতনা
হইল না। তিনি সমস্তরাত্তি সেই অবস্থার
রহিলেন। তাঁহার মুগ দিয়া কেবল ধর্ম
সংঘ ও বৃদ্ধের নাম বাহির হইতে
লাগিল; প্রভাতে তাঁহাব বাহাজ্ঞান
ক্রিশ। তিনি কাঞ্চনেব স্পর্শ অন্তর
ক্রিলেন। বলিলেন "কাঞ্চন। তুমি এত
দ্র ক্রিপে আগিলে ?

কাঞ্চন উত্তব করিতে পারিলেন না। তিনি চাহিয়া দেখেন কুণালের চক্ষুর বিবরে চক্ষুনাই। তিনি বলিলেন ''একি?''

° কাঞ্চন, চকু না থাকাছই আমি সমাধি করিতে পারিছাছি। নহিলে পারিতাম না।''

চণ্ডাল কাঞ্চন কে বিজ্ঞাদা করিল, নগরে গেলে ছইড না? ভারতে কুণাল বলিলেন আর নগরে কাজ কি? আমি এইখানেই অবস্থান করিব। তাহাতে সমাধির বিম হইবে না।''

ভখন চঞাল চারিদিগে চাহিয়া দেশিল, লভা পাভায় কুপ ও তাহাব চারিদিকে অতি স্থানর স্থান হইয়াছে, কে যেন একখানি চন্দ্রভেপ বিস্তাব করিয়া রাখিয়াছে। দেখিয়া দে আরও আশ্চর্ণা হুইয়া গোল।

চণ্ড'ল তখন নগর মধ্যে এই অঙ্ত বৃত্তান্ত জানাইবার জন্য প্রস্থান কবিল, কুণাল ও কাঞ্চন নানা কথায় সময় কাটাইতে লাগিলেন।

160

करम इरेजि जरुजी किविया लाक मश्येर रहेट लाजिल। करम मगन्छ तोक भन व्यानिया कृष्टिन। व्यानाक दाला दाकिएक कम्मीनाय व्यानिया प्रज्ञवध्द क्षानिक रहेटलन। व्याक्ति प्राञ्ज्ञव मम वि मगन रहेबाएक क्षानिक रहेटलन। क्षाक व्यान मगन के प्राप्त क्षानिक रहेटलन। क्षान कथन के प्राप्त क्षित्व लाजिलन। क्षाना द्राप्त व्यवकान मम्हद कथा विलया मगरव हा क्षाना मम्हद कथा विलया मगरव हा क्षाना मम्हद कथा विलया मगरव हा क्षाना मम्हद कथा विलया

রাজা অশোক অনেককণ নিতক-ভাবে এই স্থামর কথা শুনিভেছিলেন। পরে আর আনন্দরাধিতে স্থান না পাইয়া বজ্তার সময়েই পুত্রকে গাঢ় আলি-

লন করিলেন। কুণাল সাষ্টালে পিভাকো নমন্তাব করিলেন। বছকালের পর মিলনে উভরেই কাঁদিতে লাগিলেন। তথন অশোক টের পাইলেন যে কুণা-লের চকু নাই।

অশোক জিজাসা করিলেন, কুণাল, তোমাব এ দশা কে কবিল ?

কুণাল কোন কথা বলিলেন না। কেবল বলিলেন, চক্ষু•থাকিলে সমাধি চইত না।

বনমধো সকলে এইভাবে আছেন,
এমন সম্যে কুপ্তবক্ত কি ধ্বিয়া কতক
ভালি সৈন্য সেই পথ দিয়া যাইতে ছিল,
ভালাবা অশোক রাজা এইখানে আছেন,
ভানিয়া উহাকে লইয়া অশোক রাজার
সন্মৃত্য আন্মন কবিল। হত্তে ও পদে
শৃত্যশ্বদ্ধ চাবিজন সৈনিক উলকে
লইয়া অশোকের নিকট উপস্থিত
করিল।

তিবাবকা যে চকু দৰ্দন কবিয়াছিল,
তদ্বধি বাজার মনটা অভান্ত সন্দেহা
ক্ল ছিল। কাহার চকু কেও পাঠাইল
ইভাদি। আজি ভাহার চকু ফুটিল,
ভিনি কুঞ্জরকর্ণকে রোবভবে ধলিলেন,
নরাধন। তুই আমাব পুজের চকু
উপড়াইরাছিল্?

তথন কুঞ্জবকর্ণ মিষ্ট মিষ্ট করিয়া রাজাকে বলিতে লাগিলেন। সেনা-পতি অংশাক। আমি ভোমার হাতে আর দয়া আর্থনা করি না। ভূমি যভ দিন সংধ্যে ছিলে, আমি কোনার ভ্তা ্ছিলাম। কুমি ধর্মত্যাগ করিলে আমি ভোমার শত্রু হইরাছি। বিধিমতে ভোমার भक्ता कतिशक्ति। कथन दोष्ट्रतत अल धकी मठा कथा दनि नाहै। आजि আমার শেষ দিন, আজি তোমার সঙ্গে अका कथा विनव। शर्मात्र छत्त्र विनव তাহা নছে; বিধৰ্মীর কাছে মিথ্যা বলিব ভাহাতে আবার অধর্ম কি? আমি সভা বলিব, ক্লারণ ভাহাতে ভোমার কষ্ট হইবে। যাহাকে তুমি এত ভাল-वान, वादादक जुमि त्रादमाधेत्री कवित्राह, সে ভাষা, সেই ভোমার পুত্রের চকু উৎপাটन कदाहेबाहर, तम वोक्ष नहर दम হিন্দু। তোমার দীকার সময়ে যে বালা रम, তाराट टमरे बामाय डेकात करत, সেই আমার বিজোহী হইতে বলে, আমি क्रांटनत मरम वनी वहेटन (महे विमाध মোচন করিয়া আমার রাজত্ব প্রাদান करत। এখন । त्म त्रां ला चेती ; এখ-নও তোমার উপর হুকুম আনাইতে পারি, যে তৃষি আমার শৃত্যল মোচন कतियां छक्ष्मीनात्र बाक्षां,कतिरव, किन्द তাহার আর জ্ঞান নাই। সে এখন भाभन स्टेबाइ, ७। हे भाति नाहे। आयात লোক ফিরিয়া আনিরাছে, নহিলে তুমি আমার ধরিতেও পারিতে না। আমি এইখান হইতে গিয়া ভোমার পাটনীপুত্রে বাৰদা বন্ধ করিতাম।

এই সকল কথা শুনিরা রাজা আবাক হইরা রহিলেন, ভারার বাক্য আবৃত্তি হইল বা। কুঞ্চরকর্ণ তথন বলিল, " আমার প্রতি কি শান্তি দিবে?"

"বত দিন তিব্যরক্ষার অধিকার না হয়, তত দিন তোমায় ঐভাবে থাকিতে হইবে।"

"তবেই ভূমি রাধিরাছ অন্য ভূতীর গুহরে এ দেহ পঞ্চভূতে মিশাইরা যাইবে।"

বলিয়া দে রক্ষিণিকে বলিল,
"চল" তাহারাও 'মত্তমুগ্রের ভার
তাহাকে লইনা গিরা এক গাছতলার
দাঁড়ে করাইল। তথার ইটুদেবের নাম
করিতে করিতে ক্ষেরকর্ণ দেহতাাশ
করিল।

চতুর্দশ থও।

সেই বন হইতেই অশোক রাজা বোবণা করিরা দিলেন, যে অদ্য হইতে
আমি নিজ রাজ্যভার গ্রহণ করিলাম।
পরে তিনি কুণাল ও কাঞ্চনমালাকে সঙ্গে
করিয়া ভক্ষণীলার আসিলেন। কুণাল
আর সংসারে প্রবেশ করিতে রাজী
নহেন। রাজা বলিলেন 'ভগবন্ বোধিসত্ত্ আপনি আমার আতিথা গ্রহণ করুন
ও স্তত্যাজীর সহিত একবার নাজাং
করুন।" কুণাল সন্মত্ত হইলেম। তথন
ভক্ষণীলা শাসন ও রক্ষণের স্ববাবছা
করিয়া দিয়া রাজা কভিপর মাত্র বিশ্বস্ত
সৈন্যও কুণাল এবং কাঞ্চনমালাকে সঙ্গে
লইয়া জ্ব্যামী রথে আরোহন করিয়া
পাটলীপুত্তে প্রছাম করিলেন।

*

পাটলী-পুজে উপস্থিত হইরা তিনি
প্রথমেই তিবারকাকে বিচারালয়ে আনমন করিতে আজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞা
দিবার পূর্বেট ভিষারকা তথায় উপস্থিত
হুইলেন। আর সে বেশের পরিপাটী নাই,
মাথার এককালে চুল হুইরাছে, ছিয়বল্প
মাত্র পরিধান। আসিরাই রাজ্ঞাকে বলিল
" তুমি আমার আসনে বসিও মা।"

রাজা বলিলেন '' দ্র হ পাণিষ্ঠা ''
তথন যে ঘুদাউঁঠ।ইয়া বাজাকে মারিছে
,গেল। রাজা প্রহরীদিগকে ধরিতে বলিলোন; তাহারা সাহস করিয়া ধরিতে
পারিল না। তথন কাঞ্চন উঠিয়া তাহাকে
ধরিলেন; সে কাঞ্চনের মুখের পানে
ভাকাইয়া তাকাইয়া বলিল '' না। নমভার, তুমি আনার সংসার কেন ভাগে
করিয়া গিয়াছিলে গ আমি ভোমাম কত
প্রীলয়াছি? কোথার গিয়াছিলে গু''
বলিয়া কাঞ্চনের গায়ে হাত বুলাইতে
কাপিন।

আবাব দেখান হইতে সরিয়া ' লানি ক্রষ্টা না হইলে তু'নই বা বাজা হইতে কিরুপে? আর সামিই বা ভোমার ঠকা-ইয়া রাজােখনী হইতান কি কবিনা?'' আমি কুঞ্জব বর্ণকে বলিয়াহিলাম তুই বিজে হী হ আমি ভোকে টাকা দিব। পারিস ত এই কাছাপোলা বেটাদের ভড়াইয়া প্রাক্ষণদের ধর্মা বজায় করিব।

রাজা বলিলেন আর ও নিতে চাহিনা। শাশীয়নি! ভঙ্চপম্বি! তুই ক্ষমাগত আমার ঠকাইরাছিল, তুই না আবে ভাগে বৈদি হইর। ছিলি; তাহার পর জুই আমার প্রের পুত্রের চকু উৎপাটন করিয়াছিল ? তোর মতলব কি জানি না। কিছু ভোর মতলব বদ ভিন্ন ভালা হইতে পারেনা, তোরে কুকুব দিরা খাওয়াইব, দ্ব হ আমার সন্মুখ পেকে।

" আছা মরি মরি কি গানই গাইছ। আবার গাও। আমি রাজিনিংহাসন ভোমার দিয়া ঘাটব। কুণালের কাছে গেল। কুণালের চিবুক ধরিলা তুলিল। কই বালা তোমার সে মণি তৃটী কই ?

কে নিল নয়ন মণি কহ কহ জো সজনি বড় যে আমায় দেখ্লেই চে¦ধ লুক্তেণ ধুব হয়েছে।

এমনি কবে-এমনি করে-

অমনি করে— অমনি করে— পারে পিষে ফেলেছি। কেমন এখন একবার চ' এত সোণাব চাঁদে? বলিয়া আবার কুণা-লের চকে আঙুল প্রিয়া দিতে গেল। সকলে যেনন ধরিতে অসিশ, অমনি কুনালের গায়ে ভ'তে বুলাই ভত লাবিল।

রানা উলাকে ডাকিরা **ব্নিংলন** শনাপতানি! বুঞ্জরবর্কে **কি ত্**কুস বিয়'ছেলে।

"ন,পিতানি ? আনি রাজরাজেখরী। আনি ত রাজ্যশুক্ষ সংধলুকরিয়া ফেনি-রাছিল।ন আনায় বংলন নাপিতানি।"

''না তুষি সাবিগী°অতি ধন্যা'' "আনি সাবিশী নহি, আলি আছো।" च कि स्थान दो चारक বলিলেন, পিডঃ!
ইনি এখন উন্থান পাগন। আপনি
ইহাঁকে কেন ভিরন্থার করিতেছেন ?
ইহাঁকে শান্তি দিলে কিছুই ফল হইবে
না। আমার এক ভিকা আছে; আপনি
উহাকে আমার হাতে দিউন। আনি
উহার উন্থান উপশ্য করিব ও ধর্মপথে
উহার মতি লওয়াইব।

রাজা বলিলেন "তুরি পাবিবে না।" কাঞ্চন বলিলেন, "সে ভার আমার, আমি উহার উন্ধারের পথ কবিব। না গারি আপ্রি রাজা আছেন।"

রালা বণিলেন সেই ভাল, উনাদ উপশম হইলে আমি উহার প্রাণদ্ত করিব।

"না মহাবাজ এ যাত্রা উহাকে ক্ষমা করিতে হইবে।"

"এরপ পাপিষ্ঠাকে ক্ষমা কবিলে, শান্তি কাহাকে দিব ?" তিষ্যরক্ষা নৃত্য কবিতে করিতে রাজার সম্মুথে আসিয়া বলিল, "নিজে প্লায় দিড়ি দিয়া মব।"

কাঞ্চন বলিল, "সে যাহা হউক মহারাজ, শামার স্থামীর চকু ইনি উৎপাটন
করিয়াছেন, আমার স্থামী বেগধিসত্ব
ভিনি নালিশ করেন নাই। আমারই
আবার অনুবোধ আপনি উহাকে ক্ষমা
কক্ষন । ৰশ্ম থাকেন আমার স্থামী
আবার চকু পাইবেন।"

রাজা বলিলেন, ''তবে তুমি নিতার ছাড়িবে না, তবে লগু ও তোমার দাসী হইয়া থাকুক।'' রাজা এই ক্থা বলিলে কাঞ্চন তিহারকাব হাত ধরিলেন, সে সন্তম্থের ন্যায় উহার সঙ্গে সঙ্গে গেল।

তিষারকা বলিয়া গেলে, রাজা উঠি-বাব উপক্রন করিতেছেন, এমন সময়ে প্রতিহারী আদিয়া সংবাদ দিল. বাস্থকি-দীল হইতে বিজ্ঞানবিং আদিয়াছে। রাজা তৎকণাৎ ভাইাকে আসিতে অমু-নতি দিলেন। সে আসিলে বাজা ভিজ্ঞাসা কবিলেন, ভূমি কেন আদিয়াছ ?

আপনি বলিবাছিলেন আশেকি রাজা হটলে আসিও। অনেক টাকা প ইবে, আসি সেই জনা আসিয়াছি। আপনি আমায এক লক্ষ টাকা দিন।

था । हिमा कि कविता !

'কিছু শইর। মরা মানুষ ফিবাইরা আনার চেষ্টা করিব। আর কিছুতে সীর গহনাগডাইব।''

'পাছে৷ আমি তোমার এক লক্ষ টাকা দিব, আব তৃমি বে আমার আগা-ক্ষক বলিব৷ তৈতন্য দিয়াছিলে, তাহার জন্য তোমার আমি জাব এক লক্ষ টাকা দিব, আর তোমার বিজ্ঞাস৷ করিব তৃনি যে অক্ষ বিমোচন করিবার জন্য পরীক্ষা করিভেছিলে, তাহা সফল হইয়াছে '"

"স্থামি একের চক্ষ্ অন্যের চক্ষে লাগাইয়া দিতে পারি। এখনও চক্ষ্ তৈয়ার করিতে পারি না।"

'আজা আর কাহারও চকু শইরা ঐ অক্টের চক্তে বদাইরা দেও দেখি।" কেহই আপন চকু দিতে সমত হইল না। শেষ বৌশ্বচণ্ডাল আপন গুকুর জন্ত আপন চকু উপড়াইয়া দিল। কুণাল বারণ করিলেন সে শুনিল না। বিজ্ঞান বিংও সেই চকু কুপালের চকুকোটরে বসাইয়া দিলেন। কুণালের যেমন চকু ছিল, আবোব তেমনি চকু হটল।

তিষ্যরক্ষা কোণা হইতে ছুটরা আসিয়া বলিল, "এই যে বাছার চকু হইরাছে—" বলিয়াই বেগে গ্রন্থান— সকলে দৈখিল তিব্যবক্ষা শাক্য ভিকুকী হইরাছে।

কুণাল চকু গাইয়াই চণ্ডালকে ডাকিলেন, ঞিজ্ঞানা কবিলেন, "তুমি বে চকুদান করিলে তোনার কোনকপ কট হয় নাই ত ?"

তথান চপ্ডাল আফুপুর্বিক আপন বুৱাস্ত বর্ণনা কৰিল। বাজা গুনিবা অঞা বিস্ক্রিন কবিতে লাগিলেন। শেষ সে বলিল, বিন আমান জ্ঞানচক্ত দিয়া ছেন. ভাষাব জন্য চক্ষাচক্ষ্ ভ্যাপ কবিতে কট হইলো, আমার ন্যায় পাশিষ্ঠ আর নাই।

এই স্ভাকপা কহায় চণ্ডবের যেকণচকুছিল আবাব দেইকপ হটল।

খানীর চকু ইইবাচে শুনির কাঞ্ন লোথতৈ আদিলেন। রাজা বলিলেন, "কাঞ্চন! ভোমার ভবিষাধানী পূর্ণ হই-যাছে," কাঞ্চন লজ্জানম মুখে সেধান হইতে চলিয়া গোল। Ω

্ তখন রালা কুণালকে বিজ্ঞাস।
করিলেন, কুণাল। তুমি বোধিসত্ব; তোমার উপকার আমার বারা সহবে না।
তপাপি বদি তোমার কোন অভী
আমার বাবা পূর্ণ হইতে পারে, বল
আমি এখনই করিব।

কুণাল বলিলেন, মহাবাল। আপনি তাড।ইয়া দিলেও পুনরায় যে কার্ব্যের জন্য এ বাজসংসারে আসা সেই কার্য্য কবিষা দেন।

রাজা বলিলেন, ৰল জামি এখনই কবিব।

কুণাল বনিলেন, তবে ঘোষণা করিয়া দিন, যে বিশাল মগধ সাআল্যে অদ্যাবিধি বৌদ্ধ ধর্মই প্রচলিত হইবে এবং সাআল্যের বাহিবেও ষাহাতে বৌদ্ধধর্ম প্রচাব হব, তাহাব বন্দোবস্ত কবিয়া দেন, তক্ষশিলার সদ্ধর্ম প্রচার হয় নাই। আব আমায় তক্ষশিলার ধর্মাধাক্ষ কবিয়া দেন। বাজা তৎক্ষণাহ ঘোষণা করিয়া দিলেন, বৌদ্ধমা সগধ সাআ্ভ্যের ধর্ম হইবে।

বাজা আপন পুত্রনিগকে, কাছাকেও সিংহলে, কাছাকেও পারতে ধর্ম প্রত্ বার্থ পাঠাইয়া দিলেন।

কুণালকে বলিলেন, তোমার পঞ্ নলেব ধর্মাধ্যক ও লাসনকর্তা হইতে হইবে।

কুণাল বলিলেন, শাসনকর্ত্ব আর কাহাকেও দেন। রালা বলিলেন, তবে কাঞ্নের উপর সেভার থাকুক, কাঞ্ন এবার তক্ষীশকা জয় করিয়াছে।

কুণাল ববিলেন, ক ঞ্চনও সংসারিক কৃথি ভালবাসে না। বলিয়া তিনি চণ্ডা-লের দিকে মুখ ফিরাইশেন, সে বলিল, গেছু! আনি নীচ লাভি আনি শুকর পদসেবা করিব, শাসনকার্য্য আমার জন্তা লাহে দ্যাময়।

রাজা তথন শাসনকার্যোর ভার অন্য গোকের হতে প্রদান করিবেন। এই দিবস যে কার্যা হটল, তাহা বলে এক হাজার বংসর ভারত বৌৎ ছিল। সমস্ত এসিরা এই দিনের কার্যা-বলে নৌদধর্ম অভায় করে।

•

শুনা গিরাছে, তিব্যবক্ষা কাঞ্চলের অফ্রাহে আপনাব ঋরিমটী নামু সার্থক করিয়াছিল।

-- E3118E4 E31188--

हिन्द्र-शङ्गी।

হিন্দু শাস্ত্রকারের। মহুধান্নাবনকে
চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রথম
বেলচগাশ্রেম; দ্বিতীয়, গৃহতাশ্রম; তৃতীয়,
বানপ্রস্থাশ্রম, চতুর্গ, সন্ন্যাস,শ্রম। এই
চারিট আশ্রামের মধ্যে বিতীয় কর্যথ
গৃহত্বাশ্রমকে তাঁহাবা সর্ব্যাপ্রতি আশ্রম
বিলিয়া নির্দ্দশ করিয়াছেন। তগ্রান
মহু বিলয়াছেন:—

যথা বায়ুং সমা শ্রিতা বর্ততে সর্মান্তর । তথা গৃহত্বা শ্রিতা

্রেমন বায়ু আশ্রন কবিয়া সকল করে কোন বায়ু আশ্রন কবিয়া সকল করে লাশ্রী কীবিত থাকে তেননি গৃহত্বকে গৃহ আশ্রম করিয়া ভার স্কর আশ্রম কীবিত শ্রিক থাকে।

যাত্মাহণাত্রনিশা কানেনারেন চাষ্কং। গৃহত্তিনব গার্গাড়ে ভাষাজ্জাষ্ঠাত্রমো গৃহী॥(৩১-৭৮) যোহতু অপর ভিন আত্রম অহবহ এই গৃহত্তেই আত্রম করিয়া রক্তিত হয়, অভএব গৃহতাত্রমই মর্ক ড্রেষ্ঠ।

স সন্ধার্য প্রবিদ্ধেন
স্থানিকর নিজ্ঞানিতাং
থোহধার্বোত্র্কলে ক্রিয়ঃ ॥(০য় ৭৯)
থিনি অক্ষর স্থা এবং নিজাম্বর্ধ
কামনা করেন, জাহার পরম ধ্য়ে এই
গৃহছাশ্রম পালন করা কর্তা । ছ্র্কলেক্রির ব্যক্তিগণ ক্রাড় ইহার পাল্ন
স্মর্থ্যনা।

স্থান্ত বিষয় কথা।
আশাসতে কুট্মিতা
স্থোন্ত কুট্মিতা
স্থোন্ত বিষয় নিজানতা॥ (১৯-৮০)
ক্ষিগ্ৰ, পিতৃশোক, দেবলোক,
স্থিনি, এবং অন্তান্ত প্ৰাণীগণ পুজাদি
প্ৰিৰেষ্টিত গৃহীৰ নিকট আপন আপন
স্ভীই দিন্ধিৰ আশা কৰিয়া থাকেন।
স্তথ্য জানী গৃহত ঐ সকলেৱ প্ৰতি

अपग्रः भिडदरा (परा

निज वर्खवा शालम कतिरवन।

क्यात्न इडे हे मात उथा भाउमा याहे-इडिहा वायन उपाछि करे त्य, गृश्या-শ্রম অপর তিন্টি আশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ; কেন্না অপর তিন্টি আশ্রম গৃহস্থা-अस्मित काश्रासीन। शृश्याश्रम क्रान्त সনত সাশ্রমের প্রাণস্তরণ বলিয়া দকল कालात्व (ल्हा क्षेत्र ममस कालाम গৃহ হাশ্রমের হারা উপক্ত হয় বলিয়া গৃহতাশ্রম সর্বাপান আশ্রম। পরোপ-का'वत निजिष्ठ गृह्शक्षरमत वावचा उ জারুঠান। প্রোপকার গৃহস্তাশ্রমের म्क्रिशान दर्या, मर्क्ष श्रान कर्या, मर्क-প্রধান লকণ। বিভার তথ টি এই যে, গৃহভাশ্যের মূলভিত্তি ইন্দির সংযমন। গৃহত্বাশ্র সাত্মহণের জন্য নয়, চেন্স विवादित बना गय, यथ भोतरवत बना লয় । পুরুষাল্লন প্রাস্থানির জালা---भारताशकारतत जन्म। अञ्चन भारतकात्र यथार्थ र नियाद्या, दे जियमगर्यमन शृह স্থাশ্রমের মুগভিত্তি। কিন্তু এই যে काअब अनान गृह्यायम, धहे (न काब-

বংশম-মূশক গৃহতাপ্রম, দার পরিপ্রছ তির ইহাতে প্রবেশ করা বার না—ভাগা বাতিরেকে এই পরম পরোপকার প্রভে প্রতী হওরা বার না। ধন্মশাল্তে গৃহত্ব ব্যক্তির জন্য প্রজন্মত, শিভ্যক্ত, অতিথিপার জন্য প্রজন্মত, শিভ্যক্ত, অতিথিপার করিবা পাজন করিছে বারে দেই সকল করিবা পালন করিছে কটি ববেন, তিনি মহ্লা মাধা প্রভাই অধন যে জীবন মর্লেই তিনি মূত বনিয়া গাণ্য। যথা ভগবান মহঃ—

দেবভাতিথিভ্ত্যানাং
শিভ্নামাত্মনশ্চ যঃ।
ন নিকপিতি পঞ্চানা
মুচ্ছ্সল স জীবতি॥ (১অ—৭২)
বিনি দেবভাগণের, পিত্লোকের,
ভ্তাগণের, অতিথি এবং আ্যার সভোষ
সাধ্ন না করেন, তিনি শ্ব প্রশাস
সত্তেওীবিত নম।

কিন্ত বে কর্ত্রণ পালন করিছে
পারিলে নসুষ্টের জীবন সর্থক হর,
নামুষ প্রক্রত সামুষ হর, বিবাহ
বাতিরেকে—ভার্ণা বাতিরেকে সে
কর্ত্রণ পালন করা যার না।

मञ् वरनन—
देननाहित्सक्षी कृष्णी छ
गृहार कर्या यशानिधि।
गक्षनक विशानक शक्तिका
चाहिकीर गृही ॥ ((====)
गृहक्ष कांक्र देननिक (हासकांग्रे,

शृहण कांच्य देवांनक दशकाती. लक्ष्मदायक यदर देवांनक शाककियां বৈবাহিক অফ্রিতেই.সম্পাদন করিবে।

এবং মহামূলি কাশ্যপ বলিয়াছেন—

সারাধীনাঃ ক্রিয়াঃ সর্কা।

রাজ্পস্য বিশেষতঃ।

সারান্ সর্ক্প্রেয়ড়েন

বিশুদ্ধায়বহেত্তঃ।

গৃহত্বাশ্রম সংক্রাস্ত যাবতীর ক্রিয়া জী বাতিরেকে সম্পন্ন হয় না; বিশেষতঃ আজাণ জাতির। অভএব সর্বপ্রিয়ার নির্দোষা কন্যার পাণি গ্রহণ করিবে।

वृथा याहेरण्ड (य हिन्दू विवादहत्र मर्स्वारकृष्ट ক বিপ এবং উष्म्भा. भर्माहर्गा ध्वर शालाशकाता হিন্দু-विवाह शार्त्रत क्य अवश्त्रभारकत कना। ভাষা৷ বাতিরেকে ধর্মচর্যা হয় লা ध्वर ममाज (मरा इस ना। (वास इस हिन्द्रभात्र जित्र यना कान भारत अवधी बरण ना। (वाध इब्र हिन्दू जिज्ञ अगरज আর কেহই ধর্মাচর্যা। সমাজসেবা ও পরোপকারের জনা দারপরিগ্রহ करत गारे ७ करत ना। आत रकर याहा करत्र नाहे, अका हिन्तू छाहा (कन করে, সে কথা এম্বলে বুঝাইবার षाव्याक नाहै। এश्वाम এই भर्गाश्व बनित्व हे हिल्दा, य विवाद्य छ दिना ও আবশ্যকতা সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রকার দিগের মৃত যে কতদৃর পাকা তাহা था जित्ता भाग हे जे द्वारिश कित्व কোম্ছের শিষ্যেরা কিয়ৎ পরিমাণে

ৰুঝিতে সক্ষ হইবাছেন। কোম্থ मूक्करर्थ विषश्राद्यन रि श्रंत छात्रिक ध्यदः क्षत्यव छन मयस्य भी शुक्रव ष्मार्भका व्यानकश्चर्य (अर्थ अवः (मर् জন্য জীর সাহায্য ব্যতিরেকে পুরুষের নৈতিক ও আধাাত্মিক জীবন পূৰ্বতা লাভ কবিতে পরে না। কিন্তু হিন্দুশাস্ত্র-কাৰ্দিগো নতের দাপনিক ভিতি যাহাই হউক, সে মৃত্টি কি এন্তলে কেবল তাহাই জানা আবশাক। জানা श्न व रिन्द्र विवाद्यत डिस्मना धर्म-**हर्या ७ भारताभकाव। काना श्रम (य** পবিত্র পরোপকাব ব্রত পালন করিবার छना, সমগ্র সমাজের সেবা করিবাব খনা, পবিত্র পিতৃপুরুষগণের আত্মার ম্বাবিহিত পূলার জনা, জগতে মৃত্যা वन, श्ल वल, शकी वल, मकन लानीत প্রাণ রক্ষা কবিবাব জন্ম, হিন্দু প্রন্য হিন্দু রম্ণীর সহিত মিলিত হইয়া পাকেন।

যে বিব হেব উ দশা এত মহং,
এত প্ৰিজ, এত প্ৰশন্ত, সেই বিবাহ
পত্নী অথবা ভ গ্যাকি বস্ত ভাহা বুৰিয়া
দেখা আবশ্যক। কিছু অগ্ৰে আব একটি কথাৰ সংক্ৰেপে নিশ্চিত করিব।
সকল দেশেই বিব'হের অগ্রে কন্যা নির্কাচন করিছে হয়। নির্কাচন প্রণাণী স্বল দেশে এক নম। এ দেশে পিতামাতা পুলেব নিমিত্ত কন্যা নির্কাচন করিয়া থাকেন এবং যে সকল দোষগুণ বিবেচনা ক্রিয়া কন্যা নির্কাচন করা ক্রেয়, শাজকারেরা

ভারা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। का अप्राप्तत आधुनिक क्रुक्टिमा गुनकशर्भन ब्रामा कारगरक है धड़े श्रामीत निर्वाधी, us: देश्त्राजि court-hip @ावानीत পক্ষপাতী। তুইটি প্রণালীব মধো কোনটি ভাল, তাহা মীনাংসা কবা কঠিন কি সহল বলিতে পাবি না। আমি এই পর্যায় বলতে পারি যে, যে विवाद्य खेल्लमा धर्याहरी। अ मगान (भवा. तम विवादहर निभिन्न कना। निर्वा-हन करिएक इटेटन, (य योजनमममब •'श्वक विवाह कतियन छिनि ना कतिशा, কোন বিজ্ঞ, ব্যায়ান. প্রশান্তচিত্ত. धर्म शैल. एकामशी वाक्ति कतिराहे जान হয়। যে ভার্যাকে প্রধানত: পতিব निविद्ध नग्न, मभारणत निभिन्न मः नादव থাকিতে হইবে, সে ভার্যা! স্বয়ং পতির वादा निर्दाहित ना इटेटलंटे समाद्भात পাকে মঞ্ল । ধর্মচন্যা ও সমাল সেবার स्त्रता करा। निर्वतिष्ठ कदिएक इटेल शक्षति विगय । १वर त्य नकल विश्व এবং বলদ শিতাসহকারে শ্বিব চিত্ৰে विद्वहना कवित्रा (मथा छेडिक, विवा-হার্থী যবক স্বয়ং কন্যা নির্ম্বাচন করিতে বসিলে ভত্তকলি বিষয় এবং সেই সকল বিষয় কখনই প্রিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখিতে পাবেন না। তিনি নিজের ভাবনা যত ভাবিবেন, ধর্ম বা সমাজের ভাবনা কথনই তত ভাবিবেন না। এবং সেই নিমিত্তই দেখিতে ' भाडमा यात्र, य तिर्म विवादहत्र अधान

উদ্দেশ্য আত্মসেবা এবং আত্মন্ত টি সে (मर्म विवाहां श्री वाकि श्वर कमा। मिर्का-চন কবিষা খাকেন। অভএব বিবা-**(इव छेट्यम) (छट्य क्यांगिक्श**हम প্রাণী ভেদ। আমাদের শিকিত यु १८कटा यनि व्यथान छः निष्क्रत छ एकरण. নিচেব ফুথের জনা বিবাহ করা মহত गरन करवन, जांचा हरेल आमि बदभारे वनिव (व देश्वाधि courtsbip लागानी व्यालका छेदकहे कना। निर्माहन लागानी তাঁহাবা কোথাও পাইবেন না। কিন্ত যদি তাঁহারা ধর্মের মিমিছ, পরোপ-कारवद निमित्त, गमाझ दनवात निमित्त দাব পবিগ্রহ করা তদপেকা মহতুমনে करतम, खादा इन्टेल (यन धकर्षे লোভ সম্বৰ করিয়া প্রক্লত হিতাকাকী वरशारजार्शितरात्र शांठ वरात्र कना निर्दाहरनत जावहि काजिया ना नात्रन। মতুই ত বলিয়াছেন যে সংযতে ক্রিয় না इटेटन इडावकाल मःत्रात शाका निर्दा ह कवा याय ना। छुठछि छेत्स्र भाव अवश् कानि छेदक्षे धवः कान्ति निक्रहे. বোধ হয় তাহা মীমাংগা করিবার প্রয়োজন নাই। আত্ম তৃষ্টি অপেক। পরোপকার বে অনেক ভাল কাজ বোধ হয় ভাহা হিন্দুকে ব্ঝাইডে হইবে না। তবে বাঁহারা আত্মোদেশ-মূলক বিবাহের বিশেষ পক্ষপাতী, তাঁহা-मिश्त धकि कथा वना जावभाक। त्य-थारन जीशक्य ध्येथानजः आत्यारकर्म विवाह करत. अर्थाद श्री धरे बरन' कहिंता

विनाष्ट्र करत्र त्य भूतक्ष भर्तत्रकस्य व्यामात्र गामत मा इहेसा हिनादन, अनर मुक्स अहे मत्म करिया विवाह करत, य की मर्स-अकरम मानाव मरगत मछ इटेग्रा हिन्दर, (मधारम खोशुसम्ब क्षाधान छः भवन्तरतत्र इन्डाव चाहद्रश्व श्री निका त्राचित्राहे कान याभन करता (महे बना छाहाता व्यनत्वत कावना काविटक व्यत्नकार्य ষ্মপারগ এবং খনিচ্ছুক হয়। এবং পর-न्मारहत श्राक्तितन्त्रे लका द्वारथ वनिशा পরস্বরে স্থন্ধে অত্যন্ত ছিদ্রাবেষী হইয়া गर्जनाहे कगर करत धार यात शत नाहे धादकी इहेका भाषा मूर्यहा, त्कामा-ধিকা অথবা সাংসারিক অপাতৃলতা क्षण्डः काना (मर्भाक (यगम এ (मर्गाक (जननि खी श्रक्रायत माधा कन इ थाकिएड भारत । किन्द्र त्याथ क्य त्य देश्य छ छाञ्चि দেশে প্রকৃত ব। করিত তাত লা লট্যা व्यथन। ग्रामार्यास्थत कडा उत्ताखि कम **হট্যাছে, খাবা ভর্ত্রণ অপর কোন** স্কার্স্কা ক্রে ঘট্টাছে বলিয়া থী-शुक्रायत मध्या यक कनाइ इस, धारमार्थ काहार महाराम्य अकाश्म ३ इम्र ना। खनव भाक. त्यथात दिवाइ चालनाव के (कार्य मा कहेता वर्षा अ गनार बत के एक: म **इहेबा बाटक, ट**मबारम की गुक्तम পর स्थाउन व व्यक्ति नका बार्य मा, भवन्नदित अवि লক্ষ্য রাখিতে ভাগদেব প্রবৃত্ত হয় না, (म्यादन आयार्विझा अहर डेक्स्या काविया जीर्यूक्य बृहेबान अक इटेग्रा धक मान धक थार्त मारे के दिन्ता गायान হিন্দু নিবাহের মহং উদ্দেশ্য সংশনার্থ উপযুক্ত প্রণ নীতে কল্যা নির্বা
চিত হঠলে পর বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন
করা হয়। দেখা বাটক সেই বিবংল
ক্রিয়া অম্পাবে হিন্দু ভাষা। কি
বস্ত হইয়া দাঁড়ান। ইংবালি প্রভৃতি
বিবাহ প্রণালীতে, বিবাহ স্নী পুরুষের
মধ্যে কেবশ একটি চুক্ত বই আর
কিছুই নয়: অত্তব সেই সকল প্রণনীতে স্বানী ও ত্রা। প্রস্পাবের তুল্য,
কেহ বাহার বড় নয়, কেহ বাহার
ভোট নয়; স্বামী ও যত বড় এক জন,
ক্রী ও তত্ত বড় এক জন। হিন্দুপারী ও
কি হিন্দু পতির সম্বন্ধে ভাই । দেখা
মারক।

হিলু বিবাহজণ বে কার্য সেট চুক্তি
অথবা Contract নয়। ইংরালি বিবাহ

যেমন পুরুষ জীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে অলীকার করিলে এবং জী পুরুষ্

হকে পভিরূপে গ্রহণ করিতে অলীকার করিলে সম্পার হইরা যায়, হিন্দু বিবাহ তেমন করিয়া সম্পার হয় না। মোটা মুটি বলিতে গেলে হিন্দু বিবাহের প্রথম কার্যা—দান ও প্রহণ। কন্যাক্তা কন্যাটিকে বরকে দান করেন। কিন্তু সে দানের গুণে, কন্যা বরের ভার্যা হন না। বরের সম্পত্তি হন মাত্র। মহ বলিয়াছেন:—

मङ्गारि १७ वि
मङ्गर कन्या ध्वेतीयर ।
मङ्गताह मनानी वि
बोग्यामिमकार मङ्गर ॥ (३ म — ४१)

অংশ একবার, কন্যাদান একবার, দানবাক্য একবার—সাধুদিগের এই তিন কার্য্য একবার।

এ কথার তাৎপর্য্য এই যে সম্পত্তি
বলিয়া গণ্য হইতে পারে এমন বস্তও
যেমন একবারের বেশী ছইবার দান
করা যায় না, কন্যাও তেমনি একবারের
বেশী ছইবার দান করা যায় না। অতএব সম্পত্তি দান করার অর্থও যা, কন্যা
দান করার অর্থও তাই। এবং প্রাদত্ত সম্পত্তির উপর দানগ্রহীতার যেরূপ
বামিছ অব্যে, প্রদত্ত কন্যার উপর
কন্যাগ্রহীতার সেইরূপ বামিছই ক্রিয়া
খাকে। আর এক ছলে মত্ব একথা
আর্গ্রা শাক্তি করিয়া বিদিয়াছেন:— মঙ্গলার্থং অন্তঃরনং
যক্তকানাং প্রকাশতে:।
প্রাযুদ্ধাতে বিবাহেরু
প্রাদানং স্থামাকাবনং॥(৫ম ১৫২)

বিশাই কালে যে স্বস্তায়ন ও প্রজ্ঞান পতির উদ্দেশে বাগাস্থান করা হইরা থাকে তাহা কেবল নদলের নিমিতই বলিতে হইবে। ফলতঃ বাগদানই স্বামীর জীর প্রতি স্থামিত্বের কারণ।

এখানে স্বাম্য অংথ অধিকার অথবা প্রভূত্ব বই আর কিছুই নয়। অতএব সম্প্রানাননপ কার্য্যের গুণে কন্যা ভার্য্যান্ধ লাভ করেন না, পতির সম্পত্তি হয়েন মাত্র। ঘট, বাট যেমন সম্পত্তি, তেমনি সম্পত্তি হয়েন মাত্র। বড় লজ্জার কথা সন্দেহ নাই। কিন্তু কথাটার একটু মানে আছে। হিন্দু শাস্ত্রকারেরা একা পুরুষ বলিয়া গণ্য করেন না। জীর সহিত্ত মিলিত যে পুরুষ তাহাকেই ভারারা পুরুষ বলেন। যথা ভগবান মন্তঃ—

> এতাবানেব পুরুষো যজ্জারাত্মা প্রজেতি হ। বিপ্রা: প্রাহতথা চৈতদ্যো ভর্তা সা স্বভাসনা । (১৯৪৫)

পুরুষ বলিলে এই পর্যান্ত ব্ঝিতে হইবে-জারা, আয়া ও অপত্য। পঞ্জি-তেরা বলেন যে হঠা ও ভাগা। এই ত্ইয়ের নামই পুরুষ।

এই চমৎকাৰ কথাৰ যে কি গুঢ় তাৎপৰ্যা তাহা এন্থলে বুৰাইবার স্থাৰ- भाक गारे। स्थाना (श्रेण रव क्लिपु भाज-কারদিগের মতে, ভার্যাহীন পুরুষ একটি অসম্পূৰ্ণ ব্যক্তি; ভাৰ্যা ৰাতিরেকে পুরুষ পূৰ্বকা লাভ করে না, পুৰুষ পুরুষ চইতে পাৰে না। অভএৰ যিনি ভাৰ্য্য। হইবেন छै। हारक भूकरवद मन्ने हि ह दश हारे, মহিলে পুরুষ কি প্রকারে তাঁহাকে নিজ্ম করিয়া তাঁহার দারা তাঁহার আপনার অভাব পূর্ব করিবেন ? দাস্থত বাতীত চুক্তির বারা মাত্মকে নিজস্ব করা যায় না। প্রভুও ক্রীতদাস ছাড়া আর ৰাছাদের সম্পর্ক চুক্তিমূলক, ভাহাদের मक्षा किह काशात्र निकय हरेक शास्त्र না। তাই হিন্দাত্রকার সম্প্রদানরপ কাৰ্য্যের হারা কন্যাকে প্রুষের নিক্স कतिया शिटलन। शुक्रस्यत উপकातार्थ দ্রীকে কুদ্র এবং ক্ষতিগ্রস্ত করিলেন। ही व भक्त बहेरड बनिएड शिल पड़ी कि সামাক্ত গৌরব ও মহত্বের কথা ? পতির উদ্দেশে এড আত্মত্যাগ হিন্দু রমণী বই আর কে কোথায় করিয়াছে বা করিতে শারে ? কিন্তু গৌরবের কথা হইলেও, খটি বাটির মতুন সামান্য সম্পত্তি স্থরূপ হইয়া থাকা স্ত্ৰীর পক্ষে বড় একটা হিত-কর বা সম্থানস্চক অবস্থা নয়। তাই ष्यंन अहर्ष (कवल मांज मच्ने छ ज्हेंहै हब्र, कार्याच करम ना। याहादक कार्याच माम जारा वर :-

> পাৰিপ্ৰহণিকা মন্ত্ৰা নিয়তং স্বায়লকণং।

ভেষাং নিষ্ঠাতু বিজেয়া
বিষয়িঃ সপ্তমে প্রেয় (৮ জ.২২৭)
শর্ম প্রত্যের যে মন্ত্র ভারাই প্রক্রজ
দারলক্ষণ। সপ্তশলী পমলে সেই মন্তের
পরিসমাপ্তি হয়—বিজ্ঞেরা এইরূপ
বলিয়া থাকেল।

সপ্তপদীগমনক্ষপ যে একটি প্রাক্রিক্স আছে মস্ত্রোচ্চারণ সহকারে গেইটি যত-ক্ষণ না সম্পন্ন হয়, ততক্ষণ ভার্যাত্ত নিম্পন্ন হয় না। এই কথার প্রকৃত ক্সর্য রযুনন্দন বুঝাইয়াছেন। ভিনি বক্সনঃ—

ভার্য্যাশব্দোষুপাছবনীয়াদিবল-লৌকিকাপসঙ্গেনালৌকিক-

সংস্থার মুক্তো জীবচনঃ। (উপাছত ব)।

যেমন যুপ বলিলে যে সে পশুবন্ধন
কাই বুঝায় না, যেমন আহবনীয় বলিলে
ব্যাহে অগ্নিকে বুঝায় না, কোন আলোকিক সংস্থারসম্পান কাঠ বা অগ্নিকে
বুঝায়, তেমনি ভার্য্যা বলিলে যে সে জী
বুঝায় না, কেবল সেই আলোকিক
সংস্থারসম্পান জীকে বুঝায়।

পশু বাধিবার কার্চ এবং ক্ষান্ত ছই ই
অতি সামানা জিনিল—পথের ধুলা বেমন
সামানা জিনিল, তেমনি সামানা জিনিলকাহারো কোন মাহাত্ম্য নাই, কাহারো
কোন পবিত্রতা নাই। কিন্তু ধর্মবামারু
মখন সেই কার্চ অথবা অগ্নির সহিত্ত
কোন একটি অলোকিক সংক্ষার সংযোগ
করেন তখন সেটি জার পথের ধুলার
নাায় সামানা পদার্থ থাকে না, ভথন
সেটি দেবতা অথবা দেরতের জার এক্ট

अर्लोकिक भनार्थ इहेश भएए। अर्लो-किक भनार्थ इटेग्रा भटफ, व्यर्शर मसूचा বৃদ্ধিতে ঘাহা বৃন্ধিতে পারা যার না এমন পদার্থ হইরা পড়ে; মহবা বৃদ্ধির কাছে রহসাবৎ, এমন অপার্থিব পদার্থ হইয়া শড়ে; মনুষাবৃদ্ধি ও শক্তিদারা যাহা किइ मेलान करा याहेट भारत, म नकन অপেকা উচ্চ ও পবিত্র পদার্থ হইয়া পড়ে। হিন্দু ভার্যাও তাই। দানগ্রহ-(शत कटन रच • खी भरभव मृनाव नावि সামান্য জিনিদ বই আর কিছুই নয়, সপ্তপদীগমন প্রভৃতি অলৌকিক সংস্থা-'রের মলোকিক গুণে সেই স্ত্রী মলোকিক সংস্কারপ্রাপ্ত অগ্নি এবং পশুবন্ধনকার্চের माग्न এकि शविब. (नवजूना, ज्यानीकिक পদার্থ। হিন্দুপত্নী পতির সম্পত্তিবট্টে কিন্তু পতির সহয়ে একটি অতি উচ্চ. অতি পবিতা. অতি অণোকিক, অতি (मवङ्गा वस्ता । (म वस्त्र भीवत्वतः, সে বস্তুর মর্যাদাব, সে বস্তুব পবিত্রভার, সে বস্তর দেবতেব কি সীমা আছে? ভগবান মহু শিক্ষাগুরুকে পিতামাতা অপেকাও বড় বলিয়াছেন বলিয়া সেই শिका ७ करक आह्वानी द्यत ভুলনা করিয়াছেন। (২অ-২৩১)। আবার রঘুনদান বলিলেন, আহব-নীরও যা, হিন্দুভার্যাও তাই। একবার हिन्तूत कानकाक ठाहिया (मथ, हिन्तू-खार्यात कि शन, कि महिमा! याळत युनकार्ध वांशांत काताशा (मवका, यरकात चार्वनीय याहात व्यादाधा (मवटा, তিনিই বলিতেছেন যে বজের যুপকাঠও या, गरकत जारवनीत्र या, जार्गाक णारे! आवाद विल हिन्दूत प्रत्य (म् বুৰিতে পরিবে, বে হিন্দুভার্যা পুৰা বল, পবিজ্ঞ বল, অংশীকিকতা বল, দেবতা वल, गृक्तिवल, भवहे ! हिल्दूत धर्माङाद ভোর হইরা দেখ বুঝিতে পারিবে তে हिन्दु आर्था (प्रवामत्न छेन्तिहा, (प्रवी-পদে প্রতিষ্ঠিতা, দেবীমাহাত্মো মন্তিতা! यञ्जूत भाव, हिन्दूत व्यक्तीकिक भारमञ् चारनोकिक चार्य छाविया (म्थ, हिन्दु धारे ভাবে ভরিয়া উঠিবে, যে মাত্র যত দিন মাত্য অপেকা বড় না হইবে, ততদিন হিন্দু ভার্য্যার ভার্য্যাত্ব বে কি অনমূভব-নীয় কলনাতীত পদার্থ, তাহা বুঝিতে शांवित्व ना । এখন वनि-हिम्नु ভार्या। হিন্দু পতির সম্পত্তি, এ কথায় লজ্জিত হইবার কোন কারণ নাই। কেননা মহুষ্যের দেবতার ন্যায় সম্পত্তি আর কি আছে? মাহুষ যদি দেবতাকে निष्णद मण्णि मान ना करतन, एरव কেমন করিয়া বলিব যে মানুষে দেবস্থ আচে ? হিন্দাস্তকার ভার্যাকে পতির দেবতা করিবেন বলিয়াই তাঁহাকে পতির সম্পত্তি করিয়াছেন। এখন বোধ হয় বুঝা যাইতেছে যে, হিন্দুর ভার্যাগ্রহণের উদ্দেশ্য ও যেমন মহৎ হইতে মহন্তর এবং পবিত্র হইতে পবিত্রতর, তাঁহার ভার্যা ও তেমনি মহৎ হইতে মহন্তর এবং পবিত্র হুইতে পবিত্রতর। ধর্মচর্যা এবং পরোপ-কারের জন্য ভার্যা। বেমন যক্ত তেমনি

ভাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। সংসারধর্ম-রূপ মহাবক স্পান্ন করিতে হইলে যথা-र्थ हे त्वकांत खादांकन रहा। त्य त्यभारन महायळ मण्नत कतिशास्त्र, त्मरे दमय-শক্তির সাহাযো সম্পর করিয়াছে। बागीकि, वात्र, कानिवात, हामक त्रका পীরর প্রভৃতি কবিরূপধারী মহাযাজ্ঞিক-লাবের মধ্যৈ প্রত্যেকেরই এক একটি দেবতা ছিল। সেই দেবতার পবিত্র ঞেমে পরিপ্রত ইইয়া, সেই দেবতার অলৌকিক উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া. নেই দেবতার অপরিমেয় বলে বলীয়ান হইয়া প্রত্যেক্ট এক একখানি মহা-কাবা রূপ এক একটি মহাযক্ত সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। ফরাসি রাজ বিপ্ল-ৰোম্যক মহাপক্ষেরা মাদাম রোলা-রূপী মহাদেবীর উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া একটি মহাযজ্ঞ সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। बागठल भी छाटनदीत मूथ हाहिया, शक-পাওবকুফার কোলে মাথা রাখিয়া, ভীবণ বনবাস রূপ মহাযত্ত সম্পন্ন করিয়া-চিলেন। সকল যজ্ঞ অপেকা সংসার-ধর্মারাণ যক্ত কঠিন ও কইলাধ্য। সেই সর্বাপেকা কঠিন ও কইদাধা যজ্ঞ সম্পন্ন করিতে যে অপরিমেয় দয়া, ধর্ম, শক্তি এবং সহিফুতার প্রয়োজন, তাহাই সংগ্রহ করণার্থ প্রাচীন হিন্দুরা গৃহস্থা-শ্রমের ভিত্তি স্বরূপ ভার্যারূপা মহা-भिवाद अधिकं कतिया गियाहिन । रिम्यू-क्रार्थात वह वर्ष। हिन्दु गर्थ। क् সামাক্ত জিনিস !

এখন সমরোপথোগী হই একটি कथा वित्रा क्षतक (भव कविया देशका-ब्बता विश्वा बाटकन य और बर्फान व्याविकारवत्र शृद्धं लात्क श्रीकांकीत्क षाि निक्षे ७ (एवं मान कविष्ठ धावः ঐ ধর্মই প্রাণম জীলাভিকে পুরুষে সমান করিয়া তুলিয়াছিল। বোধ হয় যে ভারতবর্ষের প্রাকৃত ইজি-हात ना जाना दिल वह मिथा कथा। खर् देखेरबार्थ कान, जाज कान अरह-শেও অনেকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি-তেছেন। আমি হিন্দু বিবাহ প্রণালীর যদি প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে পারিয়া থাকি, তবে অবশাই মানিতে ছইবে যে, এটিধর্মের আবির্ভাবের বছ পুর্বে ভারতে হিন্দুজাতি স্ত্রীজাতিকে অভি উৎকृष्टे ও মাননীয় বলিয়া ব্রিয়াছিল এবং অপর দেশে গ্রীষ্টধর্ম স্ত্রীজাভিকে যত উচ্চ করিয়া তুলিয়াছিল, ভারতের হিন্দু ভারতের স্ত্রীকে তদপেকা অনেক **छेळ कामत्न वमाहेग्रा**क्टिं। গ্ৰী ই ধৰ্মা জীকে পুরুষের সমান করিয়াছিল; হিন্দু-थर्ष खीदक शुक्रस्यत ममान करत्र नाहे. পুরুষের দেবতা করিয়াছিল। "বজ নাৰ্যান্ত পুলাতে রমতে তত্ত্বেবতাঃ।" - य थान नाती श्रीकिका इसन स्त थात्न (प्रवेशां मंब्रेड थात्कन। (मणू-७व, ८५)

এ কথা যদি ঠিক হয় তবে ভাৰিয়া দেখ, অনেক ক্লভবিদা বালালী ইং-রাজি সামাবাদে ভর্ম করিয়া, বালা-

নার দ্রী এটি পাবে না কেন, ওটি পাবে ना दक्त, बनिया त्य शानरवांश कदिया থাকেন, তাহা ভাল কি মন্দ, ভি অসকত। বাদাণীর স্ত্রী দেবতা. অতএৰ তাঁহাকে অদেয়, এমন ভাল बिनिन किছ्हे नाहै। यपि वल विषा। " স্বাধীনতা" প্রভৃতি অনেক ভাল खिनिम छाहाटक (मुख्या द्य ना । छाहाद উত্তরে আমি এই কথা বলি, যে যাহা ভাল জিনিস বুলিয়া উক্ত হয়, তাহা যদি সভাই ভাল জিনিস হয়, তবে , লোকে যখন ব্ঝিবে যে ভাহা ভাল. 🖛বং স্ত্রী দেবতা, তখন অবশাই তাহারা সে জিনিস জীকে দিবে। এই প্রসঙ্গে আমি আমার ক্রতবিদ্য খ্রদেশীয়গণকে विल. (य क्षीकां कि मध्यक देश्वाकि मामाबाम व्यक्तिश कति । श्री वर পুরুষকে সমান জ্ঞান করা যুক্তিসঙ্গত কি না, এখন তাহার মীমাংসা করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু একথা অকুতো-ভয়ে বলিতেছি, যে স্ত্রীকে পুরুষের দেবতা মনে করিয়া জীর প্রতি বিভিতাচরণ कतिल जीत या लांच हहेदा. डांशांक श्वरुष्टव नमान मन्न कविया नमान्नव প্রতি বেরূপ আচরণ কর্ত্তবা সেই রূপ করিলে, ভাঁহার তদপেক্ষা অনেক কম জ্ঞাতির কথা ছাড়িয়া नाम हहेर्य। राक्ति विश्लास कथा श्रविता वना शहरण भारत य कि छात्रछ, कि देश्नएछ, कि कारण, त्व थात्मरे चामी खीरक वथार्थ मन्त्र महिल कान किছ निशाह, त्रहे

भारतहे जीरक इत्र प्रियो नव्र प्रयक्ता कार्विता निवारक, शुक्रावत गमान व्यवता সমস্বভাধিকারিণী ভাবিষা দেয় নাই ! জীকে দেবতা মনে করিরা দেবতার ন্যায় ব্যবহার করিলে, এবং দেবভার কার্যো নিযুক্ত করিরা রাখিলে, ভাঁচার বিশুদ্ধ স্থপ এবং নৈতিক ও আধাাত্মিক উন্নতি হইবে, তাঁচাকে गमान मत्न कविया गमारनद नाव ব্যবহার করিলে কৰ্নই তত স্থ এবং উন্নতি হইবে না। সামাবাদের विद्राधी चारक -- दमवजात्र विद्राधी नाहे। সামাবাদে তর্ক আছে, যুদ্ধ আছে-म्वरमवात्र छर्क नारे, युक्त नारे, ममछरे জীতির আছতি। সামাবাদের ফল शीयावक, श्रमान श्रमान, द्वभी नव-**मिवजारक येज टेक्श मांछ. स्वजारक** मिश्रा गांध मिटि ना. प्राताशकाद्यत শীমানাই। অতএব এ দেশে স্তীক্লাভি नचरक टेडेरबाशीय मामानाम व्यवस्थन कतित्व आमारमत य छ क आरतान्य করা হইবে তা নয়, নীয়ে অবভরণ করা हहेरव: धवः आभारतत क्षीतिशक स्वी মণ্ডপ হইতে নামাইয়া রসাতলে নিকেপ করা হইবে। একণে বাঙ্গালীর স্ত্রীর হে कान इः स नारे, धमन कथा विल ना। प्रःथ व्यानक व्याहा किन (मामन লোক যত শিক্ষা লাভ করিবে এবং हिन्तु-नाखाञ्चनांत्र हिन्तु खी कि नहार्च ভাহা যত বুঝিবে, ততই ভাহার। স্বীকাতির অবস্থা ভাল করিতে যুদ্ধান

ছইবে। বোধ হিন্ন যে, এ দেশে বৃদ্ধ শাক্তক কিলুর যনে জ্রীর যে স্থান, সন্মান, পূলা, গুণ এবং মহত্ব দেখিতে পাঙ্কা যায়, ক্তবিদা সামাবাদী বন্ধীয় যুৰকের যার ভাহার শতাংশের একাংশও নাই।

আর এক কথা। ইংরাজের সাম্য-वाम ७ (म्रामंत्र (नांक स्नारन मां, कसन वृत्या गाहे, এবং বোধ हम य महत्य वृक्षित्व ना। जी शुक्रवत नमान-अ কথা এ দেশের শোক কথন গুনে নাই--শুনিলে নিশ্চয়ই কথাটা হাসিয়া উড়া-हेबा मिर्व। जी शृंद्हत्र (मवडा- এ कथा এ দেশের লোক ভাল কবিয়া না হউক এक तकम कतियां वहकान हटेए जारन এবং বুঝিয়া আসিতেছে। অভএব হিন্দু श्वीत छेलकातार्थ यनि किष्टू कविटङ हत्र, ভবে হিন্দু স্ত্রী দেবতা এই বলিয়া তাহা कविएक (हें) कविल, धारमण निकि লাভ সম্ভব। অতএব ইংবাজি ধৃয়ী ছা'ড়য়া, দেশীয় পদ্ধতি অবলম্বন করাই কর্ত্তবা। সকল লোক এবং সকল জাতি

धक हारहे जाना नत्। अविकद्ध श्रीरक প্রবেদ সমান বলিয়া বৃথিলে পুরুষের वक साख इकेटक भारत, खीरक भूकं (वंत দেবতা বলিয়া বুরিতে পারিলে পুরুষের उन्रापिका व्यानक (यभी नाम इहेर्द । জীকে পুরুষের সমাস মনে করা মাস্কু-বের কাজ। কিন্তু স্ত্রীকে পুরুষের দেবভা मान करा (मर्डात काक। टाक्ड (मर्डा ভিন্ন জগতে কেহ কখন প্রান্ত দেৰতা গড়িতে পারে নাই। যিনি দীতা গড়িয়া-ছেন তিনি বালীকি; যিনি শকুরলা গড়িয়াছেন তিনি কালিগাস; যিনি ' দিস্দেযোনা গড়িয়াছেন তিনি সেক্ক-পীয়ব; বিনি খেক্লা গড়িয়াছেন তিনি भिततः अञ्चव आमात्मत तम्बीमिशदकं দেবতা বলিয়া বুৰিতে চেষ্টা করিলে বোধ হয় আমবাও কিঞ্ছিৎ দেবছ লাভ কবিব। তাহার বেশী লাভ আর আমা-(मव कि इहेटल शादि श यिन मा क इब्र, তাহা আমাদের পিতৃপুরুষগণের পুণাবলে এবং হিন্দু নারীর ভাগাবলেই ষ্টিরে।

-- EOI 103:40:103--

[🚁] এই প্রবন্ধ বারু চক্রনাথ বস্থ কর্তৃক সাবিত্রি লাই বরিব সাবৎসবিক উৎসবে পটিছ হইয়াছিল।

रूपवातू मरवाम।

একলা প্রাতঃক্ষা কিরণোডাসিত कश्लीकृत्य, अभाग रन्यांग वातु त्मव-লার্ছ পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। তাঁহার शत्रम तक्षीम लाजूनवली চত्क एटक कुखनीकुछ इहेबा, कथन भूछि, कथन হলে, কখন বৃক্ষ শাৰায় শোভিত হইতে किंग। द्वारीम प्रक्रमान, है। ११, কাঁঠালি প্ৰভৃতি নানা ৰাতীয় সুপক এবং অপক রম্ভা বৃক্ষ হইতে থরে থরে 'কাঁদিতে কাঁদিতে শোভা পাইয়া স্থগন্ধে सिक आत्मानिक कतियाहिन। वीतवत. কথন কোন গাছ হইতে এক আগটা পাড়িয়া,কথন আছাণ,কথন চুম্বন, কথন লেচন এবং কদাচিৎ চর্মণ করিয়া कत्रनी काडीय कल गाळाव अनय মাধুৰ্যা সম্বন্ধে বহুত্র মানসিক প্রাশংসা कतिराज्या । अयाज नमात्र देपवरवारश टमहे थात्न बुछे, दकाछे (अण्डालन, दहन, हममा, हुत्रहे, हायुक्धाती हुलाावुङमञ्जक এক নবা বাবু তথায় উপস্থিত। হনু मानहत्त हुन इहेटड धड़े कार्युक्त मृद्धि मिथिया मान माम जावित्सन, " (क ध ? আকার ইঞ্জিতে বোধ হটুতেছে, নিশ্চর किकिना करेट अ कानिट ए । अन्य পরাত্ত্বত বেশ, গমন, চাহনি প্রভৃতি खना (कान (स्ट्रम खनखर। ध खायात यहानी ७ प्रजाि. अञ्जा हेशांक আমি অবশ্য আৰুর করিব।"

धरे जारिया, महामा श्रमायाक धक

সরস চম্পককদণী বৃক্ষ হইতে উজ্জ্বল
হরিদ্রা বর্ণ এক শুচ্ছ স্থপক কদণী
উল্মোচন করিয়া আত্রাণ করিলেন।
এবং তাহার দ্রাণে পরিতৃত্ব হইয়া
অতিথিসংকাবে তৎপ্রয়োগ মনে মনে
ক্রিম কবিলেন। ইত্যবসার সেই টুপি
কোটপরিবৃত মোহন মুর্তি বীরববেব
সম্মুণাগত হইয়া তাহাকে সম্মোধন
করিল। বলিল—

"Good morning Mr. Hanuman! how do you do? So glad to see you! Ah! I see you are at break-fast already.

হন্মান কহিলেল, ''কিমিদং ? কিং বদসি ?''

THE What's that ! I suppose that is the Kish-kinda patois? It is a glorious country—is it not? "There is a land of every land the pride."—and so on, as you know.

হন্। "কন্তৃং! ক্সাজ্জনপাদাৎ •
স্থাস্থাস্থাস্থা

বাব। (জনান্তিকে) It seems most barbarous gibberish—that precious lingo of his; but I suppose I must put up with it. (প্ৰামানা) My dear Mr. Monkey, I am ashamed to confess that

I am not quite familiar with your beautiful vernacular. I dare say it is a very polished language. I presume you can talk a little English.

তখন 'বসই মহাবীর প্রননন্দন
সহসা মহাচকুর্র ঘূর্ণত করিয়া বৃহৎ
লাকুল পাল বিস্তারণ পূর্বক ভাহা বাবুজি
মহালরের গলদেশে অর্পিত করিলেন।
এবং কুণ্ডলী করিয়া জড়াইতে লাগিলেন। তখন বাবু মহালয় ভ্রেই গ্রেরা
করিয়া ফেলিলেন, মুখের চুরট পড়িয়া
গেল। বলিলেন—

"I say—this seems somewhat—"

লেজের আর এক পেঁচ।

" Somewhat unmannerly—to say the least—

আর এক পেঁচ।

"Dear Mr. Hanuman—you will hurt me."

আর এক পেঁচ।

"Kind-good Mr. Hanueman.

হন্মান তখন বাবু মহাশয়কে লেজে
করিয়া উর্জে তুলিয়া ফেলিলেন, বাবুর
ট্পি, চসমা, এবং চাবুক পড়িয়া গেল;
কোট প্কেট হইতে ঘড়ি বাহির হইয়া
চেনে ঝুলিতে লাগিল। তখন বাবুর
মুখ শুকাইল—ডাকিলেন, "ও হন্মান্
মহাশয় ঘাট হয়েছে ছাড়! ছাড়! ছাড়!
য়ক্ষা কর! গরিবের প্রাণ বায়।"

ভখন হন্মান, বাব্র প্রতি সময় হইরা ভাহাকে ভৃতলে ছাপন পূর্বক লাস্পপাপ হইতে ভাহাকে বিষ্কু করি-লেন। অবসর পাইরা বাবু টুপি, চনমা, চাব্ক কুড়াইরা পরিলেন। হন্মান বলিলেন, "মহাশর! হৃঃখিত হইবেন না। আপনার বুলি ইংরেজি, বেশ কি-কিল্লা, এবং ম্থতা পাহাড়ে রকম দেখিয়া আপনার জাতি নির্গণার্থ আপনাকে এতটা কট দিয়াছি। 'এক্ষণে—

বাবু। একণে কি ?

হন্। একণে বুরিয়াছি যে আপনার জন্ম বঙ্গদেশীয় কোন মহিলার
গর্ত্তে। এখন আপনি ক্লান্ত আছেন—
একটা কদলী ভোজন করিবেন ?

এখন বাব্জির যেক্লপ জিব শুকাইরা আসিয়াছিল, তাহাতে একটু সরস কদলী ভোজন অতিশয় আবশ্যক বলিয়া বোধ হইল—তিনি তখন প্রীত হইয়া উত্তর করিলেন—"With the greatest pleasure."

হন্। আপনার যে দেশে জন্ম,
কদলী এবং বার্ত্তাকু অন্ধ্যমানে আমি
মধ্যে মধ্যে সে দেশে গমন করিয়া
থাকি; এবং তদ্দেশীয়া স্থলরীয়ার বজি
নামে যে স্থাত ভোজা প্রস্তুত করিয়া
থাকে, ভাহাও কদাশি বিনাম্মতিতে
রামাছ্চয়-সেবায় নিযুক্ত করিয়াছি।
অতএব আমি বালালা উত্তম বুঝি।
অতএব মাত্ভায়াতেই আমার সংক
বাক্যালাশ কর।

বাবৃ । ''ভার আশ্চর্য্য কি

শ্ব আপনি
কশা দিতে চাহিতেছেন

শার আহলাদের সহিত আপনার কদলী
ভক্ষণ করিব।

"

হন্মান তপন বাবু মহাশয়কে এক ছড়া কলা ফেলিয়া দিলেন। সে দেব-ছল্ল ভ কদলী খাইয়া বাবু অভিশয় প্রীত হইলেন। হন্মান জিজ্ঞাসা করিলেন, ''কেমন কলা গ''

বাবু। ''অ্তি মিষ্ট—delici rus i'' হন্। হে টুপাাব্ত মহাপুক্ষ ! , মাতৃভাষায় কথা কও।

বাবৃ। ওটা আমাব ভূশ হইয়াছে, এইবার আমাকে Excuse করন—"

হন্। তাই বা কাকে বলে?
বাবু। আনাকে নাপ কবন—
আমি বড়—কি বলব?—ইংরেজি কণাটা
forgetful—ভার বাজালা কি ?

হন্। বংস! তোমাব কথোপকথনে
আমি প্রীত ইইয়াছি। তুমি আবও
কলা থাইতে পাব। যত ইচ্ছা তত
থাইতে পার। গাছে আছে পাড়িয়া
দিতেছি। আব আমা হইতে তোমার
যদি কোন কার্য্য নিদ্ধ ইইতে পারে,
তবে ভাহাও আমাকে বল আমি তং
সাধনে তংপর ইইব।

ৰাবু । ধহুবাদ, হে আমাৰ প্ৰিয় বাদর মহাশর ! একংশ আপনার প্ৰতি আমি অভিশয় বাধ্য বোধ করিব, আপনি হদি দয়ালুকংশ আমাকে একটা বিষয় বুঝাইয়া দেন।

হন্। কি বিষয়, হে বিশ্নৃ পূ
বাব্। সেই বিষয়, হন্যন্, যাহার
অফুবোধে আপেনার এখানে আসিয়াছি।
আপিনি রামরাজ্য দেথিয়াছেন। রামবাজ্যের মত রাজ্য না কি কথন জল্প
নাই—কেহ কেহ বলেন সে সকল গল্প
মাত fable—

হন্। (চক্ষু আরক্ত, এবং দংখ্রী বিমৃক্ত) রামবাজা গল। বেটা, তবে আনিও গল ? তবে আমার এই লাজুল ও একটা গল ? দেখ, তবে কেমন গন।

এই বলিয়া মহাজোধে হন্দান দেই
অনস্থ বঙলীকত মহা লাজুল আবার
বাবু বেচাবার ক্ষে স্থাপন করিলেন।
তপন বাবু বিশুক্রদনে, বঁলিলেন,
"গান মান, হে মহালাজুল, ভূমিও গম
নও—হোনাব লাজুলত গল নহেই—সে
বিষ আনি শপথ কবিতে পাবি।
কাজে কাভেই ভোনার রামবাজাও গল
নতে—The proof of the pudding is
in the cating the coff—কথাটা কি.
ভূমি রামেব দাস—আনি ইংবেজেব
দাস। ভোমাব রাম বজ, কি আমার
ইংবেজ বজ । আমাব ইংবেজ রাজ্যে
একটা নৃতন জিনিস হইতেছে— ভোমার
বামবাজ্যে তা ছিল কি ?

হন্। জিনিসটা ৢকি ? সংপক কদলী ?

বাবু। তা না। Local self-government,

হন্। সেকি !

বাবু। স্থানীর আত্মণাসন। ছিল ट्यांगारमञ्

হন্। ছিল না ত কি † হানীর আগ্র-শাসনত স্থান বিশেষে আত্মশাসন ? ভাছা আমরা সর্বাদাই করিতাম। আমার আত্মশাসন ছিল লাজুলে। লাজুলে আমি আত্মশাদন না করিলে ত্রেভাযুগের ব্দধ্যেক লোক সমুদ্রে চুবুনি থেয়ে মরিত। যথনই আমার লেল সড়্সড় করিত, ইচ্ছা হইত অমুকের পলায় দিই, তখনই আমি লাকুল স্থানে আত্মশাসম করি-ভাম-লেক্টাকে পদ্ধ্য মধ্যে লুকায়িত করিতাম। এমন কি, যেদিন স্বাং রামচক্র সীতা দেবীকে অগ্নিতে প্রবেশ कतिए वर्णन, त्मिन आगात এই স্থানীয় আত্মশাসন না থাকিলে-এই লাজুল রামচজ্রের গলাতেই যাইত---আমার স্থানীয় আত্মশাসনত্তে লেজ भवदम माथा विखन्ड हरेल। आह्र ९, আমরা যখন লক্ষা অব্যাত্ত করিয়া বসিয়া-ছিলাম, তখন আহারাভাবে আমাদের সকলেরই আত্মশাসন উদরে নিহিত हहेबा तर अक्षाल हानीय हहेबा পড়ি**या**-ছিল।

বাবু । মহাশয়ের বুঝিবার ভূল হইতেছে-সেরপ আত্মশাসনের কথা विगटिक ना।

হন্। শোনই না, স্থানীয়আত্মশাসন वज् जान । यथा—खीत्नादकत आध-শাস্ম রস্নায় হইলে উত্তম স্থানীয় আত্মশাসন হইল। গ্রাক্ষণ পণ্ডিতের

আত্মশাসম শুনিয়াছি না কি ছানা সংশ-শের হাঁড়িতে স্থানীর হইলেই বড় ভাল হর ৷ তোমাদের আত্মণাসন-

বাবু। কোখাৰ ? পৃষ্ঠে ?

হন্। না। ভোমাদের পৃষ্ঠ শাসনা-স্তবের কেতা বটে—কিছ ভোমাদের আজ্বশাসনের যথার্থ ক্ষেত্র ভোমাদের 🥍 চকু ত্ইটী।

বাবু। সে কি রকম?

হন্। ভোষাদেব কারা পাইলেও তোমবা কাঁদ না। সেভাল। রাজি-किन चानि चानि, भानि भानि कतिता · প্ৰভূগণ আলাতন হইবাব সন্তাবনা।

বাবু। সে যাহাই হউক, আমি সে অর্থে দ্বানীয় আত্মশাসনের কথা বলিতে-ছिलाम ना।

হনু। তবে কি অর্থে ? বাবু। শাসন কাহাকে जातन उ ?

হন্। অবশা। তোমাকে এক চড মারিলে তুমি শাসিত হইলে। এইত

বাবু। তা নয়, রাজশাসন জানেন না ?

হন্। ডাজানি। কিন্তুসে অর্থে, कृषि निष्क, ताका ना बहेरल काश्रमानन কৰিবে কি প্ৰকাৰে ?

বাবু। (স্বগত) একেই বলে বাঁহুরে वृक्ति। (ध्वेकारमा) विन बाका महा করিয়া আপনার কাল আনালের কিছু ছাড়িয়া দেন ?

হন্। তা হলে সে রাজারই লাজ।
তিনি আপনার কাজ পরের ঘাড়ে দিরা
পাটরাণী নিয়ে রজ করুন, আর আমরা
তোঁব খাটুনি খেটে মরি। এই বুঝি
তোমাদের রাম রাজা গৃহা রাম।

বাবু। কথাট। এখনও আপনার বোঝা হয় নাই। Freedom—liberty কাহাকে বলে জানেন ?

হন্। কিছিকার কলেলে ওসব শেখায় না।

বাব্। Freedom বলে স্থাধীনতা কে। স্থাধীনতা কাহাকে বলে জানেন ত ?

হন্। আমি বনের পশু, আমি স্বাধীনতা জানিনাত কি তুমি লান ?

বারু। ভাল। তা যে পবিমাণে মহুষা স্বাধীন হইবে, সেই পরিমাণে মহুষা স্বাধী।

হন্। অর্থাৎ যে পরিমাণে মহয় পশুভাব প্রাপ্ত হইবে সেই পরিমাণে মহয় স্থী। বাব্। মহাশর! রাগ কবিবেন না। কিন্তু এ কথাগুলা নিতান্ত হৃন্-মানের মত হইতেছে।

হন্। আমি ত তাহাই, বাবুর মত কথাগুলি কি শুনি।

বাব্। স্থাধীনতা শ্ন্য মস্ব্য স্থাই প্ৰজন্ম প্ৰাধীনেরা গো মহিবাদির ভার রউজুব্দ হইলা তাড়িত হয়। গৌভাগা ক্রমে আমাদের রাজ প্রধেরা আজন স্থাধীন—free-born.

হন্। আ্যাদের মত।

বাবু। আআশাসন সেই স্বাধীনের লক্ষণ।

হন্। আমরাও সেই লক্ষণ বিশিষ্ট। আমাদেব মধ্যে আক্ষাদান ভিন্ন রাজ-শাসন নাই। আমবা পৃথিবী মধ্যে অধীন জাতি। তোমরা কি আমাদের মত হইতে চাও !

বাবৃ। ছি!ছি! বুঝিশাম বাঁদরে আঅশাসন ব্ঝিতে পারে না।

হন্। ঠিক কথা ভাই! আইস হই জনে কদণী ভোজন করি।

সংकिश সমালোচন।

শরীর রক্ষণ। ভাক্তার অরণা-চরণ খান্তগির ক্লত। কলিকাতা, ক্যানিং ব্যেস।

স্বান্থ্য-রক্ষা বিষয়ক এই গ্রন্থথানি স্বন্ধ বিদ্যালয়ের ছাঞ্জদিগের পাঠোপ- যোগী করিবার নিমিন্ত লিখিত হইরাছে।
কিন্ত তাহা হইলে বে প্রণাণীতে লেখা
উচিত, আমাদের বোধ হয় নে প্রণালীতে ইহা লেখা হয় নাই। বে সকল
মত বা বাবস্থা সর্বাদী সম্মত, বালক-

দের পাঠা প্রছে কেবল তাহাই সনিবেশিত
হওয়া উচিউ। সেরপ গ্রান্থের ভাষা সবল
ও পরিকার হওয়া আবশাক, এবং সর্বাধ্রের
ভাষার হাপা ভাল হওয়া চাই। কিন্তু এ
সম্বন্ধে কোন কোন অংশে ''শরীব রক্ষপের" দোষ আছে। কিন্তু ভাহা পাকিলেও অনেক বুদ্ধও ইহা পাঠে বিশেষ
ফল পাইবেন। ইহাতে যে সকল বিষয়
লিখিত হইরাছে, ভাহা নিতান্ত প্ররোক্রনীয়। বলা বাহল্য যে, অল্লাবাব্
যেরপ দক্ষ চিকিৎসক, সেইরূপ দক্ষতা
সহকারেই পুত্রক থানি লিখিবাছেন।

কুস্ম-কানন। শ্রীলধরলাল সেন বির্চিত। দিতীয় সংক্রব। কলি-কাতা। ন্তন বালালা যন্ত্র।

दक्रपर्यत्वत भाष्ठितवर्गत्र निक्षे অধরলালবাবু অপরিচিত न:इन। करमक दरमद हरेल, डाहाव अनीड " मिलनी " वन्न नर्भार गमारण हिंच इहे য়াছিল। অধর লাল বাবু গীতি কাব্য निषिट्ड य विष्यं मक, अवः जननिङ ছন্দবিনাদেও স্থাটু, তাহার পবিচয় তৎকালে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই धाष्ट्रत व्यथम मश्करण यान " निनमी" আকাশের পরে লিখিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, কবির প্রতিভার উত্তরোত্র বিকাশ না হইয়া वतः (यन कथिक द द्वात्र इहेन्राट छ। (कर এরপ ব্ঝিবেন না যে, আমরা এ পুত্তকর নিন্দা করিতেছি। সচরাচর যে সকল কবিতা উত্তম বলিয়া পঠিত হয়.

ইহার কবিতা-গুলি ভাহা অন্দ্রীকা আনেক ভাল। 'উপহার" ''কোণা থাকে প্রধাকর", "যাইলাম সেই খানে," ''বিসর্জনন'' প্রভৃতি কবিতা গুলি ভাহার দৃষ্টান্ত স্থল। ভবে '' আলোব (আলোয়াব) সঙ্গীত", ''The, Empress of India," প্রভৃতি কবিতা এই গ্রন্থে স্থান না পাইলেই ভাল হইত।

এই প্তকের কোন কোন আংশ
ইংরাজী কবিতা বিশেষের অবিকল অফ্বাদ বা অফুকরণ। উদাহরণস্ক্রপ
পুস্তক হইতে একটি কবিতা নিম্নে আমব।
উদ্ভ করিলাম; তাহাতে লেখকের
রচনা শক্তিবও পবিচয় পাওয়া ঘাইবে।
"কোণা থাকে স্থোকর, হানে কুমুদিনী
পুশক্তিমনে,

কোপা থাকে দিনকৰ, দোলে কমলিনী সহাসবদ্দে,

কোপা পাকে জলধব, হাসে চাতকিনী প্রেমেব প্রশে,

প্রেমের ভবঙ্গে চলে' পড়ে লো তরঙ্গিণী সাগর উর্বে ;

নাহি দ্ব, নাহি কাল, সবে ভাল বাসে রে মরতভ্বনে,

তবে কেন আমি ভাল বাসিব না তোমারে, লো বিধুবদনে ?

গগন চুখন করে পোমে গিরিবর উন্নতখনর, কুম্মনিকর প্রেমে চুমে মধুকর মধর নিকর. লহরী চুম্বন করে দেব শশ্ধর স্থার আকর.

বিজ্ঞানী করিছে বুকে চুমে লো কাদস্থিনী উল্লাস-অস্তর,

কি কাল বল লোভবে এ দকল চুখনে মরভভূবনে,

যদি তুমি না চুখিলে আসার অধ্ব, লো অিলোক শোভনে ?

ত্তিদিবে বাজনা বাজে, জননীর কোলে হাসে শিশুগণ,

करमत वाकाना चारक कविव वतरन भरनाविरनामन,

শমর বাজনা বাজে, প্রাকৃত্তিত হয় বীবের হাদয়,

বিজনে সঙ্গীত ধ্বনি করে লে। প্রতিবনি নিশীণ সময়.

কোমশ কুসুম সম ও চাক-ছাদর, নহে ত পায়াণ,

সঞ্জীবনী স্থা, যেই বিষাদ-ভাপিত রে জুড়াও ভাছারে,

সকলে বাসিল যদি তোমারে, লো স্বন্ধনি বিমোহিত মনে.

ভবে কেন স্থামি ভাল ধাদিব না ভোমাবে, লো বিধুবদনে ?''

এখন Shelley-বিরচিত নিয়লিখিত কবিতাটির দহিত উপরোক্ত কবিতার প্রথমাংশের স্থানে স্থানে তুলনা করিয়া ধদখিলেই সামাদের কথা ঠিক ব্রাষ্ট্রে।

The fountains mingle with the river,

And the rivers with the ocean,

* * *

Nothing in the world is single;
All things by a law divine
In one another's being mingle—
Why not I with thine?
See the mountains kiss high
heaven.

And the waves clasp one another.

* * *

And the sun light clasp the carth,
And the moonbeams kiss the sea
What are all these kissings
worth:

If thou kiss not me.
এই গ্রন্থকাৰ Shelley, Swinburne,
প্রামুখির ক্ষমুক্রণ-প্রায়।

হাদ্য-প্রতিধ্বনি। শীপুলিন বিহারী দত্ত বিবচিত। ক্লিকাতা নৃতন বাঙ্গালা যত্ত্ত।

ইহাও একগানি বাবা গ্রন্থ; ইহার স্থানে স্থানে কবিখের ফুর্তি দেখা যায়। তবে গ্রন্থকারের অন্ত্রন্থ রোগটা বড় প্রবা। Montgomeryব "Night" নামক কবিতা অবলয়নে "বিভাবরী," Moore এর "Light of other Days" অন্ত্রণে "অতীত জীবনালোক," এবং Wordsworth এর "To Sleep" ক্ৰিতাদৃষ্টে " শ্বাকেটক" রচিত হইরাছে। এগুলি অসুবাদ বলিলেও বলা
যার। কিন্তু প্রছকার অনামে ধন্য হইবার জন্য এ সকল বিষয় পাঠককে
বলিয়া দেন নাই। সে য'হা হউক,
আমরা প্রস্করারকে এপ্রকার "নকল
নবীশ" হইতে নিষেধ করি। তাঁহার
কিছু ক্ষমতা আছে, তিনি তাহার
যথারীতি পরিচালনা করিলে ভাল
হয়।

তৃণ-পুঞা। শ্রীজ্ঞানেক্সচক্র বোষ বিরচিত। কলিকাতা; নৃতন বাঙ্গালা যক্র।

বোধ হয়, জ্ঞানেক্স বাব্র এই প্রথম উদাম। তাহাই তিনি সভরে, কতকটা বা ন্যভার অমুবোধে, তাঁহার গ্রন্থ ঠিক বলিতে হইলে ইহার কবিতাগুলি তৃণ অপেক্ষা অনেক উচ্চ দরেব। কবিতাগুলি কট্ট-ক্সিত হইলেও গ্রন্থ-থানি নিভাস্ত মন্দ হয় নাই। জ্ঞানেক্স বাব্ব অপরাপর ছন্দ গুলি উত্তম, কিন্তু তাঁহার অমিত্রাক্সর ছন্দ কিছুই নহে। এই গ্রন্থে অমুকরণের অভাব নাই—ভবে অনেক কম। উদা-হরণ:—

Southey বিধিয়াছেন,
"From heaven it came to
heaven returneth
গ্রহকার ইন্ডাই অনুকরণ করিতে
বিহা বিধিয়েন:

ধরা ছেড়ে ভারবানা স্থর্গে চলে যাবে লো ॥', এইরপ "ফুলমালা ও গীতি' কবি-তাটী Longfellowর অফুরবেণ র্মিভ। "আমার প্রণরগীতে কেন না মঞ্জিবে লো তোমার পরাণ ?

ভিদিৰ কুমাৰ ত্মি পোণার কমল,

• ফুটেছ মরতে,
আংলকা বতন তুমি কুৰেরের মণি,
উজল অংগতে,

সংখ্যাহন বাণ তুমি, ভূলে' ঝাছ সংব যে দেখে জোমারে''

शिषा-वर्शकत्। हशनी, ब्र्धा-मस्य १४।

সংস্কৃতের প্রাহ্ভাব কালে প্রায় সকল গ্রন্থর পদ্যে রচিত হইত। চিকিৎসা শাস্ত্র, রসায়ন শাস্ত্র, প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ, याहा शामा व्यान वफ कठिन, छ९ ममू-नग्र अधिकाश्मरे इत्सावत्स निश्चि **इ**रेठ। এरे প্रकात भारता भूखक लाशात এক গুণ আছে। যে সকল বিষয় মনে त्राथा कर्छरा, तम मकल दिश्य भरता लिथिত हरेल महत्व कर्भ ह हरेया यात ; विरम्बकः वालकनिरगत्र शाक्षा अञ्चलि भारता निथिता वाद्यक्ति । तम मान ताबिट्ड शाद्य, ध्वर शना शक्टिंड ध्वर चातुं कि कतिरक छाहारमञ्ज चारमाम् अ द्यां इस । अमन इटन व्याकतरणत नाव नीतम असु भारता निधिक इरेटन वानक-त्तिरशंद পार्र्छव ऋतिशा इत्र । अकामा-দের সমালোচ্য এছ আনেতা এই সভাৰ্ট **पृत कतिवाद्यता धारात अध्यातिः**

বাঞ্চালা ব্যাঞ্চরণের কভিপন্ন অভি প্রেরাঞ্চনীর অন লইয়া রচিড; গাঠ লালা মাত্রেই ও স্থুলসমূহের নিম্ন-শ্রেণীতে ইহা প্রচলিত করা কর্তব্য। কবৈতা-কল্প-লভিকা। প্রীরাজ ক্ষণ দত্ত প্রণীত। কলিকাতা, রাজকীয় যন্ত্র।

পুক্তকথানি কতিপন্ন কবিতাব সংগ্ৰহ। श्रु नियारे (मि -- এक वाभि मार्टि कि कि ! ক্লিকাত। মহানগরেব করেক জন মহো লয় সাটিফিকেট প্রদাতা। কিন্তু আমরা महना इंडाएन इ हिनिया छेठिए भारि माहे, हैहातां उदाध हत्र गरन गरन জানিতেন লোকে বড় চিনিবে না, ভাছাই ইহাঁদের মধ্যে তুই একজন অমুগ্রহপুর্বক স্ব স্ব পবিচয়-দানে বাধিত করিয়াছেল। আমরা পাঠকদিগকে এক থানি সার্টিফিকেটের নমুনা দেখাইতে ইচ্ছা করি, নতুবা তাহাব মহিমা ৰুঝা যাইবে না। কাব্যের সার্টিফিকেট্ क्षवभा कविडाएडरे (म उम्रा চारे, अड्बार সাটিফিকেট্প্ৰদাভা নিল্লেজ্ত সাটি कित्करे थानि यथानै कि केविकारकरे লিখিয়া প্রদান করিয়াছেন। আমরা ভাঁচার নামটি সাটিফিকেট্ হইতে বাদ দিয়া ভাছা প্রকাশ করিলাম। সাটি ক্ষিকেট খানি এই:---

নানাবিধ কাব্যরসজ্ঞ কল্যাণীয় প্রীযুক্ত বাবু বাজ্ঞ ক্ষ দত্তমহাশর দীর্ঘজীবেযু—

মহাশয় আপনার,
ত্বলিত কবিতার,
ভলি রস এ মানস হয়েছে সরস।
উচিত বর্ণিতে নারে ভাবেতে অবশ।
অভয়ে যাহা উলিল,
ভরা ভাই প্রকাশিল,
ধেন কাবা মস নবা না হয় প্রবণ!
ভাসিতে ভারত ভাতে হয়ে নিমগন!

পূৰ্বভিন গ্ৰন্থার,
বিহনে এবে আধার,
হয়েছিল এ ভারত বলে বত জন;
নবা আর কবিতার কে'থা আখাদন,
এখন জাত্মন তারা,
কেমন হুধার ধারা,
কিবিতা-কর লতিকা' কি ভাবে লিখন!
নব কবি নব ছবি আঁকিছে কেমন!
কলিকাতা) শুভাধি

হ ভাজ ১২৮৬ । ই # # माয়রত্বসা।

যদি এই প্রাস্থে "ক্রায়বন্ধী" সাটিফিকেট্ না থাকিত তাহা হইলে অনেকে
প্রস্থাবেব প্রতি সমধিক প্রদ্ধাবান

হইয়া ভাঁহাব বচনা পাঠ করিতেন
সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রস্থাকার সাটিফিকেট
ভিক্ষা করিমা বেডাইয়াছেন বলিয়া
ভাঁহাব কবিতাব প্রতি যেন পাঠকদের
অপ্রদা না হয়, বাজক্ষ বাবুব ক্রনা
শক্তি উত্তন, ভাঁহার কৰিবও আছে।

ফুলের দাজি। ঐীক্ঞাবিহারী বহু কর্ত্তি প্রাণীত ও প্রকাশিত। কর প্রোস, ক্লিকাভা।

ণ্ট গ্রন্থানি আমব। অনেক দিন পাইরাছ; কিন্তু অনবধানভাবশতঃ ইহার সমালোচনা কবিতে পারি নাই। ভরসা করি, গ্রন্থকাব আমাদেব এ ক্রুটী মার্জ্জনা করিবেন।

কুঞ্জবাবু ''নিবেদন '' পত্তের এক-ছানে লিথিয়চেন :----

কবিতা লিখিতে জানি,—এ কথা আমি বলিতে পাবি না। এ বিষয় সম্মান্ত ভঞ্জন করা যদি কাহারও ইচ্ছা হয়, এই কুল পুত্তক মধ্যে তিনি প্রবেশ করুন, তাহা হইলে বোধ হয় ভাগের সদ্দেহ ভঞ্জন হইতে পারে।''

তবেই কুশ্ববাবুনিজেই এক প্রকার শীকার করিয়াকেন যে; ডিনি কবিডা লিখিতে পারেন , স্ক্রেরাং আমর। ইয়ার প্রতিবাদ করিয়া তাঁহার গর্কটুকুর লাখব করিতে চাই না। কাবণ গর্ক-প্রিয়তা সম্বন্ধ তিনি "ঘুড়ী" নামক গদ্য-প্রবন্ধে লিখিয়াচেন:

'ইয়াগা, তোমবা পাঁচ জন ভদ্রবোক কি আমার আত্মগরিমা গুনে রাগ ক'চচ ? কি কে বি বল, আমার মনে দৃঢ় বিখাস আছে যে, যে হাদয়মধ্যে গর্ককে স্থান দেয় না, সে অসাব।"

भूगफ द्यागांखरा,

"গর্ব বিহীন হরণ পঞ্চব হাদয়নৎ"। ভাগার পব গ্রন্থকার "নিবেদন" পতের এক স্থানে লিখিয়াছেন:

বর্ত্তমান লব্ধ প্রতিষ্ঠ শেখক শ্রীযুক্ত
বাব্ বহিনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় তাঁহাব কোন
পুস্তকে লিথিয়াছেন যে অনেক স্থলে
পদ্য অপেকা গদ্য কবিতাব উপযোগী।
ইচা আমারও দৃত বিশ্বাস বলিয়া ঘড়ী
নামে একটী গদা কবিতা ইহাতে স্মি
বেশিত চইল।"

এই কয় পংক্তি পাঠ বরিবার পৰ আমবা দেখিলাম, যে সমালোচ্য গ্রন্থানি কত-কা-দে, "কবিতা প্তকের" এক প্রকাব নকল বলিলেও বলা যায়। 'কবিতা প্তকে" কাংপতন সদীত" আচে, ইহা তেও "অবনতি" নামক কবিতা সেই ছাঁচে ঢালিয়া লিখিত হইরাছে ইহার "রাসলীলা" আব 'কবিতা প্রকেব" "আকবব সাহের খোষবোল " ছলে পর্যান্তও এক, কেবলমাত্র বিষয় বিভিন্ন। পাঠক দেখুন:——

ফুলের স্তস্ত্তে ফুলের মালা। ফুলের গোকান, ফুলের নিশান, ফুলের বিছানা ফুলের ডালা॥ ''

উপরের লাইন গুলি "থোষরোক্ত" হইতে উদ্ধৃত। কুঞ্চবাবু ইহারই অস্কৃত্তরণ ক্রিয়া "রাসলীলায়" দশসহত্র ফুলব্টিড

भंग (योजनां भूर्यक योषा ध्यादेशांटकन :---"क्त इफ्राहेटव, कुन विकारेत्व, নাচিছে যতেক গোপিনীকুল। ফুলের বাতাস, कृत्वत्र अवान, ফুলের খেঁ।পার গোলাপ ফুল। ফুলের যমুনা, क्टलंब विश्वाना, ফুলের বালিস কুলের ভালা। ফুলের বাসর, ফুলের চামর, क्रमत वांगादन क्रमत माना॥ क्रवत कलिकां, क्रानत मानिका, ফুলেব যুথিকা গোপের নাবী। ফুলেব বাদেতে. ফুলের রাসেতে, नाहिष्ड (कमन कृत्वव वाति॥" "কবিতা পুস্তকের" শেবভাগে ''মেঘ''

"কবিতা পুস্তকের" শেষভাগে "মেঘ"
"বৃষ্টি" "থলোত" এই গদ্য কবিতাত্ত্রম
সন্নিবেশিত হইরাছে, কুঞ্জ বাবৃও 'ঘড়ী"
নামক একটা গদ্য বচনা উল্লেব পদ্যাংকেব শেষভাগে প্রাণত কবিনা দিরাছেন।
কিন্তু আমবা ছংখিত চিন্তে লিখিতেছি,
প্রস্থকাব ভাঁহার যে প্রবন্ধটিকে গদ্যকবিতা বলিয়াছেন, আমরা ভাহাকে
কবিতা বলিতে কোন মতেই প্রস্তুত্ত নহি। আমবা পাঠকবর্গকে কুঞ্জ বাবুব
গদ্যকবিতার রসাস্থাদন কবাইতে চাই,
ভাহাই ভাহা হইতে কিয়দংশ নিম্পে
উদ্ধৃত কবিলাম। ঘড়ী বলিতেছে:——

''দকল জাতির নানাবিধ দেবতা।
আমি দকল জাতিরই দেবতা। আমার
অসীম ক্ষমতা! আমাব মুথ দহজে বক্ষ
হয় না। অ মার মত ক্ষমতা ত্রিভূবনে
কাহারও নাই। হপ্তাব হপ্তায় আমার
ভোগ দিও। আমি ডাক্তারের পূঁজী।
আমি থাক্লে উালের অন্ন মারে কে?
কিন্তু আমি না থাক্লে উালের কপালে
আগুণ। ছু মাদ অন্তর ডাক্তার বাবুরা
বেন আমার একটু একটু ''মিষ্ট তৈল''
খাওয়ান! মাঝে মাঝে আগুমার পেট
খোলসা খাক্লে শরীর ঠিক খাক্ষে। '

বঙ্গদর্শন।

>०> मश्था i

मिती किथुतानी

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

প্রকৃর ও প্রফুলের মা বাড়ী ফিরিয়া আসিল। যাতায়াতে বড শারীরিক কষ্ট शिवादक-मानिक कहे उटाधिक। দকল সময় সব সয় না। ফিরিয়া আসিয়া প্রফুরের মা জরে পড়িল। প্রথমে জর व्यज्ञ, किन्तु वांत्रांनीत घरत्रत त्यरत्न, वांय-ণের ঘরের মেরে—তাতে বিধবা, প্রাফ্ন-(इत या कतरक कत विनया मानिल ना। ভারই উপর ছই বেলা স্নান-জুটিলে আহার, পূর্বমত চলিল। ক্রমে জর অভিশয় বৃদ্ধি পাইল-শেষ প্রফুরের মা भगांगा इहेन। (मकात्न, त्महे मकन श्रीमा श्रीमान, हिकिएमा श्रे व इन हिन ना-विश्वाता आत्रहे खेवध थाहेज ना-बिट्मव ध्यक्तंत्र अयम छेलात्र नाहे (य, कविशाम डाटक। कविशासक त्राम ना থাকারই মধ্যে। জ্বর বাড়িল—বিকার প্রাপ্ত হইল। শেব প্রকুলের মা সকল হংব হইতে মুক্ত হইলেন।

পাড়ার পাঁচ জন, যাহারা তাহার অম্লক কলত্ত রটাইরাছিল, তাহারাই আসিয়া প্রত্নের মার সৎকার করিল। বালালীরা, এ সময় জার শক্রতা রাধে না। বালালী জাতির সে গুণ আছে।

প্রকৃত্ন একা—পাড়ার পাঁচ জন
আদিয়া বলিল—" তোমাকে চতুর্থের
প্রান্ধ করিতে হইবে।" প্রকৃত্ন বলিল
"ইচ্ছা, পিওলান করি—কিন্ত কোথায়
কি পাইব ?" পাড়ার পাঁচজন বলিল,
"তোমার কিছু করিতে হইবে না—
আমরা সধ করিয়া শইতেছি।" কেহ
কিছু নগদ দিল, কেই কিছু সামগ্রী

নিব। এইরূপ করিয়া প্রাদ্ধ ও আদ্ধণ ভোজনের উদ্যোগ হইব। প্রতিবাসীরা আপনারাই সকল উল্যোগ করিয়া লইন।

প্রত্র বলিল, "একটা কথা মনে হইতেছে। আমার মার প্রাদ্ধে আমার খশুরকে নিমন্ত্রণ করা উচিত কি না?"

প্রতিবাসীরা বলিল ''অবশ্ব করিতে ছইবে ?"

প্রাক্তর বলিল, "কে নিমন্ত্রণ করিতে বাইবে ৭'' ০

হুইজন পাড়ার মাতকার লোক অগ্র-সর হুইল। সকল কাজে তাহারাই আগু হয়—তাদের সেই রোগ। প্রফুল বলিল, "তোমরাই ত আমাদের কলক রটাইয়া সে ঘর ঘুচাইয়াছ।"

তাহারা বলিল, "সে কথা আর মনে করিও না। আমরা সে কথা সারিয়া লইব। তুমি এখন অনাথা বালিকা—তোমার সঙ্গে আর আমাদের কোন 'বিবাদ নাই।"

প্রফুর সন্মত হইল। ছই জন হর-

বরতকে নিমরণ করিতে গেল। হরবরত বলিলেন, "কি ঠাকুর! তোমনাই বিহা-ইনকে জাভিত্রই। বলিরা ভাকে এক ঘ'রে ক'রেছিলে—জাবার ভোমাদের মূখে এই কথা।"

ব্রান্ধণেরা বলিল, "দে কি জানেন— সমন পাড়াপড়দীতে গোলযোগ হয়— দেটা কোন কাজের কথা নয়।"

হরবলভ বিষয়ী লোক—ভাবিলেন
"এসব জুয়াচুরি। এ বেটারা বাগ্দী
বেটার কাছে টাকা থাইয়াছে। ভাল,
বাগ্দী বেটা টাকা পাইল কোথা?
নিশ্চিত তাহার চরিত্র মন্দ।" অভএব
হরবলভ নিমন্ত্রণের কথার কর্ণপাতও
করিলেন না। তাঁহার মন প্রফুরের প্রতি
বরং আরও নিঠুর ও ক্রুদ্ধ হইয়া
উঠিল।

প্রতিবাসীরা নিফল হইয়া ফিরিয়া আসিলেন। প্রফুর যথারীতি মাতৃশ্রাদ্ধ করিয়া প্রতিবাসীদিগের সাহায্যে ব্রাহ্মণ ভোজন সম্পন্ন করিল।

অপ্তম পরিচ্ছেদ।

ফুলমণি নাপিতানীর বাদ, প্রাফুরের বাসের নিকট। মাতৃহীন হইরা অবধি প্রফুর একা গৃহে বাদ করে। প্রফুর স্থানী মুবতী, রাত্তে একা বাদ করে, ভরও আছে, কলম্বও আছে। কাছে ভইবার জন্য রাত্তে এক জন স্ত্রীলোক চাই। ফুলমণিকে একস্ত প্রফ্র অমুরোধ করিয়াছিল। ফুলমণির কাড়ী, প্রাক্তরের বাড়ীর নিকট, দে বিধবা; ভার এক বিধবা ভগিনী ভিন্ন কেহ নাই। আর ভারা ছই ব'নেই প্রাফ্রের মার অমুগত ছিল। এই কক্ত প্রাফ্র কুলমণিকে অমু- রোধ করে, আর ফুলমণিও সহজে সীকার করে। অতএব বৈ দিন প্রাক্তরের মা মরিরাছিল, সেই দিন অবধি প্রাক্তরের বাড়ীতে ফুলমণি প্রতিদিন সন্ধ্যার পর আসিয়া শোর।

তবে ফুলমণি কি চরিত্রের লোক, তাহা ছেলেমাত্ব প্রফুল স্বিশেষ জানিত না। ফুলমণি প্রফুলের অপেকা বয়সে দশ বছরের বড়। দেখিতে গুনিতে মন্দ নর, বেশভূষার একটু পারিপাট্য রাখিত। একে ইতর জাতির মেয়ে, ভাতে বালবিধবা; চরিত্রটা বড় সে খাঁটি রাখিতে পারে নাই। গ্রামেব জমি-দার পবাণ চৌধুবী। তাঁর বাড়ী সেথান হইতে প্রায় আট কোশ। তাঁহাব এক জন গোমন্তা হর্লভ চক্রবর্ত্তী ঐ গ্রামে আসিয়া মধ্যে মধ্যে কাছারি কবিত। লোকে বলিভ, ফুলমণি ছুল ভের বিশেষ অহুগৃহীতা—অথবা হল'ভ তাহার অহু-গৃহীত। এ সকল কথা প্রফুল একেবারে যে কথন ভনে নাই—তা নয়। কিন্তু কি করে—আর কেহ আপনার ঘর ছার ফেলিয়া প্রকুরেব কাছে আসিয়া গুইতে চাহে না। বিশেষ প্রফুল মনে করিল, "(त मन होक-श्राम ना मन इहेल আখার কে মন্দ করিবে ?"

জত এব ফুলমণি ছই চারি দিন আসিয়া প্রকুরের ঘরে শুইপ। প্রাদ্ধের পর দিন ফুলমণি একটু দেরি করিয়া আসিতেছিল। পথে একটা আম গাছের ভলার, একটা বন আছে, আসিবার সময ছুলমণি লেই বনে প্রবেশ করিল। সে বনের ভিতর এক জন পুরুষ মান্ত্র দাঁড়া-ইয়া ছিল। বলা বাছল্য যে, সে সেই ফুর্লভচক্র।

চক্রবর্ত্তী মহাশব ক্নতাভিসারা, তামুল-রাগরক্তাধরা, রাঙ্গাপেড়ে সাড়ী পরা, হাসিতে মুখভরা ক্লমণিকে দেখিরা বলিলেন:—

''কেমন, আজ ?"

ফুলমণি বলিলেন, ''ইা আজই বেশ।
তুমি রাত্রি হপরের সমরে পাল্কী নিরে
এলো—হুয়ারে টোকা মেরো। আমি
হুয়ার খুলিয়া দিব। কিন্তু দেখো গোল
না হয়।

ছর্লভ। তাব ভয় নাই। কিন্তু সে: ত গোল কব্বে না ?

ফুলমণি। তাব একটা ব্যবস্থা কব্তে হবে। আমি আত্তে আত্তে দোরটি খুল্ব, তুমি আত্তে আত্তে সে ঘুমিরে থাক্তে থাক্তে তার মুখটি কাপড় দিয়া চাপিয়া বাঁধিয়া ফেলিবে। তার পর ১ট চায়,কার বাপের সাধ্য!

হুল ভ। তা, অমন জোর ক'রে নিয়ে গেলে কয় দিন থাকবে ?

ফুল। একবার নিরে যেতে পার্লেই হলো। যার তিন কুলে কেউ নেই, বৈ অল্লের কাঙ্গাল, সে বেভে পাবে, কাপড় পাবে, গমনা পাবে, টাকা পাবে, সোহাগ পাবে—সে আবার থাকবে না ? লে ভার আমার—আমি বেন গরনা টাকার ভাগ পাই। এই ক্লপ কথাবার্তা সমাধ্য হইলে,

হর্নত বহানে গেল—ক্লমণি প্রক্রের
কাছে গেল। প্রক্রে এ সর্কনালের কথা
কিছুই জানিতে পারে নাই। সে
মার কথা ভাবিতে ভাবিতে শরন
করিল। মার জন্য যেমন রোজ কালে,
তেমনি কাঁনিল; কাঁনিয়া যেমন রোজ
ব্যার, তেমনি ঘুমাইল। ছই প্রহরে
হর্লত আসিয়া হারে টোকা মারিল।
ক্লমণি দ্বার খুলিল। হর্লত প্রক্রের
ম্থ বাঁধিরা ধরাধরি করিয়া পাল্কীতে
ভ্লিল। বাহকেরা নি:শব্দে ভাহাকে
পরাণ বাবু জ্মীদারের বিহার-মন্দিরে
লইয়া চলিল। বলা বাহল্য, ক্লমণি

वाहरकता निः भरक हिनम विनयाहि; क्ट मान ना करतन-विषे खम थेमात ! বাহকের প্রকৃতি শব্দ করা। কিন্তু এবার শব্দ করার পক্ষে তাহাদের প্রতি নিবেধ किंग। भन कब्रिल -(शानायांश वहाद. ভাছাভাষার একটা কথা ছিল। একা ঠাকুরাণীর মুথে গুনা গিয়াছে বড় ডাকা-তের ভর। বাস্তবিক এরপ ভয়ানক দস্থা-ভীতি কখনও কোন দেশে হইয়াছিল कि ना गत्मह। उथन (मण जताकक। मूजनभारतम् ताका शिवारकः हेश्रतस्त्रत রাজ্য ভাল করিয়া পত্তন হর নাই-হুইতেছে মাত্র। তাতে আবার, বছর-কত হইল, ছিরাত্তরের মন্তর দেশ ছার-থার করিয়া পিয়াছে। তার পর, আবার (मबी निः रहत्र हेकाता । পृथिवीत अभारत खटबडेनिनडेंचे राण गें जारेबा अधन्य वर्क मिडे सबी निश्वटक अमन कतिया निवा-ছেন। পৰ্বতোকীৰ্থ কমিপিথাবং জালা-मत्र बांकाट्यांटा वर्क, तारी विश्ववत ছুর্মিসহ অত্যাচার অনন্ত কালসমীপে পাঠাইয়াছেন। তাঁবার নিজমুধে দে দৈববাণী তুল্য বাক্যপরম্পরা শুনিয়া শোকে অনেক স্ত্রীলোক মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিল-আঞ্জিও শত বৎসর পরে সেই বক্তা পড়িতে গেলে শরীর लामाकिक अरेश क्षम छेना छ हम। तिहे ভয়ানক অত্যাচার, ববেক্সম ডুবাইয়া গিয়াছিল। অনেকেই কেবল খাইতে পায় না নয়, গৃহে পর্যান্ত বাস করিতে পায় না। যাহাদের থাইবার নাই ভারার পরের কাড়িয়া খায়। কাজেই.এখন গ্রামে প্রামে দলে দলে চোর ডাকাত। কাহাব সাধ্য শাদন করে। গুডল্যাভ সাহেব রঙ্গপুরের প্রথক কালেক্টর। ফৌজনারী তাঁহারই জিমা। তিনি দলে দলে সিপাহী. ডাকাত ধরিতে পাঠাইতে লাগিলেন। দিপাহীর। কিছু করিতে পারিল না।

অতএব হুর্লভের তব, তিনি ডাকাতি করিয়া প্রফুলকে লইয়া বাইতেছেন, আবার তাঁর উপর ডাকাতে না ডাকাতি করে। পাল্কী দেখিয়া ডাকাতেরা আসা সম্ভব। সেই ভবে বেহারারা নিঃশল। গোলমাল হইবে বলিয়া সঙ্গে আর অপর লোকজনও নাই, কেবল হুর্লভ নিজে আর ফুলমণি। এই রূপে তাহারা ভবে ভবে চারি জ্লোশ হাড়াইল।

ভার পর বড় ভারি হুকল আর্ম্ম হইল। বেহারারা সভরে রেখিল, ছুই জন সাক্ষ্ম সম্মুখে আবিতেছে। রাজিকাল— ক্ষেত্রল ক্ষম্মানোকে পথ দেখা ঘাইতেছে। স্প্রেরাং ভাহাদের অবরব অস্পষ্ট দেখা ঘাইতেছিল। বেহারারা দেখিল, যেন কালা স্থক যমের মত তুই মূর্ত্তি আসিতেছে। এক জন বেহারা অপরদিগকে বলিল, —

"মাত্র ছটোকে সন্দেহ হয়।" অপর আর একজন বলিল, "রাত্রে যথন বেড়াচেচ, তথন কি আর ভাল মাহুয।"

তৃতীয় বাহক বলিল, "মানুষ ছটো ভারি কোয়ান।"

ঙর্। হাতে লাঠি দেখ্ছি না।

ধম। চক্রবর্ত্তী মশাই কি বলেন। আর ড এগোনা বার না—ডাকাতের হাতে প্রাণটা বাবে।

চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিলেন, "তাই ত, বড় বিপদ দেখি যে ! বা ভেবেছিলেম, ভাই ছলো !"

গ্রমন সময়ে, যে ছই ব্যক্তি আদি-তেছিল, তাহারা পথে লোক দেখিয়া হাঁকিল।—

"কোন হাায় রে!"

বেহারারা অমনি পাল্কী মাটীতে ফেলিয়া দিয়া "বাবা গো!" শব্দ করিয়া একেবারে অঙ্গলের ভিতর পলাইল। দেখিয়া হর্লভ চক্রবর্তী মহাশরও সেই পথাবলম্বী হউলেন। তথ্ন ফুলমণি "আমার ফেলে কোথা যাও ?" বলিয়া তাঁহার পাছু পাছু ছুটিল। যে ছইজন আবিতেছিল—বাহারা
এই দশজন মন্থব্যর জ্বের কারণ—
ভাহারা পথিক নাত্র। ছই জন হিন্দুছানী দিনাজপুরের রাজ-সরকারে চাজরীর চেইনের বাইজেছে। রাত্র জ্ঞভান্ত
নিকট দেখিয়া সকালে সকালে পথ
চলিতে জারক্ত করিয়াছে। বেহারা
পলাইল দেখিয়া, ভাহারা একবার খুব
হাসিল, ভার পর আপনাদের গন্তব্য পথে
চলিয়া গেল। কিন্তু বেহারায়া, আর
ফুলমণি চক্রবর্ত্তী • মহালয় আর পাছু
ফিরিরা চাহিল না।

প্ৰফুল পাল কীতে উঠিয়াই মুখের হাঁধন সহজে খুলিয়া ফেলিয়াছিল। রাত্র ছাই প্রাহরে চীৎকার কবিরা কি रहेरव विनया ही कांत्र करत माहे : ही ९-কার শুনিতে পাইলেই বা কে ডাকাতের সন্মুখে কাসিবে। প্রথমে ভবেও প্রফ্ল কিছু আত্মবিশ্বত হইয়াছিল। কিছ এখন প্রফুল ম্পষ্ট বৃষিল বে, সাহস না করিলে মুক্তির কোন উপায় নাই। যথক व्यथात्रांत्रा शालकी क्लावा शलाहेल, তথন প্রফল ব্ঝিল—আর একটা কি न्छन विशव। शीदत शीदत शान्कीत क्लांडे थूनिन। जब पूथ वांड़ारेबा प्रिक्त ছুইজন মহুষা আসিভেছে। তথন व्यक्त भीरत भीरत क्लांड वक्क कतिन । रव अब मौक दिन ; छोटा निवा ध्वेजूब (मिश्रेम मञ्जा क्टेकन हनिया राम। তখন প্ৰভুৱ শাল্কী হইতে বাছির हरेन-पिन (कह किथा। नारे।

প্রকৃত্ন ভাবিল, বাহারা আমাকে
চুরি করিরা লইয়া বাইতেছিল, তাহারা
অবশ্র ফিরিবে। অতএব যদি পথ বরিষা
যাই, তবে ধরা পড়িতে পারি। তার চেমে
এখন জললের ভিতর লুকাইয়া থাকি।
ভার পর, দিন হইলে যা হয় করিব।

এই ভাবিরা প্রাক্ত্র জঙ্গলের ভিতর প্রবেশ করিল। ভাগ্যক্রমে যে দিকে বেহারারা পলাইয়াছিল, সে দিকে যায় নাই। স্থতরাং কাহারও সঙ্গে তাহার সাক্ষাৎ হইল না। প্রকুল জঙ্গলের ভিতর স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। জারকণ পরেই প্রভাত হইল।

প্রভাত হইলে প্রকৃল বনের তিতর

এদিক ওদিক বেড়াইতে লাগিল। পথে

বাহির হইতে এখনও সাহস হয় না।

দেখিল এক জায়পার একটা পথের অস্পষ্ট

রেখা বনের ভিতরের দিকে গিয়াছে।

মথন পথের বেখা এদিকে গিয়াছে,

তখন অবশ্র এদিকে মামুষের বাদ

আছে। প্রফুল সেই পথে চলিল।

বাড়ী ফিরিয়া যাইতে ভয়, পাছে বাড়ী

হইতে আবার তাকে ডাকাইতে ধরিয়া

আনে। বাঘ ভালুকে খায়, সেও ভাল,

আর ডাকাতের হাতে না পড়িতে হয়।

পথের রেথা ধরিয়া প্রফুল অনেক
দ্র গেল—বেলা দশ দও ইইল, তব্
গ্রাম পাইল না। শেবে পথের রেধা
বিল্পু ইইল—আর পথ পায় না। কিছ

হই এক থানা পুরাতন ইট দেখিতে
পাইল। ভরসা পাইল। মনে করিল

বদি ইট আছে, তবে অবশু নিকটে মন্ত্ৰালয়ও আছে।

বাইতে বাইতে ইটের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। জলল ছর্তেন্য হইরা উঠিল। শেব প্রকুল দেখিল, নিবিড় জললের মধ্যে এক বৃহৎ জট্টালিকার ভগাবশেষ রহিরাছে। প্রফুল ইটক-স্তুপের উপর আরোহণ করিয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিল।

দেখিল এখনও ছই চারিটা ঘর
অভগ্ন আছে। মনে কবিল, এখানে
মাকুষ থাকিলে থাকিতে পারে। প্রফুর
সেই সকল ঘরের ভিতর প্রবেশ করিতে
গেল। দেখিল সকল ঘরের ঘার খোলা—
মুস্বা নাই। অথচ মুস্বা-বাসের চিহ্নও
কিছু কিছু আছে। ক্ষণপরে প্রফুর
কোন বুড়া মাহুষের কাতরানি শুনিতে
পাইল। শব্দ লক্ষ্য করিয়া প্রফুর এক
কুঠরিমধ্যে প্রবেশ করিল। দেখিল
সেথানে এক বুড়া শুইয়া কাতরাইতেছে।
বুড়ার শীর্ণ দেহ, শুক্ষ ওঠ, চকুঃ কোটলগত, ঘন খাস। প্রফুর ব্বিল, ইহার
মৃত্যু নিকট। প্রফুর 'তাহার শ্ব্যার
কাছে গিবা দাঁডাইল।

বৃড়া প্রায় শুক্ষকণ্ঠে বলিল, "মা তৃমি কে ? তৃমি কি কোন দেবতা, মৃত্যু কালে আমার উদ্ধারের জন্য আদিলে ?" প্রফুল্ল বলিল, "আমি অনাথা। পথ ভূলিয়া এখানে আদিবাছি। তৃমিও দেখিতেছি অনাথ—তোমার কোন উপকার করিতে পারি ?" বৃদ্ধা বলিল, "কনেক উপকার এ সময়ে করিতে পার। জর জগদীখর। এ সময়ে মনুষ্ঠের মুখ দেখিতে পাইলাম। পিপাদায় প্রাণ যায়—একটু জল দাও।"

আইকুল দেখিল, বৃড়ার ঘরে জল-কলসী আছে, কলসীতে জল আছে, জলপাত্র আছে। কেবল দিবার লোক নাই। প্রফুল জল আনিয়া বুড়াকে খাওয়াইল।

বৃড়া জলপান করিষা কিছু স্থান্থর হইল। প্রফুল এই অবণ্যমধ্যে মুম্ধু বৃদ্ধকে একাকী এই অবস্থান্ত দেখিয়া বড় কৌতৃহলী হইল। কিন্তু বুড়া তথন অবিক কথা কহিতে পারে না। প্রফুল স্থতরাং তাহার সবিশেষ প্রিচন্ন পাইল না। বুড়া যে কয়টি কথা বলিল, তাহার মধ্যার্থ এই।

বুড়া বৈশ্বৰ। তাহাব কেহ নাই, কেবল এক বৈশ্বৰী ছিল। বৈশ্বৰ বুড়াকে মুমূৰ্যু দেখিয়া তাহার জ্বান্দামগ্রী যাহা ছিল, তাহা লইয়া পলাইয়াছে। বুড়া বৈশ্বৰ—তাহাব দাহ হইবে না। বুড়ার কবর হয়—এই ইচ্ছা। বুড়াব কথা মত, বৈশ্ববী বাড়ীর উঠানে তাহার একটি কবর কাটিয়া রাখিয়া গিয়াছে। হয় ত, সাবল কোদালি সেইখানে পড়িয়া আছে। বুড়া এখন প্রফুলের কাছে এই ভিক্লা চাহিল যে, আমি মরিলে দেই কবরে আমাকে টানিয়া ফেলিয়া দিয়া মাটা চাপা দিও।।

প্রফুর স্বীরত হইল। তার পর ব্ডা

ৰলিতে লাগিল, আমার কিছু টাকা পোতা আছে। বৈঞ্বী সে সন্ধান জানিত না—তাহা হইলে না লইবা পলাইত না। সে টাকা গুলি কাহাকে না দিয়া গেলে আমার প্রাণ বাহির इटेर्टिना। यनि काहार्कना निया मित्री তবে যক্ষ হইয়া টাকার কাছে খুবিয়া বেড়াইব—আমার গতি ছইবে না। देवसवीटक दमरे होका निव महन कविशा-ছিলাম, কিন্তু সে ত প্লাইয়াছে। আর কোন মহুব্যের সাকাৎ পাইব ? তাই তোমাকেই সেই টাকা গুলি দিয়া যাই-তেছি। আমার বিছানার নীচে এক থানি চৌকা তক্তা পাতা আছে। সেই তক্তা থানি তুলিবে। একটা হুবঙ্গ দেখিতে পাইবে। বরাবর সিঁডি আছে। সেই সিঁড়ি দিয়া নামিবে—ভয় नाहे-जाता नहेश गहित। नीत মাটির ভিতর এমনি একটা ঘর দেথিবে। সেই ঘরের বাযু কোণে খুঁজিও—টাকা পাইবে।

প্রফুল বুডার শুশ্রবার নিযুকা রহিল। বুড়া বলিল, এই বাড়ীতে গোহাল আছে—গোহালে গোর আছে। গোহাল হইতে যদি হুধ হুইরা আনিতে পার, তবে একটু আনিরা আমাকে দাও—একটু আপনি খাও।"

প্রফুল তাহাই করিল—ছ্ধ আনি-বার সমবে দেখিয়া আদিল—কবর কাটা—সেখানে কোদালি সাবল পড়িয়া আছে। অপরারে বুড়ার প্রাণ বিরোগ হইল।
প্রাক্তর তাহাকে তুলিল—বুড়া শীর্ণকার;
স্থতরাং লখু; প্রাকুরের বল মথেই। প্রাকুর
ভাহাকে লইরা গিরা, কবরে শুরাইরা
মাটী চাপা দিল। পরে নিকটন্থ কুপে সাম
করিরা, ভিজা কাপড় আধ খানা করিরা

নৌত্রে ওকাইল। ভার পরে কোনালি নাবল লইলা বুড়ার টাকার সন্ধানে চলিল। বুড়া ভাহাকে টাকা দিরা গিরাছে—হুভরাং লইভে কোন বাধা আছে, মনে করিশ না। প্রাফুল দীন-ছঃথিনী।

नवम शतिरुह्म।

প্রকৃত্র বৃড়াকে সমাধি-মন্দিবে প্রোণিত করিবার পূর্কেই তাহাব শ্যা। তুলিয়া বনে ফেলিয়া দিয়াছিল—দেবিয়া-ছিল যে, শ্যার নীচে যথার্থই একথানি চৌকা তক্তা, দীর্ঘ প্রস্থে তিন হাড় হ'ইবে, মেঝেতে বসান আছে। এখন সাবল আনিয়া, তাহার চাড়ে তক্তা উঠাইল—সক্ষকার গহুবর দেখা দিল। ক্রমে অন্ধকারে প্রফুল্ল দেখিল, নামিবাব একটা সিঁড়ি আছে বটে।

জন্দে কাঠের অভাব নাই। বরং
কিছু কাঠের চেলা উঠানে পড়িয়াছিল,
প্রফুর তাহা বহিয়া আনিয়া কতকগুলা
গহ্বর মধ্যে নিক্ষেপ করিল। তাহার
পর অফ্সন্ধান করিতে লাগিল—চকমকি দিয়ালালাই আছে কি না। বুড়া
মাম্য—অবশ্য তামাকু থাইত। সরওয়াল্টর রালের আবিক্রিয়ার পর, কোন
বুড়া তামাকু ব্যতীত এ হার, এ নর্মর,
এ নীরস, এ হুর্কিস্হ জীবন শেষ করিতে
পাবিয়াছে ?—আমি গ্রন্থকার মুক্তকঠে

विनिष्ठि (य, यिन अमन वूड़ा (कह हिन, তবে তাহাব মরা ভাল হয় নাই—তার আর কিছু দিন থাকিয়া এই পৃথিবীর ত্ৰিসহ যম্বণা ভোগ কবাই উচিত ছিল। খুঁজিতে খুঁজিতে প্রফুল চকম্কি, সোলা, দিরাশালাই সব পাইল। তথন প্রফুল গোহাল উঁ চাইবা বিচালি লইরা আসিল। চক্মকির আগুনে বিচালি জালিয়া সেই সরু সিঁড়িতে পাতালে নামিল। সাবল क्लांनानि चार्य नीटि क्लिया मित्रां-ছिল। দেখিল, निरा একটি एর। दायु (कान-वायुकान चार्ग ठिक कदिन। তার পর যে সব কাঠ ফেলিয়া দিয়া-ছিল, তাহা বিচালির আগুনে জালিল। উপবের মৃক্ত পথ দিয়া ধুঁয়া ৰাছির रहेया याहेरा नामिन। यत्र जारना হইল। সেই ধানে প্রফ্র খুঁড়িডে আরম্ভ করিল।

খুঁড়িতে খুঁড়িতে "ঠং" করিরা শব্দ হইল। প্রফুরের শরীর বোমাঞ্চিত ইইল—ব্রিল ঘট কি ঘড়ার গারে সাবল ঠেকিরাছে। বড়া কি বট ? একটা চুমকি বট বাহির হইলেও প্রফুর খুসী—
পৃথিবীতে প্রফুরের কিছুই নাই—এক
ধানি বস্তু মাতা।

শ্ৰাছ্র প্ডিতে লাগিল—ঠং ঠং
করিয়া সাবল বাজিতে লাগিল—না এ
বাটীঘটি নয়, ৰছ একটা লোটা হবে।
প্ডিতে প্ডিতে পাত্রের আকার দেখা
কলে—কি সর্কানাশ! এ যে ঘড়া বোধ
হইতেছে। এক ঘড়া টাকা। প্রফুরের
বিশাস হইল না—এড অর্থ তাহার
কপালে ঘটবে না।

ক্রমে যড়াটা সব বাহির হইল—

মূথে খুরি আঁটা। প্রকুল সেটাকে তুলিবার চেষ্টা করিল—কিছুতেই পারিল

মা—বড় ভারি। তথন প্রফুল, অগত্যা
ভাহার মূথের খুরি খুলিয়া কেলিল।
দেখিয়া প্রফুলের মাথা ঘুরিয়া গেল।
টাকা নহে—এক ঘড়া মোহর!! এড
অর্থ লইয়া প্রফুল পৃথিবীতে কি
করিবে ?

প্রকৃত্ব ঘড়া তুলিতে না পারিয়া

মাজলা আঁকলা করিয়া মোহর তুলিরা

মাটিতে রাখিতে লাগিল—ইচ্ছা গণিবে

কত মোহর। কিন্তু অন্ধ বিদ্যায় তত

দখল নাই—গণিয়া সংখ্যা করিতে পারিল

না। কেবল কাঁড়ি করিয়া সাজাইল।

কিন্তু তুলিতে তুলিতে মোহর কুরাইল—

হরি! হরি! এ আখার কি উঠে। কাহা

উট্টিল,ভাহা কুঁদোর আগুনের প্রতিকল্মে

কক্ষ অরি বিক্ষিত করিল— গ্রুত্ত্ব

চিনিল—হীরা, পারা, চুনি ! অঞ্জি-পূর্ণ হীরা, পারা, চুনি উঠিতে লাগিল।

প্রাফ্র শত সহস্র বার মনে মনে জননীকে শ্বরণ করিল। ভাবিল, "হার মা !
তুমি বাঁচিয়া থাকিতে এ টাকা পাইলাম
না! আমি বলি এ টাকা রাখিতে পারি,
রাজরাণীর মত কাটাইব! কিন্তু তুমি,
মা! না খাইয়া মরিয়াছ!"

প্রফুল আবার মনে মনে ভাবিল, "পৃথিবীতে এত ধন আছে, তাহা আমি জানিতাম না ? যাই হউক, এখন পুতি-য়াই রাখি। এই ভাবিয়া, প্রফুল কেবল পঞ্চাশৎ अर्वभूषा वाहित कतिया नहेबा, আবার ঘড়া পুঁতিয়া রাথিল, তথন প্রফুল অতিশয় সহর্ষচিত্তে সিঁডিতে উঠিতে চলিল। যাইতে বাইতে হঠাৎ মনে চইল-"আবও যদি থাকে? আর পাকে ত লইয়া কি করিব? যা পাই-शांकि. व्यामांत शांदजीवत्नत शतक व्यनख ঐখার্য।" এই ভাবিয়া প্রফুর সিঁড়িতে ' উঠিতে লাগিল। অর্দ্ধেক উঠিয়া, কৌতৃ-হল নিবারণ করিতে পারিল না। ভাবিল —"ভাল, দেখিই না কেন, আর আছে कि ना।" आवाद मादन नहेशा विमन। বেথানে ঘড়া পাইয়াছিল, ভাহার চারি नाम थूं फ़िरा नानिन । थूँ फ़िरा थूँ फ़िरा -र्रः । कारात मार्गन राजिन । कारात ঘড়া! আবার কেবল মোহর! নীচে আবার তেমনি হীরা, পারা চুনি পাইল। প্রক্র ভাবিল "আর্ফ নিশ্চর আৰি

মরিরা যাইৰ—এত ধন মহুব্যের ভোগে কথন হয় না।

"ভাল দেখিই না কেন কুবেরের কত ধন আছে?" এই বলিষা প্রাফুল আবার খুঁড়িতে লাগিল। আবাব ঠং দ —আবার সেইরূপ ঘড়া—আবার উপবে মোহর, নীচে হীরা, পারা, চুনি।

প্রকুল বেশ কবিয়া সব পুঁতিল।
মনে ভাবিল, "আবত বদি থাকে, তা
আমি চাই না। আমি যা পাইযাছি,
বাথিতে পারিলে নিনাজপুরেব বাণীব
সঙ্গে টক্কব দিতে পাবিব।" প্রকুল সিঁড়ি
দিযা উঠিয়া বেল।

বভ পবিশ্রম হইযাছিল। প্রফুল গোহালে গিয়া আবাব গরু হুইয়া হুধ খাইল। তার পরে থড়ের শ্যা বচনা কবিয়া ভুটল। একা সেই জঙ্গলের ভিতৰ ভগ্ন অট্রালিকার শর্ন কবিতে বড় ভষ কবিতে লাগিল। প্রফুলেব বড সাহস—তাহাব পবিচয় আমরা যথেষ্ট • দিয়াছি; তথাপি ভয় কবিতে লাগিল। বিশেষ দেই ঘবে সেই দিন মানুষ মরি-য়াছে—প্রফুল আলো নহিলে শুইতে পারিল না, তেল খুঁজিতে লাগিল। তেল পাইল না—াকন্ত খু জিতে খুঁ জিতে ছুইটা মোম বাতি পাইল। তাই জালিয়া, থড়ের বিছানা কবিয়া প্রযুল্ল শয়ন করিল। শয়ন কবিয়া প্রফুলেব ঘুম হইল না। আরও ঘড়া আছে কি ? না আর ধন পৃথিবীতে থাকিতে পারে না। शांकिनरे वा ? आंत्र नरेगा कि स्रेटिं ?

তবু দেখিলে ক্ষতি কি † না—দেখিব না।
না দেখিলেও ঘুম হয় না। ঘুম হইল
না—কাজে কাজেই প্রফুল আবার বাজি
আলিয়া হ্রকে নামিল। আবার সাবল
লইবা মাটি খুঁজিতে লাগিল—আবার ঠং
কবিষা সাবল ঘডার বাজিল। আবার—
এক ঘডা ধন বাছির হইল।

এইরপে প্রফুল বার ঘড়া ধন পাইল। রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইলে পর প্রফুল হাত পা ধুইয়া আবার আসিয়া শয়ন কবিল। এবাব বোধ হয় পরি-শ্রমের ফলে একটু নিদ্রা আসিল। কিন্তু অকস্মাৎ ভথানক কোলাহলে প্রফুলের নিদ্রাভঙ্গ হইল। যেন একশত লোক মাব মাব। কাট কাট। শব্দ করিতেছে। প্রফুল থব থর কাঁপিতে কাঁপিতে তৃণ-শ্যা। হইতে উঠিল। বেশ কবিয়া মনো-ভিনিবেশ পূর্বক শব্দ শুনিতে লাগিল। শব্দ তাহার হাবে। মার্মার। কাট कांग्रे नेक नरह, उत् श्रामक लारकत क्लांचल ध्वनि व्यते। मर्वनाम ७-জঙ্গলে এত লোকেব শন্ধ—এ নিশ্চিত ভূত। নিতান্ত তা না হয তবে ডাকাত।

রে রে হৈ হৈ শক্ত মধ্যে প্রফুল্ল,

একটা শক্ত বেশ ব্ঝিতে পারিল। প্রফুল

ঘেলর দাব বন্ধ করিয়া শুইয়াছিল, দেই

দাবে যেন সংল্র লোকে ঠেকাইতেছে।

দার ভালিয়া যায়—আর থাকে না।

প্রফুল তথন মনে মনে সকল দেবতাকে

ডাকিল। একবার ভাবিল যে তক্তা

তুলিয়া ক্ষরকে নামিয়া গিয়া লুকায়িত

ধাকি। তাব পবে ভাবিল যে নীচেষ
পেলে, তক্তার উপব ত বিছানা কলিয়া
তক্তা পুরুইতে পাবিব না—যাহাবা
ঘাব ভাঙ্গিতেছে, তাহাবা দেখিতে
পাইরা তক্তা তুলিরা নীচেষ গিষা ধরিবে।
তথন প্রাক্তর বুঝিল, বে সাহস ভিন
বক্ষার অন্য উপায় নাই। একে স্বভাবতঃ প্রাক্তরের অনেক সাহস—তাতে
কয় দিন ধবিষা প্রাক্তন অনেক তুঃখ

বন্ধণা পাইষাছে— সনেক বিপদে পডিযা উদ্ধার পাইষাছে— মনেক সাহস কৰি-য়াছে। অতএব সাহসে তর কবিষা, প্রফুল গিয়া দার খুলিয়া দিল। তথন মম বাতি জলিতেভিল।

দাব খুলিবা মাত্র, হুড় হুড করিবা জনকুড়ি পঁটিশ কালাস্তক যমের প্রায় জোযান ঘবেব ভিতৰ প্রবেশ করিল।

কোথা রাখি প্রাণ।

''বোগ মগন হ'ব তাপদ য'ত দিন তত দিন না ছিল কেুশ।'' দশমহাবিদ্যা।

5

প্রকৃতি। কোথায় আজ রাথিব এ প্রাণ বিশাল এ ধবাতলে—

আনন্ত ও নভন্তলে—
আতল এ বক্ষে মম—মিলে না যে স্থান,
কোথায়া—কোথায়া —আজ বাথি এই
প্রাণ।

₹

কোণা তৃমি বাধ তারে—প্রলয়ে যথন—
 ওই গ্রহ তাবা টুটে
 শূন্য পথে ধায় ছুটে,
কোথা সে অনাথ গ্রহে কব স্থান দান।
আমার এ প্রাণ তথা পায় নাকি স্থান?

0

জলধি ' তোমাৰ গল্ভ –দে স্থান কোথায়
বক্ষচাত অনাশ্ৰয
ক্ষুদ্ৰ বেণু নিবাশায়—
অকল প্ৰবাহে পডি ' যবে ভেদে যায়—
কোথা সেই স্থান যথা বাথ তুমি তায় ? '

8

বস্থাবে।

যে ব্যথাব নাহি স্থান বিশ্ব সংসারে

মর্মেও না স্থান পে'যে

অশ্রুধাবে পডে বেয়ে

ক্রুদ্য পাতিয়া তুমি স্থান দেহ তারে—

কোথা বাথ সেই অশ্রু দেখাও আমারে !

তুমি হে সমীর। তুমি দেহ দেখাইর। ছিন্ন প্রাণ-পাদপেব— দগ্ধ-প্রাণ-মানবের—
কাতর নিধান বথা লহ মিশাইয়া—
সেই স্থান আজ মোরে দেহ দেথাইয়া !
ও
বনরান্ধি! তব আছে সে স্থান কোথায়—
বথা রাথ পাপিয়ার
সকরুণ সে চীৎকার
ববে সে অস্থির প্রাণে গভীর নিশার
জোমার নির্জন আছে কাঁদিয়া বেড়ায় !

হিমাচল !

বিপুল অন্তরে তব প্রেপনে যেথানে—
রাথি' প্রাণ আপনার
না পাও যন্ত্রণা আর—
দেই থানে বিন্দুমাত্র মিলিবে কি স্থান ?
রাথিতে আমার এই নিরাশ্রয় প্রাণ !

শর্কার। ভোমার বক্ষে আত্স* যথন
ছুটি ভীম যাতনার
কাঁদিয়া ফাটিয়া যার
শ্বকাপ্ত হাদরে তার করিয়া যতন

এ প্রাণ রাধিতে কেন সন্ধৃচিত মন!

শ্রোতম্বতি!
তোমার উভর তীর-বাসি প্রাণিগণ—
ধূলি, কুটা, মলা, ছাই
যা কিছু ছ্ণার, তাই—
দেশ্ব ফেলি তব নীরে—সবে দেও স্থান

ভা'হ'তে যে স্থা বলি' ফেলেছে এ প্রাণ ! ১০ কংসার হে! তুমি আল দেখাও আমারে তিলাৰ্দ্ধ এখন স্থান—

যথা আজ নাথি প্রাণ !

জগদীশ ! অনাথের তুমিই আশ্রন্ন—

ভূমি বল ! আজ প্রাণ নাথিব কোণার ?

অথবা কেন রে কুথা ডাকি ত্রিসংসারে

এ জগৎ ধুলে প্রাণ

যদি আজ দেয় স্থান—

এ প্রাণ তথায় আৰু রহিতে না পারে।
ভবে কেন অকারণ স্থাই সবারে।

>3

আর তৃমি-!—
ইহ জীবনের তৃমি অনন্য, অমরি !
না জানি সে কি যে স্থান—
যাহা ক'রেছিলে দান !
জগতে যে সমতৃল তার নাহি হেরি
অনাথ করিলে দেই স্থান-চ্যুত করি!
১৩
বারেক নয়ন খুলে দেও তৃমি হায়!—
কোথায় তৃলিয়া ছিলে!—
কোথায় তুলিয়া ছিলে!
স্বর্গাধিক স্থর্গ-সে যে—তুলিলে যথায়
কোলে এ প্রাণে আরু দেধহ কোথায়!
১৪
কি ভীষণ এ পতন দেব এককার—

হতী-মূথ মাত্র স্থান
স্থান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্য

বে সেই স্বৰ্গচ্যুত প্ৰাণ একাকী আমার * হাউই। ক্ষিপ্ত উদ্ধালতা প্রায় কেবলি কাঁদিরা থাছ জগতে তাহার স্থান কোথাও না যিলে কি করি তুলিলে দেবি !--কি করি ফেলিলে!

36

কিন্তু ভূমি নহ দোষী—আমি ছুরাশর !
সামান্য সাধনা করি'
ত্বর্গের কামনা ধরি
আমার গভীর সেই নাহি ত্বার্থ দান—
প্রতিদান বার তব অপার্থিব প্রাণ !

59

দুহৈ কেল অঞ্জল পরাণ আমার
আপন অদৃষ্ট ফলে
আপনি অনাথ হ'লে
কর নাই সে তপস্তা পুণ্য-বলে যার
দে স্বরগ রাজ্যে তব হ'বে অধিকার!

36

নহে সেই সাধনার ওরপে আচার নিরাকারে পুজে যেই, প্রাণয় কি, বুঝে সেই; সাধ সেই মহাযোগ প্রাণ এইবার ধ্যায়ে নিত্যং এবে স্থধু পরমাত্মা তাঁর।

22

আইস দেখাই প্রাণ সে যোগ-পদ্ধতি—

এ তৃচ্ছ যন্ত্রণা ভূলি

সংসারের ঢাকা খুলি—

বিপুল ব্রন্ধাণ্ড যুড়ি স্থজিয়া মন্দির

কর পূজা আত্মাময়ী প্রেমদা দেবীর।

ন্ধণু পরমাণু ধোরে—শৃক্ত ধরাতলে গন্ধ পুলা উপাদান সংগ্রহ করহ প্রাণ, নিরাকার মৃতি পদে গঠি পীঠ স্থান প্রথমে সে বোর স্বার্থ দেহ বলিদান

33

হৃদয়ে মথিলে প্রাণ উঠিবে চন্দন
ওই গদ্ধ পুশ্প সনে
মিশাইয়া সে চন্দনে
"বে দেবীর ছায়া সর্বভূতে বিদ্যমান সেই দেবী পদে" বলি' করু তাহা দান।

२२

জগং! ফিরায়ে দাও প্রতিবিশ্ব তাঁর—
প্রকৃতি!—তোমার বক্ষে
রাথিয়াছি কক্ষে কক্ষে—
তাঁহার আত্মার ছায়া করি স্তপাকার—
দেহ আজ গঠি তাঁর মৃত্তি নিরাকার!
২৩

চন্দ্ৰমে !

শারদী পূর্ণিমা রাতে ভোমার কিরণে যে মধুব হাসি তাঁর শিখারেছি অনিবার আঁধারি জগৎ তাহা কর প্রত্যপণ প্রাণের মন্দিরে দেবী করিব স্কলন।

মলর ! তোমারে নিত্য নীরব নিশার
নিখাদ প্রখাদ তাঁর
শিথায়েছি অনিবার
রোধি ব্রহ্মাণ্ডের খাদ দেহ তাহা ফিরে
নিশাইব দেবী আমি প্রাণের মন্দিরে।

জাহ্নবি ! তোমার বকে নির্মালতা তাঁর ঢালিয়াছি অবিষল

শ্লিগ্ৰ করি তব জল শুকারে প্রকৃতি কণ্ঠ দেহ তাহা ফিয়ে ! लार्वत मिनारत चाक रुक्तिव रमवीरत ।

অবনি ! ভোমার বক্ষে যে মমতা তাঁর তক্ষ লতা সরোবরে ঢালিয়াছি যত্ন ক'রে,--क्रिवाहेश (मध जाहा कानादा मःमात-প্রাণের মন্দিরে দেবী স্থান্ধব আমার!

२ ٩

হে প্রহন !

তোমার ও দলে দলে এত দিন ধরি, . যেই পবিত্ৰতা তাঁৰ, ঢালিয়াছি অনিবার, কাঁদায়ে দেবতাকুল দেহ তাহা ফিরে—

শক্ষাবতী নাম তব কানন বলরি ! ঢালিয়া স্ব্য তাঁর

দিয়াছি আহি: তোমার--দেহ সে সরম তুমি আজ আমারে ফিরি---ভঞ্জিব এ প্রাণে আমি প্রাণের ঈশ্বরী

কবিতে !

এই দীঘ কাল ধরে তোমার ভাগারে যে মধুর ভাষা তাঁর ঢালিযাছি অনিবার उधू त्र माधूवी त्वह कितादा आंभादत-প্রাণময়ী রূপে তাঁর রাথিব তাহারে

নমি তব আত্মারপে প্রাণের ঈশ্বরী-লহ স্বাৰ্থ বলিদান---নাহি চাহি প্রতিদাম ! যেরপে ব্রহ্মাণ্ডময় তুমি বিদ্যমান নির্মাইব দেবী আমি প্রাণের মন্দিরে! সেই রূপে প্রাণে মম হও অধিষ্ঠান। হুগলী জাহুবী-তীর শুকুপক্ষ নিশি

মেঘদূত।

আমরা এতক্ষণ যে রূপে মে্বদ্তের সমালোচনা কবিয়া আসিয়াছি, তাহাতে উহার গ্রমাত সমালোচিত হইয়াছে। কিছ গলের স্মালোচনা মেগদ্তের नमालां हना नरह। नांहेक, नर्छन, अ মহাকাব্যের সমালোচনার গলের সমা-

লোচনা বিশেষ আবিশ্রক। মেঘদূতের সমালোচনাৰ উহার ভাদৃশ প্রয়োজন নাই। কিন্তু তথাপি মেঘদুতের গর, ঘটনা, রচনা-প্রণালী কত স্থলর তাহাই দেখাইবার জন্ত আমরা এতকণ লিখিতে-ছিলাম।

মেবদ্ত গীতিকাবা। যে আর্থ জয়
য়েবের গী কগোবিল গীতিকাবা সে অর্থে

মেবদ্ত গীতিকাবা নহে। গীত গোবিল

গোনমর, মেবদ্ত ছলোমর। যে ছলে

মেবদ্ত লিথিত হইয়াছে, তাহা গীত

হইতে পাবে সত্য, এবং মলা লাস্তা ছলঃ
গীত হইলে নহালয়গণেব হৃদয় উন্মন্ত
করিতে পারে, তাহাও নত্য, কিন্তু তথাপি

ইহাতে গান নাই বলিয়া কেহ কেহ

ইহাকে গীতিকাব্য বলিবেন না। না
বলুন, আম্বা ইহাকেই গীতিকাব্য বলি।

কাব্যের বাহু আকাবের প্রতি আমাদেব
তাদুল দৃষ্টি নাই।

যে স্থলে কোন একটী ভাব হৃদয়ে ইৎপন্ন হইরা, হৃদয়কে অধিকাব কবিয়া, পরিপূর্ণ করিয়া, আপ্লুত কবিয়া, বিদীর্ণ করিয়া অথবা উচ্ছলিত করিয়া প্রবল বেগে প্রবাহিত হয়, দেই ভাব-প্রকাশক কাব্যের নাম গীতিকাব্য। যে গানময় কাব্যে এই ভাবেব প্রকাশ নাই আমরা তাহাকে গী,তকাব্য বলি না। যদি গদেও এই প্রকাব গভীর ভাব প্রকাশ থাকে, তাহাকেও আমবা গীতিকাব্য বলিতে সৃষ্কৃতিত হই না।

অপ্তে খাহাই বলুক, মেঘদুত আমাদের মতে উৎকৃষ্ট গীতিকাব্য। যক্ষের
বিরহ, প্রথম দিন হইতেই অতি তীব
হইয়াছিল। রামগিরিতে আসিয়া রাম
ও দীতার মিলন স্থ-সাক্ষী বৃক্ষ, পর্কাত
ও প্রভ্রমণাদি দর্শনে ক্রমেই তাহা তীব্রতর
হইতেছিল। কিন্তু এত দিন তাহা মনেই

ছিল, আজি আবাচ মাসের প্রথম দিনে यत्कत क्षम म त्र जीव बन्नगमय छाव-थावांक बात बातन कविएक भावित ना। সে ভাব-প্রবাহ হুদয় বিদীর্ণ করিয়া প্রবা-हिত इहेल।-- शतिय यक भाशन इहेत। भिचरक नटाउन (वार्ध वसू विलग्ना সংখ্যাধন করিয়া ভাহার নিকট আপনার इ: थ काहिनी विलया निष्कत बन्ना निवावरणब रहेश कविन धवः शतिरमस দে উত্তর দিকে **যাইতেছে দে**থিয় তাহাকে আপনার পৃত-পদে বরণ করিল। যকের সেই প্রবল স্থায়ী বিরহ-ভাবের সহিত অন্ত অন্ত সঞাবী ভাব মিশ্রিত হইয়া, জড়িত হইয়া, উহাকে যেরূপ পল্লবিত ও মুশোভিত করিয়াছে, তাহার, স্মালোচনা মেঘৰুতের প্রকৃত স্মা-লোচনা।

কালিদাস প্রথম চাবিটী কবিতায়
যক্ষের পূর্ব ইতিহাস বর্ণনা করিলেন,
বিবহে তাহার শবীব রুশ হইয়াছে, কনক
বলয় খুলিয়া পজিতেছে, সে মেঘ'
দেখিবা মাত্র কিয়ৎক্ষণ মেঘেব দিকে
একদৃষ্টে চাহিষা উন্মনা হইখা রহিল।
আপনাব অতীত ও কর্তমান অবস্থা
মনে মনে তুলনা কবিয়া কান্দিতে
লাগিল। প্রথম প্লোকেই বলিল,
আমাব প্রিয়া দূরে, তাই আমি তোমার
নিকট ভিক্ষা করিতে আসিয়াছি। দিতীর
প্লোক্রে বলিল, তুমি সম্ভপ্রদিগের শরণ,
তাই তুমি আমার সংবাদ লইবা আমার
প্রিয়াকে দেও। এর্নপ গভীর প্রণ্ম

इत्न त्वक्रभ वते चांकविक, यत्कव्रक्ष ভাছাই ঘটরাছে। যক্ষ আপনার প্রোরার জন্ত হত কাডর, নিজের জন্ত তত নহে। সেই প্রিয়ার সম্ভাপ নিবারণের অস্ত মেঘকে দৃত করিতে চার। সমস্ত মেপদৃতে বরা-বর প্রিয়ার জন্ত এই কাতরতা পরিদৃষ্ট इत्र। आंत्र त्महे मत्म मत्म अस विद्रशि-দিগের জন্তও তাহার কাত্রতা দেখিতে পাওয়া যায়। 7েদ নিজ বাক্যে ভৃতীব শ্লোকে বলিতেছে, "মেঘ! তুমি আকাশে উঠিলে প্ৰিক্দিগের বনিতাগণ আখাস প্রাপ্ত হইবে"। আর এক স্থানে মেঘকে ৰলিতেছে, "বধন স্চিভেদ্য গাঢ় ব্ৰহ্ম-কারে অভিসারিকাপণ কান্ত-ভবনে গমন করিতে জসমর্থ হইবে, তথন তুমি তাহা-निगटक श्वित त्रीमामिनी विखात कत्रछः **পথ দেখাই**রা দিও।'' 'স্থাদেব বথন সমস্ত রাজি অন্যত্ত অভিবাহিত করিয়া विद्रक्षिंग निलामीत नग्रमात्म निवाहरणत कता প्राजःकारम উपिত इहेरवन, जथन 'বেন তুমি তাঁহার কররোধ করিও না।" 'ধ্যুৰ বিরহ্শীণা, কোন নদী তোমাকে मिथिना ठाक्का श्रीकाल कन्नित्व, ज्यन প্রচুর অল্লানে ভাহাকে মিথা করিয়া ৰাইও" "মখন মহাদেব পাৰ্বভীর সঞ্ পর্বতে আরোহণ করিবেন, তথম তুমি সেই পর্বাতে মিশিয়া তাঁহাদের কোমল त्मानान इरेड"। এই काल यक्क निरमत डेगानावदाट७ शरतत वानम-হুৰে ভাছার হুণ্ এবং পরের তুংখে ভাষার গাঢ় ছঃধ প্রতিপদে প্রকাশ হই-

তেছে। সেই নক্ষে সঙ্গে সভাবের,
মহবোর, এবং মহবা-হাররের সৌক্ষাে তাহার প্রসাঢ় সহাহত্তি মিপ্লিড হইয়া দেবল্ড কাব্যকে জগতে অতৃণ করিয়া তুলিয়াছে।

তাহার প্রথম সহাত্ত্তি সভাব সৌ-ব্দর্যো। রামগিরি হইতে আরম্ভ করিয়া কৈলাস পর্বত পর্যন্ত এই সুদৃরবিন্তীর্ণ পথে रिकारन रच रख स्मात, कानियान যক্ষ-মুখে সেই সমস্তই বর্ণনা করিয়া-ছেন। পর্বত-পাদমূলে নির্ভর প্রবা-हिनी नहीं, ऋशक छकायन ७ अन्यू हिंड **ফুলে স্থ**শোভিত কাননমাল¹, কাননাবৃত পর্বতের অভ্রভেদী উচ্চতা, উজ্জায়নী নগরে রমণীয় অট্টালিকাশ্রেণী, মহাকাল মন্দিরের সারংকাশীন আরতি, যড়ানন मिन्दित (मच स्वति अवदेश मह्य निर्श्त উলুন নৃত্যলীলা, ব্ৰহ্মাবৰ্ত জনপদ অতিক্রেম করিয়া ভীষণ ক্ষত্রিয় যুদ্ধ-ক্ষেত্র কুরুক্তের বর্ণনা, হরিহার সমীংপ হিমালয় পর্বত হইতে গঙ্গার অবভরণ, তদনত্তর তুবারধবল কৈলাস পর্বত, তথ্যপ্যে নগর-শিরোমণি-ভূত কুবের রাজ-ধানী অলকা, অলকায় কুবেরের অত্যা-क्या नमाज-भागन-अनानी, यक्तिराज স্বৰ্গস্থ প্ৰভৃতি স্বভাবে, শিল্পে, পুরাবে, याहा किছू ऋभव आह्ह, याहा तमितन হুদর গভীর ভাবে পরিপূর্ণ হয়, কালি-नाम (म मगछरे (नथारेशनम। उक्तम ভৌতিক সৌন্দর্য্য পরিহার করিয়া ভিনি मञ्चा-त्रीक्षया वर्षनाक श्राप्त इंटरनमः।

ভগতের সমত সেঁশিহা বর্ণনা করিরা হমন-সৌন্দর্য্য হারা তাহার উপসংহার कतित्वन। (पर्शाहत्वन तमनी-(नीमर्य) শ্বভাব সৌন্দর্যা হইতে উচ্চতর: উহাই সৌন্দর্যোর পরাকার্ছা। যে অফুপম ক্লপবতীর রূপ পূর্ফে বর্ণনা কবিয়াছি, কবি দেখাইলেন দেই রমণীকুলগলাম-ছতা যক্ষপত্নী করতলে কপোল বিন্যাস কবিয়া অনবৰত জলন কৰিতেতে, অনবরত অশ্রপ্রবাহে তাহাব ন্যন ক্তীত হইয়াছে। দেই মুখেব উপবে তৈলশুনা कक अनकावनी विकीर्ग इहिंग दृहि-রাছে। বোণ হইতেছে যেন, ক্ষাবর্ণ ক্ষীণ মেঘান্তরালে চন্দ্রমণ্ডল ঈষৎ দৃষ্টি-গোচর হইতেছে। কবি তাহাতেও তথ ছইলেন না। তিনি সেই প্রমরূপ-ৰতী প্রমপ্তণ্বদী পতিপ্রাণা রুমণীর চিত্ত মধ্যে প্রবেশ কবিলেন, ভূতভৌ-ভিক পরিহাব করিয়া চিত্ত চৈত্তিক জগতে অবগাহন কবিলেন। পৰিত্ৰ প্ৰণয়ীৰ বিবহে পৰিপ্ৰাণা প্ৰণ-মিণীর হৃদয়েব তাবগুলি বাছিয়া বাছিয়া লইয়া আমাদিগকে উপহার দিলেন। ভিনি দেখাইলেন, যক্ষ-পত্নী কথন স্বামীব মঙ্গল কামনায় দেবতাদের পূজা করিতে-ছেন, শারিকার নিকটে আসিয়া জিজাসা ক্রিতেছেন, "দ্বি তুমি ত তাঁহার অতি-শার প্রির ছিলে, তাঁহার কথা কি তো-মার মনে হয় ?" কখন বা তাঁহার প্রাণ-नाथ-विद्राद किताश कुन ट्रेंब्राइडन, मतन মনে তাহাই খানন করিয়া চিত্রপটে তাহাই

চিত্রিত করিতেছেন। কধন বা স্বাদীর नाम मिन्ना वित्रष्ट-शान तहना कत्रकः वीला-যোগে তাহা গান কবিতে যাইতেছেন। প্রতি বাবই নম্বজলে বীণা-তন্ত্রী ভিজিয়া যাইতেছে। আর ভিনি গানের তানলয় ज्लिया याहिट उट्टन । कथन वा बारदारम রক্ষিত পুষ্পগুলি গণিয়া দেখিতেছেন বির-হের আর কত দিন বাকী আছে। এই কোমলতাৰ প্ৰতিকৃতি সমস্ত দিন ৰবং नांनांविध मन्नल कार्या वार्ष्ण थारकन, কিছ বাত্রে একাকিনী সেই স্থওবনে. দেই সুখশ্যনে তাঁহাৰ আৰু যন্ত্ৰায় পৰিদীমা থাকে না, ক্ৰমাগত পূৰ্ব কথা মনে পডে, ক্রেমেই হদবেব সন্তাপ বিশ্বিত হইতে থাকে। যেমন যক্ষ-পদ্মী কোমলা. তাঁহাৰ প্ৰাণ্যী যক্ষও তেমন কোমল-क्तमा िनि त्मच क दिना निष्ठ एकन, "ভাই বে! যদি সে তথন ঘু**মাই**য়া থাকে, ভাহাকে জাগান্না, বদি কোম-क्राप्त वक्ट्रे निमा शिया शास्त्र, निन्छ-রুই সে স্থপ্নে আমাকে পাইবে। ভারাকে জাগাইরা বিরহের উপর আবার বিরহ निम् ना ।"

যে দৌত্যের জন্ত এত আড়বর, বে দৌত্যের জন্ত জগতের সমস্ত সৌল্লয্যের সংগ্রহ, বে দৌত্যের জন্ত নর্মানার দক্ষিণ হইতে মেঘকে অলকার প্রেরণ, সে দৌত্যের প্রধান কথা এই "ভূমি কেমন আছ?"

"তুৰি কেমন আছে ?" এ কথা আং-মরাবধন তখন বার তাব সহিত সাকাৎ ছইলে বলিরা থাকি। শ্রুতরাং এ কথাটাতে আনেক পাঠক কোন নৃতনত্ব দেখিবেন না। কিন্তু যে প্রগমী, বে কথনও পরের জন্য ভাবিরাছে, পরের সহিত বিজেল সমরে যাহার ছাল্যের তত্ত্বী ছিড়িরাছে, সেই জানে 'তুমি ভাল আছ ?' এই কথার মর্ম্ম কত গভীর। যক্ষ কতবার ভাবিরাছে, এক বৎসরের দারুণ বিবহে সে কোমল কুম্ম বৃস্কচ্যুত হইরাছে। তাই সে আজি "তুমি কেমন আছ ?" জানিবাব জন্য ব্যাকুল হইরাছে।

যক্ষের মনে তাহার স্ত্রীব চবিত্রসম্বন্ধে কোন রূপ অবিখাস নাই, ববং সম্পূর্ণ গাচভর বিখাস আছে। তাই সে বলি-

"বাচালং মাং ন ধলু মুভগন্মন্যভাবঃ কবোতি প্রত্যক্ষতে নিধিলমচিরাৎ ভ্রাতক্তং ময়া য় ২ ।''

কিন্ত এ অবিখাদেব কথা লইবা মেঘদ্ত সমালোচনার আন্দোলন কবি-বার প্রয়োজন নাই। এই অক্কত্রিম বিখাদেব চিহ্ন স্বরূপ দৌত্যের দ্বিতীর কথাটা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। সে কণাটার মর্ম্ম এই "এই দারুণ সময়ে ভোমারও অবহা যেন্দ্রপ শোচনীয়, আমারও তাই। তোমার পবীর বেরূপ কুল হইরাছে, আমারও সেরূপ হইয়াছে। ভোমার যেরূপ দ্লৈণ মনস্তাপ, আমারও ভেমন। যদিও বিধানা আমানিগকে দুরে নিকেপ বরিষ্টাছেন, তথাপি আমরা বেন সহাত্বভি-বলে একই অবস্থা প্রাপ্ত চইতেছি।" বক্ষ-পত্নী বে বিরহে বই পাইতেছে, ভাহার শ্বনীর যে ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতেছে, সে বিষয়ে যক্ষের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। সে বেন সমস্ত প্রত্যক্ষ দেখিতেছে।

দৌত্যের তৃতীয় প্রধান কথা এই
"তৃমি ধৈর্য ধারণ করিও। আমি ত
নানা উপায়ে আমার চিত্ত সাস্থনা করিতে চেষ্টা করিতেছি, কোথাও তোমার
অঙ্গলোভা দেখিতেছি, কোথাও তোমার
নায়ন-মাধুরী দেখিতেছি, কিন্তু আমার
সাধ মিটিতেছে না ।"

আমি কথন কথন উত্তর দিক হইতে
যে বাযু আদিতেছে, তাহাকে আলিঙ্গন
করিতে যাইতেছি। ভাবিতেছি, "এই
বায়ু অবশ্যই তোমাব অঙ্গ স্পর্শ করিয়া
আদিয়াছে। পবক্ষণেই আবার আপনাব
মুর্ব-তার কথা ভাবিষা একান্ত অসহার,
অশরণ ও হতাশ হইয়া পড়িতেছি।
কিন্ধ, প্রিয়ে! তুমি আপনার মনকে
আপনি প্রবোধ দিও।"

দৌত্যের চহুর্থ কথা—আশা। বে আশা না থাকিলে নিশ্চরই প্রণনীর হুদ্ধ-কুষ্ম বুভচুত হইত, সেই আশা। সে আশা আর কিছু ময়, আর চারি মাস বিরহের কবিশিষ্ট আছে; এই চারি মাসের শেষে শরং কালের পূর্ণিমা রাজিভে আবার ভোমাব সহিত মিলিব, আর মনেব সাধে এক বংসব মনে মনে বভ नाव शुतित्र। ताविताहि, मिछेरिय। एक चर्न इटेटड देवकूर्छ चारताहन कतिनाम, विनिवास्त विवरह धानस्य ध्वः म हत्र १ আমি ত দেখিতেছি বিরহে ভোগ হয ना, मत्तव नाना नाथ जिमशा जिमशा त्रानीकृ हहेता शास्त्र, धरे जावानरे দৌতোর শেষ কথা।

चामत्रा धरे एय नम नमी, शर्लाङ कम्बत, यन छेपयन, नगतनगती धार्जि সন্ধুল পৃথিৰী, কল্লনার পরাকাষ্ঠাসন্তূত কৈলাদ-পর্বত-শিথরোপরিস্থিতা অলকা-পুরী। তন্মধ্যে যকের প্রাদাদ, তন্মধ্যে কোমলতার প্রতিকৃতি যক্ষের পত্নী, বিরহে তাহার মাগ্রমাণ অবস্থা, এই य नाना जाण्डरी जाण्डरी भनार्थ मनार्भन कतिलाम, अहे त्व शृथिवी इहेट अन,

ভৌতিক রাজা ভাগে করিয়া মানস রাজ্যে প্রবেশ করিলাম, উভয় রাজের মধ্যে যাহা কিছু স্থশর বাছিয়া ৰাছিয়া তুলিয়া লইলান, এ সমস্তই এক স্নৱে বাধা। যকের মনোভাব ইহার সকলেই মাথান। সমস্তট্ক যেন যক্ষ গাইতেছে. আর আমরা শুনিতেছি, শুনিতেছি আর তনায় হইয়া যাইতেছি। আমাদেরও যেন खान कारिया के इन्याहबी वाहित हरे-তেছে। তাই আমশ প্রথমে বলিয়া-ছিলাম যে, মেঘদুৰী গীতে রচিত না হইলেও ইহা সকোৎকৃত গীতিকাব্য — ভূবনে অতুশ।

BRANSONISM.

আলালতে ধরিয়া আনিয়াছে। সাহেব বড় কালো, তা হলে হর কি, সাহেব ত ৰটে—পাড়াগেঁয়ে কাছারিতে বিচার দেখিতে অনেক রঙ্গদার পোক জুটিয়া

জন ডিক্দন সাহেবকে ফৌজদারী গেল। বিচার একটা দেশী ডিপুটির কাছে হইবে। তাহাতে সাহেবেব কিছু कहे, তবে মনে মনে ভবদা আছে বে, वाक्लीहें। अध्य व्यामाटक छाड़िया मिटन । ডিপুটি মহাশয়ের রক্ষু দেখিয়াও তাই বোধ হয়, একটা ভেকেলে বুড়ো—নিরীহ রকম ভাল মাধুষ; জড় সড় হইয়া ক্রিয়া আছে।

এদিকে কনষ্টেবল মহালয়ের। কতকটা ভয়ে ভয়ে সাহেব মহালয়কে ডকত্ব করি-লেন। সাহেব ডকত্ব হইয়াই একটু গরম হইয়া হাকিষের পানে চাহিয়া চোথ ঘুরাইয়া একটু বাঁকা বাঁকা ব্লিতে বলি-লেন,

"সে হামাকে টোমরা হেথানে কেন আনিলো?"

হাকিম বলিল, "'কি জানি, সামেব! কেন আনিলো—তুমি কি করেছ?"

সাহেব। যা করে না কেন, টোমার সাতে হানার কোন বাট হোবে না।

হাকিম। কেন সায়েব?

সাহেব। টুমি কালা বাঙ্গালি আছে।

হাকিম। তার পব ?

সাহেব। হামি সাহেব আছে।

হাকিম। তাত দেখ্ছি—তাতে কি হলো !

সাহেব। তোমাব—কি বলে? সে-টালেই।

হাকিন্। তবু ভাল—মাতৃভাষা ধরেছ, এতক্ষণ বাঁকা বাঁকা বুলি ধরেছিলে কেন ? কি নেই ?

সাহেব। সেই ঝাতে নোকদমা করে—সে তুমি জানে না ?

হাকিম। সাহেব—আমি ভাল মা-হৰ—ভোমান এগুনও কিছু বলি নাই— কিন্ত আর "ভূমি" "ভূমি" করিও না----ছরিমানা করিব।

কাছেব। টুমি মোর জরিমান করিতে পারে না—হামি সাহেব আছে— ভোমার সেই নেট্র—কি বলে—সেটা লেই।

হাকিম। কি নেই সাহেব !—
সাহেব। সেই যে—জ্ঞীকেশন।
হাকিম। ওহো—Jurisdiction ?

ৰটে। তুমি কি বিলাতী সাহেৰ • সা। হামি সাহেৰ আছে।

হা। রংটা এত কাল-কেন ?

সা। মুই কোষণার কাম করেছিল।

হা। তোমার বাপের নাম কি ?

সা। বাপের নামে কোটের কি কাম আছে ?

হা। বলি দেটা জানা আছে কি ?

সা। হামার বাপ বড় আদমি

ছেলো—লেকেন লামটা এখন মনে
পড়ছেনা।

হাকিম্। মনে কর নাহয়। তোমার নামটা কি १

সাহেব। আমার নাম জান সাহে**ব**—জান ডিক্সন্।

হা। ৰাপের নাম ডিক্সন্ নয় ?

সা। হোবে—ডিক্সন্ হোতে পারে—
লেকেন—

বাণীর মোক্তার এই সময়ে বলিল,
"তজুব, ওর বাপের নাম গোবর্ধন সাহেব।"
সাহেব রাগ করিয়া বলিল, "গোবর্ধন ইইলো ত কি হইলো—তোমার বাপের নাম খেরামকাত—তোমার বাপ চূড়া বেচিত্ত—আমার বাপ বড় আদমি ছেলো।"
হাকিম। তোমার বাপ কি করিত ?
সাহেব। বড় লোকেব সাদি দিত।
হাকিম। সে আবার কি ? ঘটকালি
করিত না কি ?

মোক্তার। আজে না--বিবাহের বাজনার জয় ঢাক ঘাড়ে করিত।

আনেকে হাসিন। হাকিম জ্বিস্-ডিক্সনের আপত্তি নামপ্ত্র কবিষা, বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ফরিয়াদীকে তলব কবায় রূপার পৈছা হাতে নধর কালো কোলো একজন স্ত্রীলোক উপস্থিত হইল। তাহাকে যেরূপ জিজ্ঞাসাবাদ করা হইল, আব সে যেরূপ উত্তব দিল, নিয়ে কিছু লিখিতেছি —

প্রশ্ন। তোমাব নাম কি ?
উত্তব। রঙ্গিণী জেলেনী।
প্রশ্ন। তুমি কি কব ?
উত্তব। বিল থালে মাছ ধবে বেচি।
আসামী সাহেব কহিল, ''ঝুটা ৰাজ।
ও স্ল'টকি মাছ বেচে।"

জেলেনী বলিল, "তাও বেচি। তাই-তেই ত তুমি মবেছ।"

প্রশ্ন। ভোমাব কিলের নালিশ ? উত্তর। চুরির নালিশ। প্রশ্ন। কে চুরি করেছে ?

উত্তর। (দাহেবকে দেখাইর') এই বাগ্দীর ছেলে।

সাহেব। মূই সাহেব আছে—মূই বাগ্দী নই। প্রন। কি চুরি করেছে ? উত্তর। এই ত বলিলাম—এক মুঠা, ফুটকি মাছ।

প্রা। কি রকমে চুরি করিল ?
উত্তব। আমি ডালা পাতিয়া ভাতে
ইটিকি মাছ সাজাইয়া বেচিতেছিলাম—
একজন থদ্দেব এলো—তা ভার পানে
ফিরে কথা কইতেছিলাম—এমন সমরে
সাহেব ডালা থেকে এক মুঠা মাছ তুলে
নিয়ে পাকেটে পুবিল।

প্রশ্ন। তাব পর_{্জ} তুমি টের পে**লে** কেমন ক'বে?

উত্তৰ। পাকেটেৰ যে আৰু থানা বৈ ছিল না — তা সাহেবেৰ মনে ছিল না। সুঁটকি মাছ সৰ ফুটো দিয়া মাটিতে পডিয়া গেল।

এই কথা গুনিয়া সাহেব বাগ করিয়া বলিল"না বাব্জি। ওব চুপডিটাই ফুটো; তাই মাছ বেকইয়ে পডেছিল।"

জেলেনী ৰলিল, "ওব পাকেটে হুই চাৰিটা মাছ পাওষা গিয়াছিল।''

সাহেব বলিল, "সেমুই দাম দেবে ব'লে নিযেছেলো।"

সাকীব দাবা প্রমাণ হইল যে, ডিক্সন সাহেব স্টেকি মাছ চ্বি কবিবাছেন।
তথন হাকিম, সাহেবেব জবাব লিখিতে
বসিলেন। সাহেব জবাবে কেবল এই
কথা বলিলেন যে, কালা বাঙ্গালীব
আমাব উপব "জ্পিকেশন লেই।" সে
আপত্তি অগ্রাহ্ কবিয়া হাকিম ভাহাকে
এক হপ্তা ক্রেদেব হুকুম-শিলেন। ইই

চারি দিন পরে এই কণাটা কলিকাতার এক থানা ইংরেজি লৈনিক পত্রের সম্পা-দকের কাণে গেরা। পর দিন প্রভাতে দেই পত্রের-সম্পাদকীব উক্তি মধ্যে নিয়ো-কৃত লীডব দেখা গেল।

"THE WISDOM OF A NATIVE MAGISTRATE. - A story of lamentable failure of justice and race antipathy has reached us from the Mofussil. John Dickson, an English gentleman of good birth though at present rather in straightened circumstances had fallen under displeasure of a clique of designing natives headed by one Rungini Jeliani, a person, as we are assured on good authority, of great wealth, and considerable influences in native society. Ho was hauled up before a native Magistrate on a charge of some petty larceny which, if the trial had taken place before a European magistrate, would have been at once thrown out as preposterous, when preferred against a European of Mr. Dickson's position and character. But Baboo Jaladhar Gangooly, the ebony-coloured Dan iel before whose awful tribunal, Mr. Dickson had the mis-

fortune to be dragged, was incapable of understanding that petty larcenies, however congenial to sharp intellects of his own country, have never been known to be perpetrated by men born and bred on English soil, and the poor man was convicted on evidence the trumpery character of which, was probably as well known to the magistrate as to the prosecutors themselves. The poor man pleaded his birth, and his rights as a European British subject, to be tried by a magistrate of his own race, but the plea was negatived for reasons we neither know nor are able to conjecture. Possibly the Babu was under the impression that Lord Ripon's cruel nefarious Government had already passed into Law the Bill which is to authorize every man with a dark skin lawfully to murder and hang every man with a white one. May that day be distant yet! Meanwhile we leave our readers to conjecture from a study of the name Jaladhar and of Jaliani the whether tie of kindred which obviously exist between presecutor and magistrate has had no influence in producing this extraordinary decision."

এই লীডর বাহির হইলে পর, উহা
প্রাজ্যা জেলার মাজিষ্টেট সাহেব জনধর
বাবুকে চাপরাশি পাঠাইয়া তলব কবিয়া
আনিলেন। গরিব আহ্মণ নবমীর
পাঁঠার মত কাঁপিতে কাঁপিতে হজুবের
কাছে গিয়া উপস্থিত হইল। তিনি
দেলাম না করিতে কবিতে, সাহেব
গবম হইযা বলিলেন,

"What do you mean, Babu, by convicting a European British subject?"

ডিপুটী। What European British subject, Sii ?

মাজিটো Read here, I sup pose you can do that. I am going to report you to the Government for this piece of folly.

এই বলিয়া সাহেব কাগজ থানা বাবুর কাছে ফেলিয়া দিলেন, বাবু কুডা-ইয়া লইয়া পড়িলেন। সাহেব বলিলেন, "'Do you now understand?"

Deputy. Yes, Sir, but this man was not a European British subject.

Magistrate How do you know that?

Deputy. He was very dark.

Magistrate Do you find it laid

down in the Law that a fair skin is the only evidence by which a man shall be adjudged to be a European subject?

Deputy. No Sir.

Magistrate. Well what other evidence did you take?

এখন ডিপুটি বাবৃটি বছকালের ডিপুটি—জানিতেন যে ত ক তাঁহাব কিছ নিশিচত, কিছু তেকে জ্বিভিলেই বিপদ। অত এব স্থানুর দেশী চাকুরেব যাহা কর্ত্ব্য,—ভাহা ক্বিনেন, তর্ক ছড়িয়া দিলেন। বলিলেন,

'I do not presume to discuss the matter with you, Sir, I see I was wrong, and I am very sorry for it"

এখন মাজিট্রেট সাহেব নিতাম্ব বোকা নহেন, ভিতবে ভিতরে একটু বঙ্গ-দার। এই কথা গুনিরাই তিনি জি-জ্ঞাসা কবিলেন,

"Very sorry for what?'

Deputy. For convicting a European British subject.

Magistrate. Why so?

Deputy. Because it is very wrong for a native to convict a European British subject.

Magistrate. Why very wrong?
ডিপুটিট সাহেবকে একহাটে কিনিতে
আব এক হাটে বেচিতে পাঁরে। অমনি
উত্তব দিল,

"Very mrong, because a European British subject cannot commit a crime and a native can not judge honestly."

Magistrate. Do you admit

Deputy. I do not see why I should not I try to do my duty to the best of my ability, but I speak of my countrymen generally.

Magistrate. You don't think your countrymen ought to try Europeans?

Deputy. Most certainly they should not The glorious British Empire will come to an end if they do.

Magistrate. Well, Babu, I am glad to see you are so sensible. I wish all your countrymen were equally so; at least that all native magistrates were like you.

Deputy. Oh Sir I how can you expect it, when there are men at the top of our service who think differently.

Mayistrate. Are you not yourself near the top? you must have served long.

Deputy. Unfortunately my

claims to promotion have always been overlooked. I thought of speaking to you, Sir, on the subject.

Magistrate. You certainly deserve promotion. I will write to the Commissioner and see what can be done for you.

ভিপুটি ভখন ছই হাতে দেশাস করিয়া উঠিয়া গেলেন। এই সময়ে জ্বেণ্ট নাহেব, বড় নাহেবের কাছে জানিয়া উপস্থিত হইলেন। ভিপুটি বাহিব হইরা গেল জয়েণ্ট দেখিলেন। জ্বেণ্ট, বড় সাহেবকে জ্বিজ্ঞাসা করি-লেন,

"What could you have been saying to this fellow?"

Magistrate. Oh! He is very amusing.

Joint. How so ?

Magistrate. He is both fool and knave. He thinks of pleasing me by traducing his own countrymen.

Joint. And did you tell him your mind?

Magistrate. O no! I promised him promotion, which I will try to get for him. He has at least the merit of not being conceited. A conceited native is perfectly

uselsss as a subordinate, and I prefer encouraging men to make a moderate estimate of their own merits.

এ দিকে, ডিপ্ট ফিরিয়া আসিলে পর, আর এক ডিপ্ট বাব্র সঙ্গে তাঁহাব সাক্ষাৎ হইল। দোশরা ডিপ্ট জল-ধরকে বলিলেন,

'সাহেবের কাছে গিয়াছিলেন না কি ?''

क्वध्य । हैं। कि शाल शर्फ़ि ।

বরা ভিপুটি। কেন ।

জলধর। কালকার সেই বাগ্দী
বেটাকে কবেদ দিয়াছিলাম বলিরা, নাহেব বলে গ্রথনেটে আমার নামে
বিলোচ করিবে।

বং ডিপুট। তাব পব?
জলধর। তাব পর আার কি । প্রমোশ্রানেব বিপোর্ট করিয়ে এলেয়।
বয়া ভিপুট। সে কি । কি ময়ে ।
জলধর। য়য় আার কি । য়টো য়য়

वांशा कर्णा।

যাত্রার ইতিরত।

কিছু দিন হইল বালালাব যাত্র।
নামে একখানি ক্ষুত্র গ্রন্থ আমরা পাইয়াছিলাম। গ্রন্থ খানি বিলাতে বিলা বিলাভি ভাষায় লিখিত হর্ম এবং বিলা ভেই ভাহা মৃত্রিত হইয়াছে। মৃলা ছই দিলিং। লেখক বালালি, আমাদের স্থ্র-সিদ্ধ নিশিকান্ত চটোপাধ্যায়। দেই জন্ত আমরা বিশেষ আহলাদ পূর্বক ইহা পাঠ করিয়াছি।

ইদানী ঢাকা অঞ্চলে "স্বপ্ন-বিলাস" প্রান্থতি তিন থানি যাত্রা রচিছ হইয়াছে। তথাকার বিভন্ন লোক এই বাজার পক্ষ-পাতী। নিশিকান্ত বাবু সেই যাত্রাউপলক্ষ কর্মনা এই প্রন্থ লিখিয়াছেন; কিন্তু নাম পড়িরা আমরা তাহা প্রথমে ব্রিতে পারি নাই, মনে করিয়াছিলাম প্রধানতঃ বাঙ্গা-লার সাধারণ বাতার কথা এই গ্রন্থে আছে ।

ইউরোপের যে অবস্থার মিইরিজ (Mysteries) আরম্ভ হইরাছিল, বাঙ্গা-লার সেই অবস্থার যাত্রা আরম্ভ হয়। সে কওদিনের কথা, তাহা আমরা এক্ষণে নিশ্চর করিয়া বলিতে প্রস্তুত নিল। শুনিতে পাওয়া যার, চৈতস্তুদেবের বহু পূর্ব্বে বাঙ্গালার যাত্রা ছিল,সে যাত্রা কেবল শক্তিবিবল্পক, রক্ষর্যাত্রা তবন একেবারে হইত না। চৈত্ত দেবের পর ব্বন বৈক্ষৰ সম্প্রাার জাঁকিরা উঠিল, ক্ষন

कुकुनीनात वाणा कातक कतियात रेका चारतरकत्र इत्र । अरे मुत्रम् अकलन देवस्थव এক নৃতন পদ্ধতি অবলম্বন পূর্বক এক পুষ্বিণীর উপর কৃষ্ণবাত্রা অভিনয় করে। পুক্রিণীটী বড় স্থব্দর সাব্দান হইয়াছিল। ভাহার নাম কালীয়-ব্রদ দেওয়া হই-রাছিল। মধাত্তলে এক অজগর কালীয় দর্প, জল হইতে ফণা বিস্তার করিয়া বহিষাছে, সেই ফণার উপর শ্রীক্লফ দীড়াইয়া বেণু ৰাজাইতেছেন, আৰু মধ্যে মধ্যে "নয়ন ঢোলাইয়া" নৃত্য করিতে-ছেন। নৃত্যপীতনে কালীয়ের প্রাণ ওঠাগত হইতেছে। চারি পার্শ্বে তাহার জীগণ জল হইতে অহ্ধান্ত তুলিয়া বোড় করে কৃষ্ণকে মিনতি করিতেছে—কখন ভাহা কথায়, কথন বা গীতে। নিকটে এক মাচার উপর মৃদক, কবতাল, খরতাল বাজিতেছে, তথায় বৃদিয়া যাত্রাওয়ালাব। "দোষার্কি" করিতেছে। অফ্র সময়ে এই যাত্রা হইতে নাটক উৎপন্ন হইড, কিন্তু তথন শাক্ত বৈষ্ণবে বড় দলাদলি, স্থতবাং নাটকের রস কেহ লক্ষ করে নাই, শক্তিযাত্রার श्रुत कृष्ण्याचा ट्रेन, लाटक वह भाव বুঝিয়াছিল। শক্তিযাত্রার স্বত**ন্ত্রনাম** ছিল না। অন্ত কোন যাতা না থাকায়, বোধ, হয়, সভন্ত নামের প্রয়োজন হয় मारे। পরে যথন কৃষ্ণবাত্রা আরম্ভ হইল, ভখন সে প্রযোজনের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। কালীর দমন যাত্রায় সাধাবণতঃ লোকের यत्नांद्रश्चन इहेयाहिन, ८७ नाम ८लाटक्द्र

অজ্ঞান পাইরাছিল, প্রভরাং লোকে ক্লক্ষ্ণ যাত্রাকে সেই নামে অভিহিত করিল। তাহার পর বধন কালীয়দমন ছাজিয়া ক্ষমাত্রার অল্প পালা আরম্ভ হইল, লোকে তথনও সেই কালীয়দমন নাম ব্যবহার করিতে লাগিল। কালীয়দমন ক্ষমাত্রা, প্রতরাং তাহাবা বৃদ্ধিপ ক্ষমাত্রা মাত্রেই কালীয়দমন। দান ছোক, মান হৌক, মাপুব হৌক, যে পালাই হৌক, লোকে সকল পালাকেই কালীয়দমন বলিতে লাগিল। অদ্যাপি অনে-কেই এই নাম ব্যবহার করিয়া থাকেন।

প্রায় চল্লিশ বৎসর হইতে চলিল, কালীযদমন যাত্রা এক প্রকার লোপ পাইয়াছে। চৈতন্য দেবের পর ইহার জন্ম, রাজা বামমোহন রাখের পর ইছাব মৃত্যু। ইহার আদিতে বৈষ্ণব ধর্মা, অন্তে ব্রাক্ষ ধর্ম। তাৎপর্য্য ভাল বুঝা যায় না। ভাগীরথী মনে আইসে। আদিতে বিমু-পাদপল্ম, শেষে সাগর। কিন্তু ভাগীরথীর স্থার কালীয়দমন ক্লতকার্য্য হইরাছে। সগরবংশ উদ্ধাব না করুক, অনেক মরু ভূমিতে রস সেচন করিয়াছে। ইহার আহ-পুর্বিক পরিচয় লেখা কঠিন। কালীয়-দমন প্রায় চারি শত বৎসর জীবিত ছিল, अधिवनी निश्चित्र भातित्न कन स्वाद्ध। কিন্তু আমাদের তাহা অসাধা। কেবল শেষ অবস্থার কিছু পরিচয় দিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে, চেষ্টা মাত্র।

প্রায় দেড় শত বৎসর হইতে চলিল, শ্রীদাম স্থবল নাবে হুই সহোদর

कंगियनमा बाजा कतिछ। धार्यम व्याम-(कर्टे बालन, देशका याका अवातारमञ् আদি ছিল, কিন্তু বাস্তবিক ভাষা নহে। ভাহারা উভয়ে বড় গুণবান ছিল, ডাহাই कारत जाहारमत धहे जान शांकि स्वि-রাছে। বিশেষতঃ যে সময় শ্রীদাম স্থবল যাত্রা করিত, সে সমর বাজালার অব-ভাত্তর আরম্ভ হইয়াছিল, চারিদিকে একটু ধ্মধাম পড়িয়াছিল। সেই সময় বর্গীরা দেশ ছাড়ে, মুদলমানদের রাজ্য যার, কোম্পানির ব্যবসা জাঁকে। বাঙ্গা-শার রেসম, বাঙ্গালার কার্পাদ, বাঙ্গালার थान, वाकामात्र (काता, विष्मित्मत শিরোভূষণ হয়। সেই সময় কবি, কীর্ত্তন नित, সাহিত্য, সকলই জাঁকিয়াছিল। সে রূপ জাক তাহার পর আর হয় নাই। তথন ভারতচন্দ্র লেথক ;কবিওয়ালা লালু नमनान, कीर्जन बताना वाक्षाताम देव-রাগী, পুরাণ বক্তা (কথক) গদাধর শিরোমণি; যাতাওয়ালা খ্রীদাম স্থবল।

ইহাঁরা প্রত্যেকেই কবি ছিলেন, এই জন্ম ইহাঁরা প্রত্যেকেই বাঙ্গালীর গুরু হইতে পারিয়াছিলেন। ভারতচন্দ্রের কথা খতন্ত্র; অন্ম কর জনের কবিছে স্নেহ প্রণর বড় বাড়িরাছিল, সেই স্নেহের তরক বাঙ্গালির অন্তরে অদ্যাপি বহিতেছে। বৈক্ষবতা সভত স্নেহ প্রণয়ের সঙ্গী। স্নতরাং সেই সঙ্গে বৈষ্ণবতাও বিলক্ষণ পুষ্টি লাভ করিয়াছিল।

শ্রীদাম স্থবদের পর, তাহাদের মধ্যে একজনের পুত্র যাতা করিরাছিল, কিছ

অর কালের মধ্যে তাহার মৃত্যু হওরার त्म नव नहे रहेशा यात । श्रीमाम स्वरंत्वत পর প্রধান বাতাওয়ালা তগলি জেলার ভাবানিবাসী প্রয়ানন্দ লাস। বালক कारण क्रीमांस अवरणत मरण कहे वालि স্থী সাজিত, সেই দলেই ইছার শিক্ষা, ম্বতরাং ইহার যাত্রার প্রণালী পদ্ধতি व्यत्नकरे। श्रीमां श्र यदानत मे हिन । ভাহার বেশ ভূষার কোন পরিপাট্য ছিল না, বেথানে যাত্রা করিতে যাইত, সেখান হইতে চই খানি পাটী চাইয়া পরিত, পরমা বড় স্থলকায় ছিল, এক থানি সাটীতে তাহার কুলান হইত না। নাসায় একটী বেসর পরিত, যেথানে যেরাপ যুটিত, দেই রূপ হতে অলম্কার পরিতঃ নিজে কোন অলকার সঙ্গে রাথিত না। তথন বাটপাডের ভয় বড ছিল, পঞ্চাশ জন একত্রে পথ চলিলেও বিপদ আশঙ্কা করিত। সূতরাং যাত্রাওয়ালারা অল-ক্কাব বেশভুষা কিছুই সঙ্গে রাখিত না, কেবল খোল করতাল লইয়া যাত্রা করিতে যাইত। তেলের চোকা অবশ্র সঙ্গে থাকিত। রাঢ় অঞ্নের লোক তাহা ভূলিয়া কথন এক পদ চলিতে পারিত না।

পরমা দৃতী সাজিত, প্রার একাই
যাত্রা করিত, রুঞ্জ, রাধা এবং আর আর
সকলে উপলক্ষ মাত্র থাকিত। কিন্তু যে
নিজে কবি, সে একা হইলেও এক সহস্র।
দৃতী ক্লঞ্চের সহিত কৃথা কউন, অথবা
রাধার সহিত কথা কউন, অভিসার সহছে

কথা কউদী, অধুরা গোসর বক্ষা সমদে কথা কউন, দখন বে বিশ্বরে কথা কছি-তেন, চাঝিদিকে যেন ইক্সকাল বিভার ক্রতিন্দন, প্রোভাগ্য মন্ত্র্যুব্দ কার বনিধা থাকিত।

विनिदे পরমার याजा अनियास्त्रम, তিনিই বুঝিতেন যে, আসরে আসিয়া পরমা "নব, নিতুই নব" প্রেমপূর্ণ ছইটা স্থায় লইয়া যেন ক্রীড়া করিত। ছইটীকে ক্লখন পরস্পারের নিকটে রাখিত, কখন দুৱে ধবিত, আর ভাহাদের অস্তর চাঞ্চল্য দেখাইত। বিশেষতঃ মানের পালায় তাহার এই ক্ষমতা অসাধারণ ছিল। মান বালালা ভাষায় এক মাত্ৰ drama; এবং বোধ হয় মান বাঙ্গালার প্রথম drama। drama বলিয়াই বুঝি মান লো-কের এত মিষ্ট লাগিত। গীতের ভাগ পরমার যাত্রায় নিতান্ত অধিক ছিল না. কাব্যরস ঘটাইবার নিমিত্ত প্রমা কথা বার্দ্রাই অধিক কহিত। সেই কথার যে বে অংশে গীত ছিল, তাহা প্রায়ই পয়া-রের ছন্দে বচিত, এবং তাহা প্রায়ই পদ্মা-রের হারে গাওয়া হইত; কিন্তু ভাছার শেব ছত্তীতে এক্টু করিয়া অমৃত থাকিত, শ্রোতার কর্ণে নেই টুকু ঢালিয়া দিবার নিমিত্ত কীর্তনেৰ স্থরে সেই ছত্রটা গাওবা হুইত। লোকে একেবাবে বেন আর্দ্র হইরা যাইত।এই প্রণালীকে তথন তুক্কো বলিত। অনেকে তর্ক করেন, পরমার তুকোর স্থার স্মান্য আর কিছুই বাঙ্গালার হয় নাই। धेर रात घर धक्ती जुत्का छक्क कता

সেনা। এই ভূকো হয় ত এখনত বৈকারী জিক্ষক বালাগুৱাবানী কেহ কের পাইবা থাকে, কিছ হবের অভাবে তাহার মোহিনী শক্তি অনেকটা] নট ব্টরা যায়।

"সার। বন বুলে বুলৈ, বন ফুল খানলাম তুলে, তার বোঁটা গুলি দিলাম কেলে, কিনা তোমার শ্যামাঙ্গে বাজিবে বলে॥"

আর একটি—
"বঁধু যেতে যেতে, প্রাণের বঁধু
যেতে যেতে,
রথে হতে কি কথাটি বল্ডে
ছিল।
বল্তে বল্তে অমনি বঁধুর

मूरथत कथा मूरथ दिन ।

নায়ন জলে ভেসে গোল।"
প্ৰমাৰ সম্বন্ধ আৰু একটা কথা
এই ছিল যে, তাহার যাত্রা আদান্ত
ভনিতে হইত, তাহা না শুনিলে সম্পূর্ণ
রসপ্রহ হইত না। ভাহার যাত্রা শুনিতে
গিয়া একটা কি ছইটা গাঁত শুনিয়া
আদিলে রদের কিছুই অঞ্ভব হইত
না। একটা কি ছইটা ভূলি দেখিয়া সেই
ভূলির চিত্রিত পট অমুন্তব করা যে রূপ
অসন্তব ও অসন্তত, সেই রূপ হইত। চিত্রকর যেমন পটের রং ফলাইবার নিমিত্ত
শুধ্বে যোটা ভূলি ধরিয়া খড়ি মাধায়,

ভাষার পদ লে ভুলি ফেলিয়া স্থার এক कुनि बार धावर काम बास्म तर माथारेश क्यि करत, राखात्र शतमा ठिक त्नहे जन ক্ষতিত, শ্রোতার অন্তরে ক্রমে ক্রমে "ক্ষমি" ক্ষরিত ; তাহার পর রং ফলাইত। কেবল পর্মা নহে,সে সময় আরু যত যাত্রাওরালা ছিল, সকলেই এই রূপ জমি করিতে চেষ্টা করিত: সকলেরই উদ্দেশ্য কাব্য রসের স্টে করা। কিন্তু একটা কি তুইটা গীতে সে স্টিহর না; স্তরাং তাহা-দের যাতা আদ্যোপান্ত ভনিতে হইত। যদি কোন যাত্ৰাওয়ালা যাত্ৰা করিতে করিতে বুঝিত, গ্রোভাদের অন্তরে কিছু ধরিতেছে না,তাহাদের জন্ম-পটে "জমি" হইতেছে দা, সে তৎক্ষণাৎ সং আনিয়া গোলমাল কবিয়া দিত। যে ট্রু তুলি ঘদিরাছিল, এই ক্লপে তাহা মুছিয়া কে-লিত। তাহার পর আবার নৃতন পরি-শ্রম করিত। দং এই জন্ম ছিল। সে আবশ্রকতা এথনকার যাত্রাওরালারা আর মনে করে না। তাহাদের আর "কমি" ক্রিতে হয় না। শ্রোতা বারইয়ারিতলায় দাঁড়াইয়া একটা কি হুইটা গাঁত গুনিয়া চলিয়া ঘাইবে. এই মনে করিয়া ভাহারা এখন যাত্ৰা কৰে।

পরমানন্দ দাসের সময় আর একজন প্রধান যাত্রাওয়ালা ছিল। তাহার নাম প্রেমটাদ। লোকে সচরাচর ভাহাকে থর-কাটা প্রেমা বলিত। এ ব্যক্তির ''ভুক্তো' ছিল না, চৌপদীই সমুদয়। ভাহা ভিন্ন সে কীর্ত্তন যাহা গাইত, তাহা একটু মাজিরা যদিরা লাইত। শাঁটী মহাজনী পদ "পত্তন" দিয়া পাইলে সামান্য লোকে বছু বুঝিত না। এই জন্ত প্রেম; চাঁদ মহাজনী পদ হাল্কা করিয়া সেই পদের প্রাতন ভাষার সঙ্গে প্রচলিত ভাষা মিশাইরা, ঘোষা পদ মাজিরা ঘদিয়া, যাত্রা করিত। সামান্য লোকে একেবারে মাতিয়া উঠিত। সেই অরধি স্ত্রী লোকের কীর্তন ব্যবসা করিবার পথ পবিদ্ধার হয়। স্ত্রীলোকের মূথে কীর্ত্তন ভ্রিতিত পূর্বে নিষেধু ছিল।

প্রেমটাদ অধিকারীর ছোকরা বদন। धवः भव्रमानन नारमव एकाकता त्माविन व्यधिकाती। त्थ्रमहाम ७ भत्रमानतमञ्ज भन्न वमन ७ शाविन ध्रधान याजा ७ याना হইল। কিছুকাল ধরিয়া গোবিন্দ আপনার ওত্তাদের পদ্ধতি অনুসারে যাত্রা করিয়া বিলক্ষণ খ্যাতি লাভ করিল। ভাহার পর ক্রমে ক্রমে তাহাকে নৃতন স্রোভে ঘেরিতে লাগিল। দাশর্থীর অমুপ্রাদে ঈশ্বরগুপ্ত পর্যান্ত মোহিত হইরা তাহার অমুকরণ করিতেন। যাত্ৰা ওয়ালা গোবিन माम (मर्टे अथ (कन्टे अकूमत्र না করিবে ? ক্রমে ক্রমে পরমানদের लानी हाफिश (गाविन देमानी व गाजा-एशाना इट्डा छिति। किन्द दमन कथि-কারীকে কোন স্রোতে কোন দিকে ফিরাইতে পারে নাই, ভাহার মৃত্যু-পর্যান্ত সে সাবেক প্রণালীতে যাত্র৷ করি-য়াছিল। তাহাই বলিতেছিলাম বে, প্রায় চল্লিশ বংসর হইল কালীয়দমন লোপ

नाहेबाएक । यहरमा नेत कांग्र कांनी बनमेन इस माहे । यांश कांग्र , छाहा माम माखे । वस्तमत्र "एहा क्या" जकमार्च मान कथको यहत्मत्र ७ वंतकांग्री (अमहीरमंत्र ने किंछ तक्या किंद्राहिन ; किंग्र तम वांक्रि क्यिक मिन यांजा करत माहे ।

অখন বাঙ্গালায় বজ্ঞা অধিক, পূর্ব কালে প্রোতা অধিক ছিল। মহাজনদের গীত শুনিতে তথন বিস্তর লোক একত্র হইত। পাঁচ ছয় কোশ দূর হইতে প্রোতা ছুটিত। এক এক স্থাহন দশ বার হাজার লোক বিসায় কীর্ত্তন, যাত্রা, কবি, কথকতা শুনিত। প্রায়ই কোন বাটাতে এত প্রোতার স্থান হইত না, বোধ হয় তাহাই বারইয়ারি আবস্ভ হয়। যেথানে সকল প্রোতার স্থান হইতে পারে, এরূপ পরিসর স্থানে যাত্রাদি দিবাব নিমিত্ত বারইয়াবির স্থাষ্ট হইয়া থাকিবে।

যেখানে দশ হাজার শ্রোতা একতে,
সেথানে "ভালের ভরা" নদীব ন্যায়
'একটা কলোল ধ্বনি উঠে। শ্রোতাবা
নিঃশক্ষ নিস্পন্দ থাকিলেও সে কলরবের অভাব হয় না, যেন কোথা
হইতে উঠিয় আকাশ ব্যাপিতে
থাকে, স্করাং দেই কলববের উপর
স্থর চড়াইতে না পারিলে বাত্রা লয়
হয় না, তাহাই সে কালে থোল,
'ঢোল, জোড়ঘাই প্রকৃতির ব্যবহার
ছিল। ঢোলক তবলার প্রাণ অল্ল, দশ
জন ঘেরিলে জীলোকের স্থরের স্থায় সে
সকলখন্তের স্থর স্থর প্রতিরা বায়। এখন শ্রোভা

আয়, তাহাই ঢোলক ত্বলা হলিতেছে,।
আলাপি কোন কোন বাজার দলে এবং
কীর্তনে বোল অর্থাং মুদক ব্যবহার হর
পত্য, কিন্তু তাহা এক থানি বা ফুই
থানির অধিক মছে। অর প্রোতার
হলে হই থানিই অতিরিক্ত, বরং লোকের
তাহাও অসহ হয়। কিন্তু পূর্বে বাছারাম
বৈরাগীর দলে বার থানা, রূপ বাউলের
দলে চৌদ্ধ থানা, রামহুদ্দর অধিকারীর
দলে দক থানা খোল বাজিত। লোকের
তাহা মধুর বলিয়া বোধ হইত্।

বেথানে আট দশ ছাজার শ্রোভার গোল, দশ বার থানা খোল, ভাহার উপব সেই মত আবার কর চাল, দেখানে গীত শুনিতে পাইবার সন্তাবন। অন্ত্র. অন্ততঃ এথনকার যাত্রা শুনিয়া আমা-(मिव এই 'में विश्व कार्याः)
किन्न कार्याः ভাহা নহে। আশ্চর্য্যের বিষয় দশ হাজাব শ্রোভার মধ্যে দাঁড়াইরা দুভী একা কথা কহিতেছে, সকলেই তাহা শুনিতে পাইতেছে, এবং বুঝিতে পারি-তেছে। এখন যে যাত্রায় হুই শত শ্রোতা যুটে, সে যাত্রায়ও কোন গীত বুঝা যায়না, প্রারই স্থরের গোলে কথা অস্পষ্ট হইরা যার। এখনকাব যাত্রাওয়ালার। মনে করে চীৎকার করিয়া গাইলে সর্ব্বের শুনা যায়। পূর্কে গীতে চীৎকার ছিল না, অথচ সকলে তাহা স্পষ্ট শুনিত ও বুঝিত। পূর্ণের যাত্রাওয়ালাদের স্থর এথনকার যাত্রাভারা হারাইরাছে। সে স্থর অতি তীত্র ছিল না, অথ6 তাহা সকল

কলবৰ ফাড়াইবা উঠিত। আমবা সে-থিতে পাই বে, অতি ছীৎকার বে পুর श्रवाश्व ना बाय, दकान दकान बुद्द करें लं मृत्र नदान्त्र यात्र । अन्ट्रकं भन्न दर मृत শ্র্যাস্ত না যায়, কোন কোন গলার স্বর দে দুর পর্যাম্ক যার। পূর্বাকার ডাকাতের "कूक" ध्वर द्वीकिमाद्यत 'हांक" ष्यदन-কের শ্বরণ থাকিতে পারে, সে "কুক" সে "হাঁক মৃহ নহে, কিন্তু বন্দুকেব শব্দের ভুলনায় অতি উচ্চ কি তীব্ৰও নহে, অথচ (म हांक हाति क्लाम श्रेष्ठ खना यारेज। वामुटकत भावा (वाध हा, कांकात व्यर्क्तक मृत इटें एउ छना यात्र ना। जात्म क (मिश्र) থাকিবেদ যে. যে কথা অভি চীৎকার কবিয়া বলিলে কোন ৰধিয় শুনিতে পায় না, সেই কথা মত স্বরে. वितित विदेश वानागारम अनिएक शाय। मुक् अत हरेटलरे विधित (य छनिएक পাইবে এ কথা বলিভেছি না। যে স্বরে কথা কহিলে বধিৰেরা শুনিতে পায়, সে শ্বর মুগ্ন হইলে হইতে পারে, কিন্তু ভাহাব গ্রাম স্বতম্ভ। বাবদায়ীরা বলেন, স্থরেব তিন গ্রাম। স্থর সম্বন্ধে যে গুণের কথা আমরা বলিতেছি, সে গুণ হর ত ঐ তিন প্রামের মধ্যে কোন বিশেষ প্রামে আছে অথবা প্রচলিত তিন গ্রামের অতি রিক্ত অন্ত কোন গ্রামে আছে, পূর্বকার যাত্রাওয়ালারা তাহা জানিত, এথনকার यां बांध्यां नाता जांदा जांत्र मा। (कह ক্ছে বলেন, সেই আমের অফুরোধে नाद्रक राजा अयोगांवा कथावाकी सद्ध

কহিত এবং হারের নিমিক্ত কণা একটু টানিরা কহিত। উটালিরান আলোরা-গুয়ালারা-হর ত দেই জন্ম হারে কথা কহে।

সাবেক যাত্রাওরালাদের স্থর সহক্ষে
আব একটা কথা আছে। ভারাদের
লোক বিশেষের স্বর স্বতন্ত্র ছিল। বাসদেবের স্বর পিতল পাত্রের ন্যার বাজিত।
ভারার প্রতিধ্বনি শুনিলে বোধ হইত
যেন রাত্রিও বাজিতেছে। কঠস্বর দেরাপ
না হইলে কেহ বাস্কদেব লাভিতে পাইত
না। বিবহিণীদের আব এক প্রকার
স্ব ছিল, সে স্বরে বুক্ষের পক্ষী জাগিয়া
উঠিত, স্বজাতি কণ্ঠ ভাবিয়া ভাকের উপর
ভাকিত, স্বরের উপর স্বর চড়াইত।

এই সকল সুর এখন গিয়াছে; যাই-বারও অনেক হেতু আছে। প্রধান হেতু কলিকাতার বাণিজ্যের উন্নতি, ও পশ্চিম দেশী লোকদের কলিকাভায় গতায়াত। মুসলমানদের সময় পশ্চিম-(मभीशामत महिक जांगामत मध्यव चिक खबरे हिन; (म प्लानंब लाक वानानांब ৰড় আসিত না, আৰৱাও বড় যাইতাম ना। यति कान वान।ति,यारेख, जारा প্রায়ই শেষ দশায় তীর্থ পর্যাটন উপলক্ষে। যদি তথাকার কেছ কথন আসিভেন, তাহা প্রায়ই রাজকর্ম উপলক্ষে, তাঁহারা लायहे बाककर्मानीत्मत मत्थाहे बाकि-তেন। সাধারণের সহিত তাঁহার। প্রায়ই মিশিভেন না। কিন্তু কলিকাতার উন্নতি আরম্ভ হইবে অর্থ উপাঞ্চন

উপলকে বিশ্বর দিশ্বানী আসিরা সাঘাবণের সঙ্গে মিশিতে গাগিল। ভাছা-দের মধ্যে মাড়য়ারি বণিক আর মারা-ছাট্টা বাই আমাদের বিশেষ পরিবর্তুন গাখন করিল। এখানকার ধনাকাজ্ঞীরা মাড়ওয়ারিদের অমুগত হইল, ধনসম্পা-রেরা মারাহাট্টা বাইদের সেবা করিতে লাগিল। এই বাইজিরা বালালীর সঞ্জী-ভের সর্ব্বনাশ করে।

বাঙ্গালা দেশে গাযকী প্রায় ছিল মা। কীর্ত্তন পুরুষেরা গাইত, যাত্রাও পুরু-(यत्। कतिछ। नहें नाम এक नीह জাতির যুবতীবা থোল সঙ্গে লইযা পথে ঘাটে নাচিয়া গাইয়া উপাৰ্জন করিত. অদ্যাপিও তাহা করে। কিন্তু তাহারা বাঙ্গালি নহে, দেখিতে অতি কুৎসিত। বিশেষত তাহাদেব বেশভ্ষা অতি कपना, कथावार्छ। आतु कन्या हिन বলিয়া তাহাবা কখন ভদ্র লোকের নিকটে যাইতে সাহস করিত না। এই ^{*} অবস্থায় মহারাষ্ট্রীয় স্থবেশী স্থন্দরীরা আদিল। তাছাদের উপর আমার রাগ আছে, এই জন্য শপথ করিয়াবলিতে পারি তাহারা অতি মান অভিসন্ধিতে আসিয়া-ছিল। অনেকের স্থরণ থাকিতে পারে, কিছু দিন পূর্বে মহারাষ্ট্রীয় পুরুষেরা বর্গীরূপে বাঁলালার আসিয়া সর্বাস্থ অপহরণ করিত।. शृष्टरम्ब धन धाना नकल्टे लुढे कतिया পলাইত, অনা ভক্ষা কিছুই রাখিরা যা-ইত না, কিন্তু তাহারা ধনীদের বিশেষ व्यनिष्ठे कतिएक शांतिक ना. धनीता जा-

রই পলাইরা ধন রক্ষা করিতেন। বর্দ্ধনানের রাজা শ্যামনগরে একটা গুপ্তগড় প্রস্তুত রাশ্রা ছিলেন, বর্গী আলিতেছে গুনিলেই তিনি গলাপার হইরা সপরিবাধে লেই গড়ে লুকাইতেন। অক্টান্য ধনীরাধ্ব দেইরূপ একটা না একটা উপায় অবলম্বন করিত। স্কতরাং বর্গীরূপী মহায়াষ্ট্রীর প্রথেরা কিছু করিতে পারিল না দেখিয়া তাহাদের যুবতীরা বাইরূপে বল্পত্রেণ করিল। আর রক্ষা হইল না। তাহারা আদিবামাত্র ধনীরা ধরা দিল, কেহ পলাইল না, কেহ আর ধন রক্ষা করিতে চাহিল না।

वाक्रालात (कवन (य, जाका किछ পেল, এমত নহে; বাঙ্গালার দঙ্গীত-বিদ্যা সেই অবধি হাদ পাইতে আৰম্ভ **हरेंग। वहकांगांविध धरे विमा वांगा-**नाय नुष्ठन व्यशानी अवनयन कविशा-ছিল, বিদেশী বিদ্যার তাহাতে কোন সাহাযা ৰা সংস্তৰ ছিপ না। নৃতন স্থ আবিফার হইয়াছিল, নৃতন পদ্ধতি বাঁধিরা ছিল। কিঞ্চিৎ রূপান্তর ইইয়া বান্ধালি কীর্তনের স্থর পঞ্জাব পর্যান্ত গিয়াছিল। तिहे स्टाइक अमाशि अत्मक शाम गाद-হার আছে। বাইজিদের আগমনে आयात्मत त्मरे स्व नहे रहेट नानिन। **ज्यनात्र ठीमठीमि द्यांग वांत्रमत्र जान** লাগিরাভিল, খোল করভালের গোলমাল আর তাঁহারা সম্ভ করিতে পারিলেন না। টলপার স্থার তাঁহাদের প্রাণ "মঞ্জিনা-ভিল," স্বভরাং রেনেটা মনোহর বাহির

এই প্রকার রূপলালসা সমুদ্রবিশেষ। ইহার একেবারে অস্ত নাই। যতই দেখি, ততই তৃঞ্চার যুগপৎ व कि দেখাতেই আশা দেখাতেই. ভোগ, দেখাতেই যা কিছু সব, তার অধিক প্রণয়-জগতে কিছুই নাই : কিছ এখনকার কাব্যে প্রণয়ের এ পৰিত্র চিত্র প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বায় না। ভাছার কাবণ এই যে, এখনকার বাঞ্চালা কবি-দিগের অন্তর্জগতে দৃষ্টি কম; তাঁহাদের কবিতা অনেক পরিমাণে বাহুপ্রকৃতিগত: স্থতরাং তাহাতে প্রণয়ের গাচতা ও পবিত্রতা অল্ল থাকে। এই কারণে वितानमानाम अनुदात हिं जातन जातन নরকবৎ হইয়া পড়িয়াছে। ইহার প্রণেতা শক্বিক্তাস-কুশলী বটেন, তাঁহার ছন্দেরও কতকটা পারিপাট্য আছে, এবং তাঁহার কিছু ক্ষমতাও আছে। তিনি বিশুদ্ধ ও প্রীতিপ্রদ কবিতা লিখিলে সকলে আহলাদের সহিত পাঠ করিতে পারে।

বনফুল। কাব্য। কলিকাতা আল-বার্ট প্রেস।

ইহার উৎসর্গ-পত্র ইংরাজীতে শিথিত ইইরাছে, বিজ্ঞাপন ও তাহাই। গ্রন্থ-কার অবশ্রই বাঙ্গাণীর জ্বন্ত বাঙ্গাণার পুস্তুক লিথিয়াছেন, তবে এ সকল ইংবে-জীতে লেখার প্রয়োজন কি । আমাদের ইচ্ছা ছিল, সমগ্র বিজ্ঞাপনটি উদ্ধৃত করি; কিন্তু স্থানাভাব বশতঃ পারিলাম না। গ্রন্থক বিজ্ঞাপনের একস্থানে এইক্লপ লিখিতেছেন:—They (his poems) have been invariably remarked to be harsher than a crow's
song and to be as full of sentiments as the discourse of a boor
turned mad." কিন্তু তথাপি গ্রন্থকার
পুত্তক থানি প্রকাশ করিয়াছেন।
আমাদের বিবেচনায় তিনি দশ জনের
কথায় কাণ না দিয়া ভাল করেন নাই।
পুত্তক হইতে আনরা নিয়ে একটা
কবিতা সমগ্র উদ্ভ করিলাম।
"হের।— হের প্রভু, হের প্রভু! আদিছে

त्म पूरत ! ছেম।--- দেবগণ গ্রহগণ রক্ষা কর মোরে ! ব্ৰহ্মদৈত্য হও কিমা পিশাচ মুশ্বতি; স্থর্গের মলয় আন, নরকের বায়ু; মঙ্গল ঘটাও কিম্বা বিপদ প্রচুর; আদিতেছ তুমি হেন জিজ্ঞান্ত আকারে, আলাপিব ভোমা আমি: সম্বোধিব নামে-হেম, মহারাজ, আর্য্য, রাজনীয়, দেন, ্ উত্তর ওতামার ও ও; দিও না সংশয়ে বিদরিতে হাদি মম: কিন্তু বল কেন, প্ৰেতক্ত মন্ত্ৰপূত মৃত দুেহ তব ভেঙ্গেছে পিঞ্জর তার: কেন সে কবর, যথায় তোমাকে মোরা স্থাথে নিবেশিত (मिथलाम ; थुलियाट्ड প্রস্তর-অধর, দূর অপস্প্য; তোমা উল্গারিতে পুন: 🕈 কি অর্থ ইহার ? এ যে বাসি মৃত তুমি, পুনরায় পূর্ণ-বর্ম্মে ভ্রম এইরূপে চন্দ্রমার বিকিরণ: ভীতিয়া রজনী ?"

कांबारियोंनी वाकि यांबरकई वॅनिटक इहेरव ना (य, हेश Hamlet इहेरक जबू-বাদিত। কিন্তু গ্রন্থকার তাহা বলিরা দেন নাই। অনুবাদ যে কত স্থশন্ত रहेबाट्ड, छाहा वना वाह्ना। हेहाट्ड Hamlet अब ्न क्रन खाव अक्रेक्छ নাই-বেন ভাহার ভেকান। "বিজ্ঞান্ত আকারে" কি, তাহা পাঠকেরা অবশুই द्विज्ञास्त्र ; ₹₹1 questionable shapeএর বাঙ্গালা !!! "দেন, উত্তরও आभाव ७ ७" ইহা "O! answer me " কথা করটির অমুবাদ! ইভ্যাদি, ইত্যাদি।

Hamletএর এই করুণ-রুসের পর একণে একটু শীররস হউক। শিবজীর উত্তেজনা বাক্য শুকুন :---

"আমাদের পানে. চাহি শিবাগণে মৃত্ মৃত্ করে হাস। व्यावक लाहत्न, করে ক্ষণে ক্ষণে প্রভুতার পরকাশ ॥ **চর্ণে দলন**, করিছে কথন, হার আর কি বলিব। একটা গর্জনে. যত আছে বনে চল আজি তাড়াইব॥" थरे बाब शरे ठावि ছত हिंबानी হউক; হিঁমালী-কারণ আমরা শিব-জীর নিম্নলিখিত বাকাগুলির অর্থ গ্রহণে किছूबाज मयर्थ इहे नाहे :--"मुगान (भनव যুনীর গৌরব

अव्रम यूवा भवीत।

হয় নারী যত কুচভরে নভ

গিরিঘাতে বীর ভির ॥ वांमा विकाहत क्षां विद्रिष्ट् প্রণরের জড়তার। विभक्त विषय চন্দ্ৰমণিগণে চক্রিমা হেন গলার॥ वीद्रथत्र मृष्टि, করি অগ্নিবৃষ্টি गः आद्य देवनित एन्ट्र ।" আত্তমে তাহায় আত্সি মালায় মার্ততের প্রায় দহে॥"

याप्रवानिकी कारा। शहकारत्रक নাম নাই; ইংার বিষয় মহাভারভীয় "সভটোহরণ"। এই কাবাঘটিত আৰাা-য়িকা বৰ্ণনে গ্ৰন্থকার সফলকাম হন নাই। তিনি চরিত্রচিত্রনেও ভাল পট্ট নহেন-সকল স্থানে চরিজের সামঞ্জন্য রাখিতে পারেন না। তাঁহার গ্রন্থের পাত্র ও পাত্রীগণ মহাভারতের। কিন্তু তিনি তাহাদের মহাভারতের আদর্শে ঠিক চিত্রিত কা করিয়া যে যে স্থানে একটু নৃতন বৰ্ণ ফলাইতে গিয়াছেন, সেই সেই স্থানই কুচিত্রিত করিয়াছেন। তাহার বলরামের চরিত্রে বিস্তর বালকত্ব আছে; আবার বলদেব মধুপানাদক্ত विनया बातकाब त्रहे ट्या महाशूक्वरक গ্রন্থকার অনেকটা আধুনিক মাতাল করিয়া তুলিয়াছেন। তিনি নেদার ঝোঁকে ভাষ্যার নিকট মাধামুও কি গাহিতে-() :--

"প্রথয়িনি এ অধীনে পান কর ছনয়নে, शिरम ८ मूथ-मनी जूषित ७ कीवरन। কি প্রেমালাণ! "প্রিয়ে তুমি

আমার থেরে কেল," অথবা "আমি তোমার থেরে কেলি" বলিলে পরস্পরের প্রণয়ের গভীরতা ব্যক্ত হওয়া দূরে থাকুক, ভরেই প্রাণ উড়িয়া যার। গ্রন্থকার Ben Jonsonএর রচনা হইতে উপবের কবিতাটি অনুবাদ করিয়াছেন; সেইংবাজী অংশটুকু এই:—
"Drink to me only with thine eyes And I will pledge wtih mine,"

"Drink to me with thine eyes," বলিলে ইংরেজীতে যাহা বুঝায়, বালা-লায় "পান কর খনয়নে" বলিলে কি সেই ভাব, ব্যক্ত হইল

এই প্রকার ফিরিঙ্গী বাঙ্গালায় অনুবাদ করা আজি-কালি অনুবাদ-নবীশদিগের এক রোগ হইয়া দাঁড়াইয়াছে; ইঁহাদের মাতৃ-ভাষা ও বৈদেশিক ভাষায় সম্পূর্ণ অনভি-জতা এই প্রকার অর্থীন অমুবাদের একমাত্র কারণ বলিয়া বোধ হয়। অমু-বাদ কাহাকে বলে, কেমন করিয়া অনুবাদ করিতে হয়, এ সকল ভাল বুঝিরা এই ত্ত্রহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা উচিত। অফুবাদ করিতে হইলে ভাষা এবং অফু-ৰাদা বিষয়ে সমাকরাপ জ্ঞান সর্বাত্রে প্রয়োজনীয়। অমুবাদ যত সোজা কাব বলিয়া অনেকে মনে করেন, তাহা তত (माजा नरह।

প্তকথানির গুণের মধ্যে এই যে ইহার ভাষাট অতিশয় প্রাঞ্জল; তত্তির ভন্মাচ্চাদিত হীরকবং ইহার স্থানে স্থানে কবিদেরও বিকাশ আছে। সুখধাম বিনাশ। কাবা। প্রথম থতা সহাকবি জন্ মিল্টন্ কৃত Paradise Lostএর অনুবাদ। শ্রীমহিনচক্র তথ্য কর্ক অনুবাদিত। মন্তমনসিংহ, ভারতমিহির যন্ত্র।

অহ্বাদ কেমন ইইয়াছে, ভাহা
পাঠকদিগকে দেখাইবার নিমিত্ত আমরা
আবস্ত ইইতেই কয়েক পংক্তি উদ্ত
করিলাম:---

"কিরপে প্রথমে পাপ করিল মানব, আসাদিল বৃক্ষকল—নিবারিত, তাঁরা, সাংঘাতিক রস যার আনিল জগতে মৃত্যু, তৃঃব রাশি রাশি, স্থধ ধাম-নাশ সহ গাও দেবি! গাও ত্রিদিব-বাসিনী। তদবধি, যবে পুনঃ মহান্ধা মানব তারিবে মানবে, মিলাইবে স্বর্গ ভূমি—চির স্বথমর;—"

পদ্য-কুসুমাবলী। বালকদিগেব সৌকর্যার্থে ইংরাজী পদ্যসমূহেব অফু-বাদ। প্রথম থও। ভবানীপুর সোম-প্রকাশ যন্ত্র।

গ্রন্থ বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন যে, বালকেরা বিদ্যালয়ে ইংরাজী গ্রন্থে যে সকল কবিতা পড়ে, তাহার সরল বালালা পদ্যাহ্যবাদ তৎসহ পড়িলে ইংরাজী কবিতাগুলির অর্থ তাহাদের সহজে বোধগম্য হয়, তঘ্যতীত বালালা পদ্য পাঠেবছ ফল হয়। এই স্থবিধার জন্য স্মান্দোচ্য গ্রন্থানি প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থে তিন জন ইংরাজ কবির রচনার প্রত্যেকের এক একটি কবিয়া) তিন্টা

অনুবাদ আছে। আমরা এ তিনটি अञ्चारमत्रहे अकर् अक्ट्रे नम्ना निष्य দেখাইতেছি।

Goldsmith To Deserted Village इहेटा :---

"তার মনে অস্ত আশা কথন ছিল না, ক্ষমতা অনিচ্ছ হীনে উদ্ধার কল্পনা। ইতরে তাঁহার বাটা সকলে জানিত, নিবারিত হস্পরুত্তি, করে উদ্ধারিত।"

Greya Elegy হইতে:-"ভথাচ অখ্যাতি হ'তে; শবে সদা নিবা-

বিজে অন্তান্ত্রি স্থাবক তাবা করিত নির্মাণ, কোথাও পদ্য রচনা, কোণা বা প্রস্তর থানা

ছঃখ নীরে ভাসাইত পথিকেব মন।"

Cowper লিখিত Alexander Selkirk সম্ক্রীয় কবিতা 'হইতে :--

"ঈশ্বর প্রসাদ সব স্থানে বিরাঞ্জিত উৎসাহ বর্দ্ধিত আশা তাহার রূপায়। অতি হঃথে স্থ-চক্ত হয় যে উদিত সকলের ভাগ মত সম্ভোষ জনায়।" পাঠকগণ দেখিবেন, অমুবাদের वाकाला किছू हे त्या (शल ना। वालक-भिरात ऋविधात कन्न वह धानि त्यथा श्रेतारह, किन्नु वृरक्षता । रेशांत्र अपनक বুঝিতে পারিবেন না।

पूथ-मिन्नी। गौछिकारा। कनि-কাতা, ভারত্যন্ত্র।

এই গ্রন্থের একটি বিশেষ গুণ এই (त, हेशत शन विक्वांत वर्फ मधूत, असन

কি বোধ হয় এখনকাৰ অনেক স্কৰি অপেকা ছথ-সজিনী-লেখক মধুর শব্দ যোজনার সমধিক স্থানিপুণ। কিন্তু গীঙি কাৰোর বাহা প্রাণ-মন্তঃপ্রকৃতি বা বাহুপ্রকৃতির নিগৃঢ় ভাব বর্ণন—তাহা ইহাতে আশাহুরূপ নাই। ইহা পঠি করিয়া আমাদের এরূপ বিশাস হইযাছে त्य. त्यथक यपि क्वित्य भक्त-विद्याप ७ গ্রন্থের অন্যান্য পারিপাট্যের প্রতি দৃষ্টি না বাখিয়া প্রকৃতিগত গৃঢভাবগুলি লক্ষ্য কবেন, তাহাুহইলে ভবিষাতে একজন স্ক্ৰবি বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। তবে লেখক ভবিষ্তে প্রণয়ের বিশুদ্ধতার প্রতি অপেকাকৃত একটু দৃষ্টি বাথিবেন। আমবা এই পুস্তক হইতে হুই এক স্থান নিমে উদ্বত করিলাম। "জীবন সরসে তুই কেন আজি নলিনী—

कृषिल ছুটালে প্রাণে ছঃখেব লছরি

মলিন বসন থানি সেই স্থকোমল পানি আবাব পড়িল মনে নয়ন সফবী।" "স্থিরে।

ভূলিতে কি পাবি আব---আমার অদৃষ্ট ফেরে, চিব অলক্ষার ঘরে প্রশান্ত শীতল জ্যোতি অয়স্বান্ত মণি, সেই ভাল বাসা প্রাণ অমৃতের থনি।" "এই কিরে প্রেমময়ি ছিল মম কুপালে, প্রণয়ের পাবাবাব, উচ্ছুসিত অনিবার, কেন প্রাণ বিনোদিনি! ওকাইলে অকালে क्तरत निमन विधि, हतित्रो क्रमन निधि. হরিয়া স্থের বালি ঋভাগারে কাঁলালে ?

বঙ্গদর্শন।

- 6999

३०२ मर्था।

রত্বালফার।

পূর্ককালে যে সকল রত্বালয়ার ব্যবস্থাত হইত, তভাবতের একটা সবিব্বণ
তালিকা প্রদত্ত ছইতেছে। অমরবিবেক,
মানদোলাদ * হেমকোর ও তট্টীকা
ছইতে সংগ্রহ করিয়া প্রথমতঃ রমণীদিগের শিবোভূষণ বা মন্তকাভরণগুলিব
বর্ণনা করা যাইতেছে।

শিরোলকার।

গৈৰ্ডক—ললামক— বালপাশ্য—পারিতথ্য—হংসতিলক—দণ্ডক—চূড়ামণ্ডন
—চূড়িকা ও লম্বন]
গর্ভক বা প্রভ্রষ্টক "গর্ডকঃ কেশমধ্যগম্।" বন্ধন দৃঢ় রাধিবার জন্য কেশের

মব্যে এক প্রকার কাঁটা প্রবেশ করাইয়া পাকে, তাহার নাম গর্ভক।

ললামক—"শিধালম্বিপুরোন্যন্তং লশামকম্।" চুল বাঁধিয়া তাহার মূলদেশে
আবদ্ধ অথচ সন্মুধভাগে বিন্যন্ত অর্থাৎ
কুলিতে থাকে, এরূপ অলম্বাবকে ললামক
বলা বলা যায়।

বালপাশ্য— "প্রথমং বালবন্ধনং" চুলে, যে পাশাক্তি রত্নালগাব জড়ান হয়, তাহার নাম বালপাশ্য।

পাবিতথ্য—

"সীমস্তভ্ষণং তবৎ পারিতথামুদাছতম্।" তজ্ঞপ প্রকারের সীমস্তভ্ষণের নাম পারিতথা। ইহার ভাষা নাম ''শিঁথি"।

* এই মানসোলাদ গ্রন্থ চাল্কণবংশীয় রাজা দোনেশব কৃত। এই সোমরাজ কোন্ দমতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পৃস্তক ধারা জানা যার না। কিন্তু ভোজণাজ স্বকৃত যুক্তিকল্পতজ্ঞ শুন্তে "প্রোক্তং দোম মহীভ্তা" বলিঘা এক দোম রাজেব উল্লেখ করিয়াছেন। এই সোম আর মানসোলাদ গুত্বকার সোম ঘদি এক ব্যক্তি হন,তাহা হইলে মাননোলাদ গুত্বকার ভোজনাজের দমকালিক বা কিকিৎ প্রকালবঞ্জী। ভোজবাজ আনুমানিক ধ্রীয় ১০ম শতাকীতে বর্ত্তমান ছিলেন।

হুংস্তিলক-

"অখখপত্রসংহাশং হ্ববর্ণেন বিনির্বিতম্। মাণিকাবজুখচিতমায়তৈমৌ জ্বিটকর্তম্॥ ভত্র মুক্তাফলৈ: পাথে । বিরাজিতম্। তাভ্যাং বহিমরালাভং নানারজৈ: এক-

ब्रद्यद ॥

তদুর্দ্ধং বক্সমাণিক্য মৌজিকৈঃ কৃতবন্ধনম্।
তদিদং হংসতিলকং যোবিংসীমস্তভ্যণম্॥"
অখবপতাক্তি, মণিভুকাথচিত, স্থবৰ্ণনির্মিত শিরোভ্যণের নাম হংসতিলক।
দত্তক—

"কণৎকাঞ্চনপট্টেন পিনঙ্গং বলগান্ততি। মুক্তাজালস্তদ্ধৈ চ ক্লতং দণ্ডকমূচ্যতে॥"

শব্দারমান অর্ণপত্তে পিনক অর্থাৎ (গাথা), উর্জভাগে মৃক্তাজালে বিজড়িত, এরূপ বলয়াকৃতি শিরোভূষণকে দণ্ডক নাম দেওরা হয়। (অদ্যাপি হিন্দুখানে ইহার ব্যবহার আছে, পরস্ত তাহার তদ্দে-শীয় ভাষা নাম জ্ঞাত নহি)।

চূড়ামওন—

"ক্রমশোবর্জমানং তৎ চূড়ামওনমুত্তমন্। কেতকীদলদংকাশং কণ্ৎকাঞ্চনকন্পিতম্। দওকভোক্তাগভ ভূষণং তত্নাহাতম্॥"

সেই দণ্ডক্সের উপরিভাগের শোভার্থ
চূড়ামণ্ডন নামক অত্যুত্তম অলঙ্কার
কল্পিত হইরা থাকে। উহা স্থবর্ণের
ছারা নির্দ্ধিত এবং ইহার আকার
কেতকীপুন্দের দলের ন্যার।

চুড়িকা— "সৌৰবৈ: কল্লিভং পদ্মং নানারজবিরা-জিতম্। চ্ডিকা প্রভাগত ভ্বণং পরিকীউতিম্॥"

স্বর্গের দারা পদ্ম বা তৎসদৃশ পূজা
নির্দাণ করিয়া নানা প্রকার রন্ধের দারা
থচিত করিলে তাহা চ্ডিকা নাম প্রাপ্ত

হয়। এই চ্ডিকা মন্তকের পরভাগের
ভূষণ।

ল্পন--

"সৌবলৈ কুন্ধমৈঃ ক্>প্তং মুক্তাসরসম-বিতম্।

বৃহত্মাণিকানীলৈশ্চ লখনং চুড়িভ্বণম্॥"
ছোট ছোট সোনার ফুল, ভাহাতে
ছোট ছোট মুক্তাহার আবদ্ধ, এবং মধ্য
খানটা মাণিকা বা ইক্রমীলযুক্ত। ইহার
নাম লখন (ঝুলিতে থাকে বলিয়া লখন)
এবং ইহা পুকাক্ত চুডিকাব ভূষণ অথাৎ
ইহা চুড়িকায় ঝুলান থাকে।

পূর্বের স্ত্রীলোকের। এই সাত প্রকার
শিরোভ্যণ ধারণ করিত। এক্ষণে হই।
অপেকা সংখ্যার অধিক হয় নাই, কেবল
আকার প্রকাবে ভিন্ন হইয়া গিয়াছে।
কণীভরণ।

[মুক্তাকণ্টক—দ্বিরাজিক—ত্রিরাজিক
—স্বর্ণমধ্য—বজুগর্ভ—ভূরিমণ্ডন—কুণ্ডল
—কর্ণপূর,—কর্ণিকা—শৃত্যল—কর্বেন্দু]
মুক্তাকণ্টক—

"(क्वरेन्ट्यो क्रिटेक्टबर छ्ना भरिक निरंविष्णम् ।

মুক্তাকণ্টকসংজ্ঞত্তৎ কর্ণভূষণমুদ্ধমন্॥"
কেবল মুক্তার ছারা মুক্তাকণ্টক
নামক উত্তম কর্ণাভরণ প্রস্তুত হয়। উহা
ঠিক্ সমান মুক্তার পঙ্কিশুচ্ছ মাত্র।

ৰিবাজিক—
"বলয়ধননিস্তম্কাফলবিবাজিতম্।
মধ্যে নীলেন সংযুক্তং বিবাজিক মুদাহতম্ ॥"

স্থবর্ণনির্দ্ধিত বলয়াক্বভি হুই বেইনের হুই পার্মে মুক্তার মধ্যে নীলমণি। এরূপ কর্ণভূষার নাম শ্বিরাজিক। (এক্ষণে ইহা হিন্দুস্থানে "বীর বউলী" নামে খ্যাত)। তিরাজিক—

"এবং ত্রিরাজিকং প্রোক্তং পূর্ণমধ্যঞ্চ মৌক্তিকৈ:।''

তজ্ঞপ কণীভরণের মধ্যভাগ মুক্তাপূর্ণ হইলে তাহা ত্রিরাজিক নামে উক্ত হয়। স্থানিধ্য---

তিৎ স্থামধ্যমাখ্যাতং মুক্তাফলবিভূষণম্।"
সেই কণভিরণ যদি স্থামধ্য হয়,
তবে তাহার নাম স্থামধ্য।

বজগর্ভ—

"মৌক্তিকানি বহিঃ পঙ্ক্যোন্তদন্তর্নকং ভতঃ।

বজানি চ ততোপ্যস্ত-বক্সগর্ভমিতাবিতম্ ॥"
হই পাশে হই হই মুক্তা পঙ্জি,
মধ্যস্থলে হীরক, তাহাতে রত্ন নোলক
ঝুলান, এরপ কর্ণাভরণের নাম বজ্রগর্ভ।
ইহাব পবিবর্জে এক্সণে "চৌদানী"
ব্যবহার হইতেছে।

ভূরিমণ্ডন—

"এবং বহিঃস্থ মুক্তং যং সধ্যং বহৈৰুশচ পুরিতম্ ৷''

মধ্যে মাণিক্য সংযুক্তং ভ্রিমগুন মৃচ্যতে।" পার্মে মুকা, মধ্যে হীরক, তন্মধ্য

মানিকা অর্থাৎ পারা এরূপ কর্ণান্তরণের নাম ভূরিমণ্ডন। কুণ্ডল—

"দোপানক্রমবি**ত্যস্তং ব**জুপঙ কিবিয়া-ক্রিডম্।

ষড়ষ্টনেমিভিঃ কান্তঃ কুণ্ডলং তৎ প্র-চক্ষাতে॥"

সোপান পরিপাটীর অমুরপ ক্রমে গঠিত, হীবকের পঙ্ক্তির হাবা পচিত.
৬ কি ৮ নেমি অর্থাৎ চক্র প্রাস্তাকার হারা স্থাত, একপ কর্পাভরণকে আলহারিকেবা কুণ্ডল বলিয়া থাকেন।
কর্ণপুব—

"পুষ্পাক্তিঃ কর্ণভ্ষা
কর্ণপূবং প্রচক্ষাতে।"
পুষ্পাক্তি কর্ণাভরণের নাম কর্ণপূব।
"চাপাং" "ঝুম্কা" প্রভৃতি কর্ণাভরণ
অন্যাপি ব্যবস্তুত হইতে দেখা যায়।
কর্ণিকা—

"কর্ণিক। ভাড়পত্রস্যাৎ।"
তাড়পত্র নামক কর্ণভূষণ আরু
কর্ণিকা একহ পদার্থ, হিন্দুছানে। "তানবড়্" নামে প্রসিদ্ধ।
শৃত্যস—

"শোধিতেন স্বর্ণেন
কচিবেনাতিকান্তিনা।
শৃত্যলাঃ বিবিধাঃ কার্যা
স্তাটঙ্গকটকানি চ॥"
স্থাতি বিশুদ্ধ স্থকান্তি স্বর্গের দ্বারা
নানবিধ শৃত্যল, তাড়েছ ও কটক প্রস্তুত

কর্ণেন্স-

"कर्षमृः कर्वशृष्टेगा।" কর্ণের পৃষ্ঠদিকে যাহা স্থাপিত করিতে হয়, ভাহার নাম কর্পেলু ও বালিকা।

ननारे जुरा ।

ললাটিকা---

"পত্ৰপাশ্তা ললাটিকাঁ।" পত্ৰপাঞ্চা ও সলাটকা এই ছই সাধারণ নাম। ফল, নানাপ্রকার লগাট ভূষণ হইয়া থাকে।

কণ্ঠভূষণ।

[ললস্তিকা,—প্রালম্বিকা—উরঃস্ত্রিকা-युक्तावनी—(मबळ्म- ७००- ७०० कि-গোন্তন-অর্দ্ধহার-মানবক-একাবলী-নক্তমালা- সরিকা-বজ্রসকলিকা] ললন্তিক1---''আনাভিলম্বিতা ভূষা লম্বনঞ্চ ললস্থিকা।" নাভি পর্যান্ত লম্বিত সাধারণ কণ্ঠ-'ভুষার নাম লম্বন ও ললস্কিকা। প্রাণম্বিকা-"योर्गः व्यानिका—" ভালুশ সোণার হার প্রালম্বিকা নামে উক্ত হয়। উরঃস্তিকা---" উরঃস্থতিকা মৌক্তিকৈঃ কৃষ্ণা।"

डेक ननिङ्कां यति मुका वाशि रय,

তাহা হইলে তাহাকে উরঃস্ত্রিকা বলা

मुक्तावली-हेश मुक्ताशादव मानादव নাম। পরস্ক রচনা বিশেষে বিশেষ বিশেষ নাম আছে। যথা— (नवस्त्रम-

"দেৰচ্ছনোহদৌ শতয়ষ্টিকা।" শতলভার মুক্তাহারের নাম দেব-চ্ছন। (লতা অর্থাৎ লহর)। গুন্ত —

"দাত্রিংশৎ যষ্টিকো গুচ্ছঃ।" ०२ लहत मूजाशास्त्रत नाम ७ छ । ওচ্চাৰ্ছ-

"চতুৰ্বিংশতিষ্টিকো গুচ্ছাৰ্দ্ধঃ"," ২৪ বহর মুক্তাহার ওচ্ছার্ক নামে খ্যাত।

গোন্তন---

"চতুৰ্যষ্টিকো পোল্ডনঃ ।" ৪ লহর মুক্তাহার গোক্তন নামধের। অর্দ্ধগর—

''वानभवष्ठिकाश्र्वहातः।'' ১২ লহর মুক্তাহার অর্জহার নামে থাতি। মানবক---

"বিংশতি ষষ্টিকো মানবক: ।'' ২০ বহর মুক্তাহারের নাম মানবক। একাবলী---"একাবল্যেক্যষ্টিক।।"

🍍 মানসোলাস প্রস্তৃতি পুছে সর্কাঙ্গের অলন্ধারের বর্ণনা আছে, কিন্তু নাদিকাভরণের উল্রেখ নাই : ইহাতে বোধ হয় সহস্রাধিক বর্য পূর্দের তন্দেশে নাসিকাভরণ ব্যবহারের প্রথা ছিল না, থাকিলে শ্বস্তই কোন না কোন প্রকার উল্লেখ থাকিত।

> লহরমুক্তাহারের নাম একাবলী। নক্তমালা—

"দৈব নক্ষত্রমালান্তাৎ
সপ্তবিংশতি মৌক্তিকৈ:।"

ঐ একাবলী মালা যদি ২৭টী ছুল
মক্তার হারা রচিত হব, (কণ্ঠ আঁটা হয়),
তবে তাহার নাম নক্ষত্রমালা।
মানোদোলাস গ্রন্থে মুক্তাহার রচনা
সম্বন্ধে কিছু বিশেষ নিয়ম আছে। যথা—

শৃষ্পমুক্তাফলৈ: কার্য্যা-কৃঠেত্বেকাবলী বরা। মধ্যে মুক্তাফলৈ: কুর্য়াৎ

ভামবং স্থবিচক্ষণম্ ॥"
নড় বড় মুক্তাব দ্বারা উৎকৃষ্ট একাবলী
মালা প্রস্তুত করিবেক এবং মধ্যমাকাব
মুক্তারী দ্বাবা ভ্রমব নামক কন্তী প্রস্তুত

कत्रितक।

তিলা পঞ্চনবং কুর্ব্যাৎ
নবসপ্তসরং তথা।
উপাত্তে নীল্মাণিক্য
মিল্রিতং স্থমনোহরম্ ॥
কাঞ্চনীভিম্পালাভিঃ
পংক্তিস্থাভিঃ স্থােভিতান্।
ক্রেমানাংশ্চ
সরান্ কুর্যালানোরমান্॥
শুটিক্ত মুণালাভি
হারে সর্বান্ সমান্ সমান্।
নীল্মাণিক্যসংযুক্তান্
পূর্বং হি পরিকল্পেং॥
নীলৈম্কা শুধা সুকাা
নধ্যে সিদ্ধান্তিকাযুকা।
নধ্যে সিদ্ধান্তিকাযুকা।

নীলনবনিকা পাতি।

হিন্মাণিকাজান্তথা ॥
নীলমাণিকাসংযুক্তা,

মুক্তাঃ পূৰ্বাং ক্রমেণ চ ।
কৃতা বর্ণসরো নাম

দর্শনীয়ো মনোহরঃ ॥

এত এব সমাহীনা

মুণালাভিঃ স্থসংহিতা ॥

আমাভি লম্বিতা ভূমা

বৃদ্ধতা মিতীরিতা ॥

"

একবিলীর নাীয় ৫। ৭ ও ৯ সংখ্যক
সর অর্থাৎ লহর বা লভা গ্রন্থন করিবেক। তাহার উপান্তা স্থানে মনোহর
নীলমাণিক্য সংযুক্ত করিবেক। পংক্তিগুলি স্থবর্ণময় মুণালিকা দারা স্থালেভিত
করিবেক। সর বা লহরগুলি ক্রমে
ছোট ও স্থদশ্য করা আবশ্যক। ইহার
যতগুলি সর অর্থাৎ লহর থাকিবেক,
সমস্তগুলিতে গুটিকাক্তি মুণালিকা ও
নীলম্ সকল সংযুক্ত বা গ্রথিত করিবেক।
মধ্যে সিদ্ধান্তিকা অর্থাৎ ''ধুক্ধুকী'' যোগ'
করিবেক। এক্লপ কণ্ঠভ্যার নাম নীললবনিকা।

হরিগাণি ও নীলমণির সংযোগে পূর্ব্বোক্ত পরিপাটী ক্রমে বর্ণদর নামক কঠভূষা কত হইয়া থাকে। এই বর্ণদর বা কন্তী দেকিতে অতীব মনোহর। পূর্ব্বোক্ত নীললবনিকার লহর না করিয়া যদি কেবল মৃণালিকার দ্বারা সংহত অর্থাৎ "লপেট্ গাঁথা" হয়, তবে ভাহা বর্ণদর নাম প্রাপ্ত হঁয়। যে কোন ক্রম্ভ

ভূষা হউক, নাজি পর্যান্ত লখিত হইলে তাহা ব্রহ্মস্ত্র নামে খ্যাত হয়। স্বিকা---

> "নবভিৰ্দশভিবাপি ছুলমুক্তাফলৈঃ কুডা। কঠপ্ৰমাণ্যচিতা

সরিকাগলভূষণম্ ॥"

৯ কি ১০টী বৃহৎ মৃক্তার দারা কণ্ঠপরি-মাণ অর্থাৎ গলার আঁটিরা থাকে এরপ রিপমাণের মৃক্তাহার সরিকা নামে খ্যাত। বক্সসংক্লিকা—

> "ভন্তা বহিন্দ সংলগা লম্বনী নীলনিম্মিতা।

... বজ্রসংকলিকা গুভা।"
সেই সরিকার বহির্ভাগে নীলকান্ত
নির্দ্মিত লম্বনী অর্থাৎ "থোপ্না" সংযোক্রিত থাকিলে তাহাকে বক্রসংকলিকা
বলা যায়।

উরোভূষণ।

[পদক ও বন্ধ।]

对开本--

''স্থবর্ণোপরিবিন্যস্ত-রত্নর'জিসমধিতন্। হরিথাণিক্য নীলেন॥

মধ্যদেশ নিবিত্তেন
মধ্যদেশ নিবিত্তেন
মণিনা পরিশোভিতম্।
পদকং কচিরং রম্যং
বক্ষঃস্থলবিভ্যণম্॥"
ক্ষণের প্রাকৃতি আরুতি প্রা

করিয়া ভাহাতে নানা রত্বের কারুকার্য্য করিবেক। হরিছা, রক্তবর্ণ ও নীলবর্ণ মণির ধারা প্রাপ্ত ভাগ সমস্ত চিত্রিত করিবেক প্রবং মধ্যে কোন এক উজ্জ্বল মণি সরিবিষ্ট করিবেক। প্রস্থাপ বক্ষঃ-হুল ভূবণেব নাম পদক প্রবং উহা দেখিতে রমণীয়া।

ব্যুক—

"নানারজবিচিত্রঞ মধ্যনারকসংযুত্র । স্বজৈল বিতং রম্যং পদকং বন্ধুরং বিচুঃ ॥"

উক্ত পদক যদি লখিত অর্থাৎ বতন
রক্ত্র দারা বক্ষে ঝুলাইবার উপযুক্ত হয়,
তবে তাহার নাম বন্ধক। এই ফুই
প্রকাব পদক প্রায় স্ত্রীপুরুষ উভয় শাভিব
ধাবণীয়।

বাহভূষণ।

[কেয্ব — অঙ্গদ—পঞ্কা— কটক— বলষ— কঙ্কণ] কেয়্ব—

> "সিংহৰ জু সমাকারং নানারত্ববিচিত্রিতম্। সুস্টেম্মর্লইনৈর্জং কের্বং রাহভূবণম্॥"

রত্ববিচিত্রিত সিংহমুথাক্কতি লম্বনযুক্ত বাছভূষণেব নাম কেয়ূর। কয়্রের
উপরিভাগে যে "তাবিক্র" ও "বাজ্ব"
পরিধান করে, তাহাই পূর্বাকালের
কেয়ুব। ইহার হিশুস্থানী নাম "বাছ

ৰট'' ও "ৰাজ্বনা'। ''থোপ্না' থাকিলে তাহা অলদ নামে উক্ত হয়। এই অলদ আর এখনকার "ৰাঘ্যুৰো" অনস্ত প্রায় সমান। পুর্বেই হার পাত্রে মুক্তা জড়িত করা হইত। যথা—

"ত্বর্ণমণিবিশুস্ত

মুক্তাজালকমলদম্।"

পঞ্চকা---

"পঞ্চকা প্রতি সংযুক্তং বাহুসন্ধিবিভূষণম।"

সতন্ত্ৰ ঘতন্ত্ৰ এক একটা বতু বা গুলিকা সংযুক্ত কৰিয়া গাঁথিলে তাহা পঞ্চকা আথা। প্ৰাপ্ত হয়। ইহা বাহ-সন্ধি বা কৰসন্ধিৰ আভৰণ। ইহাৰ হিন্দু-গুনীয় নাম "পোঁচী" আৰু ৰাস্থালা নাম "পোঁইচা"।

কটক---

''স্থবর্ণোপবি বিন্যস্ত নানাবত্ববিবাজিতন্। হস্তস্ত কটকং ব্যাং

স্বপ্রভাপরিশোভিতম॥"

স্বর্ণময় মৃণালাক্তির উপর নানা রত্ন থচিত কবিলে তাহা কটক নামে উক্ত হয়। ইহা অতি স্থবমা ও প্রভা পরি-শোভিত অর্থাৎ "ঝক্ঝকে"। এইরূপ অলঙ্কার এক্ষণে "ডায়মন্ কাটা" বলয় নামে ব্যবস্ত হইতেছে।

অসম ও ৰলয়—

"সিংহবজ্ব সমাকারে। স্থারন্থবিনির্নিতৌ। মুক্তাস্থল্মক সংযুক্তো নীলমাণিকালম্বনৌ ॥
কঞ্কৌ কীলকৌ কার্য্যৌ
ভূজভূষণকৌ বরৌ।
নামতো বাছবলমৌ
প্রদিতা বঙ্গদাভিষৌ ॥''

সোণার 'বোব্ম্থো'' বলয়, তলাত্তে
মুক্তা জড়িত, নীলমের লখন এবং
কীলিত অর্থাৎ "থিল প্রয়ালা" এই শ্রেষ্ঠ
বহুত্বণ স্তীহন্তে বলয়, আর পুরুষের
হত্তে অঙ্গদ নামে ব্যবস্থত হইবা থাকে।

চুড়—

"কাঞ্চনীভিঃ শলাকাভিঃ
স্থেক্সাভিবিনিশ্বিতী।
মণিবন্ধমিতাদুৰ্দ্ধং
বলবৈর হিতঃ ক্রমাৎ ॥
প্রাদেশমা একং দৈর্ঘ্যং
বিস্তারে বাহুবেধনম্।
দ্বিধা বিভজ্য কর্ত্তব্যং
গ্রথিতং কীলকেন তু॥
স্থতীৰ রমণীয়ং তৎ
চুড়মিতাভিবীয়তে॥"

স্ক্র-স্বর্ণ-শলাকাব দারা নির্দ্ধিত, প্রাদেশ পরিমাণ দীর্ঘ, বাছর পরিমাণ বিস্তাব, হই থাকে বিভক্ত, কীলক দারা প্রথিত অর্থাৎ আবদ্ধ, এই স্থুন্দর বাছ-ভূষণের নাম চূড় এবং ইহা বলয়ের উপরে পরিতে হয়। এই চূড় একণে অনেক প্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

অৰ্কচুড়—

"অনেটনৰ প্ৰকাৰেণ ভূদৰ্দ্ধন বিনিৰ্শ্বিভদ্। অৰ্জচূড়মিতি খ্যাতং স্ত্ৰীণাং প্ৰিৱতমং সৰা ॥"

ক্র প্রকার সোণার ভারের ছাবা উহার অর্জেক পরিমাণে নির্মিত হইলে ভাহা অর্জনুড় নামে ব্যাত হয় এবং ইচা স্ত্রীলোকেয়া সর্কাদাই ভাল বাসে। এত-স্তির করণ, বলয়, পারিহাল্য ও আবাপ নামক কর-ভূষণ ছিল। এক্ষণে তদ-পেক্রা অনেক অধিক প্রকার কর-ভূষ-ণের সৃষ্টি হইয়াছে।

व्यक्तीय वा व्यक्ती-पृथन।

[বিহীরক—বজু—রবিমণ্ডল—নন্দা!-বর্ত্ত—নবরত্ব, ব্রজবেষ্টিত—ব্রিহীরক— শুক্তি-মুদ্রিকা—অসুলী-মুদ্রিকা—মুদ্রা— মুদ্রিকা]

বিহীরক-

বিজ্ঞ বিভীয় মধাকং

হরিবাণিক্য নীলকম্।

হিহীরকমিতি থাতি

মকুলীয়কমুত্তমম্ ॥ "

আনেক প্রকার অসুরীয় আছে, ছল্পধ্যে বিহীরক নামক অসুরীয়ের লক্ষণ এই বে, ছই দিকে ছই থানি হীরা, মধ্যে হরিগ্রণি বা নীলমণি। এই বিহারক অসুরীয়ক অতি উত্তম।

₹ ---

"ত্তিকোশ্বিনিবিটিউশ্চ পবিভিঃ পরিশোভিতম্। মধ্যে রত্বসমাযুক্তং অতে বজ্বমিতীরিভম্ন" ত্রিকোণাকার, সধ্যভাবে হীর,ক, পার্থ-ত্রমে অস্তান্ত রন্ধ। এইরূপ অস্থ্রীরের নাম বস্ত্র।

ব্ৰিমণ্ডগ--

"বৃত্তাকার বিদিনিটিট:
কুলিলৈর পিবেটিতম্।
মধ্যে চ মণিনা যুক্তং
রবিমণ্ডলমীরিতম্ ॥"
গোলাকার, চারিদিকে হীরকথণ্ডে

গোলাকার, চারিদিকে হীরকণতে
পঠিত,মধাভাগে মণি,—এরূপ অসুরীয়ের
নাম রবিমণ্ডল।

मन्गावर्ड-

"ৰজাণতচতুকোৰ ক্ৰমোৱত নিবেশিভিঃ। ৰজ্ঞমধ্যগমাণিক্যং

नन्गावर्शिक्ष्णीय्रकम्॥"

সরল, দীর্ঘ অথচ ক্রমোরত। এরপ চতুকোণাকার গঠনের মধ্যে বৃহৎ ছীংক বা মাণিক্য থাকিলে তাহা নন্দ্যাবর্ত্ত নামে থ্যাত হয়।

নবগ্ৰহ বা নবরত্ব—

শ্মাণিক্যেন স্থরদেন
মৌজিকেন স্থাশোভিনা।
প্রবালেনাপি রম্যেন
তথা মরকতেন চ॥
পূপারাগেন বজ্ঞেপ
নীলেন পরিশোভিনা।
গোঘেদকেন রত্নেন
বৈদ্ধ্যেনাভিনিশ্মিতম্॥
মীরেনবগ্রহজ্ঞারৈর্নবভিঃ
পরিক্লিজ্ঞ্য।

নৰপ্ৰহমিতি খ্যাত-মঙ্গুলীয়কমৃত্যম্ ॥"

স্থরাগ মাণিক্য, স্থন্দর মৃক্তা, রমণীয় প্রবাল, স্থন্দর মরকত, শোভাষিত পুষ্পাবাগ, ছীরক, ইক্রনীল ও বৈদ্য্য—নব-গ্রহের এই নববত্বের দ্বাবা মনোহবরূপে নিম্মিত অঙ্গুরীয়ক নবগ্রহ নামে থ্যাত। এই অঞ্গুরীয়ক অতি উত্তম।

বজ্রবেষ্টিত।—

''অঙ্গুলিবেষ্টকং বক্তৈ-র্বেষ্টিতং বক্তবেষ্টিভম। অন্য বহৈদ্বত যদ্যেব

তম্বদেষ্টক মুচাকে ॥"

হীবকের বেষ্টিত বেষ্টক (বেড) বজু বেষ্টক এবং জ্বনা বজুব দ্বাবা বেষ্টিত হুটলে সেই সেই বজুব নামান্ত্রন্প বেষ্টিত নাম প্রাপ্ত হুইবে। জ্বর্গাৎ মুক্তাবেষ্টিত, পদ্মবাগবেষ্টিত ইত্যাদি।

ত্রিহীরক—

"হীবরোরভরোর্মধ্য কালিত হীবমুন্তমন্। ত্রিহীবকমিতি খ্যাত-মঙ্গুলীয়কমুক্তমন্।"

হই পার্শ্বে ছ্থানি ছোট হীবা ও মধ্যে একথানি উত্তম বড় হীবা যদি কালিত করিয়া অর্থাৎ তাবের দ্বাবা বন্ধন কবিয়া অঙ্গুরীয়ক প্রস্তুত করা হয়, তবে ভাহাব নাম ত্রিহীয়ক। ইহা অতি উত্তম।

শুক্তি মৃদ্রিক।—

''যভুনাগৃহণাকাবং বছবদ্ধবিভূষিভদ্। অঙ্গুণীবনরে বক্তৈ-র্বেষ্টিতে শুক্তি-মুদ্রিকা॥"

যাহা ফণিকণাব আকারে গঠিত ও বহুবজু বিভূষিত এবং যাহাব বলমভাগ হীরকে বেষ্টিড, তাদৃশ অঙ্গুরীমের নাম শুক্তি-মুদ্রিকা।

মুজা, মুদ্রিকা, অঙ্গুলিমুদ্রা—
"দাক্ষবাহসুলিমুদ্রাস্থাৎ।"

দেই সেই প্রকারেৰ অঙ্গুরী যদি অক্ষরযুক্ত অর্থাৎ নামধোদিত হয়, তবে তাহাব তিন নাম। মুদ্রা, মুদ্রিকাও অঙ্গুলি মুদ্রা।

> "অনৈস্চ বিবিধৈ ইল স্নিবেশ বিশেষতঃ। নানাত্মপাভিধানৈশ্চ ক্লিতা মুজিকাঃ শুভাঃ॥"

শ্বন্যান্য বিবিধ রত্নের বাবা বিশেষ বিশেষ সন্নিবেশ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সাজান বা গঠনের বাবা নানা প্রকাবের ও নানা নামেব মুদ্রিকা নিম্মিত হইরা থাকে।

কটিভূষণ।

[কাঞ্চী—মেখলা;—রসনা-কলাপ— কাঞ্চাদাম—শৃভাল] কাঞ্চী—

'' একষ**ষ্ট** ভবেৎকাঞ্চী—।''

এক "লহব" হারাক্ততি অথবা রজ্জুর আকৃতি কটিভূষণের নাম কাঞ্চী। এক্ষণে ইহা "গোট" নামে খ্যাত।

মেধলা---

"মেথলাড্ট যৃষ্টিকা।"

আট লহর কাঞীর নাম মেধলা। এখনকার "চক্রহার" আর পুর্বকালের "মেধলা" প্রায় একাকার।

वनगं--

"রদনা ষোড়শ জেয়া।"

১৬ লহর হইলে তাহার নাম রসনা।
কলাপ---

"কলাপঃ পঞ্চবিংশকঃ।"

২৫ লহর হইলে কলাপ আধ্যা প্রাপ্ত হয়। ২৫ লহরের চন্দ্রহার ব্যবহার করা একণকার রমণীর ছঃদাধ্য।

কাঞ্চীদাম-

"চতুরজুলবিস্তারং জঘনাডোগবেটিতম্।
সৌবর্ণরত্বরিত ∰ * লম্বনৈর্বতম্॥
হেমঘর্ঘন্টাভিনিক্সিতং রবসংযুত্ম।
কাঞ্চীদামেতি বিখ্যাতং কটিভ্ষণমুত্তমম্॥"

৪ অঙ্গুল বিস্তৃত, স্থবর্গ ও অন্যান্য বিশ্বের হারা নির্মিত, লম্বন্যুক্ত, স্থবর্গ ঘণ্টিকাযুক্ত, শন্ধায়মান ও জঘনদ্বরেব বেষ্টনকারী, এরূপ কটিভূষণের নাম কাঞ্চীদাম। ইহা এক্ষণে বালক বালিকার ব্যবহার্য্য "কোমরপাটা" নাম প্রাপ্ত হই-য়াছে।

ৰ্থল-

"পूरक्रोाः मृद्धलः---"

পুরুষের কটিভূষণের নাম শৃঙ্খল। ইহার গঠনও প্রয়ে শৃঙ্খণ অর্থাৎ "শিক-শীর" ন্যায়। পাদভূষণ।

পাদচুড়—

"হস্তচ্জকবং *

জন্মাকাপ্ত প্রমাণ্টেকী।

নানারত্ত্বৈশ্চ রচিতেটী

বিখ্যালেটা পাদচ্ডকো ॥"

হস্তচ্চের নাার কাঞ্চনী শলাকার হারা নির্মিত, জজ্মাদত্তের পরিমাণাযু রূপ পরিমাণবিশিষ্ট, নানারত্বে থচিত,— এরূপ পদভূষণ পাদচুড় নামে থাতি।

পাদকটক---

শ্বিবর্গরিচতে কার্য্যের বিভাগে কতবওনো।

সন্ধিদেশের সংশ্লিষ্টো

কীলকেন চ কীলিতে ।

চতুরপ্রৌ বড়প্রৌ বা

তথাষ্টাপ্রৌ চ কারয়েং।

সৌবইর্ণবৃদ্ধিরমাঃ

পঙ্জিস্থৈনা বিরাজিতে ।

শাক্ষা বা কৃষ্ণিসংযুক্তো

নাদবস্তাবণাপি বা।

রবৈর্বা বিবিধৈযুক্তি ।

কটকো পাদভূষণো ।

"

স্বর্ণরচিত, ভাগত্ত্রযুক্ত অর্থাৎ "তে—
থাকা" অথচ থতিত। সদ্ধিষ্ঠান কীলক
দারা আবদ্ধ, চতুকোণ বট্কোণ অথবা
আট কোণ, অর্থাৎ "আট্পোলে" অথবা
স্বর্গ বৃদ্ধের পঙ্কি সমূহ দারা স্পোভিত, কুল কুল্ল শক্ষারী স্কার স্বদ্ধা
কুঞ্জিবাযুক্ত,—এক্রপ পাদাভরণের নাম

পাদকটক। হিন্দুখানে ইহা "পৈজন্" ও বলদেশে "পাইজোর" নামে বিখ্যাত। পালপ্যা—

> "ত্রিপঞ্চলুঙ্খলাযুকো নানারত্বশক্তঃ ক্লতো। কীলকা ইব সন্ধিতো পাদপল্লাবিতীরিতো॥"

কিছিল-

"কিকিণ্যঃ স্বর্ণরচিতা-গুণাগুন্ফিতবিগ্রহাঃ। নাদবত্যঃ স্থরম্যান্ডাঃ পাদবর্ণরিকাভিধাঃ॥"

স্বর্ণের ক্ষুদ্র ঘণ্টিকা সকল স্ত্রের ধারা প্রথিত, এরূপ শব্দায়মান পদাল-ক্লারের নাম কিঞ্চিণী ও পাদঘর্ঘরিকা অর্থাৎ পায়ের "বাঘ্রা" ও "ঘুংবুর" নামে ধ্যাত।

পাদকণ্টক-

"তাদ্গুপসমাকাবা নানারহৈবিনিশিতাঃ। ধ্বনিধীনাঃ স্থাপোভাচাঃ
কণ্টকাঃ পরিকীর্দ্তিভাঃ ॥"
ঠিক সেইরূপ আকারের রন্ধনির্দ্ধিত
ঘৃংঘুর যদি ধ্বনিবর্দ্ধিত হয়, তাহা হইলে
ভাহাকে পাদকণ্টক বলা বায়।
মুদ্রিকা—

"আয়তাত স্থাকাত কণ্টকা রত্তনিশ্বিতাঃ । স্থলাত ধ্বনিসংযুক্তাঃ কথিতা মুদ্রিকা বরাঃ ॥"

আয়ত ও সুরক্ত রত্ননিখিত কণ্টক বদি মোটা ও শব্দকারী হয়, তবে তাহাকে মুদ্রিকা নাম দেওয়া যায়। এক্সণকার "কড়াইদার মন" আর এই মুদ্রিকা প্রার তুল্য কার্য্যকারী।

এই সকল অলফারের মধ্যে প্রায়
সমস্তই স্ত্রীলোকের ব্যবহার্যা বটে; কিন্তু
হিন্দুখানী পুরুষদিগকেও এই সকলের
কোন কোনটীকে কিঞ্ছিৎ বিক্তুত করিয়া
ধারণ করিতে দেখা যায়। পুরুষের জন্তু
শেখর, মুকুল, শিরবেষ্টন, (শির পেঁচ্)
এবং কিরীট ও মুকুট—এই কএক প্রকার
শিরোভূষণ নির্দিষ্ট আছে মাত্র।

এরামদাস সেন।

পদে স্বর্ণ কি জন্য কোন রক্ন বারণ করিতে নাই, এ সংস্কার কেবল দাক্ষিণাত্যবাসীদিদের নাই। জ্বদ্যাপি মাড়বারিরা নির্ভয়ে স্বর্ণান্স্তি পাদৃভ্বণ ধারণ করিব। থাকে এবং তাহাতে হীরকাদি বিনন্ত্য করিতে সংকৃষ্টিত হয় না। এই মানোসোলানে রুচ্মিতা সোমরাজ্ঞ একজন দাক্ষিণাত্যবাসী রাজ্য। সেই জন্যই তিনি স্বর্ণবিভাগির পদাভরণ রচনা করিতে বলিয়াছেন।

त्मवी क्रिश्वानी।

-

দশম পরিচ্ছেদ।

বে বুড়া মরিয়াছে, তাহাব পরিচয়
প্রফুল্ল কিছুই পায় নাই, স্থতবাং প্রফুল
কিছুই বৃঝিতে পারে নাই যে, সে এত
ধন কোথায় পাইল। কিন্তু আমবা
তাহার পরিচয় লানি। এতলে সে বুড়ার
কিছু পরিচয় দিতে হইল।

वुडांव नाम क्रकाशांविन मान। क्रक-গোবিন্দ কায়ত্ত্বে সন্তান। সে সচ্ছন্দে দিনপাত কবিত, কিন্তু অনেক বয়সে धक्रो स्मती देवस्वीत हाटल পডिया, রসকলি ও খঞ্জনীতে চিত্ত বিক্রীত কবিয়া, ভেক লইয়া বৈষ্ণবীব সঙ্গে খ্রী-उन्मावन প্রয়াণ কবিল। এখন প্রীবৃন্দাবন निया कुक्करनावित्सव देवकवी ठाक्बानी, त्मथानकात देवक्षविम्दिशव मधुव अग्रदमव গীতি, শ্রীমন্তাগবতে পাণ্ডিতা, আর নধব গড়ন দেখিয়া, তৎপাদপদ্মনিকৰ সেবন **अर्ज्ज भूगा मकरा मन मिल।— मिश्री** ক্লফগোবিন্দ বুন্দাবন পবিত্যাগ কবিয়া देवक वी लहेशा वाकालाय कि विशा आंत्र-লেন। ব্লফগোবিন্দ তথন গবিব; বিষয कर्त्यत व्यवस्था मूर्निमावारम त्रिया छेश-স্থিত হইলেন। কৃষ্ণগোবিন্দেব চাকরি यूष्टिन। किंद डीशांव देवकवी वा वफ

स्मती, नवाव भइत्ल (म मशांप (भौहिल । একজন হাবসী খোজা বৈক্ষবীকে বেগম করিবাব অভিপ্রায়ে তাঁহার নিকেতনে যাতায়াত কবিতে লাগিল। লোভে পডিয়া বাজি হটল। আবাব (वर्गाष्ट्र (निथिया, क्रुक्करगविन्न वावाकि, देवस्यी वहेश दम्यान हहेए अमाग्रन कवित्नन। किन्छ कोशाय यान्? कृष्ट-গোবিল মনে কবিলেন, এ অমূল্য ধন লইয়া লোকালয়ে বাস অমুচিত। কে (कान् मित्न काष्ट्रिया नहेरव। वावाकि देवस्वीदक श्रमाशांत नहेशां আসিয়া একটা নিভূত স্থান অন্বেহণ কবিতে লাগিলেন। প্রাটন করিতে করিতে এই ভগ্ন অট্রালিকার আদিয়া উপাস্থত হইল। দেখিল, লোকের চক্ষ হইতে তাঁৰ অমূল্য বতু লুকাইয়া বাখি-वात शांन वरहे। এशांतन यम जिन्न जाव কাহাবও সন্ধান রাখিবার সভাষনা নাই। অতএব তাহাবা সেহথানে বহিল। বাবাজি সপ্তাহে সপ্তাহে, হাটে গিয়া বাজাব কবিয়া আনেন। বৈষ্ণবীকে কোণাও বাহিব হইতে দেন না।

वकित क्रक्षरगांविक वक्षा नीत्वत

মবে চুল। কাটিতেছিল—মাটি খুঁড়িতে খুঁড়িতে একটা সেকেলে—তথনকার পক্ষেও সেকেলে, মোহর পাওয়া গেল। ক্ষাবেল সেধানে আরও খুঁড়িল। এক ভাঁড টাকা পাইল।

এই টাকাগুলি না পাইলে ক্লফ-গোবিনের দিন চলা ভার হইত। একণে সচ্চনে দিনপাত হইতে লাগিল। কিন্ত ক্বঞ্গোবিন্দের এক নৃতন জালা ছইল। টাকা পাইয়া ভাহার স্মবণ হইল যে, এই রকম পুরাতন বাড়ীতে অনেকে অনেক ধন মার্টির ভিতর পাইধাছে। গোবিন্দের দৃঢ় বিখাস হইল, এখানে আবও টাকা আছে। দেই অবধি ক্লফ-গোবিন্দ অমুদিন প্রোথিত ধনের সন্ধান করিতে লাগিল। খুঁজিতে খুঁজিতে অনেক স্থরঙ্গ, মাটির নীচে অনেক চোব-क्ठांत्रि वाहिव इहेन। कृष्णरशाविन বাতিকগ্রন্তের ন্যায় সেই সকল স্থানে অমুসন্ধান কবিতে লাগিল, কিন্তু কিছু পাইল না। এক বৎসব এইরূপ ঘূরিয়া ঘ্ৰিয়া কৃষ্ণগোৰিন কিছু শান্ত হইল। কিন্ত ভথাপি মধ্যে মধ্যে নীচের চোরকুঠারিতে গিয়া সন্ধান কবিত। একদিন দেখিল এক অন্ধৰার ঘরে. এক কোণে একটা কি চকচক কবিতেছে। দৌড়িয়া গিয়া তাহা তুলিল-দেখিল মোহব! ই হুরে মাটি তুলিয়াছিল, সেই মাটর দঙ্গে উহা উঠিয়াছিল।

ক্ষণগোবিল তথন কিছু করিল না, হাটবারের অপেকা করিতে লাগিল। এবার হাটবাবে বৈষ্ণবীকে বলিল যে,
আমার বড় অস্থ করিরাছে, তৃমি হাট
করিতে ধাও। বৈষ্ণবী সকালে হাট
করিতে গেল। বাবাজি ব্ঝিলেন,
বৈষ্ণবী এক দিন ছুটি পাইয়াছে, শীঘ্র
ফিরিবে না। কৃষ্ণগোবিদ্দ সেই অবকাশে সেই কোণ খুঁডিত লাগিল।
সেথানে বার ঘড়াধন বাহির হইল।

शृक्षकात्व উত্তরবাঙ্গালায়, নীলধ্বজ-বংশীয় প্রবল পরাক্রাস্ত রাজগণ বাজা করিতেন। মে বংশের শেষ রাজা नीलायव (प्रव। नीनाश्रद्धत प्रान्क রাজধানী ছিল-অনেক নগরে অনেক রাজভবন ছিল। এই একটি রাজভবন। এখানে বৎসরে হুই এক সপ্তাহ বাস কবিতেন। গৌড়ের বাদশাহ একদা উত্তৰ বাঙ্গালা জয় কবিবার ইচ্ছায় নীলা-षदवर विकास देशना (श्रवण कतिर्मन। नीलायत विरवहना कतिरलन रय. कि জানি যদি পাঠানেবা রাজধানী আক্রমণ করিয়া অধিকাব করে, তবে পূর্বপুরুষ-দিগেব সঞ্চিত ধনগাশি তাহাদের হঁন্তগত হইবে। আগে সাবধান হওয়া ভাল। এই বিবেচনা করিয়া যুদ্ধের পূর্ণে নীলা-ম্বর অতি সঙ্গোপনে রাজভাতার হইতে ধন সকল এই থানে আনিলেন। সহতে তাহা মাটতে পুঁতিয়া বাণিলেন। আৰু क्टिकानिया । एक को था प्रधन विकास किटा यूष्क नीलायत वनी इहेटलन। পाठान সেনাপতি তাঁহাকে গৌড়ে চালান কবি। তাব পর আর তাঁহাকে মুমুষ। লোকে কেছ দেখে নাই। তাঁহার শেষ কি হইল কেছ জানে না। তিনি আব কখন দেশে ফেরেন নাই। সেই অবধি তাহার খনরাশি সেই খানে পোঁতা বহিল। সেই খনরাশি কৃষ্ণ-গোবিন্দ পাঁইল, তার পর প্রফুল পাইল। কার ধন কে খার।

কৃষ্ণগোবিল ঘড়াগুলি সাবশানে
পুঁতিয়া রাখিল। বৈষ্ণবীকে একদিনের
তরে এখনের কথা কিছু জানিতে দিল
না। কৃষ্ণগোবিল ছাটেশয় কুপণ, ইহা
হইতে একটি মোহব লইয়াও কথনও
খবচ করিল না। এখন গায়ের রক্তের
মত বোধ কবিত। সেই ভাঁড়ের
টাকাতেই কাবকেশে দিন চালাইতে
লাগিল।

তার পর, বড় ডাকাইতের ভয় হইল।
বাবাজী হাট হইতে নিত্য ডাকাতের
গল্প শুনিয়া আসিত; আরও দেখিত
যে, এই বনে ডাকাতের মত লোক
সর্বাক্ষণ যার; বোধ হয় এ বনে ডাকতদের একটা আড্ডা থানিবে। সে
কথা বাস্তবিক সত্য। ডাকাতেরাও
দেখিত যে, বৈয়াগী সপ্তাহে সপ্তাহে
বন হইতে হাটে যাল, হাট করিয়া বনে
প্রবেশ করে। ডাকাতেরা সন্ধান লইতে
লাগিল। ভাকা বাড়ী দেখিয়া গেল।
জানিল যে, এই খানে বৈকাব বৈক্ষবী
বাস করে, কিছু কাল কর্মা করে না,
অথচ সচ্ছনেদ দিনপাত করে। ব্ঝিল
ইহাদের কিছু আছে।"

অতএব এক দিন তাহারা অন কণ ক জুটিয়া সেধানে ডাকাইভি করিতে ভাঁড়ের টাকা গুলি লুটিয়া শইশ। তার পর "আর কি আছে (म," विषया क्रस्थरभाविष्यत्क वाँधिक्र মশাল দিয়া পোড়াইতে লাগিল। ' কুগু-গোবিল কিছুই দিল না বরং অফুনয় বিনয় করিয়া বলিল, "আমার আর किছूरे नारे। मातिया (कल,--(कल, किन्त आत किছू भारेर ना! वतः আমায় ছাড়িয়া দিলে কিছু পাইবে। আমারটাকা আছে সত্য, কিন্তু টাকা এখানে নাই। আমি মুশিদাবাদে চাকরি করিতাম, শেঠেব বাড়ী আমার টাকা গভিত্ত আছে। বছর বছর সে-থানে গিয়া আমি হুদ নিয়া আসি। আমি স্বীকার করিতেছি যে, যথন আমি স্থদ আনিব, তোমরা আদিলে তোমা-रमत्र किছू मित। जत मित ना। जद यिन नाও, তবে আমি এ দেশ থেকে পালাইব; আর পাইবে না। আর ফা हेष्हाक्राय निव, खांहा यनि नहेबा मुख्छे হও, তবে বছর বছর আসিও, বছর বছর দিব।"

ডাকাতেরা দেখিল এ বন্দবস্ত মন্দ নয়। আপাতত: আর কিছু ত পাওরা যার না—তাহারা স্বীকৃত হইরা বুড়াকে ছাড়িয়া দিল। বুড়া একটা দিন অবধারিত করিয়া দিল। ডাকাইতেরা চলিরা গেল।

व्फा, इरे ठाति मिन कायक्रत्य

কাটাইরা শেরে বড়া হইতে কিছু
নোহর বাহির করিয়া একটা ভাসা
হাঁড়িতে প্রিয়া তাহাতে কালা মাথাইয়া বৈষ্ণবীকে দেখাইল, বলিল, "কৃষ্ণ
দয়া করিয়াছেন, আবার কিছু পাইয়াছি।" তাহা খবচ করিয়া দিন
চালাইতে লাগিল। ডাকাতেরা মবধারিত তারিখে আসিলে তাহাদের কিছু •
দিল।

এরপে ছই চাবি বংসর গেল। ভাকা-ভেরা তাহাকে বিখাস করিতে লাগিল। সেও ভাকাতদিগকে বিখাস করিতে লাগিল। এমন কি কোন ভাকাতের ঘরে থাবার না থাকিলে, সে আসিয়া রুষ্ণগোবিদের কাছে টাকাটা সিকেটা ধার শইরা যাইত। ভাকাতেরা সাধা হইলেই ঋণ পরিশোধ করিত—কেন না
নহিলে আবার চাহিলে পাইবে না।
এইরপ করিতে করিতে রুফ্সগোবিন্দ
তাহাদের দলের মহাজন দাঁড়াইয়া
গেল। শেষে সে দলমধ্যে একজন গণ্য
হইল। ভাহাকে কোন ডাকাইভিতে
যাইতে হইত না। সে কেবল জসময়ে
টাকা যোগাইত। তাহার আসল ফেরৎ
পাইত, কিন্ধু স্থদ পাইত না। কিন্ধু তৎ
পরিবর্তে সকল ডাকাইভির লাভের এক
জংশ পাইত। তাহাতেই তাহার দিনপাত হইতে লাগিল; রাজা নীলাম্বরের
ধন আর ছুঁইতে হইল না। সেই ডাকাতের দল—আজ প্রাকুলের সম্মুথে উপস্থিত।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

ডাকাইতেরা প্রফুলকে দেখিয়াবলিল
''আ মোলো! এটা কে ? ভুই এখানে
কেন ? বুড়ো কোথায় ?''

প্রফুর সকল সাহদ জমা করিয়া বলিল, ''তিনি মরিয়াছেন।''

আঁঃ এমন বুড়ো মরেছে,কে মার্লে ? আমরা থাক্তে বুড়ো মরে ?

প্র। তিনি জরবিকারে মরেছেন।
ভা। কবে জব হলো । মিছে কথা।
ভূই তাকে ধরিয়া দিয়েছিস।

প্র। উঠনে তাঁকে গোর দিরাছি— গিরা একজন না হয় দেবিয়া আইস।

ছই চারি জন ভাকাত দেখিতে ছুটিল। অপরেরা প্রফুলকে ধনক চনক করিতে লাগিল।

ডাকাইতেরা বলিতে লাগিল "তার বৈষ্ণবী কোণায়? তুই কে ?"

প্র। বৈষ্ণবী, তাঁর যা কিছু ছিল, তাহা লইয়া পলাইয়াছে।

छ। या त्योत्ना! এত यह म्लाका!

কোপা পালিয়েছে বল্ত?

থ। তাজানিনা।

ডা। তুই কে । তুই এখানে কেন ।

थ। जामि वावाबित श्रीा स्मरत्र।

ডা। পুরি মেয়ে! কই বাবাজির ত পুরি মুরি ছিল না—কথন গুনি নাই।

প্র। বৈষ্ণবীর ভয়ে তিনি প্রকাশ কবিতেন না। আমাকে একঘৰ কুট্থেব বাড়ী লুকিয়া রেথেছিলেন ?

ডা। তাএখন বৃঝি টাকা লুট্তে এসেছিস ?

প্র। বামো শুনে এনেছি।

ডা। তুই আবার ব্যামো ভন্লি কার কাছে ?

প্র। বৈষ্ণবী হাটে গল করেছিল ভাইতে শুনেছি।

ডা। বটে? তুই এসে পেলি কি ?
প্রা কিছু না। সব বৈষণনী নিয়ে
গেছে বলেছি ত।

ভা। কেন, মুর্শিদাবাদের টাকা ? দে কে পাবে ?

প্র। সে সব মিছা কথা।

প্রফুল জানে না কোন্টাকার কথা হইতেছে, স্থতরাং আন্দালি আন্দাজি উত্তর দিতে লাগিল। কিন্তু বৃদ্ধির প্রোথর্যা ও সাহস।

ভাকাইতেরা বলিল "মিছে কথা"!
তৃই কি আমাদের ফাঁকি দিতে চাদ্ !
আমরা যে কত বার টাকা ধার নিয়ে
গিয়েছি।"

ध्य । त्य नित्य शिक्षक चरतत है। को।

ডা। সে কি ? বুড়া আমাদের ফাঁকি দিত? তা, ঘবের টাকা দব বৈঞ্চী মাগী নিরে গিয়েছে। আমরা আর ধার পাব না ?

প্র। পাবে না কেন १

छ। कांश शाहेव ' एक मिरव १

প্র। আমি দিব।

জা। তুই <mark>ং তুই কো</mark>থায় পাৰি ? তবে তুই বুজাব টাকা পেযেছিদ্।

প্র। না, টাকা কিছু পাই নাই। কিন্তু বুড়োর টাকাও বড ছিল না। তাঁব বিদ্যা ছিল, আমি সেই বিদ্যা পেয়েছি।

छ। विमाणे कि १

প্র। তা কোমাদের বলবো কেন ?

छ।। वन्वित्म १ (कः हे (कनव।

প্রা। কেল, ফেল। আমি যাব, কিন্তু ভোমাদেব টাকা ধাব নিবে কে?

ডা। আছো, নাই কাট্লেম। বিদ্যা-টা কি, শুনবাব ক্ষতি কি ?

প্র। তোমরা কাবও **সাক্ষা**তে বলবে না ?

छ। ना-वन।

প্রা। তিনি সোণা তৈয়ার কবিতে
জান্তেন। আমাকে তাই শিথিয়া গিয়াছেন। তোমাদের তাই তৈয়ার করিয়া
দিতেন।

জা। হাঁ হাঁ বটে । বাবাজি বাজারে মোহব ভালাইভ ভনিয়াছি। তা বিদ্যাট) তুমি শিধিয়াছ মা ?

প্রা। এক রকম শিধিরাছি। আজ আবার পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছি; আমার হাতে সোণা হয়। ' ভা। আমাদের শিখাইবে গ

প্রা। তা যদি শেখ, তা আমার
কাছে বেমন শিথিবে, আমাকে অমনি
কাটিয়া ফেলিতে হটবে। এ বিদ্যা
পরকে দিয়া আর বাঁচিতে নাই। তাও
না হয়, আমি রাজি হইলাম; কিন্ত তোমাদের মধ্যে কাকে শিথাইব ? এ
বিদ্যা ছয় কাণ হইলে ফলে না। তাই
এক জনকে বৈ আর শিথাইতে পারিব
না—কাকে শিথাইব ?

ভাকাইতেরা সকলেই বলিল "আ-মাকে! আমাকে! আমাকে! আ-মকে!" ভাকাইত মহলে বড় গোল বাধিয়া গেল। ঝগড়া হইতে লাগিল, মারামারির উপক্রম হইল।

প্রক্র বলিল, "বিবাদ বিষয়াদে কাজ নাই। এ মন্ত্র সকলের কোষ্টিতে ফলে না। বাবাজি বৈষ্ণবীকে এ বিদ্যা শিথাইতেন, কিন্তু তার কোষ্টিতে মিলিল না। তাকে এ বিদ্যা না দেওয়াতেই সে রাগ করিয়া টাক। কড়ি চুরি করিয়া পালাইয়া গেল। কাল তোমাদিগের কোষ্টা লইয়া আদিবে, আর একজন দৈবজ্ঞ লইয়া আদিবে। আমি তাহাকে দিয়া বাছাই করাইব।

ডাকাতের। মুখ চাওরা চারি করিতে লাগিল; কোষ্ঠী ত কারও নাই। প্রফুল বলিল, "কোষ্ঠী নহিলে হইবে না। আমারও মৃত্যু হইবে, তোমাদের হাতেও ফলিবে না।" ভাবিরা চিন্তিরা ডাকাতেরা বলিল,
"তা, মা, তোমার বিদ্যা তোমাতেই
থাক্। আমাদের টাকা পাইলেই ছইন।
আমাদের বার্ষিক টা দেবে ত ?"

था (नव।

ভা। আর সমরে অসময়ে ধার ধোর

था। (प्रा

ডা। তোমার মালের ভাগ তোমা-কে ঠিক আনিয়া দিব।

প্র। আমি ভাগ চাই না। আমার
কুলাইবে। বাবাজির সাহস ছিল না।
এতে ভূত প্রেতের দৌরাত্মা আছে, তাই
তিনি কম লোণা করিতেম। আমার
সে ভয় নাই, আমি বেশী করিয়া সোণা
করিব। আমি ভাগ নিব না।

ভাকাতেরা! (সকলে একত্রে) জয় হউক মায়ি! জয় হউক! স্থদ নেবে না!

ডাকাইতেরা। জয় হউক মায়ি। আজ পরীকা করিয়াছিলে ?

হাঁ। যা করিয়াছি, তাহা তোমরা লইয়া যাও। এই বলিয়া প্রফুল বে শভ স্বর্ণ মুজা সংগ্রহ করিয়া রাশিয়াছিলেন, তাহা ডাকাইতদের দিলেন।

পাইয়া ডাকাতেরা আহলাদে উন্মন্ত হইল। কেহ প্রফুলকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল, কেহ "মার জর হউক" বলিরা নাচিতে লাগিল। কেহ বলিল, "আজ হইতে ভূমি আমাদের মা, আমরা ভোষার ছেলে।" দকলেই প্রস্কের ন্তব ন্ততি করিতে লাগিল। তার পর যে দহ্য কথোপকথনের প্রধান তার লইবা-ছিল, সে বলিল, "মা ! তুমি কোপার থাকিবে? কোথায় তোমার দেখা পাইব •"

প্র। আমি এইখানেই থাকিব।

ডা। তুমি ছেলে মানুষ, একা এ বনের ভিতর ভাঙ্গা বাডীতে থাকিবে ?

ধ্রা। ুতোমরা থাকিতে আমার ভর কি?

ডা। তা নিশ্চিম্ত থেকো মা।
আমবা বেঁচে থাকিডে তোমাব পায়ে
কাটাও কুট্বে না।

· এপ । আমার কোন ভয় নাই। আমি অনেক মন্ত্র জননি।

ডা। তাবেশ মা। আব আমাদের যাত্তকুম কব্ৰে তাই করবো।

প্র। তাকবতে হবে। তানইলে এথানে আমাব থাকা হবেনা।

ডা। তাকি কববোএখন, আজ্ঞা কৰ।

প্রা। কাল আমার চাবি জন দাসী থানে দেবে, আব আট জন পুক্ষ মান্থ চাকব দেবে। তাবা জল তুলিবে, কাঠ কাট্বে, বাজার কব্বে, আব আব কাজ কর্বে। ভোষাদের বিশার হর, এমন লোক এনে। আমি মনের মত মাহি-যানা দিব।

ডা। তা সব কাল দিব। আমা-দেবই ঘরের মেয়েছেলে পাঠাইয়া দিব। তোমাব চাকবি কববে ভার ক্ষতি কি ৪

প্র। আর চাবিজন দরওয়ান।

ডা। অন্য দ্বওয়ানে কাজ নাই মা।
আমবাই তোমাব দ্বওফানী কব্ব, আমাদেব কিছু কিছু দিও। আর কি চাই।

প্র। আব আব আমার বাজাব হাট, বাসন কোষণ, কাপড় চোপড, হব করাব জিনিষ সব বিনিয়া দিতে হবে। এই বাড়ী মেরামত করে দিতে হবে।

ডা। সে সব আমবা পাবৰ না। ভাব জন্য পাঠক ঠাকুবকে পাঠিয়ে দেব।

প্র। পাঠক ঠাকুর কে?

ডা। জান নাণ আমাদের দল-পতি।

প্র। ই। ইা, বাবাজিব কাছে তার নাম শুনেছি। তা পার্ঠিযে দিও।

ডাকাতেবা প্রণাম কবিয়া বিদার হইল। প্রফুল দাব বন্ধ করিয়া আবাব শুইল। কিন্তু আব নিদ্রা হইল না।

দ্বাদশ পরিচেছদ।

শরদিন, বেলা এক প্রহরের মধ্যে ভবানী পাঠক প্রফুলের নিকট আদিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু তাহার কথা বলিবার আগে ফুশমলি নাপিতানী মহান্দাব কথাটা কলিয়া বাথি। তাহাব ন্যায় সাধুচবিত্রা স্থল্পরীর হঠাৎ অব্যাননা করিতে পারি না।

ফুলমণি নাপিতানী হরিণীব নাায়. বাছিয়া বাছিয়া ফ্রন্সদ জীবে প্রাণ সমর্পণ কবিয়াছিল। ডাকাতের ভবে হ্ৰভচন্দ্ৰ খাগে আগে পালাইলেন,ফুৰমণি পাছু পাছু ছুটিয়া গেল। কিন্তু হুর্লভেব এমনই পালাইবাব রোখ যে, তিনি পশ্চাদ্ধাবিতা প্রায়িণীব কাছে নিতাম্ভ তুল্ভ হইলেন। ফুলমণি যত ডাকে "ওগো দাঁড়াও গো! আমায় ফেলে যেওনা গো!" গুৰ্লচন্দ্ৰ তত ডাকে. "ও বাবা গো। ঐ এলো গো।" কাটা বনেব ভিতৰ দিয়া, পগাব লাফাইযা, কাদা ভাঙ্গিবা, উদ্ধানে হুল ভ ছোটে-হাষ। কাছা খুনিয়া গিরাছে, এক পায়েব নাগরা জুতা কোথায পডিয়া গিয়াছে, ठांवर थाना धकछा काँछ। वस्न विविधा ভাহাব ধীবত্বেব নিশান স্বরূপ বাতাদে উড়িতেছে। তথন ফুলমণি স্থলবী हां किन, "उ व्यवः পেতে মিন। म- ७१व মেবে মাত্রুষকে ভূলিয়ে এনে—এমনি क'रत्र कि छाकाट वर वाट अंत्र नित्य स्टि इम्र (त मिन्टन !" अनिया इन क

চক্র ভাবিলেন, তবে নিশ্চিত ইহাকে ডাকাতে ধরিয়াছে। অতএব ছল'ভ চক্র বিনাবাকাব্যযে আরো বেগে ধাব-মান হইলেন। ফুলমণি ডাকিল "ও অধঃপেতে—ও পোড়ার মুখো—ও আটকুড়ির পুত,—ও হাবাতে—ও ডাাক্রাও বিটলো"-তচক্ষণ ছল'ভ'অদৃশ্য হইল। কাজেই ফুলমণিও গলাবাজি কাজ দিয়া, কাঁদিতে আ্রুম্ভ করিল। রোদন কালে ছল'ভের বংশাবলীর প্রতি নানা-বিধ দোষাবোপ করিতে লাগিল।

এদিকে ফ্লমণি'দেখিল, কই ডাকাতেবা ত কেহ আদিল না । কিছুক্ষণ
দাঁডাইয়া ভাবিল—কালা বন্ধ কবিল।
শেষ দেখিল, না ডাকাত আসে—না
ছল্ভচন্দ্ৰ দেখা দেয়। তথন জন্মল হইতে
বাহিব হইবাব পথ খুজিতে, লাগিল।
তাহাব ন্যায় চতুবাব পক্ষে পথ পাও্যা
বঙ কঠিন হইল না। সহজেই বাহিও
হইবা দে বাজপথে উপস্থিত হইল।
কোথাও কেহ নাই দেখিয়া, দে গৃহাভিমুথে ফিরিল। ছল্ভিব উপর তথন
বড বাগ।

অনেক বেলা হইলে ফুলমণি ঘরে পৌছিল। দেখিল, তাহাব ভগিনী অলক-মণি ঘবে নাই, স্নানে গিয়াছে। ফুলমণি কাহাকে কিছু না বলিষা কপাট ভেজাইয়া শয়ন কবিল। বাত্রে নিজা হয় নাই— ফুলমণি শুইবামাত্র ঘুমাইয়া পড়িল। ভাহার দিদি আদিয়া তাহাকে উঠা-ইল—জিজ্ঞাসা করিল, "কি লো—তুই এখন এলি ?"

কুলমণি বলিল, "কেন, আমি কোণার গিয়াছিলাম ?"

অলকমণি। কোথার আর বাবি ? বাম্নদের বাড়ী শুতে গিয়েছিলি, তা এত বেলা অবধি এলি না, তাই জিজ্ঞাসা কর্ছি।

ফুলী। তুই চোকের মাতা থেয়েছিদ্ তার কি হবে ? ভৌরের বেলা তোর সমুখ দিয়ে এদে গুলেম—দেথিসনে ?"

অলকমণি বলিল, "সে কি বোন্ ?
আমি তোর বেলা দেখে তিনবার
বাম্নদের বাড়ী গিয়ে তোকে খুঁজে
এলাম। তা তোকেও দেখলাম না—
কাকেও দেখলাম না। হাঁ লা—প্রফুল
আজ কোথা গেছে লা ?

ফুল। (শিহরিয়া) চুপ্কর! দিদি চুপ্! ৩৪ কথা মুথে আনিস্না।"

অল। (সভয়ে) কেন কি হয়েছে ?
 ফুল। সে কথাবল্তে নেই।

वा किन ला ?

ফুল। আমরা ছোট লোক—আমা-দের দেবতা বামুনের কথায় কাজ কি, বোন ?

অব। বে কি ? প্রেফুর কি করেছে? ফুব। প্রফুর কি আর আছে! অব। (পুনশ্চ সভয়ে)বে কি ? कि विविम् ?

ফুল। (অতি অক্টেম্বরে) কারও সাক্ষাতে বলিস্নে—কাল ভার মা এসে ভাকে নিয়ে গেছে।

ভগিনী। আঁ।!

অলকমণির গা থর থর কবিয়া
কাঁপিতে লাগিল। ফুলমণি তথন এক
আবাঢ়ে গল্প ফাঁদিল। ফুলমণি প্রফুলের বিছানায়, রাত্রি তৃতীয় প্রহরের
সময়ে তার মাকে বিদিয়া থাকিকে
দেখিয়াছিল। ক্ষণ পরেই ঘরের ভিতর
একটা ভারি ঝড় উঠিল—তার পর আর
কেহ কোথাও নাই! ফুলমণি মৃচ্ছিতা
ছইয়া, দাঁত কপাটি লালিয়া পড়িয়া
রিচল। ইত্যাদি ইত্যাদি। ফুলমণি
উপন্যাদের উপসংহার কালে দিদিকে
বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দিল,
''এ সকল কথা কাছারও সাক্ষাতে
বিলিস না—দেখিস্ আমার মাথা থাস্।"

দিদি বলিলেন, "নাগো! একথা কি বলা যায় ?" কিন্তু কথিতা দিদি মহাশরা তথনই চাল ধুইবার ছলে ধুচ্নী হাতে পল্লী পরিভ্রমণে নিজ্ঞান্ত হটলেন। এবং ঘবে ঘরে উপন্যাসটি সালদ্বার ব্যাখ্যা করিয়া, সকলকে সাবধান করিয়া দিলেন যে, দেখ একথা প্রচার না হয়। কাজেই ইহা শীঘ্র প্রচারিত হইয়া প্রকৃত্তের শশুর শাশুড়ীর কানে পর্যান্ত গেল।

जरग्राम्स शतिराष्ट्रम ।

বেলা প্রহরেকের মধ্যে ভবানী পাঠক,
প্রাফ্রের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল।
প্রাফ্র দেখিবার প্রত্যাশা করিতেছিলেন
— চৌগোপ্পাওয়ালা শির-উঠা পাকানশরীব ড়াকাতের সর্দ্ধার; এলো কি না
গোঁপ-কামান ফোঁটাকাটা নধরশরীর
ভট চায্যি বামুন। প্রফুল কিছু বিশ্বিত
হইল। পরিচর পাইয়া বলিল,

" আপনি কি মনে করিয়া আসিয়া-ছেন ?" •

ভবানী। তুমি ডাকিতেছিলে না ?
প্রফুল। কাল রাত্রে যাহারা আদিয়াছিল, তাহাবা বলিয়াছিল, তাহাদিগের দলপতিকে পাঠাইয়া দিবে—
কিন্তু আপনি কে ?

ভবানী। আমিই ডাকাতের দলঃ পতি—ভোমার কি প্রয়োজন আছে বল প

প্রফুল কিছুই বলিতে পারিল না।
গত রাত্রের ভীষণ ব্যাপারে সে
বহুসংখ্যক দক্ষা কর্তৃক পরিবেষ্টিত
হইয়াও তাহাদের চীৎকারেও চুপ করে
নাই—সাহস করিয়া কথা কহিয়াছিল,
কিন্তু ইহার সন্মুখে পারিল না। হুর্দশা
দেখিয়া ভবানী বলিল,

''তোমার ঘর বাড়ী, জিনিদ পত্র, দাস দাসী চাই ?"

প্রফ্ল চুপ করিয়ারহিল। ভবানী বলিল, "তোমার এ সকল চাই আমি শুনি-রাছি। কিন্তু কেন ? ভোমার টাকা আছে ব্ঝিয়াছি, সে টাকা ক্রদন থাকিবে?

প্র। এমন কথা কেন বলিতেছেন ?
ভ। বনবাসীদিগকে দেখিয়াছ ত?
ভাহারা ভোমাব টাকা কয়দিন রাখিবে?
প্র। আমার টাকা এখানে নাই।
ভ। এ কথা আমার কাছে বলা
ব্থা—আমি ভোমার দেওয়া প্রাণ
মোহর গুলি দেখিয়াছি। বোধ হয়, ভূমি
এই প্রাণ বাড়ীতেই টাকা পাইয়াছ—
এই থানে টাকা আছে।

প্র। যদি এথানে আমার টাকা থাকে—ভোমরা কি তাহা কাড়িয়া লইবে?

(अक्ट्रात प्थ विषध।)

ভ। আমি কাড়িয়া লইব না। কে
লইবে তাও আমি জানি না।—কিন্ত তৃষ্টি
নিঃসহায় বালিকা—এ বনের ভিতর,
টাকা দ্রে থাক, জাতিকুল কিছুই রাধিতে
পারিবে না।

প্রফুর প্রায় কাঁদিয়া ফেলে, কিন্তু যে
সাহসের গুণে এত বিপদ হইতে উদ্ধার
হইয়াছিল, সেই সাহসের উপর ভর
করিয়া কহিল, "নিঃসহায় কিসে? আপনাকে আমি সহায় ধরিয়াছি।"

ভ। আমি তোমার সহায় হইলে তোমার সে সকল ভঃ নাই বটে, কিন্তু জুমি আমাৰ কথা না ভনিলে আমি কি প্ৰকাৰে ভোমাৰ সাহাৰ্য কৰিব ?

প্র। স্থাপনার কি কথা শুনিচে হইবে গ

(প্রফুরু বড় ভীত হইয়াছে।)

ভ। আমি বাহা বলিব, তাহাই
ভানিতে হইবে। আমি শপথ কবিতেছি,
আমি তোমাকে কথন অধর্মে প্রবৃত্তি
দিব না। যদি কথন কোন অধর্মে প্রবৃত্তি দিই, তুমি আমাব কথা ভানিও না। তাহা ভিন্ন আবে বাহা বলিব, ভানিতে হইবে।

প্রফুল্লু কাঁদিতে লাগিল। ভবানী পাঠক বলিল,

"काम (कन मा ?"

প্রকুল চোথেব জল মুছিল। বলিল, ''আপনি আমাকে মাতৃ সংঘাধন কবিধা-ছেন,—আপনি যাহা বলিবেন, তাহা কবিব।'

ভ। উভবে শপথ কবিতে হইবে। কৈন্তু সে পবে হইবে। আগে ভোমাব নঙ্গলার্থ, ভোমাকে সংপ্রামর্শ দেওয়া আমাব উচিত। ভোমার ভালব জন্যই ব্যাহেছি—এ ধন তুমি গ্রহণ কবিও না।

প্র। কেন?

ভ। তুমি অনাধা—এ ধন বক্ষা করিবে কি প্রকারে গ ধনের জন্ম সর্বস্থ খোষাইবে ?

প্র। সেই জন্ম আপনাদেব সাহাযা পুজিতেছি। বৈবাগী এত দিন রক্ষা কবিয়াছিল কি প্রকারে? ভ। বৈরাণীর কথা স্বতন্ত্র। তৃষি স্বলরী ঘ্রতী জনাথা—তৃমি এ ধন লইবা হয় বিপদে পড়িবে, নয়, পাপাচরণ করিয়া নরকে বাইবে।

था। धरम भाभ ?

ভ। ই।—বদি যথার্থ প্রীকৃষ্ণে না

थ। नर्वत्र श्रीकृष्यः !

ন্ত। দর্কাস। যদি এ ধন গ্রহণ কব, তবে দরমেস্থ শ্রীক্তম্ভে অর্পণ কব।

প্র। সর্বস্বই শ্রীক্লফে অর্পণ কবিব— কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ কে? কোথায়? তিনি কি প্রকাবে সামার এধন গ্রহণ করি-বেন ?

ত। তুমি লেথাপড়া জান ?

প্ৰা না।

ভ। তবে আজি তুমি লেখাপড়া শিখিতে আবস্ত কব।

थ। (क निशाहेरव १

ভ। আমি।

প্র। লেখা পড়া শিখিব কেন?

ভ। আমি তোমাকে ছই এক খান। গ্ৰন্থ পড়াইব[?]

थ। जाशाउ कि इहेरव १

ভ। শ্রীকৃষ্ণের ধন কি প্রকাবে শ্রীকৃষ্ণকে দিতে হয় তাহা শিখিবে।

প্র। দর্বান্থ শ্রীকৃষ্ণকে দিব— আমাব ত কিছু নাই, আমি থাইব কি ?

ভ। আমাৰ বাডী দেখাইবা দিব, প্ৰভাহ তুমি দেখানে গিবা ভিক্ষা কবিও যাহা ভিকা পাইবে, তাহাই থাইবে। প্র। আপনার ধন থাকিতে ভিক্ষা করিয়া খাইব ?

ভ। প্রক্রমনে তুমি যদি এই ধন

ক্রীক্ষে অপণি নাকর, তবে তিনি গ্রহণ
করিবেন না। তিনি গ্রহণ নাকবিলে
আমাব দলেব ডাকাইতেরাউটা বেবাক
গ্রহণ করিবে।

প্র। শ্রীকৃষ্ণ কে ? ঠাকুব ত মন্দিরে দেখি — তিনি ধন গ্রহণ কবিবেন কি প্রকাবে ? তাঁব কি কিছু নাই ?

ভ। তিনি জগদীখব—সব তাঁর। প্রা। তবে তাঁব আমার ধনে প্রযো-কান কি ? ভ। লেখাপড়া শেখ—বুঝাইব।
এখন কেবল এইমাত্র মনে থাকে গেন
তুমি আমার মা। আমি তোমাব ছেলে।
আমি তোমাকে ভাল পরামর্শ বৈ মন্দ
প্রামর্শ দিব না।

প্রা। আপনি কি সত্যস্ত্য ডাকাতি করিষা থাকেন প

ন্ত। সত্যস্তাই। কিন্তুদে সকল কথা পৰে হইবে।

প্র। কবে সে কথা বলিবেন?

ভ। যে দিৰ তোমার শিক্ষা সমাপ্ত হইবে।

সিরাজ উদ্দোল।

বঙ্গরাজ্য কেন মুসলমানদেব হস্তচ্যুত হইয়ছিল ইহা যথাসাধ্য ব্ঝাইবাব
জন্য আমর্ত্রা সিরাজ উদ্দৌলাকে উপলক্ষ্য
করিয়াছি। তিনি তৎকালে কেবল
নবাব ছিলেন বলিয়া যে, তাঁহার পরিচয়
দিতেছি এমত নহে, তাঁহার পরিচয়
আর সকল মুসলমানেব পরিচয় হইবে
ভাবিয়া আমরা তাঁহার কথা উভাপন
করিতেছি। অন্য সকল মুসলমান প্রায়
প্রত্যেকই এক একটা সিরাজ উদ্দৌলা

ছিলেন। যে সকল দোষ দিরাজউদ্দৌলাষ ছিল. অন্য মুসলমানদেরও
সেই সকল দোষ ছিল। অন্য মুসলমানেবা অন্য রূপ হইলে রাজ্য কথন
যাইত না। সাধারণের চবিত্রগুণে রাজ্য
হয়; সাধারণের চরিত্রদোষে রাজ্য যায়।
রাজারা উপলক্ষমাত্র। ওয়াসিংটন
সাহেব মাবকিন দেশ স্বাধীন কবিতে যে
সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহার মূল হেতু
তৎকালে মার্কিনেরা সবলেই এক

একটা ওয়াসিংটন ছিলেন। শিবজী
মহারাট্র হাপন করিতে যে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহারও হেডু সেই। তিনি
আধুনিক উড়িযাদের স্থায় কোন জাতি
কর্তৃক পবিবেটিত হইয়া কথন মহারাট্র
স্থাপন বরিতে পারিতেন না।

সিরাজ উন্দোলার দোষে রাজা যার नारे। युननभानत्मत्र চतिक स्मार्थ গিয়াছিল। সে সময়ে সর্বাঞ্জনসম্পন্ন অন্যকেহ নবাব থাকিলেও সাধারণেব চরিত্রদোষে রাজ্য মইত। সাধারণ-চরিত্রের দোষগুণ সমাজ হইতে উদ্ভত हम । मभाक यथन (यदान थारक, (नारकत চরিতা তথন সেইকপ হয়। সুমাজ আমাদের প্রকৃত শিক্ষক। পাঠশালায় বা কালেজে আমরা যাহা শিখি, তাহাতে আমাদের দর্শন বুদ্ধি হইতে পারে. বৃদ্ধি মার্জিত হইতে পাবে, কিন্তু তাহাতে চরিত্র পরিশোধিত এবং পরিক্টিত হইতে পারে কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে ধ্রথন বিস্তর লোক কালেজের উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাবা কল কৌশল व्यत्नक वृक्षित्राष्ट्रन, ज्ववाखन नमार्थखन বিলক্ষণ শিথিয়াছেন; কিন্তু স্বভাব সম্বন্ধে চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহাবা অক্তাপেকা যে, বিশেষ উন্নত হইয়াছেন, এরূপ ত বোধ হয় না। যে সকল ভদ্র সন্তান কথন কালেজে যান নাই, চরিত্র সম্বন্ধে ठोहोता राक्रभ, काल्लाक व्यम. व., वि. এরা - সেইক্লপ ; প্রভেদ ত বড় দেখিতে পাওরা যার না।

দা বলিয়া না কহিয়া সমাজ সকলকেই শিকা দেয়। সকলেই তাহা অজ্ঞানত
গ্রহণ করে। কালেজের শিকা কেই পার,
কেই পার না। কিছু সমাজের শিকার
কেই বঞ্চিত হয় না। সকলকেই তাহা
গ্রহণ করিতে হয়, ইচ্ছা করিলেও কেই
সে শিকা উল্লেখন করিতে পারে না। যে
খানে না বলিয়া শিকাদান, আর, না
জানিয়া শিকাগ্রহণ, সেধানে অব্যাহতি
কোথার ?

আব এক কথা। সমাজের শিকা
সকলেই সমান অংশে পাইয়া থাকেন;
তাহাই তাহাদেব চরিত্র একইপ্রকাব হইর।
পড়ে, তবে প্রকৃতি অনুসারে কিছু ইতর
বিশেষ হয় মাত্র, নতুবা মোটের উপর
সমান। পাঞ্জাবিরা বণপ্রিয়, মারওয়াবিরা ধনপ্রিয়, অমুকদেশীরা সত্যপ্রিয়
ইত্যাদি যে প্রবাদ আমরা নিত্য শুনি,
তাহাব এই কারণ।

এই সমান শিক্ষা এক পক্ষে বড
মঙ্গলায়ক। ইহাছারা জাতিবন্ধন দৃঢ
হয়। যত দিন ইউরোপে সমান শিক্ষা
ছিল, তত দিন তথায় বিশেষ এক শা দৃষ্ট
হইত। এখন ইংলণ্ড বল, জার্মনি বল,
যে দেশ বল, আর কোন দেশে পূর্ব্ধমত
জাতিবন্ধন নাই। কালেজি শিক্ষায়
তাহার অক্তথা আরম্ভ হইয়াছে। আমাদের দেশেও তাহাই ঘটিয়াছে। কালেজি
শিক্ষার পূর্বের্ব, বালালার সমান শিক্ষা
ছিল; জানিদার ও প্রজ্ঞা, প্রাকৃ ও
ভ্তা; ধনী ও দ্বিত্ত সকলের এক্কপ

আইতি, একরূপ প্রবৃত্তি, একরূপ কচি, একরূপ জান, একরূপ সমস্ত ছিল। তাছাই জাঁহাদের স্থ হঃখ, রাপ হেব,
আনন্দ, উৎসব একই কারণে জ্মিত।
ভবন বালালিরা কেবল সমাজের শিক্ষার
শিক্ষিত হইতেন। এখন বালালার কালোক শিক্ষা আরম্ভ হইরাছে। পূর্বের
বে কার্য্যকে সকলে দোষিতেন, বা যে
উৎসবে সকলে মাতিতেন, কালেজি শিক্ষি
ভেরা হয়ত এখন সে দোষ অগ্রাহ্য করেন,
সে উৎসবে উদাসীন থাকেন, এরূপ
বৈষম্য এখন সকল দেশেই আরম্ভ হইরাছে, এক সময় জন্মণি দেশে ইহা অতিবিক্ত হইরা পডিয়াছিল।

সমাজ হইতে লোকের শিক্ষা, লোক হইতে সমাজের শিক্ষা। জল হইতে মেঘ, মেঘ হইতে জাবার জল, বীজাঙ্কুর-বং, বীজ না হইলে অঙ্কুর হয় না; অ-ভুর না হইলে বীজ হয় না।

দমাজ ভাল হইলে লোক বেমন ভাল হয়. সেইরূপ আবার লোক ভাল হইলে সমাজও ক্রমে ভাল হয়। কিন্তু লোক মল্ল হইলে সমাজ কোনক্রমে ভাল হয় না। লোক হইতে সমাজ। স্থানাং বেরূপ লোক, সেইরূপ সমাজ। ক্তকগুলি পয়সা একজিত হইলে, তাহা গোল স্তম্ভা-কারে বা চক্রাকারে থাকিবে, ত্রিকোণ বা চতুকোণবিশিষ্ট স্থাকারে কথন থা-কিবে মা, কেহ চেটা করিয়া ভাহাদের সেক্রপ আকারে সাজাইতে পারিবেন না। পরসার কোৰ নাই স্থ্তরাং ভাহার স্থ্প কোণবিশিষ্ট হইবে না; ষাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সমষ্টিতে সে গুণ জনিতে পারে না। লোকেতে যে গুণ
নাই, তাহাদের সমাজে সে গুণ কোণা
হইতে জাসিবে ?

আর এক কথা। প্রাকৃতি সভত প্রাৰ-ৰ্দ্ধক। এ জগতে যাহা কিছু আরম্ভ হয়, তাহাই বৃদ্ধি পার। বখন পীড়া একবার সারম্ভ হয়, তথন তাহা ক্রমেই বাড়িডে थाक । यथन श्री छ। आवात अकर् इाम পায়, তখন সেঁই হ্রাসই বুদ্ধি পায়। যথন কোন দেহ জন্মে, তথন তাহা क्रामरे वृक्षि रय। यथन मिटे एमर জীৰ্ হইতে আরম্ভ হয়, তখন সেই জীৰ্ণতাই ৰাড়িতে থাকে। সকল বিষ-त्यहे वृक्षिष्टे नियम, ऋख्वाः ममा**जनस्त्र** সেই নিয়ম। বধন সমাজ একবার উন্নত হইতে আরম্ভ হয়, তথন ক্রমেসেই উন্নতি বুদ্ধি পায়। যখন সমাজ আবার অবনত হইতে আরম্ভ করে, তখন সেই অবনতি ক্ৰমে বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বছ পৃৰ্ হইতে মুদলমান সমাজের অবনতি আরম্ভ হইয়াছিল, স্থতরাং ক্রমে তাহা বাড়িয়া আদিতেছিল।

আমরা বলিয়াছি যে, সমান শিকা

এক পক্ষে বড় মঙ্গলদায়ক; তৎকালে বলা

হয় নাই যে, সমান শিকা আর এক পক্ষে

বড় অনিষ্টকারক। যথন সমাজ মন্দ

হয়া পড়ে, তথন তাহার শিকাও মন্দ

হয়। সেই মন্দ শিকা সকলে সমান

অংশে পাইলে সমান অংগাতে বার।

নিরাক্টনেশানাব সমরে তাহাই ঘটিরা-ছিল।

বন্ধরালা কেন মুসলমানদের হস্তচ্যত হইরাছিল ব্ঝিতে গেলে এই সকল সমা-জের নির্ম নোটাম্ট ক্ষরণ রাথা আব-শুক,তাহাই এই গুলির উল্লেখ কবিলাম। আর গুটিকতকের উল্লেখ পরে আবশ্রক-মত করিব।

প্রথম পরিচৈছদ।

মুর্সিদকুলি থাঁ যথন বাঙ্গালার নবাব,
থবং তাঁহার জামাত। স্থজাউদ্দিন উড়িবার শাসনকর্ত্তা, তথন দীনহীন একজন
বৃদ্ধ মুসলমান দিল্লী হইতে কটকে আবিরা স্থজার অন্তগ্রহপ্রার্থী হইলেন।
পুরিচয় লইয়া স্থজা জানিলেন যে, বৃদ্ধ
ভাহার দ্রসম্বন্ধী। অতএব তাঁহাকে
যদ্ধ করিয়া আশ্রম দিলেন। বৃদ্ধের তৃই
পুত্র ছিল, কনিষ্ঠ মহম্মদ আলি—তাঁহাব
সঙ্গে আসিয়াছিল, স্থজাউদ্ধীন অন্থ্রহ
করিয়া সেই কনিষ্ঠ পুত্রকে একশত টাকা
বেতনের একটা চাকুরী দিলেন।

কিছু দিন পরে মহমাদ আলি আপনার জ্যেষ্ঠ হাজি আহামাদকে সপরিবারে
কৃটকে আনাইলেন এবং চেষ্টা করিয়া
৫০ টাকা বেডনের এক চাকুরী ভাঁহাকে
দেওয়াইলেন। হাজি আহাম্মদের ভিন
পুত্র ছিল, ক্রমে ক্রমে ভাহাদেরও এক
পুক্টি চাকুরী কুটিন। জ্যেষ্ঠ নওয়াস্কস

মহন্দ্রনের ৩০ টাকা, মধ্যম স্ট্রাদ আহা-ন্দ্রনের ২০ টাকা,এবং কমিঠ জইনদীনের ১৫ টাকা বেতন ধার্য্য হইল। কট্ট ঘুটিল।

মহমদ আলি নানা কৌশলে প্রভুর মনস্কৃষ্টি সাধন করিতে লাগিলেন। প্রভৃত क्टम विरमय ममग्र इटेरनन। আলির পরামর্শ অমুসারে তিনি সকল কার্য্য করিতে লাগিলেন। এই সময় মুর্সিদকুলি খাঁর সাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত হইল। স্থলার পুত্র সরফবাঞ্ থা তাঁহার একমাত্র দৌহিত্র, স্বভবাং मद्रफ्तांक नवांव इहेरवन ख्रित हरेल। কিন্তু স্থজা ভাষাতে আহলাগিত হইতে পারিলেন না, ভিনি থাকিতে তাঁহার পুত্র নবাৰ হইবে ইছা তাঁহার অস্থ হইল। स्था अविगय मिलीत मत्रवादत लाक পাঠাইলেন, এবং সেই দক্ষে প্রচুব পরি-यार्थ अर्थ উপঢ়ोकन मिलन। भूख मवावी ना भाष, छाहा छिनि निष्म भान, এই তাঁহাব প্রার্থনা। দিল্লীর বাদস। বাঁহাকে নৰাবী সনদ দিতেন, তাঁহার मावी लाटकत निकडे छारा ताथ इहेड; धेर क्रज रका पृथ्वारक उपाकात मनए যাহার সামর্থ্য ও সাহস আছে, তাহার ध मनरमत धारमायन रहेल ना। "(कांत যার মূলুক তার" এই তথন সাধারণ मीजि हिन।

মুর্সিদকুলি খাঁর পীড়া ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। স্তরাং স্থলা আর অপেকা করিতে পারিলেন না। তিনি সংস্থার মুরসিদাবাদ যাত্রা করিলেন। তথার আসিয়া গুনিলেন মুরসিদক্লি-থার পরলোকপ্রাপ্তি হইরাছে, কাজেই তিনি চেহল দেতুন নামক রাজপুরী প্রবেশ করিয়া একায়েক সিংহাসনে বসি-লেন, কেহ কোন আপত্তি করিল না। তাঁহার পুত্র স্বফরাজ পিতাকে ভাঁড়া-ইবার নিমিত্ত যাইতে উদ্যত হইয়াছিলেন, কির তাঁহার গর্ভ্তারিণী তাঁহাকে নিরস্ত করেন। এই ঘটনা বাঞ্চালা ১১৩১ সালে ঘটে।

স্কাউদ্দীন নবাব হইকা পুজের উপর কোন অত্যাচার করেন নাই, এই উাহার যথেষ্ট প্রশংসা। মুসলমানদের মধ্যে যিনি যখন পিতা কিছা পুজের নবাকী বা বাদসাহী কাড়িয়া লইয়াছেন, তিনি তাহাকে হত্যা বা কারাবদ্ধ করি-য়াছেন। স্কলাউদ্ধীনের আরও এইরপ অনেক প্রশংসা আছে, তাহার এন্থলে উল্লেখ অনাব্যাক।

তিনি নবাবী গ্রহণ করিলে পর দিল্লী
হইতে সংবাদ আসিল যে আলি দৌরান
—তথাকার উজির— আপনার নামে
বাঙ্গালার নবাবী রাথিয়াছেন এবং হুজাউদ্দীনকে তাঁহার নায়ের স্বরূপ নবাবী
কার্য্যের ভার দিয়াছেন। হুজা তাহাতেই
সম্ভই হইয়া পত্র লিখিলেন। ভত্তরে
তাঁহার সন্দ আসিল এবং সেই সঙ্গে
তাহার প্রিয়াণাত্র মির্জা আলি মহাম্মদের
নিমিত্ত থিলাত অর্থাৎ দুহন বস্ত্র এবং

ন্তন একটা নাম পৌছিল। নামটী আলিবর্দি থাঁ। এই নামে মির্জামইশ্বল আলি সাধাবণত: পবিচিত। মুদলমানেরা ন্তন বস্ত্র পাইলে বড় সন্তই হইতেল, প্রায় সকলেই আপনাকে তাহাতে সন্থানিত মনে করিতেন। এক্ষণকার প্রথা স্বতন্ত্র হইয়াছে, বস্ত্র বক্সিস লইতে এখন সকলেই অপমানিত মনে কবেন। তবে বাহারা রাজা মহারাজা হইবার প্রত্যাশা কবেন, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র; সাবেক প্রথা রক্ষার্থ রাজপ্রসাদ স্বরূপে ন্তন বস্ত্র তাঁহাদের প্রথণ করিতেহয়।

আলিবর্দিব প্রস্থান হয় নাই,
কেবল মাত্র তিন কন্যা জন্মিয়াছিল।
আবাব এদিকে তাঁহার ভ্রাতা হাজির
তিনটা পূল্র জন্মিয়াছিল। খোদা ফেন
কেবল ইহাদের বিবাহের নিমিন্ত এইরূপ একপক্ষে পূল্র একপক্ষে কর্না।
বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। নবাব
স্থুজাউদ্দীন এই উদ্দেশ্য বৃবিতে পারিয়া
তাহাদের বিবাহেব প্রস্তাব করিলেন।
বিবাহও শীল্র স্থুসম্পন্ন হইয়া গেল।
আলিবর্দি ও হাজি আহাম্মদ প্রস্পন্ন
সংহাদের ছিলেন, এবার আবার বৈবাহিক হইলেন। সম্বন্ধ দৃচতর হইল।
মুসলমানদের মধ্যে এরূপ বাধনের উপর
বাধন আবশ্যুক হইত।

চারি পাঁচ বংগর পরে অর্থাৎ ১১৩৬ সালে, বেছারের গুর্ণবি খালি হইল। ক্সমাউদ্দীনের জ্ঞীজিল্লং বেগম প্রার্শ দিলেন যে, আলিবর্দিকে ঐ কর্মে নিযুক্ত করা হয়। অলা আপনার সভাসদের মত গ্রহণ করিয়া আলিবর্দিকেই সেই কার্যো নিযুক্ত করিলেন।

এই সম্বাদ দিলীতে প্রেরিত হইলে
বাদসাহ সম্ভই হইয়া আলিবর্দ্দি থার
নিমিত্ত আবার নৃতন বস্ত্র ও আবার আর
একটা নৃতন নাম পাঠাইয়া দিলেন।
আলিবর্দ্দির এ হইয়ের কোনটার অসংস্থান
ছিল না, বস্ত্র নিশ্চয়ই তাঁহার মথেন্ট ছিল
এবং নামও তাঁহার ছই তিনটা জমিয়াছিল
তথাপি এ সকল আবার পাইয়া তিনি
আপনাকে ক্বতার্থ জ্ঞান করিলেন।
ইহার উপর আবার আর এক সম্মান
তাঁহার অদৃষ্টে ঘটিয়াছিল। তাঁহার
পশ্চাতে নাগরা পিটাইবার হক্ম হইয়াছিল। পশ্চাতে কি অগ্রে নাগরা পিটাইলে মুসলমানদের তথন সম্মান বৃদ্ধি
ইইত।

এইরপ নানা সম্মানে সম্মানিত হৈরা আলিবর্দ্দি থাঁ পাটনায় পৌছিলেন্। সঙ্গে তাঁহার কনিষ্ঠ কন্যা ও
জামাতা গেলেন। কিছু দিন পরে সেই
কনিষ্ঠ কন্যা একটা প্রস্তুসন্তান প্রস্ব করিলেন। আলিবর্দ্দির এই প্রথম
দৌহিত্র জম্মিল, স্তুরাং তাঁহার আহলাদের আর সীমা থাকিল না, তিনি আপনার অবস্থা বিবেচনা করিয়া স্থিরসিদ্ধান্ত করিলেন বে, সন্তানটা অবস্থা
ভাগ্যধর ইববে। গণকেরাও তাহাই
বিলা। আলিবৃদ্দি আরও আহলাদিত

হইলেন। তিনি মনে বুকিলেন বে, এই ভাগ্যধর ব্যক্তি তাঁহার "গ্রির থানার" জন্মগ্রহণ করিবেন বলিয়া খোদা জাঁচাকে প্রদেশপতি করিয়াছেন। স্বভরাং তিনি শিশুটীকে বড বছ করিছে লাগিলেন। আলিব্দি মনে মনে জানিত্রে বে. তিনি নিজে বড় ভাগাবান এবং হয়ত ভাবি-তেন যে, তাঁহার এই সোভাগ্য মহম্মদ নামের গুণে হইয়াছে। অতএব শিশুটীর নাম মহামাদ রাথিলেন। তাঁহার নিজের নাম মহম্মদ আলি ছিল, শিশুরও নাম महत्रम् वानि इहेन। अहे नाम करताहै लारक कडकछ। दुविल (द कालिवर्फिक ভবিষ্যত উত্তরাধিকারী নির্মাচন হইয়া গেল। এক দিন আলিবর্দ্ধি স্বয়ং সকলকে বলিলেন থৈ, এই দৌহিত্তকে তিনি পোষ্য পুত্র লইবেন এবং ভবিষাতে ইহাকে তাঁহার সর্বন্ধ দিয়া ধাইবেন। স্থভরাং শিশুর প্রতি গ্রই এক জনের দ্বর্যা জন্মিশ। আলিব্দির জোষ্ঠা কন্যা ভাবিলেন আমি থাকিতে আমার কনিষ্ঠা একা ভাগ্যধরী হটল---তাঁহার পুত্র সর্বন্থ পাইবে, আর আমার পুত্র হইলে সে কিছুই পাইবে না: মধামা কন্যা সেইরূপ ভাবিয়া মনে মনে ৰালক্টীর অভভাকাজ্ফিণী इहेलन। भिश्वत नक महत्राहत कृष्टि ना, কিন্তু এই অভাগার জন্মনাত্রেই তাহা জ্বতিগাছিল। অনেকে বৃথিয়া থাকি-বেন এই অভাগাই সিরাক উদ্দৌলা।

' বিতীয় পরিচেছদ।

যাঁহারা মনে করেন সদ্গ্রন্থ পড়াইরা বালককে সচ্চরিত্রতা শিখাইবেন, তাঁহারা ভ্ৰাম্ব। গ্ৰন্থে যতই সমুপদেশ থাকুক বালকের তাহা অগ্রাহ্ন। তাহারা সচ্চ-तिरखंद क्षामः मा कतिरद, मध्याम मुध्य वाथित । किंद्र कार्या जांडा अरकवादा বিশ্বত হইবে। বালকেরা চরিত্র দেখিয়া চরিত্র শিখে-পড়িয়া নহে, শুনিয়াও मरह। यांशांक नर्वना (नर्थ, यांशांक ভাল বাসে, বালকেরা তাহার অফুকরণ করে—আচারে ব্যবহারে সর্বপ্রকারে তাহার অমুকরণ করে। অমুকরণ আ-মাদের প্রথম শিক্ষা। বালকেরা সর্কাগ্রে মাতা পিতাকে নিকটে পায়, অতএব সর্কাণ্ডো তাহাদের অমুকরণ করে। অমু-कत्रणशत्रुखि वालकामत्र ना थाकिरलंड আর এক কারণে চতুপার্থস্থ ব্যক্তিদের ন্যায় তাহাদের স্বভাব হইয়া পড়ে। বালকেরা যে সকল মনোবৃত্তির পরিচালনা সর্বাদা দেখে, সেই সকল বুত্তি তাহাদের মনে আপনা আপনি **डेकी**र्थ इत। यमन (नह नशक चात्रक वालन, शहे पिथित हाहे षाहरम, हानि मिथिल हामि षाहरम. সেইরূপ আবার মনসম্বন্ধেও আছে। শোক দেখিলে শোক আইনে, ত্বেহ मिथित (क्र बाहेत्न, त्रांग मिथितन वान चारेरन। य छनि नर्यना वानक-দের সম্বাধে পরিচালিত হয়, সেই গুলি

বালকের অন্তরে স্তরাং সর্বাদা আইদে, যে বৃত্তি সর্বাদা পরিচালিত হয় দে বৃত্তি ক্রমেই পরিপুষ্টতা লাভ করে। এই জন্য নিষ্ঠুরপরিবেষ্টিত বালক নিষ্ঠুর হয়, প্রেমিকপরিবেষ্টিত বালক প্রেমিক হয়। এই জন্য আত্মীয়দের চরিত্র অফুসারে বালকের চরিত্র হয় এবং এইরূপে সমা-জের চরিত্র অনুসারে লোকের চরিত্র হয়।

বুদ্ধিমানেরা বালফদের সন্মুখে অতি সাবধানে চলেন। গুরুজনের সমুধে লোকে যেমন হুলীয্য পবিহার করে, বুদ্ধি-মানেরা সেইরূপ বালকের সন্মুখে গুড়ার্য্য ५ प्रत्यविक प्रमनकतिएक (प्रष्टी कर्दन। निर्कार्यता वानकिनगरक खश्चाश करत, তাহাদের সাক্ষাতে অনায়াসে আপন আপন হম্পরুত্তি দর্শায়। তাহার পর, পরি-ণামে সম্ভানের হুপ্রবৃত্তি দেখিলে তাহারা কেবল সম্ভানের দোষ দৈয়, সম্ভান শাসন করিতে চেষ্টা করে। তাহারা বুঝে না (य, व्यथ्य जाननात्त्र मामन जावज्ञक ছিল। যে সকল তৃষ্যা হালকেরা⁹ পিতাকে বা অন্য আত্মীয়কে করিতে দেখে নাই, কেবল মাত্র করিতে শুনি शां ह, त्म नकन कृषांशि छाहारनत्र চরিত্র গঠনের সহায়তা করে।

সিরাজউদ্দোলার চরিত্র বৃঝিতে গেলে তিনি কি কি গ্রন্থ পড়িয়াছিলেন, তাহার অফ্সন্ধান না করিয়া তাঁহার আত্মীয়দের চরিত্র কিরূপ ছিল তাহার অফ্সন্ধান করা উচ্তি। সিরাজউদ্দোলাকে আলিবর্দ্ধি প্রতিপালন করিয়া- ছিলেন, স্কুডরাং নিরাজ উদ্দোলার চরিত্র কিরপ হওরা সম্ভব, তাহা অমূভব করিতে গেলে প্রথমে সেই আলিবর্দ্ধির চরিত্র আলোচনা করা আবঞ্চক।

व्यालिविक वर्षन (तहादवव शवर्ष হন, তথন বিভিয়া, ভোজপুৰ, ও অন্যান্য স্থানেৰ রাজাবা এক প্রকার স্বাধীন হটরা উঠিবাছিলেন, তাঁহাবা নবাবকে কব मिट्टन ना। कत्र চाहित्न छाहाता युक्त क-রিভে উদ্যত হইতেন। তাঁহাদের সৈজেবা বলিষ্ঠ ছিল এবং তাঁছবা সমুংও যোদ্ধা-**डिल्निन, ञ्रु**डताः आनिवर्कि हेडा मिथिया একটু ব্যস্ত ছইলেন। শেষ আবহুল করিম নামে একজন স্থানক আফগান সৈনিককে পাইরা আলিবর্দিব বান্ততা रान। जानक कथा दाखा ७ भवामार्भव পর, আবহুল করিম थाँ বিলোহী রাজাদের শাসন কৰিবার ভার গ্রহণ করিলেন धवः अब मिटनत मट्या क्रुकार्या इटेबा পাটনাম ফিরিয়া আসিলেন। আনন্দে 'আলিবর্দি তাঁহাকে ক্রোড় দিয়া পুনঃ পুন: আপনার কৃতজ্ঞ । জানাইলেন। তাহার পর একদিন কোন বিশেষ পরা-মর্শের ছলে আঞ্চুল কবিমকে আপনার গৃহের এক নির্জ্জন স্থানে লইষা গেলেন। মুসলমানের কেহ কাহাকে আপনার নির্জন ঘরে লইয়া ঘাইতে পাবিত ना, महेश्रा याहेर्ड हाहित्न विशन আশকা হইত। কিন্তু আবহুল করিম (न आंगका किছू ना कतिया आनिवर्किक সংক্ষ গেলেন। তথায় ঘাইবামাত তাঁহার পুঠে তরবারির হুই তিম চোট পড়িল ৷ আঘাত মাত্ৰেই আবহুল কবিম পড়িয়া গেলেন, তৎক্ষণাৎ উঠিবার চেষ্টা করি-লেন , কিন্ত স্থা দৈহ প্রযুক্ত তাহাঁ ষ্ঠাৎ পারিলেন না। এই অবসরে আলি-বর্দি খাঁ ভাঁহাকে হত্যা করিলেন। আলিবর্দিবলেন যে আবত্ল করিম বড় वियानव इटेशा डेडियाछिन, डाहाटक হত্যা না করিলে আব চলিল না। কিন্ধ প্রাক্ত কারণ স্বার্থপরতা। মালিবর্দ্ধি বুঝিয়াছিলেন যে, আবহুল করিম বড় উপযুক্ত, ইহার সন্ধান পাইলে নবাব যক্ত্র-পূৰ্বক ইহাকে আপনাব নিকটে রাখি-বেন সকল কাৰ্য্য ইহার স্বারা পাইবেন তাগ হইলে আলিবন্ধির যে প্রতিপক্তি ছিল তাহা আর না থাকিবার সন্তাবনা। স্থতরাং দে সম্ভাবন। পূর্বাহেল রহিত নিমিত্ত আবহুলকে হত্যা কবা হইয়াছিল।

श्राद धक्छ। घछना दिन । >> 8 द সালে (1739) नवाव श्रका छिकीत्न प्रकृष्ट्र इहेन। ठाँहात श्रुक नवकात्राक थाँ जिः हामत्न दिन्तिन । श्रका छिकीत्न ममप्र त्य वाक्ति त्य भक्ष्य हिल्लन, महक्त्राक थाँ ठाँहात्वत श्राह्म हिल्लन, महक्त्राक थाँ ठाँहात्वत श्राह्म हिल्लन, महक्त्राक थाँ ठाँहात्वत श्राह्म हिल्लन, महक्त्राक वां ठाँहात्वत श्राह्म हिल्लन, महक्त्राक वां ठाँहात्वत श्राह्म वां व्यावाद्य श्रुवाः वछ क्ष्म हिल्ल। तक्ष्म तक्षात्र मवावत्क छान कित्र या याहेत्व छिना छ हहेन। महक्त्राक थाँ यथन त्विथान त्य तक्रवन व्यर्थ वा व्यावत्त छाहात्वत व्याव ব্ৰাথা যায় না, তখন তিনি একে একে পূর্ব্ধ কর্মচারীদের পদচাত করিয়া আপনার ইয়ারদের সেই সকল পদ দিতে माशित्मन। এই উপলক্ষে আলিবর্দির জ্যেষ্ঠ হাজি আহামদের কার্যা পেল। সরফরাজ খাঁ মনে কবিয়াছিলেন তাঁহার পিতার নিকট হাজি আহামদ নানা বিষয়ে ঋণী ছিলেন। স্থানরাং ক্ষিন-কালে তিনি কুতন্ন হইতে পাবিবেন না। কিন্তু পদ্যুত হইবা মাত্র হাজি আহামদ স্বফরাজ পাঁর বিরুদ্ধে গোপনে দল বাঁধিতে লাগিলেন। প্রথ-মতঃ সরফবাজ থার তাহা কিছুই সন্দেহ না কবিয়া আপনার নবাবী উপভোগ কবিতে লাগিলেন। স্থাধর নিমিত্ত নবাবী। অত গ্ৰ যাহাতে স্থুখ হয়, সরক-রাজ খাঁ তাহাই কবিতে লাগিলেন। কথন যুবাপরিবেটিত হইয়া যুবতীর जुङ। (मरथन, कथन स्मादीत मनीरङ উন্মত হইয়া "পেয়ালা পেয়ালা" সরাব থান। হালি আহাম্মদ এই সময ष्मानिवर्षिटक भे विशिदान (य, সরফরাজ থাঁ "আয়েদ" লইয়া মাতিযা-ছেন, রাজকার্য্যে তাঁহার মনযোগ নাই অতএব এই এক সময়। আলিবর্দ্দি পূর্কেই ইহা বুঝিয়াছিলেন, স্বফ্রাজ খাঁকে হত্যা করিয়া আপনি নবাব হই-(वन, এ मांध छांशांत मत्न मत्न हिल : কেবল সময়ের অপেক। ক্রিতেছিলেন। দিলীব দরবারে লোক পাঠাইয়াছিলেন। বেহার অঞ্লের হুই এক জন রাজাকে শাসন করিবার ছবে সৈম্ম সংগ্রহ করি-তেছিলেন, এমত সময়ে হাজি আহা-म्बरमत्र भद्ध कातिन, किंद्ध जानिवर्षि তাহার কোন উত্তর দিলেন না। হাঞি আহাম্মদ আর এক সুর ধবিলেন। তিনি আলিবৰ্দ্ধিকে আবার লিখিলেন (स तम कियम क्लप (भटिव श्रृक्तवधृतक) সর্ফরাজ থাঁ আপনার অন্বে লইয়া গিয়াছিলেন, এবার আমাদের পরিবারের উপর হস্ত ৰাড়াইবাব উপক্রম করিয়া-ছেন; সম্প্রতি ধবিয়াছেন যে আমাদের ভাগিনেয়ীর সহিত তাঁহাব পুলের বিবাহ দিবেন। তিনি বিলক্ষণ জানেন যে আমাদের ভাগিনেয়ীর সম্বন্ধ তির হইয়া গিয়াছে। জানিষা শুনিয়া এ চেষ্টা কেবল আমাদের কুলে কলক ঘটাই-বার নিমিত।

ওৰার আলিবর্দ্ধি আক্ষেপপূর্ণ এক পত্র সরফরাজকে লিখিলেন। তছওরের সরফরাজ জানাইলেন যে "আমার কোন দোষ নাই, তোমাদের স্থিত আত্মীয়তা।" দীর্ঘন্তারী করিবার আকাজ্জাব আমি এই বিবাহের প্রস্তাব কবিয়াছিলাম, কন্সাটী যে বাক্দত্তা তাহা আমি জানি-ভাম না।"

আলিবর্দ্ধি এ উত্তরে সম্ভষ্ট হইলেন
না, তিনি একবার ওজর পাইয়াছেন
আর তাহা ছাডিতে পাবিলেন না।
অতএব সদৈনো মুবদিদাবাদ যাত্র।
কবিলেন। সরফরাজ খাঁ এ সংবাদ
পাইয়া তৎক্ষণাৎ অগ্রসর হইলেন।

পরিষধ্যে উভয় সৈন্যের সাক্ষাৎ হইল। जानिवर्षि पूरलत सात्रा क्या धार्यना করিয়া পাঠাইলেন। সরফরাজ থাঁ সকল অপরাধ ভূলিয়া পেলেন, আত্মীয়তার चक्रतार्थ चानिवर्कित्क बाट्य चाराद्रव नियल क्रिलिन। आलिवहिं नियल चाञ्चाम शर्यक श्रीकांद कदिलम। সরফরাজ খাঁর শিবিরে এথানে সেথানে আহারের উদ্যোগ হইতে লাগিল। সর্ব্য মহোৎসৰ পডিয়া গেল। সকলে অন্য-মনস্কে আমোদ আহলার করিতে লাগিল. এমত সময় আলিব্দি সলৈনো অন্ধকারে ছঠাৎ আসিয়া শিবির আক্রমণ করিল. ভয়ে সকলে কে কোথায় পলাইতে লাগিল। সরফরাজথাঁ একা যুদ্ধে বাহির হইলেন, এক হস্তীর পঠে আবোহণ করিয়া বেগে বিশ্বাস্থাতকের मिटक शाविज इहेरलन, किन्दु आलिविक्ति পুর্বাহে বড়যন্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন। সরফরাজখাঁকে হতা৷ করিবার জনা আর যুদ্ধের প্রয়োজন হইল না। একটী গুলিতে তিনি হস্তিপৃঠে পড়িয়া গেলেন। সরফারাজ খাঁকে হত্যা করিয়া व्यानिवर्क्ति नवाव देशेतन. क्रिक जाशास्त्र আপত্তি করিল না, কেহ তাঁহাকে অপ্র-দ্বাও করিল না। তাঁহার বিশ্বাস্থাতকতা

মুশলমানের চক্ষে দোষ বলিরা পণ্য হইল
না। তথন মুশলমানেরা দকলেই সার্থপর; যে গতিকে হউক তাহারা আপন
আপন ইট্রসাধন করিছে পারিলেই
প্রশংসাভাজন হইতে ক্রমে নবাব হইলেন স্তরাং স্বার্থপর দলে তাঁহার যথেই
প্রশংসা হইল। তিনি অন্বিতীয় লোক
বলিরা সকলে তাঁহাকে ভক্তি ও ভর
করিতে লাগিল।

সরফরাজ থাঁর গৃহ লুঠ করিয়া আলি-ৰৰ্দ্দি বিস্তর অৰ্থ পাইলেন। তাহার মধ্যে এক কোটী সত্তর লক্ষ টাকা তিনি দিল্লীর বাদসাকে নজর পাঠাইলেন। বাদদা দেই টাকা পাইয়া আলি-विक्रिक जनम किलान किन्न विलितन ''আরও টাকা পাঠাইবে, সরফরাল খাঁর विश्वत होका छिल, मूर्नि क्रूलि थैं। वह-কালাবধি দৌহিত্তের নিমিত্ত টাকা সঞ্চয় कतिया व्यानियाष्ट्रिण ।" व्यानिविक्त व्यादात টাকা পাঠাইলেন। তাহার পর আলি-বর্দ্দি আপনার নবাবী গৌরব দেখাইবার নিমন্ত এবং তাহা দেখাইয়া নিজে সুখ উপভোগ করিবার নিমিত্ত স্থুজা উদ্দীনের কলাকে আপনার ক্ষেষ্ঠ। কনার দাসী * कतियां मिटनन ।

^{*} ছই একজন ইতিহাসলেধক বলেন যে স্ক্রার কলা দাসীভাবে রক্ষিতা হন নাই; তিনি সংসারের কর্ত্রীস্বরূপা ছিলেন। রূপা কথা। আলিবর্দির জামাতা স্থলার কল্লাটীকে দাসী মনে করিতেন না সৃত্য, কিন্তু ভাহা কেবল সেই দাসীর গুণে।

আলিধ্দীর নীচ প্রকৃতিও বিশাস-যাতকতা সম্বন্ধে আর একটা পরিচয় দিই, **फाला कहे त्वाहे गर्याहे इकेरत । आणिवर्गी** ষধন নবাব তথন বর্গিদের বড় দৌরাস্থ্য হয়, তাহারা চৌট চাহে, আলিবদ্দী তাহা দিতে অসমাত হন এই জনা বিবাদ। বিরাটপুতি রঘুজি আপনার দৈন্যাধক ভাস্কর পণ্ডিতকে এই জন্ম পাঠান। ভাস্কর প্রিত এক একবার ব্লুসংখাক সেনা আনিয়া আলিবনীকে নানা স্থানে পরা-क्ष केर्त्तम, नाना श्रीमण मथल कर्त्रन। একবাৰ বিংশতি সহস্ৰ সেনা লইয়া ভাস্কর পণ্ডিত কাটওয়ার নিকট শিবির श्वापन कवित्वन। व्यानिवकी छ।वित्वन এবার বিশাস্থাতকতা ভিন্ন আর উপায় নাই, অতএব আপুনাব কর্মচাবিদের সহিত প্রাম্শ ক্রিয়া ভাস্কর পণ্ডিতের নিকট সংবাদ পাঠাইলেম যে তিনি চোট দিতে প্ৰস্তুত আছেন;তবে কত দিতে হইবে,

कि ध्वकारत मिटल इटेटन छाटा माकांद ভিন্ন মামাংদা হইবে না। ভাল্পর পতিত সাক্ষাৎ করিতে স্বীকাব করিলেন এবং প্রয দিবস প্রাতে পাঁচ সাতজন প্রধান কর্ম-চারি সমভিব্যাহারে আলিবদ্যীর শিবিকে গিয়া উপস্থিত হইলেন। আলিবদী অগ্র-সর হইয়া মহা সম্মান পূর্বক তাঁহাকে আপনাৰ ফাঁদের মধ্যে লইয়া গেলেন. তথায় গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কাচার নাম ভাষর পণ্ডিত? সে বীর পুরুবকে দেখিয়া আমি চকু সার্থক করি" এই কথায় ভয়হর পণ্ডিতকে এক-अन (मथाहेग्रा मिल। अमनि हेक्किड-মাত্র পটের পার্শ্বইতে শত শত অক্রধারী নিমেষ মধ্যে বহিৰ্গত হুইয়া ভাশ্পর পণ্ডিতকে খণ্ড খণ্ড কবিয়া ফেলিল।

এই বিশাস্থাতক আলিবর্দ্ধীর চরিত্র দেথিয়া; সিবাঞ্চ উদ্দোলার চরিত্র গঠন হইয়াছিল।

(**TPA** = 1:)

বিবাহের বয়স এবং উদ্দেশ্য।

এখন বেমন এ দেশে প্রার দশ হইতে
কুড়ি বৎসর বরসের মধ্যে পুরুবের বিবাহ
চইরা বার, বোধ হর প্রাচীন ভারতে
সেল্লপ হইত না। পূর্বকালে উপনরনের পর স্থাবিকাল গুরুগৃহে শালাবারন করিবা পদ্ধীগ্রহণ ক্রুত গুরুগুপ্রস্থ

অবলম্বন করিবার রীতি ছিল। মৃদ্রুর ব্যবস্থা এই:—

> वहे जिश्मना किकः हर्याः श्रुटतो देखद्विकः खण्डः। श्रुटक्षिकः भानिकः वा ख्रुट्या ख्रुट्या वा

বেলানধীতা বেশো বা
বেলং বালি যথাক্রনং।
অবিপ্লুত্রক্ষচর্যো।
গৃহস্থাশ্রমনাব্দেৎ॥(৩০ ১৩২)
ব্রহ্মারী তিন বেদ শিক্ষার নিমিত্ত
শুকুলে ছত্রিশ বংসর এবং আবশুক
হইলে ভতোধিক কাল, অথবা ভাষার
অর্ধকাল কিছা ভাষাব এক-চতুর্থাংশ
কাল বাস ক্ষিবে। এইলপে নিজ বেদশাখা শিক্ষা ক্রিয়া, তিন্টি, গুইটি বা
একটি ভিন্ন বেদশাখা শিক্ষা ক্রিবে।
অন্তব্ ব্রহ্মচর্য্য ধর্মের ব্যাঘাত না ক্রিয়া
গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ ক্রিবে।

অভি টিভ্রম ব্যবস্থা। ব্রভাবলম্বীর ভাষ নিষ্ঠাৰানু হইয়া বেদ বেদান্স প্রভৃতি উল্লুছ শাক্ত সকলের মর্ম্মগ্রহণ কর্ছ জ্ঞানবান ও বিদ্যানুবাগী হইয়া বিবাহ ক্ৰিতে হইবে। বিবাহ ক্রিবাৰ আগে धन मक्ष्य कव आंत्र नाहे कव, उद्धान मक्ष्य কবিতে হইবে। হঃথেব বিষয়, এ নিয়ম এখন প্রচলিত নাই; সুক্বাং এখন দশ वल, এগার বল, বার বল, সকল বয়সেই श्रक्रायव विवाह इट्या थाटक । शृन्तकात्न তাহা হইতে পাবিভ না। এখনকার স্থায় তথন বিৰাহ সথেব খেলা ছিল না. মোকলাভের হপ্রাশস্ত এবং সবেশিৎকৃষ্ট প্রণালী ছিল। কাজেই শাস্ত্রাধ্যয়ন দ্বাবা জ্ঞান সঞ্জ কবিণা বিবাহ করিছে ব্যুস বেশী হইত। মন্তু বলেন:-

> जिः भवती वरह केनाः क्नाः वान्नवार्वकीः।

ত্রাষ্টবর্ষোহার প্রত্যান্ত্র । (১অ-১৪)

ত্রিশ বৎসরেব পুরুষ মধুরদর্শনা বাদশবর্ষীয়া কঞাকে বিবাহ করিবে। চকিশ বৎসবের পুরুষ আটি বৎসরের কন্তাকে বিবাহ করিবে। ইহা সামাগুতঃ উদাহরণ মাজ। ফলে, পুরুষেব তবয়স কন্যাব ব্যন্থিকা প্রায় তিন গুণ হওয়া চাই। তবে যদি গুহুষাপ্রমেব হানি হয়, তাহা হইলে আরো সম্বর বিবাহ করিতে পারিবে।

शुक्त अधिक वयरम विवाह कविद्व. কিন্তু স্ত্ৰীৰ বিবাহ শৈশবাবস্থাতেই সম্পন্ন হওয়া চাই। প্রথম ঋতুমতী হওয়ার शृर्ख कन्याव विवाह ना इटेंग्ल कन्याव পিতৃত্বের উপরনীচে চৌদ পুক্ষ নরক-গানী হইবে—শান্তকারদিগেব এমনি কঠিন শাসন। কি জন্য তাঁহারা পুরু-ষেব বিবাহেব নিমিত্ত অধিক ৰয়স এবং কজাব বিবাহেব নিমিত্ত অল্ল বয়স বাবন্তা ক্রিয়াছিলেন,তাহা তাহারা স্পষ্ট করিয়া वाक करवन नाई वर्षे ; किन्न छाँश-দের অভিপ্রায় যে একেবারে বুঝিতে পারা যায় না এমন নয়। শাস্তে এমন অনেক কথা আছে, যাহা একট বুঝিয়া দেখিলে এইরূপ ব্যবহাব তাৎপর্য্য সংগ্রহ কবিতে পারা যায়। সে ভাৎপর্য্য কি, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা কবিতেছি।

ইংলগু প্রভৃতি দেশে পাবিবারিক প্রণালী এখানকার পারিবারিক প্রণা-লীর মত নর। এখানে যাহাকে একার-

बर्की পরিবার বলে, ইংলত্তে তাহা নাই। ইংলতে শুধু পতিপত্নী লইয়া পরিবার। এখানে পিতা, মাতা, খুলতাত, জ্যেষ্ঠ-ভাত, ভাই, ভগিনী, মাতৃ ধ্বা, পিতৃ-খুদা, প্রভৃতি লইয়া প্রিবার। কাজেই ইংলতে পত্নীব একমাত্র সম্বন্ধ, পতির সহিত। এথানে যতগুলি লোক লইয়া প্ৰিবাৰ, পত্নীৰ ভ্ৰতগুলি সম্মা, বা ততগুলি লোকেব সহিত সম্বন্ধ। যাহাব একটি লোকেব সহিত সম্বন্ধ তাহার कार्गा এवः कर्नुरवाद मृश्या अब ; याश्व অনেক লোকেব সহিত সম্বন্ধ ভাহার কাৰ্য্য এবং কন্ত ব্যেব সংখ্যা অধিক। অতএব যাহাব একটি লোকের সহিত সম্বন্ধ, তাহাব শিক্ষার বিষয় কম এবং যাহার অধিক লোকের সহিত সম্বন্ধ, ভাহার শিক্ষাব বিষয় কেশী। এই তুচটি শিক্ষার প্রকৃতিও এক নয়। যাহাব শুধু পতির সহিত সম্বন্ধ, সে শিথে ও সম্পন্ন কবে। যাহার অপ-বেব সহিত সম্বন্ধ সে প্রেমের সহা-য়তা পায়না, তাহাকে কেবল পারি-বারিক প্রণালীর অনুরোধে অনেক কতুবা কন্ত ক্ষিয়া শিখিতে এবং সম্পন্ন ক্রিতে হয়। অল বয়স হইতে পতির পরিবারে থাকিয়া এই শিক্ষা লাভ না করিলে. এ শিক্ষা প্রায়ই লাভ করা साम्र ना। এ भिका लाख ना कतिया অধিক বয়সে পতির পবিবারে আগ-মন করিলে, বয়োধর্ম বসতঃ শুধু পতির প্রতি স্ত্রীর এতই অন্তরাগ হর বে, অপ-রের প্রতি পারিবারিক নিয়মামুসারে কর্ত্তব্য সাধন করিতে সে নিভাস্তই অক্ষম হইয়া পড়ে। আবো এক কথা। যাহার শুধু পতিব সহিত সম্বন্ধ, সে শুধু পতির মনের মত হটলেই চলে। কিন্তু যাহার অপরের সহিত সম্বন্ধ, তাহাকে অনেকের মনেব মত হওয়া চাই। কিঞাৎ রূপ. কিঞ্চিৎ সৌন্দ্ৰ্য্য. কঞ্চিৎ হাবভাৰ থা-কিলে পদ্লী প্তিব মনেব মত হইতে পাবে; কিন্তু অপবেব মনের মত হটতে হইলে,দে সৰ গুণ কাৰ্য্যিকৰ হয় না,অপ-রের দারা গঠিতীবা শিক্ষিত হইলেই ভাল হয়। সে রকম শিকা অল বয়সে ষত কার্য্যকর হয়, বেশী বয়সে তত হওবা অসম্ভব। ফল কথা, যাহাকে অনেকেৰ মনেৰ মত হইতে হইবে, অনে-কেব তাহাকে মনের মত করিয়া লওয়াই প্রকৃত পদ্ধতি। প্রাচীন শাস্ত্রকারের। পরিবাবস্থ সম্ভ ব্যক্তির সহিত পত্নীর কিকপ সথন্ধ ভাগ বুকিতেন এবং বুঝিষা সেই সম্বন যাহাতে স্থার সম্বন্ধ হয়. এইরূপ কামন। করিতেন। বিবাহের মল্লের মধ্যে নিয়োদ্ভ মন্ত্র**ি দেখিতে** পাওয়া যায়:---

> ওঁ সমাজী খণ্ডবে ভক সমাজা খগ্ৰাং ভব ননন্দ্বি চ সমাজী ভব সমাজী অধিদেবুরু।

বর কভাকে বৈলিতেছেন; -খণ্ডরে সমাজী হও, খন্দ্রনে সমাজী হও, ननकार्वे नेंडाको रखे, तिवेद गकरन नडाको २९।

এ কথার তাৎপর্য্য এই বে, সম্রাক্তী বেমন প্রজাবর্গের সেখা করিয়া তাহা-দিগকে স্থাে রাখেন, কঞা তেমনি খন্তর, খন্ত্রা, ননন্দা, দেবর প্রভৃতির সেবা কবিয়া তাঁহাদিগকে স্থাথ রাখন।

বিবাহ প্রক্রিরায় ইহাও নির্দিষ্ট আছে বে, বর নিয়োদ্ভ মন্ত্র পড়াইয়া ক্সাকে শ্বৰ নক্ষত্র দেখাইবে ,—

ে ঞ্বমসি ফ্বাহং পভিকুলোভূয়াসম্।

হে ধ্ৰবনক্ষত্ৰ। তুমি যেমন অচল, আমি ষেন তেমনি পতিকুলে অচলা হই।

উভব মন্ত্রেবই তাৎপর্য্য এই বে, পদ্মীর পতির পরিবারে দকলের সহিত অথ-সহকে ভাবিদ্ধ হওয়া আবিশুক। কেন না, তাহা না হইলে তিনি খণ্ডর, খঞা, দেবর প্রভৃতি কাহারে। প্রীতিপ্রদায়িনী এবং পতিকুলে ভচনা হইতে পাবেন না।

ইংরাজপত্নীর বেমন একটি মাত্র সম্বর্ধ, হিন্দুপত্নীর তেমন নয। হিন্দুপত্নীর বহুবিধ সম্বর। দেখা গেল যে, হিন্দুশান্তকার
হিন্দুপত্নীকে সেই বহুবিব সম্বন্ধের উপযোগী করিতে উৎস্কক। অভএর এক
রক্ম নিশ্চর করিয়া বলা বাইতে পারে
বেলপতিকুলের জটিন এবং বহুবিধ সম্বন্ধ
ভাবিরা হিন্দুশান্তকার হিন্দুত্রীর শৈশববিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন। যদি
ভাহাই হর, ভবে কেম্ন করিয়া শৈশব
বিবাহের নিক্ষা করি ?

हिम्नव्रीतं त्व शकेश गर्यकात कथा বলিলাম, ভাষা ছাড়া ভাহার আবএকটি সম্বন্ধ আছে। দে সম্বন্ধ পত্নী মাত্তে-ছুট আছে; কেন মা তাহা পতির সহিত সম্বন্ধ। কিছ বোধ চয় যে, পতির মঠিত হিন্দপত্নীর সম্বন্ধ বে প্রকৃতির, অন্ত কোন দেশীয় পত্নীর সে প্রকৃতির নয়। অন্যদেশে পত্নী পতির সমান। সেই সমানতে যতই (कन देनकहोत छात शांकृक ना, जा-হাতে পাৰ্যক্ষেৰ ভাব এক কালীন বিলুপ্ত নহ। ফলতঃ পার্থকা বাডীত সমানত স্মসন্তব। ইংলও প্রভৃতি দেশে লোক সাধাৰণ এবং পণ্ডিত্মগুলী উভ্যেই পতি এবং পত্নীর মুমানত্ব বক্ষা করি-বার নিমিত্র তাহাদের পার্থকাম্লক পৃথক পৃথক সত্ব কলনা করিতে ও সেই সকল স্বত্ব রক্ষা করিতেই বিশেষ উৎ-कुक ও राष्ट्रवान इठेशा शांटकम । है १-রাছ পতি এবং পত্নীব প্রত্যেক কার্য্যে এই কথাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায। প্রভৃতি দার্শনিকদিগের গ্রন্থ কথার প্রমাণ পাওয়া যায়া মহাকবি শেলির Revolt of Islam নামক কাব্যে এবং কতিপয় গদ্যে রচিত প্রবন্ধে এই কথার সর্বাপেকা জাজ্জনমান প্রয়াণ পাওয়া যায়। কিন্ত ध (मर्भव क्लांदकत मश्कात (म तक्म सम्र। এ দেখের পঞ্চিতমগুলী পতি এবং পত্নীকে একটি ব্যক্তি মনে কবেন। काहारमञ्ज भटक विवादक केरमणा धारे त्य. . আসম্পূর্ণ পুরুষ, জীয় সহিত মিলিড

क्रेत्र), अकृष्टि नृष्पूर्व बाद्धिः क्ष्ट्रियसः। सङ् बरननः:----

এতাবানের প্রধাে

যজারাত্মা প্রজেতির

বিপ্রাঃ প্রাত্তরণা চৈতদ্বাে
ভর্তা দা স্থালনা। (১ অ-৪৫)
প্রক্ষ বলিলে এই পর্যান্ত ব্রিক্রে
ইটবে—জায়া, আয়া ও অপত্য। প্রিতেরা বলেন যে, ভর্তা ও ভার্যা এই
ছয়ের নামই পুরুষ।

হিন্দু-বিবাহ প্রক্রিয়ার উদ্দেশ্যও সেই একত্ব সাধন। যথা—

প্ত সমঞ্জন্ত বিখেলবাঃ
সমাপো হৃদ্যানি নৌ।
সন্মাতরিখা সন্ধাতা

मगुरमश्री मधाकु त्मी॥

বর কন্তাকে বলিতেছেন:—বিশ্ব-দেৰণণ আমাদের উভয়ের হৃদয় পবিত্র ককন। জল সকল, প্রাণবায়, * প্রজাপতি, উপদেষ্ট্রী দেবতা, ইহাঁর। আমাদের উভয়ের হৃদয় একীভাবে সংযুক্ত করুন।

আব একটি মন্তেবর ক্সাংকে ৰিল্-তেছেন:---

ওঁ মন ব্ৰতে তে হাদমং দধামি মম চিত্ত-মহ চিতঃ তে২ন্ত মন ৰাচ্মেক্মন। জুবৰ প্ৰজাপতি নিযুনক সুক্ষ।

তুমি আমার কার্য্যে হলর সমর্পণ কর, তোমার চিত্ত আমার চিত্তের অস্থ-গামী হউক, একডান মনে স্মামার বাক্য

বেবা কর, প্রজাপতি ভোমাকে আমার নিমিত্তই নিযুক্ত করন।

বর বিবাহ সমাপনে আর ভোজনকালে বধুকে কহিতেছেন:
ত অরপাশেন মণিনা
ত্থাণসূত্রণ পৃলিনা।
বগ্গমি সতাগ্রহিনা
মনশ্চ হনরঞ্চতে ॥

অর্থাং—যাহা মহারত্ন আত্থা স্বরূপ, যাহা প্রাণের বন্ধনস্ক্রপ, সতা যাহার গ্রন্থি স্বরূপ, নেই স্বর্গীয় অরক্ষপ পাশে ভোমার চিত্ত, বৃদ্ধি ও অন্তর্গান্থাকে বন্ধন করিনাম।

আর একটি মল্লে বর কভাকে বলি-তেছেন;—

उँ यहन ७० ६ इन यः । छन छ इन यः भयः यनिकः क्षेत्रयः भयः छन छ इन यः छव ।

এই বে ভোমার হৃদর তাতা আমার হৃদর হউক, এই বে আমার হৃদর, ইহাঁ ভোমার হৃদর হউক।

কিন্তু শাল্তকাবের। গুধু স্থদরের মিশ্রবে পরিভৃপ্ত নন। তাঁহারা সম্পূর্ণ, সর্বাঙ্গান মিশ্রবের অভিলাষী। সেই জন্ত বন্ধ কল্পাকে বলিভেছেন;—

প্রাণৈতে প্রাণান্ সন্দধামি অন্থিভিরস্থীনি মাংগৈমমিংসানি স্থচা স্বচম্।
প্রাণে প্রাণে অন্থিতে অন্থিতে মাংলে
মাংলে এবং চর্মে চর্মে এক হউক।

^{*} বুক্তিশসক্ষি নামক পুতে হলার্ধ মাতরিশৃ। শক্তের প্রাণবার্ অর্থ করিয়াতেম।

সাহস কবিয়া বলিতে পাৰি যে, পতি পত্নীব এরপ মিশ্রণ, একপ একীকবণ পুণিবীতে আব কোন জাতি কলনা করে नांके। हिन्तु-विवादन खी अवर शूक्तवव পার্থকা বিনষ্ট হইরা একত্ব সম্পাদিত হয় — স্বী এবং পুরুষ পরস্পবে মিশিয়া যায়। বে বিবাহ প্রক্রি শবগন আবস্ত হয়, তথন আমবা চইটি বাক্তিকে প্রতাক্ষ করি। সে বিবাহ প্রক্রিয়া যখন সমাপু হয, তথন (कनन uकि वाङ्गिक (मथिए भारे। कल (यमन जरन मिलियां शाय, वांगु (यमन व'युट्ड भिनिता घांच, त्मर मध बहेत्न (यमन পঞ্জুত পঞ্জুতে मिनिया यांत्र, অগ্নিলিথা বেমন অগ্নিলিখাতে মিলিয়া ষার, আত্মা বেমন প্রমাত্মায মিশিরা যায়, তখন পুক্ষ তেমনি স্ত্রীতে এবং স্ত্রী তেমনি পুক্ষে মিশিষা পিয়াছে। এমনি मिलिया शिवाटक ट्य २, व्याव २ नाहे-> হট্যা গিয়াছে। যে ১, ২ হট্যাছিল, সেই ২ আবাব ১ হটয়া পডিয়াছে। নিজ দেহ যে ছই খাও বিভক্ত কবিয়া ন্ত্ৰী ও পুকষ নৈৰ্মাণ করিয়াছিলেন, সেই ছইখণ্ড মিলিরা এবং মিশিয়া আবার দেই 四季 ष्ट्र व 🐯 হইরা পডিয়াছে*। হিন্দংশ্বে স্যুক্ত भ या, मुक्लिए छा। हिन्मुविवादशत **छ**टल-छ पुरू । छारे हिम विवाद औ अवः পুৰুৰ মিশিয়া একটি মৃক্তি অথবা শ্বযন্ত ব

-

📲 🖁 হয়। 🚮 এবং পুক্ষের মৃক্তি অথবা পারলৌকিক সদগতি লাভ সম্বন্ধে শাস্ত্র-कारवता (य नकन वावना कविवारक्त. তাহাদ এই বিবাহ-নিষ্পন্ন অপূর্বা একত্ব-উাহারা কলেন, স্কৃতিতে স্ত্রী স্বর্ণগামিনী হয়েন ০বং ন্ত্ৰীও স্বামীকে অপাৰ নৰক ২ইতে উদ্ধাৰ কবিষা তাঁহাব নহিত স্থে স্বৰ্গে বাস কবেন+।" পত্নীৰ ধর্ম চর্যা। সম্বন্ধে মন্ত্ বলিখাছেন :---

নান্তি স্ত্রীণাং পুথক্যজ্ঞোন ত্ৰতং নাপাপোধিতঃ। পতিং ভশ্রষতে যেন তেন স্বর্গে মহীয়তে॥ (৫ আ ১৫৫)। স্থীদিগের পৃথক যজ্ঞ, ব্রত বা উপবাস নাই; স্বী কেবল পতি-শুশ্ৰাষা কবিবাই

क्रवत्नाक्ष्या श्राम । এবং পণিব ধর্মচর্য্যা সম্বন্ধে মহা-ভাৰতে এইৰপ লিপিত আছে ;—

- (১) পিতবো ধর্মকার্য্যেষু। অর্থাৎ, ভার্যাা ধর্মকার্য্যে পতির পিতা অর্থাৎ মহাপ্তর ।
 - (२) माताः भवा गण्डिः। অর্থাৎ, ভাগ্যা পতিব পরম গতি।
 - (৩) এতস্মাৎ কারণাদ্রাক্রন পাণিপ্রহণমিধ্যতে। যদাপোতি পতিভাগা मिश्रानारक भव्य ह।

* 'নাবাৰণ বা বৃদ্ধ প্ৰথম আপন শ্রীবকে দিখও কবিষা দ্রী ও পুক্র সৃষ্টি কবিষাচেন। বিবাহেব পর আবার সেই দুই শরীর এক হটমা হাব"—হবপ্রদাদ শান্ত্রীর তারতমহিল। নামক

গ্রের ৩৯ পৃষ্ঠ।।

[।] ये म्हा ये श्रां।

অর্থাৎ, ভার্যা শুরু ইহকালের জক্ত ন্য, ইহকাল ও প্রকালের জক্ত; এই কারণেই বিবাহের বিধি হইয়াছে।

> (৪) বভিং প্রীতিঞ্চ ধর্মঞ তারায়ত্ত মবেকা হি।

অর্থাং মঁনুষ্যের রতি, প্রীতি ও ধর্ম ভার্যাবই আয়হন।

স্পাষ্ট বৃঝা ষাইতেছে যে, হিন্দুশাস্ত্র মতে পতি এবং পত্না, উভ্যে মিলিয়া একটি বাক্তি—উভ্যের এক দেহ, এক চিত্ত, এক হৃদ্য, এক ইদ্দেশা, এক কর্মা, এক স্বর্গ, এক কর্মা, এক স্বর্গ, এক কর্মা, এক স্বর্গ, এক কর্মার বিল, পতি পত্নীব এমন সম্পূর্ণ এবং সর্বাঙ্গীন একত্ব সাব কোন জাতি কল্পনাপ্ত কবে নাই। এক-ত্মেব ভ্যায অপূর্ব্ব ক্ষবিত্ব জগতে কমই আছে। সঙ্গাতম্য বিশ্বমণ্ডল যেমন ক্ষবিত্ব এও তেমনি কবিত্ব। ভাবতে বলিয়া একবিত্ব মান্থ্যেব জীবন প্রণালীতে দেখিতে পাওয়া যায়। অন্য দেশেক ক্লাচিৎ কথন কোন ক্ষণজন্মা কবির দেবল মাত্র আক্লাজ্ম থাকে, যথা শেলিঃ—

"We shall become the same, we shall be one

Spirit within two frames, oh! wherefore two?

One passion in twin-hearts, which grows and grew,

Till like two meteors of expanding flame,

Those spheres instinct with it become the same.

Touch, mingle, are transfigured; ever still

Burning, yet ever inconsumable:
In one another's substance
finding food,

Like flames too pure and light and unimbued

To nourish their bright lives with baser prev.

Which point to Heaven and cannot pass away:

One hope within two wills.

one will beneath

Two overshadowing minds, one life, one death,

One Heaven, one Hell, one immortality,

And one annihilation."

(Epipsychidion)

এ খুব চমৎকাব একত্ব বটে। কিন্তু।
হিন্দ্-দম্পতির একত্ব অপেকা। নিরুট্ট।
কাবব একত্ব শুধু হাদ্যেব, হিন্দ্-দম্পতির
একত্ব হাদ্যের এবং কল্মের। কবিব
একত্ব শুবু অন্তর্জগৎ লইয়া, হিন্দু দম্পতির
একত্ব অন্তর্জগৎ লইয়া, হিন্দু দম্পতির
একত্ব অন্তর্জগৎ এবং বহিন্দ্রপতির
একত্ব অন্তর্জগৎ এবং বহিন্দ্রপতির
নির্কান নীরব স্থানে ভিন্ন শুনিতে পাওবা
বার না, গোলমালে সে সন্ধীত ভাঙ্গিরা
বার। হিন্দু-দম্পতির একত্বের সন্ধীত

পৃথিবীর ছুপ্রাপণ্ড কোলাইলমার কর্মক্রেন্ন ইংতে উপিত হইরা অর্থ এবং
মতাকে একতানে বাধিরা কেলে।
করির একত্ম poetic; হিন্দু নম্পতির
একত্ম commic। করির একত্ম lyric; হিন্দু
নম্পতির একত্ম dramatic। নাটকে
গীত থাকে, কিন্তু গীতে নাটক খাকে
না। হিন্দু নম্পতির একত্বই উৎকৃষ্ট

কিন্তু পত্নীকৈ পতিতে এছ মিশাইয়া দিতে হইলে পতির পদ্ধীকে গড়িয়া শওরা আবশ্রক। পতি নিজে বেমন, তাঁচার পত্নীকে তেমনি করিয়া লওয়া চাই। তিনি দিজে যে প্রণালীতে জীবন-যাত্র। নির্বাহ করিতে চাহেন, ভাঁহার পদ্বীকে সেই প্রণালার পক্ষপাতী করিয়া ভোলা চাই। পত্নী পতি-কর্ত্ত্বক স্বষ্ট হওয়া চাই। কিন্তু স্টিকার্য্য গোডার ভিন্ন চর না। পরকৈ স্করিক্মে আপ-মাৰ করিতে হউলে, পরের সর্বাস্থ আপ-নাব হাতে রাখা চাই,পরের দেহ বল,মন বল, জনমূবল, আত্মাবল, সকলই আপ-মার হাতে রাথা চাই। কিছু পরের बत्याधिका इटेल छाटांत मर्खन चार्य-মাব হাতে পাওবা যার না। সম্ভাদকে আপনার মনের মত করিতে হইলে, ভাছার শৈশবাবন্তা হইতেই পিতা তারার निकाय छात्र निस रुख अंश्री करवन। भरतत मा एका कतिए इंग्रेटन, সহাস্ত থালক দেখিয়া চেলা নিবৃক্ত करतमः। शक्षणांदक (सम्म (शांव मार्ग्स,

বড় পশু কেষন পোৰ মানে না। রাষ নীভাকে বনে পাঠাইবার সঙ্কর করিয়া ভাবিভেছেন:---

শৈশবাৎ প্রভৃতি পোষিতাং প্রিয়াম্ সৌহনাদপৃথপাশীয়ামিয়াম্। ছম্মনা পরিদদামি মৃত্যবে সৌনিকো গৃহশকুস্কিকামিব ॥ (উত্তবচরিত)

বাল্যকাল হইতে প্রিয়াকে পোষণ করিয়াছি; অসনি প্রণন্ধ যে আমার হুদ্ধের বে ভাব, ওাঁহার হুদ্রেরও সেই ভাব, কোন ভেদ নাই। ওাঁহাকে আজ কি মা ছল করিয়া মৃত্যুর,হস্তে দিতেছি, বেম কসাই হুইবা গৃহপালিতা প্রিন্টিকে বধ করিতেছি।

ফলত: যাহাকে আপনাতে নিশা-ইতে হইবে, যাহার কিছুই আপনা হইতে পুথক থাকিবে না. তাহাকে গোড়া হই-তেই আপনাতে মিশাইতে আরম্ভ কবা কর্ত্তব্য, ভাহার সমস্ত শিক্ষা, সমস্ত প্রবৃত্তি, সমস্ত আশা এবং সমস্ত আকাক্ষা আপনার অভিগাবারুযারী হত্রা আবশ্ব। কিন্তু যাহাকে এট কঠিন এবং গুরুতর মিশ্রণ কার্য্য সম্পন্ন ক্রিলৈ হইবে ভাহার জানবাল,বিদ্যাব স धन्द निम्बिक्यक स्था छाहे, धनः वाहार के खरे बक्य हाटफ हाटफ मिनिएफ হইবে, কালার শিশু হওরা একান্ত আৰ-শ্রক। তাই হিন্দুশান্তকারদিগের মতে श्करवत्र विकारहत्र वत्रत्र (वनी, स्त्रीव विवा-**८६४ वस्य कत्र। विस्तृताञ्चकादिनश्च**

ভাৰত্থ কি অম্লক, অর্থহীন, না অনিষ্ঠ- 'এবং পুরুষ, স্ত্রীর প্রয়োজনীয়। কাজেই কর গ ব্যবস্থা বে অম্লক বা অর্থহীন নয়, পুরুষ ব্যতীত স্ত্রী অসম্পূর্ণ এবং স্ত্রী ব্যভাছা এক রক্ষ ব্যাইলাম। অনিষ্ঠকর তীত পুরুষ অসম্পূর্ণ। যদি তুই জনকে কি না, তাহাই এখন যুবাইব। সম্পূর্ণ ইইতে হয়, তাহা হইলে তুইজনে

क्षी अवर भूकवटक भिणिया यकि छित-कात्कर जना এकि राक्ति शहेर श्र. তাহা ছইলে শৈশবাবস্থা হইতে স্ত্ৰীকে পুরুষের শিক্ষাধীন গাঁকিতে হইবে, এ কথা কেই অস্বীকার করিবেন না। অত-এব বিবাহের বয়স সদদে হিন্দুশাস্ত্রকার-দিগের বাষ্ট্রা অনিষ্টকর কি না. এ প্র-শ্বেব প্রকৃত অর্থ এই যে, বিবাহের দাবা স্ত্রীপুক্ষের যে একত্ব সম্পাদিত হয়, তাহা ভাল কি মল ? ছইট ৰাজিকে ষদি একটি কর্মা করিতে হয়, তবে তাহারা এক-মন এক-প্রাণ হইলেই কণাটি স্থচার-কপে সম্পন্ন হইয়া থাকে। এক জনের কম অফুবাগ বা কম যত্র হইলে কর্মটিও স্থ-সম্পর হয় না এবং ছুই জনের মধ্যে কেকট কর্ম করিয়া স্থা বা তিখি লাভ করে না। অতএৰ জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধনার্থ খদি বিবাহ কবিতে হয়, ভাগ হটলে পতি এবং পত্নীর এক-মন এক-প্রাণ হ-ইয়া জীবনগাতা নির্বাচ করাই কর্তব্য। অণিক্স, স্ত্ৰী এবং পুৰুষ, এই চুই সইয়া मनूषा । जी श्रक, शूक्त नाम ; जी शृथिवी, পুৰুষ স্বৰ্গ*। পৃথিবী এবং স্বৰ্গ একতা হইলে ভবে একটি পূর্ণজগৎ হয়। অতএব স্ত্রী এবং পুরুষের সঙ্গীতমণ মিলন না হইলে मञ्चा रह ना। जी, श्रक्राव धाराकनीत

পুরুষ ব্যতীত স্ত্রী অসম্পূর্ণ এবং স্ত্রী ব্য-তীত পুরুষ অসম্পূর্ণ। যদি ছই জনকে সম্পূর্ণ হইতে হয়, তাহা হইলে তুইজনে মিশিয়া এক হওয়া আবশুক। মিশ্রণে যেমন অভাব মোচন হয়, আর কিচতে তেমন হয় না। অগিষ্ট দ্রবাকে স্থমিষ্ট করিতে হইলে অমিষ্ট ক্রয়ের সহিত মিষ্ট ত্র মিশাইরা ফেলিতে হয়। মিষ্ট ভ্রা যত কম নিশান হয়, অমিষ্ট জবা তত কম মিট্ট হয়। অতএব স্ত্রী এবং পুক্ষের সম্পূর্ণ মিশ্রণ, মনুষাত্ব-সাধক। তাই বলি যদি ধর্মচর্য্যা শ্বারা জীবন প্রিত্র করিতে হয়. ভবে জীপুকুষে নিশিয়া ধর্মচুগা ना कतित्व धयाहरी। घष्ठहीन धवः धक রকম অগন্তব হয়। ছুইটি হৃদ্যারূপ হুইটি নদী নিলিয়া একটি ধারার অনস্তে মি-শিতে না পারিলে মালুষেব জীবনরপ আচতি স্তন্দর, সম্পূর্ণ এবং সঙ্গীতময় হয় ना। युक्तश्र अध्योशन ना मिरन (मरा-র্জনা করিয়া কি আশুমিটে ? হিন্দু-বিবাহের উদ্দেশ্য এই মিশ্রণ এবং একীকরণ। সে উদ্দেশ্ব যে অতি মহৎ এবং গুড় তথামূলক, তাহা কি অস্বীকার कड़ी योग ?

বাঁচাবা ইংরাজি বিদ্যা এবং ইংরাজি
সমাজনীতির পক্ষপাতী, তাঁহারা বোধ
হয় বলিবেন বে,স্ত্রী এবং পুরুষকে মিশাইয়া এক করিলে, তুই জনের যে সকল
পৃথক্ পৃথক্ মনোইতি এবং ফুচি আছে,

^{*} भागाञ्यश्वि अक् इ. (मार्गतकः পृथिती छ'।

काहार याधीन धरः समाक कृष्टि हत -না। এ কথার প্রথম উত্তর এই যে, यि छाहा ना इब्र. छाहा इहेरलहे वा ক্ষতি কি ? কচি এবং মনোবৃত্তি কিসের क्य ? एथू यांधीन कृतिंद्र क्य ना कीव-নের মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জ্ঞা? যদি সাধীন ফুর্ত্তি লাভ করিতে গেলে জীব-त्नत मह९ উष्म्य माधन कता ना योग, তাহা হইলে ওধু স্বাধীন ক্ৰুৰ্ত্তি লইয়া कि इटेर्द १ यनि जीवत्त्र छेल्ड माधनार्थ স্বাধীনতা এবং কৃতির পবিমাণ কম -করিতে হয়, ভাহাও কি করা উচিত নয ? -এবং মাতৃষ কি তাহা কবে না ? সামা-জিক জীবনের অর্থ ই ত তাই। দশজনে মিলিরা একটি উদ্দেশ্য সাধন করিতে হুইলে কেহই স্বেচ্ছাচারী হইছে পারে না, সকলকেই কিয়ৎপবিমাণে আপন আপন স্বাধীনতা বিসজ্জন দিতে হয়। অপবের সাহায্যে আপনাৰ কর্ম্ম সাধন ুক্রিতে হইলে, অপরেব কাছে আপনার কিয়দংশ বলি দেওয়া নিতান্ত ভায়-সঙ্গত। শ্বিতীয় উত্তব এই যে, স্ত্রী ও পুরুষ মিশিয়া এক হইলে ভূই জনের যে मकन पृथक पृथक कृष्टि ও মনোরুত্তি আছে তাহার স্বাধীন ও সম্যক ক্রি হয় না, এ কথাব কোন অর্থ নাই। अर्गाष् जनरत्र मुक्ष हरेत्रा পতि এবং भन्नी **धकरे** উদ্দেশ সাধনার্থ এক**ই** কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে পারেন। কিন্তু যিনি भिष्ठे कार्याष्ट्रिय बक्टम कविटल नक्तम, ভাঁহার তাহা সেই রকমে করিবার কোন

বাধা নাই। পতি খবং পদ্দী উভয়েই অতিথি সেবায় নিষ্ক্ত। কিন্তু পতি কেবল অর্থোপার্জন করিয়া অতিথি সে-বার জন্ম স্ত্রবা সামপ্রী আহরণ করিয়া দিতেছেন। পত্নী শ্বহন্তে দেই সকল দ্রব্যদামগ্রী বারা অন্ন ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া সম্ভানকে যেমন বস্ত্র করিরা স্বয়ং ভোজন করাইয়া পাকেন, অভিথিকে তেমনি শ্বরং ভোজন করাইতেছেন। **अकरे कर्य इंटे अस्त इंटे त्रकरम क**विर्क-ছেন। শাস্ত্রকারদিগের ব্যবস্থাও তাই। পতি প্রাত্যহিক রজ্ঞ সম্পন্ন করিবেন,পত্নী নেই যুক্তের নিমিত্ত অর প্রস্তুত কবিয়া দিবেন। তৃতীয় উত্তর এই যে, একমনে একপ্রাণে এক উদ্দেশ্যের অমুবর্তী হইলে কি পতি, কি পত্নী, কাহাবো পুণক্ভাবে কার্য্য করিবার বেশী অভিকৃচি হয় না। যতটুকু অভিকৃতি হয়, প্রগাড় প্রণয়স্থলে সে টুকু যেমন অবিবাদে এবং প্রীতিকর প্রণালীতে চবিতার্থ করা যায়, প্রণমেব অগ্র অবস্থায় তেমন করা যায় না।

বাঁহারা ইংরাজি সমাজনীতির পক্ষপাতী, তাঁহাদিগকে আরো ছই একটি
কথা বলা আবশুক। প্রথম কথা এই যে
হিন্দু,পত্নীকে পক্তিতে এবং পতির কুলেতে
চিরকালের জন্য অচলভাবে আবদ্ধ রাথিতে যদ্ধবান। বিবাহকালে বর ক্যাকে
এই মন্ত্র পড়াইয়া অক্ষতী নক্ষত্র দেখাইয়া থাকেন;—

ওঁ অঞ্জত্যবক্ষাহমশ্মি। হে অক্ষতি! অামি যেন তোমার ক্লার অবরুদ্ধ অর্থাৎ পতিতে বার হইর। প্রাকি।

তাহার পর বর কন্যাকে দর্শন এবং বারংবার এই মন্ত্র উচ্চারণ করেন:— ওঁ ঞ্চবাদ্যোঃ, ধ্রুবা পৃথিবী,

ঞ্চবং বিশ্বমিদং জগৎ;

• ঞ্চবাস: পর্বতাইমে,

ধ্রবাস্ত্রী পতিক্লে ইয়ন্।

আকাশ ধ্রুব, পৃথিবী ধ্রুব, এই বিষ ব্রহ্মাণ্ড সকলই ধ্রুব, পর্বত সকল ধ্রুব, এই স্ত্রীও প্তিকুলে ধ্রুব।

ইহার তাৎপর্যা এই যে, তিন্দুশাস্ত্র-কার পত্নীকে পতিতে এবং পতিকুলেতে বাঁধিয়া রাথিতে চান, এবং সেই জন্য তিনি পতিপত্নীর বোগকে চিরস্থায়ী বোগ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ইংরাজ-দিগের ঠিক দে মক্ত এবং সে চেন্তা নয়। তাঁহারা যে পতিপত্নীর সম্বন্ধ স্থায়ী করিতে অনিচ্ছুক, তা নয়। কিন্তু পতি এবং পত্নীর স্বাধীনতার দিকে এবং পৃথক প্রক আকাজ্ঞা, আদর্শ এবং অভিক্রেটির দিকে তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি, এবং সেই জন্তা তাঁহারা পত্তি এবং পত্নীর বিবাহগ্রন্থি যাহাতে সহজে খোলা যায়,

(मरे (ठडें। कतिया शांदकन। हिन्दू बदनन; পতি এবং পত্নীর মধ্যে আজ যদি কোন অপ্রণয়ের কারণ থাকে, কাল তাহা अमुश रुषेक, कान यमि (कान अध्यग्रयम কারণ হয়, পরর্ষ তাহা অদৃশ্র হউক, মোট কথা, পতি এবং পত্নীর মধ্যে সমস্ত অপ্রণয়ের কারণ বিনষ্ট হইয়া ক্রমেই তাঁহার। পরস্পরে মিশিয়া যাউন। * ইংরাজ বলেন, – পতি এবং পত্নী আজ পরস্পরের প্রণয়ে ভাদিতেছেন, কিন্তু কাল তাঁহাদের মধ্যে অপ্রাণয়ের কারণ জনিতে পারে, এবং যদি তাহাই হয়, তবে পরস্বই তাঁহারা যাহাতে দাম্পত্য-বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন, আইনে এরপ ব্যবস্থা থাকা আবশ্রক। হিন্দু, পতিপত্নীর বিরোধ ভাঙ্গিয়া তাঁহাদের দাম্পত্যগ্রন্থি আঁটিয়া দিতে চান। ইংরাজ পতিপত্নীর বিরোধ বাডা-ইয়া তাঁহাদের দাম্পত্যগ্রন্থি খুলিয়া দিতে চান। হিন্দু সৃষ্টি এবং পালনের পক্ষ-পাতী, ইংরাজ প্রলয়ের পক্ষপাতী। হিন্দু এবং ইংরাজের মধ্যে এই প্র-ভেদটি অতি গুরুতর এবং ইহার তাৎ-পর্য্যও অতি গভীর ন ইহার ছইটি

* বিবাহান্তে বর, অগ্নি ও স্থাকে সম্বোধন কবিষা বলিবে :---

(১) ও অধ্যে প্রায়ন্চিতে জং দেবানাং প্রায়ন্চিতিরসি ব্রাহ্মণস্তা নাথকাম উপধাবামি যা**তে গ**তিছী তন স্তামন্ত্রে নাশয় স্বাহা।

হৈ সর্বাদোষত্র অগ্নি ! তুমি দেবলোকের দোষ বিনষ্ট করিয়া থাক। এই জন্য আমি শরণাধী তোমার নিকট উপস্থিত হইলাম, ইহঁার (এই কন্যার) পতি-বিরোধক অঙ্গ বিনষ্ট কর।

(২) ওঁ সূর্য্য প্রায়ন্তিতে সং দেবানাং প্রায়ন্তিতিব্লসি ব্রাহ্মণস্ত্র। নাথকাম উপধাবামি। বাজে গৃইন্নী তন্তামকে নাশর স্বাহা।

হে সর্বাদোষহর সূর্যা। তুমি দেবলোকের দোষ বিনষ্ট করিয়া থাক, এই জন্য আমি শরণাথী তোমার নিকট উপস্থিত হইলাম, ইহঁার (এই কন্যার) পৃহধর্ম-বিরোধক অক্ষ বিনষ্টকর।

তাৎপর্যা আছে। একটি তাৎপর্যা এই যে, হিন্দু এমন বয়সে কভার বিবাহ দেন যে, তথন তাঁহার পতি তাঁচাকে শিক্ষা দ্বাবা আপনাৰ মনের মত কবিয়া লইতে পারেন, এবং সেই জন্য যত দিন যায়, ততই তিনি পতিতে মিশিতে থাকেন। কিন্ত ইংরাজ রমণীব এমন ব্যুসে বিবাহ হয় যে, তথন তিনি নূতন শিক্ষা লাভ কবিতে অক্ষম, এবং সেই জনা তাঁহাব পজিব সহিত অপ্রণযের কোন কাৰণ তাহাতে পাকিলে, পতি তাহা নষ্ট করিতে অক্ষন হন: এবং যত দিন যায়, কাবণটি কাজেট তত প্রবল হইনা উঠে। ছইটি জানিব মধ্যে কন্যার বিবাহের ব্যসের প্রভেদ বশতঃ তাহাদিগের দাম্পত্য নীতি ও প্রণালীব এত আকাশ-পাতাল প্রভেদ ঘটিগ্রাচে। আর একটি তাৎপর্য্য এই। অধিক ব্যুদ্রে রমণীব বিবাহ হয় বলিয়া তিনি প্ত কৰ্ক প্ৰযোজন মত শিক্ষিত হইতে পারেন না, ইংবাজ এ কথা বুঝেন। কিন্তু বুঝিয়াও কেন তাহার প্রতিবিধান करवन मा- अप्र वयरम ब्रमणीव विवादश्व বাৰতা কেন কবেননা? এ প্রশ্নের মীমাংশা বড সহজ নয। আমি হেকপ বুঝি তাহা বলিভেছি। অনেক কাবণে ইংবাজ অল বয়সে স্তীব বিবাহ দেন না। দর্কাপেকা গুরুতর কারণ এই যে. ष्यझ वयम हरेएछ खी यनि পতित निक्छे থাকে, তাহা হইলে দে অবশ্যই পতির মানসিক শাসনের অধীন হইয়া পড়িবে।

যদি তাহা হয়, তবে তাহাৰ বাজিগত স্বাধীনত। নই হট্রা যায়। সংসারধর্ম সম্বন্ধে, সমাজ সম্বন্ধে, ধর্মনীতি সম্বন্ধে, মুক্চি এবং কুক্চি সম্বন্ধে এবং অন্য অন্য বিধয় সম্বন্ধে তাহার যেকপ স্বাধীন শিকা লাভ হওয়া উচিত তাহা হয না। সে যেন প্রভুব দাস হইয়া পডে। কিন্তু সেটি হওয়া উচিত নয়। সেটি হইলে ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব থাকে মা, স্বাধীন মতু-ষোব স্বাধীনতা থাকে ন!। এ কথাৰ অৰ্থ এই যে, জীবনযাত্রা নির্কাহ করিবাব জন্য স্ত্রী এবং পুক্ষ যথন মিলিত হইবে তখন তাহাবা প্ৰস্পাৰে স্বাধীন ব্যক্তির স্বাধীনভাবে থাকিবে বলিয়া মিলিত হইবে। কোন একটি কাৰ্য্য বা উদ্দেশ্যকে প্রধান ভাবিষা মিলিত ইইকে না। আপনিই প্রধান এই ভাবিয়া মিলিত হঠবে। আত্মপ্রিষতা ইংবাজি বিবাহ প্রণালীর মূল স্তা। তাই ইংবাজ, বিবাহের গ্রন্থি খুলিয়া দিতে এত যত্র-वान। हिन्तुव विवाध सहए छेएए सम्मक বলিয়া, হিন্দু বিবাহ গ্রন্থি আঁটিয়া রাণিতে চান: ইংবাজের বিবাহ মহৎ উদ্দেশ্ত-হীন এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা মূলক বলিয়া, ইংৰাজ বিবাহ-গ্ৰন্থি খুলিয়া দিতে এত তৎপর। কিন্তু বুঝিয়া দেখা উচিত যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতাব যদি কোন অৰ্থ থাকে, তবে সেই স্বাধীনভাকে বড় করা ভাল, না জীবনের একটি মহৎ উদ্দেশ্য স্থিব করিয়া সেইটিকে বড় করা ভাল ? যদি তোমার স্বাধীনতা থাকে

তবে এমন হইতে পারে যে, ভোমারই স্বথ হইল, আর কাহারো কিছু হইল না। কিন্তু স্বাধীনতা বিসৰ্জন দিয়া যদি পরে!-পকারী হইতে পার, তবে তুমিও স্থ্যী हरेरत जदः जनस्त्र प्रशी हरेरत। व জগতে একলা থাকিবার যো নাই; পণ্ড একলা থাকিতে পাবে, মাতুষ পাবে না। যদি পাঁচ জনকে লইয়া থাকিতে হইল তবে জীবনটা পাঁচ জনের সেবায় উৎসর্গ কবিতে পারিলেই, এ জগতে এ জীব-নেব কার্যাটা এক রকম করা হইল না ? किन्छ रंगरे भैर९ कार्या माधनार्थ यनि छी পুরুষের মিলন আবশ্যক হয়, তবে নিজ স্বাধীনতাকে.বড না ভাবিষা সেই মহৎ কায্যটিকে বড় ভাবিয়া স্ত্রীপুক্ষে মিলিত হইলেই ভাল হয় না ? যদি বল যে স্ত্রীপুক্ষে মিলিড হয় হউক; কিন্ত যে মহৎ কার্য্যেব উল্লেখ করা হইল, সেই জন্যই যে তাহারা মিলিত হইবে এমন কি কথা আছে ? ইহার উত্তর এই যে, যদি স্ত্ৰী এবং পুক্ষকে মিলিতেই হয়, তবে সেই মহৎ কার্য্যোদেশে মিলিলে মিলনটা যত মহৎ এবং মনুষাৰ সূচক হয়, অন্য কোন উদ্দেশে মিলিলে তত हम ना। धकथा यनि ठिक इस, उदय সাহস করিয়া বলিতে পারি যে বিবাহের দারা জীবনের মহৎ কার্যা সাধন করিতে চটলে যদি বাক্তিগত স্বাধীনতা গৰ্কা করিতে বা বিদর্জন দিতে হয়, তবে যে মানুষ হইবে তাহার তাহা করা একান্ত কর্তবা ৷ ইংরাজ আত্মপ্রিয়

বলিরা তাহার বিবাহের প্রকৃতপক্ষে
মহৎ উদ্দেশ্য নাই। মহৎ উদ্দেশ্য নাই
বলিরাই তাহার বিবাহ, বিবাহই নর।
মহৎ উদ্দেশ্য থাকিলেই মান্যবের সহিত
মান্যবের প্রকৃত বিবাহ হয়। যেমন
হারমোদিরাসের মহিত এবিপ্রজিটনের
বিবাহ; বিশুখুষ্টের সহিত সেণ্টপলের
বিবাহ; বৈভ্ঞুষ্টের সহিত নিত্যানন্দের
বিবাহ; রামের সহিত লক্ষ্মণের
বিবাহ।

আরো এক কথা। ইংরাজের স্বাধী-নতার ধুয়া কি জন্ত ৭ না, অপরের দ্বারা স্বাধীনতা অপ্রত হয় বলিয়া, অপ্রে অত্যাচার করিয়া বা স্বার্থসাধনার্থ স্বাধী-নতা বিনষ্ট করে বলিয়া। কিন্তু জগতের এবং নমুষ্যজীবনের মহৎকার্য সাধনার্থ স্ত্রীপুরুষের যে মিলন এবং মিশ্রণ হয়. তাহাতে অত্যাচারই বা কোথায়, স্বার্থ সাধনাভিপ্রাণই বা কোথায় ? তাহাতে যদি স্বাধীনতার বিলোপ হয়, সেত স্ত্রী **এবং পুরুষ উভয়েরই মহৎকার্য্য সাধনার্থ** হইবে। অভ্এব সে স্বাধীনতা বিলোপের বিক্লবে কাহারো কোন কথা কহিবার त्या नारे। मर्९कात्यात, निमिख दाहा দেও তাহাত দুষ্ণীয় দান নয়, তাহা মহৎ মনের মহৎ ও পবিত্র আছতি। ইংরাজ সে মহৎ ও পবিত্র আহুতি দিবার নিমিত্ত বিবাহ করেন না, হিন্দু করেন। ইংরাজ আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত, হিন্দ্ क्र १८०० वरेबार वास्त्र। रे ताक स्वापनात জন্য সমাজে থাকেন, হিন্দুসমাজের জন্ম

गाञ्च (वनीश्माञ्च, ना हिन्तू-माञ्च (वनी मासूष १ वन (पथि देश्तांक दहेरव ना हिन्मु হইবে ? বল দেখি ইংরাজের মতে বিবাহ করিবে না হিন্দুর মতে বিবাহ কবিবে। এখন বোধ হয় বুঝা গেল যে ইংরাজি প্রভৃতি বিবাহ প্রণানীতে দাম্পত্যপ্রস্থি থুলিয়া দিবার যে ব্যবস্থা আছে তাহা ভাল नग्न, এবং हिन्नु विवाद खी शुक्र स्वत (य মিশ্রণ বা একীকরণ ক্রিয়া সম্পন্ন করা হয়, ছাহা অতি উত্তম এবং অতি প্রয়ো-জনীয়। জগৎকে একই চকে দেখিযা যাহাদিগকে জগতের মঙ্গল সাধন করিতে হঠবে, তাহাদের মিশিয়া এক হইয়া যাওয়া কর্ত্তর। পতি এবং পত্নীর হৃদয়-রূপ ছইট স্থর মিলিয়া একতানে না বাজিলে জগৎ কেমন করিয়া দঙ্গীত স্থা পান করত শোকতাপ ভুলিয়া যাইবে ! किन्द्र यनि इटेंটि अनव्राक मिनारेश। ফেলিতে হয়, তাহা হইলে একটি হৃদয় ঁআব একটি হৃদয়কে আপনার ভিতর মিশাইয়া না লইলে কেমন করিয়া সেই অপূর্ব মিশ্রণ ঘটিয়া উঠিবে? তবেই ত বোধ হয় যে হিন্দুশান্তে পুরুষের বেশী वम्रत्न धवः खीत्र देणभव कात्न विवाह হওযার যে ব্যবস্থা আছে, তাহা অতি

नगांक पारकन। दन प्रिथ है : ब्राज-

তুমি বলিবে যে, এ পৃৰ্ধকালের ব্যবস্থা, এখন চলিতে পারে না। আমি জিজ্ঞাসা করি, কেন চলিবে না? উপরে বুঝাইয়াছি ষে একান্নবর্তী পরিবারের

উত্তম এবং উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা।

অনুরোধে কন্সার অল বয়সে বিবাহ আবশ্যক। কিন্তু একান্নবর্ত্তী পরিবার ত এখন ও এদেশে আছে। তবে কেন সেই সকল পরিবারে কন্তার বিবাহ এখনও অলবয়সে হইবে না 🟲 আর, যে সকল শিক্ষিত ব্যক্তি একান্নবর্তী পরিবার ভাঙ্গিয়া একলা একলা থাকেন বা থাকিতে ভাল বাদেন, তাঁহাদিগের मश्रक्त विल (म, व्यञ्ज वस्ता क्रांत বিবাহ আবশ্রক এবং বিশেষ উপকারী। একারবর্ত্তী পরিবারে পতি অনেক সময় পত্নীকে আপনার ইচ্ছামত শিক্ষা দিতে পারেন না। এবং অনেক সময় পরি-বারস্থ লোকে পত্নীকে পতির শিক্ষার বিরুদ্ধ শিক্ষা দিয়া তাঁহার চেষ্টা অনেক অংশে বিফল করিয়া থাকেন। কিন্তু ধাঁহাকে পাঁচ রকমেব পাঁচ জনকে লইয়া থাকিতে হয় না, তিনি নির্বিরোধে এবং অপেকারত অল্লায়াসে পত্নীকে নিজের মনের মতন করিয়া তুলিতে পাবেন। याशास्त्र नहेंग्रा जीवत्नत स्थ पृ:थ ज्रुकति, यां हारक लहेबा जीवरनत व्यर्थ, याहारक লইয়া জগতে মুক্তি, তাহাকে গড়িবার মতন পুরুষের মহৎ, প্রীতিকর, এবং অবশ্যকর্ত্তব্য কায আর কি আছে! এবং তাহাকে গড়িবার পক্ষে শত সহস্র বিদ্নথাকিলেও ভেৎপ্রতি জ্রক্ষেপ করা মহা পাপ !

বোধ হয় কেহ কেহ বলিবেন যে, শৈশবাবস্থায় কন্যা বিবাহিত এবং পতি-হস্তে সমর্পিত হইলে অপরিণত বয়সে সম্ভানোৎপাদন করিয়া তিনি স্বয়ং স্বাস্থ্য হাবাইবেন এবং দস্তানগুলিকেও ক্রয় করিয়া ফেলিবেন। এ কথার অর্থ এই যে, পতি শিশুপত্নীর সহিত অযথা ব্যবহার করিবেন। আজ কাল এই সকল কথা অনেকের মুখে শুনা যায় এবং অনেকেই বাঙ্গালীর শারীরিক হর্ক-লতা নিবারণ করিবার আশায়, কিছু (वशी वयरम कनाव विवादश वावशा দিয়া থাকেন। কিন্তু চরক গুলুতের মৃত উল্লেখ করিয়াই বলুন, আর সর বেনজমিন ব্রোডিব মত উল্লেখ করিয়াই বলুন, যিনি যেমন করিয়াই বলুন, বাঙ্গা-লীর শারীরিক তুর্বলতা যে প্রধানত: বাল্য বিবাহের ফল, তাহা সপ্রমাণিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। বিতীয় কথা এই যে, শারীরিক প্রয়োজনে যে বিবাহ করে, বালিকা-পত্নী তাহার জন্য নয়। সে পশু, বালিকা-রূপ পবিত্র কুস্কম তাহাকে দেওয়া যাইতে পারে না। আধ্যাত্মিক উদ্দেশে, যে রক্ম উদ্দেশে আমাদের পূর্ব পুরুষেরা বিবাহ করি-তেন, সেই রকম পবিত্র উদ্দেশে যে বি-বাহ করে, বালিকা-পদ্মী তাহারই প্রাপ্য। যিনি জ্ঞানবান, বিদ্যাবান, পরিণ্ডবয়ক, উন্নতমনা: মহৎ আশবে মহিমাৰিত, ভাঁহার পত্নী চিরকালই সৌষ্ঠব এবং সৌন্দর্য্যের প্রতিমা, তাঁহার সন্তান সপ্ততি সকল সময়েই স্প্রক্টিত পূপা। তাই বলি, যদি বিবাহের অপৰাবহার নিবারণ করিতে হয়, তাহা হইলে পুত্রকে বিদ্যাদান করিয়া বেশী বয়সে তাহার বিবাহ দিও, কিন্তু অল বয়সে কন্তার বিবাহ দিতে আপত্তি করিও না। নীচ প্রকৃতির প্রকৃত শাসন বাহ্যশাসনে নাই। চোর বাব বার জেলেযায়, তবু চুরি করিতে ছাড়েনা। নীচপ্রকৃতির প্রকৃত শাসন আধ্যাত্মিক উন্নতি। এথন এ দেশে আধ্যাত্মিকতা নাই বলিয়াই বাল্য বিবাহের অপব্যবহার হয়। এখন धाराण विवाद्य महर छेष्मण नाहे বলিয়াই, বিবাহের সহিত ধর্মের অর্থাৎ বিখের সম্বন্ধ নাই বলিয়াই বিবাহের ফল কদর্য্য হইতেছে এবং সংসারধর্ম প্রকৃত সৌন্দর্যাহীন। নৈতিক উন্নতি কর, জীব-নের মহৎ উদ্দেশ্য স্থির কর, করিয়া লক্ষীরপানারীর হৃদয়ে মিশিয়া থাক. (मिथिए अपन आंत अपन मार्डे. (मम् ধর্মবলে অমিত বল প্রাপ্ত হইয়াছে, হিন্দুর ঘবে জগতের সৌন্দর্য্য ফুটিয়াছে, সপত্নীক হিন্দু পূৰ্ণাৰয়ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া বীর-পুরুষ হইয়াছে এবং জগতের সৌন্দ-র্ব্যের ছটায় ডুবিয়া রহিয়াছে, দেশে রোগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, হীনত। नाई-- मकलई উन्नज, मकलई পविज. সকলই বীরোচিত, সকলই সঙ্গীতময়।

मः किश्र मनारनाहना।

রীজস্থান। বাজপুতজাতিব ইতিবৃত্ত।
শ্রীযুক্ত বাবু যজেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক
অহুবাদিত। শ্রীযুক্ত বাবু অঘোৰ নাথ
ধবাট কর্ত্বক প্রাকাশিত। ১২ নং বহুবাজার খ্রীট বরাট প্রেস্নে মুদ্রিত। মূল্য
প্রতি সংখ্যার চারি জানা মাত্র।

টড সাহেব এই ইনিহাস ইংবাজিতে সংপ্রত কবিয়া বাজপুতদেব অসাধাবণ বীবত্বে কথঞ্চিৎ পরিচয় দেন। তিনি এক স্থানে লিপিয়াছেন যে, "there is not a petty state in Rajasthan that has not had its Thermopyli and scarcely a city that has not produced its Leonidas.

দান্তিক ইংরেজরা এই ইতিহাস পডিয়া বঝিয়াছেন যে, তাঁখাদের দান্তি-ক তা সর্বর থাটে না। ভারতবর্ষীযের বীবত এখন স্থাস পাইয়াছে, আবাব এক দিন উদ্দীপ্ত হটতে পারে। ভারতব্যীয মাত্রেই এখন এই ইতিহাস পাঠ করা উচিত। অহোর বাবু সে সম্বন্ধে যাথ ह স্থবিধা কবিয়াছেন। বাঙ্গালির ঘবে ঘবে এই ইতিহাস পাঠাইবার নিমিত্ত তিনি অতি অল্ল মূল্য ধার্য্য করিয়া দিয়াছেন। গ্রন্থের অনুবাদও স্থান্দ্র হটতেছে। আমরা মূল গ্রন্থের সহিত্স্থানে স্থানে মিলাইয়া সম্ভপ্ত হইয়াছি। ইহার বিশেষ গুণ এই বে, গ্রন্থথানি অমুবাদিত বলিয়া জানিতে পাবা যায় না; ষেন কোন মূল গ্ৰন্থ পাঠ করিতেছি বলিয়া বোধ হয়। এই

জন্য আমবা এক প্রকাব সাহস কবিরা বলিতে পাবি বে অমুবাদিত অন্য গ্রন্থেব ন্যায় এই প্রন্থ ভাষা হইতে শীঘ্র লোপ পাইবে না। আমরা আশীর্কাদ করি স্বোর বাবুর মনস্থান সিদ্ধ ছউক— বাঙ্গালার ঘরে ঘরে এই গ্রহ্মাঠত ছউক।

প্রস্থাবলী। গদ্য ও পদ্য শ্রীবাজক্ষ রায় প্রণীত। ৯৭ নং কালেজ খ্রীট্ বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরী ছইকে শ্রীগুকদাস চট্টোপাধ্যায় কন্তৃ কি প্রকাশিত প্রতি যণ্ডেব মৃশ্য॥০ আনা।

বাজকৃষ্ণ বাবু কৰি বনিধা সর্ধ্য পরিচিত। তাঁহার কবিকা পাঠ কবিকে অনেকেবই আগ্রহ। তাহার সমুদ্ধ গ্রন্থ গ্রন্থ অক্তে মুদ্রিত হওয়ায় অনেকেই আফ্লাদিত হইবেন সন্দেহ নাই। বিশেষ অল্প মূল্যে পাঠের এত অধিক সামগ্রী আর কথন বঙ্গ ভাষায় মুদ্রিত হইবাছে কিনা সন্দেহ।

ইয়রোপে তিন বৎসব। অর্থাৎ ইউরোপ বাদিদিগের আচার ব্যবহাব সম্বন্ধীয় ও নানা দেশ বর্ণন বিষয়ক কতক-গুলি পত্রেব সারাংশ। ইংরাজি হুইতে অফুবাদিত। শ্রীরমেশ্চন্দ্র দত্ত দি, এদ, প্রণীত। দ্বিতীয় সংস্করণ। মূল্য ॥॰ আট আনা মাত্র। এবার নুদ্রান্থন কার্য্য পরিপাটি ইইনাছে প্রকাশক বাবু গুরুদ্দিস চট্টোপাধ্যায় যথেষ্ট গত্ন করিয়াছেন।